



ಶ್ರೀಯುಕ್ತನಮಃ.

ಶ್ರೀಪಾರ್ಥ ಸ್ವಾರಥಯೋಃ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.

ಭಾರತಯುದ್ಧಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಂ ವ್ಯಾಜೀಕರಿಸಿ  
ಸರ್ವಲೋಕ ಹಿತಾರ್ಥವಾಗಿ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಪದವಿವಾದ  
ಶ್ರೀಭಗವದ್ಗೀತಾ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ದ್ವೈತಾದ್ವೈತ  
ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಭಾಷ್ಯಾರ್ಥಗಳಂಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ

**ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥ ಸಾರದ**

ದ್ವಿತೀಯ ಮುದ್ರಣ **LIBRARY**  
**ACADEMY OF SANSKRIT RESEARCH**  
**MELKOTE-674 434**

ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಶೂರ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾರಾಣೀ  
ರೀಜಂಟ್ ಸಿ, ಐ, ಬಿರುದಂ ವಹಿಸಿದ  
ಶ್ರೀವಾಣೀವಿಲಾಸ ಮಹಾ ಸನ್ನಿಧಾನದ ಪರಿವರಣ ಸಹಾಯದಿಂದ  
ಬೆಂಗಳೂರು ತುಲಸೀ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ

**ತೂವ್ವಲ್ ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯರಿಂದ**

ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

**ಬ್ರಂ|| ಶ್ರೀ|| ವಾಜಪೇಯಂ|| ಕೃಷ್ಣಯ್ಯನವರ**

ಬೆಂಗಳೂರು ಬುಕ್‌ಡಿಸ್ಟ್ರಿಬ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಾದ  
ಮಹಿ ಸಲ್ವಟ್ಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

**1900.**

ದ್ವಿತೀಯ ಮುದ್ರಣ ಕ್ರಿಯೆ || ರೂ.

*Right of Transtation & Copy right reserved.*

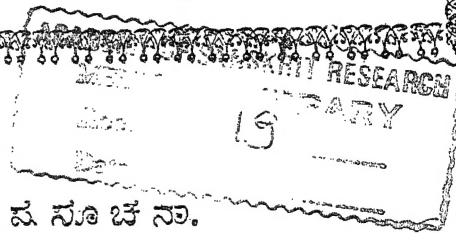




ಅರ್ಜುನ.



ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ.



ವಿಶೇಷ ಸೂಚನಾ.

ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವರು ಈ ಪೇಜಿ  
ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರವು ಅಥವಾ ನನ್ನ ಮೊಹರು ಇಲ್ಲದೆ ಇರು  
ವ ಪ್ರಸ್ತುತವಂ ಎಡದರೆ ಅದು ಕಳವು ಛಾರ್ವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿ  
ಸುವುದು. \*  
...

ತೊಪ್ಪಲೆ ವೆಂಕಟಾಚಾರ್ಯ.

672, 5-15-33

Doc.

ಶ್ರೀಯ್ಯನಮಃ.

ಶ್ರೀಪಾರ್ಥ ನಾರಥಯೇ ನಮಃ.  
ಇದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಟೀಕಾಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರಗಳ ವಿವರಣವು.

❧❧❧\* ಶ್ರೀಮದದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳು. ❧❧❧

ಶಂ|| ಭಾ|| ಶಂಕರಭಾಷ್ಯವು.

ಆ ಗಿ|| ಆನಂದಗಿರಿಯಟೀಕಾ

ಶಂ|| ಅ|| ಶಂಕರಾನಂದೀಯಟೀಕಾ.

ಮ|| ಸೂ|| ಮಧುಸೂದನ ಸರಸ್ವತೀಯಟೀಕಾ.

ಶ್ರೀ|| ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರ ಟೀಕಾ.

❧❧❧\* ಶ್ರೀವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಗ್ರಂಥಗಳು. ❧❧❧

ರಾ|| ಭಾ|| ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಭಾಷ್ಯವು.

ತಾ|| ಚಂ|| ತಾತ್ಪರ್ಯಚಂದ್ರಿಕೆಯು.

❧❧❧\* ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳು. ❧❧❧

ಮ|| ಭಾ|| ಶ್ರೀಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರವರಭಾಷ್ಯವು.

ಗೀ|| ವಿ|| ಶ್ರೀರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರಗೀತಾವಿವೃತಿ.

ತಾ|| ನಿ|| ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರಣಯವು.

❧❧❧\* ವಿಶೇಷಸೂಚನಾ ❧❧❧

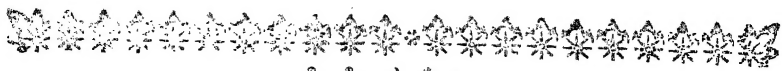
ಅ|| ರಾ|| ಭಾ|| ರಾಮಾನುಜಭಾಷ್ಯಾಂತುಸಾರವಾದ ಅರ್ಥವು.

ಅ|| ಶಂ|| ಭಾ|| ಶಂಕರಭಾಷ್ಯಾನು ಸಾರವಾದ ಅರ್ಥವು.

ಪೂ|| ಪ್ರ|| ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಯಪ್ರಯತ್ನೆಯು.

ನಿ|| ಉ|| ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯ ಉತ್ತರವು.

ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಾಂತಮಹಾದೇಶಿಕಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ದ್ರಮಿಡಗಾಥಾ, ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕಾದಿಗಳು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿನೇರಿನಿ ಟೀಕಾ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.



ಶ್ರೀಯ್ಯ ನ ಮ ೩.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.

ಶ್ರೀಗೀತಾರ್ಥಸಾರದ ದ್ವಿತೀಯ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿರುವ

ವಿಷಯಗಳ ಸೂಚನೆಯು. \*೨೬೬

ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯಗಳು.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
೧	ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಾರಂಭವು ...	೧
೨	ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದ (ಕಂ  ಭಾ  ) ಪೀಠಿಕೆಯು	೨
೩	,, (ಶೆ  ) ಪೀಠಿಕೆಯು ...	೩
೪	,, (ಕಂ  ಅ  ) ಪೀಠಿಕಾರಂಭವು ...	೪
೫	,, (ರಾ  ಭಾ  ) ಪೀಠಿಕಾರಂಭವು ...	೫
೬	ಪರ್ಮಾ ಶ್ರಮಭರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದಭಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವ ವಿಷಯವು ...	೫
೭	ಉಪಾಸನವು ಭಕ್ತಿರೂಪಾಸನ್ನವಾದರೇನೆ ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವಾಗುವ ವಿಚಾರವು	೪೪
೮	ಭಕ್ತಿಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ವೇದಾಂತವಾಕ್ಯಗಳ ಉಪನ್ಯಾಸವು ...	೪೪
೯	ಭಕ್ತಿಪ್ರೇರಣಾದಿಕಲ್ಪಗಳುಬಂದೇಅರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವವಿಷಯ ...	೬
೧೦	(ಗೀ  ೩  ) ಯವರಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯಪ್ರಾರಂಭಪೀಠಿಕೆಯು	೭
೧೧	ಜ್ಞಾನವಿಜ್ಞಾನಕಲ್ಪಾರ್ಥಗಳವಿಚಾರವು ...	೮-೯
೧೨	ಭಕ್ತಿನಿಷ್ಠರದಾರ್ಥಭ್ಯವಿಚಾರವು	೧೦-೧೧
೧೩	(೮) ವಿಧಗಳಾದ ಅಚೇತನಪ್ರಕೃತಿವಿಚಾರವು	೧೨
೧೪	ಜೀವರೂಪವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಚಾರವು ...	೧೫
೧೫	ಸರ್ವಪ್ರಕೃತಿಗಳಿಗೂಸರಮಾತ್ಮನೇಕಾರ ಣನೆಂಬವಿಷಯವು ...	೧೭
೧೬	ಪರಮಾತ್ಮವೈತರಿಕ್ತವಾದ ಕಾರಣವಸ್ತುವಿಲ್ಲ ವೆಂಬವಿಷಯವು ...	೧೮

ವಿಷಯ ಸಂಖ್ಯೆ. ವಿಷಯಗಳು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.

೧೩	ಸರ್ವಪ್ರಸಂಚಪ್ರಸರಮಾತ್ಮನಿಗೇಕವೀರ ಭೂತವಾಗಿರುವಿಕೆಯು	೧೯
೧೪	ಭಗವನ್ನಾಡುವುದು ಯಾರಿಂದಲೂ ದಾಖಲೆಕೊಳ್ಳುವೆಂಬ ವಿಷಯವು	೨೦
೧೯	ಅಂತಃಭಗವನ್ನಾಡತರಣಕ್ಕೆ ಅಭಗವಂತನಿಚರಣಾರ ವಿಂದ ಶರಣಾಗತಿಯೇ ಉಪಾಯವೆಂಬುವನಿಚಾರವು	೨೧
೨೦	ಪರಮಾತ್ಮನು ಸೇರಲಾರದ(೪)ವಿಧವಾದವಿಷಯವೆಂಬುದು	೨೨
೨೧	ನಾಲ್ಕು ವಿಧರಾಧಿಭಗವದ್ಭಕ್ತರವಿಚಾರವು	೨೩
೨೨	ಚತುರ್ವಿಧಭಕ್ತರಲ್ಲಿಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಕ್ರೇಷ್ಠನೆಂಬವಿಚಾರವು	೨೪
೨೩	ದೇವತಾಂತರಾರಾಧಕರಿಗೂ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವನಿಂದಲೇಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವವಿಚಾರವು	೨೪
೨೪	ದೇವತಾಂತರಾರಾಧಕರಿಗುಂಟಾಗುವಫಲಕ್ಕೆ ಅಲ್ಪತ್ವವಿಚಾರವು	೨೫
೨೫	ಅವಿವೇಕಿಗಳುಭಗವದವತಾರಗಳನ್ನುಕಂಡು ಕೃತಾರ್ಥ ರಾಗದವನೆಯವು	೨೬
೨೬	ಪರಮಾತ್ಮನುಸರ್ವತ್ರಪ್ರಕಾಶನಾಗದವಿಯವು	೨೭
೨೭	ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಂದಸರ್ವಪ್ರಾಣಿವರ್ಗವೂಅಜ್ಞಾನವಂ ಹೊಂದಿರುವವಿಚಾರವು	೨೮
೨೮	ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಿಂದಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವರಿಗೇನಿಭಗವದ್ಭಜನಮುಂ ಟಾಗುವಪ್ರಕಾರವು	೨೯
೨೯	ಜರಾಮರಣಾದಿರಾಹಿತೈಕಾಗ್ರಿಭಗವಂತನನ್ನುಸೇವಿಸುವಂತೆ ಮರುಲಿಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಗಳಂಥವರುತ್ತಾರೆಂಬವಿಚಾರವು	೩೦
೩೦	ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯಸಂಗ್ರ ಹಶ್ಲೋಕವು	೩೧
೩೧	ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತನಾಚಾರ್ಯರಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯಸಂಗ್ರ ಹಶ್ಲೋಕವು	೩೨

ವಿಷಯಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯಗಳು.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
೩೧	ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಾಂತವೇದಿಕರಸಪ್ತನಾಥ್ಯಾಯಸಂಗ್ರಹಕ ದ್ರಾವಿಡಗಾಥೆಯು ... .. ೬೬	
೩೨	ಅಪ್ಪಮಾಧ್ಯಾಯಪ್ರರಂಭವು ... ೬೯	
೩೩	ಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿವಿಷಯವಾಗಿರ್ಜಾನನುವಾಡಿದಪ್ರ ಶ್ನೆಯು ೨೨	
೩೪	ಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಗಳಸ್ವರೂಪವಿವರಣವು ೩೪	
೩೫	ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರು ವಂತವರಿಗುಂಟಾಗುವಫಲವಿಚಾರವು ... ೪೦	
೩೬	ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿಯಾವಯಾವಸ್ಮರಣೆಯಿಂದಿರುತ್ತಾನೋ ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾದಫಲವೆಂದೊಂದುವಿಚಾರವು ೪೧	
೩೭	ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದಲುಪಾಸಕನಸ್ಮರಣಪ್ರಕಾರವು ೪೬	
೩೮	ಕೇವಲಶ್ರದ್ಧಿಯಾದಲುಪಾಸಕನಸ್ಮರಣಪ್ರಕಾರವು ೯೦	
೩೯	ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕಾಮನಾದಅಧಿಕಾರಿಯಲುಪಾಸನಪ್ರಕಾ ರವೂಫಲವೂವಿವರಿಸಲ್ಪಡುವವಿಷಯ ೯೫	
೪೦	ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೈದಿದವರುಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂ ದಲಾರರೆಂಬವಿಷಯವು ... ೯೭	
೪೧	ಚತುರ್ಮುಖಾದಿಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವೂವುನರಾವ್ಯತ್ತಿಪ್ರದಗಳೆ ನ್ನುವವಿಚಾರವು ... .. ೯೯	
೪೨	ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಪರ್ಯಂತವಾದನಕಲಲೋಕಗಳಿಗೂಅವುಗಳ ಲ್ಲಿರುವಭೋಗಸಾಧನಗಳಿಗೂಇರುವವಿನಾಶಕಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ... .. ೧೦೪	
೪೩	ಕೈವಲ್ಯಸಾಧನವಿಚಾರವು. ... .. ೧೦೭	
೪೪	ಮುಷ್ಯತೈರಹಂವೇದಾಂತವಿದ್ಯೆಗಳನಾಮಗಳು ೧೧೩	
೪೬	ಕೇವಲಾತ್ಮಾಪಾಸಕನವಿಷಯವಾದಲುಕ್ತಿಗಳಿಗೆಗತಾಭಾವ್ಯ ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಗಳಿಗೆಅವಿರೋಧನಮರ್ಥನವು. ೧೧೫	
೪೭	ಕೇವಲನಿಗೇಶ್ವರಾದಿಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬವಿಷಯ ೧೨೦	
೪೮	ಧೂನಾದಿನಾರ್ಥನಿರೂಪಣವು ... ೧೩೩	

ವಿಷಯಸಂಖ್ಯೆ. ವಿಷಯಗಳು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.

೪೯	ಅರ್ಜಿ ರಾಧಿಧೂಮಾದಿವಾರ್ಗಗಳ ಪರಿಚ್ಛೇದನದಿಂದುಂಟಾ ಗುವಫಲವು	...	...	೧೩೫
೫೦	✓ ನೇಅಧ್ಯಾಯದಆದ್ಯೈತನಿದ್ದಾಂತಾನು ಸಾರವಾದನಂ ಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವು	...		೧೩೪
೫೧	ಶ್ರೀಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವು.			೧೩೯
೫೨	ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಗಾಥೆಯು			,,
೫೩	ನವಮಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಾರಂಭವು.			೧೪೦
೫೪	ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದ ಉಪಾಸನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವ ಅನರ್ಥವು.			೧೪೩
೫೫	ಉಪಾಸ್ಯವಾದ ಭಗವನ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವು.			೧೪೯
೫೬	ಸರ್ವಜಗತ್ತಿಗೂ ಭಗವಂತನೆ ಆಧಾರಭೂತನಾಗಿರುವಿ ಕೆಯು	...		೧೫೧
೫೭	ಪರಮಾತ್ಮನು ಲೀಲಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನಾಶ್ರ ಯಿಸಿ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಿಕೆಯು			೧೫೩
೫೮	ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಪರ ಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವೈಷಮ್ಯ ನೈರ್ಘೃಣ್ಯಗಳೆಂಬೀ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯವು	...		೧೫೪
೫೯	ಪರಮಾತ್ಮನ ಉತ್ತಮವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನರಿಯದೆಇರು ವಂತವರು ಮೂಢರೆಂಬವಿಚಾರವು			೧೫೭
೬೦	ಭಗವತ್ಸ್ಮರೂಪ ಪರಿಚ್ಛೇದನ ವಿಲ್ಲದವರಿಗುಂಟಾಗುವ ಅನ ರ್ಥಗಳು	...		೧೫೯
೬೧	ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಭಕ್ತರುಗಳು ಅನನ್ಯಚಿತ್ತರಾಗಿ ಭಗವದ್ಭ ಜನನಂ ಮಾಡುವರೆಂಬ ವಿಚಾರವು			೧೬೧
೬೨	ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಮಾಡುವ ಭಗವದ್ಭಜನಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಪಾದನವು	...		೧೬೨
೬೩	ಸ್ವರೂಪಿ ಫಲಾಪೇಕ್ಷಿಗಳು ಭಗವಂತನನ್ನಾರಾಧಿಸುವಪ್ರ ಕಾರವು	...		೧೭೩

ವಿಷಯಸಂಖ್ಯೆ.

ವಿಷಯಗಳು.

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.

- ೬೪ ಸ್ವರಾಧಿಗಳು ಜನನಮರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಗತಾಗತಗಳನ್ನು  
ಹೊಂದುವ ವಿಷಯವು ... ೧೭೫
- ೬೫ ನಿಷ್ಕಾಮರಾದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಪರ  
ಮಾತ್ಮನೆ ಪಹಿಸುವ ವಿಷಯ ... ೧೭೬
- ೬೬ ಜೀವತಾಂತರ ಭಕ್ತರೂ ಅವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀವಾಸುಜೀ  
ವನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆಂಬ ವಿಷಯವು ೧೭೯
- ೬೭ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ಸರ್ವಯಜ್ಞ ಭೋಕ್ತನೆಂಬ ವಿಚಾರವು ೧೮೦
- ೬೮ ಇಂದ್ರಾದಿಜೀವತಾಂತರಾರಾಧಕರು ತಮ್ಮಗಳಿಗೂ ರಾಧ್ಯ  
ರಾದ್ವೇಷತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ವಿಷಯವು ೧೮೧
- ೬೯ ಭಿಕಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪತ್ರ ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಂ  
ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ಪರಮಿಂದೆ ಪರಮಾತ್ಮನು  
ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ವಿಚಾರವು ೧೮೨
- ೭೦ ಸರ್ವಶಕ್ತಗಳನ್ನೂ ಭಗವದ್ವಕ್ಷಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಷ  
ಯವು ... ೧೮೫
- ೭೧ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಸಮನಾಗಿರುವ ವಿಷಯವು ೧೮೬
- ೭೨ ಮುರಾಹರನಾಗಿಬಿದ್ದರೂ ಭಗವದ್ಭಜನ ನಿಷ್ಠೆ ನಾವೆವನು  
ವೈಷ್ಣವಾಗ್ಗೇ ಸರನೆಂಬ ವಿಷಯವು ೧೮೮
- ೭೩ ಅದ್ವೈತವಿದ್ವಾಂತಿಗಳ ನಮಮಾಧ್ಯಾಯ ಸಂಗ್ರಹ  
ಶ್ಲೋಕವು ೧೯೯
- ೭೪ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವು ೧೯೦
- ೭೫ ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಜೀವಿಕರವರ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಂ  
ಗ್ರಹಗಾಥೆಯು ... ೨೦೦
- ೭೬ ಬೆಕಮಾಧ್ಯಾಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣವು ... ೨೦೨
- ೭೭ ಬೆಕಮಾಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕಂಠರಾಜಾರ್ಯರವರ ಪೀಠಿಕಾರ  
ಚನವು ... ೨೦೨
- ೭೮ ಬೆಕಮಾಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಧರ ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯನಿಗಳ  
ಪೀಠಿಕಾ ವರದ್ವಿರಣವು ... ೨೦೪

(೨)

(೯)

ವಿಷಯಸಂಖ್ಯೆ.

ವಿಷಯಗಳು.

ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.

೩೯	ಸರ್ವರಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ಅಧಿಕಾರಣನೆಂಬ ವಿಷಯವು	೮೦೫
೪೦	ಪರಮಾತ್ಮನು ಉತ್ಪತ್ತ್ಯಾದಿ ಕೂನ್ಯನೆಂಬುವುದೆಂ ತಿಳಿ ದವರು ಸರ್ವಪಾಪರಾಶಿಗಳಿಂದಬಿಡಲ್ಪಡುವವಿಷಯ	೮೦೬
೪೧	ಬುದ್ಧಿ ಜ್ಞಾನಾದಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೆ ಸರ್ವರಿಗೂವುಂ ಟಾಗುವವಿಚಾರವು	೮೦೯
೪೨	ಭಗವದ್ವಿಭೂತಿ ಪರಿಜ್ಞಾನವು ಉಪಾಸನೋಪಯುಕ್ತವಾ ಗಿರುವ ವಿಚಾರವು	೮೧೪
೪೩	ಭಗವದ್ಭಕ್ತರು ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸನವೆಂ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕಾರವು	೮೧೬
೪೪	ಪ್ರೀತಿಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಭಗವದುಪಾಸನವೆಂ ಮಾಡುವಂತ ವರಿಗೆ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧನವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೋಗ ಮುಂಟಾಗುವ ವಿಚಾರವು	೮೧೭
೪೫	ಭಗವದ್ವಿಭೂತಿ ಶ್ರವಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಜುನನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯು	೮೨೦
೪೬	ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತನ್ನ ವಿಭೂತಿ ವಿಸ್ತಾರಗ ಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಪ್ರಕಾರವು.	೮೨೩
೪೭	ಸರ್ವಯಜ್ಞಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಜಪಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವರ್ಣನವು	೮೨೪
೪೮	ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ದೇವಪಾಧ್ಯಾಯಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವು	೮೫೦
೪೯	ಶ್ರೀಯಮುನಾಚಾರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವು	೮೫೦
೫೦	ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ ಗಾಥೆಯು	೮೫೩
೫೧	ಶ್ರೀವಿಶ್ವರೂಪಾಧ್ಯಾಯ ಪಾರಂಭವು	೮೫೫
೫೨	ಶ್ರೀವಿಶ್ವರೂಪಾಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಮನುಜಾ ಚಾರ್ಯರವ ರಅವತಾರಿಕೆಯು	೮೫೬
೫೩	ವಿಶ್ವರೂಪ ಪದಾರ್ಥನಾರಂಭವು	೮೬೦



ವಿಷಯಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯಗಳು.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
೯೪	ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ತನ್ನ ದಿವ್ಯಕರೀರದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನು ಕುರಿತು ಆದಿತ್ಯನ ಸುರುದ್ರಾದಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ತೋರಿ ಸುವ ವಿಷಯ	.... ೨೬೧
೯೫	ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನ ಯೋಗ್ಯವಾದ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭವು	... ೨೬೨
೯೬	ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸನ್ನಿವೇಶವರ್ಣನವು	*
೯೭	ವಿಶ್ವರೂಪಿಯನ್ನು ಅರ್ಜುನನು ನೋಡಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅಂಜಲಿ ಬಂಧ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಕರಣವು	೨೬೩
೯೮	ವಿಶ್ವರೂಪಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ದೇವತಾ ಸಮೂಹವು ಮಹ ರ್ಷಿ ಸಮೂಹವೂ ವ್ಯಾಕುಲಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂದರ್ಭವು	... ೨೬೩
೯೯	ವಿಶ್ವರೂಪಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಸ್ತ ರೂ ಭಯಪಟ್ಟಿರುವ ವಿ ಷಯವು	... ೨೮೦
೧೦೦	ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಯುದ್ಧಪ್ರೋತ್ಸಾಹವು ಮಾಡುವ ವಿಷಯವು	೨೮೯
೧೦೧	ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಜುನನು ಸ್ತುತಿಸುವ ಪ್ರಕರಣವು	... ೨೯೪
೧೦೨	ಬಂಧುಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪರಿಹಾಸಾದಿ ಮೂಲಕವಾಗಿ ತಾನು ಮಾ ಡಿಸುವ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನರ್ಜುನನು ಬೇಡುವ ಪ್ರಕರಣವು	... ೩೦೦
೧೦೩	ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಿ ಪೂರ್ವರೂಪವನ್ನೇ ತೋರಿಸೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ವಿಷಯವು	೩೦೫
೧೦೪	ಪೂರ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸುವ ಸಂಗತಿಯು	೩೦೭
೧೦೫	ಇಂತಹ ವಿಶ್ವರೂಪವು ವೇದಯಜ್ಞಾಧ್ಯಯನದಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಕಾಣಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುವ ವಿಷಯವು	೩೦೮
೧೦೬	ಅರ್ಜುನನು ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಯಾದವ ರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ಸ್ವಸ್ಥಚಿತ್ತನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಕರಣವು	

ವಿಷಯಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯಗಳು.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
೧೦೭	ಈ ವಿಶ್ವರೂಪವು ಭಕ್ತಿಯಿಂದರಿಂದಲೇಕಾಣಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವದರಿಂದಲೂಕಾಣಲಸಾಧ್ಯವೆಂಬವಿಚಾರವು	೨೧೦
೧೦೮	ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಸಾರವಾಗಿ ವಿಶ್ವರೂಪಾಧ್ಯಾಯ ಸಂ ಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವು ...	೨೧೬
೧೦೯	ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಸ್ಕರನಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವು	೨೧೭
೧೧೦	ಶ್ರೀಮದ್ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರ ಶ್ರೀಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ ಗಾಥೆಯು ...	೨೧೭
೧೧೧	೧೧ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪ್ರಾರಂಭವು ....	೨೧೦
೧೧೨	(ಕಂ) ಸಗುಣ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂ ದು ಅರ್ಜುನನು ಮಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯು	೨೧೦
೧೧೩	(ರಾ) ಪೂರೋತ್ತರಾಧ್ಯಾಯಗಳ ಸಂಗತಿಪ್ರದರ್ಶನವು	೨೧೦
೧೧೪	(ರಾ) ಜೀವಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವೆಂಬ ಅರ್ಜುನನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ...	೨೧೭
೧೧೫	(ಮ) ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಉಪಾಸನ ಭಗವದುಪಾಸನವೆಂಬವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬ ಅರ್ಜುನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು	೨೧೭
೧೧೬	ಸಗುಣೋಪಾಸನ ಶ್ರೇಷ್ಠವರ್ಣನವು	೨೧೬
೧೧೭	ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನ ಶ್ರೇಷ್ಠವರ್ಣನವು	೨೨೧
೧೧೮	ಲಕ್ಷ್ಮೀಉಪಾಸನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಗವದುಪಾಸನವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ವೆಂಬ ವಿಷಯವು. ...	೨೨೯
೧೧೯	ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನವು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ವಿಚಾರವು	೨೨೧
೧೨೦	ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಉಪಾಸನವು ಪ್ರಯಾಸ ಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯವು ...	೨೨೧
೧೨೧	ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜೀವಾತ್ಮಸ್ವರೂಪೋ ಪಾಸನವು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ವಿಷಯವು	೨೨೭
೧೨೨	ಫಲಸಂಗತ್ಯಾಗಾದಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವಂ ಮಾಡಿ ಭಗವದ್ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವಂತವರಿಗೆ ಶ್ರೀಪರ ಮಾತ್ಮನೇ ಸಮುದ್ದರಣವಂ ಮಾಡುವ ವಿಚಾರವು	೨೨೪

ವಿಷಯಸಂಖ್ಯೆ.	ವಿಷಯಗಳು.	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ.
೧೦೩	ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಉಪಾಸನದಂತೆ ಭಾಗವದುಪಾಸನವು ಕವ್ಯಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಚಾರವು	೩೩೫
೧೦೪	ಪರಮಾತ್ಮಾಪೂಜನೋಪದೇಶವು ...	೩೩೬
೧೦೫	ಚಿತ್ತಸಮಾಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥನಾದವನಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಯೋಗೋಪದೇಶವು ...	೩೩೭
೧೦೬	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಅಸಮರ್ಥನಿಗೆ ಕರ್ಮಯೋಗೋಪದೇಶವು	೩೩೮
೧೦೭	ಫಲತ್ಯಾಗಾದಿಯು ಕ್ತವಾದ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ತವಾದ ಸಾಧನಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವನ್ನವನು	೩೪೪
೧೦೮	ಭಕ್ತನಿಗೆ ಅವಶ್ಯವೇದೇಶಿತಗಳಾದ ಸರ್ವಭೂತಸೌಹಾರ್ದದ ಗುಣಗಳ ಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಣವು ...	೩೪೮
೧೦೯	ಶ್ರದ್ಧಾಯುಕ್ತರಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗಾನುಷ್ಠಾನ ಪರಮ ಪರಮಾ ತ್ಮನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರೆಂಬ ವಿಷಯವು	೩೫೩
೧೧೦	ಈ ಅಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳನಿಗಮನವು ...	೩೫೯
೧೧೧	ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಸಾರಿಯಾದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಗ್ರ ಹ ಶ್ಲೋಕವು ...	೩೬೧
೧೧೨	ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಮಿನಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವು	೩೬೨
೧೧೩	ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀ ತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಗಾಥೆಯು ...	೩೬೩
	ವಿಷಯ ಸೂಚಕಾ ಸಂಪೂರ್ಣವು.	

(೧೩)

ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯೊಳು ದ್ವಿತೀಯ ಪಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ  
ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಅಕಾರಾದಿ ವರ್ಣಾನುಕ್ರಮ ಸೂಚೀ||  
ಶ್ಲೋಕಗಳು. ಅ. ಅ|| ಶ್ಲೋ

ಅಗ್ನಿ ರೋಷ್ಠಿತಿರಹಶ್ಯುಕ್ಲಃ	...	...	V—೨೪
ಅಥಚಿತ್ತಂನವಾಧಾತುಂ	...		೧೦—F
ಅಥವಾಬಹನೈತೇನ	...		೧೦—೪೦
ಅಭ್ಯತದಪ್ಯುಕ್ತೋಸಿ	...		೧೦—೧೧
ಅದ್ಯಪ್ಯಪೂರ್ವಂಹೃಷಿತೋಸ್ತಿ	...	...	೧೧—೪೫
ಅದ್ವೈದ್ಯಾಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ	...		೧೦—೧೩
ಅಧಿಯಜ್ಞಃ ಕಥಂಕೋತ್ರ	...		V—೦
ಅಧಿಭೂತಂಹ್ವರೋಭಾವಃ	...		V—೪
ಅನನ್ಯಚೇತಸ್ಸತತಂ	...		V—೧೪
ಅನನ್ಯಾಶ್ಚಿಂತಯಂತೋಮಾಂ	...		F—೦೦
ಅನಪೇಕ್ಷಶ್ಯುಚಿರ್ದಕ್ಷಃ	...		೧೦—೧೬
ಅನಾದಿಮಧ್ಯಾಂತಮನನ್ತ	...		೧೧—೧F
ಅನೇಕಬಾಹೂದರವಕ್ತ್ರ	...		೧೧—೧೬
ಅನೇಕವಕ್ತ್ರನಯನಂ	...		೧೧—೧೦
ಅನಂತಶ್ಚಾಸ್ತಿನಾಗಾನಾಂ	...		೧೦—೦F
ಅನ್ತಕಾಲೇಚಮಾಮೇವ	...		V—೫
ಅನವತು ಫಲಂತೇದಾಂ	...		೩—೦೩
ಅಪರೇಯಮಿತಸ್ತ್ಯನನ್ಯಾಂ	...		೩—೫
ಅಪಿಚೇತ್ಸುದುರಾಚಾರಃ	...		F—೩೦
ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತೇನ	...		V—V
ಅಭ್ಯಾಸೇಪ್ಯಸಮರೋದಿಸಿ	...		೧೦—೧೦
ಅವಿಾಚತ್ವಾಥೃತರಾಷ್ಠ್ರಸ್ಯ	...		೧೧—೦೬
ಅವಿಾಹಿತೈಸುರಸಂಘಾ	...		೧೧—೦೧
ಅವಜಾನಂತಿಮಾಂಮೂಢಾಃ	...		F—೧೧
ಅವ್ಯಕ್ತಾದ್ಯೈಕ್ಯಯಸ್ಸರವ್ಯಾಃ	...		V—೦V
ಅವ್ಯಕ್ತೋಕ್ಷರ ಇತ್ಯುಕ್ತಃ	...		V—೦೧
ಅವ್ಯಕ್ತಂವ್ಯಕ್ತಿಮಾಪನ್ನಂ	...		೩—೦೪
ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಃ ಪುರುಷಾಃ	...		F—೩
ಅಶ್ವತ್ಥಸಸ್ಯವೃಕ್ಷಾಣಾಂ	...		೧೦—೦೩

(೧೪)

ಅಹವನಾತ್ಮಾಗುಡಾಕೇಶ.	...	೧೦—೨೦
ಅಹಿಂಸಾಸಮತಾತುಷಿ	...	೧೦—೫
ಅಹಂಕೃತಾರಹಂಯಜ್ಞಃ	...	೯—೧೬
ಅಹಂಸರಸ್ಯಸೃಭವಃ	...	೧೦—೪
ಅಹಂಹಿಸರಸ್ಯಯಜ್ಞಾನಾಂ	...	೯—೨೪
ಅಕ್ಷರಾಣಾಮಕಾರೋಸ್ತಿ	...	೧೦—೩೩
ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮಪರಮಂ	...	೪—೩

ಆ

ಆಖ್ಯಾಯಿಕೋಪನಿಷತ್	...	೧೧—೩೧
ಆದಿತ್ಯಾನಾಮಹಂ	...	೧೦—೨೦
ಆಬ್ರಹ್ಮಭುವನಾಲ್ಲೋಕಾಃ	...	೪—೧೬
ಆಯುಧಾನಾಮಹಂವಜ್ರಂ	...	೧೦—೨೪
ಆಹುಸ್ತ್ವಾಮೃತಮಸ್ಯ	...	೧೦—೧೩

ಇ

ಇಚ್ಛಾಬ್ದೇವನಮುತ್ಥೇನ	...	೩—೨೩
ಇತ್ಯೇವಂನಮಾಸುದೇವಃ	...	೧೧—೫೦
ಇದಂತುತೇಗುಹ್ಯತಮಂ	...	೯—೧
ಇಹೈಕಸ್ಥಂಜಗತ್	...	೧೧—೩

ಉ

ಉಚ್ಚೈಶ್ಚೈವಸಮಶ್ವಾನಾಂ	...	೧೦—೨೩
ಉದಾರಾಸ್ಸರಸ್ಯವೈತೆ	...	೩—೧೪

ಏ

ಏತಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠತ್ವಾವಚನಂ	...	೧೧—೩೫
ಏತದೋನಿನಿಭೂತಾನಿ	...	೩—೬
ಏತಾಂವಿಭೂತಿಯೋಗಂಜ್ಞಃ	...	೧೦—೩
ಏವಮುಕ್ತಾಸ್ತತೋರಾಜಃ	...	೧೧—೯
ಏವಮೇತದ್ಯಥಾತ್ಮತ್ವಂ	...	೧೧—೩
ಏವಂನತತಯುಕ್ತಾಯ	...	೧೦—೧

ಓ

ಓನಿತ್ಯೇಕಾಕ್ಷರಂಬ್ರಹ್ಮ		೪೩—೦
----------------------	--	------

ಕೆ

ಕೆಫಂವಿದ್ಯಮಹಂಯೋಗೀ	...	೧೦—೧೭
ಕವಿಂಪುರಾಣಮನುಕಾಸಿತಾರಂ	...	V—F
ಕಸ್ಮಾಚ್ಚ ತೆ ನನಮೇರಣ		೧೧—೩೭
ಕಾಮೈಸ್ತೈಸ್ತೈಹ್ಯತಜ್ಞಾನಾಃ	...	೭—೮೦
ಕಾಲೋಸ್ಮಿಲೋಕಕ್ಷಯಕೃತ್	...	೧೧—೩೦
ಕಿರೀಟನಂಗದಿನಂಚಕ್ರಹಸ್ತಂ	...	೧೧—೪೬
ಕಿರೀಟನಂಗದಿನಂಚಕ್ರಣಂಚ	...	೧೧—೧೭
ಕಿಂತದ್ಬ್ರಹ್ಮಕಿಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ	...	V—೧
ಕಿಂಪುನರಬ್ರಹ್ಮಣಾಃ	...	F—೩೩
ಕ್ಲೇಶೋಧಿಕತರಸ್ತೇಷಾಂ	...	೧೦—೫

ಗ

ಗತಿರ್ಭರಾಪ್ರಭುಸಾಕ್ಷೀ	...	F—೧V
---------------------	-----	------

ಚ

ಚತುರ್ವಿಧಾಭಜಂತೇಮಾಂ	...	೭—೧೬
-------------------	-----	------

ಜ

ಜರಾಮರಣಮೋಕ್ಷಾಯ	...	೭—೮F
ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನಚಾಪ್ಯನೈ	..	F—೧೫
ಜ್ಞಾನಂತೇಹಂಸವಿಜ್ಞಾನಂ		೭—೦

ತ

ತತಸ್ಸವಿಸ್ಮಯಾನಿವೃತ್ತಿಃ	...	೧೧—೧೪
ತತ್ತ್ವೈಕಸ್ಥಂಜಗತ್	...	೧೧—೧೩
ತಪಾಮೃತಮಹಂವರ್ವಂ	...	F—೧F
ತಸ್ಮಾತ್ಸಮುತ್ಪಿದ್ಯಯಶಃ	...	೧೧—೩೩
ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಣಮೃಪ್ರಚಿಧಾಯ	...	೧೧—೪೪
ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರೇಮಕಾಲೇಮು	...	V—೭
ತುಲ್ಯನಿಂದಾಸ್ತುತೀರನೀ	...	೧೦—೧F
ತೇತಂಭುಕ್ತಾಸ್ವೈರ್ಗಲೋಕಂ	...	F—೮೧
ತೇಷಾಂಜ್ಞಾನೇನೈಶ್ವಯುಕ್ತಃ	...	೭—೧೭

ತೇಷಾಮಹಂಸಮುದ್ಧರಾ	...	೧೦—೩
ತೇಷಾಮೇವಾನುಕಂಪಾರ್ಥಂ	...	೧೦—೧೧
ತೇಷಾಂಸತತಯುಕ್ತಾನಾಂ	...	೧೦—೧೦
ತ್ವಮಕ್ಷರಂಪರಮಂ	...	೧೧—೧೪
ತ್ವಮಾದಿದೇವಃ ಪುರುಷಃ	...	೧೧—೩೪
ತ್ವೈವಿದ್ಯಾವಾಂನೋಮಪಾಃ	...	೯—೨೦

ದ

ದಿನಿಸೂರ್ಯಸಹಸ್ರಸ್ಯ	....	೧೧—೧೨
ದಿವ್ಯವಾಲ್ಮೀಕಿಬರಧರಂ	...	೧೧—೧೧
ದ್ವೈತ್ಯದಂವಾನುಷಂರೂಪಂ	...	೧೧—೫೧
ದೈವೀಹೈಷಾಗುಣಮಯಿಣಾ	...	೩—೧೪
ದಂಡೊದಮಯತಾಮಸ್ಮಿ		೧೦—೩೪
ದ್ಯಾನಾಪ್ಯಧಿಪೋಃಪ್ರಿದಮಂತರಂ		೧೧—೨೦
ದ್ಯೂತಂಫಲಯತಾಮಸ್ಮಿ	....	೧೦—೩೬
ದೋಷಂಚಭೀಷ್ಮಂಚಜಯದ್ರಥಂಚ	...	೧೧—೩೪

ಧ

ಧೂಮೋರಾತ್ರಿಸ್ತಥಾಕೃಷ್ಣಾಃ	...	೪—೨೫
------------------------	-----	------

ನ

ನಚಮತ್ಸ್ಯಾನಿಭೂತಾನಿ	...	೯—೫
ನಚವಾಂತಾನಿಕರ್ಮಣಿ	...	೯—೯
ನತುವಾಂಶಕ್ಷ್ಯಸೇವ್ರವ್ಯಂ	...	೧೧—೪
ನಭಸ್ಯಶಂದೀಪ್ತಮನೇಕವರ್ಣಂ	...	೧೧—೨೪
ನಮೇವಿದುಸ್ಸುರಗಣಾಃ	...	೧೦—೨
ನಮಃಪುರಸ್ತಾದಥಪೃಷ್ಠತಸ್ತೇ	...	೧೧—೪೦
ನಮಾಂದುಷ್ಮತಿನೋಮೂಢಾಃ	...	೩—೧೫
ನವೇದಯಜ್ಞಾಧ್ಯಯನೈಃ	...	೧೧—೪೪
ನಾಹಂಪ್ರಕಾಶಸ್ಮರಸ್ಯ	...	೩—೨೫
ನಾಹಂವೇದೈರ್ನ ತಪಸಾ	...	೧೧—೫೩
ನೈತೇಸ್ಮತೀಪಾರ್ಥಜಾನಃ	...	೪—೬೩
ನಾಂತೋಸ್ತಿ ಮಮದಿವ್ಯಾನಾಂ	...	೧೦—೪೦

ಪ

ಪತ್ರಂಪುಷ್ಪಂಫಲಂತೇಯಂ	...	೯—೦೬
ಪರಸ್ತಸ್ಮಾತ್ಪುಭಾವೋನ್ಯಃ	...	೧—೦೦
ಪರಂಬ್ರಹ್ಮಪರಂಧಾಮ	....	೧೦—೧೦
ಪವನಃಪವತಾಮಸ್ಮಿ	...	೧೦—೨೦
ಪಶ್ಯಮೇವಾರ್ಧರೂಪಾಣಿ	...	೧೦—೫
ಪಶ್ಯಾದಿತ್ಯಾ ವಸೂರುದ್ರಾಃ	...	೧೦—೬
ಪಶ್ಯಾಮಿದೇವಾಂಸ್ತವದೇವ	...	೧೦—೧೫
ಪಿತಾಹಮಸ್ಯಜಗತೋ	...	೯—೦೭
ಪುಣ್ಯಾಗಂಧಃಪೃಥಿವ್ಯಾಂಚ	...	೭—೯
ಪುರುಷಸ್ಸಪರಃಪಾರ್ಥ	...	೧—೦೦
ಪುರೋಧಸಾಂಚಮುಖ್ಯಂಮ್ನಾಂ	...	೧೦—೦೪
ಪ್ರಕೃತಿನಾವಾಮವಪ್ತಭ್ಯ	...	೯—೧
ಪ್ರಯೋಣಕಾಲಮನಸಾಚಲನ	...	೧—೦೦
ಪ್ರಹಲ್ಲದಶ್ಚಾಸ್ತಿದೃಶ್ಯಾನಾಂ	...	೧೦—೨೦

ಬ

ಬಲಂಬಲವತಾಂಚಾಹಂ	...	೭—೧೧
ಬಹೂನಾಂಜನ್ಮನಾಮಂತೆ	...	೭—೧೯
ಬೀಜಂಮಾಂಸರ್ದಭೂತಾನಾಂ	...	೭—೧೦
ಬುದ್ಧಿರಾಜ್ಞಾನಮಸಮೋಹಃ	...	೧೦—೪
ಬೃಹತ್ಸಾಮತಥಾಸಾಮಾಂ	...	೧೦—೨೫

ಬಿ

ಭಿಕ್ಷಾತ್ಯತ್ತನನ್ಯಯೇಶಕೃಃ	...	೧೦—೫೪
ಭಿವಾಶ್ಯಯೌಹಿಭೂತಾನಾಂ	...	೧೦—೦
ಭೂತಗ್ರಾಮಸ್ಸವಿವಾಯಂ	...	೧—೧೯
ಭೂಮಿರಾಪ್ರೊನಲೋವಾಯುಃ	...	೭—೪
ಭೂಮುವಿವಮುಹಾಬಾಹೋ	...	೧೦—೧

ಮ

ಮಚ್ಚಿತ್ತಾಮದ್ಗತಪ್ರಾಣಾಃ	...	೧೦—೯
-----------------------	-----	------



ಮತ್ಸ್ಯರ್ಮ್ಯಕೃತ್ಯಪ್ರಮಾಣ	...	೧೦—೫೫
ಮತ್ಸ್ಯಪರತರಂನಾನ್ಯತ್	...	೭—೭
ಮದನುಗ್ರಹಾಯಪರಮಂ	...	೧೦—೧
ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂಸಹಸ್ರೇಷು	...	೭—೭
ಮನ್ಯನಾಭವಮದ್ಭೃಕ್ಷಃ	...	೯—೨೪
ಮನ್ಯನೇಯದಿತಚ್ಛೃಕ್ಯಂ	...	೧೦—೬
ಮಯಾತತಮಿದಂ ಸರ್ವಂ	...	೯—೭
ಮಯಾಭ್ಯಾಹ್ವೇಣಪ್ರಕೃತಿಃ	...	೯—೧೦
ಮಯಾಪ್ರಸನ್ನೇನತವ	...	೧೦—೪೭
ಮಯ್ಯಾಪೇಕ್ಷ್ಯಮನೋಯೇವಾಂ	...	೧೦—೭
ಮಾಯಾಸಕ್ತಮನಾಃಪಾರ್ಥ	...	೭—೧
ಮಯ್ಯೇವಮನಾಭತ್ಯವಿ	...	೧೦—೪
ಮಹರ್ಷಯಸ್ಸಪ್ತಪೂರ್ವೈ	...	೧೦—೭
ಮಹರ್ಷಿಣಾಂಭೃಗುರಹಂ	...	೧೦—೫೫
ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತುಮೂಂಪಾರ್ಥ	...	೯—೧೭
ಮೂತೇವ್ಯಧಾವಾಚವಿಮೂಢಭಾವಃ...	...	೧೦—೪೯
ಮಾಮುಪೇತ್ಯಪುನರ್ಜನ್ಮ	...	೪—೧೫
ಮಾಂಹಿಪಾರ್ಥವ್ಯಪಾಶ್ರಿತ್ಯ	...	೯—೭೫
ಮೃತ್ಯುಸ್ಸರ್ವಹರಶ್ಚಾಹಂ	...	೧೦—೭೪
ಮೋಘಾಶಮೋಘೇಕರಾತ್ಮನಃ	...	೯—೧೦

## ಯ

ಯಚ್ಚಾಪಿ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ	...	೧೦—೭೯
ಯಚ್ಚಾಪಿ ಪಪಾಸಾರ್ಥಂ	...	೧೦—೪೦
ಯತ್ಪರೋಪಿಯದಶ್ಚಾನಿ	...	೯—೭೭
ಯತ್ರಕಾಲೇತ್ಯನಾವೃತ್ತಿಂ	...	೪—೭೭
ಯಥಾಕಾಶಸ್ಥಿತೋನಿತ್ಯಂ	...	೯—೭
ಯಥಾನದೀನಾಂಬಹವೋಬುವೇಗಾಃ...	...	೧೦—೧೪
ಯಥಾಪ್ರದೀಪ್ತಜ್ವಲನಂ	...	೧೦—೭೯



ವೇದಾಹಂಸಮತೀತಾನಿ ... ೩—೦೬

ವೇದೇಷಯಜ್ಞೇಷುತಪಸ್ಸುಚೈವ ... ೪—೦೬

ಶ್ರ

ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣವೇಗತೀರ್ಹ್ಯೇತೇ ... ೪—೦೬

ಶುಭಾಶುಭಫಲೈರೇವಂ ... ೯—೦೪

ಶ್ರೇಯೋಹಿಷ್ಣುನಮುಭ್ಯಾಸಾತ್ ... ೧೦—೧೦

ಸ್

ಸಖೇತಿಮತ್ವಾಪ್ರಸಭಂ ... ೧೦—೪೦

ಸತತಂಕೀರ್ತಯಂತೋವಾಂ ... ೯—೧೪

ಸತಯಾಶ್ರದ್ಧಯಾಮುಕ್ತಃ ... ೩—೦೦

ಸಮಾಕೃತಾಚಮಿತ್ರೇಚ ... ೧೦—೧೪

ಸಮೋಹಂಸರ್ದಭೂತೇಷು ... ೯—೦೯

ಸರಾಣಾಮಾದಿರಂತಶ್ಚ ... ೧೦—೩೦

ಸರ್ದದ್ವಾರಾಣಿಸಂಯಮ್ಯ ... ೪—೧೦

ಸರ್ದಭೂತಾನಿಕಾಂತಯ ... ೯— ೩

ಸರ್ದಮೇತದೃತಂಮನ್ಯೇ ... ೧೦—೧೪

ಸಹಸ್ರಯುಗಪರ್ಯಂತಂ ... ೪—೧೩

ಸಂತುಷ್ಟಸ್ತತತಂಯೋಗೀ ... ೧೩—೧೪

ಸನ್ನಿಯಮ್ಲೈಂದ್ರಿಗ್ರಾಮಂ ... ೧೩— ೪

ಸಾಧಿಭೂತಾಧಿದೈವಂವಾಂ ... ೩—೩೦

ಸುದುರ್ದರ್ಶನಿದಂರೂಪಂ ... ೧೧—೫೦

ಸಾಧಿನೇಹ್ಯಪೀಕೇಶತವ ... ೧೧—೩೬

ಸ್ವಯಮೇವಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಂ ... ೧೦—೧೫

ಹ

ಹಂತತೇಕಥಯಿಷ್ಯಾಮಿ ... ೧೦— ೧೯

ಹೈಪ್ರಂಭವತಿಥಿರಾತ್ಮಾ ... ೯—೩೦



ಶ್ರೀಯೈನಮಃ.



ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ



ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರೇ ಸುಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯ

ಪ್ರಾ ರಂ ಭಃ.



ವಿಂಧ್ಯಾಗ್ರಾವಂಧ್ಯಸಂಧ್ಯಾ ನಟನಟನ ಜಟಾಜುಟ ನಿಷ್ಪಾತಿ  
ಗೆಂಗಾತುಂಗ ತ್ವಂಗತ್ತರಂಗ ಪ್ರತಿಭಟ ಫಣಿತಿ ಧ್ವಸ್ತ ದುಸ್ತರ್ಮಜಾಲಃ |  
ಸೇವಾಹೇವಾಕಿ ಭಾವಾಪತ ದತಿನಿಪುಣಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ಸಿಂಹವಾಣೀಶ್ರೇಣೀ  
ತೊಮ್ಮೊಯ ಮೂನಸ್ಸಜಯತಿ ಜಗತಿ ಶ್ರೀಕರಾರಿರೈತೀಂದ್ರಃ.

ಕರಾರಿ ರಾಮಾವರಜ ಯತಿರಾಟ್ಟರಣಾಂಬುಜೇ | ಅಭವಾಯ  
ರತಿರೈಸ್ಯಾದ್ಯಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ವಿರುವಾಸಿತೇ || ಜ್ಞಾನಾನುಷ್ಠಾನ ವೈರಾಗ್ಯ  
ಶಾಂತಾದ್ಯದಿಗುಣ ಸಿಂಧವೇ | ಶ್ರೀಮದ್ವೀರರಘುಾತ್ಮನ ಕರಾರಿಗುರ  
ವೇನಮಃ ||

ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ|| ಮಯ್ಯಾಸಕ್ತಮನಾಃಪಾ  
ರಥೋಗಂಯುಂಜನ್ಮದಾಶ್ರಯಃ|ಅಸಂಶಯಂಸಮಗ್ರಂ  
ಮಾಂಯಥಾಜ್ಞಾಸ್ತಸಿತಚ್ಛೃಣು || ೧||

ಪ|| ಮಯಿ - ಆಸಕ್ತಮನಾಃ - ಪಾರ್ಥ - ಯೋಗಂ- ಯುಜ್ಜ್ಞ - ಮದಾಶ್ರಯಃ |  
ಅಸಂಶಯಂ- ಸಮಗ್ರಂ- ಮಾಂ- ಯಥಾ-ಜ್ಞಾಸ್ತಸಿ-ತಚ್ಛೃಣು||

ಅ|| ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ- ಶ್ರೀವಿಷ್ಣುವಾದ ಭಗವದ್ವಾಸುದೇವನು ಹೇಳಿದನು.  
ಹೇ ಪಾರ್ಥ-ಎಲೈ ಕುಂತೀಪುತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಮಯಿ- ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಆಸಕ್ತಮನಾಃ-  
ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಯೋಗಂ-ಯೋಗವನ್ನು, ಯುಜ್ಜ್ಞ- ಮಾಡು  
ವಂತವನಾಗಿಯೂ, ಮದಾಶ್ರಯಃ- ನನ್ನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ ಪುಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ, (ಇರು  
ವಂತವನಾಗಿ) ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಅಸಂಶಯಂ-ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ, ಸಮಗ್ರಂ- ಸಂಪೂರ್ಣ  
ವಾಗಿ, ಯಥಾಜ್ಞಾಸ್ತಸಿ-ಹೇಗಾದರೇ ತಿಳಿಯುವಿಯೋ, ತಚ್ಛೃಣು-ಅದಂ ಕೇಳು, ||೧||

(ಕಂ|| ಭಾ|| ) ಕರ್ಮ ಸನ್ನಾಹಸವೆಂಬ ಸಾಧನವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ( ಅಥವಾ ) ತ್ವಂಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಅಧ್ಯಾಯ ವೆಟ್ಟುಕ್ಕೆ ಇದುವರೆಗೂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿ ಈಗ ಉಪಾಸ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ (ಅಥವಾ) ತತ್ಪದಾರ್ಥವಂ ತಿಳಿಸುವ ಮಧ್ಯಮ ವೆಟ್ಟುಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸು ತ್ತಾರೆ. ಅರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ “ ಯೋಗಿನಾಮಪಿಸರ್ವೇ ಪಾಂಮದ್ಗ ತೇನಾಂತರಾತ್ಮನಾ | ಶ್ರದ್ಧಾವಾನ್ಘ್ರಜತೇಯೋಮಾಂಸ ಮೇಯುಕ್ತತಮೋಮತಃ,, ( ೬|| ೪೭ ) ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ (ಸ್ವಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ) ಮನಸ್ಸು ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿರುವಿಕೆಯು ಹೇಗೆಂ ಬದಾಗಿ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನವಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿ, ಅರ್ಜುನನ ಸಕಲಸಂಕಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹಾರಮಾಡಲ್ಪಡಿಸಿಯೆ, ಈ ಭಗವದ್ಗೀತಾರೂಪವಾದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಲ್ಪಡಿಸಿದವನಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀಭಗವದ್ವಾಸುದೇವನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಮನಸ್ಕರಾದವರರಿತಿಯು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು.

ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಗುಣಗಳಿಂದೊಪ್ಪಿದು ಪರಮೇಶ್ವರನಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು (ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು) ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿ ಟ್ಟುಕೊಂಡವನಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಶ್ಚಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅಂತಹ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಗತಿಯೆಂಬದಾಗಿ, (ಎಂದರೆ ಇತರಫಲಗಳನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವನು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನಗಳಾದ ಅಗ್ನಿ ಹೋತ್ರಾದಿ ಕರ್ಮಗಳು, ತಪಸ್ಸು, ದಾನವು, ಎಂಬಿವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೊಂದನ್ನು ಗತಿಯಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಯೋಗಿಯಾದವನೂ ಇತರಗಳಾದ ಸಾಧನಾಂತರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾನುಭವವೇ ಉತ್ತಮವೆಂಬದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನಾದರಿಂದ ನೀನು ಆಯೋಗಿಯಂತೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಗತಿಯೆಂಬದಾಗಿ) ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಕಯ ವಿಪರ್ಯಯಗಳಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ವಿಭೂತಿಬಲ ಶಕ್ತ್ಯೈಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದೊಪ್ಪಿದ ನನ್ನನ್ನು (ಆ|| ೧|| ವಿಭೂತಿ- ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾದ ಐಶ್ವರ್ಯೋಪಾಯಗಳಿಂದ. ಕೂಡಿರುವಿಕೆಯು, ಶಕ್ತಿಯಿಂದರೇ—ಮನೋಗತವಾದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು, ಐಶ್ವರ್ಯವೆಂದರೆ ಈಶಿತವ್ಯ

ವಿಷಯವಾದ ಈಶಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು. ಜಗನ್ನಿಯನ್ತ್ರತ್ವವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಎಂಬೀ ಆದಿಶಬ್ದದಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಷ್ವಾದಿಗಳು ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡುವುವು.) ಎಂದರೇ ನೀನು ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷ ರಹಿತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೊದಲು ಸಗುಣೋಪಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯಂ ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ ನಿರ್ಗುಣಾತ್ಮಾನುಭವವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಗಾದರೆ ಭಗವತ್ತ್ವವು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದೆಂದು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೇ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿಯೋ ಅಂತಹ ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು.

||೧||

(ಶ್ರೀ)ವಿಜ್ಞೇಯಮಾತ್ಮನಸ್ತತ್ತ್ವಂ ಸಯೋಗಂಸಮುದಾಹೃತಂ | ಭಜನೀಯಮರ್ಥದಾನೀಮೈಶ್ವರಂರೂಪಮುಚ್ಯತೇ || ಇದುವರೆಗೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ಅತ್ಮತತ್ತ್ವವು ಯೋಗಸ್ವರೂಪದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಭಜಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಈಶ್ವರಸ್ವರೂಪವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು.

...

...

||೧||

(ಶಂ || ೨ ||) ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಆರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಆರು ರುಕ್ಷುವಿಗೆ ಕರ್ಮವು ಸಾಧನವೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಆರೂಢನಾದ ಆರು ರುಕ್ಷುವಿಗೇನೇ ಸರ್ಮಕರ್ಮ ಸನ್ನ್ಯಾಸವು ಸಾಧನವೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಕರ್ಮವು ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗೆ ಸಾಧನವೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಸರ್ಮಕರ್ಮ ಸನ್ನ್ಯಾಸವುಜ್ಞಾನಯೋಗ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಸಾಧನವೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಯೋಗವನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿಯೂ ಸಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿ ಯೋಗಭ್ರಷ್ಟನಿಗೆ ನಾಶವುಂಟಾಗಲಾರದೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಸರ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂತಲೂ ಹೇಳಿದೆನು. ಈಗ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿದವನು ಯಾವ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠನಾಗಿರುವನೋ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮವು ಹೇಗಿರುವುದು? ಆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರಬೇಕು? ಎಂಬ ಅರ್ಜುನನ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ತಿಳಿದು ಅದಂ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ, “ತಂವಿದ್ಯಾದ್ಧೃಃಖಸಂಯೋಗಂ ವಿಯೋಗಂಯೋಗಸಂಜ್ಞಿತಮ್, (೬||೨೩||) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಯೋಗವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತ,

ನನ್ನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗಿಯೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಅಸಕ್ತವಾದ ಮನ  
ಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ನನ್ನಿಂದ ಮುಂದೆವೇಳಲ್ಪಡುವ ಅರ್ಥವಂ ಕೇಳಿದು  
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಈಶ್ಲೋಕದಿಂ ದುಪದೇಶಿ  
ಸುತ್ತಾನೆ. ... .. ||೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಭಾನಫಲನಾಗಿಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ  
ನಾಗಿಯೂ ನಿತ್ಯನಾಗಿಯೂ ದೋಷರಹಿತನಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಲೋಕಗ  
ಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯಕಾರಣನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಾಧಾರ  
ಭೂತನಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿಯೂ ಮಹತ್ತಾದ ಐಶ್ವರ್ಯಪುಟ್ಟವ  
ನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾ ರಾಯಣನನ್ನು ನೇರಲು ಉಪಾಯವು  
ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಸನವೇ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುವಂತವನಾಗಿಅದಕ್ಕೆ  
ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಕರ್ಮವೆಂದೂ ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮ  
ದರ್ಶನವು ಅಂಗವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿದನು. ಈಗ  
ಮಧ್ಯಮ ಪಟ್ಟವಾದ ಈ ಆರು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ  
ಪರಮಪುರುಷನಸ್ವರೂಪವೂ, ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಪಾಸನಮಾಡುವುದೆಂ  
ಬಭಕ್ತಿಯೂ, ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ( ಭಕ್ತಿಯು  
ಕರ್ಮನುಷ್ಠಾನ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಆತ್ಮದರ್ಶನ ಹೇತುಕವಾಗಿರುವುದೆಂ  
ಬುವುದನ್ನು) ಮುಂದೆ “ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಘ್ರತಾನಾಂ ಯೇನ ಸರ್ವ  
ಮಿದಂತತಂ | ಸೈಕಸ್ಯ ಕಾತಮಭ್ಯರ್ಚ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಂ ವಿಂದತಿ ಮಾನವಃ ||  
(೧೮|| ೪೬||) ಎಂಬೀಶ್ಲೋಕದಮೊದಲು “ವಿಮುಚ್ಯ ನಿರ್ಮಮಶ್ಯಾಂತೋ  
ಬ್ರಹ್ಮ ಭೂಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ | ಬ್ರಹ್ಮ ಭೂತಃ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ ನಶೋ  
ಚತಿನಕಾಂಕ್ಷತ | ಸಮಸ್ಪರ್ಶೈಷು ಭೂತೈಷು ಮದ್ಭಕ್ತಿಂ ಲಭತೇ ಪರಾಂ ||  
(೧೮|| ೫೪||) ಎಂಬೀಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳುವನು.

ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನಮಾಡುವಾಗ ಅವು ಪಾಸನವೆಂಬ  
ಜ್ಞಾನವು ಭಕ್ತಿ ರೂಪಾಪನ್ನವಾದರೆನೇ ಪರಮಪುರುಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿ  
ಸಾಧನವಾಗುವುದೆಂಬೀ ಅರ್ಥವೂ ವೇದಾಂತವಾಕ್ಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರು  
ವುದು. ಅದು ಎಲ್ಲಿಂದರೆ? “ಅವನನ್ನು ಈರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದರೆ  
ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವನು, (೧) “ಅವನನ್ನು ಈ ಪ್ರಕಾರ  
ತಿಳಿದವನು ಇಲ್ಲಿ ನಾಶವಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ, (೨) ಎಂಬೀ ಪ್ರಕಾರ

ವಾಗಿ ವೇದಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ವೇದನವು ( ತಿಳಿಯುವಿಕೆಯು) “ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕು” (೩) “ಆತ್ಮವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡು ಉಪಾಸನಮಾಡಬೇಕು.” (೪) “ಸತ್ಯವು ಶುದ್ಧವಾದರೆ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗುವುದು,, (೫) “ಸ್ಥಿತಿ ಯುಂಟಾದರೆ ಸಮಸ್ತವಾದ ಗ್ರಂಥಿಗಳೂ (ಗಂಟುಗಳೂ) ಗಳಿತವಾಗುವುವು” (೬) “ಆಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಯು ಭೇದಿಸಲ್ಪಡುವುದು, ಸಮಸ್ತವಾದ ಸಂಶಯಗಳೂ ಭೇದಿಸಲ್ಪಡುವುವು, ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳೂ ಕ್ಷಯಿಸಿಹೋಗುವುವು” (೭) ಎಂಬಿವೇ ಮೊದಲಾದ ವೇದಾಂತವಾಕ್ಯಗಳೊಡನೆ ವಿಕಾರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ (ಭಕ್ತಿಯು) ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಸಂತಾನರೂಪವಾಗಿಯೂ ದರ್ಶನ ಸಮಾನಾಕಾರ ವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಅದುಧ್ಯಾನೋಪಾಸನಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಪುನಶ್ಚ “ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮನನದಿಂದ ಲಾದರೂ ಧ್ಯಾನದಿಂದಲಾದರೂ ಅನೇಕ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದರಿಂದಲಾದರೂ ಲಭಿಸತಕ್ಕವನಲ್ಲವು. ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಯಾವನನ್ನಾದರೇ ವರಿಸುತ್ತಾನೋ ಅವನಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಹೊಂದಲ್ಪಟ್ಟ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ,, (೪) ಎಂಬದಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಉಪಾಸನಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವು, “ವರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಇವನು ಮಾಡುವ ನಿರಂತರ ಚಿಂತೆಯೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಚಿಂತಿಸಲ್ಪಡುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅತ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಿಯರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಚಿಂತೆಯೂ ಅತ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಿಯರೂಪವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಸಂತಾನವೇ ಉಪಾಸನಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾಗಿರುವುದೆಂಬದಾಗಿಯೂ ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಇದುತ್ತಾನೆ ಭಕ್ತಿಯೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. “ಸ್ನೇಹ ಪೂರ್ವಮನುಧ್ಯಾನಂ ಭಕ್ತಿರಿತ್ಯಭಿಧೀಯತೆ,, ಸ್ನೇಹದೊಡನೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವುದು ತಾನೇ ಭಕ್ತಿಯೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು) ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಅರ್ಥವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಮನ್ವಯವಂ ಮಾಡಿದರೆನಿ “ ಅವನನ್ನೀರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯುವಂತವನು ಇಲ್ಲಿ ನಾಶವಿಲ್ಲದವನಾಗುತ್ತಾನೆ,, (೫) ಗತಿಗೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವು. (೧೦)



ನಾನು ವೇದಗಳಿಂದಲಾದರೂ ತಪಸ್ಸುಗಳಿಂದಲಾದರೂ ದಾನಗಳಿಂದ  
ಲಾದರೂ ಯಾಗದಿಂದಲಾದರೂ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ನೀನು ಈಗ  
ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದಂತೆ ನೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. (೧೧) ಮತ್ತು “ನನ್ನ  
ನ್ನೇ ವಿಷಯಾಕರಿಸಿರುವ ಭಕ್ತಿಯೊಂದರಿಂದಲೇ ನನ್ನನ್ನು ಯಥಾವ  
ವತ್ತಾಗಿ ಅರಿಯುವುದೂ ನೋಡುವುದೂ ಹೊಂದುವುದೂ ಆಗುವ  
ದು. ನಾನಿಂತವನು” ಎಂಬೀಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ವಿಕಾರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿಸು  
ವುದು. (ಇದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನಲ್ಲದುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಸನವು;  
ಭಕ್ತಿ,ವೇದನ, ನಿಧಿಧ್ಯಾನನ, ಉಪಾಸನ, ಸ್ನೇಹಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇ  
ಳಲ್ಪಡುವುದೆಂತಲೂ, ಅದು ತೈಲ ಧಾರೆಯಂತೆ ವಿಚ್ಛೇದ ರಹಿತವಾಗಿ  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತುಲ್ಯಸ್ಮರಣ ಧಾರೆಯಲ್ಲದೇ ಬೇರೇ ಅಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ತಿಳಿಯ  
ಬೇಕು.) ಈಸತ್ತ ಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪವೂ, ಪ್ರಕೃ  
ತಿಸಂಗದಿಂದ ಅದು ಗೋಚರವಾಗದೆ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂ  
ಧವು ನಿವೃತ್ತವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಭಗವತ್ಪರಣಾರವಿಂದ ಶರಣಾ  
ಗತಿಯೇ ಸಾಧನವೆಂತಲೂ, ಉಪಾಸಕರ ಭೇದವೂ, ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನ  
ಶ್ರವಣವೂ, ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು.

ಎಲೈ ಕುಂತೀಕುಮಾರನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ ! ನನ್ನನ್ನು ಅತಿ ಪ್ರಿ  
ಯವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪದೊ  
ಡನೆಯೂ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳೊಡನೆಯೂ, ಶೀಲಗಳೊಡನೆಯೂ, ವಿ  
ಭೂತಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಪೃಥಗ್ಭಾವ ಉಂಟಾದರೆ ಅ ಹ್ವೇದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವ  
ರೂಪವು ವಿಶೀರ್ಷ್ಯವಾಗುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯ  
ಸಮಾಚೀನವಾಗಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಆ ಪ್ರಕಾರ  
ವೆ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವೂ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ವಿಶೀರ್ಷ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದೊ  
ಡತೆಬಿಡಲಾರದೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿ ವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ನಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ  
ಯೋಗವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಲು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವ ನೀನು ಆ ಭಕ್ತಿಯೋ  
ಗಕ್ಕೆ ವಿಷಯಭೂತರಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಶ  
ಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಯಾವ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿಯೋ  
ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವೆನು. ಅವಧಾನದೊಡನೆ ಕೇಳು. ||೧||

(ಗೀ|| ವಿ|| ) “ ಬುದ್ಧಿ ರೋಗೇತಿವಮಾಂಶೃಣು ” (೧|| ೩೯)  
 ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಭಗವದ್ವಾಚಾನೋಪಾಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ  
 ಮಾಡಿ ಕಾಮಾದಿ ವರ್ಜನೆಯುಕ್ತವಾದ ನಿವೃತ್ತ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನರೂ  
 ಪವಾಗಿರುವ ಕರ್ಮಯೋಗವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಬಹಿರಂಗೋಪಾಯ ವಾಗಿರು  
 ವುದೆಂದು ಇದನ್ನು ಅಯಿದನೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಪೂರ್ವಪರ್ಯಂತವಾಗಿ  
 ಹೇಳಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂತರಂಗ ಸಾಧನವಾದ ಧ್ಯಾನರೂಪವಾಗಿರುವಯೋಗ  
 ವನ್ನು ಆರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಿರೂಪಿಸಿ ಈಗ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ  
 ವಾದ ಧ್ಯಾನವು ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಿದರೆನೆ ಜ್ಞಾನಸಾಧನ  
 ವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಶಿಶುಪಾಲಾದಿಗಳಂತೆ ದ್ವೇಷಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ  
 ವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಜ್ಞಾನಸಾಧನ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದಭಕ್ತಿ  
 ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಭಗವನ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಪರಿ  
 ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಮಧ್ಯಮಷ  
 ಟ್ಕವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಯಿತು. ಆದರೆ “ ನತ್ವೇವಾಹಂ ” (೧||೧೦)  
 ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಭಗವನ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವು ಪ್ರಪಂಚಿತವಾಗಿರ  
 ವುದರಿಂದ ಈ ಮಧ್ಯಮ ಷಟ್ಕದಲ್ಲಿ ವಕ್ತವ್ಯಾಂಶ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲವೆಂದರೆ  
 ಅದಕ್ಕುತ್ತರವು. ಪ್ರಥಮ ಷಟ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾಂಶಕ್ಕೇನೆ ಪ್ರಾಚು  
 ರೋಕ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಭ  
 ವನ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ವಿಷಯವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ಈ  
 ಉತ್ತರ ಷಟ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ  
 ದರೂ ಶ್ರೀಭಗವನ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೋಕ್ತಿಯೇ ಪ್ರಚುರವಾಗಿರುವುದೆಂಬ  
 ದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಪೂರೋತ್ತರ ಷಟ್ಕಗಳಿಗೆ ಸಂಗತಿ  
 ಸಾಂಕರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದಿರಿಯಬೇಕು. ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಮೊದಲನಲ್ಲಿ  
 ಸಾಧನಾಂಶವು ನಿರೂಪಿತವಾಯಿತೋ ಅವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಗೋ  
 ಸ್ಕರವೇ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ಭಗವನ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿರುವುದೆ  
 ರಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣಭಾವ ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಥಮದ್ವಿತೀಯ ಷಟ್ಕಗಳಿಗೆ  
 ಪೌರವ್ಯಪರೈವನ್ನು (ಮುಂದೇ ಹಿಂದೇ ಎಂಬ ಕ್ರಮವನ್ನೂ) ತಿಳಿ  
 ಯಬೇಕು.

(ಮು|| ಗೀ|| ವಿ||) ಮಯ್ಯಾಸಕ್ತಮನಾಃ-ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯು ಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಮದಾಶ್ರಯಃ-ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನನ್ನಿಂದ ಸಕಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ, ನನಗೆ ಅವನೇ ಕರಣ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನು, ಸಕಲಕ್ಕೂ ಕರ್ತಾ ಆಗಿರುವವನು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ" ಎಂಬುವ ನಿಶ್ಚಯ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಯೋಗಂಯುಂ ಜ-ಕೃತ್ಯಾ ನ ಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿಯೂ (ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.) ... ||೧||

ಶ್ಲೋ|| ಜ್ಞಾನಂತೇಹಂ ಸವಿಜ್ಞಾನಮಿದಂ ವಕ್ಷ್ಯಾಮ್ಯಶೇಷತಃ| ಯದ್ವಿಜ್ಞಾತ್ವಾನೇಹಭೂಯೋನ್ಯದ್ವಿಜ್ಞಾತವ್ಯ ಮವಶಿಷ್ಯತೇ || ೧ ||

ಪ|| ಜ್ಞಾನಂ-ತೇ-ಅಹಂ- ಸವಿಜ್ಞಾನಂ-ಇದಂ- ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ- ಅಶೇಷತಃ, ಯತ್-ಜ್ಞಾತ್ವಾ- ನ- ಇಹ- ಭೂಯಃ- ಅನ್ಯತ್-ಜ್ಞಾತವ್ಯಂ-ಅವಶಿಷ್ಯತೇ ||

ಅ|| ಯತ್ - ಯಾವದನ್ನು, ಜ್ಞಾತ್ವಾ- ತಿಳಿದು, ಇಹ- (ಈ|| ಶ್ರೀ||) ಈಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, (ರಾ) ನನ್ನವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಭೂಯಃ- ತಿರಿಯೂ, ಅನ್ಯತ್-ಬೇರೊಂದಾದ, ಜ್ಞಾತವ್ಯಂ - ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಂಶವು, ನಾವಶಿಷ್ಯತೇ - ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸವಿಜ್ಞಾನಮಿದಂ-ಜ್ಞಾನಂ - (ಈ|| ಶ್ರೀ||) ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನಮೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, (ರಾ) ಪರಮಾತ್ಮ ವೈತಿಕ್ತವಾದ ಚಿದಚಿದ್ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಗುಣವಿಭೂತ್ಯಾವಿಗಳನ್ನರಿಯುವುದೆಂಬ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಿತವಾದ ಈ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, (ಮು|| ಗೀ|| ವಿ||) ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಶೇಷ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನಮೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಈ ನನ್ನ ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಅಶೇಷತಃ-ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಅಹಂ-ನಾನು, ತೇ- ನಿನಗೆ, ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ-ಹೇಳುವೆನು. ||೧||

(ಮು|| ಸೂ||) ಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವು ಅಸಂಭಾವನಾದಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳುಳ್ಳದ್ದಾದುದರಿಂದ ಫಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಾರದೆಂತಲೂ, ಅಸಂಭಾವನಾದಿಗಳು ಗಳಿತವಾದಮೇಲೆ ವಿಚಾರ ಪರಿವಾಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಫಲಪ್ರದಾನ ಸಮರ್ಥವಾಗುವ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನವು ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನವೆಂತಲೂ, ವಿಚಾರ ಪರಿವಾಕಾದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವೆ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಕಿಂಚಿತ್ಕಿಂಚಿತ್ಸರ್ವಾನನ ಸರ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನನ

ಸ್ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತಗಳಾದ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಸಸ್ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ನೀನು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಬೇಕು. ... .. ||೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಮೊದಲನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ಯಥಾಜ್ಞಾನ್ಯಸಿತಚ್ಛ್ರೇಣು” (೨|| ೧||) ಎಂಬೀರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಪುನಃ ಸಾಪೇಕ್ಷಾನುತ್ಪತ್ತಿಕಾರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು (“ಅಸಂಕಯಂಸವ್ಯಗ್ರಂ” (೨|| ೧||) ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನೇ) ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆಂದಿರುವುದೇ. ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ನಾನು ನಿನಗೆ ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿರುವ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು. ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ವಿವಿಕ್ತಕಾರ ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವು. ಅದುಹೇಗೆಂದರೆ ನಾನು ನನಗಿಂತಲೂಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಚಿದಚಿದ್ವಸ್ತು ಸಮೂಹಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಸಮಸ್ತ ಹೇಯ ಪ್ರತಿಭಟನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅವಧಿ ಶೂನ್ಯವಾಗಿಯೂ ಅತಿಶಯಿತವಾಗಿಯೂ ಅಸಂಖ್ಯೇಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಾನಂತ ಮಹಾ ವಿಭೂತಿ ಯುಕ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ವಿವಿಕ್ತನಾಗಿರುವೆನೋ ಅಂತಹ ವಿವಿಕ್ತವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಷವಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿರುವುದು. ನಾನೀಗ ಹೇಳುವ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವನ್ನರಿತರೆ ಪುನಃ ನನ್ನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು. ... .. ||೨||

ಶ್ಲೋ|| ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಸಹಸ್ರೇಷು ಕಶ್ಚಿದ್ವ್ಯತತಿ  
ಸಿದ್ಧಯೇ | ಯತತಾಮಪಿ ಸಿದ್ಧಾನಾಂಕಶ್ಚಿನ್ಮಾಂವೇ  
ತ್ತಿತತ್ತ್ವತಃ || ... .. ||೩||

ಪ|| ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ- ಸಹಸ್ರೇಷು- ಕಶ್ಚಿತ್-ಯತತಿ-ಸಿದ್ಧಯೇ|ಯತತಾಂ- ಅಪಿ- ಸಿದ್ಧಾನಾಂ- ಕಶ್ಚಿತ್- ಮಾಂ-ವೇತ್ತಿ-ತತ್ತ್ವತಃ||

ಅ|| ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂಸಹಸ್ರೇಷು - ಸಾವಿರಾರು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ, (ರಾ) ಕಾಸ್ತೂರಿಕಾರಮೋಕ್ಷರಾದ ಸಾವಿರಾರು ಮನುಷ್ಯರಗಳಲ್ಲಿ, ಕಶ್ಚಿತ್-ಒಬ್ಬನು, ಸಿದ್ಧಯೇ-ಜ್ಞಾನ

ನುಬ್ಬಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ, ಯತತಿ-ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯತತಾಮಪಿ-ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಲಿ  
ರಾದ, ಒಬ್ಬನಾಂ-ಜ್ಞಾನಿಗಳ, (ಸಹಸ್ರೇಮು-ಸಾವಿರಾರು ಜನಗಳಲ್ಲಿ) ಕಷ್ಟಿತ-ಒಬ್ಬ  
ನು, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ತತ್ಪ್ರತಿ-ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ, ವೇತ್ತಿ-ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ||೩||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಪೂರೈಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿದರೆ  
ಈ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದ ಶ್ರೇಯೋಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪುನಶ್ಚ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ  
ಪುರುಷಾರ್ಥಸಾಧನವಾದ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಯಾವನಾದರೆ ಪರಮಾ  
ತ್ಮನಾದ ನನ್ನ ತತ್ತ್ವವನ್ನರಿಯುವನೋ ಅಂತವನು ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗು  
ವನೆಂತಲೂ, ಅದುದರಿಂದಲೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಫಲಪುಟ್ಟದಾದುದರಿಂದ  
ಭಗವದ್ಜ್ಞಾನವು ದುರ್ಲಭವೆಂತಲೂ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜು  
ನನಿಗೆಪದೇಶಿಸಿದನು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವದ್ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾ  
ನಕ್ಕೆ ದುರ್ಲಭತ್ವವನ್ನೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯ  
ರಲ್ಲನೇಕ ಸಾವಿರ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ದ್ವಾರಾಜ್ಞಾನ  
ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನಲ್ಲದೆ ಇದು ದುರ್ಲ  
ಭವಾದ್ದರಿಂದ ಸರ್ವರೂ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂ ಮಾಡಲಾರರು. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ  
ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂ ಮಾಡುವಂತಹ ಅನೇಕರ ಮಧ್ಯ  
ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಾರ್ಜಿತ ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಒಬ್ಬನೂ ನನ್ನ  
ನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರನು. ಅಂತಹ ದುರ್ಲಭವಾದ ಅಂಶವ  
ನ್ನು ನಿನಗೆ ವಿವರಿಸುವೆನು. ... .. ||೩||

(ಶಂ|| ಅ||) ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ! ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನಾದ  
ಮೇಲೆ 'ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವು' ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಉಂಟಾಗ  
ದೇ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದರೆ ಅದಂ ವಿವರಿಸುವೆನು. ವಿಚಾ  
ರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ “ಯಾವಬ್ರಹ್ಮವು; ನೋಡುವಂತವನಿಗೆ ಯಾವದರಿಂ  
ದಲೂ ವ್ಯವಧಾನರಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೊ ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾ  
ಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದ  
ರೂ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಾರ್ಜಿತವಾದ ಪುಣ್ಯ ಪರಿಪಾಕದಿಂದಂಟಾದ ವಿವೇ  
ಕವೈರಾಗ್ಯ ಶಮದಮಾದ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಭಗವದನು  
ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರಭೂತರಾದವರಿಗೇನೆ ಶ್ರವಣಮನನಾದಿಗಳಿಂದ ಅಂತಹ  
ಜ್ಞಾನವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಮಲಿನ ಚಿತ್ತರಾಗಿಯೂ ಭಗವದನುಗ್ರ

ಹಕ್ಕಿ ಪಾತ್ರ ಭೂತರಾಗದವರಾಗಿಯೂ ಕಾಮಾನಲ ಸಂತಪ್ತರಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದ ಅಂಧನಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶವುಗೋ ಚರವಾಗದಂತೆ ಗೋಚರವಾಗಲಾರದೆಂದೀ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವನು. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಮಾನವರಿಗಿಂತಲೂ ಅನ್ಯರಾದ ಜೀವರಿಗೆ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಕ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಧಿಕಾರವುಳ್ಳ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮಾತ್ರವೇ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥ ವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕವರೆಂತಲೂ, “ ಸಹಸ್ರೇಷು ” ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಪಾಪ ಪ್ರಚುರವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಉಂಟಾಗಲಾರದೆಂತಲೂ, ಇಲ್ಲಿನ ಸಹಸ್ರ ಶಬ್ದ ಘಟಿತವಾದ ಬಹುವಚನವು ಅನೇಕ ಲಕ್ಷಕೋಟಿ ಸಂಖ್ಯಾಪರವಾಗಿರುವುದೆಂತಲೂ, ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಆದರೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಷ್ಣು ಎಂಬದಾಗಿ ದೇವಮುಷ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಲ್ಲಿ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದೋ? ಎಂದರೇ ಅದಕ್ಕಾಗಿ, “ತತ್ತ್ವತಃ” ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು. ಇದರಿಂದ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾದಿ ನಾಮಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನನೆಂತಲೂ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನೆಂತಲೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ ಜಗತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಅಭಿನ್ನನೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಎಂದರೆ ಜಗದಾಕಾರನೆಂತಲೂ ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂದು ಬೋಧಿತವಾಯಿತು. ... .. ||೩||

(ಶ್ರೀ) ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನವು ದುರ್ಲಭವಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತರಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಯಾಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಪುಣ್ಯವೆಡೆದಿಂದ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನೇ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನು. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂ ಮಾಡುವಂತವರಾದ ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರಜನರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃಷ್ಟ ಪುಣ್ಯಾತಿಶಯದಿಂದ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನೇ ನನ್ನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ರಿಯುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ವಿಷೇ

ಯವಾದೆ ಜ್ಞಾನವು ಅತಿದುರ್ಲಭವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿನಗೆ ವಿವರಿಸುವೆನು ||೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿಕಾರ ಯೋಗ್ಯರಾದವರು ಮನುಷ್ಯರೆನ್ನಲ್ಪಡುವರು. ಅಂತವರಾದ ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರ ಜನರಲ್ಲಿ ಯಾವನೊಬಬ್ಬನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ತಿಳಿದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕೆಂದು ಯಾವನೊಬಬ್ಬನೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅಂತವನು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಇದಂಕುರಿತು ಮುಂದೆಯೂ “ ಸಮಹಾತ್ಮಾ ಸುದುರ್ಲಭಃ ” (೨|| ೧೯||) “ ಮಾಂತುವೇದನಕಷ್ಟನ ” (೨|| ೨೩||) ಎಂಬದಾಗಿ ಇಂತವರು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭರೆಂದು ವಿವರಿಸುವನು. ||೩||

(ತಾ|| ಚಂ||) ‘ ಕಷ್ಟಾನ್ಮಾವೇತ್ತಿ ’ ಎಂಬುವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವನೊಬಬ್ಬನೇ ತಿಳಿಯುವನಲ್ಲದೇ ಇಬ್ಬರು ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂಬ ಅರ್ಥವು ವ್ಯಾಸ ಭೀಷ್ಮಾದಿಗಳಾದ ಅನೇಕ ಮಹನೀಯರಿರುವುದರಿಂದ ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು. ಯಾವನೊಬಬ್ಬನೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿಯೂ “ ಸಮಹಾತ್ಮಾ ಸುರ್ಲಭಃ ” (೨|| ೧೯||) ಎಂಬ ದುರ್ಲಭ್ಯವಚನಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಅರ್ಥಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಇಂತವರು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭರೆಂಬುವ ಸಂದರ್ಭವೇ ತೋರಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ... ||೩||

ಶ್ಲೋ || ಭೂಮಿರಾಪೋನಲೋವಾಯುಃ ಖಂಮನೋ  
ಬುದ್ಧಿರೇವಚ | ಅಹಂಕಾರ ಇತೀಯಂಮೇ ಭಿನ್ನಾಹ  
ಕೃತಿರಪ್ಯಧಾ || ... ||೪||

ಪ|| ಭೂಮಿ-ಅಪಃ-ಅವಲಃ-ವಾಯುಃ-ಖಂ-ಮನಃ-ಬುದ್ಧಿಃ-ವಚ-ಚ | ಅಹಂಕಾರಃ-ಇತಿ-ಇಯಂ-ಮೇ-ಭಿನ್ನಾ-ಪ್ರಕೃತಿಃ-ಅಪ್ಯಧಾ ||

ಅ|| ಮೇ - ನನ್ನ, ಇಯಂ ಪ್ರಕೃತಿರೇವಚ-ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯೂ, ಭೂಮಿ - ಭೂಮಿಯು, ಅಪಃ-ನೀರು, ಅನಲಃ-ಅಗ್ನಿಯು, ವಾಯುಃ-ಘಾತಿಯು, ಖಂ-ಆಕಾಶವು, ಮನಃ-ಮನಸ್ಸು, (ಶಂ|| ೩||) ಮನಸ್ಸುತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರಣವಾದ ಅಹಂಕಾರತತ್ವವು- (೩||) ಅಥವಾ-ಪ್ರಧಾನವು. (ರಾ) ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಬುದ್ಧಿ, ಬು.

ದ್ವಿಯು, (ಶಂ) ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವು. (ಶ್ರೀ|| ೨೦||) ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವು, ಅಹಂಕಾರ - ಅಹಂಕಾರವು, (ಶಂ) ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವು. (ಶ್ರೀ|| ೨೧||) ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವು. ಅಹಂಕಾರ-ಅಹಂಕಾರವು, (ಶಂ) ಅವಿದ್ಯೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತವು. (ಶ್ರೀ) ಅವಿದ್ಯೆಯು, ಅಥವಾ ಅಹಂಕಾರವು ಇಂದ್ರಿಯಗಳೊ. (ಮ|| ೧೭|| ೧೮||) ಅಹಂಕಾರತತ್ತ್ವವೂ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವೂ, ಅಹಂಕಾರ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವು ಅಡಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡಬಿಲ್ಲವು. ಇತ್ಯ ಪ್ಪಧಾಭಿನ್ನಾ - ಈ ರೀತಿಯಿಂದ ಎಂಟು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು. ||೪||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ತಾನು ಮುಂದೇ ತಿಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಅಭಿಮುಖ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಿಂದೇಹೇಳಿ, ಅಂತಹತತ್ತ್ವ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಭೂಮಿರಾಪಃ ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ, ಭೂಮಿ, ನೀರು, ಅಗ್ನಿಯು, ಘಳಿ, ಆಕಾಶವೇಂಬಿರ ಪಂಚಭೂತಗಳ ಸ್ಥೂಲವಲ್ಲದೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗಳಾದ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಆ ಪೂನಲೋ ವಾಯುಃ ಖಂ ಮನಃ ಎಂಬುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮನಸ್ಸೆಂಬುದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಹಂಕಾರವು ಗೃಹೀತವಾಗಿರುವುದು. ಬುದ್ಧಿಶಬ್ದದಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಅಹಂಕಾರ ಶಬ್ದದಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ೨ ವಿಷಯುಕ್ತವಾದ ಅನ್ನವನ್ನು ವಿಷವೆಂಬುವುದಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ, ಅಹಂಕಾರವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಅವಿದ್ಯಾರೂಪವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತವು ಅಹಂಕಾರ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಏತಕ್ಕೊಂದರೇ ೨ ಅಹಂಕಾರ ವೇದನವೇ ಸರ್ವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಮೂಲವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡಿರುವೆವು. ಎಂಬೀರೀತಿಯಾಗಿ ಸೃಧಿವ್ಯಪ್ತೇ ಜೋವಾಯಾಕಾಶಾದಿ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳು ಅಹಂಕಾರ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವಭೇದದಿಂದ ಈಶ್ವರ ಸಂಬಂಧವಾದ ನನ್ನ ಮೂಯಾಶಕ್ತಿಯು ಎಂಟುವಿಧವಾಗಿರುವುದು. ... ||೪||

(ಶೀ||) ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಿರುವ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಶ್ರೋತೃಗಳಿರುವ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಶ್ರವಣದಲ್ಲೂ ತ್ಸಾಹವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಈಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪ್ರಕೃತಿಮೂಲಕವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮ ಎಂದು



ಹೇಳಿರುವೆ ನಂದರ್ಭವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಿಚ್ಛಿಸಿ ಪರಾಪರ ಭೇದಗಳಿಂದ ದ್ವಿವಿಧವಾದ ಪ್ರಕೃತಿತ್ವವನ್ನೀ ಶ್ಲೋಕದ ಮೊದಲುಮರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಭೂವ್ಯಾಧಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂತ ಪಂಚಕಗಳೂ, ಮನಶ್ಯ ಬದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಅಹಂಕಾರ ತತ್ತ್ವವೂ, ಬುದ್ಧಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವೂ ಅಹಂಕಾರ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ತತ್ತ್ವವೂ, (೧) ಸದಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನ ಅಪರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. (ಅಥವಾ) ಭೂವ್ಯಾಧಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಪಂಚ ಮಹಾ ಭೂತಗಳು ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂತಗಳೊಡನೆ ನೇರಿಸಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆಂತಲೂ, ಅಹಂಕಾರ ಶಬ್ದದಿಂದ ಅಹಂಕಾರವೂ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಗಳಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೆಂತಲೂ, ಬುದ್ಧಿ ಶಬ್ದದಿಂದ ಮಹತ್ತತ್ತ್ವವೂ, ಮನಶ್ಯ ಬದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರದಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಅವ್ಯಕ್ತರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರಧಾನವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆಂತಲೂ, ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾಯೆಯು ಎಂಟು ಬಗೆಯಾಗಿರುವುದೆಂದು ಬೋಧಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಮಾಯಾ ಎಂಬ ಪ್ರಕೃತಿತ್ವವು ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಭೇದಗಳುಳ್ಳದ್ದಾದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಈಗ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಎಂಟು ತತ್ತ್ವಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅನ್ತರ್ಭಾವ ವಿವಕ್ಷೆಯಿಂದ “ಆಪ್ತಧಾ , ಎಂದು ಬೋಧಿಸಿದನು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಎಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಇಪ್ಪತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾಗಿರುವುದೆನ್ನುವುದನ್ನು ಮುಂದೇ ಹದಿಮೂರನೆ ಅಧ್ಯಾಯದ ಐದನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ “ಮಹಾ ಭೂತಾನ್ಯಹಂಕಾರೋ ಬುದ್ಧಿರವ್ಯಕ್ತಮೇವಚ್ಛಿಂಧ್ರಿಯಾಣಿ ದಶೈಕಂಚ ಪಂಚಚ್ಛೇಂದ್ರಿಯಗೋಚರಾಃ, ಎಂಬದಾಗಿ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ... .. ||೪||

(ರಾ|| ಭಾ||) ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯು ಅನಂತವಾಗಿಯು ಇರುವ ಭೂಗೃಹದಾರ್ಥಗಳೇನು ಭೂಗೋಪಕರಣಗಳೇನು, ಈ ರೂಪದಿಂದಿರುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಗಂಧರಸ ರೂಪಸ್ಪರ್ಶ ಶಬ್ದಗಳೆಂಬೀ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಪೃಥಿವೀ, ಅಪ್-ತೇಜಸ್ಸು, ವಾಯು, ಆಕಾಶರೂಪದಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯ ರೂಪದಿಂದಲೂ

ಮಹಾ ದೇಹಕಾರ ರೂಪದಿಂದಲೂ ಅವ್ಯವಿಧವಾಗಿ(ನನಗೆ ಶೇಷಭೂತ  
ವಾಗಿಯೂ ನಿಯಾಮ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯು) ಭಿನ್ನ ವಾ  
ಗಿರುವುದು|| ... ||೪||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪೋದ್ವಾತ ಪ್ರದರ್ಶನವಂವಾ  
ಡಿ ಈಗ ಮೊದಲು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟು, ಜ್ಞಾನಪದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪ  
ಡುವತಿಳಿಯತಕ್ಕ ಪರವಾತ್ಮನಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂ  
ದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಭೂಮಿಃ- ಭೂಮಿಯು, ಅಪಃ- ಜಲವು, ಅನಲಃ-  
ಅಗ್ನಿಯು, ವಾಯುಃ-ವಾಯುವು- ಖಂ- ಅಕಾಶವು, ಮನಃ- ಮನ  
ಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿಶ್ಚ- ಬುದ್ಧಿಯೂ, ಅಹಂಕಾರಃ- ಅಹಂಕಾರತತ್ವವು,  
ಇದುಮಹತ್ತತ್ವಕ್ಕೂ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು. ಇತಿ- ಈಪ್ರಕಾ  
ರದಿಂದ, ಮೇ-ನನ್ನ ಅಧೀನವಾದ, ಇಯಂ ಪ್ರಕೃತಿಃ-ಈಪ್ರಕೃತಿಯು,  
ಅವ್ಯಧಾ-ಕಾರ್ಯರೂಪದಿಂದ ಯೆಂಟುಬಗೆಯಾಗಿ, ಭಿನ್ನಾ- ಭಿನ್ನ ವಾ  
ಗಿರುವುದು(ಇಲ್ಲಿ“ ಉದ್ವಿಷ್ಯಾಪೇಕ್ಷಯಾ ಅವ್ಯಧೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ-ಉಪಲಕ್ಷಿ  
ತಾಪೇಕ್ಷಯಾನವಧೇತ್ಯುಕ್ತಿಃ, ಎಂಬವಾಖ್ಯಾನಪಂಕ್ತಿಯನ್ನು ನುಸಂ  
ಧಾನಮಾಡಬೇಕು) ನನ್ನಿಂದಪ್ರೇರಿತವಾದಪ್ರಕೃತಿಯು ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ  
ಕಾರ್ಯರೂಪದಿಂದಭಿನ್ನ ವಾಗಿರುವುದೆಂದರ್ಥವು. ... ||೪||

ಶ್ಲೋ|| ಅಪರೇಯಮಿತಸ್ತ್ವನ್ಯಾಂ ಪ್ರಕೃತಿಂವಿದ್ಧಿಮೇ  
ಪರಾಂ | ಜೀವಭೂತಾಂಮಹಾಬಾಹೋ ಯಯೇದಂ  
ಧಾರ್ಯತೇಜಗತ್|| ... ||೫||

ಪ|| ಅಪರಾ-ಇಯಂ-ಇತಃ-ತು-ಅನ್ಯಾಂ-ಪ್ರಕೃತಿಂ-ವಿದ್ಧಿ-ಮೇ-ಪರಾಂ! ಜೀವ  
ಭೂತಾಂ-ಮಹಾಬಾಹೋ-ಯಯಾ-ಇದಂ-ಧಾರ್ಯತೇ-ಜಗತ್||

ಅ|| ಹೇಮಹಾಬಾಹೋ-ಎಲೈ ಭುವಬಲಮುಳ್ಳ ಅರ್ಜುನನೇ, ಇಯಂ-ಈ ಪೂರ್ವ  
ಶ್ಲೋಕೊಕ್ತವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು, ಅಪರಾ- ನೀಚವಾದದ್ದು, ಇತಸ್ತು-ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ,  
ಅನ್ಯಾಂ-ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಯಯಾ-ಯಾವ ಪ್ರಕೃತಿಮಿಂದ,(ಗೀ||ವಿ||)ಯಾವೆ  
ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಿಯಿಂದ, ಇದು ಜಗದ್ಧಾರ್ಯತೆ- ಈಪ್ರಪಂಚವು ಧರಿಸಲ್ಪಡುವುದೇ (ತಾಂ-  
ಅಂತಹ) ಜೀವಭೂತಾಂ - ಜೀವಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಇರವೆ, ಮೇ-ನನ್ನ ಅಧೀನ  
ವಾದ, ಪರಾಂ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಪ್ರಕೃತಿಂ-ಚೇತನ ರೂಪವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು, ವಿದ್ಧಿ-  
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತವನಾಗು. ... ||೫||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಸಕಲಮಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಪ್ರಪಂಚ ನಾಟಕವನ್ನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಂತಾ ದ್ದಾಗಿರುವ ಚೇತನಸಂಜ್ಞಾಕವಾದ ವಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪೂರ್ವಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ನಿತ್ಯವ್ಯವಾಗಿಯೂ ಅಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಅನರ್ಥಕಾರಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸಂಸಾರಬಂಧನಾ ತ್ರಿಕವಾದ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೫||

(ಮ|| ಸೂ||) ಈ ಶ್ಲೋಕದ “ಯಯೇದಂಧಾರ್ಯತೇಜಗತ್,, ಎಂಬ ನಾಲ್ಕನೆ ಪಾದದಿಂದ: “ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಛಾಯಾಮಾತ್ರವಾದ ಜೀವರೂಪವೊಡನೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಾಮರೂಪಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನು,, ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ... .. ||೫||

(ಕಂ|| ಅ|| ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಯೆಂತು ಪ್ರಕಾರಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಈಗ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಬೆರೊಂದು ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಇದಕ್ಕೆ ಅಪರಾ ಎಂಬ ನಾಮವೆಂತಲೂ, ತಿಳಿಸುತ್ತ ಪರಾ ಎಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತುದೇ ಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿರೂಪವಾದ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಜೀವಭೂತವಾದ ಪರಾಪ್ರಕೃತಿಯು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ನಾನು ನನ್ನದು ಎಂಬ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ತೊಪಣ ಪೊಪಣ ರಕ್ಷಣಕ್ರಿಯಾದಿಗಳು ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವಂತೆಲೂ, ಅಪ್ರಕಾರವೆ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಪರಾರೂಪವಾದ ಪ್ರಕೃತಿತತ್ವವು ಘಟಪಟಾದಿಸತ್ತಾಸ್ಪೂರ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ನಾಮರೂಪಾದಿ ಭೇದಕಲ್ಪನದಿಂದಲೂ ಲೋಕನಿರ್ವಾಹಮಾಡುವುದೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... .. ||೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಪೂರ್ವಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯು ನಿತ್ಯವ್ಯವಾದದ್ದು, ಇತಃ- ಅಚೇತನವಾಗಿಯೂ ಚೇತನರಿಗಿಭೋಗ್ಯಭೂತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ, ಅನ್ಯಾಂ- ವಿಜಾತೀಯಾಕಾರವಾಗಿಯೂ, ಜೀವಭೂತಾಂ- ಚೇತನರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಪರಾಂ- ಭೋಕ್ತಾ ಎಂಬ ಅಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಧಾನಭೂತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಮನ-ನನ್ನ ಅಧೀನವಾದ, ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು, ವಿದ್ಧಿ- ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು

ಳ್ಳುವಂತವನಾಗು, ಯಯಾ- ಯಾವಚೇತನಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ, ಇದಂ-  
ಈಸಮಸ್ತ ಜಡಪ್ರಪಂಚವು, ಧಾರ್ಯತೇ-ಧರಿಸಲ್ಪಡುವುದೋ, ಅಂತಹಚೇ-  
ತನ ಭೂತವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

||೫||

(ತಾ||ಚಂ||) ಈ-ಇ-ನೇ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಚೇ-  
ತನಾ ಚೇತನವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವೂ ಚೇತನಾಚೇತನ ಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗೆ ಪರಮಾ-  
ತ್ಮನೆ ಆಧಾರ ಭೂತನಾಗಿಯೂ, ಶೇಖಿಯಾಗಿಯೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿ  
ಯೂ ಇರುವ ಪ್ರಕಾರವೂ ಉಪದಿಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೫||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಜಡಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತ್ರವೇ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವಾದ ಪೃಥಿ-  
ವ್ಯಾದಿಗಳೊಡನೆ ನನ್ನ ವಶವಾದದ್ದಲ್ಲವು. ಮತ್ತು ಯಾರೆಂದರೆ  
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಾಯಿಯಾದ ಚಿತ್ತಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಲ-  
ಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಯೂ ನನ್ನ ವಶವಾಗಿರುವಳೆಂದರ್ಜುನನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.  
(ಅಥವಾ) ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆದ  
ಕ್ಕುಪಯೋಗಿಸುವಂತೆ ಪರಾಪರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಚೇ-  
ತನ ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಿಯಿಂದ ಜಡಪ್ರಕೃತಿಯಾದ  
ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದರಿಂ-  
ದಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ-  
ದೇವಿಯು ಜೀವ ಭೂತಳೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಳು. ಇವಳನ್ನು ಜಡ  
ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಇದರಿಂದ ಉಪಲಕ್ಷಿತವಾದ ಜೀವವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ  
ಶ್ರೇಷ್ಠಳೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... ||೫||

ಶ್ಲೋ || ಏತದ್ವ್ಯೋನೀನಿಭೂತಾನಿ ಸರ್ವಾಣೀತ್ಯುಪಧಾ-  
ರಯ | ಅಹಂಕೃತ್ಸೃಷ್ಟೃ ಜಗತಃ ಪ್ರಭವಃಪ್ರಲಯ-  
ಸ್ತಥಾ || ... ||೬||

ಪ|| ಏತದ್ವ್ಯೋನೀನಿ- ಭೂತಾನಿ- ಸರ್ವಾಣಿ- ಇತಿ- ಉಪಧಾರಯ| ಅಹಂ- ಕೃತ್ಸೃ-  
ಷ್ಟ- ಜಗತಃ- ಪ್ರಭವಃ- ಪ್ರಲಯಃ- ತಥಾ ||

ಅ|| ಸರ್ವಾಣಿ - ಸಮಸ್ತಗಳಾದ, ಭೂತಾನಿ, ಭೂತಗಳನ್ನು, ಏತದ್ವ್ಯೋನೀನೀ-  
ತಿ- ಈ ದ್ವಿವಿಧ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂಟುಂಟಾದವುಗಳಾಗಿ, ಉಪಧಾರಯ - ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು, ಕೃ-

ತ್ವೈಸ್ಯಜಗತಃ - ಸಮಸ್ತವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಪ್ರಭವಃ-ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರಣನು, ತಥಾ-ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ, ಪ್ರಳಯಃ-ಪ್ರಳಯಕಾರಣನು. ||೬||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಚೇತನವಾಗಿಯೂ ಅಚೇತನವಾಗಿಯೂ ನಮಗೆ ಶೇಷಭೂತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈದ್ವಿವಿಧ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಾ ದಿಂತಂಬ ಸರೈನ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ ದೇವತರೈನ್ಯಜ್ಞಾನವ್ಯಸಾಧವರಾದಿ ಭೇ ದಭಿನ್ನಗಳಾಗಿಯೂ ಚೇತನಾ ಚೇತನ ವಿಮಿಶ್ರಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈ ಭೂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲುಂಟಾಗಿರುವುವು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಲುಂಟಾಗಿರುವುದಾದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮವುಗಳೇ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಕಾರಣವಾಗಿರುವಂತೆ ಅಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ನಾನು ಕಾರಣನಾಗಿಯೂ ಶೇಷಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದ ರಿಂದ ಈ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ನಾನೇ ಕಾರಣನಾಗಿಯೂ ನಾಶಕನಾಗಿಯೂ ಶೇಷಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವೆನೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇ. ಚೇತನಾಚೇ ತನಗಳ ಸಮಷ್ಟಿ ಭೂತರಾದ ಪ್ರಕೃತಿ ಪುರುಷರಿಗೆ ಪರಮ ಪುರು ಷನೇ ಕಾರಣನಾಗಿರುವನೆಂಬುದು ಶ್ರುತಿಸ್ತೃತಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. (ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು) ಸ್ತೃತಿಯು “ಪ್ರ ಕೃತಿರಾತ್ಮಮಯಾ ಖ್ಯಾತಾವ್ಯಕ್ತಾ ವ್ಯಕ್ತಸ್ವರೂಪಿಣೀ | ಪುರುಷಶ್ಚಾ ಪುಂಭಾವೇತಾಲೀಯೇತೇಪರಮಾತ್ಮನಿ || ಪರಮಾತ್ಮಾಚ ಸರೈಷಾ ವಾಧಾರಸಪರಮೇಶ್ವರಃ | ವಿಷ್ಣು ನಾಮಾಸವೇದೇಷುವೇದಾನ್ತೇಷುಚ ಗೀಯತೇ ” ಇತ್ಯಾದಿಗಳೇ. ... .. ||೭||

ಶ್ಲೋ|| ಮತ್ತೂ ಪರತರಂನಾನ್ಯತ್ಕಿಂಚಿದಸ್ತಿ ಧನಂಜಯ ||೮||

ಪ|| ಮತ್ತೇ- ಪರತರಂ- ನ- ಅನ್ಯತ್- ಕಿಂಚಿತ್- ಅಸ್ತಿ- ಧನಂಜಯ- ||

ಅ|| ಪೇಷನೆಯ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಮತ್ತೇ- ನನಗಿಂತಲೂ, ಪರತರಂ-ಶ್ರೀ ಮೈವಾದದ್ದು, ಅನ್ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್- ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವು, ನ- ಇಲ್ಲವು.

(ರಾ|| ಭಾ||) ನಾವು ಸರ್ವಕಾರಣವಾದ ದ್ವಿವಿಧ ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಕಾ ರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಸಕಲವಾದ ಅಚೇತನಗಳಿಗೂ ಶೇಷಿಯಾ ದ ಚೇತನ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಶೇಷಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಹೇಗಾದರೆ ಪ ರಾತ್ಮರವಸ್ತುವಾಗಿರುವೆವೋ ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ ಬಲಾದಿಗಳಿಂ ದಲೂ ನಾವೇ ಪರಾತ್ಪರರಾಗಿರುವೆವು. ಜ್ಞಾನದಿಂದಲಾದರೂ ಬಲದಿಂದ

ದಲಾದರೂ ನಮ್ಮಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಬೇರೊಂದು ತತ್ತ್ವ  
ವಿರಲಾರದು. ... ||೬೪||

ಶ್ಲೋ || ಮಯಿಸರ್ವ ಮಿದಂಪ್ರೋತಂ ಸೂತ್ರೇಮಣಿ  
ಗಣಾಇವ || ... ||೭||

ಪ|| ಮಯಿ- ಸರ್ವಂ- ಇದಂ- ಪ್ರೋತಂ- ಸೂತ್ರ- ಮಣಿಗಣಾ- ಇವ ||೭||

ಅ|| ಇದಂಸರ್ವಂ- ಈ ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚವೂ, ಮಯಿ- ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಸೂತ್ರ- ಧಾರ  
ದಲ್ಲಿ, ಮಣಿಗಣಾ ಇವ- ಮಣಿಗಳ ಸಮೂಹದಂತೆ, ಪ್ರೋತಂ- ಅಕ್ರಯಿಸಕ್ಕೊಂಡಿರು  
ವುದು. ... ||೭||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಚೇತನಾಚೇತನ ರೂಪವಾದ ಈ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ  
ಕಾರ್ಯಕಾರಣಾವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮಗೆ ಶರೀರವಾಗಿ ವಂದು  
ಧಾರದಲ್ಲಿ ಶೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರತ್ನ ಸಮೂಹದಂತೆ ಅಂತರಾತ್ಮಗಳಿರುವ  
ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತವು ಪರ  
ಮಪುರುಷನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗಿ ಆತ್ಮಭೂತನಾದ ಪರಮಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರ  
ಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ (ಈಸಮಸ್ತವನ್ನು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯುಜ್ಜವನು  
ಪರಮಪುರುಷನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ) ಆಯಾವಸ್ತುವಾಚಕಗಳಾದ ಸಮ  
ಸ್ತಶಬ್ದಗಳೂ ಪರಮ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು;  
ಆಯಾಶಬ್ದಗಳನ್ನೊಸ್ವವಾಚಕವಾದ ಅಹಂ ಶಬ್ದವನ್ನೂ ಸಮಾನಾಧಿ  
ಕರಣಗಳಾಗಿ 'ಮನುಷ್ಯಃ, ಅಹಂ, ಎಂಬಂತೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ತೋರಿಸು  
ತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಶಬ್ದವು ಪಿಂಡವಿಶೇಷವನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿ  
ಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ಶರೀರವಾಗಿಯುಜ್ಜ ಆತ್ಮವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.  
ಅಹಂ ಶಬ್ದವು ನಾನೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಆ ಆತ್ಮವನ್ನೇ ತೋ  
ರಿಸುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಶಬ್ದಗಳು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ  
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ವಿಶೇಷ್ಯವಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು  
ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯವೆನ್ನುವರು. ಈ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮುಂದೆಯೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ  
ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವನು. ಚೇತನಾ ಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ  
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಇರುವ ಶರೀರಾತ್ಮಭಾವ ಸಂಬಂಧವು ಅಂತರ್ಯಮಿ  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ... ||೭||

ಶ್ಲೋ|| ರಸೋಹಮಪ್ಸುಕಾಂತೇಯಪ್ರಭಾಸ್ಮಿಕಶಿಸೂರ್ಯ

ಯೋಃ ಪ್ರಜವಸ್ಸರ್ದವೇದೇಷು ಶಬ್ದ ಖಪೇಪೌರುಷಂ ನೃಷುಃ  
 ಪ್ರಣೋಗಂಧಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಚ ತೇಜಶ್ಚಾಸ್ತಿ ವಿಭಾವಸೌ |  
 ಜೀವನಂ ಸರ್ದಭೂತೇಷು ತಪಶ್ಚಾಸ್ತಿ ತಪಸ್ವಿಷು ||೯||  
 ಬೀಜಂ ಮಾಂಸರ್ದಭೂತಾನಾಂ ವಿದ್ಧಿ ಸಾರ್ಥಸನಾತನಂ |  
 ಬುದ್ಧಿರ್ದಿವ್ಯಮತಾಮಸ್ಮಿ ತೇಜಸ್ತೇ ಜಸ್ವಿನಾಮಹಂ ||  
 ಬಲಂಬಲದತಾಂಜಾಹಂ ಕಾಮರಾಗವಿವರ್ಜಿತಂ | ಧರ್ಮಾ  
 ವಿರುದ್ಧೋ ಭೂತೇಷು ಕಾಮೋಸ್ತಿ ಭರತರ್ಷಭ ||೧೦||

ಪ|| ರಸಃ-ಅಹಂ-ಅವು-ಕಾಂತೇಯ-ಪ್ರಭಾ-ಅಸ್ಮಿ-ಶೇಸೂರ್ಯಯೋಃ  
 ಪ್ರಣವಃ-ಸರ್ದವೇದೇಷು-ಶಬ್ದಃ-ಖ-ಪೌರುಷಂ-ನೃಷುಃ||ಪ್ರಣಃ-ಗಂಧಃ-ಪೃಥಿ-  
 ವ್ಯಾಂ-ಚ-ತೇಜಃ-ಚ-ಅಸ್ಮಿ-ವಿಭಾವಸೌ-ಜೀವನಂ-ಸರ್ದಭೂತೇಷು-ತಪಃ-ಚ-  
 ಅಸ್ಮಿ-ತಪಸ್ವಿಷು|| ಬೀಜಂ-ಮಾಂಸ-ಸರ್ದಭೂತಾನಾಂ-ವಿದ್ಧಿ-ಸಾರ್ಥ-ಸನಾತನಂ |  
 ಬುದ್ಧಿಃ-ಬುದ್ಧಿಮತಾಂ-ಅಸ್ಮಿ-ತೇಜಃ-ತೇಜಸ್ವಿನಾಂ-ಅಹಂ|| ಬಲಂ-ಬಲವತಃ |  
 ಚ-ಅಹಂ-ಕಾಮರಾಗವಿವರ್ಜಿತಂ | ಧರ್ಮಾವಿರುದ್ಧಃ-ಭೂತೇಷು-ಕಾಮಃ-ಅಸ್ಮಿ-ಭ-  
 ರತರ್ಷಭ ||

ಅ|| ರಾ|| ಭಾ|| ಹೇಕಾಂತೇಯ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಅವೈರಸಃ ಅಹಮಸ್ಮಿ-ಜಲ-  
 ದಲ್ಲಿರುವ ವೇಧುರರವನಾನೇ, (ಶಬ್ದಸ್ವರ್ದರೂಪ ರಸಗಂಧಗಳು ಗುಣಗಳಾದುದರಿಂದ  
 ದ್ರವತ್ವ ಘಟಿತವಾದ ಶರೀರಲಕ್ಷಣವು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಸಂಭಾವಿತವಾದುದರಿಂದ ಮಧು-  
 ರರಸ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಜಲವು ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆಂದರಲ್ಲವು). ಶೇಸೂರ್ಯಯೋಃ ಪ್ರಭಾಅಹಃ  
 ಮಸ್ಮಿ-ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಕಾಶವೂ ನಾನೇ, ನನ್ನ ಶರೀರವೇ. (ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು  
 ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಕಾರರು ದ್ರವ್ಯವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿಯೇ  
 ಶರೀರತ್ವವು ಆಗಬಹುದು.) ಸರ್ದವೇದೇಷು ಪ್ರಣವೋ ಅಹಮಸ್ಮಿ-ಸಮಸ್ತವೇದಗಳ  
 ಆಧ್ಯಂತಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಧಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಸರ್ದವೇದಸಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರಣ  
 ವಾಹ್ಮರವು ನಾನೇ, (ಈ ಪ್ರಣವಾಹ್ಮರವು ಶಬ್ದರೂಪವಾದುದರಿಂದ “ಯಾವ ಪರ-  
 ವಶತನಿಗೆ ವೇದಗಳು ಶರೀರವೋ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವೇದಾಧಿಪ್ತಾನ ದೇವತೆ  
 ಗಳೇ ಶರೀರಗಳೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಣವಾಧಿಪ್ತಾನ ದೇವತೆಯು ನನ್ನ  
 ಶರೀರವೆಂದರಲ್ಲವು.) ಔಶಬ್ದಃ ಅಹಮಸ್ಮಿ-ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿಯಾದಿರೂಪವಾದ ಶಬ್ದವು  
 ನಾನೇ, (ಶಬ್ದವನ್ನು ಗುಣವಾಗಿಯುಳ್ಳ ಆಕಾಶವು ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆಂದರಲ್ಲವು.) ನೃಷುಃ  
 ಪೌರುಷಮಹಮಸ್ಮಿ-ಪುರುಷರಲ್ಲಿರುವ ಪುಂಸ್ತ್ವರೂಪವಾದ ಶುಕ್ಲವು ನಾನೇ, (ನನ್ನ  
 ಶರೀರವೇ.) ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಪುಣೋಗಂಧಶ್ಚಾಹಮಸ್ಮಿ-ಪೃಥಿವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಶೋಭನವಾದ ಪರಿ-  
 ಮಳವೂ ನಾನೇ, (ಶೋಭನವಾದ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಗುಣವಾಗಿಯುಳ್ಳ ಪೃಥಿವಿಯು

ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆಂದರ್ದು ವು.) ವಿಭಾವಿಸಾತೇಜಸ್ವಾಹಮಸ್ತಿ - ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಭಾಕೂ ಪಮಾದ ತೇಜಸ್ಸು ನಾನೆ, (ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆಂದರ್ದು ವು.) ಸರ್ದಭೂತೇಮುಜೀವನ ಮಹ ಮಸ್ತಿ - ಸರ್ದಭೂತಗಳಿಗೂ ಪೂರ್ಣಧಾರಕಮಾಗಯೂ ಆಯಾ ಜಂತುಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪ ಮಾಗಯೂಇರುವ ಜೀವನವೂ ನಾನೆ, (ನನಿಗೆ ಶರೀರವೇ.) ತಪಸ್ವಿಮು ತಪಸ್ವಾಹಮಸ್ತಿ - ತಪಸ್ಸುಮಾಡುವವರಲ್ಲಿರುವ ತಪಸ್ಸೂ ನಾನೆ, ನ್ಯಾಯಾರ್ಜಿತ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯಾತ್ಮ ದಲ್ಲಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದಾದರೂ, ಉಪವಾಸಾದಿಗಳೆಂಬ ಅನಶನ ವ್ರತಮಾದರೂ, ಬ್ರ ಹ್ಮೋಪಾಸನವಾದರೂ ಈಮೂರು ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿಯಾದರೂ ತಪಸ್ಸೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಅದರ ಅಧಿಸ್ಥಾನ ದೇವತೆಯು ನನ್ನ ಶರೀರವೆಂದರ್ಥವು. (ಅಥವಾ) ತಪಸ್ಸು ನನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವೆಂದರ್ದು ವು.) ಪಾರ್ಥಸನಾತನಂಸರ್ದಭೂತಾನಾಂ ಬೀಜಂಮಾಂವಿದ್ಧಿ - ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ಅನಾದಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತಿರುವ ಸರ್ದಭೂತಕಾರಣವು ನಾನೆಂದುತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು, ಬುದ್ಧಿಮತಾಂಬುದ್ಧಿರಸ್ತಿ - ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬೋಧಕಾಲಿಗಳ ಬೋಧವು ನನ್ನಿಂದಂಟುಮಾ ಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾದುದರಿಂದ ಅದೂ ನಾನೆ, ತೇಜಸ್ವಿನಾಂತೇಜಃ ಅಹಮಸ್ತಿ - ಅಸ್ಯರನ್ನು ತಿರ ಸ್ಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ದ್ಯವುಳ್ಳವರ ಅಂತಹ ಸಾಮರ್ದ್ಯವು ನನ್ನಿಂದಂಟುಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ನಾನೇ, ಕಾಮರಾಗವಿವರ್ಜಿತಂ ಬಲವತಾಂಬಲಂಚಾಹಂ - ಕಾಮ ಮೂಲವಾದ ಮನೋವಿಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವ ಬಲಮುಳ್ಳಜನರ ಶುಕ್ಲಧಾತು ಧಾರಣ ಸಾಮರ್ದ್ಯವೂ ನನ್ನಿಂದಂ ಟುಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ನನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವಾಗಿರುವುದು. ಭರತರ್ಮಜಃ - ಎಲೈ ಭರತವಂಶ್ಯನಾದ ರಾಜಕ್ರೀಷ್ಣನೇ, ಭೋತೇಮುಧರ್ಮಾದಿವಿರುದ್ಧಕಿ ಕಾಮೋ ಹಮಸ್ತಿ - ಸರ್ದ ಪಾತ್ರೀಗಳಲ್ಲಿರುವುದಾಗಯೂ, ಕಾಸ್ತ್ರವಿಕಿತ ಸ್ವಭಾರ್ಯಾ ಋತುಗಮನ ವಿಷಯವಾದುದ ರಿಂದ ಧರ್ಮವಿರೋಧವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದಾಗಯೂ ಇರುವ ಭೋಗೇಚ್ಛೆಯು ನನ್ನಿಂದಂ ಟುಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದೂ ನನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವೆಂದರ್ದು ವು. ||೧||೧೦||೧೦||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಉದಕಾದಿಗಳು ರಸಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೊತವಾಗಿರುವು ದೆಂದು ಲೋಕಪ್ರತೀತಿಯುಂಟಾಗಿರುವಂತೆ ಯಾವಯಾವಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರೊತವಾಗಿರುವುದೆಂಬ ಅರ್ಜುನಪ್ರಶ್ನೆ ಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ “ ರಸೋಹಮಪ್ಪು ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳ ನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಕುಂತೀಕುಮಾರನಾವೆ ಅರ್ಜುನನೇ! ಉದ ಕ (ಜಲ) ದಲ್ಲಿ ಸಾರವಾದರಸವು (ಮಧುರ ರಸವಾದ ರುಚಿಯು) ನಾ ನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ರಸರೂಪನಾದನನ್ನಲ್ಲಿ ಉದಕಗಳು ಪ್ರೊ ತಗಳಾಗಿರುವುವು. ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ಕಾಂತಿ ಎಂಬ ಪದಾರ್ಥ ವು ನಾನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಂತಿರೂಪನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯ ರು ಪ್ರೊತರಾಗಿರುವರು. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರವು ನಾನು. ಓಂಕಾರ



ರೂಪನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ವೇದಗಳು ಪ್ರೋತಗಲಾಗಿರುವುವು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸಾರಭೂತವಾದ ಶಬ್ದವು ನಾನೇ ಆಗಿರುವೆನಾದುದರಿಂದ ಶಬ್ದರೂಪನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವು ಪ್ರೋತವಾಗಿರುವುದು. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಪುರುಷಭಾವವು ನಾನು, ಅದುದರಿಂದ ಪುಂಸ್ತ್ವಸ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾನವರೆಲ್ಲರು ಪ್ರೋತರಾಗಿರುವರು. ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಗಳ (ಮೃದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಫಲಾದಿಗಳ) ಇರುವಿಕೆಯು ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜಲಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ರಸಾದಿಗಳನ್ನೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ವ್ರಷ್ಟವನಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಜಲಾದಿಗಳು ಪ್ರೋತಗಲಾಗಿರುವುವೆಂಬದಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ||v||

ಪೃಥಿವ್ಯಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಗಂಧ ತೇಜಸ್ಸುಗಳು ನಾನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ “ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿಕಾರ್ಯಗಳು ಪ್ರೋತಗಲಾಗಿರುವುವೆಂಬ” ನ್ಯಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪೃಥಿವ್ಯಿಗಳು ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತಗಲಾಗಿರುವುವು. ಕಿಂಚಿ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪುಣ್ಯಶಬ್ದವನ್ನು ಪೂರ್ವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿರುವಂತೇತಿಯಬೇಕು. ಭೂತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿಯೂ ಭೂತಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದೇ ಹುಟ್ಟಿರುವಂತವುಗಳಾಗಿಯೂಇರುವ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶರೂಪರಸ ಗಂಧಗಳೆಂಬ ತನ್ಮಾತ್ರಗಳು ಸಿದ್ಧಾದಿಗಳಿಂದಲೇ ಅನುಭವಿಸತಕ್ಕವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಪಾವನಗಳಾಗಿರುವುವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ಆದರೆ ಶಬ್ದ ಸ್ಪರ್ಶರೂಪರಸ ಗಂಧಗಳು ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಪಾವನಗಳಾಗಿದ್ದರೆ ಪಾವನಗಳಲ್ಲದೇ ಇರುವಂತೇ ಕಾಣಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದರೇ ಗಂಧಾದಿಗಳು ಪಾವನಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ತಮ್ಮಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ (ಸ್ವಕಾರ್ಯವಾದ) ಭೂತಗಳೊಡನೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ ಜೀವಾತ್ಮರ ಪಾಪಾದಿವಶದಿಂದ ಪಾವನಗಳಲ್ಲದೇ ಇರುವಂತೆಕಾಣಲ್ಪಡುವುದೆಂದಿರಬೇಕು.

ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪದಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗುವುದಾದುದರಿಂದ ತಪೋವಂತರಿಗೂಕೂಡತಪಸ್ಸಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಅಂತಹಇರುವಿಕೆಯು ದುರ್ಲಭವಾಗಿರುವುದೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ತಪಸ್ಸು ತಪೋವಂತರಿಗೆ ಪೃಥಿವ್ಯಾಧಿಗಳಿಗೆ ಗಂಧಾಧಿಗಳಂತೆ ಕಾ

ರಣಮಾಗದೇ ಇದ್ದರೂ ತಪೋವಂತರು ತಪೋರೂಪದಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೊತ್ತರಾಗಿರುವ ರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಚಿತ್ತ್ವಕಾಗ್ಯವನ್ನಾದರೂ ಅನಶನಾದಿ ವ್ರತಗಳನ್ನಾದರೂ ತಪಸ್ಸೆನ್ನುವರು. ||೯||

ಸಕಲಭೂತಗಳೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೊತ್ತರಾಗಿರುವ ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚವೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಹೇಗೆಪ್ರೊತ್ತರಾಗಿರುವುವು? ಎಂಬಅರ್ಜುನ ಸಂದೇಹಪರಿವಾರ್ಥವಾಗಿ ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಶಾಶ್ವತಮಾದಕಾರಣವಸ್ತುವುನಾನೆಂಬದಾಗಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥವೂ ಕಾರಣಸಾಪೇಕ್ಷವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಿನಿಗೂ ಕಾರಣ ಸಾಪೇಕ್ಷತ್ವವು ಪುಂಟೋರಿ ಎಂದರೇಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸನಾತನಂ ಎಂಬಪದವುಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದರಿಂದ ತನಗೆ ಬೆರೊಂದು ಕಾರಣವಸ್ತುವಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಕಿಂಚ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪರಮಕಾರಣತ್ವವನ್ನಂಗೀಕರಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಅನವಸ್ಥಾದೋಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದು.

ಕಿಂಚ; ನಾನು ಆತ್ಮಾ ನಾತ್ಮ ವಿವೇಕಮುಳ್ಳವರ ಅಂತಃ ಕರಣದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾ ನಾತ್ಮ ವಿವೇಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯರೂಪನಾಗಿರುವೆನು. (ಬುದ್ಧಿ ಎಂದರೆ ಜೈತನ್ಯಕ್ಕೆಬೋಧಕಮಾದ ತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯಸಾಮರ್ಥ್ಯವು.) ಮತ್ತು ತೇಜೋವಂತರ ತೇಜೋ ರೂಪನಾಗಿಯೂ ನಾನು ಋಷೇನಾದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರೂ ತೇಜಸ್ಸು ಛೇವರೂನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೊತ್ತರಾಗಿರುವೆನು. ತೇಜಸ್ಸಿಂದರೇ ಅನ್ಯರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ತಾನು ಅನ್ಯರಿಂದ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲ್ಪಡದೆ ಇರುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ತಕ್ಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು. ಇಲ್ಲಿಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ವಿಶೇಷಣವಿಲ್ಲದೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪದಾರ್ಥವಿರಲಾರದೆಂಬ ಸಂದರ್ಭವನ್ನನು ಸಂಧಿಸಬೇಕು. ||೧೦||

ಬಲವಂತರ ಆಶಾನುರಾಗ ರಹಿತಮಾದ ಬಲವು ನಾನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದಬಲವಂತರುನನ್ನಲ್ಲಿಪ್ರೊತ್ತರಾಗಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿನ ಬಲವುಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳಿಂ ದುಂಟಾದ ಬಲವಲ್ಲವೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಮರಾಗ ವಿನರ್ಜಿತಂ, ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಕಾಮವೆಂದರೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೂ ಲಭ್ಯವಾಗುವವರೆಗೂ ಇರುವ ಆಶೆ

ಯಂತಲೂ ರಾಗವೆಂದರೆ ಪ್ರಾಪ್ತಗಳಾದವಿಷಯಗಳು ನಾಶಹೊಂದುವು ದಕ್ಕು ತಕ್ಕ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದರೂನಶಿಸಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ರಂಜಕನಾತ್ಮಕಮಾದ ಅಭಿಲಾಷೆಯಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದೆ ಕಾಮವುನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಆದುದರಿಂದ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದೆ ಕಾಮವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ ಭೂತಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತಗಲಾಗಿರುವುವು. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದೆಕಾಮವೆಂದರೆ ದೇಹಧಾರಣಾದಿಗಳನ್ನೆ ಪ್ರಯೋಜನಮಾಗಿ ವುಚ್ಛಿ ಅನ್ನ ಪಾನಾದಿ ವಿಷಯಮಾದ ಅಭಿಲಾಷೆಯು, (ಅಥವಾ) ಅಗ್ನಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ವಿವಾಹಿತಳಾದ ಭಾರ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪುತ್ರೋತ್ಪಾದನ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಅಭಿಲಾಷೆಯು. (ಯದ್ದೂ) ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ದಾರಾಪುತ್ರಾದಿ ವಿಷಯಮಾದ ಅಭಿಲಾಷೆಯು- ಮತ್ತು ಸಾತ್ವಿಕಬಲವುಚ್ಛವರಾಗಿಯೂ ಸಂಸಾರ ಪರಾಜ್ಯಖರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರ ಕಾಮರಾಗ ವಿಹೀನಮಾದ ಬಲವು ನಾನು ಆದುದರಿಂದ ಕಾಮರಾಗಗಳಿಲ್ಲದೆ ಬಲವನ್ನೇ ಸ್ವರೂಪಮಾಗಿ ವುಚ್ಛಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಬಲವಂತರು ಪ್ರೋತರಾಗಿರುವರು. ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದೆ ಕಾಮವುನಾನೆ ಆದುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿರುದ್ಧವಲ್ಲದೆ ಕಾಮವನ್ನೇ ಸ್ವರೂಪಮಾಗಿವುಚ್ಛಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಧರ್ಮವನ್ನವಲಂಬಿಸಿದವರು ಪ್ರೋತರಾಗಿರುವರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... .. ||೧೦||

(ಮ|| ಸೂ||) ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯವು ಧ್ಯಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನೇ ಪರಮಾರ್ಥವೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಧಿಕವಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸಮಾಡಕೂಡದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೧||

(ಶಂ|| ೩||) ಉದಕಾದಿಗಳಿಗೆ ರಸಾದಿಗಳು ಕಾರಣಗಳಾದಂತೆ ತಪೋವಂತರಿಗೆ ತಪಸ್ಸು ಕಾರಣವಲ್ಲವು. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ, ತಪಸ್ಸು ತಪೋವಂತರ ಧರ್ಮವಾಗಿರುವುದು. ತಪೋವಂತರಿಗೆ ತಪಸ್ಸು ಕಾರಣವಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಉದಕಾದಿಗಳಿಗೆ ರಸಾದಿಗಳು ಕಾರಣಗಳಾದಂತೆ ತಪೋವಂತರಿಗೆ ತಪಸ್ಸು ಕಾರಣವೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಉದಕಾದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ರಸಾದಿರೂಪನಾದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಉದಕಾದಿಗಳು ಪ್ರೋತಗಲಾಗಿರುವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ತಪೋವಂತರೂ ಪ್ರೋತರಾಗಿರುವರೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಉಚಿತವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಎತಕ್ಕೆಂದರೆ! ತಪಸ್ಸು

ತಪೋವಂತರ ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವರಾಧಿ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ತಪಸ್ಸುಕೂತ ಕಾರಣವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದೆಂದುಹೇಳಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ತಪೋರೂಪನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ತಪೋವಂತರು ಪ್ರೋತ್ರವಾಗಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಲು ಅಕ್ಷೇಪ ವಿರಲಾರದು. ಆದರೆ ಕಾರ್ಯವು ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ರವಾಗಿರುವುದನ್ನುವುದು ಲೋಕವೇದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಧರ್ಮಿಯಾದ ಪದಾರ್ಥವು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ರವಾಗಿರುವುದನ್ನುವುದು ಲೋಕವೇದ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ವಾದುದರಿಂದ ತಪಸ್ಸೆಂಬ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಪೋವಂತನಾದ ಧರ್ಮಿಯು ಪ್ರೋತ್ರನಾಗಿರುವಿಕೆಯು ಸಂಭವಿಸಲಾರದೆಂತಲೂ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಪೋವಂತನು ಪ್ರೋತ್ರನಾಗದೇ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ತಪೋರೂಪನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ತಪೋವಂತರು ಪ್ರೋತ್ರವಾಗಿರುವರೆಂಬುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಹೇಳಿಕೊಡದು. ಏತಕ್ಕೆಂದರೆ, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ದಾಹಕತ್ವರೂಪವಾದ ಧರ್ಮವು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಿಕೆಯು ದಾಹಕ ಧರ್ಮವೂ ಅಗ್ನಿಯೂ ಪೃಥಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಿಕೆಯು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದೆಂಬ ಕಂಡು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅದರಂತೆಯೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ... ||೯||

(ಶಂ|| ೨||) ಈಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಿಂದ ನಾನೇ ಸರ್ವಕಾರಣನಾದುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತವೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ರವಾಗಿರುವೆಂಬುವುದನ್ನು ನಿರ್ದಾಂತಪಡಿಸಿದನೆಂತಲೂ, ಉತ್ತರಾರ್ಧದಿಂದ ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಆತ್ಮಪ್ರಕಾಶತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಗಳೂ ನಾನೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. || ೧೦ ||

ಶಂ|| ೩|| “ಈ ಪುರುಷನು ಕಾಮಮಯನು, ಎಂಬುವ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣಾನು ಸಾರವಾಗಿ ಪುರುಷ ವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲವೂ ಕಾಮಮೂಲವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಮರಾಗಗಳಿಲ್ಲದೇ ಪುರುಷನಿಗೆ ದೇಹ ಯಾತ್ರೆಯು, ಸ್ವಧರ್ಮವು, ಎಂಬೀ ಯಾವದೂ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ವಾದುದರಿಂದ ಕಾಮರಾಗ ವಿಹೀನವಾದ ಬಲವು ನಿರರ್ಥಕವೆಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಉತ್ತರಾರ್ಧವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಯಿತು. ... ||೧೧||

(ಶ್ರೀ|| ) ರಸದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭಾಗವು ನನ್ನ ಅಂಕವು. ಆ ಅಂಕವು

ವಿಭೂತಿವಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಆ ನನ್ನ ಅಂಕವಾದ ರಸಕ್ಕೆ ನಾನು ವಾಸಸ್ಥಾನ ನಾದುದರಿಂದ ಜಲದಲ್ಲಿರುವರನವು ನಾನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಹೀಗೆಯೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು.) ರಾಗ-ದೊರಿಕಿರುವುದು ನಾಲದು, ಇನ್ನೂ ಬೇಕೆಂಬುವಅಪೇಕ್ಷೆಯು, “ಬಲಂ ಬಲವತಾಮಸ್ಮಿ”, ಎಂಬದಾಗಿ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳವಾಚವು. ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧಃ ಕಾಮಃ - ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀ ವಿಷಯದಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ಕಾಮದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಲೋಪವಿಲ್ಲದೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... .. ||೧೦||

( ಮ|| ಭಾ|| ) ಸಕಲವಸ್ತುಗಳೂ, ಈಶ್ವರಾಧೀನಗಳಾಗಿಯೂ, ಈಶ್ವರನನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿ ಉಚ್ಛವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವು ವಾದುದರಿಂದ, ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಯಾವನಿಗೆ ಅಧೀನವಾಗಿರುವುದೋ ಆ ವಸ್ತುವು ಅವನಾಗಿಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಅದುದರಿಂದತನ್ನ ಅಧೀನವಾದ ರಸ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ತಾನೆ ಎಂಬದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನರ್ಜುನನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ರಸಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೋ ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ನಾನು ಸಮಸ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿರುವೆನು. ... .. ||೧೦||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಜಲದಲ್ಲಿರುವ ರಸಾದಿಗಳನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರತಿಮೆಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಉಪಾಸನ ಮಾಡುವಷ್ಟಾನಿಗಳುಂಟು. ಅದುದರಿಂದ ರಸಾದಿಗಳು ನಾನೇ ಎಂಬದಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅಭೇದವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ನಾಮಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯುಪಾಸ್ತು”, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಉಪಾಸನಾಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಮೆಯಾದ ನಾಮಗಳನ್ನೂ ಉಪಾಸಿಸಲ್ಪಡುವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೂ ಅಭೇದವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅಭೇದವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಅಥವಾ) ಜಲಾದಿಗಳ ಅಭಿಮಾನದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಭೇದತ್ವೇನ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬದಾಗಿಯಾದರೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ... .. ||೧೧||

ಶ್ಲೋ || ಯೇಚೈವಸಾತ್ವಿಕಾಭಾವಾರಾಜಸಾಸ್ತಮಸಾ  
ತ್ವಯೇಮತ್ಪವವೇತಿತಾನ್ವಿದ್ಧಿ ನತ್ವಹಂತೇಮತೇಮಯಿ ||

ಪ|| ಯೇ- ಚ- ಏವ- ಸಾತ್ವಿಕಾಃ- ಭಾವಾಃ- ರಾಜಸಾಃ- ತಾಮಸಾಃ- ಚ-ಯಿ ||  
ಮತ್ತೇ- ಏವ- ಇತಿ- ತಾ- ವಿದ್ಧಿ- ನತು- ಅಹಂ- ತೇಮ- ತೇ- ಮಯಿ || ೧೦ ||

ಅ|| ಸಾತ್ವಿಕಾವೇ- ಸತ್ವಗುಣದಿಂದಲೇ ಉಂಟಾದ, (ಶಂ|| ಶ್ರೀ||) ಸತ್ವಗುಣದಿಂ  
ದುಂಟಾಗಿರುವ ಸಮದಮಾದಿಗಳಾದ. ಭಾವಾಃ- ವಸ್ತುಗಳು, ಯೇ- ಯಾವವೋ, ರಾಜಸಾ  
ತ್ವಭಾವಾಃ- ರಜೋಗುಣದಿಂದಂಟಾದ ವಸ್ತುಗಳು, (ಶಂ|| ಶ್ರೀ||) ರಜೋಗುಣದಿಂ  
ದುಂಟಾದ ಹರ್ಷದ್ರವ್ಯದಿಗಳು, ತಾಮಸಾತ್ವಭಾವಾಃ- ತಮೋ ಗುಣದಿಂದಂಟಾದ  
ವಸ್ತುಗಳು, (ಶಂ|| ಶ್ರೀ||) ತಮೋಗುಣದಿಂದಂಟಾದ ಶೋಕ ಮೋಹಾದಿಗಳು, ಯೇ-  
ಯಾವವೋ, ತಾ- ಅವುಗಳನ್ನು, ಮತ್ಪ- ವವೇತಿ- ನನ್ನಿಂದಲೇ ಏಂಟಾದವುಗಳೆಂಬ  
ದಾಗಿ, ವಿದ್ಧಿ- ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು, ತೇವ್ಯಹಂತ- ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಲ್ಲವು, (ಶಂ|| ಶ್ರೀ||) ಅವು  
ಗಳಿಗೆ ನಾನು ನ್ಯಾಧೀನನಲ್ಲವು. (ರಾ|| ಮ|| ೧೦|| ವಿ||) ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಧೀನ  
ವಾದದ್ದಲ್ಲವು, ತೇತು ಮಯಿಸಂತಿ- ಅವುಗಳೇನೊನ್ನಲ್ಲಿರುವವು. (ಶಂ|| ಶ್ರೀ|| ಮ|| ೧೦|| ವಿ||)  
ಅವುಗಳು ನನಿಗೆ ಅಧೀನಗಳಾಗಿರುವವು. .... || ೧೦ ||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಚಿದಾನಂದಗಳಿಗೆ ಅಭಿವ್ಯಂಜಕಗಳಾದ ಭಾವಗಳು  
ಮಾತ್ರವೇ ಈಶ್ವರನಾದ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪಗಳಾಗಿರುವುವೊ ? ಎಂಬ  
ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಸಕಲ ಭಾವಗಳು ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪಗಳಾಗಿಯೇ  
ಇರುವೆಂಬದಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.  
ಕಿಂಚ- ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತ್ರಿವಿಧಗಳಾಗಿರುವ ರೆಂಬುವು  
ದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಾರಣವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನಿಂದ ಫುಟ್ಟಿದ ಫುತ್ರ  
ರಅಧೀನದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಇರುವಂತೆ ನಿನ್ನಿಂದ ಫುಟ್ಟಿದ ಸಾತ್ವಿಕರಾಜ  
ಸತಾಮಸ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ನಿಲನುಕೂಡ ಅಧೀನನಾಗಿಯೆ ಇರಬೇಕಲ್ಲವೆ?  
ಅರಿತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ವಿಕಾರಾಸ್ಪದವಾದ ಧರ್ಮಗಳು ನಿನಗು ಉಂಟಾಗ  
ಬೇಕಲ್ಲವೆ? ಎಂಬ ಅರ್ಜುನನ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಚಿಂತಿಸಿ  
ತನ್ನಿ ವಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ನಾನು ಪರಮಾರ್ಥರೂಪನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ,  
ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಭಾವಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಕಲ್ಪಿ  
ತಗಳಾದ ಅವುಗಳ ಗುಣದೋಷಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿರಲಾರವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು  
'ನತ್ವಹಂತೇಮ' ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಕಲ್ಪಿತಗಳಾದ ಅಂತಹ  
ಭಾವಗಳಿಗೆ ನಾನು ವಶಪಟ್ಟವನಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವತಂತ್ರನಾದುದರಿಂದ ಅವನಂತೆಯೇ ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಭಾವಗಳೂ ಸ್ವತಂತ್ರಗಳಾಗಕೂಡಬೇಕು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ “ತೇಮಯಿ” ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಸಾತ್ವಿಕಾದಿ ಭಾವಗಳು ಪರಮಾತ್ಮಾಧೀನಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು. ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಭಾವಗಳು ಈಶ್ವರ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ, ಈಶ್ವರಾಧೀನಗಳಾಗಿಯೂ, ಇರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳವುಗಳಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಕಲ್ಪಿತಗಳಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಧಿಪ್ಯಾನಸತ್ತಾ ಪ್ರತೀತಿಗಳಿಂದಲೇ ಸತ್ತಾ ಪ್ರತೀತಿಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವಂತನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತಗಳಾದ ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸ ತಾಮಸ ಭಾವಗಳು ಕೂಡ ನನ್ನಂತೆಯೇ ಸತ್ತಾ ಪ್ರತೀತಿಗಳುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿರುವುವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

... .. ||೧೦||

(ಮ||ಸೂ||) “ಅದು ನಾನು ಇದು ನಾನು,, ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಕಾಲವಿಳಂಬ ವಾಗುವದೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಸತ್ತ್ವ ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾಗುವ ಕಮದ ಮಹರ್ಷದರ್ಪ ಶೋಕ ಮೋಹಾದಿವಿಕಾರಗಳೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿವುಳ್ಳ ಚಿತ್ತ ಪರಿಣಾಮಗಳೆಲ್ಲವೂ, (ಅಥವಾ) ಗುಣತ್ರಯ ಜನ್ಯಗಳಾದ ಜಡವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿರುವುವಾದುದರಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೋತಗಳಾಗಿರುವುವೆಂತಲೂ, (ಎಂದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ನಾನೇ ಎಂತಲೂ,) ಅದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿರುವುವಾದರೂ ನಾನು ಸಂಸಾರಿಯಂತೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಧೀನಪಟ್ಟವನೆಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ರಜ್ಜುವಿನಲ್ಲಿ ಸರಪಾಧಿಪ್ಯಾನದಂತೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತಗಳಾಗಿ ನನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರುವುವೆಂತಲೂ, ಈ ಶೋಕದಿಂದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನುಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.

... .. ||೧೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾತ್ವಿಕರಾಯೈಶ್ವೇಭಾವಾಃ - ರಾಜಸಾಹಂಕಾರೈಶ್ವೇಭಾವಾಃ - ತಾಮಸಾಹಂಕಾರಾನುಗೃಹೀತಗಳಾಗಿಯೂ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿರು

ವುಮೊ, ತಾಮಸಾಹಂಕಾರ ಸಂಭೂತಗಳಾಗಿಯೂ ರಾಜಸಾಹಂ  
ಕಾರಾನು ಗೃಹೀತಗಳಾಗಿಯೂ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳುರುವುಮೊ, ದೇಹ  
ರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯ ರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಭೋಗ್ಯರೂಪಗಳಾ  
ಗಿಯೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳಿ  
ರುವುಮೊ, ತಾ ಮತ್ತ ಏನೇತವಿದ್ದಿ - ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನನ್ನಿಂದಲೇ  
ಹುಟ್ಟಿದವುಗಳನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು, ತೇಮಯೀತವಿದ್ದಿ - ಅವುಗಳು  
ಆಧಾರಭೂತನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವಂತವುಗಳಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು, ನತ್ಯ  
ಹಂತೇಷು- ನಾನು ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಅವುಗಳ ನ್ಯಾಧಾರಮಾಡಿ  
ಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶರೀರವು ಆತ್ಮಾಧೀನಸ್ಥಿತಿಯು  
ಳ್ಳದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಶರೀರದಿಂದ ಆತ್ಮನಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಕಾರಭಾ  
ವವುಂಟಾಗಿರುವುದು. ನನಿಗೆ ಆರೀತಿಯಾಗಿ ಶರೀರಗಳಾದ ಚೇತನಾಚೇತ  
ನಗಳಿಂದ ಯಾವ ಉಪಕಾರವೂ ಇಲ್ಲವು. ಶೀಲಾವಾತ್ರವೇ ಪ್ರಯೋ  
ಜನಮಾಗಿರುವುದು. ... .. ||೧೦||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಗಳೂ ತ್ರಿಗುಣಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿದ್ದರೂ  
“ಯೇಚಯೇಚ” ಎಂಬದಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಗುಣ ಕಾರ್ಯತ್ಯವಂ  
ಹೇಳಿರುವುದು ಆಯಾ ಗುಣಪ್ರಚುರ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಎಂಬದಾಗಿ  
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... .. (||೧೦||)

ಶ್ಲೋ|| ತ್ರಿಭಿರ್ಗುಣಮಯೈರ್ಬಾವೈರೇಭಿಸ್ಸರ್ವಮಿದಂಜ  
ಗತ್ | ಮೋಹಿತಂ ನಾಭಿಜಾನಾತಿ ಮಾಮೇಭ್ಯಃಪರಮ  
ವ್ಯಯಂ|| ||೧೧||

ಪ|| ತ್ರಿಭಿಃ- ಗುಣಮಯೈಃ- ಭಾವೈಃ- ವಿಭಿಃ- ಸರ್ವಂ- ಇದಂ- ಜಗತ್ | ಮೋಹಿ  
ತಂ- ನ- ಅಭಿಜಾನಾತಿ- ಮಾಂ- ವಿಭ್ಯಃ- ಪರಂ- ಅವ್ಯಯಂ||

ಅ|| ತ್ರಿಭಿಃ- ಮೂರು ವಿಧಗಳಾದ, (ರಾ) ದೇಹರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯರೂಪಗಳಾ  
ಗಿಯೂ ಭೋಗ್ಯರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ತ್ರಿವಿಧಗಳಾದ, ಗುಣಮಯೈರೇಭಿರ್ಬಾ  
ವೈಃ- ಸತ್ತ್ವಾದಿಗುಣ ವಿಕಾರಗಳಾದ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ, ಮೋಹಿತಂ- ಮೋಹವನ್ನು  
ಕೊಂಡಿರುವ, (ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) (ಗುಣಸ್ವರೂಪದಿಂದಿರುವ ಜೀವರು ತಮ್ಮಗಳಂತೆ ಪರ  
ಮಾತ್ಮನೂ ಗುಣಸ್ವರೂಪದಿಂದಿರುವನೆಂದು ಮೋಹಿತರಾಗಿರುವರು) ಸರ್ವಮಿದಂಜಗತ್-  
ಈಸಕಲವೂದ ಚೇತನಾಚೇತನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವು, ವಿಭ್ಯಃ- ಇವುಗಳಿಗಿ



ತಲೂ, ಪರಂ- ಶ್ರೇಷ್ಠತಮನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅವೈಯಂ- ನಾಶರಹಿತನನ್ನಾಗಿಯೂ,  
ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, (ಮ|| ೧೫ ವಿ||) ಅಪ್ರಾಕೃತ ಶರೀರವುಳ್ಳ ನನ್ನನ್ನು, ನಾಭಿಜನಾ  
ತಿ-ತಿಳಿಯಲಾರದು. ||೧೩||

(ಕಂ||೩||) ಇಂದ್ರಿಯಾಭ್ಯಾಸುಜಯ್ಯಾಭ್ಯಾಸಂ ದವ್ಯಾಭ್ಯಾಸೇವ  
ಹತಂಜಗತ್ | ಅಹೋಉಪಸ್ಥಜಿಹ್ವಾಭ್ಯಾಸಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಮಶಕಾವಧಿ ||  
(ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು- ಜಯಿಸಲಶಕ್ಯಗಳಾದಉಪಸ್ಥ, ಜಿಹ್ವಾ-ಎಂದರೆ  
ನಾಲಿಗೆ, ಎಂಬೀ ಎರಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಮಶಕ  
ಪರ್ಮಂತಮಾದ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗವೂ, ಹತವಾಗಿ ಹೋಗಿರುವುದು..  
ಇದೇನು ಅಶ್ಚರ್ಯ.) ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣನು ಸಾರವಾಗಿ. ಈಲೋಕವೆ  
ಲ್ಲವೂ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಂದ ಅವಿವೇಕವೆಂ ಹೊಂದಿರುವುದು- ಅದು.  
ದರಿಂದಲೇ ಸಾತ್ವಿಕ ರಾಜಸ್ ತಾಮಸ್ ಭಾವಗಳಿಂದ ಎಂದರೇ ಕಾರಣ  
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮಲೋಪಾಧಿಗಳಿಂದ ಉಪಾಧಿತ್ರಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಾನು  
ಭಿನ್ನನೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಉಪಾಧಿತ್ರಯವೆ ನಾನೆಂದು ಮೋಹಿತ  
ವಾಗಿರುವುದು. ... ||೧೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈಪ್ರಕಾರ ಚೇತನಾ ಚೇತನಾತ್ಮಕವಾಗಿ  
ನನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಈಪ್ರಸಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಆಯಾಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ  
ಗಳಿಂದ ಪುಂಟಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಲಯವೆಂಹೊಂದಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿತಾನೆ  
ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನುಹೊಂದಿರುತ್ತ ನಮಗೆ ಶರೀರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪಮಾ  
ಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಣವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ  
ಸಮಸ್ತವನ್ನು ನಾವೇ ಶರೀರವಾಗಿ ಧರಿಸಿ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಿರುವೆ  
ವು. ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಗುಣಾಂಶದಿಂದಲಾದರೂ ನನಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇ  
ಷ್ಠಮಾದದ್ದುಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವದೂ ಇರಲಾರದು. ವಿಭ್ಯಃ- ಈ  
ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತಮೋವಿಕಾರಗಳಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ, ಪರಂ-  
ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಶೇಷಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಾದ್ಯ ಸಾ  
ಧಾರಣ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಆಯಾ ಭೋಗ್ಯತಾ ಪ್ರಕಾರಗ  
ಳಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠತಮನಾಗಿಯೂ, ಅವೈಯಂ - ಯಾವಾಗಲೂ  
ಏಕರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಇರುತ್ತಿರುವ; ಮಾಂ - ನನ್ನನ್ನು, ಗುಣ  
ಮಯೈಃ- ಸತ್ಯರಜಸ್ತಮೋಗುಣ ಪ್ರಚುರಗಳಾಗಿರುವ, ತ್ರಿಭಿರೇಭಿ  
ರಾಭ್ಯವೈಃ- ಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಜೀವರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ

ಇಂದ್ರಿಯ ರೂಪಗಳಾಗಿಯು ಭೋಗ್ಯ ರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದ, ಮೋಹಿತಂಸತ್- ಮೋಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾದ, ಸರ್ವ ಮಿದಂಜಗತ್- ದೇವತೀರ್ಯಜ್ಮನುಷ್ಯಸಾಧವರಾದಿರೂಪವಾಗಿರುವ ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವು, ನಾಭಿಜಾನಾತಿ- ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವು. ||೧೩||

ಶ್ಲೋ || ದೈವೀಹೈಮಾ ಗುಣಮಯಿಾ ಮಮಮಾಯಾ

ದುರತ್ಯಯಾ

||೧೩||

ಪ|| ದೈವೀ- ಹ- ಏಷಾ- ಗುಣಮಯಿಾ- ಮಮ- ಮಾಯಾ- ದುರತ್ಯಯಾ||.

ಅ|| ಗುಣಮಯಿಾ- ಗುಣಸ್ವರೂಪಿಯಾದ, ಏಷಾಮಮಮಾಯಾ- ಈನನ್ನಮಾಯಿಯು, ದೈವೀಹ- ದೈವಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದಲ್ಲವೆ. (ಆದುದರಿಂದ) ದುರತ್ಯಯಾ- ಯಾರಿಂದಲೂ ದಾಟಲಶಕ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ... ||೧೩||

(ರಾ || ಭಾ || ) ಅನವಧಿಕಾತಿಶಯನನ್ನರಾಗಿಯೂ ನಿತ್ಯರಾಗಿಯೂ ಸದಾವಿಕರೂಪರಾಗಿಯೂ ಭೋಗ್ಯತಾಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದ ಶ್ರವಣತಮರಾಗಿಯೂ ನೀವು ಇರುತ್ತಾ (ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸಿ) ಅತ್ಯಂತ ನಿಹೀನಗಳಾಗಿಯೂ ಗುಣಮಯಗಳಾಗಿಯೂ ಅಸ್ಥಿರಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಗ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯು ಭೋಕ್ತರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತರವನ್ನನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಮ- ನಮ್ಮದಾದ, ಏಷಾಗುಣಮಯಿಾ-ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಾಶ್ರಯಳಾಗಿರುವ ವಿಚಿತ್ರಕಾರ್ಯಕರಳಾಗಿರುವುದರಿಂದಮಾಯೆಂಬದಾಗಿ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯು, (ಯಸ್ಮಾತ್- ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ) ದೈವೀ- ಕ್ರೀಡಾ ಪರವಶರಾದ ನಮ್ಮಗಳಿಂದಲೇ ಕ್ರೀಡಾರ್ಥವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ತಸ್ಮಾತ್- ಅದುದರಿಂದಲೇ, ದುರತ್ಯಯಾ- ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂಬ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮೋಹಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಭೋಗ್ಯರಾಗಿ ನಾವಿದ್ದರೂ ಹೇಯವಾದ ಪ್ರಾಕೃತದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೋಕ್ತರು ಭೋಗ್ಯಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದುಭಾವವು. ಅಸುರಾಸ್ತ್ರವು ರಾಕ್ಷಸಾಸ್ತ್ರವು ಮೊದಲಾದವುಗಳಂತೆ ವಿಚಿತ್ರ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಯಾ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, “ತತೋಭಗವತಾತಸ್ಯರಕ್ಷಾರ್ಥಂಚಕ್ರಮುತ್ತಮಂ | ಅಜಗಾಮಸಮಾಜ್ಞಾಪ್ತಂಜ್ವಾಲಾಮಾಲಿ

ಸುದರ್ಶನಮ್ || ತೇನಮಾಯಾಸಹಸ್ರಂತ ಚೈಂಬರಸ್ಯಾಶುಗಾಮಿನಾ |  
 ಬಾಲಸ್ಯರಕ್ಷತಾದೇಹಮೈ ಕೇಕಶ್ಯೇನಸೂದಿತಮ್,,|| ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಕಾ  
 ರದಿಂದ ಮಾಯಾ ಎಂಬುವುದು ಸುಳ್ಳಾದದ್ದನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು.  
 ಇಂದ್ರಜಾಲ ವಿದ್ಯಾದಿ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ ಸುಳ್ಳಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು  
 ವಳಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪರಮಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪಾದಕಮಾದ  
 ಕೆಲವು ಮಂತ್ರೋಪಧಾದಿಗಳುಂಟಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಯಾ  
 ವೀ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದುಮಾತಿಗೆಒಂದೇ  
 ವಿಧವಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಂ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂ  
 ದ್ರಜಾಲವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಂತ್ರೋಪಧಾದಿಗಳನ್ನೇ ಮಾಯೆ ಎಂಬ  
 ದಾಗಿಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಿಥ್ಯಾರೂಪಮಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಯಾ  
 ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಎಂದರೆ ಮಂಚದಲ್ಲಿರುವ  
 ವರು ಮಾತನಾಡುವುದಂಕೆಂಟು ಮಂಚವು ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ  
 ದಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಯೆಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಮನ್ತ್ರೋಪ  
 ಧಾದಿ ಕಾರ್ಯವಂ ಕೆಂಟು ಮಾಯಾ ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ||೧೩||

(ತಾ|| ಚಂ||) ಮಾಯಾ- ಬೇರೇವಿಧವಾಗಿರುವ ಒಂದು ವಸ್ತು  
 ವನ್ನು ಬೇರೊಂದಾಗಿ ಮಾಡುವಶಕ್ತಿಯಂ ಮಾಯೆಯೆನ್ನುವರು. ಇಂ  
 ದ್ರಜಾಲಂತು- ಒಂದುವಸ್ತುವನ್ನು ಬೇರೊಂದುವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ತೋರಿ  
 ಸುವ ಶಕ್ತಿಯಂ ಇಂದ್ರಜಾಲವೆನ್ನುವರು. ... ||೧೩||

ಶ್ಲೋ||ಮಾಮೇವಯೇಪ್ರಪದ್ಯಂತೆ ಮಾಯಾಮೇತಾಂತ

ರಂತಿತೆ ||

...

...

||೧೪||

ಪ|| ಮಾಂ- ಏವ- ಯೇ- ಪ್ರಪದ್ಯಂತೆ- ಮಾಯಾಂ- ವಿತಾಂ- ತರಂತಿ- ತೆ||೧೪||  
 (ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಮಾಮೇವ- ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪರಾಗಿಯೂ ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕರಾ  
 ಗಿಯೂ ಜಾತಿ ವೈತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನಾಶ್ರೀತಿಸದೆ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗಕ್ಕೂ ರಕ್ಷಕನಾ  
 ಗಿಯೂ ಇರುವ ನಮ್ಮನ್ನೇ, ಶರಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೆ- ಯಾರಾದರೇ ಉಪಾಯವೆಂದು  
 ಅಧ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ತೆ- ಅವರು, ವಿತಾಂಮಾಯಾಂತರನ್ನಿ- ನಮ್ಮದಾದ  
 ಗುಣಮಯವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯೆಂಬ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆ  
 ಯಂಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನೇ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಾತ್ಪ  
 ರ್ಯವು. ... ||೧೪||

ತಾ|| ಚಂ|| ಯಾವ ಪರಮ ಪುರುಷನ ಅಜ್ಞೆ ಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಲ  
 ಕಳ್ಯವಾದ ಬಂಧವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದೊ ಆ ಬಂಧ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ  
 ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು  
 ಕಲ್ಪಾಗಿ “ ಮಾಮೇವ ” ನನ್ನನ್ನೇ) ಎಂಬ ಅಪಧಾರಣಾರ್ಥವು ಹೇಳ  
 ಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಕಟ್ಟಿದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೇನಂದರೆ? ಪರ  
 ಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬಂಧ ವಿಷಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರವೇ ಸತ್ಯವಲ್ಲವು?  
 ಮತ್ತೇನಂದರೆ! ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೋಕ್ಷವಿಷಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವೂ ಸತ್ಯ  
 ವಾಗಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚರಣಾ  
 ರವಿಂದ ಕರಣಾಗತಿಯನ್ನೇ ಬೋಧಬೇಕೆಂದರ್ಥವು. ರಕ್ಷಣೋಪಾಯ  
 ಕ್ತವಾದ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದರೂ ದುರಾಕೂನ್ಯನಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತವ  
 ವನಲ್ಲಿ ಕರಣಾಗತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕಾ  
 ನಿವಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕನೆಂಬ ವಿಶೇಷಣವು ಉಪಾತ್ಮವಾ  
 ಯಿತು. ಕಾರುಣಿಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯಜನರಂತೆ  
 ರಕ್ಷಣನಾದ ಅವನಂ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಬಹುದು, ಅವನಲ್ಲಿ ಜಾತಿವೃತ್ತಾದಿ  
 ಗಳು ಸಮೀಚೀನವಾಗಿರುವುದು, ಅವನು ರಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕವನಲ್ಲವು, ಅವ  
 ನಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ವೃತ್ತಾದಿಗಳು ಸುರಿಯಾಗಿಲ್ಲವು, ಎಂಬವೆಣ್ಣಾಗಿದ್ದರೆ ಅಪರಿ  
 ಗ್ರಾಹ್ಯ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಪರಮ ಪುರುಷನೂ ಕೂಡಿದವನಾಗಿದ್ದರೆ ಸಹಿ  
 ಸಲಕಳ್ಯವಾದ ಅಪರಾಧಗಳಂ ಮಾಡಿರುವ ಈಜನಿಗೆ ಅಪರಮಾ  
 ತ್ಮನ ಚರಣಾರವಿಂದ ಕರಣಾಗತಿಯಿಂದ ಯಾವ ಫಲವೂ ಫುಂಟಾಗ  
 ಲಾರದು, ಅದುದರಿಂದ ಅಪ್ರಸತ್ತಿಯು ಅಕಾರ್ಯಕರವಾಗುವುದೆಂಬ  
 ಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ “ ಅನಾಲೋಚಿತ ವಿಶೇಷಾಶೇಷಲೋಕಶರ  
 ಣ್ಯ, ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಸುರಶರಣ್ಯನಾದ ಪರಮಾ  
 ತ್ಮನು ಜಾತಿ ವೃತ್ತಾದಿಗಳಂ ಸೋಡಬೇ ರಕ್ಷಿಸಿರುವುದು, ವಾಯಸ-  
 ವಾನರ-ವಿಭೀಷಣ-ದ್ರೋಣದ್ರಾಧಿ ರಕ್ಷಣಾಪಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.  
 ಅಂತಃ ಪುರದೋಷಿಯಾದ ರಾವಣನು ಬಂದರೂ ರಕ್ಷಿಸುವೆನೆಂಬ  
 “ ಯದಿವಾರಾವಣಸ್ವಯಂ ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರವಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಈಸಂದ  
 ರ್ಭವು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕರಣಾಗ  
 ತಿಯು ಸ್ವತನ್ತ್ರ ಕರಣಾಗತಿಯಲ್ಲವು, ಉಪಾಸನಾಂಗ ಭೂತವಾದ ಶರ

ಣಾಂತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕರಣವು ಉಪಾಸನೆ ಪ್ರಕರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಮುಂದೆ “ಆರೋಜಿಹ್ಯಸುರರ್ಥಾರ್ಥಿ” ಎಂಬದಾಗಿ ಇದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ದಿಧರಾದ ಉಪಾಸನಾಧಿಕಾರಿ, ಗಳನ್ನೇ ತೋರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಇದು ಅಂಗಪ್ರಪತ್ತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... .. ||೧೪||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಇದುವರಿಗೂ ಉಪಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಅನಾದಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾಯೆಗೆ ವಶಪಡಬೇಕೆಂದು ಲೋಕರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗುವುದೆಂಬ ಚಿಂತೆಗೂ ಅವಕಾಶವಿರಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳನ್ನೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ವಿಷ್ಣು ದೇವನಾದ ನಿನ್ನ ಸಂಬಂಧವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ದಾಂಟುವುದು? ಎಂಬಅರ್ಜುನನ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತಾನೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಭಗವಂತನಾದ ನನ್ನನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಶರಣವೆಂದೊಂದುವಂತವರಿಗೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ವುಂಟಾಗುವುದೆಂತಲೂ, ಅಂತಹ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮಾಯಾತಿಕ್ರಮವು ಸಂಭವಿಸಬಹುದೆಂತಲೂ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನರ್ಜುನನಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾಯಾತರಣೋಪಾಯವು “ಮಾಮೇವ ಯೇಪ್ರಸದ್ಗಂತಿ” ಎಂಬೀ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾಯೆಯೆಂಬುವುದು ವಿಷ್ಣು ದೇವರಾದ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾದುದರಿಂದ ಮಾಯೆಯೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಂಖ್ಯಮತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿ ತತ್ತ್ವದಂತೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲವು. ಮಾಯೆಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಂಟೆಂದೆಂಗೀಕರಿಸುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ವದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಮಾಯಾ, ಎಂಬಪುಷ್ಪತ್ಪತ್ತಿ ಲಬ್ಧವಾದ ಅಭಾವ ರೂಪವಾದ ಧರ್ಮವು, ಅಥವಾ ಪರಾಧೀನದಿಂದಿರುವಿಕೆಯು, ಸಂಭವಿಸಲಾರದು; ಮತ್ತು ಮಾಯಾ ಎಂಬುವುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತದಾದುದರಿಂದಲೂ, ಮಾಯೆಯೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿನೇ ಇರುವುದಾದರಿಂದ ಇಲ್ಲದ್ದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವು ಎಂಬಂತೆ ಮಾಯೆ ಯೆಂಬುವುದು ಇಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಹಿಂಚೆ, ಇಲ್ಲಿನ ದೈವೀ, ಮಮಮಾಯಾ, ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಪೌನರೂಕ್ತ್ಯವಂ ಶಂಕಿಸದೆ ಮಾಯೆಗೆ ಸ್ವಸಂಬಂಧವನ್ನು

ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಕಲ್ಪಗಳಿಗೆ ಪೌನರುಕ್ತ್ಯವನ್ನು ಕಂಕಿಸಬಾರದು. ಇದುವರಿಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ ಮಾಯೆಯು ಅತಿ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನೇ ನೇವಿಸುವುದೆಂಬ ಅತಿ ಕಷ್ಟವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನುವಲಂಬಿಸಿ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕತಾಶೂನ್ಯನಾಗಿ ಸಕಲ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮಾಯೆಯುಳ್ಳ ನನ್ನನ್ನೇ ತಮ್ಮಗಳ ಆತ್ಮವೆಂಬವುದಾಗಿ ತಿಳಿದು ನೇವಿಸುವಂತವರು ಸಕಲ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಮೋಹೋತ್ಪಾದಕಮಾದ ಮಾಯೆಯನ್ನು ತಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನನ್ನೇ ನೇವಿಸುವಂತವರೆಂಬುವುದರಿಂದ ಮಾಯಾತರಣಕ್ಕೆ ಭಗವತ್ಸೇವಾ ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಧನವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಮಾಯಾ ಸ್ವರೂಪ ಪರಿಕ್ಷಾಣವು ಅವಶ್ಯಕವಲ್ಲ ವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾಯಾತರಣವಾದರೆ ಸಂಸಾರ ಬಂಧ ವಿಮೋಚನವೂ ಆದರಿಂದ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಮೋಕ್ಷವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು.

||೧೪||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಮಾಯೆ ಎಂಬುವಳು ವಿಷ್ಣು ದೇವರ ಒಂದು ಸ್ತ್ರೀ ರೂಪವಾದ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯು. ಇವಳಿಗೆ ಲೋಕರನ್ನು ಮೋಹಗೊಳಿಸುವ ಕಕ್ತಿವುಂಟಾಗಿರುವುದು. ಅವಳಿಂದಂಟಾಗುವ ದುಃಖವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು.

||೧೪||

ಶ್ಲೋ || ನಮಾಂದುಷ್ಕೃತಿನೋಮೂಢಾಃ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೆ  
ನರಾಧರ್ಮಾಃ | ಮಾಯಯಾಪಹೃತಜ್ಞಾನಾಃ ಸುರಂಭಾ  
ವನಾರ್ಹಿತಾಃ || ... ||೧೫||

ಪ|| ನ-ಮಾಂ-ದುಷ್ಕೃತಿನಃ-ಮೂಢಾಃ-ಪ್ರಪದ್ಯಂತಃ-ನರಾಧರ್ಮಾಃ | ಮಾಯಯಾ-ಅಪಹೃತಜ್ಞಾನಾಃ-ಸುರಂಭಾವಂ-ಅಶ್ರಿತಾಃ ||

ಅ|| (ಕಂ|| ತ್ರೀ|| ೧೫|| ವಿ||) ದುಷ್ಕೃತಿನಃ-ಪಾಪಿಗಳಾಗಿಯೂ, ಮೂಢಾಃ-ಮೋಹರಾಗಿಯೂ, ಮಾಯಯಾ-ಭಗವನ್ನಾಯೆಯಿಂದ, ಅಪಹೃತಜ್ಞಾನಾಃ-ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ವೃತ್ತಿವಾಗಿಯೂ, ಅಸುರಂಭಾವಂ - ಅಸುರಸ್ವಭಾವವನ್ನು, (ಕಂ) ಪರಹಿಂಸೆಯು ಅನತ್ಯವ ಮೊದಲಾದ ಅಸುರಸ್ವಭಾವವನ್ನು, (ತ್ರಿ) “ ದಂಭೋದರೋಽಭಿಮಾನಶ್ಚ ” ಎಂಬುವ ಈ ಗೀತೆಯ ೧೯ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಾಲ್ಕನೆ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇ

ಳಿರುವ ಅಕುಲ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು (ಗೀ|| ೧೩||) ಹೇಳಿದ್ದಿರು. ಪಾಪಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ  
 ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ದ್ವೈತ್ಯವುಳ್ಳವರು ಆಸುರರು. ಅವರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಅಪ್ರೀತಾ-  
 ಅಶ್ರಮಿಸಿದವರಾದ, ನರಾಧವಾಸಿ- ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ (ಅಧನು) ನೀಚರಾಗಿರುವವರು, ಮಾಂ-  
 ನನ್ನನ್ನು, ನವ ಪ್ರಪಂಚ- ಶರಣಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅವರಿಗೆ ಮಾಯಾ  
 ತರಣವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. ||೧೫||

(ಶಂ|| ಭಾ|| ) ನನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಶರಣ ಹೊಂದುವಂತವರು  
 ಮಾಯೆಯನ್ನು ದಾಟುವಂತವರಾದರೆ ನಮಸ್ಕರೂ ಭಗವತ್ಪ್ರೇಮಾಂಗತಿ  
 ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿರಲಾಗಿ ಸರ್ವರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೇವಿಸದೆ  
 ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂಬ ಶಂಕಾ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು  
 “ ಪಾಪಾನುಷ್ಠಾನವಂ ಮಾಡುವಂತವರಿಗೆ ಅವಿವೇಕವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
 ವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೂ, ಅಂತಹ ಅವಿವೇಕದಿಂದ ಅವರು ರಾಕ್ಷಸಕೃತ್ಯ  
 ವಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂತಲೂ, ಅಂತಹ ರಾಕ್ಷಸ ಕೃತ್ಯಗಳಂ ಮಾಡುವು  
 ದರಿಂದಂಟುವ ಪಾಪ ಪ್ರಾಚುರ್ಯದಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಚಾರ್ಯೋಪದೇಶದಿಂ  
 ದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವಂ ಮಾಯೆಯು ಅಪಹರಿಸುವುದೆಂತಲೂ  
 ಅಂತಹ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಮಾನವಾಧಮರು  
 ನನ್ನನ್ನು ಸೇವಿಸಲಾರರೆಂತಲೂ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ||೧೬||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಭಗವದುಪಾಸನವನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕ ಶರಣಾಗ  
 ತಿಯನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು? ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕು  
 ತ್ತರವಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಂ ಮಾಡತಕ್ಕವರು ತಮ್ಮ  
 ಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಪಾಪಗಳ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಸಾಲ್ಕುಬೇರಾಗಿ  
 ರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಾರೆಂದರೆ! ಮೂಢಾಃ-ವಿರೀತ ಜ್ಞಾನಮುಳ್ಳವರಾಗಿ  
 ನಮ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪವಂ ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಭೋಗ  
 ದಲ್ಲಿಯೇ ಅನುಕ್ತರಾಗಿ ಪೂರೈಕೆ ಪ್ರಕಾರದಂತೆ ಭಗವತ್ಪ್ರೇಮತೈ  
 ಕರಸಮಾದ ಅತ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮ  
 ಳಿಗೆ ಶೇಷಭೂತಗಳಾಗಿರುವಂತೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತವರು. ನರಾ  
 ಧವಾಸಿ-ಸಾಮಾನ್ಯಕಾರದಿಂದ ನಮ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪವು ಜ್ಞಾತವಾಗಿದ್ದ  
 ರೂ ನಮ್ಮಗಳ ಅಭಿಮುಖ್ಯಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹರಾಗಿರುವಂತವರು. ಮಾಯ  
 ಯಾ ಅಪಹೃತಜ್ಞಾನಾಃ-ತಮ್ಮಗಳಿಗುಂಟಾಗಿರುವ ನಮ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪ  
 ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ನಮ್ಮಗಳ ಐಶ್ವರ್ಯವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವ

ಸ್ವಾಮಿ ದುರ್ವಾದಿಗಳ ಕುಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಾಕುಲ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು  
ಅಪಮಾನಪಟ್ಟವರು. ಅನುರಂಭಾವಮಾಶ್ರಿತಾಃ- ನಮ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ  
ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದು ತಿಳಿದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ದ್ವೇಷವಂ  
ಮಾಡುವಂತವರು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಚತುರ್ವಿಧರಾದ, ದುಷ್ಕೃತಿ  
ನಃ- ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಂ ಮಾಡತಕ್ಕವರು, ಮಾಂ-ನಮ್ಮನ್ನು, ನಪ್ರಪ  
ದ್ಯಂತೆ-ಉಪಮಾನವೆಂಬದಾಗಿ ಅಧ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವು. ಈ  
ನಾಲ್ಕು ಜನರು ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಪಾಪಿಸ್ತುತಮರೆಂದು ತಿಳಿಯ  
ಬೇಕು. ... .. ||೧೫||

ಶೋಭಾ || ಚತುರ್ವಿಧಾಭಜಂತೇ ಮಾಂ ಜನಾನ್ಸುಕೃತಿನೋ  
ರ್ಜನ | ಆರ್ತೋಜಿಜ್ಞಾಸುರರ್ಥಾರ್ಥೀ ಜ್ಞಾನೀಚರ  
ತರ್ಮಭ || ... .. ||೧೬||

ಪ|| ಚತುರ್ವಿಧಾಃ- ಭಜಂತೇ- ಮಾಂ- ಜನಾಃ- ಸುಕೃತಿನಃ- ಅರ್ಜನ | ಆರ್ತ-  
ಜಿಜ್ಞಾಸುಃ- ಅರ್ಥಾರ್ಥೀ-ಜ್ಞಾನೀ- ಚ- ಭರತರ್ಮಭ ||

ಅ|| (ಶಂ || ೨೨ || ೧೬ || ವಿ ||) ಹೇ ಭರತರ್ಮಭ ಅರ್ಜನ - ಎಲೈ ಭರತವಂಶ ಶ್ರೇ  
ಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜನನೇ ! ಆರ್ತ- ವ್ಯಾಧಿ ಮೊದಲಾದ ದುಃಖವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವನು,  
ಜಿಜ್ಞಾಸುಃ- ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವಂ ಹೊಂದಿರಬೇಕುಯುಳ್ಳವನು, ಅರ್ಥಾರ್ಥೀ- ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು  
ವೇಕ್ಷಿಸುವಂತವನು, ಜ್ಞಾನೀ- ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯೂ, (ಇತಿ- ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಚ  
ತುರ್ವಿಧಾಃ - ನಾಲ್ಕು ವಿಧರಾದ, ಸುಕೃತಿನಃ- ಪುಣ್ಯ ಕಾಲಿಗಳಾಗಿರುವ, ಜನಾಃ- ಜನರು,  
ಮಾಂ- ನಮ್ಮನ್ನು, ಭಜಂತೇ-ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ... .. ||೧೭||

(ಶಂ || ಭಾ ||) ಪಾಪಾತ್ಮರು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಅಪಮಾನಪಟ್ಟ  
ಜ್ಞಾನಮುಳ್ಳವರಾಗಿ ಭಗವಂತನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಸೇವಿಸದೇ ಹೋದರೆ  
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು ನಿನ್ನನ್ನು ಸೇವಿಸುವರೂ ಆದಂ  
ಬೋಧಿಸೆಂಬ ಅರ್ಜುನಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಂ ತಾನೆತಿಳಿದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ  
ನೆ. ಭರತವಂಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಜೋರವ್ಯಾ  
ಧ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನೂ ಭಗವತ್ಪತ್ನಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛೆ  
ಯುಳ್ಳವನೂ ಧನವನ್ನವೇಕ್ಷಿಸುವಂತವನೂವಿಜ್ಞಾತತ್ವವಂ ತಿಳಿದವ  
ನೆಂಬೀ ನಾಲ್ಕು ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು ನನ್ನನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಸಿದ್ಧಿಹೊಂದುವರು.  
ಈ ಚತುರ್ವಿಧರಾದ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರವೇ ಸಿದ್ಧಿಯಂ ಹೊಂ  
ದುತ್ತಿರೆಯೇ ? ಅಥವಾ ಸರ್ವರೂ ಸಿದ್ಧಿಯಂ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಯೇ ?



ಎಂಬ ಶಂಕಾಸಂಸಾರಾನುಕೂಲಿ ಭನಾರ್ಥಿಯಾದವನು ಭನವನ್ನೂ, ಜೋರರೋಗಾದಿ ಪೀಡಿತನಾದವನು ಜೋರರೋಗಾದಿ ಬಾಧಾರಾಹಿತ್ಯವನ್ನೂ, ಹೊಂದಿದವೋಲಿಷ್ಟಾನುಪುಚ್ಛವನಾಗಿ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಯಾತರಣವಂ ಮಾಡುವನೆಂತಲೂ, ಜಿಜ್ಞಾಸುವೆಂಬ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾತ್ಮವನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವನು ಆತ್ಮತತ್ತ್ವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಭಗವಂತನಾದ ನನ್ನನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದರಿಂದಂಟಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮಾಯಾತರಣವಂ ಮಾಡುವನೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... ||೧೬||

(ರಾ|| ಭಾ|| ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಶರಣಹೊಂದಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತವರು ತಮ್ಮಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಸುಕೃತ ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಬಗೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ್ಯಾರಿಂದರೆ ! ಭರತರ್ಮಭ ಅರ್ಜುನ-ಭರತ ವಂಶ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಎಲ್ಲ ಆರ್ಯನರೆ, ಅತ್ಯಂತ-ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪುನಶ್ಚ ಭವ್ಯವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವನು, ಜಿಜ್ಞಾಸುಃ-ಪ್ರಕೃತಿಯುಕ್ತವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನು, (ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದರ್ಥವು-ಬ್ರಹ್ಮಾನು ಭವಯೋಗ್ಯನಾದ ಪರಮಪದಸ್ಥಾನವಂ ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನು ಭವವನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವನೆಂದು ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು) ಅರ್ಮಾರ್ಥಿ-ಹೊಸದಾಗಿ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವನು, ಜ್ಞಾನೀಚ-ಭಗವತ್ಪ್ರೇಮಭೂತವಾಗಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಕೇಳಿದಾಗ ಎರವಾತ್ಮನನ್ನೂ ತಿಳಿದು ಪ್ರಕೃತಿವಿಯುಕ್ತವಾದ ಕೇವಲಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂ ಹೊಂದದೆ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವನು, ಇವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಕೃತತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ಬಬ್ಬರಿಗಿಂತಲೂ ಒಬ್ಬರು ಉತ್ತರೋತ್ತರವಾಗಿ ಅಧಿಕ ತಮರಾಗಿರುವರು. (ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದ, ಚತುರ್ವಿಧಃ-ನಾಲ್ಕು ವಿಧರಾಗಿರುವ, ಸುಕೃತಿನೋಜನಃ-ಸುಕೃತಶಾಲಿಗಳಾದ ಜನರು, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಪುಣ್ಯವಿಶೇಷಾರ್ಥಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿವಿಶೇಷಮುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಮೇಲುಮೇಲೆ ಶ್ರೇಷ್ಠಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ, ವಾಂಭವಂತೆ-ನನ್ನನ್ನು ಪಾಸಪವಾಡುತ್ತಾರೆ||೧೭||

ಶ್ಲೋ || ತೇಷಾಂಜ್ಞಾನೀನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ ಏಕಭಕ್ತಿಃ ಸ್ವೀ  
 ಕೃತೇ | ಪ್ರಿಯೋಪಜ್ಞಾನೀನೋತ್ಕರ್ಷಮಹಂಸಚಮಮ  
 ಪ್ರಿಯಃ || ... .. |೧೭||

ಪ|| ತೇಷಾಂ- ಜ್ಞಾನೀ- ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ- ಏಕಭಕ್ತಿಃ- ವಿಶಿಷ್ಟತೆ | ಪ್ರಿಯಃ-ಹ-  
 ಜ್ಞಾನಿನಃ-ಉತ್ಕರ್ಷ-ಅಹಂ-ಸಃ- ಚ-ಮಮ- ಪ್ರಿಯಃ ||

ಅ||ತೇಷಾಂ-ಅವರುಗಳ, (ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ) ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ - ಏಕಭಕ್ತಿಃ- ಸ್ವೀಕರಣದ  
 ಯೋಗವನ್ನೂ ನವೋತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವ, ಜ್ಞಾನೀ-ಜ್ಞಾನಿಯಾ  
 ದವನು, ವಿಶಿಷ್ಟತೆ-ಶ್ರೇಷ್ಠತೆನಾಗುತ್ತಾನೆ ಜ್ಞಾನಿನಃ - ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ, ಅಹಂ-  
 ನಾನು, ಅತ್ಯರ್ಥ-ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ, ಪ್ರಿಯಃ - ಪ್ರಿಯಮುಳ್ಳವನು, ಸಚ - ಅವನೂ,  
 ಮಮ-ನನಿಗೆ, ಪ್ರಿಯೋಪಜ್ಞಾನೀನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ ||೧೭||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರು ನಾಲ್ಕು  
 ವಿಧರಾಗಿರುವರೆಂಬುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತೀರಲ್ಲವೇ ? ಭಗವದ್ಭಾವು  
 ಖ್ಯವುಳ್ಳ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮರಾದ ಈ ಚತುರ್ವಿಧ ಭಕ್ತರು ಸಮಾನರಾಗಿರುವ  
 ರೋ ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೋ ? ಎಂಬ ಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ  
 ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಯಿತು. ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ತತ್ತ್ವವಂ  
 ತಿಳಿದವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಭಗವದ್ಗ್ರಹಣದ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಇಡ  
 ಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತ, ಅಸಾರವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತ  
 ನೇ ಸಾರಭೂತನಾಗಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅಂತಹ ಭಗವಂತನು ನಾನೇ  
 ಆಗಿರುವೆನೆಂಬ ತಿಳಿಯುವಿಕೆಯಿಂದ ತನಗಿಂತಲೂ ಅಭಿನ್ನನೂ ಆದ್ದಿ  
 ತೀಯನೂ ಆದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ವಿಚಾ  
 ರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಸಮಾಹಿತ ಚಿತ್ತನಾಗಿಯೂ ಪರ  
 ಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಪೂರೈಸಿ  
 ಕ್ತ ಚತುರ್ವಿಧ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು “ಆತ್ಮ  
 ವು ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದು” ಎಂಬ ಲೋಕನ್ಯಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ  
 ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ ಆತ್ಮನು ನಾನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಜ್ಞಾನಿಗೆ  
 ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವೆನೆಂದು ಎಂದರೆ ವಾಸ್ತವವಾದ ನಾನು  
 ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪ  
 ನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ನಿರುಪಾಧಿಕ ಪ್ರೇಮಾಸ್ಪದನಾದೆನು ಎಂಬುದಾಗಿ

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು. ಆದರೆ ಅತ್ಯರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಪಾಪದೇವನಾದ ನೀನು ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದರೂ ನಿನಗೆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಶಂಕಾನಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ “ನ ಚೇನುಮಪ್ರಿಯಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಪಾಪದೇವನಾದ ನನಗೆ ಅತ್ಯಜೂತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವನೆಂದು ತಿಳಿಸುವೇಕು.

||೧೭||

(ರಾ|| ಭಾ||) ತೇದ್ವಾಂ- ಆರು, ಅರಾಧರ್ಥೀ, ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥೀ, ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಕಾಮ ರೆಂಬ ಚತುರ್ವಿಧ ಭಕ್ತರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನೀ-ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಜ್ಞಾನೀ ಎಂಬ ಚರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾದವನು, ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ- ಸಾಧನದಶೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವೂ ಫಲದಶೆಯಲ್ಲಿ ಐಶ್ವರ್ಯವೇನು ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಸಂಬಂಧವೇನು ಇವುಗಳು ಛೇದ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ಪರಂತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಅಂತವರಿಗೆ ಸಾಧನವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವೂ ನಾನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಎರಡು ದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧವೆಂಬ ಬಿಡದೇ ಇರುವವನಾದುದರಿಂದಲೂ, ವಿಕಭಕ್ತಿಃ- ಸಾಧನದಶೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಾಪ್ತಿದಶೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಫಲಾಂತರದಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾದ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ಪರಂತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಎರಡು ದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಧನವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವೂ ಅದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತಿಶಯಪ್ರೇಮರೂಪೆಯಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದಲೂ, ವಿಶಿಷ್ಟತೆ - ಇತರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ದವಿಶೇಷಮುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅಹಂ-ನಾನು, ಜ್ಞಾನಿನಃ-ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಕಾಮನಾದ ಚರಮಾಧಿಕಾರಿಯಾದವನಿಗೆ, ಅತ್ಯರ್ಥಂ-ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಗಿಯೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನಿಂದಲೂ ಇಷ್ಟೆಂದು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಲಶಕ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ, ಪ್ರಿಯೋಪಿ-ಇಷ್ಟತಮವಾದ ವಸ್ತುವಲ್ಲವೋ, ಸಚ-ಅಚರಮಾಧಿಕಾರಿಯೂ, ಮಮ-ನರ್ವಜ್ಞನೂ ದನನಿಗೆ, ಅತ್ಯರ್ಥಂ-ಇಷ್ಟೆಂದು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಹೇಳಲಶಕ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ, ಪ್ರಿಯಃ-ಇಷ್ಟತಮನಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿರುವನು. ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪ್ರಹ್ಲಾದರಿಗೆ ಈ ಕೃಷ್ಣನಲ್ಲಿರುವ ನಿರತಿಶ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲ್ಲವೆ “ಸತ್ಯಾನುಕ್ತಮತಿಕೃಷ್ಣೋ ದಶೈವಾಸೂ ಮಹೋ

ರಗೈಃ | ನವಿವೇದಾತ್ರನೋಗಾತ್ರಂ ತತ್ಸ್ಮೃತ್ಯಾಹ್ಲಾದಸಂಸ್ಥಿತಃ ||  
 ಎಂಬದಾಗಿ ಇವರು ಮಹಾ ಸರ್ವಗಳಿಂದ ಪೀಡಿತರಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಕೃ  
 ಪ್ಪಣನ ಸ್ಮೃತಿಯಿಂದಂಟಾದ ಆಹ್ಲಾದದಿಂದ ಪರವಶರಾಗಿ ಆ ಪೀಡಾ  
 ವಿಗಳಂ ಚಂತಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ  
 ರುವುದು. ... ||೧೭||

ಶ್ಲೋ|| ಉವಾರಾಸ್ಸರ್ವವಿವೈತೇಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವಮೇ  
 ಮತಂ | ಅಸ್ಮಿತಸ್ಸಹಿಯಕ್ತಾತ್ಮಾಮಾಮೇವಾನುತ್ತ  
 ಮಾಂಗತಿಂ | ... ||೧೮||

ಪ|| ಉವಾರಾ-ಸರ್ವೇ- ವಿವ- ವಿತೇ-ಜ್ಞಾನೀ- ತು- ಆತ್ಮಾ-ವಿವ-ಮೇ-ಮತಂ |  
 ಅಸ್ಮಿತಃ- ಸಃ- ಹ- ಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ- ಮಾಂ- ವಿವ-ಅನುತ್ತಮಾಂ- ಗತಿಂ ||

ಅ||ವಿತೇಸರ್ವೇಉದಾರಾವಿವ- ಈ ಚತುರ್ವಿಧಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಕ್ಷಾಣ್ಯರಾದವರೇಸರಿ,  
 (ಆದರೂ) ಜ್ಞಾನೀತು- ಜ್ಞಾನೀ ಎಂದರೂ, ಆತ್ಮೈವ- ನಾನೈ(ಇತಿ-ಎಂಬದಾಗಿ) ಮೇ  
 ಮತಂ- ನನ್ನ ನಿಶ್ಚಯವು, ಹ- ವಿತಶ್ಚೇತರೇ, ಸಃ- ಅವನು, ಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ- ನಮ್ಮಲ್ಲಿ  
 ಮನಸ್ಸಂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಟ್ಟವನು, ಮಾಮೇವ ಅನುತ್ತಮಾಂಗತಿಸಾಸಿ ತಃ - ನಮ್ಮನ್ನೇ  
 ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾದ ಗತಿಯೆಂಬವಾಗಿ ನಂಬಿದವನು. ||೧೮||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಈ ಚತುರ್ವಿಧ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನೀನಿತ್ಯಯುಕ್ತ ಏಕ  
 ಭಕ್ತಿರ್ಮಿಷ್ಯತೇ, ಎಂಬದಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಯು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯ  
 ನಾಗಿದ್ದರೆ ಇತರರಾದ ಆರಾಜಿಕೃಷ್ಣಾನು ಅರ್ಘ್ಯಗಳೆಂಬ ತ್ರಿವಿಧಭಕ್ತರು  
 ಪರಮಪುರುಷನಿಗೆ ಪ್ರಿಯರಲ್ಲವೋ? ಎಂದರೆ ಆರಾಧಿಗಳಾದ ತ್ರಿವಿಧಾ  
 ಧಿಕಾರಿಗಳೂ ವಾಸುದೇವನಾದ ನನಿಗೆ ಪ್ರಿಯರೆಂತಲೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ.  
 ಆದರೆ ತ್ರಿವಿಧರಾದ ಆರಾಧಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರೆ  
 ಪೂರ್ವಶೋಕದಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯರ್ಥಂ,, ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ವೈಫಲ್ಯ ವಂ  
 ಟಾಗಲಾರದೋ? ಎಂಬ ಸಂದೇಹವಂ ಸ್ವೀಕರಿಸದೆ ಈ ಚತುರ್ವಿಧ ಭ  
 ಕ್ತರೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಆ ತ್ರಿವಿಧ  
 ಭಕ್ತರಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನೆಂದು ಹೇಳುವ ಆರ್ದದಲ್ಲಿ, ಅ  
 ತ್ಯರ್ಥಂ, ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಶೇಷ  
 ಣವು ವಿಫಲವಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಮಾತ್ರವೇ ಸ  
 ನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದರೇ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ  
 ವನು ಭಗವಂತನಾದ ನನಿಗೆ ಅತ್ಯನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿ

ಯನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಭಗವಂತನಾದ ನೀನು ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಪಕ್ಷಪಾತ ರಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ನೋಡಬೇಕಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಮಾತ್ರವೇ ಅತ್ಯವಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನೆಂತಲೂ ಹೇಳುವುದು ಉಚಿತವೋ ಎಂದರೆ, ಸರ್ವವೂ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಮಾತ್ರ ನನ್ನನ್ನೇ ಸರೋತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಾಪ್ಯಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಲು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವವನಾದುದರಿಂದ ಅತ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ. ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಪಡಬೇಕಾದದ್ದು ನಾವಶ್ಯಕವು. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಮಾತ್ರವೇ ನಿನ್ನಂ ಸೇರಲು ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಇತರರು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇಚ್ಛಾರಹಿತರಾಗಿಯೂ ಇರಲೂ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು, ತಾನು ಭಗವದ್ವ್ಯಾಸುದೇವನೇ ಆಗಿರುವೆನಲ್ಲದೆ ವಾಸುದೇವನಿಗಿಂತಲೂ ನಾನು ಭಿನ್ನನಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಉಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದ ಸರೋತ್ತಮ ಪ್ರಾಪ್ಯಸ್ಥಾನವಾದ ನನ್ನಂ ಸೇರಲವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆಂತಲೂ ಜ್ಞಾನಿಭಿನ್ನನಾದವನು ಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ ಇರದೆ ತನಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ಯಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನಾದುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಲುಇಚ್ಛಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು||೧೪||

(ಶಂ|| ೩||) ಅರಾದಿಗಳಾದ ತ್ರಿವಿಧಭಕ್ತರು ಮೀಮಾಂಸ ಕಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೧೪||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಇವೆಲ್ಲರೂ ಮಹಾ ಉದಾರರು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದದ್ದನ್ನಾದರೂ ಗ್ರಹಿಸಿ ನಮಗೆ ದಾತೃತ್ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮಹಾವದಾನ್ಯರು. ಅಂತವರನ್ನು ನಮಗೆ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರಂತೆ ಗ್ರಹಿಸಿರುವೆವು. ಜ್ಞಾನಿಯೋನಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚಲಿಸಿ ಹೋಗದಂತೆ ಧರಿಸುವ ಅತ್ಯವೆಂಬದಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತವು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಅತ್ಮಧಾರಣವಂ ಮಾಡಲಕತ್ತನಾಗಿರುವಂತೆ ನಾವೂ ಅವನಂಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ್ದರೆ ಅತ್ಮಧಾರಣವಂ ಮಾಡಲಾರೆವು. ಆದುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಅವನೂ ಅತ್ಮನೇ. ( ಇಲ್ಲಿ “ನತಸ್ಯಾನ್ಯಃ

ಪ್ರಿಯತರಃಪ್ರತಿಬುದ್ಧೈರ್ಮಹಾತ್ಮಭಿಃ | ವಿದ್ಯತೇ ತ್ರಿಮಲೋಕೇಮತ  
ತೋಸ್ಮೈಕಾಂತಿತಾಂಗತಃ || ನಾರದೈತದ್ವಿತ್ಯೇಕತ್ಯಂವಚನಂಸಮು  
ದಾಹೃತಂ | ನಾಸ್ಯಭಕ್ತೈಃಪ್ರಿಯತರೋ ಲೋಕೇಕಶ್ಚನವಿದ್ಯತೇ  
ಇತ್ಯಾದಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕೋದಾಹೃತ ಪ್ರವಾಣಗಳನ್ನು ನು ಸಂಧಿ  
ನಬೇಕು.) ... .. ||೧೪||

(ಗೀ||ವಿ||) ಜ್ಞಾನೀತ್ವತ್ಮೈವ-ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ನಾನೇ ಎಂಬ  
ದಾಗಿ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಂದು ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈ  
ಜ್ಞಾನಿ ಪರಮಾತ್ಮರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅಭೇದೋಕ್ತಿಯು ಔಪಚಾರಿಕ ವಾಗಿ  
ರುವದು. ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನಾದವನು ಕಂಡು  
ಅವನು ನಾನೇ, ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದಾಗಿ ಹೇಳುವು  
ದಂ ಕಂಡಿರುವೆವು. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅ  
ತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯರೆಂಬ ಆಕಾರದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಾನೇ, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇ  
ಳಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು.(ಅಥವಾ) ಆಸ್ಥಿತಃ- ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಾಡಿ,  
ಮಾಮೇವ-ನನ್ನನ್ನೇ, ಆತ್ಮ-ಆಶ್ವಿನೀತ್ಯಾ-ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ||೧೪||

ಶ್ಲೋ|| ಬಹುನಾಂಜನ್ಮನಾಮುರಿತೆ ಜ್ಞಾನವಾನ್ ಮಾಂ  
ಪ್ರಪದ್ಯತೇ | ವಾಸುದೇವಸ್ಸರ್ವಮಿತಿ ಸಮಾಹಾತ್ಮಾ  
ಸುದುರ್ಲಭಃ || ... .. ||೧೫||

ಪ || ಬಹುನಾಂ- ಜನ್ಮನಾಂ - ಅಂತೇ - ಜ್ಞಾನವಾನ್- ಮಾಂ - ಪ್ರಪದ್ಯತೇ |  
ವಾಸುದೇವಃ- ಸರ್ವಂ-ಇತಿ- ಸಃ- ಮಹಾತ್ಮಾ-ಸುದುರ್ಲಭಃ ||

ಅ|| ಯಃ- ಯಾವನಾದರೇ, ಬಹುನಾಂ- ಅನೇಕಗಳಾದ, ಜನ್ಮನಾಂ- ಜನ್ಮಗಳ,  
ಅಂತೇ-ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, ಸರ್ವಂವಾಸುದೇವಃಇತಿ- (ಶಂ) ಸಮಸ್ತವೂ ವಾಸುದೇವನೆ ಎಂಬ,  
ಜ್ಞಾನವಾನ್-ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದವನಾಗಿ, (ಗೀ||ವಿ||) ವಾಸುದೇವಸ್ಸರ್ವಮಿತಿಜ್ಞಾನವಾನ್- ಸಮಸ್ತ  
ವೂ ವಾಸುದೇವನಾಗಿ ಸತ್ತಾಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಯುಳ್ಳವುಗಳೆಂಬ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದವನಾಗಿ,  
(ಅಥವಾ) ವಾಸುದೇವನು ಪೂರ್ಣನೆಂಬ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದವನಾಗಿ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಪ್ರಪ  
ದ್ಯತೇ- ಪೂಜಿಸುತ್ತಾನೋ, (೧೫) ಉಪಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, (ಗೀ|| ವಿ ||) ಹೊಂದುತ್ತಾ  
ನೆ, ಸಮಾಹಾತ್ಮಾ-ಅಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವನು, ಸುದುರ್ಲಭಃ-ಅತ್ಯಂತದುರ್ಲಭನು||೧೫||

(ಶಂ||ಭಾ||)ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಗತಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದ ರೂ ಇದರಿಂ  
ಬೆಲೂ ಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾನೆಂ

ದರಿಯಬೇಕು. ಯಾವನಾದರೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥವಾದ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಯ ಭೂತಗಳಾದ ಸಂಸಾರಗಳ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಯೋಗ್ಯಗಳಾದ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಸರ್ವ ಸುಕೃತ ಪರಿಪಾಕ ರೂಪವಾದ ಕಡೇಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ವಾಸುದೇವ ಸ್ವರೂಪವೆ, ಎಂದು ತಿಳಿದು ವಾಸುದೇವನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ ಎಂದರೆ ಸರ್ವಾತ್ಮಕ ನಾದ ನನಿಗೂ ತನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿ ನೆನೆಸುತ್ತಾನೋ ಅಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವನಾದ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭನು; ಆದುದರಿಂದಲೇ ಹಿಂದೆ “ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಸಹಸ್ರೇಷು ” ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿತು. ... .. ||೧೯||

(ಶಂ||೩||) ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕ್ಯ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವವಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಈಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯನ್ನೇ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿವುಳ್ಳ ಕೆಲವು ಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಸುಕೃತಪರಿಪಾಕದಿಂದಂಟಾದ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಕಲಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳೂ ನಶಿಸಿವೋಗುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಾನುಭಾವನಿಗೆ ಫಲವು ವಿದೇಹ ಮುಕ್ತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. “ತತ್ರತಂಬುದ್ಧಿ ಸಂಯೋಗಂ”(೬||೪೩) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿವುಳ್ಳ ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ವಾಸುದೇವ ಸ್ವರೂಪವೇ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂತಲೂ ಅಂತಹ ನತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭನೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಆದರೇ “ ನಾಮರೂಪ ಪ್ರಯಾಜಾತಿ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ರೇಮಾವಾಸ್ಯಾಕಾಶಗಳಿಂದಲೂ ಆ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಭೂತಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ! ಇಂತಹ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಉಚಿತವೋ ” ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತರವು; ಶ್ರುತಿಪ್ರಾಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ನಾಮರೂಪಾದಿಗಳಿಗೂ ನಾಮರೂಪಾದಿಗಳುಳ್ಳ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಭಿನ್ನವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಿಲ್ಲವಾ

ದುದರಿಂದ ಜಗದ್ಬ್ರಹ್ಮಗಳಿಗೆ ಭೇದ ವಿಲ್ಲವೆಂತಲೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಮತ್ತು ಮೃತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಘಟದಂತೆಯೂ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನಂತೆಯೂ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ತಾಭಿನ್ನವಾದ ಸತ್ತೆ ಯುಂಟಾಗಲಾರದು. ಘಟವು ಮೃತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೆಂಬುವುದಂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಗಲಾರದು, ಅದುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರವೆ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದನತ್ತಾವುಂಟೆಂದು ಹೇಳಲೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಕಿಂಚ್ಛ ಮೃತ್ತೆ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದ್ಯಾಕಾರವುಷ್ಟೆದ್ದಾಗಿ ಜಡತ್ವ ಗಂಧವತ್ಯಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ ಘಟರೂಪದಿಂದಿರುತ್ತ ದಾದುದರಿಂದ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದ್ಯಾಕಾರದಿಂದ ಘಟವು ಮೃತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೆನ್ನಲೂ ಆಗಲಾರದು. ಮತ್ತು ಘಟಕ್ಕೆ ಮೃತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ಥಿತಿಯು ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಿತಿ ಭೇದದಿಂದ ಘಟವು ಮೃದ್ಧಿನ್ನು ವಾಗಿರುವುದೆಂತಲೂ ಹೇಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮೃದ್ಭಟಗಳಿಗೆ ಅಭೇದವಿರುವಂತೆ ಜಗದ್ಬ್ರಹ್ಮಗಳಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚವು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಅದ.ದ೮೦ದಲೇ ಪೂರ್ವಜನ್ಮ ಸಂಚಿತ ಸುಕೃತವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಕಡೆಯಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಂ ವಾಸುದೇವಾತ್ಮಕವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದು. ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವಾಪ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತನಾಗುವನು.

॥೧೯॥

(೧೦|| ಭಾ) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪರಮ ಪುರುಷನಿಗೆ ಈ ಜೀವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಶೇಷಭೂತನಾಗಿಯೇ ಇರುವನೆಂಬ ಶೇಷತ್ವೈಕನಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ವಿಷಯವಾದ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನಾಂಗಭೂತವಾದ ಈ ಪ್ರಪದನವು ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಎಣಿಸಲ್ಪಡುವ ಪುಣ್ಯ ಜನ್ಮಗಳ ಫಲವಲ್ಲವು, ಮತ್ತೇನಂದರೆ! ಅನೇಕ ಪುಣ್ಯಜನ್ಮಗಳ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನವಾಕ್-ನಾನು ವಾಸುದೇವನೊಬ್ಬನಿಗೆನೇ ಶೇಷಭೂತನು, ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಆ ಪರಮಪುರುಷನ ಅಧೀನಗಳಾಗಿರುವುವು, ಅವನು ಅಸಂಖ್ಯೆಯುಗಳಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂಬ ಜ್ಞಾನಮುಳ್ಳವನಾಗಿ, ವಾಸುದೇವಸ್ಸರ್ವಮಿತಿ-ಆ ವಾಸುದೇವನೇ ನನಗೆ ಪಾಪ್ಯನು ಪ್ರಾಪ್ತ



ಕನು, ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಮನೋರಥ ವಿಷಯವಾದ ಸಮಸ್ತಮಾಣಿಕ್ಯವು  
 ಇಷ್ಟಪಲನರ್ಗವೂ ಅವನೇ ಎಂಬದಾಗಿ, ಮಾಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧತೆ ಉಪಾ  
 ನನಾಂಗಭೂತಮಾದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಸಮಹಾ  
 ತ್ಮಾಸುದುರ್ಲಭಃ - ಅಂಥಾ ಮಹಾಮನಸ್ವಿಯಾದ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿ  
 ಯು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭನಾಗಿರುವನು. ಯದ್ಗೃಹಿ ನಾನುಕೂಡ ದುರ್ಲಭ  
 ಭನಾದರೂ ಅಂತಹ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಯಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ಲಭನಲ್ಲ  
 ವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು “ ಪ್ರಿಯೋಹಿಷ್ಟೋನೋತ್ಕರ್ಷಂ- ಆಸ್ಥಿತಸ್ಸಹಿ  
 ಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ ಮಾಮಾಮೇವಾನುತ್ತಮಾಂಗತಿಂ, ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಉ  
 ಪಕ್ರಮವಂ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ವಾಸುದೇವಸ್ವರ್ಯಂ, ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ  
 ಇದೇ ಅರ್ಥವು. ಜ್ಞಾನವಾಕ್ ಎಂಬದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತನಾದ ಉತ್ತಮಾ  
 ಧಿಕಾರಿಯನ್ನೇ ಹೇಳಿರುವುದು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಇ  
 ವನೇ. “ಭೂಮಿರಾಪಃ, ಎಂದುಪಕ್ರಮಿಸಿ, “ಅಹಂಕಾರಗತೀಯಂಮೇ  
 ಭಿನ್ನಾಪ್ರಕೃತಿರಪ್ಪಭಾ || ಅಪರೇಯಮಿತಸ್ತ್ವನ್ಯಾಂ ಪ್ರಕೃತಿಂ  
 ವಿದ್ಧಿ ಮೇಸರಾಂ | ಜೀವಭೂತಾಂ ಮಹಾಬಾಹೋ ಯಯೇದಂಧಾ  
 ರ್ಯತೇಜಗತ್” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಚೇತನವು ಅಚೇತನವು  
 ಎಂಬದ್ವಿವಿಧ ಪ್ರಕೃತಿಗಳೂ ಪರಮಪುರುಷನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವಾಗಿರುವು  
 ದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆಯೆಂಬುದು “ಅಹಂಕೃತ್ಸೃಷ್ಟಜಗತ್ಃ  
 ಪ್ರಭವಃ ಪ್ರಲಯಸ್ತಥಾ | ಮತ್ತಃ ಪರತರಂ ನಾನ್ಯತ್ಕಿಂಚಿದಸ್ತಿ ಧನಂಜ  
 ಯ ” ಎಂದುಪಕ್ರಮಿಸಿ “ ಯೇಚೈವಸಾತ್ವಿಕಾಭಾವಾ ರಾಜಸಾ  
 ಸ್ತಾಮಸಾಶ್ಚಯಃ | ಮತ್ತವಿವೇತಿತಾನ್ವಿದ್ಧಿ ನತ್ವಹಂತೇಷುತೇಮಯಿ ”  
 ಎಂಬದಾಗಿ, ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ರೂಪದಿಂದ ದ್ವಿವಿಧವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಗಳ  
 ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಪರಮ ಪುರುಷಾಧೀನಗಳಾಗಿರುವುವೆಂ  
 ತಲೂ, ಪರಮಪುರುಷನು ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನೆಂತೆ  
 ಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಆದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಮ ಪುರುಷ  
 ನಂ ತಿಳಿದವನೇ ಜ್ಞಾನಿ ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿತು.

||೧೯||

ಶ್ಲೋ|| ಕಾಮೈಸ್ತೈಸ್ತೈರ್ಹೃತಜ್ಞಾನಾಃ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೆ

ಸ್ಯದೇವತಾಃ | ತಂತಂಸಿಯಮಮಾಸ್ಥಾಯ ಪು

ಕೃತ್ಯಾನಿಯತಾಸ್ವಯಾ ||

...

||೨೦||

ಪ|| ಕಾಮ್ಯಃ- ತೈಃ- ತೈಃ- ಹೃ ತೆಜ್ಞಾ ನಾಃ- ಪ್ರಪದ್ಯಂತೆ- ಅನ್ಯದೇವತಾಃ | ತಂ-  
ತಂ- ನಿಯಮಂ- ಆಸಾಧಯ- ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ-ನಿಯತಾಃ- ಸ್ವಯಾ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲು “ ಸರ್ವೇಲೋಕಿಕಾವುರುಷಾಃ, ಎಂಬುದಾಗಿ ಸೇರಿ  
ಸಿಕ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಮಸ್ತರಾದ ಲೋಕಿಕ ಪುರುಷರೂ, ಸ್ವಯಾ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ-ಸ್ವಕೀಯಮಾ  
ದ ಸತ್ಯಾದಿ ಗುಣಮಯವಾಗಿರುವ ವಾಸನೆಯಿಂದ, ನಿಯತಾಃ- ನಿತ್ಯವೂ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟ  
ವರಾಗಿ, ತ್ರೈಸ್ತ್ಯಃ- ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗಳ ವಾಸನಾನುರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ, ಗುಣಮಯಗಳಾಗಿ  
ಯೂ ಇರುವ, ಕಾಮ್ಯಃ- ಇಚ್ಛಾ ವಿಷಯಮಾದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ, ಹೃತೆಜ್ಞಾ ನಾಃ- ಅಪಹ  
ರಿತಲ್ಪಟ್ಟ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ವಿಷಯಮಾದ ಜ್ಞಾನಮುಳ್ಳವರಾಗಿ, (ಆಯಾಹೃದ್ರಗಳಾ  
ದ ಕಾಮಸಿದ್ಧಿಗಳಾಗಾಗಿ, ) ಅನ್ಯದೇವತಾಃ - ನನಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನರಾಗಿರುವ ಕೇವಲರಾದ  
ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು, (ಕಂ) ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇ  
ತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು, (ಶ್ರೀ) ಭೂತಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚಾದಿ ಹೃದ್ರದೇವತೆಗಳನ್ನು, ತಂತಂ  
ನಿಯಮ ಮೊಟ್ಟಾಯ-ಆಯಾ ದೇವತಾ ಪ್ರೀತಿ ಹೇತುಗಳಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು  
ಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಪದ್ಯಂತೆ-ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾ  
ರೆ. ಅನ್ಯದೇವತಾಃ ಎಂಬುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳನ್ನೆಂದರೆ - ಇಂದ್ರಾದಿಗಳ  
ನ್ನು ಭಗವತ್ಪ್ರೀತಿರವೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಭಾವದಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳೆ ಪೂಜಿ  
ಸುತ್ತಾರೆಂದರ್ಥವು. ... .. ||೨೦||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಆದರೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ ರೂಪನಾದ ಭಗವಂ  
ತನಲ್ಲಿ ‘ ಸರ್ವವೂ ವಾಸುದೇವ ರೂಪವೇ ’ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗದೇ  
ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಪುತ್ರಸಹಸ್ವ  
ಗಾರ್ಥಿ ವಿಷಯಗಳಾದ ಆಯಾ ಇಚ್ಛಾವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಅಪಹರಿಸಲ್ಪ  
ಟ್ಟ ವಿವೇಕ ವಿಜ್ಞಾನಮುಳ್ಳವರಾಗಿ ಆಯಾ ದೇವತಾರಾಧನ ಪ್ರತಿಪಾ  
ದಕಗಳಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಜಪಹೋಮೋಽವಾಸಾದಿ  
ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ ಇತರ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಪ್ರ  
ತ್ಯಗಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಭಗವಂತನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ನಿಯ  
ಮಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸದೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗಳ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸ  
ಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಸಾರವಿಶೇಷಗಳಿಂದ ಪ್ರ ರಿತರಾಗಿ ಇತರ ದೇವತಾರಾಧ  
ನನಿಯಮಗಳನ್ನೆ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ||೨೦||

(ಶ್ರೀ) ಯಾವ ಸತ್ಪುರುಷರಾದರೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿ  
ತನಾಗಿರುವ ಕಾಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನನ್ನೇ ಸೇವಿ

ಸುತ್ತಾರೋ ಅಂತವರೂ ತಮ್ಮಗಳ ಅಭೀಷ್ಟಿತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮುಕ್ತರಾಗುವು: ರೆಂದಿದುವರೆಗೂ ಹೇಳಿ ಯಾರಾದರೆ ಅಧಿಕವಾಗಿ ತ್ಯಜಿಸುವೊ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಕಾಮಾದಿ ಭೂತರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಿಜವೇವತೆಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಂತವರು ಸಂಸಾರರೂಪದುಃಖವನ್ನು ಹೊಂದುವುರೆಂಬದಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. .. .. ||೮೦||

ಶ್ಲೋ || ಯೋಯೋಯಾಂಯಾಂತನುಂಭಕ್ತ ಶ್ರದ್ಧಯೈರ್ಜಿತುಮಿಚ್ಛತಿ | ತಸ್ಯತಸ್ಯ ಚಲಾಂಶ್ರದ್ಧಾಂತಾನೇವಮಿದಧಾಮ್ಯಹಂ ||  
... ||೮೧||

ಪ|| ಯೋಯ- ಯಾಂಯಾಂ - ತನುಂ-ಭಕ್ತ- ಶ್ರದ್ಧಯಾ - ಅರ್ಜಿತುಮಿಚ್ಛತಿ | ತಸ್ಯ- ತಸ್ಯ- ಅಚಲಂ- ಶ್ರದ್ಧಾಂ- ತಾಂ- ಏವ- ವಿದಧಾಮಿ- ಅಹಂ ||

ಅ|| ಯೋಯೋ ಭಕ್ತ- ಯಾವಯಾವ ಭಕ್ತನು, ಯಾಂಯಾಂ ತನುಂ- ಯಾವ ಯಾವ ದೇವತಾ ಶರೀರವನ್ನು, ಶ್ರದ್ಧಯಾ- ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ, ಅರ್ಜಿತುಂ- ಪೂಜಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಇಚ್ಛತಿ- ಇಚ್ಛಿಸುವೆನೊ, ತಸ್ಯತಸ್ಯ- ಆಯಾಭಕ್ತನ, ತಾಂಶ್ರದ್ಧಾಂ- ಆ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು, ಅಹಂ - ನಾನು, ಅಚಲಾಮೇವ - ಸ್ಥಿರಮಾದದ್ದನ್ನಾಗಿಯೆ, ವಿದಧಾಮಿ- ಮಾಡುವೆನು. ... ||೮೧||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರೂ ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಕಾಮುಕರಿಗೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಾತ್ಮಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ವಾಸುದೇವನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಲಾರದೊ ೨ ಎಂಬ ಅರ್ಜುನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ತನಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಯಾವ ದೇವತಾ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಅಥವಾ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೋ ಆಯಾ ಕಾಮಗಳುಳ್ಳವರಿಗೆ ನಾನು ಅಯಾ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಫಲವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಾಂತರ ಸಂಸಾರಾರಾಂತ್ಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿಯಂತೆ ಮಾಡುವೆನು. ದೇವತಾಂತರ ನೇಮಾರಂಭಿಗೂ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇನೋ ಭಗವದವ್ಯಸಂದೇವಾನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಎಂಬದಾಗಿ ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೮೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಭಕ್ತರು ಪೂಜಿಸುವ ದೇವ

ತಾಂತರಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಕರೀರವೆಂಬದಾಗಿ (“ಯಾವನು ಅದಿತ್ಯನಲ್ಲಿ  
ರುವನೋ, ಯಾವ ಅತರಾಕೃತನನ್ನು ಸೂರ್ಯನು ಕೂಡತೆಳೆಯಲಾರನೋ,  
ಯಾವ ಸೂರ್ಯನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕರೀರವೋ,) ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರತಿ  
ಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದಂ ತೆಳೆಯಲಾರದೆ ಯಾವಯಾವಭಕ್ತನು ನಮ್ಮ  
ಕರೀರವಾದ ಯಾವಯಾವ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಸಲು  
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನೋ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ತೆಳೆಯದಿದ್ದರೂ ಯಥಾವ  
ತ್ತಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕರೀರವನ್ನು ತಾನೆ ಇವನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ನಾವು  
ತೆಳೆದು ಅವನವನಿಗೆ ಆಯಾವಿಧಗಳಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿ  
ಸುವೆವು. ... .. ||೮೦||

ಶ್ಲೋ|| ಸತಯಾಶ್ರದ್ಧಯಾಯುಕ್ತ ಸ್ತಸ್ಯಾರಾಧನ  
ವಿರಾಹತೇ | ಲಭತೇಚತತಕಾಮಾರ್ಣವಮೈವಮಹಿತಾಣ  
ಹಿತಾಣ|| ... .. ||೮೧||

ಪ|| ಸಃ- ತಯಾ- ಶ್ರದ್ಧಯಾ- ಯುಕ್ತಃ- ತಸ್ಯ- ಆರಾಧನಂ- ಈಹತೇ, ಲಭತೇ- ಚ  
ತತಃ- ಕಾಮಾರ್ಣವಮಯಾ- ಏವ- ಮಹಿತಾಣ- ಹಿತಾಣ||

ಅ, ಸಃ- ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಕ್ತನು, ತಯಾಶ್ರದ್ಧಯಾ- ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ-  
ಅವಿಶ್ವಾಸದೊಡನೆ, ಯುಕ್ತಃ- ಕೂಡಿದವನಾಗಿ, ತಸ್ಯ ಆರಾಧನಂ-ಅದೇವತೆಯ ಆರಾಧನ  
ವನ್ನು, ಈಹತೇ- ಮಾಡಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ ಮಯೈವ- ನನ್ನಿಂದಲೆ, (೧೬||೪||) ತತ್ತ  
ದ್ವೇವತಾಂತರೈರಮಿಯಾದ ನನ್ನಿಂದಲೆ, ಮಹಿತಾಣ- ವಿದ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, (೧೭) ಕೂಡ  
ಲಿಟ್ಟ, ತಾನ್ಮಾರ್ಣವಾಃ- ಆಪ್ತಮಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ತತಃ- ಅವೇವತೆಯಿಂದಲೆ,  
ಲಭತೇಃ- ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಲ್ಲವು. ... .. ||೮೨||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಆಯಾಭಕ್ತರಿಗೆ ಆರಾಧ್ಯವಾದ ದೇವತೆಯ ಅವರವ  
ರಿಗೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನಾದ ನಿನ್ನಿಂದ ಯೇನುಪ್ರ  
ಯೋಜನವೆಂಬ ಅರ್ಜುನನ ಶಂಕಾ ಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ “ಸರ್ವಜ್ಞಃ  
ಸೌದ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೆ ಕೃತಫಲಗಳನ್ನು ಸ್ವಾನ ಗ್ರಹ ನಿಮಿತ್ತಗ  
ಳಾದ ಕಾಮಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ., ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯುಕ್ತಪ್ರಕಾರ  
ದಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲ ವಿಭಾಗವನ್ನರಿತವನೂ ಆದನಾನು  
ಆಯಾ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾತಾ ಆಗಿರುವುದುಂದೆ ಈಶ್ವರನಾದ  
ನಾನೆ ಫಲಪ್ರದನೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ‘ಹಿತಾಣ,  
ಎಂಬುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಹಿತಾಣ- ಎಂಬದಾಗಿ ಋದವಿಭಾಗವಂ ಮಾಡ

ಬೇಕು. ಹಿ- ಯಾವಕಾರಣ ದಳೆಯಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳುಂಟುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವೊ ಆಕಾರಣದಿಂದ, ತಾ- ಅಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಭಗವಂತನಿಂದಂಟುಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೊಂದು ರೈವು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪದವಿಭಾಗವೆಂಬುದೇ, ಹಿತಾ, ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಒಂದೇಪದವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹಿತಗಳೆಂದರೆ ಕಾಮಗಳೆಂಬುದಾಗಿ ಅರ್ಥ ವರ್ಣನವೆಂಬುದಾದುದು ಯುಕ್ತವೋ ? ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂದೇಹಿಸದೆ ಹಿತಗಳೆಂದರೆ ಕಾಮಗಳಲ್ಲವಾದರೂ ಇದು ಶೇಷಾರ್ಥಕ ಪ್ರಯೋಗವೆಂದರಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ! ಕಾಮಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಹಿತಗಳು:ಗೆ ಲಾಭವಾದುದರಿಂದಲೂ ಹಿತಗಳಂತೆಮಾತ್ರವೆತೋರುವುದರಿಂದಲೂ ಗೌಣಪ್ರಯೋಗವೆಂದರಿಸಬೇಕು. ||೧೦||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರಸಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಯೇ ಅಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಆರಾಧನವೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಶರೀರವಾದ ಅದೇವತೆಯಲ್ಲಿ ತಾನಪೇಕ್ಷಿಸಿದಫಲವು ನಮ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಾದಿಸಲ್ಪಡಲು ಅದೊಂದಿ ಅನುಭವಿಸುವನು. ಆರಾಧಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ನಮಗೆ ಶರೀರವೆಂಬುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವನು ತಿಳಿಯದೇ ಹೋದರೂ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಅದು ನಮ್ಮ ಆರಾಧನವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ನಾವೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವೆವು. ... ||೧೦||

ಶ್ಲೋ || ಅಂತವತು ಫಲಂತೇಷಾಂ ತದ್ಭವತ್ಯಲ್ಪಮೇಧಸಾಂ | ದೇವಾ ದೇವಯಜೋಯಾಂತಿ ಮದ್ಯಕ್ತಾಯಾಂತಿಮಾಮಪಿ ||೧೧||

ಪ || ಅಂತವತ- ತು- ಫಲಂ- ತೇಷಾಂ- ತತ್- ಭವತಿ- ಅಲ್ಪಮೇಧಸಾಂ: ದೇವಾ- ದೇವಯಜಾ- ಯಾಂತಿ- ಮದ್ಯಕ್ತಾಃ- ಯಾಂತಿ- ಮಾಂ- ಅಪಿ ||

ಅ|| ದೇವಯಜಾ- ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರು, ದೇವಾ- ದೇವತೆಗಳನ್ನು, ಯಾಂತಿ- ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಪಮೇಧಸಾಂ- ಅಲ್ಪಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ, (ಗೀ|| ವಿ|| ಅಲ್ಪಫಲಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾದ, (ರಾ||) ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಅದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯರಾದ, ತೇಷಾಂ- ಅವರುಗಳಿಗೆ, ತತ್ಫಲಂ- ಅದೇವತಾಪೂಜೆಯಿಂದಂಟಾದ ಫಲವು, ಅಂತವತ್ತು- ನಾಳವೆಳ್ಳ

ದ್ವಾಗಿಯೆ, (ಶ್ರೀ) ಅಕ್ಷುದ್ರದೇವತೆಗಳೇನೆ ನಾಶವಿರುವುದರಿಂದ ಅವರುಗಳಿಂದಲೂತೆ  
ಲ್ಪಟ್ಟ ಫಲಕ್ಕೂ ನಾಶವಿರುವ ಸಂದರ್ಭವಂ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇನೆಂದರ್ಥವು. (ರಾ) ಅಲ್ಪ  
ಕಾಲ ವರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ನಾಶಯುಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತಾದ್ದಾಗಿಯೆ, ಭವಂತಿ-ಅಗು  
ತ್ತದೆ, ಮಧ್ಯಕ್ತಾಪಿ - ನನ್ನಭಕ್ತರೊ ಎಂದರೆ, ಮಾಂ - ನನ್ನನ್ನು, ಯಾಂತಿ-  
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆ ನೀನು ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಿ  
ರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಕಾಮಗಳು ಹಿತಗಳಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದಂತೆ  
ತೋರುವುದು. ಆ ಕಾಮಗಳು ಹಿತಗಳಲ್ಲದೇ ಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂ  
ದರೆ, ಆ ಕಾಮಗಳು ಅವಿವೇಕದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅದುದರಿಂದ ಹಿ  
ತಗಳಾಗಲಾರದೆಂದಿಲ್ಲೋಕದಿಂದಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇತರ ದೇವತಾರಾ  
ಧಕರು ವಿನಾಶ್ಯಮಾದ ಫಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ  
ವರಾಗಿಯೂ (ಅಥವಾ) ನಾಶಯೋಗ್ಯಮಾದ ಸಾಧನವನ್ನು ಅವಲಂ  
ಬಿಸಿದವರಾಗಿಯೂ ವಿವೇಕರಹಿತರಾಗಿಯೂ ಕಾಮಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ  
ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಕಾಮಕ್ಕೆ ಅವಿವೇಕವು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವಿ  
ವೇಕದಿಂದಂಟಾದ ಕಾಮಗಳು ನಶ್ವರವಾದ ಫಲಪ್ರದಾಯಕಗಳಾದು  
ದರಿಂದ ಹಿತಕರಗಳಾಗಲಾರವು. ಆದರೆ ಕಾಮಫಲಗಳು ನಶ್ವರಗಳಾದರೆ  
ಸಮಸ್ತರೂ ಇದನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಜ್ಞಾ  
ಹೀನತ್ವವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವೆವು. ಅದುದರಿಂದ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ  
ಎಂಬುವುದು ಶಾಶ್ವತವಾದ ವೋಕ್ಷಫಲಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿರುವುದ  
ರಿಂದಲೂ, ದೇವತಾಂತರ ಭಜನದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮಗಳ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿಯೂ  
ಭಕ್ತರುಗಳಿಗೆ ಆಯಾಸವೇನೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಲೋ  
ಕರು ಅನಂತಫಲ ಪ್ರದರಾದನಮ್ಮನ್ನು ಸೇವಿಸದೆ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಫಲ ಪ್ರದ  
ಗಳಾದ ದೇವತಾಂತರಗಳ ಸೇವೆಯುಂಮಾಡಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆಂಬ ! ಅ  
ಯ್ಯೋಯೇನುಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ  
ಅನುಕ್ರೋಶವನ್ನು ತೋರಿಸುವನೆಂದಿರುವೇಕು. ||೨೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ದೇವಯಜ್ಞ- ಕೇವಲೇಂದ್ರಾದಿಗಳ ನ್ನಾರಾಧಿಸುವ  
ವರು, ದೇವಾಯಾಂತಿ- ಅಲ್ಪಭೋಗಮುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಪಕಾಲ  
ವರ್ತಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕೇವಲೇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇಯ್ದು  
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಅದುದರಿಂದ) ಇಲ್ಲಿ ಮೇಧಸಾಂತೇಷಾಂ-ಅಲ್ಲಿಯ

ದ್ವಿಯುಳ್ಳವರಾದ ಅಂತಹ ಕೇವಲ ದೇವತಾಂತರಭಕ್ತರಿಗೆ, ತತ್ಫಲಂ-  
ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಆ ಫಲವು, ಅಂತವತ್ಪ್ರಾಭವತಿ - ಅಲ್ಪಮಾಗಿಯೂ  
ಅಸ್ಥಿರವಾಗಿಯೂ ಆಗುವುದು. ಮಧ್ಯಕೃತಾಪಿ- ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರು  
ವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಪ್ರಾಪ್ಯಮಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾಪಕವಾಗಿಯೂ ನಿಶ್ಚ  
ಯಿಸಿ ಉಪಾಸನಮಾಡುವಂತವರು, ಮಾಂಯಾದ್ವಿ-ತತ್ತ್ವತ್ಯರ್ಥಗಳನ್ನೇ  
ನನ್ನ ಆರಾಧನನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಪರಿಮಿತವಾದ ಫಲಾಸಕ್ತಿಯಿಂದಿಟ್ಟು  
ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು  
ಉಪಾಸನ ಮಾಡಿದವರಾದುದರಿಂದ ಅನವಧಿಕಾತಿ ಶಯಾನಂದರೂಪ  
ರಾದ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಹೊಂದುವರು. ಇಂದ್ರಾದಿಗಳು ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಭೋ  
ಗರಾಗಿಯೂಪರಿಮಿತ ಕಾಲವರ್ತಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಆವರು.  
ಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಂ. ಹೊಂದಿದವರು ಆದೇವತೆಗಳೊಡನೆ ಕೂಡ ಜಾರಿ  
ಬಿಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಭಕ್ತರು ಸೂರ್ಯನಿಂತಲೂ ಅಗ್ನಿನಿಂತಲೂಚತ್ಯಂ  
ತಪ್ರಕಾಶಮುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಕಾಲಕೃತವಾದ ಪಕ್ಷಾಂತಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಪಯ  
ವಾಗದೆ ಇರುವಂತಾದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷವನ್ನು ಆಜ್ಞಾ  
ರಾದಿ ಮಾನ್ಯವಿಶೇಷದಿಂದ ಹೊಂದಿ(ನಮ್ಮಗಳಸಾಮಾನ್ಯವಂಹೊಂದಿ)  
ಯಾವಾಗಲೂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಸ್ವರಂಗ ಶೂನ್ಯರಾಗಿರುವ ರೇದಿಯ  
ಬೇಕು. "ವಾಮಾಪೇತ್ಯತು ಕೌಂತೇಯಪುನರ್ಜನ್ಮನವಿದ್ಯತಃ" ಎಂಬ  
ದಾಗಿ ಮುಂದೆಯೂ (೪|| ೧೪||) ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ||೨೩||

( ತಾ|| ಚಂ|| ) ಕೇವಲ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುವಂತವರಿಗೆ  
ಆಯಾ ಭಕ್ತರುಗಳಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ತತ್ತ್ವದೇವತಾಸಾಯುಜ್ಯಾದಿ  
ಕವನ್ನೇ ಪರಪಾತ್ಮನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವೇದರೆ ಸನ್ಮಾನ  
ಭೋಗವತ್ತ್ವವು. ಆದುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳೇಗವು ಮಿತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾ  
ಗಿಯೂ ಅಲ್ಪಕಾಲ ವರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವರನ್ನು  
ಪಾಸನೆಮಾಡುವಂತವರ ಭೋಗವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಅಲ್ಪಮಾ  
ಗಿಯೂ ಅಲ್ಪಕಾಲವರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೆಂದು ಭಾವವು. ||೨೩||

( ಗೀ|| ವಿ||, ದೇವಾ ದೇವಯಜೋಯಂತಿ- ವಿಷ್ಣು ವಿನ ಸರ್ವೋ  
ತ್ಕೃಷ್ಣತ್ವವಂ ತಿಳಿದು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುವಂತ  
ವರು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಪನ್ನಿನ್ನು ಹೊಂ

ಲಾರರು; ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ಫಲವು ನಾಶವುಕ್ತವಾದದ್ದು. ಮಧ್ಯ  
ಕ್ತಾಯಾಂತಿಮಾಮುಪಿ- ನನ್ನ ಭಕ್ತರೋ ಎಂದರೆ ಆಯಾ ದೇವತೆಗೆ  
ಳನ್ನು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಿ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನೂ ಹೊಂದು  
ತ್ತಾರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಇವರ ಫಲವು ಅನುತವಾಗಿರುವುದು. ಆದು  
ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಆರಾಧನವು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯದಿಂದ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರು  
ವುದು. ಅನ್ಯದೇವತಾರಾಧನನನ್ನು ಪರಿವಾರತ್ವೇನಮಾಡಬೇಕು||೭೩||

ಶ್ಲೋ || ಅವ್ಯಕ್ತಂವ್ಯಕ್ತಿಮಾಪನ್ನಂಮನ್ಯಂತೇಮಾಮು  
ಖದ್ಧಯಃ | ಪರಂಭಾವಮುಜಾನಂತೋ ಮಮಾವ್ಯಯ  
ಮಸುತ್ತಮು ||

||೭೪||

ಪ|| ಅವ್ಯಕ್ತಂ- ವ್ಯಕ್ತಿಂ- ಆಪನ್ನಂ- ಮನ್ಯಂತೇ- ಮಾಂ- ಅಖದ್ಧಯಃ | ಪರಂ-  
ಭಾವಂ- ಅಜಾನಂತೇ- ಮಮ- ಅವ್ಯಯಂ- ಅನುತ್ತಮಂ||

ಅ|| ಅಖದ್ಧಯಃ- ಬುದ್ಧಿಹೀನರಾದ ತಾಮಸಜನರು, ಅವ್ಯಯಃ- ನಾಶಹಿತವಾ  
ಗಿಯೂ, ಅನುತ್ತಮಂ- ಸರ್ವೋತ್ತಮಮಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಮಮ- ನನ್ನ, ಪರಂ-  
ಭಾವಂ - ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಅಜಾನಂತೇ - ತಿಳಿದವರಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತಂ-  
ಕಾಣುತ್ತದೆಯಿರುವ, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಪನ್ನಂ ಮನ್ಯಂತೇ- ಕಲ್ಪದೀನ  
ಮಾದ ಜನ್ಮವೀಕ್ಷದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಂ ಹೊಂದಿರುವವನಂತೆ ನೆನೆಸುತ್ತಾರೆ. ||೭೪||

(ರಾ || ಭಾ||) ಇತರರೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿ ನಮ್ಮ  
ನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ನಾವುಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದವತಾರವಂ  
ವಾಡಿದರು ಅದು ಸಾಧ್ಯಕಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಾವು  
ಸರ್ವಕೃತ ಸರ್ವಾಧ್ಯಾಪಕಿಯೂ ಸರ್ವೋತ್ತರರಾಗಿಯೂ ವಾಕ್ಯಮು  
ನಸ್ಸು ಇವುಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗದ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಮುಟ್ಟವರಾಗಿ  
ಯೂ ಇದ್ದರೂ ಅವರವಾದ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂದಲೂ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತ್ಯ  
ತಿಶಯದಿಂದಲೂ ಸಕಲರು ನಮ್ಮನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿ  
ಪ್ರಾಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವಂ ಬಿಡದೇನ ವಸದೇವ ಗೃಹದಲ್ಲಿ  
ವಾಸುದೇವರಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದೆವು. ಈರಿತಿಯಾಗಿ ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದ ನಮ್ಮ  
ಪರತ್ವವಂ ಕಂಡರಿಯದೆ ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರೈಕೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಮಾ  
ಗದೆ ಈಗ ಕರ್ಮವಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ರಾಜಕುಮಾರನಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು  
ಮೂಢರು ತಿಳಿದಿರುವರು, ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇವರು ನಮ್ಮನ್ನಾಶ್ರ  
ಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವು, ಪೂಜಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲವು. ||೭೫||



(ಶ್ರೀ||) ಅವ್ಯಕ್ತಂ- ಪ್ರಪಂಚಾತೀತನಾಗಿಯೂ, ಮಾಂ- ಜಗದ್ವ್ಯಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಲೀಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುವ ನಾನಾರೂಪವುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಶುದ್ಧಸ್ವತ್ವ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನನ್ನು, ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಪನ್ನಂ- ಕರ್ಮಾಯತ್ನವಾಗಿರುವ ಪಂಚಭೌತಿಕ ದೇಹವುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿಯೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಮನ್ಯಂತೆ-ನನನ್ನು ತ್ತಾರೆ. ... .. ||೮೮||

(ಮ|| ಭಾ||) ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ದೇಹಯುಕ್ತನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಅವಿವೇಕಿಗಳು ಗುಣತ್ರಯದಿಂದಂಟಾದ ದೇಹದಿಂದ ಕೂಡಿರುವವನಂತೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ... .. ||೮೯||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಅವ್ಯಕ್ತಂ- ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದೆ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ವ್ಯಕ್ತಿಮಾಪನ್ನಂ- ಈಗ ನಾನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವ ಅಲ್ಪವಾದ ಮಹಿಮಾಮಾತ್ರವುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿ, ಮನ್ಯಂತೆ- ನನೆಯುವರು. ... .. ||೯೦||

ಶ್ಲೋ|| ನಾಹಂಪ್ರಕಾಶಸ್ವರೂಪೋಗಮಾಯಾನಮಾ  
ವೃತ್ತಃ | ಮೂಢೋಯಂನಾಭಿಜಾನಾತಿ ಲೋಕೋಮಾ  
ಮಜಮದ್ಯಯಂ ||

ಪ || ನ- ಅಹಂ- ಪ್ರಕಾಶ- ಸ್ವರೂಪ- ಯೋಗಮಾಯಾನಮಾವೃತ್ತಃ | ಮೂಢಃ- ಅಯಂ- ನ- ಅಭಿಜಾನಾತಿ-ಲೋಕಃ- ಮಾಂ- ಅಜಂ- ಅವ್ಯಯಂ ||

ಅ|| ಯೋಗಮಾಯಾ ಸಮಾವೃತ್ತಃ (ಶ್ರೀ) ಮನುಷ್ಯನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲದಾಗಿಯೂ, ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದೆಂದು ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನೆನೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ವಿಚಿತ್ರ ಸೃಷ್ಟಾಪ್ತಿಕರ್ಮಯುಕ್ತನಾದ, (ಶಂ) ಸತ್ಯಾದಿಗುಣಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ, (ಮ|| ಗೀ|| ವಿ) ಯೋಗಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆಂಬ ಒಂದು ಉಪಾಯವು, ಅದರಿಂದಲೂ ಮಾಯೆಯಿಂದಲೂ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟವನಾದ, (ರಾ||) ಜೀವಾ ಸಾಧಾರಣನಾದ ಮನುಷ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಸಂಬಂಧವೆಂಬ ಮಾಯೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿರುವ, ಅಹಂ- ನಾನು, ಸ್ವರೂಪ- ಸಮಸ್ತರಿಗೂ, ಪ್ರಕಾಶೋನ- ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಲ್ಲವು. (ಅತವ- ಅದರಿಂದಲೇ) ಮೂಢಃ- ವಿವೇಕಶೂನ್ಯವಾದ, ಅಯಂ-ಲೋಕಃ- ಈಪ್ರಪಂಚವು, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಅಜಂ- ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕೂಡನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅವ್ಯಯಂ- ನಾಶರಹಿತನನ್ನಾಗಿಯೂ, ನಾಭಿಜಾನಾತಿ- ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವು. ||೯೧||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಅವಿವೇಕರೂಪಮಾದ ಅಜ್ಞಾನವು ಭಗವನ್ನಿವೆಂಗೆ  
ವಿರುದ್ಧವೆಂಬದಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿ ಈಗ ಅಂತಹ ಅಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಲು  
ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡಿದಂತೆ ತಾನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅನು-  
ದ್ಯಕ್ಷೋನವೇ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾನೆ. “ತಿಭಿರ್ಗುಣಮು-  
ಯೈರ್ಭಾಷ್ಯೈಃ” (೭-೧೩||) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ನಿರೂಪಾಧಿಕೇ-  
ಶ್ವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಜ್ಞಾನವು ಉದಯಿಸದೇ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ರೂಪದ್ವೇ-  
ಷಾದಿಗಳು ಕಾರಣಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿತು. ಇದರಿಂದೀಗ ನೋಪಾಧಿ-  
ಕೇಶ್ವರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಜ್ಞಾನಾನುದಯಕ್ಕೂ ಅನಾದ್ಯಜ್ಞಾನವು ಕಾರ-  
ಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಇಲ್ಲಿರ ಸದ್ವಸ್ತು, ಎಂಬವದಕ್ಕೆ ಭಗ-  
ವದ್ಭಕ್ತಿ ವಿಹೀನರಾದ ಸಮಸ್ತರಿಗೂ ಎದರ್ಥವೆಂಬ ಮಾದಬೇಕು.  
ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಭಕ್ತರಾದ ಕೆಲವರಿಗಲ್ಲದೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ನಾನು ಪ್ರತ್ಯ-  
ಕ್ಷನಲ್ಲವು. ಈಶೋಕವು ಅನಾದಿಯಾಗಿಯೂ ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯವಾಗಿಯೂ  
ಇರುವ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಮಾವೃತಮಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಕಲ ಲೋಕ-  
ಗಳಿಗೂ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೂಢತ್ವವುಂ-  
ಟಾಗಿರುವುದು. ಅಮೂಢತೆಯಿಂದಲೇ ಸರ್ವರಿಗೂ ಭಗವನ್ನಿವೆಯು  
ಇಲ್ಲದೆಮೋಲಿತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ-  
ನ್ನು ಜನ್ಮರಹಿತನನ್ನಾಗಿಯೂ, ನಾಶರಹಿತನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸ್ವರೂಪ-  
ತೆಳಿಯದೆ ಹೋದರು. ಸತ್ಯರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಕೂಡುವಿಕೆಯ-  
ನ್ನು ಮಾಯೆಯೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೮||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಆ ಪ್ರಕಾರವಾದರೆ ನೀವು ಸದ್ವರಲ್ಲಿಯೂ ಆ ರೀತಿ  
ಯಾಗಿ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತ-  
ರವೆಂಬ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜೀವಸಾಧಾರಣವಾದ ಮನುಷ್ಯಾಕೃ-  
ತಿಸಂಬಂಧವೆಂಬ ಮಾಯೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿ-  
ಕೊಂಡಲ್ಲವೆ ಇರುವೆನು. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರಕಾಶನಲ್ಲವು.  
ಮನುಷ್ಯತ್ವಾಕಾರದ್ವಯ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಾಧಾರಣ  
ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ ಈ ಜನವು ವಾಯ್ವಿಂದ್ರಾದಿ ಸಕಲದೇ-  
ವತೆಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿರುವ ಜೇಷ್ಠತೆಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಸೂರ್ಯ-  
ನಿ ಪ್ರಭೃತಿಗಳನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿರುವ ದಿವ್ಯತೇಜಸ್ಕಾಲಿಯಾಗಿಯೂ ಕ

ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಗೋಚರನಾಗಿದ್ದರೂ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶ ರಹಿತನಾಗಿಯೂ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಕಾರಣನಾಗಿರುವ ಇರುವ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟರನ್ನೇ ಮನುಷ್ಯಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಬಂದವತರಿಸಿರುವನೆಂದು ನನ್ನನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದು. ... .. ||೫||

ಶ್ಲೋ || ವೇದಾಹಂಸಮತೀತಾನಿ ವರ್ತಮಾನಾನಿಚಾರ್ಜನ | ಭವ್ಯಾಣಿಚಭೂತಾನಿಮಾಂತ್ರಾಪೇದನಕಶ್ಚನ ||

ಪ|| ವೇದ-ಅಹಂ-ಸಮತೀತಾನಿ-ವರ್ತಮಾನಾನಿ-ಚ-ಾರ್ಜನ| ಭವ್ಯಾಣಿ-ಚ-ಭೂತಾನಿ-ಮಾಂ-ತ್ರಾ-ಪೇದ-ನ-ಕಶ್ಚನ ||

ಅ|| ಹೇ ಅರ್ಜನ-ಎಲೈ ಅರ್ಜನನೇ, ಸಮತೀತಾನಿ-ಹಿಂದೇ ಅತಿಕ್ರಮಿಸಿ ಹೋಗಿರುವವಾಗಿಯೂ, ವರ್ತಮಾನಾನಿ-ಈಗ ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದಾಗಿಯೂ, ಭವ್ಯಾಣಿ-ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗುವಂತವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಭೂತಾನಿ-ಪೂರ್ವಿಗಳನ್ನೂ, ಅಹಂ-ವೇ-ನಾನರಿಯುವನು, ಮಾಂತ್ರಾ-ನನ್ನನ್ನೂ, ಕಶ್ಚನ-ನನ್ನದ-ಯಾವನೂ ತೀಯಲಾರದು. (ರಾ) ಲೋಕೋಪಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರವಂ ಮಾಡಿರುವಂತೆ ತೀಯಲಿಲ್ಲವು. (ಮ) ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರಿಯಲಾರನು. ... .. ||೬||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಪೂರ್ವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, “ಯೋಗಮಾಯಾಸಮಾವೃತಃ, ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಭಗವಂತನಾದ ನೀನು ಮಾಯೆಯಿಂದಾವೃತನಾಗಿದ್ದರೆ ಲೋಕರಂತೆ ನಿರೀಗೂಕೂಡ ಮಾಯೆಯು ಜ್ಞಾನಪ್ರತಿ ಒಂಥ ಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಎಂಬ ಅರ್ಜನ ಶಂಕಾನಿರಾಸಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಾವ ಯೋಗಮಾಯೆಯಿಂದ ಆಕ್ರಾಂತವಾಗಿರುವ ಈ ಲೋಕವು ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಹೋಗುವುದೋ ಅಂತಹ ಯೋಗಮಾಯೆಯು, ಐಂದ್ರಜಾಲಕನ ಮಾಯೆಯು ಐಂದ್ರಜಾಲಕನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಒಂಥಕವಾಗದೇ ಇರುವಂತೆ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಒಂಥಕ ವಾಗಲಾರದೆಂದೀ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಅರ್ಜನನಿಗೆ ಸದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಅರ್ಜನನೇ ! ಹದವರೆಗೂ ಅತೀತವಾಗಿಯೂ ಈಗ ಇರುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಮುಂದೆ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರಪಂಚಗಳನ್ನು, ಅಥವಾ ಪುಣಿಗಳನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿಯುವೆನು, ಆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಕ್ತರಲ್ಲದೆ ಇತರರು ಯಾರೂ ನನ್ನಂತಿಳಿಯಲಾರರು. ... .. ||೭||

(೮೦|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ನಾನು ಅತೀತಮಾದ ಯಾವತ್ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟಿ ಪೂರಿಯಿನ್ನದೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ, ಈಗ ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲುಂಟಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಯಾವತ್ಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಯುವೆನು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅವತಾರವಂ ಮಾಡಿರುವ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಲತ್ರಯ ವರ್ತಿಗಳಾದ ಅಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತಿಳಿದು ಆಶ್ರಯಿಸುವಂತವಿಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ದುರ್ದಭನು. ... .. ||೮೧||

ಶ್ಲೋ|| ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷ ಸಮುತ್ಥೇನ ದ್ವಂದ್ವಮೋಹೇನ ಭಾರತ |

ಸರ್ವಭೂತಾನಿನಂ ಮೋಹಂ ಸರ್ಗೇಯಾಂತಿ ಪರಂತಪ ||

ಪ|| ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷ ಸಮುತ್ಥೇನ-ದ್ವಂದ್ವಮೋಹೇನ-ಭಾರತ, ಸರ್ವಭೂತಾನಿ-ಸಮೂಹಂ-ಸರ್ಗೇ-ಯಾಂತಿ-ಪರಂತಪ ||

ಅ|| ಪರಂತಪ-ಶತ್ರುಸಂತಾಪಕಾರಿಯಾಗಿರುವ, ಭಾರತ-ಭರತವಂಶಕ್ಕೆನಾದ ಅರವ್ವನನೆ, ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷ ಸಮುತ್ಥೇನ-ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೂ ದ್ವೇಷದಿಂದಲೂ ಉಂಟಾಗುವ, ದ್ವಂದ್ವಮೋಹೇನ-ಶೀತೋಷ್ಣಾದಿ ದ್ವಂದ್ವಗಳೆಂಬ ಮೋಹಕಾರಣಗಳಿಂದ, ಸರ್ವಭೂತಾನಿ-ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸರ್ಗೇಯಾಂತಿ-ಜನ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ... .. ||೮೨||

(೮೧|| ಭಾ||) ಮೂಲಾಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ವೈತರಿಕ್ತಮಾದ ಭಗವತ್ತ್ವವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವನ್ನಿದರಿಂದುಪೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ಭಗವತ್ತ್ವವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ಯಾವದರಿಂದ ಪ್ರತಿಬದ್ಧರಾಗಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳು ನನ್ನನ್ನರಿಯದೇ ಹೋಗುವರೋ ಅದಂಬೋಧಿಸೆಂಬ ಅರ್ಜುನ ಪ್ರಶ್ನೆಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವಂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವಂದ್ವಶಬ್ದದಿಂದಲೇ ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಪುನಶ್ಚ ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲುಕಾರಣವೇನೆಂದು ನೆನೆಯದೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ದ್ವಂದ್ವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವು ಸುಖದುಃಖಗಳು ಶೀತೋಷ್ಣಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷಗಳೆ, ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೇಕವಾಗಿ 'ಇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷ ಸಮುತ್ಥೇನ' ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಕಿಂಚ ಶೀತೋಷ್ಣಗಳಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ

ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಸುಖದುಃಖಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಶೀತೋಷ್ಣಾದಿ  
 ಗಳನ್ನು ವಿಷಯವಾಗಿವುಳ್ಳ ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಗಳೇತಕ್ಕು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಲ  
 ಭೂತಗಳಿಂದಲೂ ಅಶ್ರಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ ದ್ವಂದ್ವಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪ  
 ಡುವುವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಸರ್ವಭೂತ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸಂಸಾರ  
 ದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಗಳಿಂದ ಗೃಹೀತನಾಗದವನು ಯಾವನೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ  
 ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೆ ಇಚ್ಛಾ  
 ದ್ವೇಷಗಳು, ಸುಖದುಃಖಗಳೇನು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಶೀತೋ  
 ಷ್ಣಾದಿಗಳೇನು, ಇವುಗಳಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವುವೋ ಅವಾಗ ಸ  
 ರ್ವಭೂತಗಳ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ತಮ್ಮಗಳಸ್ವಾಧೀನಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ  
 ಪರಮಾರ್ಥತ್ವ ತತ್ವವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನೋತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ  
 ವಾದ ಮೋಹವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಕಾಮಕ್ರೋಧವಶೀಕೃತ  
 ಮಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಿಗೆ ಬಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡಯಥಾಭೂ  
 ತಾರ್ಥ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗದೇ ಇರುವಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಮಕ್ರೋಧಗಳಿಂದ  
 ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ ಬುದ್ಧಿ ಯುಳ್ಳವನೂ ಮುಢನೂ ಆದವನಿಗೆ ನಾನಾ ವಿಧ  
 ಪ್ರತಿಬಂಧಗಳುಳ್ಳ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುವು  
 ದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕವು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಸಕಲಭೂ  
 ತಗಳೂ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಗಳದನೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುವುವೆಂತಲೂ, ಆಕಾ  
 ಮಕ್ರೋಧಗಳನ್ನು ನಿವಿತ್ತವಾಗಿಯುಳ್ಳ ಮೋಹದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಕಾಲ  
 ದಲ್ಲಿ(ಅಥವಾ)ಸ್ಥೂಲದೇಹೋತ್ಪತ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಃಫತ್ವವನ್ನು ಹೊಂ  
 ದುವುವು, ಎಂದರೆ ಸಕಲಭೂತಗಳೂ ಅವಿವೇಕ ಪರವಶಗಳಾಗಿಯೇ  
 ಹುಟ್ಟುವುವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಕಿಂಚ-“ಭಾರತ- ಪರಂತಪ್ಪ, ಎಂಬೀ  
 ಪದಗಳು ಅರ್ಜುನನ ಸತ್ಕುಲಪ್ರಸೂತತ್ವವನ್ನೂ ಸಹಜಶಕ್ತಿಯುಕ್ತ  
 ತ್ವವನ್ನೂ ತೋರಿಸುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ವಿಶೇಷಣವುಳ್ಳವರು ಮೋ  
 ಹರಹಿತರಾಗಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ವುಳ್ಳವರಾಗುವರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು  
 ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೋಹವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಅವಾಂತ  
 ರವೂ ಆದ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೮೭||

(ರಾ|| ಭಾ|| ) ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅರ್ಥವು ಹೇಗೆ  
 ಸಂದರ್ಭಿಸುವುದೆಂದರೆ ಅದಂ ನಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತು ಸಂತಾಪಕ

ನಾದೆ ಭರತವಂಶ್ಯನಾಗಿರುವ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೆ ! ಇಚ್ಛೆಯಿಂದಲೂ ದ್ವೇಷದಿಂದಲೂ ಪುಂಟಾಗಿರುವ ಶೀತೋದ್ಭಾದಿ ದ್ವಂದ್ವಗಳೆಂಬ ಮೋಹ ಹೇತುಗಳಿಂದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಜನ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಪರೀತ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. (ಇಲ್ಲಿ ಇದುವಾವವು.) ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಮಯಗಳಾಗಿರುವ ಸುಖದುಃಖಾದಿ ದ್ವಂದ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಗಳ ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಗಳು ಯಾವ ವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲುಂಟಾಗಿ ದ್ದರೊ ಆವಾಸನೆಯಿಂದ ಪುನಶ್ಚ ಜನ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸುಖದುಃಖಾದಿರೂಪ ದ್ವಂದ್ವವು ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಮೋಹ ಹೇತುವಾಗುವುದು. ಆಕಾರಣದಿಂದ ಸರ್ವಭೂತಗಳೂ ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನವಂ ಹೊಂದಿ ಆಯಾಯ ಪ್ರಾಕೃತವಿಷಯೇಚ್ಛಾ ದ್ವೇಷ ಸ್ವಭಾವಗಳಾಗಿಯೇ ಆಗುವುವು. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಸಂಶ್ಲೇಷದಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖಪಡುವುದು, ನಮ್ಮ ವಿಯೋಗದಲ್ಲಿಯೇ ದುಃಖಿಸುವುದೂ ಆಗಿರುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವುಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಜ್ಞಾನಿ ಒಬ್ಬನೇ ಆರೀತಿ ಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಂಶ್ಲೇಷ ವಿಶ್ಲೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಸುಖದುಃಖ ಸ್ವಭಾವಗಳುಳ್ಳವನಾಗುವನು. ಈ ಜ್ಞಾನಿಯ ಸ್ವಭಾವದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವಂತವನು ಯಾವನೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

||೮||

(ಗೀ||೧||) ಹಿಂದೆ “ದೈವೀಹ್ಯೇಷಾಗುಣಮಯೀ” (೭||೧೪||) “ನಾ ಹಂಪ್ರಕಾಶಸ್ಸರ್ವಸ್ಯ” (೭||೧೫||) ಎಂಬೀಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಜೀವಾಭೇದಾದಿ ವಿಷಯವಾದ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವು ಗುಣಮಯವಾದ ಮಾಯಾ ಧೀನವೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮಾಧೀನವೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು. “ಐಕಾತ್ಮ್ಯಂನಾಮಯದಿ ದಂಕೇಚಿದ್ಭ್ರೂಯು ರನೈಪುಣಾಃ | ಕಾಮಕ್ರೋಧಾಭಿಭೂತತ್ವಾದ ಹಂಕಾರವಶಂಗತಾಃ ||” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿಹೇಳಿರುವಂತೆ ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸುಖದುಃಖಾದಿ ದ್ವಂದ್ವವಿಷಯವಾದ ಅಜ್ಞಾನವೂ ಅವಾಂತರ ಕಾರಣವೆಂದು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಭಾರತ- ಎಲೈ ಭರತವಂಶ್ಯನಾದೆ, ಪರಂತಃ-ಶತ್ರುಂಠಾಪಕನಾದೆ ಅರ್ಜುನನೇ, ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷೇನುತ್ಥಾನ-ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ, ದ್ವಂದ್ವನೋಪೇನ-

ಸುಖದುಃಖಾದಿ ವಿಷಯ ಮೋಹದಿಂದೆ, (ಅಥವಾ) ಜೀವೇಶ್ವರೈಕ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದೆ, ಸರ್ವಭೂತಾನಿ- ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ, ಸರ್ಗ- ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲವೆ ನ್ನಾರಂಭವಾಡಿಕೊಂಡೆ, ಸಮೂಹಂ-ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಾರ್ಥ್ಯವನ್ನು, ಯಾಂತಿ-ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೇರ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಇಚ್ಛಾದ್ವೇಷಾದಿಗಳು ಹುಟ್ಟುವು ವಾದುದರಿಂದ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಇಚ್ಛಾದಿಗಳು ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವುವು. ಇಲ್ಲಿ ಜೀವೇಶ್ವರ ದ್ವಂದ್ವ ಭ್ರಮಗಳ್ಯವೆಂದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾಲ್ಪಜ್ಞತ್ವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪರತಂತ್ರ್ಯ ಸರ್ವಶಕ್ತ್ಯ ಲ್ಪಶಕ್ತ್ಯಾದಿ ರೂಪಗಳಿ. ಈವಿಷಯವಾದ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಸರ್ವರೂ ದೃಢವಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... .. ||೨೮||

ಶ್ಲೋ|| ಯೇಷಾಂತ್ವಂತಗತಂಪಾಪಂಜನಾನಾಂಪುಣ್ಯ  
ಕರ್ಮಣಾಂ | ತೇದ್ವಂದ್ವಮೊಹನಿರ್ಮುಕ್ತಾಭಜಂತಮಾಂ  
ದೃಢವ್ರತಾಃ || ... .. ||೨೯||

ಜ||ಯೇಷಾಂ-ತು-ಅಂತಗತಂ-ಪಾಪಂ-ಜನಾನಾಂ-ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಣಾಂ|ತೇ-ದ್ವಂದ್ವ  
ಮೊಹನಿರ್ಮುಕ್ತಾಃ-ಭಜಂತೇ-ಮಾಂ-ದೃಢವ್ರತಾಃ ||

ಅ|| ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಣಾಂ-ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳಾದ, ಯೇಷಾಂಜನಾನಾಂ-ಯಾವ ಜನಗಳ, ಪಾಪಂತು-ಪಾಪವು, ಅಂತಗತಂ-ನಾಕವೆನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೊ, ತೇ-ಆ ಜನಗಳು, ದ್ವಂದ್ವಂ-ದ್ವಮೊಹನಿರ್ಮುಕ್ತಾಃ-ಗುಣಮಯವಾದ ದ್ವಂದ್ವಮೊಹದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು, ದೃಢವ್ರತಾಃ-ದೃಢವಾದ ಸಂಕಲ್ಪಮುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಭಜಂತೇ-ಭಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಸಕಲ ಭೂತಗಳೂ ಮೊಹ ಪರವಶಗಳಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಮೂಢತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಭಗವತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಜ್ಞಾನವಿ ಹೀನಗಳಾಗಿಯೂ ಭಗವದ್ಭಜನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವುಗಳಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ (ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನುನುಷ್ಠಿಸುವ ಅಧಿಕಾರಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ) ಶಾಸ್ತ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭಗವದ್ಭಜನವು ನಿರರ್ಥಕವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ ? (ಎಂದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರುತಾನೆ ದ್ವಂದ್ವಮೊಹ ನಿರ್ಮುಕ್ತರಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿದು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆತ್ಮಭಾವದಿಂದ ಸೇವಿಸುವವರು ? ಎಂಬ ಅರ್ಜುನನಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ

ವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳ ದಶೆಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಕೃತಗಳಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾಪಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ದ್ವಂದ್ವ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ಮೋಹದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿ ನಿಯಮಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾನವೋತ್ತಮನು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಾನುಷ್ಠಾನ ಯೋಗ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾದ ಭಗವದ್ಭಜನವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸತ್ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವೆಂಬ ಮಾಡಿ ಸಕಲ ಪಾಪಗಳಂ ನಾಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾನುಭಾವರು ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಅವಿವೇಕದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ನಿಶ್ಚಯವಾದ ನಿಯಮವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಅಥವಾ ಪರಮಾತ್ಮತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಸನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೮೯||

(ಮ|| ಸೂ||) ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ! ಸಕಲ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಸಮೋಹವೆಂಬ ಹೊಂದುವಿಕೆಯು ವಾಸ್ತವವಾದರೆ “ಚತುರ್ವಿಧಾಭಜಂತೇವಾಂ” (೨-೧೬) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕೋಕ್ತವಾದ ಆರ್ದ್ರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಬರುವುದಿಲ್ಲವೆ ೧ ಎಂಬ ಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ನಾಲ್ಕು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸುಕೃತಾತಿ ಶಯದಿಂದ ಕ್ಷೀಣಪಾಪರಾಗಿರುವುದರಿಂದ “ಚತುರ್ವಿಧಾ ಭಜಂತೇವಾಂ”, ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾಗಲಾರದೆಂದಿರುತ್ತೇನೆ. “ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ಸಮೋಹಂ” (೨-೨೭) “ತ್ರಿಭಿರ್ಗುಣಮಯೈರ್ಭಾವೈಃ” (೨-೧೩) ಎಂಬೀ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯವು ಸಾಮಾನ್ಯವೆಂತಲೂ “ಚತುರ್ವಿಧಾ ಭಜಂತೇವಾಂ” (೨-೧೬) “ಯೇಷಾಂತ್ವಂತಗತಂ ಪಾಪಂ” (೨-೨೮) ಎಂಬೀ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯವು ವಿಕೇಷವೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು, ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸತ್ವಶೋಧಕ ಪುಣ್ಯಸಂಚಯಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯತ್ನವೆಂಬ ಮಾಡಬೇಕೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... .. ||೯೦||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅನೇಕ ಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳುಳ್ಳ ಯಾವಜನಗಳಿಗೆ ಪಾಪವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪುಣ್ಯಸಂಚಯದಿಂದ ಸತ್ಯಾದಿ ಗುಣಮಯ ಸುಖದುಃಖಾದಿ ದ್ವಂದ್ವೇಚ್ಛಾದ್ವೇ



ಷಗಳಿಗೆ ಹೇತುಭೂತವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮಗಳ ಔನ್ನತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿಯೂ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಪ್ರಸೃತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪಾಪವು ನಾಶವಂ ಹೊಂದಿರುವುದೋ ಅವರು ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸುಕ್ಕು ತತಾರತವ್ಯದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಶರಣಹೊಂದಿ ಗುಣಮಯವಾದ ದ್ವಂದ್ವಮೋಹದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಜರಾಮರಣ ಮೋಕ್ಷಣ ರೂಪವಾದ ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಲೋಕೋತ್ತರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಪದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತೀತಯುತವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ದೃಢವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಮುಚ್ಛಿವರಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಭಕ್ತಿರೂಪಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ... ||೮೪||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಸಮ್ಮೋಹವಂ ಹೊಂದಿದರೆ ಭಕ್ತಿವಾಗ್ಗೆ ಕೈ ಲೋಪವಿಲ್ಲವೆೞ ಎಂಬ ಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ದ್ವಂದ್ವಮೋಹರಹಿತರಾದವರು ಕೆಲವರಿರುವರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಪುಣ್ಯಕೃತ್ತಿಗಳಾದ ಯಾವಜನಗಳ ಪಾಪವು ನಾಶವಂ ಹೊಂದಿರುವುದೋ ಅಂತವರು ಜೀವೇಶ್ವರೈಕ್ಯ ವಿಷಯವಾದ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮಾಶ್ರಯದಿಂದ ಸಂಸಾರವಂ ಜಯಿಸುವನೆಂಬ ದೃಢವ್ರತ ಮುಚ್ಛಿವರಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ... ||೮೫||

ಶ್ಲೋ|| ಜರಾಮರಣ ಮೋಕ್ಷಾಯಾಮಾಮಾಶ್ರಿತ್ಯಯಂ  
ತಂತಿಯೇ | ತೇಬ್ರಹ್ಮತದ್ವಿದುಃಕೃತ್ಸ್ಮವಧ್ಯಾತ್ಮಂಕ  
ರ್ಮಚಾಖಿಲಂ || ... ||೨೯||

ಪ|| ಜರಾಮರಣಮೋಕ್ಷಾಯ-ಮಾಂ-ಅಶ್ರಿತ್ಯ-ಯತಂತಿ-ಯೇ|ತೇ-ಬ್ರಹ್ಮ-ತತ್-ವಿದುಃ-ಕೃತ್ಸ್ಮಂ-ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂ-ಕರ್ಮ-ಚ-ಅಖಿಲಂ ||

ಅ|| (ರಾ|| ಭಾ||) ಜರಾಮರಣ ಮೋಕ್ಷಾಯ-ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಯುಕ್ತವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಅಶ್ರಿತ್ಯ-ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಯೇ-ಯಾರಾದರೆ, ಯತಂತಿ-ಪ್ರಯತ್ನವಂ ಮಾಡುವುದೋ, ತೇ-ಅವರು, ತದ್ಬ್ರಹ್ಮವಿದುಃ-ಆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಂಚಕೃತ್ಸ್ಮವಿದುಃ - ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು. ಕರ್ಮಚಾಖಿಲವಿದುಃ-ಕರ್ಮವನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು. (ಅಧ್ಯಾತ್ಮಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.) ||೯೦||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಅನೇಕ ಜನ್ಮಾರ್ಜಿತ ಪುಣ್ಯವಿಶೇಷದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾಪವುಚ್ಛಿವರಾಗಿಯೂ, ದ್ವಂದ್ವಮೋಹ ರಹಿತರಾಗಿಯೂ,

ಬ್ರಹ್ಮಚೇರಾದಿ ನಿಯಮಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭಗವಂತನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಯಾವ ಫಲಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಜರಾಮರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಪುಟ್ಟ ಒಂಥವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ನೇಮಿಸುತ್ತಾರೆಂದೀ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಪುರುಷರಾದರೆ ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ನನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ (ಎಂದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ಚಿತ್ತ ಮುಟ್ಟವರಾಗಿ) ಜರಾಮರಣಗಳನ್ನು (ಜರಾ-ಮುಡಿತನ, ಮರಣ-ಸತ್ತ ಹೋಗುವಿಕೆ,) ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅಂತವರು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸಮಸ್ತವಾದ ಕರ್ಮಸ್ವರೂಪನನ್ನಾಗಿಯೂ ಸಮಸ್ತವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನನ್ನಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. (ಅಥವಾ) ಅಂತವರು ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು, ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ದೇಹದಿವ್ಯತೀಕೃತವಾಗಿರುವ ಶುದ್ಧಾತ್ಮವನ್ನು, ಬ್ರಹ್ಮವೃಷ್ಟಿಸಾಧನವಾಗಿರುವ ಸಾಂಗವಾದ ಸಕಲ ಕರ್ಮ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರೆಂದು ಭಾವವು. ... .. ||೨೯||

(ಮ|| ಭಾ|| ಗೀ|| ವಿ||) “ ಮಾಂಭಜಂತೆ ,, ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಭಜನಕ್ಕೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾರಾದರೆ, ಜರಾಮರಣ ಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಯತ್ನವೆಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅಂತವರೇ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಬಲ್ಲರು. ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಮಸ್ತವಾದ ಜೀವಾಂತಃ ಕರಣಾದಿರೂಪವಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಪರಮಾತ್ಮ ಭಜನದಿಂದಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೊಂದು ಸಾಧನವಿಲ್ಲವೆಂದಿರುವ ಬೇಕು ಇಲ್ಲಿ ಜರಾಮರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮ ಭಜನವು ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು, ಸ್ವರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಂ ಬಿಟ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಭಜಿಸಬೇಕೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಜರಾಮರಣ ಮೋಕ್ಷಪದದಿಂದ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಾನ್ವಯರಾದಿ ಕಾಮನಾ ನಿವೃತ್ತಿಯಂ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ! ಕೆಲವರು ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಾ ಕೂನ್ಯರಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ

ದಲೆ ಪರಮಾತ್ಮನಂಭಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ, 'ಸರ್ವೇವೇದಾಸ್ತು ದೇವಾರಾಧ್ಯಾ ದೇವಾನಾರಾಯಣಾರ್ಥಕಾಃ | ನಾರಾಯಣಸ್ತು ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥೋ ಮೋಕ್ಷೋ ನಾನ್ಯಾರ್ಥಃ' ಇವ್ಯುತೇ || ೧೧ || ಮಧ್ಯಮಭಕ್ತಾನಾವೇಶಕಾಂತಾನಾಂ ನಕನ್ಯಚಿತ್ | ಅರ್ಥೇನಾರಾಯಣೋವೇದಸ್ಸರ್ವಮನ್ಯತ್ಪದಾರ್ಥಕಮ್, ಎಂಬಗೀತಾಕಲ್ಪದ ಸಮ್ಯಗ್ತಿಯಂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಭಕ್ತರು ಉತ್ತಮಮಧ್ಯಮಾಧಮ ಭೇದದಿಂದ ತ್ರಿವಿಧರಾಗಿರುವರು. ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಚರಣಾರವಿಂದ ಭಕ್ತಿಯಂ ಬಿಟ್ಟು ಮೋಕ್ಷಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯು ಕೂಡ ಆಪೇಕ್ಷಾರಹಿತನು ಉತ್ತಮಭಕ್ತನು. ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನು ಮಧ್ಯಮ ಭಕ್ತನು. ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನು ಅಧಮ ಭಕ್ತನು. ಇಲ್ಲಿ ಜರಾಮರಣ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾದವನು ಮಧ್ಯಮ ಭಕ್ತನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೨೯||

ಶ್ಲೋ|| ಸಾಧಿಭೂತಾಧಿವೈವಂಶಾಂ ಸಾಧಿಯಜ್ಞಂ ಚ  
ಯೇವಿದುಃ | ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ ಪಿಚಮಾಂತೇವಿದುರ್ಯು  
ಕ್ತಚೇತಸಃ || ... .. ||೩೦||

ಪ|| ಸಾಧಿಭೂತಾಧಿವೈವಂಶಾಂ- ಸಾಧಿಯಜ್ಞಂ-ಚ-ಯೇವಿದುಃ| ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ-ಅಪಿ-ಚ-ಮಾಂತೇ-ವಿದುಃ-ಯುಕ್ತಚೇತಸಃ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ|| ಯೇ-ಯಾವ ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಸಾಧಿಭೂತಾಧಿವೈವಂಶಾಂವಿ ದುಃ-ಅಧಿಭೂತದೊಡನೆಯೂ, ಅಧಿವೈವದೊಡನೆಯೂ, ಕೂಡಿಕ್ಕೂಡಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, ಶೇಷ- ಈ ಅಧಿ ಭೂತಾದಿ ವೈವಂಶಂತಕರಾದ ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಜರಾಮರಣ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳೂ, ಅರ್ಥಾತ್ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗಳೂ, ಸಾಧಿಯಜ್ಞಂ-ಚವಿದುಃ-ಅಧಿಯಜ್ಞ ದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ನಮ್ಮನ್ನರಿಯುವರು. ಯುಕ್ತಚೇತಸಃ-ನ ವೈವಂಶಮನ ಸ್ವರಾಗಿ, ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ ಪಿಚಮಾಂತವಿದುಃ-ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವುದೆಂಬ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗಳ ಫಲಾನುಗುಣಮಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನೆನೆಸುವರು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗಳೆಂಬರು, ಐಶ್ವರ್ಯಪೇಕ್ಷೆಯು ಒಬ್ಬನು, ಎಂಬಿ ಮೂರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ನಿತ್ಯಸ್ಥಿಮಿತ್ತಿ ಕೆಕರ್ತೃಗಳಾದ ಮಹಾಯಜ್ಞಾಧ್ಯನುಷ್ಠಾನವು ಅವರ್ಜನೀಯಮಾಗಿರುವುದು. ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಕರ್ಮ ಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಅಧಿಭೂತಶಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಅಧಿವೈವ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಅಧಿಯಜ್ಞ ಶಬ್ದಾರ್ಥವೂ ಪ್ರಯಾಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮ ವೇದನ ಪ್ರಕಾರವೂ ಪ್ರಶ್ನಪೂರ್ವಕಮಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ... .. ||೩೦||

(ಕಂ॥ ಭ೦॥) ಭಗವನ್ನಿಷ್ಟೈಯುಚ್ಛವರಿಗೆ ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕರ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವಲ್ಲದೆ ಅಧಿಭೂತಾದಿದೈವಸಹಿತ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವದೆಂದೀ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಮಹದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವು ಕರ್ಮವು ಅಧಿಭೂತವು ಅಧಿದೈವವು ಅಧಿಯಜ್ಞವು ಬ್ರಹ್ಮವು ಎಂಬವುಗಳಂ ತಿಳಿದವರೂ ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜ್ಞಾನವುಚ್ಛವರೂ ಸಮಾಹಿತವಾದ ಚಿತ್ತವುಚ್ಛವರೂ ಅದೆ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಮರಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವತ್ತ್ವತ್ವಜ್ಞಾನವು ಅಪ್ರತಿಹತವಾಗಿರುವದೆಂಬದಾಗಿ ಈಶ್ಲೋಕದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಈಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಪಿ- ಚ, ಎಂಬ ನಿಪಾತಗಳಿಂದ ಮರಣಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯವು ಅತ್ಯಂತವ್ಯಗ್ರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಸಂಭವಿಸದೆ ಹೋದರೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ಚಿತ್ತವುಚ್ಛವರೂ ತತ್ವಜ್ಞಾನವುಚ್ಛವರೂ ಅದೆ ಮಹಾನುಭಾವರಿಗೆ ಭಗವತ್ತ್ವತ್ವಜ್ಞಾನವು ಅಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವದೆಂದುನೂ ಪಿಸಲ್ಪಡುವುದು.

ಈಪ್ರಕಾರವಾದ ವಿಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಿಂದ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಯಾದವನಿಗೆ ಜ್ಞೇಯವಾದಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಅಂತಹ ತಿಳಿಯುವಿಕೆಗೋಸ್ಕರವೆ ಸರ್ವಾತ್ಮಕತ್ವಾದಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿಹಿ ಪ್ರಕೃತಿದ್ವಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸರ್ವಕಾರಣನೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ತತ್ಪದವಾಚ್ಯವೂ ತತ್ಪದಲಕ್ಷ್ಯವೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... ||೨೦||

(ಗೀ॥ ೧॥) “ತೇಬ್ರಹ್ಮತದ್ವಿದುಃ” (೭—೨೯) ಎಂಬುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಭಜನೆಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಫಲವನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಇದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಈಗೀತೋಪದೇಷ್ಯಾವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೂ ಭೇದಶಂಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವುಂಟಾಗಲೂ ಅದಂಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾನೆ॥೨೦॥

(ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತರೀತ್ಯಾ)

ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವು,

ಮೂ || ಚಿತ್ಸಂವಿದ್ರೂಪತೋಂತಹ್ಯ ದಯ ಮನುಗ

ತೋಭಾಸತೇಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಾಬಾಹ್ಯಂಭೂವ್ಯಾದಿಭೂತೇ  
ಷ್ವತಿಶಮಿತಗುಣೈಸ್ಸಂಪ್ರಸಿಷ್ಟೋವಿಭಾತಿ | ವೇದೇ  
ಷ್ವೋಲಂಕಾರರೂಪಸ್ಸವಿತರಿ ಮಹಸಾವೀರ್ಯವತ್ಯೂರ್ಜಿ  
ತೇನಸ್ರಾಪ್ತಸ್ತಂವೇತ್ತಿಯೇಸೌ ಮಮತನು ರಿತಿತ  
ತ್ಸಪ್ತಮೆನೋಕ್ತಮಾಸ್ತೆ |

ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯವು-ಸತ್‌ಚಿತ್ ಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು  
ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವನು. ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ  
ಪಂಚಭೂತಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶಗಳೆಲ್ಲವೂ  
ಆಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ವೇದಸಾರವಾದ ಓಂಕಾ  
ರವೂ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ತೇಜಸ್ಸೂ ಬಲಶಾಲಿಗಳ ಬಲವೂ ತತ್ಸ್ವರೂಪ  
ಗಳೆ. ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಮಸ್ತವೂ ಆಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರು  
ವುದೆಂದು ತಿಳಿದವನು ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವನೆಂದು ಶ್ರೀಕೃ  
ಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ||೭||

ಶ್ರೀಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹೀತವಾದ

ಅಧ್ಯಾಯಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವು.

ಮೂ || ಸ್ವಯಾಧಾತ್ಮ್ಯಂ ಪ್ರಕೃತ್ಯಾಸ್ಯತಿರೋಧಿತ್ಯರ  
ಣಾಗತಿಃ | ಭಕ್ತಭೇದಃಪ್ರಬುದ್ಧಸ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠಂಸಪ್ತ  
ಮುಖಚ್ಯುತೇ||

ಅ|| ಈ ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನರ್ಮೋಪಾಸ್ಯನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ  
ನಾಗಿರುವ ವಾಸುದೇವನು ಚೇತನಾಚೇತನಗಳಿಗೆ ಶೇಷಿಯೆಂಬದಾಗಿ  
ಯೂ ಕಾರಣನೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಆಧಾರನೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥ  
ಗಳೂ ಶರೀರ ಭೂತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಇ  
ರುವ ಅವನು ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೆಂತಲೂ ಸರ್ವರನ್ನಾಳುವವನೆಂತಲೂ,  
ಸಮಸ್ತಗಳಾದ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ ಅವನೇ ಸರ್ವಸಾಮ್ರಾಟ್ಪರತರ  
ನೆಂತಲೂ ಸತ್ಪರಜಸ್ತಮೋ ಮಯಗಳಾದ ದೇಹವಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿ  
ಯವಾಗಿಯೂ ಅನುಭವಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭೋಗ್ಯವಾದುದಾದ ವಾ

ಗಿಯೂ ಇರುವ ಕಬ್ಬಾದಿ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಅವನು ತಿರೋಹಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂತಲೂ ಮಹಾ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷದಿಂದಂಟಾದ ಭಗವತ್ಚ್ಛರಣಾರವಿಂದ ಶರಣಾಗತಿಯಿಂದಲೇ ಆತಿರೋಧಾನದ ಪರಿಣಾಮವೆಂತಲೂ ಸುಕೃತ ತಾರತಮ್ಯಾಧೀನವಾದ ಪ್ರಸತ್ತಿ ವಿಶೇಷದಿಂದಂಟಾದ ಐಶ್ವರ್ಯ ಕೈವಲ್ಯ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷಾ ವಿಶೇಷಾಧೀನವಾಗಿರುವ ಉಪಾಸಕ ಭೇದಗಳೂ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನ ಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಬುದ್ಧಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ್ಯವೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು.

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕ ವಿರಚಿತಮಾದ  
ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಕ ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯ '   
ಗಾ ಧೇ ಯು.



ತಾನಿಷ್ಟವ್ರಣ್‌ಮೈಯೈತ್ತನ್ನಿನಿಮಾಯೈಮುರೈತ್ತಮೆಯು  
ಹ,ತಾನನ್ವಿನಿಮಾಯೈತ್ತನೈತ್ತವಿರೞ್ವಿರಿಕತ್ತಮೈಯುಹ,  
ಮೇನಿಷ್ಟ ಪತ್ತರ್‌ಕಣಾಲ್‌ವರಿೞ್ ಜಾನಿೞ್‌ಮೇಮೈ  
ಕಳುಹ, ತೇನಿಷ್ಟಶೆಜ್ಜುಲಾೞ್‌ತೇಳಿವಿತ್ತನೞ್‌ಪಾರ್‌ತ್ತನುಕ್ಕೈ.

“ ಸ್ವಯಾಧಾತ್ಮೈಂಪ್ರಕೃತ್ಯಾಸ್ಯ ,, ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಯಾಮುನಾ ಚಾರ್ಯೋಕ್ತವಾದ ಸಜ್ಜ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದಂತೆ ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯಾ ರ್ಥಗಳಂ ದ್ರಮಿಡ ಸೂಕ್ತಿರಸಿಕ ಚಿತ್ತರಂಜನಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಂದು ಗಾಥೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೇ-ಮಧುವು, ನಿನ್ನ-ನಿಲ್ಲುವಸ್ಥಾನವಾದ, ಶೆಜ್ಜುಲಾ-ಕೆಂಪಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಪಾದಗಳುಳ್ಳ, (ಮಕರಂದ ಭರಿತಕೊಕನದ ಸದೃಶ ಚರಣನಾದ ಶ್ರೀಪರಮ ಪುರುಷನೆಂದರ್ಥವು) ಇದರಿಂದ ಭಗವತ್ಚ್ಛರಣಾರವಿಂದೋ ಪಾಸನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯರ್ಥಪ್ರಿಯರೂಪತೆಯು-ಸೂಚಿತವಾಯಿತು, ತಾ-ಸ್ವೀತರವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ತಾನು, ನಿನ್ನ- ಪ್ರವಾಣ ಪ್ರತಿಪನ್ನನಾಗಿರುವಿಕೆಯಂ ಹೊಂದಿರುವ, ಉಣ್‌ಮೈಯೈ-ಯೂಧಾತ್ಮೈವನ್ನು, ಅವ್ಯಕ್ತಕಾರಂಭ ಭಾಷ್ಯಾನು ಭಾಷಿತವಾದ ನಿಖಿಲ ಜ್ಞೇತನಾ ಜ್ಞೇತನ ವಸ್ತು ಶೇಖಿತ್ಸಕಾರಣತ್ವಾಧಾರತ್ವ

ಸದ್ವಿಶೇಷವು ಸದ್ವಿ ಪ್ರಕಾರವು ಸದ್ವಿಶೇಷ ವಾಚ್ಯವು ಸದ್ವಿಶೇಷವು  
 ಗುಣಗಣಪ್ರಯುಕ್ತ ಪರತ್ವಾದಿ ರೂಪವಾದ ಸ್ವಯಂಭೂತತ್ವವನ್ನೊಂ  
 ದರ್ಶನವು ತನ್ನ-ತನ್ನ, ತನಗೆ ಶೇಷಭೂತೆಯಾಗಿರುವ ಎಂದರ್ಥವು. ತನಿ-  
 ಅದ್ವಿತೀಯ ಯಾಗಿರುವ, (ಇದರಿಂದ-“ದೈವೀಶ್ವರಾ ಗುಣಮಯಾಮು-  
 ಮಮಾಮಾದುರತ್ಯಯಾ ,, ಎಂಬುವಸಾಧನದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಯ ಎಂ  
 ಬ ಮಮತ್ ಪ್ರತ್ಯಯವು ಪ್ರಾಚುರ್ಯಪರವಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥಕವಲ್ಲದೇ  
 ಇರುವುದರಿಂದ “ ಸತ್ಯರಜಸ್ತಮೋರೂಪದ್ರವ್ಯತ್ರಯಾತ್ಮಿಕಾ ಮೂ-  
 ಲಪ್ರಕೃತಿಃ ,, ಎಂಬ ಸಾಂಖ್ಯದರ್ಶನವನುಚಿತವೆಂದು ಸೂಚಿತ  
 ವಾಯಿತು. ಮಾಯೆ - ಪ್ರಕೃತಿಯು, ಮರೈತ್ತನವುಮ-ಅಚ್ಚಾ-  
 ದನೆಯಂ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ, ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿರೂಪದಿಂದ  
 ಪರಿಣತವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಸ್ವರೂಪ ಯಥಾತ್ಮ್ಯತೀರೋಧಾನವಂ  
 ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ಎಂದರ್ಥವು, ಮಾಯೈತನ್ಯೇ - ಪೂರ್ವೋ-  
 ಕ್ತವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು, ತವಿರ್ಮ- ತ್ಯಾಗಮಾಡುವುಕ್ತ, ಮಾಯಾ  
 ಕೃತವಾಂ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪ ಯಥಾತ್ಮ್ಯತೀರೋಧಾನವು ನಿವೃತ್ತ  
 ವಾಗುವುದಕ್ಕೊಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.ತಾನಿನ್ಯ - ತನ್ನಂಬಿಟ್ಟು, ವಿರಹ-  
 ಉಪಾಯವು, ಅತ್ತಮೈಯುಮ-ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, “ ಮಾಮೇ  
 ವಮೇ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ಮಾಯಾಮೇತಾಂತರಂತೀತೀ” ( ೭|| ೧೪|| )  
 ಎಂಬಂತೆ ಮಾಯಾತರಣಕ್ಕಾಗಿ ಭಗವತ್ಪರಣಾರವಿಂದ ಶರಣಾಗತಿ  
 ಯಂಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಉಪಾಯ ದುರ್ಭಿಕ್ಷತೆಯನ್ನೊಂದರ್ಥವು.  
 ಇಲ್ಲಿ “ವಿರಹತ್ತಮೈಯುಮ ” ಎಂಬ ಅಕಿಂಚನೋಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಶ  
 ರಣಾಗತಿಯು ಫಲಿತವಾಯಿತು. ಮೇನಿನ್ಯ-ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತಿರುವ, “ಚ  
 ತುರ್ದಿಧಾಭಜಂತಮಾಂ ”ಎಂಬಂತೆ ಪರಮಪುರುಷ ತದೀಯ ದಿವ್ಯಾಭಿ-  
 ಮಾನ ವಿಷಯಭೂತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇತರಾಧಿ ಕಾರಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ  
 ಉನ್ನತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಎಂದರ್ಥವು. ನಾಲ್ಕು- ಚತುರ್ದಿಧರಾದ,  
 “ಅರೋಹಿಷ್ಠೋನುರಾರ್ಥೀ” (೭|| ೭೬||) ಎಂಬಂತೆ ಚತುರ್ದಿಧರಾದ  
 ಎಂದರ್ಥವು, ಪತ್ತರಿತ್- ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ, ಇನಿತ- ಜ್ಞಾನಿವಾದವನ,  
 ಮೇಮೈಕಳುಮ- ಉತ್ಕರ್ಷಗಳನ್ನೂ, ಜ್ಞಾನಿಶಬ್ದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ  
 ಭಗವತ್ಪ್ರಪ್ತಿಯನ್ನುಪೇಕ್ಷಿಸುವವನ ನಿತ್ಯವು ವಿಕಚ್ಚಿತ್ವ ಪರಮ

ಪುರುಷ ಪ್ರಿಯತ್ವಾದಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಶೈಶ್ರವ್ಯವನ್ನೇಂದರ್ಥವು. ಪಾರ್ತು  
ನುಕ್ಯು-ಪಾರ್ಥನಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ತೆಲಿವಿತ್ತನೇ- ವಿಶದಮಾಗಿಲುಪ  
ದೇಶಿಸಿದನು. ... .. ||೪||

ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯವು.  
ಸಮಾಪ್ತವಾಯಿತು.

ಶ್ರೀವಾಸುದೇವಾರ್ಪಣಮಸ್ತು.

ಶ್ರೀಯೈನಮಃ.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.

ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರೆ ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯ ಸ್ತಾರಂಭಃ.

ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ಜುನಉವಾಚ || ಕಿಂತದ್ಬ್ರಹ್ಮಕಿಮಧ್ಯಾತ್ಮಂ  
ಕಿಂಕರ್ಮಪುರುಷೋತ್ತಮ | ಅಧಿಭೂತಂಚಕಿಂಪ್ರೋಕ್ತಂ  
ಮಧಿದೈವಂಕಿಮುಚ್ಯತೇ || ... ||೧||

ಅಧಿಯಜ್ಞಾಕಥಂಕೋತ್ರದೇಹೇಸ್ಥಿನ್ಯಧುನೂದನಪ್ರ  
ಯಾಣಕಾಲೇಚಕಥಂಜ್ಞಯೋಸಿನಿಯತಾತ್ಮಭಿಃ || ೨ ||

ಪ|| ಅರ್ಜುನಃ- ಉವಾಚ|| ಕಿಂ-ತತ್- ಬ್ರಹ್ಮ- ಕಿಂ- ಆಧ್ಯಾತ್ಮಂ- ಕಿಂ- ಕರ್ಮ-  
ಪುರುಷೋತ್ತಮ| ಅಧಿಭೂತಂ- ಚ- ಕಿಂ- ಪ್ರೋಕ್ತಂ- ಅಧಿದೈವಂ- ಕಿಂ- ಉಚ್ಯ  
ತೇ||೧||ಅಧಿಯಜ್ಞಾಕ- ಕಥಂ- ಕಃ- ಅತ್ರ- ದೇಹೇ- ಅಸ್ಥಿ- ಮಧುನೂದನ- ಪ್ರಯಾ  
ಣಕಾಲೇ- ಚ- ಕಥಂ- ಜ್ಞೇಯಃ- ಅಸಿ- ನಿಯತಾತ್ಮಭಿಃ||೨||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ- ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದನು. ಹೇಪುರುಷೋ  
ತ್ತಮ- ಪುರುಷನೇನಾದ ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನೇ! ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಕಿಂ? ಅಧ್ಯಾ  
ತ್ಮಂಕಿಂ? ಕರ್ಮಕಿಂ? ಜರಾಮರಣ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು  
ಮಾಡುವಂತವರಿಗೆ ಜ್ಞಾತವ್ಯವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಆಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬುವುದು ಯಾವದು?  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂಬುವುದು ಯಾವದು? ಕರ್ಮವೆಂಬುವುದು ಯಾವದು?, ಪ್ರೋಕ್ತಮಧಿಭೂ  
ತಂಚಕಿಂ? ಪ್ರೋಕ್ತಮಧಿದೈವಂಕಿಮುಚ್ಯತೇ?- ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾತವ್ಯವಾದ ಅಧಿ



ಭೂತವೆಂಬುವುದು ಯಾವದು? ಅವರುಗಳೇನೆ ಜ್ಞಾತವೆಂಬದಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿದೈವವೆಂಬುವುದು ಯಾವದು?, ಆತ್ಮಾಧಿಯಜ್ಞಾತಕಥೆ? ತ್ರಿವಿಧಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಜ್ಞಾತವೆಂಬದಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಯಜ್ಞಾತ ಶಬ್ದಾರ್ಥವು ಯಾವದು? ಅದು ಹೇಗೆ ಅಧಿಯಜ್ಞಾತವಾಯಿತು? ಮುಮುಕ್ಷೂದನ- ಅಶ್ರಿತರ ವಿರೋಧಿಗಳನ್ನು ನಿರಸನಮಾಡತಕ್ಕ ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಅಸ್ಮಿನ್ಮಹೇ- ಈಸಾಧನಾನುಷ್ಠಾನ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ನಿಯತಾತ್ಮಭಿ-ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸಬಲದಿಂದ ಸ್ವಾಧೀನಮನಸ್ಕರಾದ ಈಮೂರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆದಲೂ, ಪ್ರಯಾಣಕಾಲ- ಪೂರ್ವೋತ್ಕ್ರಮಣಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಕಥಂಚ್ಛೇಯೋಸಿ ಹೇಗೆ- ನೀವು ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವರೋ, ಆ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ||೧||೬||

(ಶಂ|| ಭಾ|| ಎಳನೆಅಧ್ಯಾಯದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, “ಎವಾಂತವಂತಗತಂಪಾಪಂ” (೭-೧೪) ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಚರಾದಿ ವ್ರತಗಳುಳ್ಳವರಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮ- ಅಧ್ಯಾತ್ಮ- ಕರ್ಮ- ಅಧಿಭೂತ- ಅಧಿದೈವ- ಅಧಿಯಜ್ಞಗಳ ಅನುಸಂಧಾನ ವಿಷಯವನ್ನು ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಸ್ಮರಣ ಪುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿರುವವಿಷಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿಚ್ಛಿಸಿ (ಅಥವಾ) ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಸ್ಮರಣ ಪುಂಟಾಗುವಿರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿಚ್ಛಿಸಿದವನಾಗಿ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನವಾಡುತ್ತಾನೆ. “ತೇಬ್ರಹ್ಮತದ್ವಿದುಃಕೃತ್ಸ್ನಂ” (೭-೧೫) ಎಂಬಿದೇಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನಬೀಜಗಳುಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಆಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗಾಗಿ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನವಾಡುತ್ತಾನೆ. ||೧||೭||

(ಅ|| ೧||) ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ಸೋಪಾಧಿಕ ಬ್ರಹ್ಮನಿರುಪಾಧಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಗಳಿಬ್ಬರೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದಕ್ಕೆಸೋಪಾಧಿಕ ಬ್ರಹ್ಮವು ಅರ್ಥವೆ? ಅಥವಾ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಬ್ರಹ್ಮವು ಅರ್ಥವೆ? ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಬ್ದದಿಂದ ಅಧಿಷ್ಠಾನಮಾದ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಶೋತ್ರಾದೀಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೋ? (ಅಥವಾ) ಪ್ರತ್ಯಗ್ಯೂತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೋ? “ಕರ್ಮಚಾಖಲಂ” (೭-೧೬) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆಖಲಕರ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಯರಡುವಿಧಗಳಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಶ್ರುತನ್ಯಾತಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕರ್ಮವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು? ಅಧಿಭೂ

ತಕಬ್ದದಿಂದ ಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಭೂತವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೋ ಅಧಿದೈವಶಬ್ದದಿಂದ ದೈವತ ವಿಷಯವಾದ ಅನುಧ್ಯಾನವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೋ? ಅಥವಾ ಆದಿತ್ಯನುಂಡಲಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವ ಜೈತನ್ಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೋ ಅಧಿಯಜ್ಞ ಶಬ್ದದಿಂದ ಯಜ್ಞಾಧಿಪ್ಯಾತಾ ಆಗಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್ಮವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೋ (ಅಥವಾ ಪರದೇವತೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೋ ಎಂದರೆ ಅಧಿಯಜ್ಞ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಯಜ್ಞಾಚರಣಾಧಿಕಾರಿಯಾದ ಜೀವನು ಅರ್ಥವೆ? (ಅಥವಾ) ಪರಬ್ರಹ್ಮ ವರ್ಧವೆ? ಅಂತಹ ಯಜ್ಞ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನನ್ನು ಅವನೇನಾನು, ನಾನೆ ಅವನು ಎಂಬದಾಗಿ ಧ್ಯಾನವನಾಚರಣೆ (ಅಥವಾ) ಅವನು ಬೇರೆ, ನಾನುಬೇರೆ, ಎಂಬದಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೆ? ಅಂತವನು ಈದೇಹದಲ್ಲಿಯೆ ಇರುತ್ತಾನೆಯೋ? (ಅಥವಾ) ದೇಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೊರಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ? ದೇಹದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆಂದರೆ ಅವನು ಬುದ್ಧಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ? (ಅಥವಾ) ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತಾನೋ? ಪ್ರಾಣೋತ್ಕ್ರಮಣಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಶ್ಚಲಚಿತ್ತವೃತ್ತಿವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಸಂಧಾನವುಂಟಾಗುವುದೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಲ್ಲವೆ, ಒಂದುವೇಳೆ ಕರೀರ ದಾರ್ಥ್ಯಾದಿಗಳುಳ್ಳಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯವು ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿದ್ದರೂ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಆತ್ಮಂತ ಹೋಗಿವೆವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾಹಿತ ಚಿತ್ತತ್ವವೆ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಭಗವಂತನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬೀ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನರ್ಜುನನು ಮಾಡಿದನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಪುರುಷೋತ್ತಮಶಬ್ದದಿಂದ ಹ್ವರಾಹ್ವರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತೀತನಾಗಿರುವ ಭಗವದ್ವ್ಯಾಸುರ್ದೇವನಾದ ನಿನಿಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವುದುಯಾವದೋ ಮಿಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ||೧||೨||

(ಶ್ರೀ) ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಾಧಿಭೂತಾನಿವಿದುಃಕೃಷ್ಣೈಕಚೇತಸಃ |

ಇತ್ಯುಕ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಾದಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಸ್ತುಮುಚ್ಯತೇ || ಕೃಷ್ಣೈಕಚೇತಃ ಕತತ್ಪರವಾದಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರು ಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ

ರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಬ್ರಹ್ಮಕರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಈ ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ... ೧೦||೬||

(೧೦|| ಭಾ|| ಏಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋಪನ್ಯಾಸಾದೆ ಸರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುವ ವಾಸುದೇವನು ಚೇತನಾಚೇತನಗಳಿಗೆ ಶೇಷಿಯೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಕಾರಣನೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಅಧಾರನೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ ಶರೀರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಸರ್ವಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯನೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಸರ್ವನಿಯಾಮಕನೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಸಮಸ್ತಗಳಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ ಅವನೇ ಯಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂತಲೂ, ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತಮೋಮಯಗಳಾಗಿಯೂ, ದೇಹರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯರೂಪವಾಗಿಯೂ ಅನುಭವಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಭೋಗ್ಯಪದಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ಪಾಪ ಪ್ರವಾಹದಿಂದಂಟಾಗಿರುವ ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಆಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪ ತಿರೋಧಾನ ಪ್ರಕಾರವೂ, ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸುಕೃತ ವಿಶೇಷದಿಂದಂಟಾಗುವ ಭಗವತ್ಕರಣಾರವಿಂದ ಕರಣಾಗತಿಯಿಂದ ಅಪರಮಾತ್ಮನ ತಿರೋಧಾನ ನಿವರ್ದನಪ್ರಕಾರವೂ, ಸುಕೃತ ತಾರತಮ್ಯಾನುಗುಣವಾಗಿ ಇವನು ಮಾಡುವ ಕರಣಾಗತಿ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಐಶ್ವರ್ಯ- ಕೈವಲ್ಯ-ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ-ಎಂಬವುಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದಂಟಾದ ಉಪಾಸಕರಭೇದವೂ, ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನನ್ನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡು ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಪರಮಪುರುಷನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ ಉಪಾಸಕರೆಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ, ಇಂತವನ ಅತ್ಯಂತ ದೌರ್ಲಭ್ಯವೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಈಮೂರಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದನು. ಈ ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... ೧೦|| ೭||

(ಗೀ|| ವಿ||) “ತೇಬ್ರಹ್ಮತದ್ವಿದುಃ (೧-೨೯) “ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ ಪಿಚಮಾಂತೇವಿದುರ್ಯುಕ್ತ ಚೇತಸಃ (೨-೨೦) ಎಂಬೀ ಅರ್ಥಗಳವ್ಯಾ

ಖ್ಯಾನ ವಿಲಿಖ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿಮಾಡಲ್ಪಡುವುದು. ಪ್ರಯಾಣ ಕಾಲ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಅಂತಕಾಲ ಸ್ಮರಣಫಲವೂಅದುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಸಾಧನವೂ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದವಾರ್ಗವೂನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವೋತ್ತರಾಧ್ಯಾಯಗಳಪೌರವ್ಯಾಪ್ತಿಯೇದಾದಿಗಳೂತಿಳಿಯತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿರುವುವು. ಸ್ಮರಣ ವಿಷಯತ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿಯರೂ ಪವಾದ ಭಗವನ್ಮಹಿಮಾನುವರ್ಣನ ಪರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಭಗವನ್ಮಹಿಮಾಪ್ರದರ್ಶಕವಾದ ಮಧ್ಯಮ ಪಟ್ಟಾಂತರಾಭಿವಮೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ತದ್ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದುಃ’ ಎಂಬ ಪರೋಕ್ಷ ನಿರ್ದೇಶದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಯೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆತ್ತರಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ “ಸಾಧಿಭೂತಂ- ಸಾಧಿದೈವಂ- ಸಾಧಿ ಯಜ್ಞಂ- ಮಾಂಜವಿದುಃ” ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಭಗವತ್ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೂ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. “ವಾಸುದೇವಾಶ್ಚೈಕಂಬ್ರಹ್ಮ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಬ್ರಹ್ಮ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಈವಿ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯುಂಟಾಗಲೂ ಸಂಕಯಗ್ರಸ್ತನಾಗಿ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಒೊದಲನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಿಂ ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿವಿಷಯಕವಾದ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಶ್ನವೆಂತಲೂ, ಯರಡನೇಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಥಂ? ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಪ್ರಕಾರಪ್ರಶ್ನವೆಂತಲೂತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಧಿಯಜ್ಞವೆಂಬುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಶ್ನವು. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಧಿಯಜ್ಞನು ಯಾವನೆಂಬದಾಗಿ ಸ್ವರೂಪಪ್ರಶ್ನವು, ಈದೇಹದಲ್ಲಿಂಬ ಯರಡುಪದಗಳ ಕೃತ್ಯವೂ ಮುಂದೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವೃತವಾಗುವುದು. ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೆಂತಹ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಯೆಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನು ಯಾವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೆಂಬೀ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಗಳಂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

...

||೧||೨||

ಶ್ಲೋ ! ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ|| ಅಕ್ಷರಂಬ್ರಹ್ಮಪರಮಂ

ಸ್ವಭಾವೋದ್ಭಾತಮುಚ್ಯತೇ | ಭೂತಭಾವೋದ್ಭವಕರೋ  
ವಿಸರ್ಗಕರ್ಮಸಂಜ್ಞಿತಃ || ೩ ||

ಪ|| ಶ್ರೀಭಗವಾಃ- ಉವಾಚ, ಅಕ್ಷರಂ- ಬ್ರಹ್ಮ- ಪರಮಂ, ಸ್ವಭಾವಃ- ಆಧ್ಯಾತ್ಮಂ-ಉಚ್ಯತೇ ಭೂತಭಾವೋದ್ಭವಕರಃ- ವಿಸರ್ಗಃ- ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞಿತಃ ||

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು. ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ- ‘ಕಿಂತತಃ’ ಬ್ರಹ್ಮ ‘ಎಂಬದಾಗಿ ವ್ಯುತ್ಪನ್ನವಾದುದು, ಪರಮಮುಕ್ತರಂ- ನಾಶರಹಿತವಾದ ವುತ್ಪತ್ತಿಮವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಲ್ಪಡುವುದು. ಸ್ವಭಾವಃ- ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವೂ ಅದರ ವಾಸನೇಗಳೂ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಮುಚ್ಯತೇ-ಆಧ್ಯಾತ್ಮವೆನ್ನುವುದು. ಭೂತಭಾವೋದ್ಭವಕರಃ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಭಾವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ವಿಸರ್ಗಃ- ಸ್ತ್ರೀಸಂಬಂಧ ಜನ್ಯವಾದ ಶುಕ್ಲವಿಸರ್ಜನವು, ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞಿತಃ. ಕರ್ಮವೆನ್ನುವುದು. ||೩||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಪರಮಂ- ನಿರತಿಶಯವಾದ, ಅಕ್ಷರಂ- ನಾಶರಹಿತವಾದದ್ದು, ಬ್ರಹ್ಮ- ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನುವುದು. ಸ್ವಭಾವಃ-ಜೀವಸಂಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಭಾವವು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಮುಚ್ಯತೇ- ಆಧ್ಯಾತ್ಮವೆನ್ನುವುದು. ಭೂತಭಾವೋದ್ಭವಕರಃ- ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ವಿಸರ್ಗಃ- ದೇವತೆಗಳನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಂತ್ರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಗ್ನಿ ಯಲ್ಲಿ ಚರುವುರೋಡಾಶಾದಿಗಳನ್ನು ಹೋಮವಂ ಮಾಡುವುದೆಂಬ ಯಜ್ಞವು, ಕರ್ಮಸಂಜ್ಞಿತಃ- ಕರ್ಮವೆಂಬದಾಗಿ ಹೆಸರುಳ್ಳದ್ದು, ಈಪೂರ್ವೋಕ್ತಗಳಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಪುಂಟಾಗಲೋಸುಗ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಶ್ರೀಭಗವಚ್ಛಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳುವನು. (ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವು ಹೇಗೆಂದರೆ ಅದಂ ತೋರಿಸುವೆವು.) ‘ಕಿಂತದ್ಬ್ರಹ್ಮ’ ಎಂಬುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ‘ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಂ’ ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯವು ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಅವಿನಾಶಿತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತಿಮತ್ತ್ವಗಳೆಂಬೀ ಅರ್ಥಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿರುಪಾಧಿಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಅರ್ಥವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ‘ಓಮ್’ ಎಂಬ ಒಂದಕ್ಷರವು ಬ್ರಹ್ಮವು, ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣವು ನುಸಾರವಾಗಿ ಒಂಕಾರವೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ ವೃದ್ಧಪ್ರಯೋಗವಿಲ್ಲದೇನೆ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಪರಬ್ರಹ್ಮವರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವೋ? ಎಂಬಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಂಕೊಡದೆ, ರಾಜಾ

ಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವು ಚಲಿಸದೇ ಇರುವಂತೆ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವವೂ ನಿಯತಿಯನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸದೇ ಇರುವುದು, ಎಂಬ ಅರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿವಿಷಯಕವಾದ ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಶಾಸನವು (ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯಾದಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾಪಿಸುವಿಕೆಯಂ ಪ್ರಶಾಸನವೆನ್ನುವರು.) ಪರಮಾತ್ಮಭಿನ್ನವಾದ ಒಂಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅರ್ಥವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಆದರೂ “ರೂಢಿರೋಗಮಪಹರತಿ” (ರೂಢಿಯೆಂಬುವುದು ಯೋಗವನ್ನು ಪಹರಿ ಸುತದೆ) ಎಂಬ ನ್ಯಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದವು ವರ್ಣಸಮುದಾಯಾತ್ಮಕವಾದ ಒಂಕಾರದಲ್ಲಿ ರೂಢವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಒಂಕಾರವೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ನೆನೆಯದೆ “ಪರಂ” ಎಂಬ ವೇಶವೇನಿರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಶೇಷಣವು ಒಂಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವು, ಅದುದರಿಂದ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ರೂಢ್ಯರ್ಥವಂ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು, ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಉಚಿತವಾಗಿರುವದು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಒಂಕಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲುದ್ಯುಕ್ತವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪರೋಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂಕಾರವನ್ನು ಕುರಿತೇ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿರುತ್ತಾನೆಂದರಿಯದೆ ಪರಮ ವಿಶೇಷಣಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಒಂಕಾರವನ್ನು ಕುರಿತೇ ಉಪಕ್ರಮಿಸಿ ಹೇಳಿದನೆಂಬುವದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು.

“ಸ್ವಭಾವೋದ್ಯಾತ್ಮಮುಚ್ಯತೇ” ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯವು ಕಿಮುದ್ಯಾತ್ಮಂ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪರವಾಗಿರುವುದು. ಸ್ವಕೀಯವಾದ ಭಾವವು ಸ್ವಭಾವವು- ಶ್ರುತಾದೀಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯವು, ಅಂತಹ ಶ್ರುತಾದೀಂದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯವು ಅಹಂಪ್ರತ್ಯಯವೇ ದೈವವಾದ ( ನಾನು ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಾದ ) ಜೀವದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಯಾದುದರಿಂದ ಸ್ವಭಾವವೆಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದೆಂದು ಅರ್ಥವಂ ಹೇಳದೆ ಆ ಪರಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ನೆ ಪ್ರತಿ ಜೀವದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುವಂತಹ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ (ಜೀವ) ಭಾವವು ಸ್ವಭಾವವೆ

ಬೃಹ್ಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೆಂದಿರುವುದೇ. ಸ್ವಭಾವಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೋತ್ರಾದೀಂ ದ್ರಿಯ ಸಮುದಾಯವೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳದೆಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಸಂಶಯಪಡದೆ “ಅಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿ ಅಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು, ಎಂಬೀ ಅರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಶ್ರುತಿಯುಪಬ್ರಹ್ಮವೇ ದೇಹಾದಿಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ ಭಾವವನ್ನು ನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದೆಂಬೀ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಿಂದ ದೇಹವನ್ನು ಧಿಕ್ಕಾರನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ ಭಾವದೊಡನೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿಯೂ ಪರಮಾರ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮವನೂನವೂ ಆಗಿರುವ ವಸ್ತುವು ಸ್ವಭಾವವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಅಸ್ವಭಾವವೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಶಬ್ದದಿಂದಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೆಂದಿರುವುದೇ.

ಈಶ್ವರಾದಿ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಿಂದ “ಕಿಂಕರ್ಮ” ಎಂಬುವಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಮಾಧಾನವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. “ಭೂತಭಾವೋ ದ್ಭವಕರಃ, ಎಂಬ ಸಮಂತಪದಕ್ಕೆ ಭೂತಗಳೇ ಭಾವಗಳೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು, ಭಾವವೆಂದರೆ ವಸ್ತುವು, ಅಂತಹ ಭೂತಭಾವಗಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು ‘ಭೂತಭಾವೋದ್ಭವಕರಃ’ ಎನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಭೂತ (ವಸ್ತು)ಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತೆ ದೇವತೆಗಳನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಂತ್ರವೂ ರೈಕಮಾಗಿ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ಚರವುರೋಡಾಶಾದಿ ಕವನ್ನು ಸಮರ್ಪಣಮಾಡುವುದೆಂಬ ಯಜ್ಞವು ಕರ್ಮವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಕರ್ಮವೆನ್ನಲ್ಪಡುವ ಈ ಯಜ್ಞವು ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಿತಿಯುಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದರೆ “ಅಗ್ನಾ ಪ್ರಾಸ್ತಾಹುತಿಸ್ಸಮ್ಯಗಾದಿತ್ಯಮುಪತಿಷ್ಠತೆ | ಅದಿತ್ಯಾ ಜ್ವಾಯತೇ ವೃಷ್ಟಿ ರೈವೃಷ್ಟಿರನ್ನಂತತಃ ಪ್ರಜಾಃ” ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬೀಜಭೂತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳ ದಶೆಯಿಂದ ವೃಷ್ಟ್ಯಾದಿವ್ಯಾರಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕಗಳಾದ ಸಕಲಭೂತಗಳೂ ಹುಟ್ಟುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

||೩||

ರಾ|| ಭಾ|| ಆರ್ಜುನನಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವೆಂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬುವುದು ಪರಮಾತ್ಮರವು ಎಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅತ್ಮಸ್ವರೂಪವು... “ಅವ್ಯಕ್ತವು

ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಲಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರವು ತಮಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಲಯಿಸುತ್ತದೆ, ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಅಕ್ಷರವೆಂಬದಾಗಿ ಜೀವನಮುದಾಯವಂ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಪರಮಾಕ್ಷರವೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿನಿರ್ಮುಕ್ತವಾದ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆಂದರೆ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು ಆತ್ಮನೊಡನೆ ಸಂಬಂಧಿಸುವುದೂ ಆಗಿರುವಭೂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತದ್ವಾಸನಾದಿಗಳು. ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾದವನಿಗೆ ಈಯೆರಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಪರಿತ್ಯಾಜ್ಯವಾಗಿಯೂಯಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು.

ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಶರೀರಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರಣಭೂತಮಾದ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಬಂಧ ಜನ್ಯವಾಗಿರುವ ಶುಕ್ಲ ವಿಸರ್ಜನವು 'ಕರ್ಮಚಾಖಿಲಂ, ಎಂಬುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ 'ದ್ಯುಲೋಕ ಸರ್ವಸ್ಯ ಪೃಥಿವೀ ಪುರುಷೋಽಪಿದ್ರೂಪಗಳಾದ ಪಂಚಾಗ್ನಿಗಳನ್ನೂ ಶ್ರದ್ಧಾಸೋಮವರ್ಷಾನ್ನ ರೇತೋ ರೂಪಗಳಾದ ಐದು ಹೋಮಾರ್ಹ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಶ್ರದ್ಧಾಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸರ್ವೇವವಾದ ಭೂತಸೂಕ್ಷ್ಮವೇಕ್ರಮವಾಗಿ 'ಸೋಮ-ವರ್ಷ-ಅನ್ನ-ರೇತೋ, ರೂಪವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮವೆಂದೊಂದಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ದೇಹಧಾರಕಮಾದ ಪ್ರಾಣಾದಿ ವಾಯುಗಳನ್ನು ಹೋಮಕರ್ಮವೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಛಾಂದೋಗ್ಯ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ಪರಿಕರಗಳನ್ನೂ ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವನು ಉದ್ವೇಗೋತ್ಪಾದಕವಾಗಿಯೂ ಪರಿಹರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪರಿಹರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಅಂಶವು "ಯದಿಚ್ಛಂತೋಬ್ರಹ್ಮ ಚರ್ಯಂಚರಂತಿ, ಎಂಬದಾಗಿ (೪-೧೧) ಮುಂದೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ||೧೩||

(ಮ || ೧೩ || ವಿ) ಉತ್ತಮನಾಗಿಯೂ ನಾಶರಹಿತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ವಿಷ್ಣುವೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು. ಜೀವನಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಸ್ತುವೇ ಸ್ವಭಾವವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು; ಎಂದರೆ ಆಜೀವನಿಗೆ ಉಪಕಾರಿಗಳಾದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾಂತಃಕರಣಾದಿಗಳು, ಇಂತೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. (ಅಥವಾ) ಜೀವಾತ್ಮನ ಸ್ಥಿರವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಸ್ವಭಾವವು, ಇದು



ತಾನೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವು. ಭೂತಭಾವೋದ್ಭವಕರೋವಿಸರಗ್ಗುಂಟು ಸಂಜ್ಞೆ ತನ್ನ  
ಭೂತ- ಜೀವರಿಗೂ, ಭಾವ-ಜಡಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೂ, ಉದ್ಯವ- ಉತ್ಪ  
ತ್ತಿಯನ್ನು, ಕರ- ಮಾಡುವ, ವಿಸರಗ್ಗು- ಈಶ್ವರಸೃಷ್ಟಿಯು, ಕರ್ಮ  
ಸಂಜ್ಞೆ ತನ್ನ- ಕರ್ಮವೆನ್ನುವುದು. ... ||೩||

ಶ್ಲೋ||ಅಧಿಭೂತಂಕ್ಷರೋಭಾವಃಪುರುಷಶ್ಚಾಧಿದೈವತಂ|

ಅಧಿಯುಜ್ಞೋ ಹಮೇವಾತ್ರದೇಹೇದೇಹಭೃತಾಂವರ||೪||

ಪ|| ಅಧಿಭೂತಂ- ಕ್ಷರ- ಭಾವಃ- ಪುರುಷಃ- ಜ- ಅಧಿದೈವತಂ | ಅಧಿಯು  
ಜ್ಞ- ಅಹಂ- ಏವ- ಅತ್ರ- ದೇಹ- ದೇಹಭೃತಾಂ-ವರ||

ಅ|| ದೇಹಭೃತಾಂವರ- ದೇಹಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೇ,  
ಕ್ಷರೋಭಾವಃ- ಶಂ||ಗೀ|| ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶಗಳುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಅಧಿಭೂತಂ-  
ಅಧಿಭೂತವೆನ್ನುವುದು. (ಶ್ರೀ) ನಾಶಪಡೆದಂತೆ ದೇಹಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಧಿಭೂತವೆ  
ನ್ನುವುದು. ಎಂದರೆ (ಮ|| ಭಾ||) ಸಕಲವಸ್ತುಗಳೂ ಜೀವೋಪಕರಣಗಳೆ, ಜೀವ  
ನಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗದವೆನ್ನುವುದು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಪುರುಷಶ್ಚಾಧಿ  
ದೈವತಂ-(ಶಂ||) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವಂತೆವನಾಗಿರುವ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾದ  
ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನೇ ಅಧಿದೈವತವು. (ಶ್ರೀ) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವಂತೆವನೂ ತನ್ನ ಅಂಶ  
ಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಆದ ವಿಶ್ವಾತ್ಮನು ಅಧಿದೈವತವು. (ಮ||ಗೀ||ವಿ  
ದೇವೇಂದ್ರನೇ ಮೊದಲಾದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನೇ ಅಧಿದೈವತವು.  
ಅಥವಾ ಜೀವಾಧಿನಿಯಾದ ಸಂಕರ್ಮಣಮೂರ್ತಿಯೇ ಅಧಿದೈವತವು. ಅತ್ರದೇಹ  
ಅಹಮೇವ ಅಧಿಯಜ್ಞಃ- ( ಶಂ ) ದೇಹಗಳಿಂದ ನಡೆಯಿಸಲ್ಪಡುವ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ  
ಅಧಿಮಾನಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಅಧಿಯಜ್ಞ. ನೆನ್ನುವುದು, ಅಂತವನು ನಾನೆ.  
(ಶ್ರೀ) ದೇಹವಲ್ಲಂತರ್ಯಮಿ ಯಾಗಿರುತ್ತ ಯಜ್ಞ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿಯೂ ಅದರ  
ಫಲವೆಂ ಕೊಡುವಂತೆವನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ನಾನೇ ಅಧಿಯಜ್ಞನು. (ಮ|| ಗೀ||ವಿ)  
ಅಖಿಲ ದೇಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾಗಿರುವ ನಾನು ಯಜ್ಞ ಫಲವೆನ್ನುವುದಿವನು  
ತೆವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾನೇ ಅಧಿಯಜ್ಞನು. ಇವನು ತಾನೆ ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮಪರಮಂ  
ಎನ್ನುವುದು ಪರಮಾತ್ಮನು, (ಗೀ||ವಿ) ಅಧಿಯಜ್ಞನು ಎಂತವನು? ಅವನು ಯಾರು  
ಎಂಬೀಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿಂದು ಉತ್ತರವು. .... ||೪||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ದೇಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಆರ್ಜುನನೇ !

ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕಂತಾದುದಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿ  
ಭೂತ ನೆಂಬುವುದು ಅಕಾಶಾದಿ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮ  
ವಿಶೇಷಗಳಾದ ಕ್ಷರಣಸ್ವಭಾವ ಸಾಕ್ಷಿಯ ವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಶಬ್ದಸ್ವ

ರ್ತಾದಿಗಳು, ವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿಯೂ ಸಾಶ್ರಯಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ  
ಶಬ್ದಸ್ವರೂಪ ರಸಗಂಧಗಳು ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡ  
ತಕ್ಕವುಗಳಾದುದರಿಂದ ಅವು ಅವರಿಂದ ಅನು ಸಂಧೇಯಗಳಾಗಿರು  
ವುವು. ಪುರುಷಶ್ವಾಧಿದೈವತಂ- ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇನೆ ತಿಳಿಯತಕ್ಕ  
ದ್ದೆಂಬದಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿದೈವತವೆಂದರೆ ದೈವತಗಳಿಗೆ ಮೇ  
ಲಿರುವುದು. ಎಂಬುವ ಆಯಾಪದಗಳ ಅರ್ಥಾನುಗುಣವಾಗಿ ಇಂದ್ರ  
ಪ್ರಜಾಪತಿ ಪ್ರಜ್ಞತೆಗಳಿಗೆ ಭೋಗ್ಯಗಳಾದವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣಗ  
ಳಾದ ಕಲ್ಪಾದಿಗಳಿಗೆ ಭೋಕ್ತೃಆದಪುರುಷನು. ಅಂತಹ ಭೋಕ್ತೃ  
ತ್ವಾನನ್ಯಾಯ ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು  
ಗಳಿಗೆ ಅನುಸಂಧೇಯವಾಗಿರುವುದು. ಅಧಿಯಜ್ಞಃ ಅತ್ರದೇಹೇ  
ಅಹಮೆವ- ತ್ರಿವಿಧಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಅನುಸಂಧೇಯವೆಂಬದಾಗಿ ನಿರ್ದೇ  
ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಯಜ್ಞ ವೆಂಬುವುದು, 'ಯಜ್ಞದಮೇಲೆ ಇರುವುದು,  
ಎಂಬುವ ಆಶಬ್ದದ ಅರ್ಥಾನುಗುಣವಾಗಿ ಯಜ್ಞಾರಾಧ್ಯನಾಗಿಯೂ  
ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತಾರೂಪವಾದ ಕರೀರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಾಗಿಯೂ ಇರುವ  
ನಾನೆ ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಆರಾಧ್ಯನಾಗಿರುವನೆಂದು ಮಹಾಯಜ್ಞಾದಿ ನಿತ್ಯ  
ನೈಮಿತ್ತಿಕಾನುಷ್ಠಾನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದಲೂ ಅನು  
ಸಂಧಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು. ... ||೪||

(ಸುಖಬೋಧಕವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸು  
ವೆವು. ಬ್ರಹ್ಮ- ಶಂ|| ಶ್ರೀ|| ಮ|| ಗೀ|| ವಿ|| --ಪರಬ್ರಹ್ಮವು (ರಾ)  
ಪ್ರಕೃತಿವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವು.

ಅಭ್ಯಾತ್ಮಂ- ಶಂ|| ಶ್ರೀ|| ಮ|| ಗೀ|| ವಿ|| ಜೀವಸ್ತಭಾವವು. (ರಾ)  
ಜೀವನಿಗೆ ಸಾಧಕವಾಗಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂತಗಳು. (ಮ||ಗೀ|| ವಿ)  
ಅಥವಾ- ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾಂತಃಕರಣಾದಿಗಳು. ಕರ್ಮ-ಕ್ರಿಯೆಯು.

ಅಧಿಭೂತಂ- ಸಾಕಾರವಾಗಿರುವ ಅಕೇತನ ಭೂತಗಳು.

ಅಧಿದೈವತಂ- (ಶಂ|| ಶ್ರೀ|| ಮ|| ಗೀ|| ವಿ) ಬ್ರಹ್ಮನು, ಇವನು  
ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು, ವಿರಾಟ್ಪುರುಷನು, ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು, ಆದಿಪುರು  
ಷನೆಂಬೀ ಮೊದಲಾದ ನಾಮಗಳುಳ್ಳವನು (ರಾ||) ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗ  
ಳಿಗೂ ಮೇಲಾದ ಪರಮಪುರುಷನು. ಅಧಿಯಜ್ಞಃ (ಶಂ||ಶ್ರೀ|| ಗೀ||

ವಿ||ರಾ||)ಯಜ್ಞಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಯಜ್ಞ ಪ್ರವರ್ತಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಮಪುರುಷನು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಂತಕಾಲೇಚಮಾಮೇವ ಸ್ಮರನ್ಮುಕ್ತಾ ಕಳೇ  
ಬರಂ |ಯಃಪ್ರಯಾತಿಸಮದ್ಭಾವಂ ಯಾತಿನಾಸ್ತ್ಯತ್ರ  
ಸಂಶಯಃ || ... ||೫||

ಪ|| ಅಂತಕಾಲೇ- ಚ- ಮಾಂ- ಏವ- ಸ್ಮರಣ- ಮುಕ್ತಾ- ಕಳೇಬರಂ | ಯಃ-ಪ್ರ-  
ಯಾತಿ- ಸಃ- ಮದ್ಭಾವಂ- ಯಾತಿ-ನಾಸ್ತಿ- ಆತ್ಮ- ಸಂಶಯಃ||

ಅ|| ಅಂತಕಾಲೇ- ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮಾಮೇವಸ್ಮರಣ- ನನ್ನನ್ನೇ ಜೀವಿಸಿ  
ಕೊಂಡು, ಕಳೇಬರಮುಕ್ತಾ- ಕಠಿಣವೆಂಬಿಷ್ಟು, ಯಃಪ್ರಯಾತಿ- ಯಾವನಾದರೆ  
ಮೃತನಾಗುತ್ತಾನೋ, ಸಃ- ಅವನು, ಮದ್ಭಾವಂ- ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಯಾತಿ-  
ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ... ||೫||

(ಶ್ರೀ||) ಮಾಮೇವ- ಅಂತರಂಗಮಿರುವಿಷಾದಪರಮೇಶ್ವರನಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನೇ  
ಪ್ರಯಾತಿ- ಅರ್ಚಿಸುವವನಾದರೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ... ||೫||

(ಮ|| ಭಾ||ಗೀ|| ವಿ||) ಮದ್ಭಾವಂ- ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿರ್ದುಃಖಮಾದ ನಿರತಿಕಯಾನಂದ  
ಮಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು. ... ||೫||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೇ! ಯಾವ ಪುರುಷನಾದರೆ ಮರ  
ಣಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂಕೂಡ ನನ್ನನ್ನೇ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತ ಕಠಿಣವೆಂಬಿಷ್ಟುಹೋಗಿ  
ಗುತ್ತಾನೋ ಅಂತವನು ವೈದ್ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು)ಹೊಂ  
ದುವನು. ಈವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆ  
ಂಬದಾಗಿ ಸಂಶಯಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವು. ... ||೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೇ! ಈಗ ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾ  
ದಿಸುವ ವಿಷಯವು ಈ ತ್ರಿವಿಧಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಜ್ಞಾತವ್ಯವಾಗಿಯೇ  
ಇರುವುದು. ಮದ್ಭಾವಂ-ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಅಂತಮಕಾಲದಲ್ಲಿ  
ಯಾವ ಆಕಾರದೊಡನೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಂಧಾನಮಾಡುತ್ತಾನೋಅಂತಹ  
ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಆದಿ ಭರತರೂ ತಮ್ಮಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿ  
ಲ್ಪಟ್ಟ ಮೃಗಕಠಿಣವನ್ನು ಹೇಗಾದರೆ ಹೊಂದಿದರೋ ಅದರಂತೆ ಭಗ  
ವಂತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವವನು ಭಗವದ್ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ||೫||

(ತಾ|| ಚಂ||) “ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇಚಕಥಂಜ್ಞೇಯೋಸಿ”(೧-೨)  
ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮದ್ಭಾವಂಯಾ

ತಿವಿಂಬುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತ್ಯಾದಿವಿರುದ್ಧವಾದ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಮಮಯೋಭಾವಃ' ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು. ಆದಿಭರತದೃಷ್ಟಾಂತದಿಂದಲೂ ಐಕ್ಯ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಮೃಗವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಪ್ರಾಣವೆಂಬಿಷ್ಟ ಆದಿಭರತರು ತಮ್ಮಗಳಿಂದ ಸ್ಮೃತವಾದ ಮೃಗಶರೀರದೊಡನೆ ಐಕ್ಯವೆಂದಿಲ್ಲವು. ಕಿಂತು ಆ ಮೃಗಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಆಕಾರದೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಮೃಗಾಂತರ ಶರೀರವೆಂದಿರಬಹುದೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ಮರಿಸಿ ಶರೀರತ್ಯಾಗವೆಂದೂಡಿದವನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವೆಂದೂಡುವುದಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ಗುಣಾವ್ಯಕ್ತವಿರಾಧಿವಾದಿ ಈಶ್ವರಸ್ವಭಾವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೫||

ಶ್ಲೋ || ಯಂಯಂವಾಪಿಸ್ಮರಣ ಭಾವಂತ್ಯಜತ್ಯಂತೇಕಳೇ  
ಬರಂ | ತಂತಮೇವೈತಿಕಾಂತೇಯ ಸದಾತದ್ಭಾವಭಾವ

ವಿತಃ ||

||೬||

ಪ|| ಯಂ- ಯ- ವಾ- ಅಪಿ- ಸ್ಮ- ರಣ- ಭಾವಂ- ತ್ಯಜತಿ- ಅಂತೇ- ಕಳೇಬರಂ | ತಂ- ತಂ- ಏವ- ಏತಿ- ಕಾಂತೇಯ- ಸದಾ- ತದ್ಭಾವ ಭಾವಿತಃ||

ಅ|| ಅಂತೇ- ಅಂತಿಮಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಂಯಂವಾಪಿಭಾವಂ ಸ್ಮರಣಕಳೇಬರಂ ತ್ಯಜತಿ- ಯಾವಯಾವ ಆಕಾರಮುಳ್ಳ ವಸ್ತುವನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು ಶರೀರವೆಂಬ ಬಿಡುತ್ತಾನೋ, ಸದಾತದ್ಭಾವಭಾವಿತಃ- ಅವೆನ್ನುವನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ನಡುವದಿಂದ, ತಂತಮೇವೈತಿ- ಅಂತಿಮಸ್ಥಿತಿಯಾದವನಾದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಆಕಾರವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ... .. ||೬||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಣವೆಂದಾಡುತೆ ಶರೀರವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂಬೀ ನಿಯಮವು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲವು, ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಂದರೆ! ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಯಾವನಾದರೆ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ದೇವತಾರೂಪವನ್ನು ಸ್ಮರಣಮಾಡುತೆ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾನೋ ಅಂತವನು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನ ಆಯಾ ರೂಪಗಳ ಸ್ಮರಣವೆಂದುಂಟಾದ ಸಂಸಾರ ವೃಷ್ಟಿವನಾಗಿ ಆಯಾಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನೇ ಹೊಂದುವನು. ||೬||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅಂತಿಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆನೆಸುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಾನುಗುಣವಾದ ಅಕಾರತಾವಾದನವು ಅಂತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಸ್ವಭಾವವೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. (ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪದಾರ್ಥದಂತೆಯೆ ನೋಡಬಹುದು) ಅಂತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯವೂ ತತ್ಪಾರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೋ ಅದನುಗುಣವಾಗಿಯೆ ಇರುವುದೆಂದರಿತುಬೇಕು. ... ||೬||

ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವೇಷುಕಾಲೇಷು ಮಾಮನುಸ್ಮರಯುಧ್ಯಚ | ಮಯ್ಯರ್ಪಿತಮನೋಬುದ್ಧಿ ರಾಮೇವೈಷ್ಯಸ್ಯ ಸಂಶಯಃ || ... ||೭||

ಪ|| ತಸ್ಮಾತ್-ಸರ್ವೇಷು- ಕಾಲೇಷು- ಮಾಂ- ಅನುಸ್ಮರ- ಯುಧ್ಯ- ಚ|ಮಯಿ- ಅರ್ಪಿತಮನೋಬುದ್ಧಿ- ಮಾಂ- ಏವ- ಏಷ್ಯಸಿ- ಅಸಂಶಯಃ||

ಅ|| ತಸ್ಮಾತ್- ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸ್ತಮಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ, ಸರ್ವೇಷುಕಾಲೇಷು- ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಅನುಸ್ಮರ- ಸ್ಮರಣೆಮಾಡು, ಯುಧ್ಯಚ- ಯುದ ವನ್ನೂಮಾಡು. ಮಯಿ- ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಅರ್ಪಿತ ಮನೋಬುದ್ಧಿ- ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನೋಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಮಾಮೇವ- ನನ್ನನ್ನೂ, ಏಷ್ಯಸಿ- ಹೊಂದುತ್ತಿ. ಅಸಂಶಯಃ- ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವು. ||೭||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದಿರುವ ಈ ಭಾವನೆಯು ತಪ್ಪದೆ ಫಲವನ್ನೀಯುವ ಅಂತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತಪ್ಪದೆ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವದ್ಚಿಂತನವಂ ಮಾಡೆಂದಿರಲೊಕದಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇಹತ್ಯಾಗ ಕಾಲೀನವಾದ ಭಾವನೆಯು ದೇಹಾಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನನ್ನೇ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿರು. ಈ ಭಗವದನುಸಂಧಾನದೊಡನೆ ಸ್ವಧರ್ಮವಾದ ಯುದ್ಧವನ್ನೂಮಾಡು. ಇಷ್ಟುವಾತ್ಸಲ್ಯದೇ ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ವಾಸುದೇವನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇಡುವಂತವನಾಗು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತೀವೆಂಬೀ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಪಡಬೇಕಾದದ್ದಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ನೈರಂತ್ಯದಿಂದ ಭಗವದನು ಸಂಧಾನವಂ ಮಾಡುವುದು ಕಾಸ್ಮೋಕ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸ್ವಧರ್ಮಗಳ ನ್ನಾಚರಿಸುವುದು ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು

ಭಗವಂತನಲ್ಲಿರುವುದೆಂಬೀ ವಿಶೇಷಣತ್ರಯ ಯುಕ್ತವಾದ ಭಗವತ್ಸ್ಮರಣವು ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೭||

(೧೦|| ಭಾ||) ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಮರಣ ಪರ್ಯಂತವು ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲೂ, ನಮ್ಮ ನೈವೇದ್ಯಕೊಂಡಿಗು, ಅನುದಿನವೂ ನಮ್ಮ ಸ್ಮೃತಿಯ ನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಯುದ್ಧಾದಿ ರೂಪಮಾದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾನು ಗುಣವಾಗಿರುವ ಶುಕ್ರಿಸ್ಮೃತಿ ಚೋದಿತಮಾದ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಿರು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಉಪಾಯದಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಇಟ್ಟವನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಅಂತಿಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಅಭಿಲಾಷಾನುಗುಣವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವು. ||೭||

ಶ್ಲೋ|| ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತೇನ ಚೇತಸಾನಾನ್ಯಗಾಮಿನಾ | ಪರಮಂ ಪುರುಷಂ ದಿವ್ಯಂ ಯಾತಿ ಪಾರ್ಥನು  
ಚಿಂತಯನ್ || ... ||V||

ಪ|| ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತೇನ -ಚೇತಸಾ -ನ-ಅನ್ಯಗಾಮಿನಾ | ಪರಮಂ-ಪುರುಷಂ-ದಿವ್ಯಂ-ಯಾತಿ-ಪಾರ್ಥ-ಅನುಚಿಂತಯನ್ ||

ಅ|| ಹೇ ಪಾರ್ಥ -ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ? ಅಭ್ಯಾಸ ಯೋಗಯುಕ್ತೇನ-ಅಭ್ಯಾಸವೆಂಬ ಉಪಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ, (೪೦|| ಶ್ರೀ) ಮೊದಲು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿರುವನೋ ಅದನ್ನೇ ಬಿಡದೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವೆನ್ನುವುದು, ಇದೇ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯಮಾಗುವುದು. ಸಾನ್ಯಗಾಮಿನಾ-ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲದೆ, ಚೇತನಾ-ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ದಿವ್ಯಂ-ಪ್ರಕಾಶ ರೂಪನಾದ, (೧೧|| ವಿ||) ಸ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ ದಿಕ್ರೀತಾದಿ ಗುಣಯುಕ್ತನಾದ, (೪೦) ಸೂರ್ಯಮಂಡಲ ಮಧ್ಯಸ್ಥನಾದ, ಪರಮಂ-ಪುರುಷಂ-ಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು, (೧೧|| ವಿ||) ಸದ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೇಡಗಳಲ್ಲಿ ನಿಯಾಮಕನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು (ಅಥವಾ) ಪೂರಣನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು, ಅನುಚಿಂತಯನ್-ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತವನಾಗಿ, ಯಾತಿ-ಅವನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ... ||v||

(೪೦|| ಭಾ||) ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದಲೂ ಪೂರ್ವ ಶ್ಲೋಕೋಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸುವಂತವನು ಅಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಚಿತ್ತ ಸಮರ್ಪಣಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಭೂತನಾಗಿಯೂ ಒಬ್ಬನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಏಕಾಕಾರ ಪ್ರತ್ಯ

ಯಾವ್ಯತಿಯೇ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೂ, ವಿಲಕ್ಷಣ ಪ್ರತ್ಯಯಾನಂತರಿತವಾಗಿಯೂ, (ಎಂದರೆ ವಿಷಯಾಂತರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಸದಾನಿಲ್ಲಿಸುವಿಕೆಯು ಅಭ್ಯಾಸವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು.) ಇರುವ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಅಭ್ಯಾಸವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಚಿತ್ತ ಸಮರ್ಪಣಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಭೂತವಾದ ವಸ್ತುವು ಭಗವಂತನಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವಿಷಯಾಂತರಗಳೆಂಬ ಬಿಟ್ಟು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುವಿಕೆಯೆಂಬ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಯೋಗವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಚಿತ್ತವು ವಿಷಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಇದಂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲೂ, ನಾನ್ಯಗಾಮಿನಾ, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರಮಾದ ವಶದಿಂದ ಚಿತ್ತವು ವಿಷಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೂ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಲಭಿಸದೆ ಹೋಗುವುದೆಂಬ ಕಂಕಾಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ 'ನಾನ್ಯಗಾಮಿನಾ, ಎಂಬಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇತರವನ್ನು ಹೊಂದುವಂತ ಸ್ವಭಾವ ವಿಲ್ಲದೆ ಚಿತ್ತವೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂತಲೂ, ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿಷಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸದೆ ಪರಮ ಪುರುಷನಿಷ್ಠನಾಗಿರುವವನು ಚಿತ್ತವು ಒಂದುವೇಳೆ ಪ್ರಮಾದ ವಶದಿಂದ ವಿಷಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೂ ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಇಲ್ಲವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ವಿಷಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತಹ ಸ್ವಭಾವವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂಬ ಯೋಗದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಸೂರ್ಯಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾಗಿರುವ ನಿರತಿಶಯಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾದಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾ ಚಾರಣ್ಯೋಪದೇಶಗಳಿಂದ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವಂತವನು ಆ ಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದಿರಬೇಕು. ... .. ||೪||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದತಕ್ಕ ಪರಮ ಪುರುಷನ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಅಂತಿಮ ಪ್ರತ್ಯಯಾರ್ಥನವೆಂಬದಾಗಿಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮೂರಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ಉಪಾಸನ ಪ್ರಕಾರ ಛೇದವನ್ನು

ಹೇಳಲುಪಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಐಶ್ವರ್ಯಾಧಿಗಳಿಗಲು ಪಾಸನಪ್ರಕಾರ ವನ್ನೂ, ಉಪಾಸನಾನುಗುಣವಾದ ಅಂತಿಮಪ್ರತ್ಯಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕಾ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ ಸ ರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಾಸ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಯೋಗಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದಾದ ಹಿಂದೇ ಹೇಳಿರುವ ಉಪಾಸನವು ಯೋಗವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ವಿಷಯಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಷ್ಟಮಾ ಗದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ದಿವ್ಯೈಶ್ವರ್ಯ ವಶಿಷ್ಟಪುರುಷ ನಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಅಂತಿಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸುವಂತವನು ನನ್ನನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಎಂದರೆ ಆ ದಿಭರತರು ಮಧ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೃಗಜನ್ಮವಂ ಹೊಂದಿದಂತೆ ಐಶ್ವರ್ಯ ವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಸಮಾನ (ಸಮಾನ ಧರ್ಮವುಳ್ಳವ) ನಾಗುವು ನೆಂದರ್ಥವು. ...

(ಶ್ರೀ) ಸಂತತ ಭಗವತ್ಸ್ಮರಣಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸವು ಅಂತರಂಗಸಾ ಧನವೆಂಬದಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನೀ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಬೋಧಿ ಸಿದನು. ...

ಶ್ಲೋಕವಿಂಽರಾಣಸುನುಶಾಸಿತಾಗಮಣೋರಣೀಯಾಂ  
ಸುಸುಮೃರೇದ್ಯಃ | ಸರ್ವಸ್ಯಧಾತಾರಮಚಿಂತ್ಯರೂಪ  
ಮಾದಿತ್ಯವರ್ಣಂತಮಸಃಪರಸ್ತಾತ್ || ೯ || ಪ್ರಯಾ  
ಣಕಾಲೇಸುನಸಾಚಲೇನ ಭಕ್ತ್ಯಾಯುಕ್ತೋಯೋಗಬಲೇ  
ನಚೈವ| ಭುನ್ದಿರ್ಮಧ್ಯೇಪ್ರಾಣಮಾವೇಶ್ಯ ಸಮ್ಯಕ್ಸತಂ  
ಪರಂಪುರುಷಮುಪೈತಿದಿವ್ಯಂ|| || ೧೦||

ಪ|| ಕವಿ- ಪುರಾಣಂ- ಅನುಶಾಸಿತಾರಂ- ಅಗೋ- ಅಣೀಯಾಂಸಂ- ಅನುಸ್ಮ ರೇತಾ- ಯಶಃಸ್ವರ್ಯ- ಧಾತಾರಂ- ಅಚಿಂತ್ಯರೂಪಂ- ಅದಿತ್ಯವರ್ಣಂ- ತಮಸಃ- ಪರ ಸ್ತಾತ್ || ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ- ಮನಸಾ- ಆಚಲೇನ- ಭಕ್ತ್ಯಾಯುಕ್ತಃ- ಯೋಗಬಲೇನ- ಚ- ವಿವಿಧವ್ರತೇ- ಮಧ್ಯ-ಪ್ರಾಣಂ- ಆವೇಶ್ಯ- ಸಮ್ಯಕ್- ಸಃ- ತಂ- ಪರಂ- ಪುರುಷಂ- ಉಪೈತಿ- ದಿವ್ಯಂ ||



(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಯಃ- ಯಾವ ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯು, ಕಮಿ- ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ, ಪುರಾಣಂ- ಪುರಾತನನಾಗಿಯೂ, ಅನುಶಾಸಿತಾರಂ- ವಿಸ್ತರಿಸಿದಂ ತಾಮಾಗಿಯೂ, ಅಗೌರವೇಷಿಯಾಂಸಂ- ಜೀವನಿಗಿಂತಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮತರನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವ ಸ್ಯಧಾತಾರಂ- ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ಅಜೇತೃರೂಪಂ- ಸಕಲೇತರ ವಿಲಕ್ಷಣಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ, ತಮಸಃ ಪರಸ್ತಾದಾದಿತ್ಯವರ್ಣಂ- ಅಪ್ರಾಪ್ಯತ ಸ್ವಾಸಾಧಾರಣ ದಿವ್ಯರೂಪನಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ದಿವ್ಯಂ ಪರಂಪುರುಷಂ- ಅಜೇತೃ ವೈಭವ ನಾದ ಪರಮಪುರುಷನನ್ನು, ಭಕ್ತ್ಯಾ ಯೋಗಬಲೇನಚಯುಕ್ತಃ- ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲದೂ ಅಬ್ಯಾಸಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಯೋಗಬಲದಿಂದಲೂಸಂಯುಕ್ತನಾಗುವುದರಿಂದ, ಅಚಲೇನಮನಸಾ- ನಿಶ್ಚಲಮಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ, ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇ- ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಭ್ರಮೋಢ್ಯೈ ಪ್ರಾಣಮೋಷೈ- ಭ್ರಮದೃಶ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಸಮಾ ಚೀನವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, ತತ್ರ- ಅಭ್ರಮದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನುಸ್ಮರೇತ್- ಅನುಸ್ಮರತ ಮಾಗಿರುವಂತೆ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಸಃ- ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯು, ತಂ ಪರಮವೈ- ಪುರುಷಮು ಪೈತಿ- ತನ್ನಿಂದ ಭಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ ಅಜೇತೃ ವೈಭವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅಪರಮಪುರುಷನ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಐಶ್ವ ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

|| ೯ || ೧೦ ||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಸಮ್ಯಕ್-ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ, ಅನುಶಾಸಿತಾರಂ-ಸಕ ಲಲೋಕನಿಯೂಮಕನು, ಸರ್ವಸ್ಯಧಾತಾರಂ-ಸಕಲ ಕರ್ಮಫಲಗಳನ್ನು ಭಾಗಿಸಿಕೊಂಡುಂಟವನು, ಅದಿತ್ಯವರ್ಣಂ-ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ನಿತ್ಯಜೈತನ್ಯ ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳವನು, ತಮಸಃ ಪರಸ್ತಾದಿ-ಮೋಹಾಂಧಕಾರ ರಹಿತನು, (ಉಳಿದ ಪದಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ಅರ್ಥವಂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.) ತಾ|| ಅತೀತಾನಾಗತ ವಸ್ತುವಾನ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವನಾಗಿಯೂ, (ಸರ್ವಜ್ಞ ನಾಗಿಯೂ) ಸರ್ವಕಾಲ ವರ್ಮಿಯಾಗಿ ಯೂ, ಸಕಲ ಲೋಕನಿಯೂಮಕನಾಗಿಯೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಪದಾರ್ಥಗಳಿ ಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂತನಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಆ ಕರ್ಮಫಲಗಳಿಗೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಜನ ಕಲ್ಪನಾಗಿ ಯೂ, ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮುಳ್ಳ ನಿತ್ಯಜೈತನ್ಯ ಪ್ರಕಾ ಶಮುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಮೋಹಾಂಧಕಾರಾತೀತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತವನು ಆ ಪರಮ ಪುರು ಷನನ್ನೇ ಹೊಂದುವನು. || ೯ || ಯಾವನಾಡೀ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮೋಹಿ ವನು ಆ ಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು ಹೊಂದುವನು ೨ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ

ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಪುರುಷನು ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಸಮಾಧಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳೆಂದು ಟಾದ ಚಿತ್ತಸ್ಥೈರ್ಯವೇ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಉಚ್ಛ್ರಯೋಗಬಲಮುಳ್ಳವನಾಗಿ ಯು ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಆಗುತ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಹೃದಯ ಪುಂಡರೀಕದಶಯಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿರುವ ನಾಡೀಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಭೂಷ್ಯಾದಿತತ್ವಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಭೂಮಧ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಪ್ರಮಾದಗಳ್ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿ ಪೂರೈಕೋಕ್ತ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವನೋ ಅಂತವನು ಪ್ರಕಾಶಾತ್ಮಕನಾದ ಅಪರಮಪುರುಷನನ್ನೇ ಹೊಂದುವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

...

...

||೧೦||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಅನುಶಾಸಿತಾರಂ-ಸಕಲಲೋಕನಿಯಾಮಕನು, ಸರ್ವ ಸ್ಯೂಧಾತಾರಂ-ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗು ಧಾರಕನೂ ಪೋಷಕನೂ ಆಗಿರುವಂತವನು. ತಮಸಃ ಪರಸ್ಪಾತ್-ಮಾಯೆಯನ್ನು (ಅಥವಾ) ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ತಿಕ್ಕಮಿಸಿದವನು. .. ... ||೯||೧೦||

ಶ್ಲೋ|| ಯದಕ್ಷರಂವೇದವಿದೋವದಂತಿ ವಿಶಂತಿಷುದ್ಯುತಯೋವೀತರಾಗಾಃ | ಯದಿಚ್ಛಂತೇಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂಚ ರಂತಿತತ್ತೇಪದಂಸಂಗ್ರಹೇಣಪ್ರವಕ್ಷ್ಯೇ ||೧೧||

ಪ್ರಯತ್-ಅಕ್ಷರಂ-ವೇದವಿದಃ-ವದಂತಿ-ವಿಶಂತಿ-ಯತ್-ಯತಯಃ-ವೀತರಾಗಾಃ| ಯತ್-ಇಚ್ಛಂತಃ-ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ-ಚರಂತಿ-ತತ್-ತೇ-ಪದಂ-ಸಂಗ್ರಹೇಣ-ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯೇ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಆನಂತರದಲ್ಲಿ ಸೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದವನ ಸ್ಮರಣ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ವೇದವಿದಃ-ವೇದಾರ್ಥಗಳನ್ನರಿತವರು, ಯದಕ್ಷರಂ-ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನೂ, ವದಂತಿ-ಅಸ್ಥೂಲತ್ವಾದಿ ಗುಣಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಆಧ್ಯಕ್ಷಣಿಕಾದಿ ವೈದಿಕರು ಹೇಳುವರೋ, ವೀತರಾಗಾಯತಯಃ-ವೈರಾಗ್ಯ ಶಾಲಿಗಳಾದ ಯತಿಗಳೂ, ಯತ್-ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು, ವಿಶಂತಿ-ಪ್ರವೇಶಿಸುವರೋ, ಯತ್-ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು, ಇಚ್ಛಂತಃ-ಪೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವರು, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಂ- ವಿಷಯತ್ಯಾಗನಿಯಮವನ್ನು, ಚರಂತಿ-ಅನುಷ್ಠಿಸುತ್ತಾರೋ, ತತ್ಪದಂ-ನಿಖಿಲವೇದಾಂತ ವೇದ್ಯವಾಗಿಯೂ ಸನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು, ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದ ದುಪಾಸನ ಮಾಡಬೇಕೋ ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಸಂಗ್ರಹೇಣ-ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ, ತೇ-ನಿನಗೆ, ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯೇ-ಉಪದೇಶಿಸುವೆನು. .... ||೧೧||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಯಾವದೋ ಒಂದಾದ ಮಂತ್ರಾದಿಕದಿಂದ ಧ್ಯಾನ

ನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವದನು ಸ್ವರಣವಂ ಮಾಡಿದರೂ ಆಪ್ತಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವು ಲಭಿಸಲಾರದೆಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮವಾಚಕಮಾದ ಪ್ರಣವಧ್ಯಾನದಿಂದಲೇ ಪರಮ ಪುರುಷ ಧ್ಯಾನವು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂದೂ ದೀಪ್ಯಮಾನಗಳಂ ತಿಳಿದವರು ಹೇಳುತ್ತಾರಾದುದರಿಂದ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಣವಾಭಿಧ್ಯಾನದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದೆಂತಲೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಆದರೆ ಗೋಚರವಲ್ಲದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ವೇದಾರ್ಥವಂ ತಿಳಿದವರು ಮಾತ್ರ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದೆಂದು ಸಂದೇಹಿಸದೇ ಅತೀಂದ್ರಿಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಗೋಚರವಾಗಿದ್ದರೂ “ಎಲೈ ಗಾರ್ಗಿಯೇ! ನೀನು ಯಾವದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವೆನೋ ಆದನ್ನು ವೇದಾರ್ಥವಂ ತಿಳಿದವರು ನಾಶರಹಿತವಾದದ್ದನ್ನು ಹೇಳುವರು, ಎಂಬೀ ಅರ್ಥವಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶ್ರುತಿವಿವೇಕಾನುಸಾರವಾಗಿ ವೇದಾರ್ಥಾಭಿಷ್ಠಾರು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನಾಶರಹಿತವಾದದ್ದನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವುದೆಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೇ ಸರ್ವ ವಿಶೇಷ ಶೂನ್ಯವಾಗಿಯೂ (ಎಂದರೆ ಯಾವಧರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಅಗೋಚರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಕೂಡದೆಂದು ಸಂದೇಹಿಸದೆ (ಸ್ಥಿರವಾದದ್ದಲ್ಲವು. ಅಣುವಾದದ್ದಲ್ಲವು) ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯನುಸಾರವಾಗಿ ನಾಶರಹಿತವಾದ ಅಬ್ರಹ್ಮವು ಸರ್ವ ವಿಶೇಷರಹಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. “ವಿಶಂತಿತುಷ್ಯತಯೋವೀತರಾಗಾಃ” ಎಂಬ ದ್ವಿತೀಯಪಾದದಿಂದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮವು ವಿದ್ವದನುಭವ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ರಾಗಾದಿಮೋಷಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವರು ಸನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯರಾಗಿರುವರು ವೇದಾರ್ಥ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳು ಹೇಳುವುದು ಮುಕ್ತಪ್ರಾಪ್ಯವಾಗಿರುವುದೆಂಬೀ ಯೆರಡು ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ವೇನಾರ್ಥವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವಿಧಾನವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮವು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಆದುದೆಂದ ವಿವೇಕಿಗಳ, ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿಯಲವೇಕ್ಷಿಸುವಂತವರಾಗಿ ಗುರುಕುಶ್ರೂಷಾದಿ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವ್ರತಗಳ ನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ ಅಕ್ಷರವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ

ಪ್ರಾಪ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ನಿನಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವೆನುಕೇಳು. ಇಲ್ಲಿ  
 ಧ್ಯಾನಫಲವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳ ಸತ್ಯಕಾಮನೆಂಬ ಋಷಿ ಕು  
 ಮಾರನಿಂದ ಪಿಪ್ಪಲಾದನೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಭಗವತ್, ಎಂಬದಾಗಿ  
 ಸಂಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಪಿಪ್ಪಲಾದ ಮುಖಾಮುನಿಯೇ !  
 ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದವನು ಧ್ಯಾನನಿರ್ದಿಯುಂಟಾಗುವಂತೆ  
 “ಅಪ್ರಸಾಣಾತ್ತತಾಪಿಹಿದೈವೈವ” (ಅರ || ಪಾ|| ೧|| ಸೂ|| ೧೨)  
 ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮರಣಪರ్యಂತವೂ ಸದ್ಯವೇದ  
 ಸಾರವಾದ ಒಂಕಾರವನ್ನು ಅತಿ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳೊಡನೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು  
 ಮಾಡಿದರೆ ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳನೇಕಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ  
 ಯಾವಲೋಕವನ್ನು ಜಯಿಸುವನು(ಹೊಂದುವನು)? ಎಂಬದಾಗಿ  
 ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸತ್ಯಕಾಮನಿಗೆ ಪಿಪ್ಪಲಾದನೆಂಬ ಆಚಾರ್ಯನು  
 ಪ್ರತಿವಚನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. “ಎಲೈ ಸತ್ಯಕಾಮನೆಂಬ ಋಷಿ! ಪರಾಪರ  
 ಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು ಒಂಕಾರವು, ಎಂ  
 ದಾರಂಭಿಸಿ “ಯಃ ಪುನರೇತಂ” ಇತ್ಯಾದಿಯಿಂದ ಆಕಾರ, ಉಕಾರ,  
 ಮಕಾರ, ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರ ರೂಪನಾಗಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ  
 ವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿ” ಎಂಬಿದೇವೋ  
 ದಲಾದ ಪ್ರಶೋಪನಿವತ್ಪಂಚಮ ಪ್ರಶ್ನಕೃತಿ ವಾಕ್ಯದಿಂದಲೂ,  
 “ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಘಾತ  
 ರೂಪವೈಶ್ಯ ವಸ್ತುಸಮುದಾಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆ ಯಾಗಿರುವುದು”  
 ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ “ಸಮಸ್ತವೇದಗಳು ಯಾವ ಪ್ರಾಪ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು  
 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವವೋ, ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿದ್ವಾರಾ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಾವವಸ್ತು  
 ವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಪಸ್ಸೆಲ್ಲವೂ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದೋ, ಯಾವ  
 ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗುರುಕುಲವಾಸವೆ ಮೊದಲಾದ  
 ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ವ್ರತಗಳು ಮಾಡಲ್ಪಡುವವೋ, ಅಂತಹ ಒಂಶಬ್ದವಾ  
 ಜ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿನಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನು,,  
 ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಕಠೋಪನಿಷದ್ವಿತ್ತೀಯವಲ್ಲಿ ಕೃತಿವಾಕ್ಯದಿಂ  
 ದಲೂ, ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇದಕವಾದ ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರಮೂಲವಾಗಿಯಾದರೂ  
 ವಿಗ್ರಹವನ್ನೆದುರಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪಾದಾದಿ ಕಿರೀಟಾಂತವಾಗಿ ಒಂ

ದೊಂದು ಅವಯವಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಕಡೆಗೊಲ್ಲಿ  
ವಿಗ್ರಹವೆಲ್ಲವೂ ಹೇಗಾದರೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗುವುದೋ ಅಪ್ರಕಾ  
ರವಾಗಿ ಅಕಾರಲೋಕಾರ ಮಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದಕ್ಷರವನ್ನು ಸ್ಮರಣ  
ಮಾಡುತ್ತಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಒಂಕಾರಸ್ಮರಣವೆಂಬುದಾದರೂ ತದ್ವಾದ್ವಿ  
ರಾಪರಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೆಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾ  
ಪ್ತಿಸಾಧನವಾಗಿ ಮಂದ ಮಧ್ಯಮಾಧಿಕಾರಿ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಲು  
ದ್ವೇಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರದ ಉಪಾಸನವೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಷಾಂತಿ ಸಾಧ  
ಕವಾಗುತ್ತಾ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಪ್ರದವಾಗುವುದು. ಅದರಂತೆ  
ಇಲ್ಲಿಯೂ “ಕವಿಂಪುರಾಣಂ” (೧೪೬) “ಯದಕ್ಷರಂ, ಎಂಬುದಾಗಿ  
ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪೂರ್ವೋಕ್ತಪ್ರಕಾರದಿಂ  
ದೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನಮಾದ ಕ್ರಮಮುಕ್ತಿ ಪ್ರದವಾಗಿಯೂ  
ಯೋಗಧಾರಣಾಸಹಿತವಾಗಿಯೂ ಬರುವ ಒಂಕಾರದ ಉಪಾಸನದಲ್ಲಿಯೂ  
ಮತ್ತು ಪ್ರಸಕ್ತಾನು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲವು  
ರ್ಥಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದಿನ ಗ್ರಂಥವು ಆರಂಭಿಸಲ್ಪಡುವುದೆಂ  
ದರಿಯಬೇಕು. ...

||೧೦||

(೨೦|| ಭಾ||) ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಮರಣಪ್ರ  
ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಆಸ್ತುತವಾದಿಗು  
ಣಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷಣಿಕಾದಿ ವೈದಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೋ,  
ಜೈರಾಗ್ಯಕಾಲಿಗಳಾದ ಯತಿಗಳೂ ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸು  
ತ್ತಾರೆಯೋ, ಯಾವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ಇಚ್ಛಿಸುವಂತ  
ವರು ವಿಷಯತ್ಯಾಗ ನಿರುಪಮೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯವನ್ನು ಆನುಷ್ಠಾನ  
ತ್ತಾರೆಯೋ, ಅಂತಹ ನಿಖಿಲ ವೇದಾಂತವೇದ್ಯವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪ  
ವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಾಸನಮಾಡಬೇಕೋ ಅ  
ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಬೇಕೆನಿಸು. ||೧೦||

(ಗೀ||೧||) ವಾಯುಜಯಾದಿ ಯುಕ್ತರಿಗೆ ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾ  
ಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಧ್ಯಾನಯೋಗ್ಯವಾದ ರೂಪ  
ವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. (ಅರ್ಥವಾ) “ಪ್ರಯಾಣಕಾಲೇಚಕಥಂ” ಎಂಬ  
ವಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ವೇದಾ

ರ್ಥವೆಂ ತಿಳಿದವರು ಯಾವವಸ್ತುವನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ನಾಶಕರಿತವಾದದ್ದು  
ನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವರೋ, ರಾಗಾದಿ ಜೋಷವಿಹೀನರಾದ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲ  
ರಾಗಿರುವ ಯೋಗಿಗಳು ಯಾವವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ,  
ಯಾವವಸ್ತುವನ್ನಿಚ್ಛಯಿಸುವಂತವರು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಜೋಡ  
ಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಮರ್ಪಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ  
ಪೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಿಗಳಾದ ಮುನಿಗಳಿಂದ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ  
ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ಮರಣ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ನಿನಗೆ ಬೋಧಿ  
ಸುವೆನು. ... ||೧೦||

(ಶ್ರೀ ||) ಕೇವಲಾಭ್ಯಾಸಯೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಣವಾಭ್ಯಾ  
ಸವು ಅಂತರಂಗ ಸಾಧನವೆಂಬದಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಉಪದೇಶಿಸು  
ತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... ||೧೧||

ಶ್ಲೋಕ ಸರ್ವದ್ವಾರಾಣಿ-ಸಂಯಮ್ಯ ಮನೋ ದ್ವಿರದ್ಯ  
ಚಾಮೂರ್ಧ್ವಾಧಾ ಮಾತ್ರಾಃ ಪ್ರಾಣಮಾಸ್ಥಿತೋಯೋ  
ಗಧಾರಣಾಃ ||೧೨|| ಓಂ ಶ್ವೇತಾಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ  
ರವಮನುರಕ್ತಂ ಯಃ ಸ್ಮರತ್ಯತಿಶಯೋದೇಹಂ  
ಸಯತಿ ಪರಮಾಂಗತಿಃ || ... ||೧೩||

ಪ|| ಸರ್ವದ್ವಾರಾಣಿ-ಸಂಯಮ್ಯ-ಮನಃ-ಹೃದಿ-ನಿರುದ್ಧ್ಯ-ಚ| ಮೂರ್ಛಿ-  
ಅಧಾಯ-ಆತ್ಮನಃ-ಪ್ರಾಣಂ-ಅಸ್ಥಿತಃ-ಯೋಗಧಾರಣಾಂ || ಓಂ-ಇತಿ-ವಿಕಾಕ್ಷ  
ರಂ-ಬ್ರಹ್ಮ-ವ್ಯಾಕರಣ-ಮಾಂ-ಅನುಸ್ಮರಣ | ಯಃ-ಪ್ರಯಾತಿ-ತ್ಯೇಜಃ-ದೇಹಂ-  
ಸಃ-ಯಾತಿ-ಪರಮಾಂ-ಗತಿಂ||

ಅ|| ಯಃ-ಯಾವನು, ಆತ್ಮನಃ-ತನ್ನ, ಸರ್ವದ್ವಾರಾಣಿ-ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯದ್ವಾರ  
ಗಳನ್ನು, (ರಾ) ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ದ್ವಾರಗಳನ್ನು, (ಗೀ|| ೧೨ ||) ಸುಮಮಾನಾದಿಗಂತ  
ಲೂ ಇತರಗಳಾದ ದ್ವಾರಗಳನ್ನು, ಸಂಯಮ್ಯ-ಅಯಮ್ಯ ಮನಃ-ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಹೃದಿ-  
ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, (ರಾ|| ಮು|| ೧೩|| ೧೨||) ಹೃದಯವರ್ತಿಯಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ, ನಿರುದ್ಧ್ಯ-ನಿಲ್ಲಿಸಿ,  
ಮೂರ್ಛಿ-ತಿರಗಿಸಿವಲ್ಲಿ, (ಶ್ರೀ) ಭೂಮವ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, (ಗೀ|| ೧೩||) ಬ್ರಹ್ಮರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ,  
ಪ್ರಾಣಂ-ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು, ಅಧಾಯ-ಇಟ್ಟು, ಯೋಗಧಾರಣಾಂ-ಸಿದ್ಧರಮಾದ  
ಯೋಗವನ್ನು, (ರಾ|| ೧೩|| ೧೩||) ಯೋಗವೆಂಬಧಾರಣೆಯನ್ನು, ಎಂದರೆ ಅಬಂಧಿತವಾಗಿ  
ವನ್ನು, ಅಸ್ಥಿತಃ-ಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಓಂ ಶ್ವೇತಾಕ್ಷರಂ-ಬ್ರಹ್ಮ ವ್ಯಾಕರಣ-ಓಂಎಂ  
ಬುವ ಒಂದೇಅಕ್ಷರವಾಗಿನಿಗಿ ವಾಚಿಕವಾದ ಮನ್ತ್ರವನ್ನುಚ್ಛರಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ,

ಮಾಂ ಅನುಸ್ಮರಣ- ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆವನಾಗಿಯೂ, ದೇಹಂ ದೇಹವನ್ನು, ತೈಜಸ್ವ್ಯ- ಬಿಡುವಂತೆವನಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಯಾತಿ-ಹೋಗುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸಪರಮಾಂಗತಿಯಾತಿ- ಅವನು ಶ್ರೇಷ್ಠಮಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (೧೫) ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಷಯಕ್ತಮಾಗಿಯೂ ನನಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಆಕಾರಮುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಪುನರಾ ವೃತ್ತಿ ಶೂನ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತನ್ನಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ||೧೬|| ೧೩||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪ್ಲವಸ್ವಮಿಯೇ ! ನಿನ್ನ ವಾಕ್ಯಗಳಂಪ ರ್ಯಾಲೋಚಿಸಿದರೆ ಯೋಗಭಾರಣೆಯಂ ಮಾಡದವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಬೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆಪ್ರಕಾರವಾದರೆ “ಅನನ್ಯಚೇತಾಸ್ಸ ತತಂ, (v|| ೧೮||) ಎಂಬ ಮುಂದಿನ ಗ್ರಂಥವು ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಅರ್ಜುನ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತಾನೆ ಚಿಂತಿಸಿ (ಅಥವಾ) ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನೇ! ಪರಮಪುರುಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವೆ, ಅದರೂ ಮುಂದೆ “ಅನನ್ಯಚೇತಾಸ್ಸ ತತಂ, (v|| ೧೮||) ಎಂಬಿದೇಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನಾರಂಭಮಾಡುವವನಂತೆ ತೋರುತ್ತಿ? ಆಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಲು ಪ್ರಸಕ್ತವೇನು? ಎಂಬ ಅರ್ಜುನನ ಸಂದೇಹವನ್ನು ತಾನೇ ತಿಳಿದು ಪ್ರಸಕ್ತಾನುಪ್ರಸಕ್ತಮಾಗಿಕೊಳ್ಳೋಕೆದಮೊದಲು ಅಧ್ಯಾಯವೂ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಓಂಕಾರವೂ ಪಾಸನವು, ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲವು, ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಶೂನ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗನಿರೂಪಣವು, ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಓಂಕಾರೋಪಾಸನವು ಮೊದಲು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿರುವುದು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಅ ಉಪಾಸನೆಯ ಫಲವು ಅನುಪ್ರಸಕ್ತವಾಯಿತು. ಫಲ ನಿರೂಪಣಾವರದದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಶೂನ್ಯವಾದ ಮಾರ್ಗನಿರೂಪಣಾದಿಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು.) ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯ ದ್ವಾರಗಳನ್ನು ಸಮೀಚೀನವಾಗಿ ಬಂಧಿಸಿ ಹೃತ್ಪಂಡರೀಕದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಸಮೀಪಸ್ಥವಾದ ಭ್ರೂಮಧ್ಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಯೋಗಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗುತ್ತ ಸರ್ವಾತ್ಮಮವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದೆಂಬ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಶೋತ್ರಾದೀಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಕಬ್ಬಾದಿವಿಷಯಗಳಮೇಲೆ ಹೋಗದಂತೆಮಾಡಿ, ಅರಿತಿಯಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯದ್ವಾರಗಳನ್ನು ನಿಯಮನಮಾಡಿದರೂ ಮನಃಪ್ರ

ಚಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವೃತ್ತಿರಹಿತವನ್ನಾಗಿಮಾಡಿ ಎಂದರೆ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಕೂಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೆನೆಯದೆ ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನಮಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೃದಯಾರ್ಥವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸರಿಸಿರುವ ನಾಡಿಯಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಉರ್ದ್ವಭಾಗಾರೂಢವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಶಿರಸ್ಸಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಭೂಮಧ್ಯಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಯೋಗಧಾರಣೆಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗುತ್ತ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ||೧೦||

ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಯೋಗಧಾರಣೆಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಹದಿಮೂರನೆ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ (ಓಂ) ಎಂಬ ಮುಖ್ಯವಾದ (ಅಥವಾ) ಒಂದಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಾದ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಯಾವನಾದರೆ ಕರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೋ ಅಂತವನು ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಗತಿಯನ್ನು (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. “ಯಃ ಪ್ರಯಾತಿ|| ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪಸೂತವಾಗುವದೆಂಬ ಅರ್ಥವೂ ಆಗಬಹುದಾದುದರಿಂದ ಅರೀತಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವು ಹೇಳಿಕೊಡದೆನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ “ತ್ಯಜದೇಹಂ, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದನು||೧೩||

(ರಾ||ಭಾ||) ಜ್ಞಾನದ್ವಾರಭೂತಗಳಾದ ಶ್ರೋತ್ರಾದ್ರಿದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಆಯಾವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹೃದಯಕಮಲಪ್ರವಿಷ್ಟರಾದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಯೋಗವೆಂಬ ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಬುದ್ಧಿಧಾರಣೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂವೆಂಬ ಏಕಾಕ್ಷರವಾಗಿ ನನಿಗೇವಾಚಕವಾದ ಮನ್ಮಥವನ್ನು ಚ್ಚರಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ಅಪ್ರಣವಕ್ಕೆ ವಾಚ್ಯರಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವಾಯುವನ್ನು ಶಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಯಾವನಾದರೆ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾನೋ ಅವನು ಶಿರಸ್ಸನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿರುವ ಮೂರ್ಛನಾಡಿಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ನನಿಗೇ



ಸಮಾನವಾದ ಆಕಾರಮುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಶೂನ್ಯವಾ  
ಗಿಯೂ ಇರುವ ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ೧೦||೧೩||

ಶ್ಲೋ || ಅನನ್ಯಚೇತಾಸ್ಸ ತತಂ ಯೋವಾಂಘ್ರರತಿನಿ  
ತ್ಯಕಃ | ತಸ್ಯಾಕುಸುಲಭಃ ಪಾರ್ಥ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಸ್ಯ  
ಯೋಗಿನಃ || ... .. ||೧೪||

ಪ|| ಅನನ್ಯಚೇತಾಃ- ಸತತಂ- ಯಃ- ಮಾಂ- ಸ್ಮರತಿ- ನಿತ್ಯಕಃ | ತಸ್ಯ- ಅಹಂ-  
ಸುಲಭಃ- ಪಾರ್ಥ- ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಸ್ಯ- ಯೋಗಿನಃ||

ಅ|| ಹೇಪಾರ್ಥ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಸತತಂ-ಸದ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಅನನ್ಯಚೇ  
ತಾಃ- ಅನ್ಯಗತವಾದ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಯಃ - ಯಾವ ಆಧಿಕಾರಿಯು, ಮಾಂ-  
ನನ್ನನ್ನು, ನಿತ್ಯಕಃ- ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲಿಯೂ, (ಶಂ) ದೀರ್ಘಕಾಲವೂ, ಎಂದರೆ ಮರಣ  
ಕಾಲದವರೆಗೂ, ಸ್ಮರತಿ- ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ, ತಸ್ಯ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಸ್ಯ - ಅಂತಹ ನಿತ್ಯ  
ಮನಸ್ಸಿನದ, ಯೋಗಿನಃ- ಯೋಗಿಯಾದವನಿಗೆ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಸುಲಭಃ- ಸುಲಭವಾಗಿ  
ಗಿರುವೆನು. ... .. ||೧೪||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ವಾಯುಸಿರೋಧವಿಲ್ಲದವನಿಗೆ ಇದುವರೆಗೂ ಪ್ರತಿ  
ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣೋತ್ಕ್ರಮ  
ಣವು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಗತಿಯುಂ  
ಟಾಗುವುದು ದುರ್ಲಭವಲ್ಲವೆ ೧ ಎಂಬ ಶಂಕೆಗೆ ಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ  
ಈಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಈಶ್ಲೋಕಾರ್ಥ  
ದಿಂದ ಭಗವದನುಸ್ಮರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂದು ತೋರುವುದು.  
ಮತ್ತು ಸತತಂ- ನಿತ್ಯಕಃ, ಎಂಬೀ ಪದಗಳಿಗೆ ಪುನರುಕ್ತವಿಷಯ  
ಚಿಂತಿಸದೆ ಸತತ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನೈರಂತರ್ಯವರ್ಥವೆಂತಲೂ ನಿತ್ಯಕಃ, ಎಂ  
ಬವದಕ್ಕೆ ಜೀವಿತಕಾಲವೆಲ್ಲವೂ ಎಂಬ ಅರ್ಥವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.  
ಇನರಿಂದ ಒಂದುತಿಂಗಳೂ (ಅಥವಾ) ಅರುಷಾಸಿಂಗಳೂ (ಒಂದಾ  
ಒಂದುನರ್ಷವೂ ಭಗವದ್ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಭಗವದನುಸ್ಮರಣ  
ವಿಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದೋ? ಎಂದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿದ್ದೇ ಶರೀರವಾತವಧ್ಯಂ  
ತರೂ ಕ್ಷಾವಿಗಾಮವಂ ಹೊಂದದೆ ಭಗವದನುಸ್ಮರಣಮುಕ್ತಿಯೇಕೆಂಬ  
ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ನಿತ್ಯಕಃ, ಸತತಂ' ಎಂಬ ಪದಗಳು ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ  
ವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಯಾವ ಯೋಗಿಯು ಇತರವಿಷಯ  
ವಾದ ಚಿಂತಾರಹಿತನಾಗಿ ಜೀವಿತಕಾಲಸರ್ವಕಾಲವೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿರತ

ಮೆವಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾ-  
ಹಿತ ಚಿತ್ತನಾದ ಅಂತಹ ಯೋಗಿಯಾದವನಿಗೆ ನಾನು ಸುಲಭನೆಂಬ  
ತಾತ್ಪರ್ಯವಂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... ||೧೬||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಕೈವಲ್ಯಪೇ-  
ಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನಿಗೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗಳ ಪ್ರಾಪ್ಯಾನುಗುಣವಾದ ಭಗವದು-  
ಪಾಸನ ಪ್ರಕಾರವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಜ್ಞಾನಿಯೆಂಬ  
ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಕಾಮನಾದ ಮೂರನೇ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಭಗವದುಪಾಸನಾ-  
ಪ್ರಕಾರವೂ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ವಕಾರವೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವು ದೆಂದರಿಬುದೇಕು.  
ಇತರ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸದೆ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಯಾವನಾದರೆ  
ನನ್ನನ್ನು ಪಾಸನಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ಎಂದರೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯ-  
ವಾದ ಪ್ರಿಯವಸ್ತುವಿನಂತೆ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿರುವವನಾದುದರಿಂದ ನನ್ನ  
ಸ್ವೈತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಧಾರಣವಂ ಮಾಡದಂತೆ ತಾನಾಗಿಯೇನಿರ-  
ತಿಯು ಪ್ರಿಯರೂಪೆಯಾಗಿರುವ ನನ್ನ ಸ್ವೈತಿಯನ್ನು (ಸ್ವರಣ-  
ವನ್ನು- ಧ್ಯಾನವನ್ನೆಂದರ್ಥವು) ಮಾಡುತ್ತಾನೋ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ  
ಯೋಗವನ್ನೇ ವೇಷಿಸುವ ಅಂತಹ ಯೋಗಿಯಾದವನಿಗೆ ನಾನು ಸುಲಭ-  
ನಾಗಿರುವೆನು. ಎಂದರೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊಂದಲರ್ಹನಾಗಿರುವೆನೆಂ-  
ದರ್ಥವು. ಸುಖವಾಗಿ ಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯ-  
ದಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯವಲ್ಲವು ಅವನ ವಿಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾ-  
ರದೆ ನಾನೇ ಅವನನ್ನು ಮನುಷ್ಯನೇ. ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ  
ಅನುಗುಣವಾದ ಉಪಾಸನ ವಿಪಾಕವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಸಿರಾಸ-  
ವನ್ನೂ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ನನಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರ ವಿಕೆ ಎಂಬಿದೇ ಮೊದ-  
ಲಾದವುಗಳನ್ನೂ ನಾನೇ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುವೆನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಈ ಅ-  
ರ್ಥವು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿಯೂ “ತೇಷಾಂ ಸತತಯುಕ್ತಾ ನಾಂ ಭಜತಾಂ ಪ್ರೀ-  
ತಿಶ್ಚೋಕ್ಯಂ ದದಾಮಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂತಯೇನ ಸಾಮಯಸಂಯಮಾಂತಿ ||  
ತೇಷಾಂ ಬಾಹುಕಂಪಾರ್ಥ ಮಹಮಂಜ್ಞಾನಜಂ ತಮಃ | ನಾಕಂ ಸಾಮ್ಯಾ-  
ತ್ಮಭಾವನೋಽಪಿ ಜ್ಞಾನದೀಪೇನ ಭಾಸ್ಯತಾ || (೧೦||೧೦||೧೦||) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿ-  
ಯಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ||೧೬||

ಶ್ಲೋ || ಮಾಮುಪೇತ್ಯವುನರ್ಜನ್ಯ ದುಃಖಾಲಯಮಾಶಾ  
ಶ್ವತಂ | ನಾವ್ನು ವಂತಿಮಹಾತ್ಮಾನ ಸ್ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ ಪರ  
ಮಾಂಗತಾಃ ||

||೧೦೩||

ಪ|| ಮಾಂ- ಉಪೇತ್ಯ- ಪುನಃ- ಜನ್ಯ- ದುಃಖಾಲಯಂ- ಆಶಾಶ್ವತಂ- ನ-ಆಪ್ನು-  
ಮಾತಿ- ಮಾಹಾತ್ಮಾನಃ- ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ- ಪರಮಾಂ- ಗತಾಃ||

ಅ || ಮಹಾತ್ಮಾನಃ - ಮಹಾತ್ಮರಾದವರು, ಮಾಂ - ನನ್ನನ್ನು, ಉಪೇತ್ಯ-  
ಹೊಂದಿ, ಪರಮಾಂ- ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ, ಸಂಸಿದ್ಧಿಂ- ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದ ಸಿದ್ಧಿ-  
ಯನ್ನು, ಗತಾಃ - ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ದುಃಖಾಲಯಂ - ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾದಿ ದುಃಖಗಳಿಗಿಂತ  
ಸ್ಥಾನಮೂಲವಾದ, ಆಶಾಶ್ವತಂ - ನಿತ್ಯವಿಲ್ಲದ, ಪುನರ್ಜನ್ಯ - ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಜನ್ಮವನ್ನು,  
ನಾವ್ನು ವಂತಿ- ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು. ... ||೧೦೩||

(ಶಂ|| ಭಾ||) “ತಸ್ಯಾಹಂಸುಲಭಃ, (V||೧೦೩||) ಎಂಬ ಶ್ಲೋ  
ಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನೀನು ಸುಲಭನಾದರೆ ಆದರಿಂದೇನಾಗುವುದು  
ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ಕರವಾಗಿ ನನ್ನ ಸೌಭ್ಯದಿಂದೇನು ಆಗು-  
ವುದೋ ಅದಂ ಕೇಳಿದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ನಜ್ಞಾನಸಿಗಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.  
ಮಹಾನುಭಾವರಾದ ಯತಿಗಳು ಉತ್ತಮವಾದ ಮೋಕ್ಷರಾಸ ಸಿದ್ಧಿ-  
ಯಂ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿ, ಆರೀತಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದವರೇ  
(ಬ್ರಹ್ಮತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರೇ) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾದಿ ದುಃಖಗಳಿಗಿಂತ  
ಖ್ಯಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ ಶೀಘ್ರಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಡಿಸಿಹೋಗುವಂತಾದ್ದು  
ಗಿಯೂ ಇರುವ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು. ಇಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ  
ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದರೆಯಬೇಕು||೧೦೩||

(ರಾ ಭಾ|| ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದಿಂದ ಮೂರ್ತೀ  
ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಗೂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ರಾಶಿತ್ಯ  
ವನ್ನೂ ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾ  
ಮನುಷ್ಯಗಳಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವಂತಿ-  
ಳಿದು ನನ್ನನ್ನೇ ಅತ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಿಯನನ್ನಾಗಿ ಉಚ್ಛಿವರಾದುದರಿಂದ ನನ್ನ  
ನ್ನುಬಿಟ್ಟು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಆತ್ಮಧಾರಣವಂ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತರಾಗ  
ದೇನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಒಯಿಸಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ  
ಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಉಪಾಯ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಪಾಪಗಳಂ

ತೋಲಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗುತ್ತ ನನ್ನನ್ನು ಪಾಸನೆಮಾಡಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಸಿದ್ಧಿರೂಪನಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ ಪುನಶ್ಚ ಅನೇಕ ದುಃಖಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಮಾಗಿಯೂ ಅಸ್ಥಿರಮಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು. ... ||೧೦||

ಶ್ಲೋ||ಅಬ್ರಹ್ಮಭುವನಾಲ್ಲೋಕಾಽವುಸರಾವರ್ತಿನೋರ್ಜ್ವ

ನಾಮಾಮುಪೇತ್ಯತುಕೌಂತೇಯವುಸರ್ಜನ್ಮನವಿದ್ಯತೇ ||೧೧||

ಪ|| ಅಬ್ರಹ್ಮಭುವನಾತ್- ಲೋಕಾಃ- ಪುನರಾವೃತ್ತಿಃ- ಅರ್ಜುನ ಮಾಂ-ಉಪೇತ್ಯ-ತು- ಕೌಂತೇಯ- ಪುನಃ- ಜನ್ಮ- ನ- ವಿದ್ಯತೇ ||

ಅ|| ಪೇಅರ್ಜುನ- ಎಲೈಅರ್ಜುನನೇ, ಅಬ್ರಹ್ಮಭುವನಾತ್- ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದೊಡನೆ, ಲೋಕಾಃ- ಸಮಸ್ತಲೋಕಗಳು, ಪುನರಾವೃತ್ತಿಃ- ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವಾದ್ದಾಗಿರುವುದು. ಪೇಕೌಂತೇಯ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಉಪೇತ್ಯತು- ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ, ಪುನಃ- ತಿರಿಯೂ, ಜನ್ಮ- ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಯು, ನವಿದ್ಯತೇ- ಇಲ್ಲವು. ||೧೨||

(ಕಂ||ಭಾ||) 'ನೋಮಪಾಸನಮಮಾಡಿ ಅಮೃತರಾದೆವು, ಎಂಬೀ ಅರ್ಥಉಚ್ಛ್ರಾಂತಿ ಪ್ರವಾಣದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಉಚಿತವೋ? ಮತ್ತು ನಿನಿಗಿಂತಲೂ ಇತರವಾದದ್ದನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದು? ಎಂಬ ಅರ್ಜುನಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವೆಂಪೇಳುವಂತವನಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವೆಂಜೊಂದಿದವರಿಗೆ ಅಪುನರಾವೃತ್ತಿಶ್ರುತಿಯು ಕರ್ಮಫಲ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥವಾದ ಶ್ರುತಿವಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಪರೈವಾಹಿನಿಗಳಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯುಂಟಿಂತಲೂ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ... ||೧೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಐಶ್ವರ್ಯದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೈದಿದವರಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅರ್ಜುನನೇ ! ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ಪರ್ಯಂತಗಳಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡೋದರವೆ  
 ರ್ತಿಗಳಾದ ಭೂಗೈಶ್ವರ್ಯಸ್ಥಾನಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿನಾಶವುಳ್ಳವುಗಳು. ಆದು  
 ದರಿಂದ ಐಶ್ವರ್ಯಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಸ್ಥಾನನಾಶದಿಂದ ಐಶ್ವ  
 ರ್ಯನಾಶವೂ ದುರ್ನಿವಾರವಾಗಿರುವುದು. ಹೇಕೌಂತೇಯ, ಎಲೈ ಅರ್ಜು  
 ನನೇ ! ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ, ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ಜ  
 ಗದುತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಯುಗಳನ್ನೆ ಶೀಲೆಯಾಗಿ ಉಚ್ಛವನಾಗಿಯೂ, ಪರಮ  
 ಕಾರುಣಿಕನಾಗಿಯೂ, ಸದಾ ವಿಕರೂಪನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನನ್ನು  
 ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಅಂತವರಿಗೆ ಸ್ಥಾನನಾಶ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ನಾಶ ಪ್ರ  
 ಸಂಗವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಪುನಶ್ಚ ಜನ್ಮವಿಲ್ಲವು. ... ||೧೬||

(ಶ್ರೀ||) ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮೋಗುವ ಮಾರ್ಗ  
 ವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಮೋಗುತ್ತಿರುವ ಕ್ರಮಮುಕ್ತಿಯಂ ಹೊಂದುವಂ  
 ತವರಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... ||೧೬||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೂ ಪುನರ್ಜನ್ಮ  
 ವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ “ ಮಾಮುಪೇತ್ಯತು ಕೌಂತೇಯ ಪುನರ್ಜ  
 ನ್ಮನವಿದ್ಯತೇ ” (v|| ೧೬||) ಎಂಬ ವಿಶೇಷೋಕ್ತಿಯಿಂದಲೇನು ಪ್ರ  
 ಯೋಜನವೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೇರು  
 ಸ್ಥವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಗೃಹಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಅಲ್ಲಿರು  
 ವ ಜನಗಳಿಗೂ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿರುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ “ ಮೇರುಸ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮ  
 ಸದನಾದಾಜನಾನ್ ಜನಿರ್ಭುವಿ, ಎಂಬ ಸಮ್ಮತಿಯೂ ಇರುವುದು. ಈ  
 ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಂತವರಿಗೆ ಪು  
 ನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ ವೆಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗುವುದು. ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದವ  
 ರಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದಂ ನೋಡಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ  
 ವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೂ ಪುನರಾ ವೃತ್ತಿಯುಂಟೆಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ  
 ಆಗಿರುವುದು. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ವಿಷ  
 ಯ ಭೇದದಿಂದ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರವಂ ಮಾಡಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಲೋ  
 ಕದಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವದುಪಾಸನವಂ ಮಾಡುವಂತವರಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮ  
 ವಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ತದಿಂತರಿಗೆ ಅಂಶವಾದ ಜನ್ಮ ಉಂಟೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯ  
 ಬೇಕು. ... ||೧೬||

ಶ್ಲೋ|| ಸಹಸ್ರಯುಗಪರ್ಯಂತಮಹರ್ಯದ್ಬ್ರಹ್ಮಣೋವಿ  
ದುಃ|ರಾತ್ರಿಂಯುಗಸಹಸ್ರಾಂತಾಂತೇಹೋರಾತ್ರವಿದೋ

ಜನಾಃ ||

...

...

||೧೭||

ಪ|| ಸಹಸ್ರಯುಗ ಪರ್ಯಂತಂ-ಅಹಃ-ಯತ್-ಬ್ರಹ್ಮಣಃ-ವಿದುಃ | ರಾತ್ರಿಂ-ಯುಗ  
ಸಹಸ್ರಾಂತಾಂತೇ-ಅಹೋರಾತ್ರವಿದಃ-ಜನಾಃ ||

ಅ|| ಬ್ರಹ್ಮಣಃ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ, ಯತ್-ಯಾವ, ಅಹಃ-ಹಗಲುನ್ನು, ಸಹಸ್ರಯುಗ  
ಪರ್ಯಂತಂ-ಸಹಸ್ರಯುಗಗಳನ್ನು ಪೂರಿಯಾಗಿ ಪುಣ್ಯವುಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ರಾತ್ರಿಂ-ರಾ  
ತ್ರಿಯನ್ನು, ಯುಗಸಹಸ್ರಾಂತಾಂತ-ಸಹಸ್ರಯುಗಗಳನ್ನು ಪೂರಿಯಾಗಿ ಉಳ್ಳವುಗಳನ್ನಾ  
ಗಿಯೂ, ಯೇಜನಾವಿದುಃ-ಯಾವ ಜನಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೋ, ತೇ-ಅವರಾಹೋರಾತ್ರವಿ  
ದಃ-ಹಗಲುರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರು. ... ||೧೭||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಸಕಲಲೋ  
ಕಗಳೂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವುಗಳನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಎಂ  
ದರೆ ಆಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವು ಕಾಲಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಗಳಾದುದರಿಂದ ಪುನರಾವೃ  
ತ್ತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳೆಂದಿರಲೋಕದಿಂದಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.  
ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ತನ್ನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲಾದರೂ ದಿನರಾತ್ರಿ ಮಾಸಾ  
ಯನಯಿತುಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ನೂರುಸಂವತ್ಸರಗಳಕಾಲವೆ ಆಯು  
ಸ್ಸುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಆಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಂತರಗತಗಳಾದ ಸರ್ವ  
ಲೋಕಗಳು ಆಯಾಲೋಕಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿರು  
ವುವು. ಆದುದರಿಂದ ಅಂತಹಕಾಲವು ಪೂರ್ತಿಯಾದಮೇಲೆ ಪುನರಾ  
ವೃತ್ತಿಯು ಅವುಗಳಿಗೆ ಉಂಟಂತಲೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೭||

(ಮು||ಸೂ||)ಚಂದ್ರಾರ್ಕಗತಿಗಳಿಂದ ಅಹೋರಾತ್ರ ಪರಿಮಾಣ  
ವನ್ನುತಿಳಿದವರು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿದವರಾದುದರಿಂದ  
ಅಂತವರು ಅಹೋರಾತ್ರ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ತಿಳಿದವ ರಲ್ಲವೆಂತಲೂ,  
“ಚತುರ್ಯುಗಸಹಸ್ರಂತು ಬ್ರಹ್ಮಣೋದಿನಮುಚ್ಯತೇ, ಎಂಬ ಪ್ರಮಾ  
ಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಮಾನವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಅಹೋರಾತ್ರಗಳಂತಿಳಿ  
ದವರೆ ರಾತ್ರಿಹಗಲುಗಳನ್ನುತಿಳಿದವರೆಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ೧೭||

(ಶಂ|| ಅ||) ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಭಗ  
ವಂತನಾದ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಯಿಲ್ಲವೆಂದುಪ  
ದೇಶಿಸಿದನು. ಈಗ ಸರ್ವವ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ, ಸತ್ತ್ವಾದಿ ಲೋಕಗಳು

ನಿತ್ಯಗಳೆಂತಲೂ ನಿತ್ಯಸುಖಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕವು ಗಳೆಂತಲೂ, ಪುನರಾ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳಲ್ಲವೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಯಾ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದೆಂಬ ಪರಿಭ್ರಮಣದಿಂದ ಜನ್ಮಮರಣ ಪರವಶರಾಗಿ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ದುಃಖಗಳನ್ನೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆಂತಲೂ, ಅರ್ಥವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಮೋಹಿತರಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದೆ ಅಂಧನನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಹೋಗುವ ಅಂಧನಂತೆ ಇಂತವರು ಆಗಿರುತ್ತಾರೆಂತಲೂ, ಆಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೂ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವವನಲ್ಲವೆಂತಲೂ, ಓ! ಹೋ! ಅವಿವೇಕ ವೆದ್ವ್ಯಕವ್ಯವೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು ಅಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಸದಾ ಸದ್ವಿವೇಕ ವೈರಾಗ್ಯವೂ ಅಸತ್ತಾಗ್ಯ ಸದುಪಾದಾನ ವೆಂಬವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸತ್ತಾದಿ ಲೋಕಗಳು ಕಾಲ ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳಾಗುತ್ತೆ. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಮೋಘಾತ್ಮರಾಗೆಂದೆ ಆವಿರ್ಭಾವ ತಿರೋಭಾವಗಳುಳ್ಳವುಗಳೆಂತಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ದಿವಾರಾತ್ಮರಾಗೆಂದೆ ಸಕಲಲೋಕಗಳಿಗೂ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಲಯಗಳುಂಟಾಗುವಂತಲೂ, ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನಾರಂಭಮಾಡಿ ಮೂರುಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸತ್ಯಲೋಕಕ್ಕೇನೆ ನಿತ್ಯತ್ವಾದಿಗಳೆಲ್ಲದಮೇಲೆ ಇತರ ಲೋಕಗಳು, ಅನಿತ್ಯಗಳು, ಅಲ್ಪಸುಖವೆಂ ಕೊಡತಕ್ಕವುಗಳು ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇ ಅನವೇಕ್ಷಿತವೆಂದರಿಯಬೇಕು॥೧೭॥

(ಶ್ರೀ) ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕವು ದೀರ್ಘಕಾಲವರಿಯುತ್ತಲೂ ಶ್ರವಣವೆಂತಲೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈಶ್ಲೋಕವು ವ್ರತವಾಯಿತು. ಸಹಸ್ರಯುಗಗಳೆಂದರೆ ಸಹಸ್ರ ಚತುರ್ದಶಗಳೆಂದರ್ಥವು. ॥೧೭॥

ಶ್ಲೋ ॥ ಅಸ್ಯ ಕ್ವಾದ್ವೈತ್ಯೈಸ್ಸ ರ್ವಾಃ ಪ್ರಸಮಂತ್ಯಹರಾ  
ಗಮಿ ರಾತ್ರಾ ಗಮಿ ಪ್ರಲೀಯಂತೇ ತತ್ತ್ವೈ ಸ್ವಾವ್ಯಕ್ತಸಂ  
ಜ್ಞಾಕೇ ॥ ... ॥ ೧೮ ॥

ಪ|| ಅಸ್ಯ ಕ್ವಾದ್- ವೈತ್ಯೈಃ- ಸ್ವಾಃ- ಪ್ರಸಮಂತಿ- ಅಹರಾಗಮಿ | ರಾತ್ರಾ ಗಮಿ- ಪ್ರಲೀಯಂತಿ- ತತ್ತ್ವ- ವಿವ- ಅಸ್ಯ ಕ್ವೈಸ್ಸಂಜ್ಞಾಕೇ||

ಅ|| ಅಪರಾಗಮ- ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಹಗಲು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್- (ಕಂ) ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ನಿದ್ರಾವಸ್ಥಾದಶೆಯಿಂದ, (ಶ್ರೀ) ಕಾರಣ ದಶೆಯಿಂದ, (ರಾ) ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನ ದೇಹದ್ದಶೆಯಿಂದ, (ಮ) ವಿಷ್ಣುವಿನ ದಶೆಯಿಂದ, ಸರ್ವಾವ್ಯಕ್ತಯಃ- ಕಾಣಲ್ಪಡುವ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚಗಳೂ, ಪ್ರಭವಂತಿ- ಉಂಟಾಗುವವು. ರಾತ್ರಾಃ- ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ರಾತ್ರಿಕಾಲ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅವ್ಯಕ್ತಸಂಜ್ಞಾಕೇ- ಅವ್ಯಕ್ತವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ, ತತ್ತ್ವ-ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೆ, ಪ್ರಲೀಯಂತೆ- ಲಯಿಸಿಹೋಗುವವು.

...

...

||೧೪||

( ಕಂ || ಭಾ || ) ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ; ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವೇ ಮೊದಲಾದ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಾಲ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನಗಳಾಗಿರುವವು ವಾದುದರಿಂದ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯು ನ್ನುಂಟುಮಾಡತಕ್ಕವುಗಳೆಂತಲೂ, ಯುಗನಹಸ್ತಪರಿಮಿತಿ ಯುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಹಗಲಿನಂತೆ ರಾತ್ರಿಯೂ ಯುಗನಹಸ್ತ ಪರಿಮಿತಿಯುಳ್ಳದಾಗಿಯೆ ಇರುವು ಬೆಂಬೀಕಾಲಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಹೋರಾತ್ರಪರಿವಾಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಪರಮಾತ್ಮನು ಈಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿ ಭಜಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಹಗಲು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚವೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದೆಂತಲೂ ಆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ರಾತ್ರಿಯು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರಪಂಚವು ಆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಲಯಿಸುವುದೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯ ಬೇಕು.

...

...

||೧೪||

(ಕಂ|| ಅ||) ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸತ್ಯಾದಿ ಲೋಕಗಳು ಅನಿತ್ಯಗಳೆಂದು ಬೋಧಿಸಿ ಈಗ ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಆ ಸತ್ಯಾದಿ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಜನನ ಮರಣಗಳಿಂದುಂಟಾಗುವ ಅಧಿಕ ದುಃಖಗಳುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾರ್ಯಮೂಲಕವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಕಾಣಲ್ಪಡದೆ ಇರುವುದು ಅವ್ಯಕ್ತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮನ ನಿದ್ರಾವಸ್ಥೆಯು ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತದಂತೆ ಸರ್ವೋತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಲಯ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮನ ಹಗಲು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವಾಸ್ತವಿಕೋಟಿಗಳೂ



ಬೀಜಗಳದಕೆಯಿಂದ ಅಂಕುರಗಳು ಹೊರಗೆ ಬರುವಂತೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುವೆಂತಲೂ, ಬ್ರಹ್ಮನ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯಾದಿಗಳು ಬೀಜದಲ್ಲಿ ಅನ್ತರ್ಭವಿಸುವಂತೆ ಆಡಗಿರುವುವೆಂತಲೂ, ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿ ಕೋಟಿಗಳೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಾಹೊರಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೆ ಜನನ ಮರಣ ದುಃಖಗಳ ನ್ನನುಭವಿಸುವುವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

...

||೧೮||

ಶ್ಲೋ||ಭೂತಗ್ರಾಮಸ್ಸವನಾಯಂಭೂತ್ವಾಭೂತ್ವಾಪ್ರಲೀಯತೇ | ರಾತ್ರಾಗಮೇವಶಃಸಾರ್ಥಪ್ರಭವತ್ಯಹರಾಗಮೇ ||

...

...

||೧೯||

ಪ|| ಭೂತಗ್ರಾಮೇ-ಸಂ-ವನ-ಅಯಂ-ಭೂತ್ವಾ-ಭೂತ್ವಾ-ಪ್ರಲೀಯತೇ-ರಾತ್ರಾಗಮೇ-ಅವಶಃ-ಸಾರ್ಥ-ಪ್ರಭವತಿ-ಅಹರಾಗಮೇ||

ಅ|| ಹೇಸಾರ್ಥ-ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೇ! ಭೂತಗ್ರಾಮೇ-ಭೂತಗಳಸಮೂಹವು, ಅವಶಃ-ಪರಾಧೀನವಾಗಿ, (ರಾ) ಕರ್ಮಾಧೀನವಾಗಿ, (ಗೀ|| ೧೮||) ಭಗವದ್ಧೀನವಾಗಿ, ಅಹರಾಗಮೇ-ಹಗಲಿನ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಭವತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ರಾತ್ರಾಗಮೇ-ರಾತ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಲೀಯತೇ-ಲಯಿಸಿ ಹೋಗುವುದು. ಸವನಾಯಂ-ಅದೇಭೂತಸಮೂಹವು, ಭೂತ್ವಾಭೂತ್ವಾಪ್ರಲೀಯತೇ-ಹುಟ್ಟಿಹುಟ್ಟಿಲಯಿಸುವುದು.

...

||೧೯||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಬ್ರಹ್ಮನ ಪ್ರಬೋಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವಭೂತ ಸಮುದಾಯವು ಹುಟ್ಟಿ ಪುನಶ್ಚ ಅ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯ ಬಂದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುವುದೋ ಅಂತಹ ಭೂತಸಮುದಾಯವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಭೂತಸಮುದಾಯವೇ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮತ್ತೊಂದು ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಪುನಶ್ಚ ರಾತ್ರಿ ಬಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯವಾಂತರ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟುವ ಭೂತ ಸಮುದಾಯವು ಭಿನ್ನವಾದದ್ದಲ್ಲವೆ೧ ಎಂಬ ಆರ್ಜುನನ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತಾನೆ ತಿಳಿದು ಅದಕ್ಕುತ್ತರವಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೇ! ಪ್ರತಿ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಗಳಾದರೆ (ಎಂದರೆ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆ ಪುನಶ್ಚ ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಹೋದರೆ ಅಕೃತಾಭ್ಯಾಗಮದೋಷವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು. (ಎಂದರೆ

ಆಯಾಪ್ರಾಣಿಗಳೆನುಭವಿಸುವ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಪೂರ್ವಪೂರ್ವ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪಾಫೀನಗಳಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಫಲಪ್ರದಗಳಾಗದೇನೆನಿಸುವುವೆಂತಲೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗುವುದು ) ಅದುದರಿಂದ ಪೂರ್ವ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಪಾಪಪ್ರಾಣಿಗಳೇ ಈ ಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವವೆಂದೆ ರಿಯಬೇಕು. ಕಿಂಚ, ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕಮಾದ ಪ್ರಾಣಿಸಮುದಾಯವು ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವೇ ಎನ್ನುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಗಳಂ ಹೊಂದುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ್ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲದೇಹೋಗುವುದರಿಂದ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಗಳೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಕರ್ಮಜ್ಞಾನ ಕಾಂಡದ್ವಯಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ನಿಷ್ಪಲವಾಗುವುದು; ಅದುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಸಾ ಫಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೂತನವಾಗಿಯ ಪ್ರಾಣಿಕೋಟಿಗಳು ಹುಟ್ಟುವವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಪುನಶ್ಚ ಹುಟ್ಟಿದ ಭೂತಸಮುದಾಯವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಲೀನವಾಗಿದೋಗುವುದೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವಂಕೇಳು. ಅವಿದ್ಯಾಸ್ಮಿತ ರಾಗದ್ವೇಷಾಭಿ ನಿವೇಶಗಳೆಂಬೀ ಕ್ಲೇಶ ಪಂಚಕಗಳನ್ನೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ವುಳ್ಳ ಕರ್ಮಶಯದ್ದೆ ಶಯಿಂದ (ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಸ್ಕಾರ ದ್ದೆ ಶಯಿಂದ) ಭೂತಸಮುದಾಯವು ಪುನಶ್ಚ ಹುಟ್ಟಿ ಲಯಿಸುವುದೆಂದು (ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವ ಅವಿದ್ಯಾದಿ ಕ್ಲೇಶಪಂಚಕದ್ದೆ ಶಯಿಂದ ಧರ್ಮಾಧರ್ಮ ಕರ್ಮಸಮುದಾಯವು ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುತ ಜನ್ಮವಿನಾಶಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತಲಿರುವುದೆಂದು) ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಜನನ ಮರಣಗಳಿಂದ ಕ್ಲೇಶಪಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ; ಸಾವಿದುವರೆಗೂ ಪ್ರತಿಕಲ್ಪದಲ್ಲಿಯೂ ಜನನಮರಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕ್ಲೇಶಪಟ್ಟದ್ದು ಸಾಕು, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವಂ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಾನು ಭವವಂ ಮಾಡುವುದು ಉತ್ತಮವೆಂದು ತಿಳಿಸುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ನಾನೀಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಿಗಿಬೋಧಿಸುತ್ತೇನೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಪೂರ್ವಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರಾಣಿಸಮೂಹವೆ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಹಗಳು ಬಂದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ರಾತ್ರಿ ಬಂದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಯಿಸಿಹೋಗುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿ ಸಮುದಾಯವು ಹುಟ್ಟಿಹು

ಪ್ಜಲಯಿಸಿ ಕ್ಲೇಶಭಾಗಿಯಾಗಿರುವುದೆಂದು ಶ್ಲೋಕತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೧೯||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕ ಪರ್ಯಂತಮಾದ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಭೋಗಸ್ಥಾನಾದಿಗಳಿಗೂ ಪರಮ ಪುರುಷ ಸಂಕಲ್ಪಕೃತಮಾದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶಕಾಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೆ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಚತುರ್ಮುಖಾಂತವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದೊಂದಾದ ಆಹೋರಾತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರೋ ಅವರು ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಯಾವದು ಹಗಲೋ ಅದನ್ನು ಸಹಸ್ರ ಚತುರ್ಮುಗವೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆಚತುರ್ಮುಖನ ರಾತ್ರಿಯನ್ನೂ ಸಹಸ್ರಯುಗವೆಂತಲೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಹಗಲು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ ವರ್ತಿಗಳಾದ ದೇಹರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಭೋಗ್ಯರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಭೋಗಸ್ಥಾನರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಚತುರ್ಮುಖ ದೇಹರೂಪವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದೊಂದಾಗಿರುವು ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೆ ಹಗಲು ಪೂರೈಸಿ ರಾತ್ರಿಯು ಬಂದಮೇಲೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷವಾಗಿರುವ ಆಚತುರ್ಮುಖ ಕರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಹಗಲಿನಲ್ಲು ತೃನ್ನಗಳಾದ ಭೂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲಯಿಸಿ ಹೋಗುವುವು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಲಯಿಸಿಹೋದ ಕರ್ಮವಶ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣಿಸಂಘವೆ ಹುಟ್ಟಿ ಹುಟ್ಟಿ ರಾತ್ರಿಯು ಬರುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಯಿಸಿಹೋಗುವುವು. ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಪುನಶ್ಚ ಹಗಲು ಬಂದವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುವು. ಆಪ್ರಕಾರವೇ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರ ಅಯುರವಸಾನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಪರ್ಯಂತಗಳಾದ ಸರ್ವಲೋಕಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರೂ ವೃಥಿವ್ಯಪ್ತಜೋವಾಯ್ವಾ ಕಾಶಾದಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತ ಅಕ್ಷರ ತಮಃಪರ್ಯಂತಮಾದ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಕೃತವರ್ಗವೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಲಯಿಸುವುವು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನನಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ತವಸ್ತುವಿಗೂ ಕಾಲವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ನನ್ನ ದಳೆಯಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಯುಂಟಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಲಯಿಸುವುದರಿಂದಲೂ ಉತ್ಪತ್ತಿನಾಶಗಳು ಅವರ್ಜನೀಯಗಳಾಗಿರುವುವು. ಆದುದರಿಂದ ಐಶ್ವರ್ಯಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಪುನಃ ವೃತ್ತಿಯು ಅಪರಿಹಾರ್ಯವೆಂತಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಪುನಃವೃತ್ತಿಪ್ರಸಂಗವೇ ಇಲ್ಲವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ೧೭ || ೧೮ || ೧೯ ||

ಶ್ಲೋ || ಪರಂತಸ್ತಾತ್ಪ್ರಭಾವೋನ್ಯೋ ವ್ಯಕ್ತೋವ್ಯಕ್ತಾ  
ತ್ವನಾತನಃ | ಯಸ್ಯಸರ್ವೇಷುಭೂತೇಷು ನಶ್ಯತ್ಸುನವಿ  
ನಶ್ಯತಿ || ... || ೨೦ ||

ಪ|| ಪರಃ- ತಸ್ಮಾತ್- ತು- ಭಾವಃ- ಅನ್ಯಃ- ವ್ಯಕ್ತಃ - ಅವ್ಯಕ್ತಾತ್ - ಸನಾತ  
ನಃ|ಯಃ- ಸಃ- ಸರ್ವೇಷು- ಭೂತೇಷು- ನಶ್ಯತ್ಸು-ನ-ವಿನಶ್ಯತಿ||

ಅ|| ಯಃ- ಯಾವನಸ್ತುವು, ತಸ್ಮಾದವ್ಯಕ್ತಾತ್- (ಪ್ರಕೃತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ಜೀಳ  
ಲ್ಪಟ್ಟ) ಆ ಅವ್ಯಕ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಅನ್ಯಃ- ವಿಲಕ್ಷಣಮಾಗಿಯೂ, (ಬೇರೆ ಯಾದದ್ದಾಗಿಯೂ)  
ಪರಃ- ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿಯೂ, ಅವ್ಯಕ್ತಃ- ಕಾಣಲ್ಪಡದೇ ಇರತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಸನಾ  
ತನಃ- ಅನಾದಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವುದೂ, ಸತುಭಾವಃ-ಅಬ್ರಹ್ಮವು, ಸರ್ವೇಷುಭೂತೇಷು-  
ಸಕಲಭೂತಗಳು, ನಶ್ಯತ್ಸು-ನಾಶಹೊಂದಿದರೂ, ವಿನಶ್ಯತಿ-ನಾಶಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು.||೨೦||

(ಶಂ|| ಭಾ||) “ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮಪರಮಂ,, (v|| ೩||) ಎಂಬ  
ದಾಗಿ ಉಪಕ್ರಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಅಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವು  
ದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಉಪಾಯವು “ಓಮಿತೈಕಾಕ್ಷರಂಬ್ರಹ್ಮ,,  
(v|| ೧೩||) ಎಂಬದೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು  
ವುದೆಂತಲೂ, ಈಗ ಅಅಕ್ಷರ ಪರಬ್ರಹ್ಮದ ಸ್ವರೂಪ ನಿರ್ದೇಶವಂಮಾ  
ಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಈಯೋಗ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಇದು ಹೊಂದತ  
ಕ್ಕಾದ್ದಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೆಂ  
ತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಕ್ಷರಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದಮಾತ್ರ  
ದಿಂದಲೇ ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಯೋಗಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ  
ಉಪಯೋಗವು ಹೇಗೆ ಆಗುವುದೆಂದು ಸಂದೇಹಿಸದೆ ಅಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು  
ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯವಾಗುತ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೆಂದು  
ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಭೂತಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಬೀಜವಾಗಿ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ  
ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನಲ್ಪಡುವ ಅವ್ಯಕ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಾದದ್ದಾ  
ಗಿಯೂ, ಯೋಗಮಾರ್ಗ ನಿಷ್ಠಾ ತರಿಂದ ಹೊಂದತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವುದ  
ರಿಂದ ಸಕಲವಾದವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದಾಗಿಯೂ, ಇಂ  
ದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ, ಚಿರಂತನವಾಗಿಯೂ, ಇರುವ  
ಅಕ್ಷರಶಬ್ದವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು ಮಹಾ

ಕಲ್ಪಾದಿ ನಿರ್ಣೀತಕಾಲಗಳಲ್ಲಿನಶಿಸಿದರೂ ನಶಿಸಿಹೋಗುವಂತಾಡ್ಪಲ್ಲ  
ವೆಂದು ಸಮೀಚೀನವಾಗಿತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೨೦||

ಶ್ಲೋ||ಅವ್ಯಕ್ತೋಕ್ಷರಐತ್ಯುಕ್ತಸ್ತಮಾಹುಃಪರಮಾಂ  
ಗತಿಂ | ಯಂಪ್ರಾಪ್ಯನನಿವರ್ತಂತೆತದ್ಧಾಮಪರಮಂ  
ಮಮ || ... .. ||೨೧||

ಪ|| ಅವ್ಯಕ್ತಃ- ಅಕ್ಷರಃ- ಇತಿ- ಉಕ್ತಃ- ತಂ- ಅಹುಃ- ಪರಮಾಂ- ಗತಿಂ|ಯಂ  
ಪ್ರಾಪ್ಯ- ನ- ನಿವರ್ತಂತೆ- ತತ್- ಧಾಮ- ಪರಮಂ- ಮಮ||

ಅ|| ಯಃ- ಯಾವಪರಮಾತ್ಮನು, ಅವ್ಯಕ್ತಃ - ಕಾಣಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಲ್ಲವೆಂತಲೂ,  
ಅಕ್ಷರಃ- ನಾಶರಹಿತನೆಂತಲೂ. ಉಕ್ತಃ- ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನೂ, ತಂ ಪರಮಾಂಗತಿ  
ಮಾಹುಃ- ಅವರನ್ನು (ಪರಮಪುರುಷಾರ್ಥಮಾಗಿ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗತಿಯೆಂಬದಾಗಿ  
ಹೇಳುವರು. ಯಂ- ಯಾವದನ್ನು. ಪ್ರಾಪ್ಯ- ಪೊಂದಿ, ನನಿವರ್ತಂತೆ- ತಿರುಗುವು  
ಗಲ್ಲವೋ, ತತ್ಪರಮಂಧಾಮ ಮಮ- ಅಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ವರೂಪವು ನನ್ನದು. ||೨೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಇದರಿಂದ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೂ ಪುನ  
ರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ತಸ್ಮಾದವ್ಯಕ್ತಾತ್ಮ- ಆ ಅಚೇತನ  
ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ, ಪರಃ- ಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇ  
ಷ್ಠವಾದ, ಭಾವಃ- ಆತ್ಮವಸ್ತುವು, ಅನ್ಯಃ- ಜ್ಞಾನೈಕಾಕಾರವಾಗಿ  
ರುವುದರಿಂದ ಆ ಅಚೇತನಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಸ ಜಾತೀಯವಾಗಿರುವುದು.  
ಅವ್ಯಕ್ತಃ- ಬೇರೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು.  
ಪ್ರತ್ಯಗ್ವಸ್ತುವಾದುದರಿಂದ ತನಿಗೆ ತಾನೆ ತೋರುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿ  
ಅನುಕೂಲತ್ವ ವಿಕತ್ವಗಳೆಂಬ ಅಸಂಧಾರಣ ಧರ್ಮಗಳುಳ್ಳದ್ದೆಂದುಭಾ  
ವವು. ಸನಾತನಃ- ಉತ್ಪತ್ತಿ ವಿನಾಶಾನರ್ಹ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ  
ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಯಸ್ಯಃ- ಯಾವ ವಸ್ತುವಾದರೆ, ಸರ್ವೇಷು  
ಭೂತೇಷುನಶ್ಯತ್ಸು- ಆಕಾಶಾದಿಗಳಾದ ಭೂತಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮಗಳ  
ಆಕಾರಗಳೊಡನೆಯೂ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳೊಡನೆಯೂ ನಶಿಸಿ  
ಹೋಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ನವಿನಶ್ಯತಿ- ಅವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತಾನಿದ್ದರೂ  
ನಶಿಸಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಕಿಂಚಿ, ಅವ್ಯಕ್ತೋಕ್ಷರ ಇತ್ಯುಕ್ತಃ-“ಎತ್ಯು  
ಕ್ಷರಮನಿರ್ದೇಶ್ಯಮವ್ಯಕ್ತಂ ಪರೈವಂತೆ, (೧೭||೩||) ಇತ್ಯಾದಿ  
ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತವೆಂತಲೂ ಅಕ್ಷರವೆಂತಲೂ ಯಾವವಸ್ತುವುಹೇಳ

ಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ತಂ-ಅಂತಹ ಅತ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು, ಪರಮಾಂಗತಿಮಾಹುಃ-  
ವೇದವಿತ್ತುಗಳು ಪರಮಗತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಯಂ- ಯಾವ  
ವಸ್ತುವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ- ಸ್ವಸ್ವರೂಪದೊಡನೆ ಹೊಂದಿ, ನನಿವರಂತೆ-  
ಯಾವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜಾರಿದರೂ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ತನ್ಮಮ  
ಪರಮಂಧಾಮ- ಅಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಯುಕ್ತವಾದ ಶುದ್ಧಾತ್ಮಸ್ವ  
ರೂಪವು ನನಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ನಿಯಮನಸ್ಥಾನವು. ಅಚೇತನ  
ಪ್ರಕೃತಿಯು ಮೊದಲನೆ ನಿಯಮನ ಸ್ಥಾನವು. ಅದರೊಡನೆ ಸೇರಿ  
ರುವ ಬದ್ಧ ಜೀವನೆಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಯು ಯರಡನೆ ನಿಯಮನಸ್ಥಾನವು.  
ಅಚಿತ್ಸಂಸ್ಪರ್ಶಶೂನ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವಸ್ವರೂಪದೊಡನೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಮುಕ್ತಾ  
ತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ತಮಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ನಿಯಮನಸ್ಥಾನವೆಂ ದರಿಯ  
ಬೇಕು. (ಅಥವಾ) ಧಾಮಶಬ್ದವು ಪ್ರಕಾಶವಾಚಿಯಾಗಿರುವುದು.  
ಮುಕ್ತಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ನಿರುಪಾಧಿಕಾಸಂಕುಚಿತ ಜ್ಞಾನೈಕಾಕಾರವಾ  
ಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕಾಶರೂಪವಾಗಿರುವುದು. ಉತ್ತಮಪ್ರಕಾಶರೂ  
ಪವಾದ ಮುಕ್ತಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ನನಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಶರೀರವೆಂ  
ದರ್ಥವು.

...

॥೨೦॥೨೦॥

(ಮಿಶೋಕ್ತಿಗೀತಾವ್ಯಾಖ್ಯಾನ) “ಯಂಪ್ರಾಪ್ಯನನಿವರಂತೆ,,  
ಎಂಬುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜಾರಿದರೂ ಕೆಳಗೆ  
ಬರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬದಾಗಿ ಅರ್ಥವಂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವ  
ನ್ನೀರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. “ಸಂಚಾಕ್ಷಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಾದ  
ಕೈವಲ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯು ಕಾಮನಾಭೇದದಿಂದ ಅಸಂಚಾಕ್ಷಿ ವಿದ್ಯೆಯ  
ನ್ನುನುಷ್ಠಿಸಿ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ  
ಅನಂತರದಲ್ಲಿ “ಯೋಗಿನಾಮಮೃತಂಸ್ಥಾನಂ ಸ್ವಾತ್ಮಸಂತೋಷ  
ಕಾರಿಣಾಂ,, ಎಂಬುವಂತೆ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷದಲ್ಲಿಯೆ  
ಕೆಲವುಕಾಲವು ಕೇವಲಾತ್ಮಾನು ಭವವಂ ಮಾಡಿ ತರುವಾಯ ಅಕೇವ  
ಲಾತ್ಮಾನುಭವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು ಆರ್ಚಿರಾದಿಗತಿ ವಿಶೇಷ  
ದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವರೂಪ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು  
ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯಗೀತಾಭಾಷ್ಯಾದಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂ  
ದಲೂ “ಪರಪ್ರಾಪ್ತ್ಯದಿ ರಹಿತ ನಿತ್ಯಕೈವಲ್ಯಕಲ್ಪನಾ | ಸೂತ್ರ

ಭಾವ್ಯ ಶ್ರುತಿಸ್ವಾತ್ಮ್ಯಾದೀನಾಂಬಾಧೇನಸಿದ್ಧ್ಯತಿ,, ಎಂಬುವುದಾಗಿ  
 ಶ್ರೀಮತ್ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿ  
 ಕರು ನಿತ್ಯ ಕೈವಲ್ಯ ಕಲ್ಪನವನ್ನು ನಿರಾಸ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದಲೂ,  
 “ಸರ್ವೇಚ್ಛೇಪನಧರ್ಮಾಣಃ,, ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕೂ ಅನಿತ್ಯ  
 ತ್ವವು ವಚನ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅಂತಹ ಕೈವಲ್ಯಸ್ಥಾ  
 ನವಂಬಿಟ್ಟು ಮೇಲೆ ಹೋದರೂ “ಇಂದ್ರಲೋಕಾತ್ಪರಿಭ್ರಷ್ಟೋಮ  
 ಮಗೇಯಪರಾಯಣಃ | ವಿಮುಕ್ತಸ್ಸರ್ವಸಂಸಾರೈ ರ್ಮಮಲೋಕಂ  
 ಸಗಚ್ಛತಿ” ಎಂಬುವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಲೋಕದಿಂದ ಪರಮಪದ  
 ಕ್ಕೆಹೋಗುವವನಂಕುರಿತು ಪರಿಭ್ರಷ್ಟನೆಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಕೈವಲ್ಯ  
 ಸ್ಥಾನತ್ವಾಗಮಾತ್ರದಿಂದ ಚೈವನ ಧರ್ಮತ್ವ ವಾಚೋಯುಕ್ತಿಯು  
 ಸಂಗತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೂ “ಸವಿ  
 ನಾಬ್ರಹ್ಮಾಗಮಯತಿ,, ಎಂಬುವಶ್ರುತಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯು  
 ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತತ್ಕೃತು ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕ  
 ಸ್ವಾತ್ಮತಾಪಾಸನವು ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೂ ಅನುಷ್ಠೇಯ  
 ವೆಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರೀಭಾವ್ಯ ಗೀತಾಭಾವ್ಯ ಕಂಠೋಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ, “ನನಿ  
 ವರ್ತಂತೇ” ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವೋಕ್ತರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಅರ್ಥವಂ  
 ತಿಳಿಯಬೇಕು.

...

||೨೦||

(ಗೀ|| ವಿ||) ತಸ್ಮಾದವ್ಯಕ್ತಾತ್- ಆಭೂತ ಗ್ರಾಮಕ್ಕಿಂತಲೂ,  
 ಅನ್ಯಃ- ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿಯೂ, ಭಾವಃ- ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿಯೂ, ಪರಃ-  
 ಉತ್ತಮನಾಗಿಯೂ, ಸನಾತನಃ- ಅನಾದಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಯಃ  
 ಅವ್ಯಕ್ತಃ- ಯಾವ ಪರವಾತ್ಮನು, ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು- ಸಕಲ  
 ಭೂತಗಳೂ, ನಶ್ಯತ್ಸು- ನಶಿಸಿಹೋದರೂ, ನವಿನಶ್ಯತಿ- ನಾಶಹೊಂ  
 ದುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸತು- ಆಪರವಾತ್ಮನೆ, ಅಕ್ಷರ ಇತ್ಯುಕ್ತಃ- ಅಕ್ಷರ  
 ನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ತಂ- ಅವನನ್ನು, ಪರಮಾಂಗತಿಂ-ಹೊಂ  
 ದಬೇಕಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವ ಸ್ಥಾನವೆಂಬುದಾಗಿ, ಅಪುಃ- ಜ್ಞಾನಿ  
 ಗಳು ಹೇಳುವರು. ಯಂಪ್ರಾಪ್ಯ- ಯಾವದನ್ನುಹೊಂದಿ, ನನಿವ  
 ರ್ತಂತೇ- ತಿರುಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ತತ್- ಅದು, ಮಮ ಪರಮಂಧಾಮ-  
 ನನ್ನ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸ್ವರೂಪವು.

||೨೦||೨೦||

ಶ್ಲೋ || ಪುರುಷ ಸ್ವ ಪರಃಪಾರ್ಥ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಲಭ್ಯ ಸ್ತ್ವ  
ನನ್ಯಯಾ|ಯಸ್ಯಾನ್ತಸ್ಥಾನಿಭೂತಾನಿ ಯೇನ ಸರ್ವ  
ಮಿದಂತತಂ || ... || ೧೨೨||

ಪ|| ಪುರುಷಃ- ಸಃ- ಪರಃ- ಪಾರ್ಥ- ಭಕ್ತ್ಯಾ-ಲಭ್ಯಃ - ತು-ಅನನ್ಯಯಾ|ಯಸ್ಯ-  
ಅಂತಸ್ಥಾನಿ- ಭೂತಾನಿ-ಯೇನ- ಸರ್ವಂ-ಇದಂ- ತತಂ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದದ್ದೋ ಎಂದರೆ ಪೂರೈಸಿಕೊ  
ಮಾದ ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ ವಶ್ಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಹೇಪಾರ್ಥ-  
ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಭೂತಾನಿ-ಸರ್ವಭೂತಗಳೂ, ಯಸ್ಯಾನ್ತಸ್ಥಾನಿ-ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕಸ್ವರೂ  
ಪನಾದ ಯಾವ ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ವಿಶ್ವರೂಪಾದಿಶರೀ  
ರದಲ್ಲಿಯೂ ಅಡಗಿರುವುದೋ, ಯೇನ - ಯಾವ ಪರಮಪುರುಷನಿಂದ, ಸರ್ವಮಿದಂ -  
ಸಮಸ್ತವಾದ ಚೇತನಾಚೇತನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು, ತತಂ-ನ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ  
ರುವುದೋ, ಸಪರಃಪುರುಷಃ - ಆ ಪರಮಪುರುಷನು, ಅನನ್ಯಯಾ ಭಕ್ತ್ಯಾ-ಲಭ್ಯಃ-ದೇವ  
ತಾಂತರ ಸಂಬಂಧ ಶೂನ್ಯನಾಗಿರುವ ಪರಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೊಂದತಕ್ಕವನು. ಆದುದರಿಂದ  
ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನ ಪ್ರಾಪ್ತವು ಫಲಾಂತರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತವಿಲಕ್ಷಣವೆಂದರ್ಥವು.೧೨||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವ  
ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಉಪಾಯವನ್ನು ಹೇಳು  
ತ್ತೇನೆ ಕೇಳೆಂದುಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವಂತವನೂ(ಅಥವಾ)  
ಸರ್ವ ಪರಿಪೂರ್ಣನೂ, ಆದುದರಿಂದ ಪುರುಷನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವಂತ  
ವನು (ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವು) ಅತ್ಯವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ  
(ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾನು ಭವನಮಾಧಿಯಿಂದ) ಹೊಂದಲ್ಪಡುತ್ತಾನಲ್ಲದೆಸ್ವಾ  
ನುಭವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಗಿಂತಲೂ ಬೇರೆಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವು. ಆಪರ  
ಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವ ಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವವು ಹೇಗೆಂದರೆ! ಆಕಾಶವು ಒಂದಾ  
ಗಿದ್ದರೂ ಘಟಾದ್ಯನೇಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂತೆ ಆಪರಮಪು  
ಷನಿಂದ ಸರ್ವಪ್ರಪಂಚವೂ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದೆಂದಿರಬೇಕು.೧೩||

ಶ್ಲೋ||ಯತ್ರ ಕಾಲೇ ತ್ವನಾವೃತ್ತಿ ಮಾವೃತ್ತಿಂ ಚೈವ  
ಯೋಗಿನಃ | ಪ್ರಯೋತಾ ಯಂತಿ ತಂಕಾಲಂ ವಕ್ಷ್ಯಾ  
ಮಿಭರತರ್ಮಭ|| ... || ೧೨೩||

ಪ|| ಯತ್ರ - ಕಾಲೇ - ತು- ಅನಾವೃತ್ತಿಂ - ಆವೃತ್ತಿಂ - ಚ- ಏವ- ಯೋಗಿ  
ನಃ| ಪ್ರಯೋತಾ- ಯಂತಿ - ತಂ - ಕಾಲಂ - ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಭರತರ್ಮಭ ||



ಆ || ಹೇ ಭರತರ್ಮಭ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಯತ್ರೇತೇತೇ- ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ,  
(ಶ್ರೀ|| ರಾ|| ಮ|| ೧೭|| ವಿ||) ಕಾಲಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ವಾಸಮಾಡುವ ಲೋಕಗಳಮಾ  
ರ್ಗವಾಗಿ, ಪ್ರಯಾತಾಃ - ಹೋಗಿರುವ, ಯೋಗಿನಃ - (ಶಂ|| ಶ್ರೀ|| ರಾ||) ಜ್ಞಾನಯೋಗಿ  
ಗಳು, ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳು, ಅನಾವೃತ್ತಿಂ- ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದೇಇರುವುದನ್ನು, ಅವೃತ್ತಿಂಚೈವ-  
ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನೂ, ಯಾಂತಿ- ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ, ತಂಕಾಲಂ- ಆಕಾಲವನ್ನು, (ಶ್ರೀ||  
ರಾ|| ಮ|| ೧೭|| ವಿ||) ಕಾಲಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ವಾಸಮಾಡುವ ಲೋಕಗಳ ಮಾರ್ಗ  
ವನ್ನು, ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ- ಹೇಳುವೆನು. ... ||೨೩||

(ಶಂ||ಭಾ||) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ವಿದ್ವಾಂಸನಿಗೆ ಗತಿಯೂ ಉತ್ಪ್ರ  
ಮಾಣವೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ  
ಜ್ಞಾನವು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಫಲಪ್ರದ ಮಾರ್ಗಲಾರದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಪರ  
ಮಪುರುಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಜ್ಞಾನಾಧೀನಮಾಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿ  
ರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಉ  
ಚಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಸುಗುಣೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗೋಪದೇಶವು  
ಅನಶ್ಯಕವೆಂತಲೂ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿರುವುದೆಂತಲೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಈ  
ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಮಾರ್ಗೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಇದು  
ವರೆಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥದಿಂದ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ  
ಪ್ರಣವದಲ್ಲಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಕಾಲಾಂತರ  
ದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಯೋಗಿಗೆ  
ಳಿಗೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಉತ್ತರಾಯಣಮಾರ್ಗವು ಹೇಳ  
ಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಪ್ರಾಪಕಮಾದಮಾರ್ಗವನ್ನು  
ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈಶ್ಲೋಕ ವಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದರೂ ಎಲೈ  
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಆಮಾರ್ಗವು ಹೇಳಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿ  
ಭಾವದಿಂದ ಸಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಂತವರಿಗೆ ಆಬ್ರ  
ಹ್ಮಲೋಕಾ ವಾಪ್ತಿರೂಪಮಾದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಶಿರೋಗತವಾದ  
ನಾಡಿಗಳ ಸಂಬಂಧಮುಳ್ಳ ದೇವಯಾನ ಮಾರ್ಗವು ಸೇವಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ  
ದ್ದೆಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಇದರಿಂದ ಕಾಲವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ  
ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಸಂದೇಹಿಸದೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವಿವಕ್ಷಿತಾರ್ಥನ  
ಮರ್ಮಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. (ಎಂದರೆ ಮಾರ್ಗಸಂಬಂ  
ಧಿತ್ವೇನ ಕಾಲವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು.) ಆದರೆ ದೇವಯಾ

ಸಮಾರ್ಗ ಒಂದನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಧೂಮಾದಿವಾರ್ಗವನ್ನು ಕೂಡ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೇನೆಂದು ಸಂದೇಹಪಡದೆ ದೇವಯಾನವಾರ್ಗವು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಸ್ತುತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ( ಪಿತೃಯಾನವಾರ್ಗವು ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯ ನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಕೂನ್ಯವಾದ ದೇವಯಾನವಾರ್ಗವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಸಮಾಧಿನಿಷ್ಠರಾದ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಪರಿತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮವೆಂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಕರ್ಮಯೋಗೇನಯೋಗಿನಾಂ, (೩||೩) ಎಂಬೀಪ್ರಕಾರಮಾಗಿರುವ ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳು ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಪರಿತ್ಯಾಗವೆಂಮಾಡಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುವರೋ, ಅಂತಹ ಕಾಲವಿಭಾಗವನ್ನು ನಿಗುಪದೇ ಿಸುವೆನು. ... .. ||೨೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಯಾಥಾತ್ಮ್ಯ ವೇದಿಯಾದವನಿಗೂ (ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾ ನಿಷ್ಠನಾದ ಕೇವಲಾತ್ಮಾನು ಭವವೂರ್ವಕ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಕಾಮನಿಗೂ) ಪರಮಪುರುಷ ನಿಷ್ಠನಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ರಹಿವಾದ ಅರ್ಚಿರಾದಿಗತಿಯು ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಉಂಟೆಂದು ಶ್ರುತಿಯುಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅದು ಎಲ್ಲಿಂದರೆ, ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ “ತದ್ಗೃಹತ್ಥಂವಿದುರೈಚೇಮೇರಣೈಶ್ಚದ್ಧಾತಪಃಕುರುತುಮಾಸತೇ ತೇರ್ಚಿಷಮಭಿಸಂಭವಂ ತೈರ್ಚಿಷೋಹಃ,, ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಈಗಬ್ಬರಿಗೂ ಅರ್ಚಿರಾದಿವಾರ್ಗವೂ ಆಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ವಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊದವನಿಗೆ “ನವಿಸಾನ್ಪ್ರಹ್ಮಗಮಯತಿ ಏತೇನ ಪ್ರತಿಪದ್ಯಮಾನಾಽಹಮಂಮಾನವಮಾವರ್ತಂನಾವರ್ತಂತೇ,, ಎಂಬುದಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಅಪುನರಾವೃತ್ತಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಆದರೆ“ತದ್ಗೃಹತ್ಥಂವಿದುಃ,, ಎಂಬುವಗತಿ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಜಾಪತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರುತವಾದ ಪರವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಂಗವಾದ ಆತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದರೆ ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು. ಆಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಶ್ರುತಮಾಗಿರುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ “ವಚಿಮೇರಣೈಶ್ಚದ್ಧಾತಪಃಕುರುತುಮಾಸತೇ,, ಎಂಬುದಾಗಿ ಪರವಿದ್ಯೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟ

ಕೃಪಾ ಪರಿತವಾದದ್ದು ವೈರ್ಭವವಾಗುವುದು. ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯೂ, “ಇತಿತುಪಂಚವ್ಯಾಮಾಪಃಪುರುಷವಚನೋಭವಂತಿ, ಎಂಬುವುದಾಗಿಯೂ, “ರಮಣೀಯಚರಣಾಃಕಪೂಯಚರಣಾಃ, ಎಂಬುವುದಾಗಿಯೂ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೆಂದುಂಟಾಗುವ ಮನುಷ್ಯಾದಿಭಾವವು ಭೂತಾಂತರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಜಲ (ನೀರು) ಕ್ಷುಣ್ಣ ಅತ್ಮನಿಗಲ್ಲವು. ಅತ್ಮನಿಗೂ ಇವುಗಳೊಡನೆ ನೇರಿರುವುದುಮಾತ್ರವೇ ಯೆಂಬದಾಗಿ ಚಿದಚಿತ್ತುಗಳ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೇಳಿ “ತದ್ಯ ಇತ್ಥಂವಿದುಃ ತೇರ್ದ್ವಿಷಮಭಿಸಂಭವಂತಿ ಇಮಂವಾನವ ಮಾವರ್ತಂನಾವರ್ತಂತೆ, ಎಂಬುವುದಾಗಿ (ವಿಭಾಗಿಸಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ) ಚಿದಚಿತ್ತುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಬಿಡಬೇಕೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಯಾರಾದರೆ ಈರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವರೋ ಅವರು ಅರ್ದ್ವಿರಾದಿಗತಿಯಿಂದ ಹೋಗುವರು. ಪುನಶ್ಚ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರಗಲಾರರೆಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದು. (ಅತ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೂ (ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೂ , ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೂ “ಸವನಾಬ್ರಹ್ಮಗಮಯತಿ” ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಚನವಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅಚಿದ್ವಿಯುಕ್ತವಾದ ಅತ್ಮವಸ್ತುವು ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಶರೀರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಶೇಷಭೂತವಾಗಿರುವುದೆಂತಲೆ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವುದು. ತತ್ತ್ವತುನ್ಯಾಯದಿಂದಲೂ ಅಪ್ರಕಾರವೇ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆನೇ ಶೇಷಭೂತವಾಗಿರುವುದೆಂಬುವ ವಿಷಯವು, ಈ ಅತ್ಮನಿತಿವೈ ಯಸ್ಯಾತ್ಮಾಶರೀರಂ, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಹಗಲನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂವತ್ಸರಪರ್ಯಂತವಾದ ಕಾಲಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಾರ್ಗವನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕಾಲಶಬ್ದದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಭರತರ್ಷಭ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಯತ್ರಕಾಲೇ ಯಾವದೊಂದು ಅಹಃ (ಹಗಲು) ಪಕ್ಷಾದಿ ಕಾಲಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಪ್ರಕಾರವಾದ ಅರ್ದ್ವಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಯಾತಾಃ-ದೇಹನ್ಯಾಸವೆಂಬದಿಹೋಗಿರುವ, ಯೋಗಿನಃ-ಭಕ್ತಿಯೋಗನಿಷ್ಠರು. ಅನಾವೃತ್ತಿ-ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಯತ್ರಕಾಲೇ- ಯಾವದೊಂದು ಭೂಮಾದಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಯಾತಾಃ- ಹೋಗಿರುವ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳು,

(ಯಜ್ಞಾನುಷ್ಠಾನ ತಟಾಕ ನಿರ್ಮಾಣಾದಿ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವಂ  
 ಮಾಡತಕ್ಕವರು) ಆವೃತ್ತಿಂಚೈವ-ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ, ಯಾಂತಿ-  
 ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ, ತಂಕಾಲಂ- ಅಂತಹ ಕಾಲಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತಾಪ್ರ-  
 ಚಾರವಾದೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು, ವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ- ನಿನಗುಪದೇಶಿಸುವೆನುಕೇಳು.  
 (ಇಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾಪ್ರಸ್ತಾವನು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದರಿಂದ ಅದರ ವಿಷ-  
 ಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಿಸುವೆವು. ಈ ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯೆಯೆಂ-  
 ಬುವುದು ವೇದಾಂತಪ್ರಸಿದ್ಧಗಳಾದ-“ಈಶಾವಾಸ್ಯವಿದ್ಯಾ ||೧|| ಪರಮ-  
 ಪುರುಷವಿದ್ಯಾ ||೨|| ಸದ್ವಿದ್ಯಾ ||೩|| ಆನಂದಮಯವಿದ್ಯಾ ||೪|| ಅಂತ-  
 ರಾದಿತ್ಯವಿದ್ಯಾ ||೫|| ಆಕಾಶವಿದ್ಯಾ ||೬|| ಪ್ರಾಣವಿದ್ಯಾ ||೭|| ಪರಂ-  
 ಜ್ಯೋತಿವಿದ್ಯಾ ||೮|| ಪ್ರತರ್ದನವಿದ್ಯಾ ||೯|| ಶಾಂಡಿಲ್ಯವಿದ್ಯಾ||೧೦||  
 ನಾಚಿಕೇತವಿದ್ಯಾ ||೧೧|| ಉಪಕೋಸಲವಿದ್ಯಾ ||೧೨|| ಉದ್ಬಾಲಕಾಂ-  
 ತರ್ಯಾಮಿವಿದ್ಯಾ||೧೩|| ಅಕ್ಷರಪರವಿದ್ಯಾ||೧೪|| ವೈಶ್ವಾನರವಿದ್ಯಾ ||೧೫||  
 ಭೂಮವಿದ್ಯಾ||೧೬|| ಗಾರ್ಗ್ಯಕ್ಷರವಿದ್ಯಾ||೧೭|| ಸತ್ಯಕಾಮವಿದ್ಯಾ||೧೮||  
 ದಹರವಿದ್ಯಾ||೧೯|| ಅಂಗುಷ್ಠ ಪ್ರಮಿತವಿದ್ಯಾ||೨೦|| ಮಧುವಿದ್ಯಾ ||೨೧||  
 ಸಂವರ್ಗವಿದ್ಯಾ ||೨೨|| ಅಜಾವಿದ್ಯಾ ||೨೩|| ಜ್ಯೋತಿಷಾಂಜ್ಯೋತಿ-  
 ರ್ವಿದ್ಯಾ ||೨೪|| ಬಾಲಕಿವಿದ್ಯಾ ||೨೫|| ಮೈತ್ರೇಯಿವಿದ್ಯಾ ||೨೬|| ರುದ್ರ-  
 ವಿದ್ಯಾ||೨೭|| ಚತುರ್ಮುಖವಿದ್ಯಾ ||೨೮|| ಉಪಸ್ಥಿಕಹೊಳವಿದ್ಯಾ||೨೯||  
 ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾ ||೩೦|| ಆದಿತ್ಯಮಂಡಲಸ್ಥ ಸತ್ಯಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ||೩೧||  
 ಅಕ್ಷಿಸ್ಥ ಸತ್ಯಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾ ||೩೨|| ಎಂಬೀ ( ೩೨ ) ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಗಳಿ-  
 ಳ್ಲಿ ಓಂದಾಗಿರುವುದು. ಈ ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಲಕ್ಷ-  
 ಣವಾದ ಪರಿಶುದ್ಧಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉಪಾಸ-  
 ನೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವುದು. ಈ ವಿದ್ಯಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ  
 ಸ್ವಾತ್ಮವಲೋಕನ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವವೇ  
 ಫಲವಾಗಿರುವುದು. ಮಧುವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೆ ವಸ್ಯಾದಿ ಪದಪ್ರಾಪ್ತಿಯು  
 ಅವಾಂತರ ಫಲವಾದಂತೆ ಈ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಸ್ವಾತ್ಮಾನು-  
 ಭವವು ಅವಾಂತರಫಲವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯೆಯುಷಾಂ-  
 ದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ-“ಶ್ವೇತಕೇತುರ್ಹಾರುಣೇಯಃ ಪಂಚಾಲಾನಾಂ ಸಮಿತಮೇ-  
 ಯೂಯು, ಎಂದಾರಂಭಿಸಿ ಪಠಿತವಾಗಿರುವುದು. ಇದರತಾತ್ಪರ್ಯವೇ

ನೆಂದರೆ? ಉದ್ಬಾಲಕರ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಸದ್ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನಾದ ಶ್ವೇತ ಕೇತುವೆಂಬ ಋಷಿಯು ಪ್ರಸಾಹಣರೆಂಬ ನಾಮವುಳ್ಳ ಪಾಂಚಾಲ ದೇಶ ರಾಜರ ಸದಸಿಗೆ ಹೋದನು. ಆಶ್ವೇತ ಕೇತುವನ್ನು ಕುರಿತು ಆರಾಜರು ಐದುಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು “ವೇತ್ಥಯದಿ ತೋಧಿಪ್ರಜಾಃಪ್ರ ಯಂತಿ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದರು. ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ (೧) ಈಶೋಕರಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀರೋ (೨) ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವಪ್ರಕಾರವು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆಯೇ (೩) ದೇವಯಾನಕ್ಕೂ ಪಿತೃಯಾನಕ್ಕೂ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವಂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀರೋ (೪) ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವು ಪೂರ್ಣವಾಗದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂಬಲ್ಲಿರಾ (೫) ಪಂಚಮಾಸುತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಪುರುಷವಚಸ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೀರಾ ಎಂಬಿದೆ (೫) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಶಾರೀರಕಸೂತ್ರದ ತೃತೀಯಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಥಮಪಾದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಗ್ರಂಥವಿತ್ತರ ಭಯದಿಂದ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಅವಿದ್ಯಾಪ್ರಸೂಪಮಾತ್ರವೆ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾಸಿದ್ಧಿಸಿಗೂ ಈಶೋಕದಲ್ಲಿ ಅಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೨೩||

(ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಭಾವ್ಯವತಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಯಥಾತ್ಮ್ಯವಿ ದೇವಂ ಸದವಿಂದ ಆತ್ಮಾನು ಸಂಧಾಯಿಯಾದ ಕೇವಲನಿಗೂ ಅರ್ಚಿಸಿ ರಾದಿಗತಿಯು ಶ್ರುತಮಾಗುವಂತೆ ತೋರಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಾತ್ಪರ್ಮ ಹಿಂದಿ ಕಾನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತನಾದಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವುಚ್ಚಿಗೆ ವಿವರಿಸುವೆವು) ನ್ಯಾತ್ಮಾನು ಸಂಧಾನರೂಪವಾದ ಕೈವಲ್ಯವು ಬೋಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿಧೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಸಂದೇಹದಲ್ಲಿ ಬೋಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವೆಂದು ಕೆಲವರು ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವೆಂಬೆಂದು ಕೆಲವರೂ ಹೇಳುವರು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಮ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಬೋವಲು ಉಪನ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತೋಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದು.

“ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹದ “ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಷರ ಯಥಾತ್ಮ್ಯ ಭಗವತ್ಕೃತಾರ್ಥಾನು | ಪೇಷ್ಯೋಪಾದೇಯಭಾವಾನುಷ್ಠಾನೇ

ಭೇದೇಉಚ್ಯತೇ, ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಚ್ಚರಣವೆಂಬುವ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಅಕ್ಷರ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯವೆಂಬುವ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಭಗವದ್ಗೀತಾ (V) ನೇಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರು ನಿರೂಪಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಅವರ ಚತುಶ್ಲೋಕಿಯಲ್ಲಿಯೂ “ಸಂಸೃತ್ಯ ಹ್ವರವೈಷ್ಣವಾಧ್ವಸುನೃಣಾಂ” ಎಂಬುವ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ವೈಷ್ಣವಾಧ್ವವೆಂಬುವ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಕ್ಷರವೆಂಬುವ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಉದಹರಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಇವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಸಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಭಗವದ್ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನುಜಾಚಾರ್ಯರು “ಚತುರ್ವಿಧಾಭಜಂತೆವಾಂ” (೩|| ೧೬||) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜಿಜ್ಞಾಸುಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿರುತ್ತವಾದ ಕೇವಲಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಲಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀಗೀತಾ ಭಾವ್ಯದ ಆವೈವಾಧ್ಯಾಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಭಗವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೂ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹಾಗೆಯೇ “ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸ್ಮರಣಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ., ಎಂಬದಾಗಿ “ಯದಕ್ಷರಂವೇದವಿದೋವದಂತಿ” (V|| ೧೧) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆಯಂ ಕೊಟ್ಟು, “ಸರ್ವದ್ವಾರಾಣಿ, (V|| ೧೨|| ೧೩) ಎಂಬೀಶ್ಲೋಕಗಳ ಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ಸರವಾನಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ರಹಿತವಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅನಂತರದಲ್ಲಿ “ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಗೂ ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಗೂ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಾಪ್ಯಮಾನುಗುಣವಾದ ಭಗವದುಪಾಸನ ಪ್ರಕಾರವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅನಂತರ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಯಾದವನಿಗೆ ಉಪಾಸನ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಪಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ., ಎಂಬದಾಗಿ “ಅನನ್ಯ ಚೇತಾಸ್ಸತತಂ, (V|| ೧೪||) ಎಂಬೀ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅವತಾರಿಕೆಯಂ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಮುಂದೆ ಅಧ್ಯಾಯಶೇಷದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಗೂ ಅಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದು, “ಮಾಮುಪೇತ್ಯ, (V|| ೧೫+೧೬||) ಎಂಬೀ ಐದೂ, ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೆಂ ಮಾಡಿ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಅಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆಂದು “ಪರಸ್ತನ್ಮಾತ್ಮಭಾವೋನ್ಯಃ, (v) ೧೦||೧೦||) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ಯವಾದದ್ದು ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿ “ಪುರುಷಸ್ಸಪರಃಪಾರ್ಥ, (v||೧೦||) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, “ಯತ್ರಕಾಲೇತ್ವನಾವೃತ್ತಿ ಮಾವೃತ್ತಿಂಚೈವಯೋಗಿನಃ, (v||೧೨||) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ಭಾಷ್ಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ “ಕೇವಲನಿಗೂ ಮುಕ್ತನಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದು ಅವತಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಧ್ಯಾಯ ಶೇಷಕ್ಕೆ ಭಾವ್ಯವಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, “ಯೇತ್ವಕ್ಷರಮನಿರ್ದೇಶ್ಯಂ, (೧೦||೨||) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ “ತೇಪಿಮಾಂಪ್ರಾಪ್ಸು ವಂತ್ಯೇವ, ಎಂಬುವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ಸರವಾನಾಕಾರನಾಗಿಯೂ ಅಸಂಸಾರಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ಭಾವ್ಯವಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಕೇವಲ ಸ್ವಾತ್ಮಾನಂದಾನುಭವರೂಪವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗಗಮನ ಪ್ರಾಪ್ಯವಾಗಿಯೂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಕೊನ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮೋಕ್ಷಾತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕೈವಲ್ಯ ಅಕ್ಷರ ಆತ್ಮಯಾರ್ಥಾತ್ಮ್ಯ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುವ ಮೋಕ್ಷವು ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಆದರೆ “ಚತುರ್ವಿಧಾ ಮಮಜನಾಭಕ್ತಾ ಏವಹಿತೇಸ್ತ್ಯತಾಃ | ತೇಷಾಮೇಕಾಂತನಿಶ್ಯೇಷಾಸ್ತೇಚೈವಾನನ್ಯೇದೇವತಾಃ || ಅಹಮೇವಗತಿಸ್ತೇಷಾಂನಿರಾಕೀಃ ಕರ್ಮಕಾರಿಣಾಂ | ಯೇತುಶಿಷ್ಯಾಸ್ತ್ರಯೋಭಕ್ತಾಃ ಫಲಕಾಮಾಹಿತೇ ಮತಾಃ || ಸರ್ವೇಚೈವನಧರ್ಮಾಣಃ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧಸ್ತುಮೋಕ್ಷಭಾಕ್ || ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲನಿಗೆ ನತ್ವರತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈಮೋಕ್ಷವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಬಹುದೋ, ಎಂದರೆ ಈನತ್ವರತ್ವ ವಚನಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆತ್ಮಾನಂದವು ಅಸಕ್ಯವೆಂಬುವುದರಲ್ಲಿಮಾತ್ರವೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದೆ ಈಮೋಕ್ಷವನ್ನೆ ಅಂಗೀಕರಿಸಕೂಡದೆಂದು ಹೇಳಕೂಡದು. ಆದರೂ “ಯೋಗಿನಾಮುತ್ಯಂತಂಸ್ಥಾನಂಸ್ವಾತ್ಮಸಂತೋಷಕಾರಿಣಾಂ | ಏಕಾಂ

ತಿನಸ್ಸದಾಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾಯಿನೋಯೋಗಿನೋಹಿಯೆ | ತೇಷಾಂತತ್ಪರಮಂ  
ಸ್ಥಾನಂಯದ್ವೈಪಶ್ಯಂತಿಸೂರಯಃ॥ ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ  
ನಿಗೂ ಮುಕ್ತನಿಗೂ ಸ್ಥಲಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಮೋ  
ಕ್ಷವಲ್ಲವೆಂದರೆ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಕ್ತಪ್ರಾಪ್ಯವಾದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿಂ  
ತಲು ಕೇವಲ ಪ್ರಾಪ್ಯವಾದ ಪ್ರದೇಶವು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು  
ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಈಕೇವಲನ ಸ್ಥಾ  
ನವು ಶ್ರೀವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಯೆಲ್ಲಿ? ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತರವು. “ವಿರ  
ಜಾಪರಮವೈರೋಮ್ನಿರಂತರಾಕೇವಲಸ್ತೃತಃ | ತತ್ಸಾಧನಮುಪ  
ಭೋಕ್ತವ್ಯಮವ್ಯಕ್ತಬ್ರಹ್ಮನೇವಿನಾಂ || ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವಜಾನಂದ  
ಸುಖದಂಕೇವಲಂಪದಂ | ನಿಶ್ರೇಯಸಂಚನಿರ್ವಾಣಂಕೈವಲ್ಯಂಮೋಕ್ಷ  
ಉಚ್ಯತೇ || ಶ್ರೀಶಂಭುಭಕ್ತಿ ನೇವೈಕರಸಭೋಗವಿವರ್ಜಿತಂ| ತದಿಚ್ಛಂ  
ತ್ಯಪ್ಯಮತಯೋಮೋಕ್ಷಂಸುಖವಿವರ್ಜಿತಂ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪಾದ್ಯಪುರಾಣ  
ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ವಿರಜಾಪರಮಪದ  
ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ರಹಿತನಾಗಿ ಕೇವಲ ನಿರುತ್ತಾನೆಂದು  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈಮೋಕ್ಷವನ್ನುಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಕ್ರಮ  
ವಾಗಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು.

ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಗಳಿಗೆಭಿಮತವಾದ ಈಮೋಕ್ಷವು ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಕಾ  
ರರಿಗೆ ಸಮ್ಮತವಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಛೆ.  
ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ! ವಾಕ್ಯಾನ್ವಯಾಧಿ ಕರಣದಲ್ಲಿ(ಬ್ರ||ಸೂ||೧||೪||೧೯)  
ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಪರಮಪುರುಷ ವೇದನವೆ; ಪರಮಪುರು  
ಷವಿಭೂತಿಯಾದ ಜೀವಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವು ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವಾದ ಪರ  
ಮಪುರುಷೋಪಾಸನದಲ್ಲುಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯ ಸಂಪಾದನೀ  
ಯವಾಗಿದ್ದರು ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವತಃಪುರುಷಾರ್ಥತ್ವವಿಲ್ಲವೆಂದುಹೇಳಿರುವು  
ದರಿಂದಈಮೋಕ್ಷವು ಶ್ರೀಭಗವದ್ರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಮ್ಮ  
ತವಾಗಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತು ಅತ್ತಿಧಿಕರಣದ ( ೧೧||೫||೯ || ) ಲ್ಲದಾಹ್ಯತ  
ವಾದ“ಯೇಯಂಪ್ರೇತಃ, ಎಂಬ ಮಂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ  
ಯಾವಾದಿಗಳಿ ಗೆಭಿಮತವಾದ ಮೋಕ್ಷಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಪನ್ಯಾಸಮಾಡಿ  
‘ತ್ರಯುನ್ತನಿಷ್ಣಾತಾಸ್ತು, ಇತ್ಯಾದಿನಾ ಜೀವಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮರುಗೆ



ಳಾಗಿರುವ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅನಾದಿ ಕರ್ಮವಾಸನೆಯಿಂದ ಆವೃತನಾದ ಜೀವನಿಗೆ ಆ ಅನಾದಿ ಕರ್ಮವಾಸನಾವೃತ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪರಮಾತ್ಮಾನಂದಾನುಭವವೆ ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲವೆ ಬೇರೆ ಯಾವದೂ ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲವೆಂಬುವುದೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು ವೇದಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕರ್ಮ ವಿನಿರ್ಮುಕ್ತವಾದ ಸ್ವಾತ್ಮಯಾರ್ಥಾತ್ಮ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಳ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ! ಕರ್ಮವು ಭಗವತ್ಸತ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದುದರಿಂದ ನಿತ್ಯವು ಕರ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲೇನು ಸ್ವತಸ್ಸಿದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವು ಅವಿರ್ಭವಿಸುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಕೃತಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಪರಮ ವಿಷ್ಣು ಮಿತ್ರ ಪರಾಕರಭಟ್ಟ ಪ್ರಭೃತಿಗಳು ಕೈವಲ್ಯವೆಂಬುವದು ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲವು, ಐಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಸದೃಶವಾದ್ದರಿಂದ ಜುಗುಪ್ಸಿತವಾದದ್ದು, ನಶ್ವರವಾದದ್ದು, ಅದನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ಸಂಸಾರಿಯಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತನಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮತ್ತು ಕೈವಲ್ಯವೆಂಬುವದು ಮೋಕ್ಷವಾಗುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಗಲಾಸೆ. ಅಪ್ರಕಾರ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗಬೇಕೆಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿತ್ಯವೆಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಅದು ನಿತ್ಯ ಸಂಸಾರವೆಂಬೇ ಪರ್ಯವಸಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಒಂದುವೇಳೆ ಮುಕ್ತನಾದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಾನುಭವ ಪುಂಟಾಗಬಹುದೆಂಬ ಸಂಭಾವನೆಯಾದರೂ ಒದ್ದೆಚೆತನಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ಕೈವಲ್ಯವೆಂಬುವ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಿಗೆ ಈ ಸಂಭಾವನೆಯೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲದೆ ನಿತ್ಯವಾದ ಕಷ್ಟವನ್ನೇ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಕೈವಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಶರೀರವೆ ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಇವನು ಸಂಸಾರಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆಂದರೆ! ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶರೀರವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಜೀವನು ಹೇಗೆ ಸಂಸಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೋ ಅದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪ್ರಳಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶರೀರಾರಂಭಕವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧವಿರುವುದರಿಂದ ಸಂಸಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆಂದರೆ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿಗೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವು ನ್ನಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಬದ್ಧನಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶರೀರ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಕೇವಲನ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಶರೀರ ವುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುವ ವಿಶೇಷವನ್ನು ಮಾತ್ರವೆಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೇವಲನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದೆಂಬುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನು ? ಎಂದರೆ ಸ್ವಪರಯಾಥಾತ್ಮ್ಯಾನುಭವಿಲ್ಲದೇ ಇರೋಣವೆ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೂಢನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇಯಲ್ಲವೆಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಪರಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ತಿಳಿಯಲು ಅಶಕ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವಿಶೇಷವೆ ಕಾರಣವೆಂದರಿಯಬೇಕು.

ಮತ್ತು ಕೈವಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಯೇಷವಾಗಿ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾದಾಗ್ಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾ ನಂದಾನುಭವವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾ ನಂದಾನುಭವವಿಲ್ಲದೇಹೋಗಲಿ. ಎರಡುಕಡೆಯಲ್ಲೂ ನಿಶ್ಯೇಷ ಕರ್ಮನಿವೃತ್ತಿ ಸಮವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವೆ. ಆದರೆ ಕೇವಲನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಸಂಬಂಧವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮವಿಶೇಷವೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಇವನು ಸಂಸಾರಿಯಾಗಿ ಏತಕ್ಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಈತನು ಮಾಡಿರುವ ಕರ್ಮದಿಂದುಂಟಾದ ಭಗವತ್ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದೆಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು.

ತಾಪತ್ರಯದಿಂದ ಪೀಡಿತನಾದ ಜೀವನು ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ವಿಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದಮೇಲೆ ವಿಶದವಾಗಿ ಸ್ವಾತ್ಮನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಹೇಗೆ ಮರೆತಿರುವನೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಇಂಥಾ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವದಿಲ್ಲವು. ಆಪ್ರಕಾರ ಕೈವಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಂಧವಿರುವಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ ಭಗವತ್ಸಂಕಲ್ಪವೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದವನಿಗೆ ಅಫಲವಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲಾತ್ಮಾನಂದಾನುಭವವು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ? ಎಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಿ

ಡದಿದ್ದರೆ ಸ್ವರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸರಾಗಿ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತಾ  
ರೆಯೋದೆಪ್ರಕಾರ ಇಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಇಂಥಾ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಾನುಭವವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ, ಪತಿ  
ಪರಿತ್ಯಕ್ತಪತ್ನಿಯ ಅವಸ್ಥಾಸದೃಶವಾದ, ಪರ್ಯಾಯ ಸಂಸಾರವಾಗಿ  
ರುವ ಕೈವಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸೃತ್ತಿ ಹೇಗೆ ಲುಂಠಾಗುವುದೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ  
ಲೂಹೀನವಾದ ಅತಿಜುಗುಪ್ಸಿತವಾಗಿರುವ ಸ್ವರ್ಗಪಶುಪುತ್ರ ಭಿಕ್ಷಾ  
ನ್ನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವ ಜನಗಳನ್ನು ಪ್ರ  
ತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಿಯವಾದ ಪದಾ  
ರ್ಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿ ಪ್ರೇಮಾಸ್ಪದವಾದ ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃ  
ತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿರುವುದು. ಸ್ವಾತ್ಮನು ಸಮ  
ಸ್ತಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಿಯನೆಂಬುವ ವಿಷಯವು ಸರ್ವಸ್ವವಾಗಿರುವುದ  
ರಿಂದಇಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದೇ ಅನಾವಶ್ಯಕವು.

ಕೈವಲ್ಯ ವೀಪ್ರಕಾರವಾದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮೋಕ್ಷವೆಂಬುವ ವ್ಯವ  
ಹಾರ ಹೇಗೆಂದರೆ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದಶರೀರೆಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲದಿರ  
ುವದರಿಂದ ಗೌಣವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಈವ್ರಕಾರವಾದರೆ ಈಕವ  
ಲನೆಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ? ಯಾವಮಾರ್ಗದಿಂದ ಮೋಗುತ್ತಾನೆ? ಎಂದರೆ ಇವ  
ನಸ್ಥಾನವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಿಗೆ ವಿಪ್ರತಿ ಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲವು. ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲ  
ದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರಲಿ; ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲವನ್ನತಿಕ್ರಮಿಸಿರುವ ಸ್ಥಿ  
ನಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವೂ ಅರ್ಚಾರಾದಿಮಾರ್ಗಮಾತ್ರವೂ ಇವನಿಗೆ ಸಂಭವಿಸು  
ವದಿಲ್ಲವು. ಇವೆರಡೂ ಉಪನಿಷತ್ತೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪರ  
ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನಾ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೆವಲನೂ ಅರ್ಚಾರಾದಿಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ಮೋಗುವದಕ್ಕೆ  
ಅರ್ಚಾರಾದಿಮಾರ್ಗವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿ ಮೊದಲಾದಪ್ರ  
ಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವಾನವನೆಂಬುವನು ಈಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೋಗುವವನು  
ವನನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನ ನಮಿಪಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೋಗುತ್ತಾ  
ನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ವಿಲಕ್ಷಣ ದೇಶಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದ ನಿಶ್ಚೇ  
ಷಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಆಗದೆ ಮೋಗಲಾ  
ರದು. ಈವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನೂ (೧-೨-೧೭||೪-೨-೧೨||೧೪)ತ

ಗಳೂ ಅದರಭಾಷ್ಯಗಳೂ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ಭೂನಾಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ (೧-೩-೩-) ಕೇವಲ ಜೀವೋಪಾಸಕನಿಗೆ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದನ್ನು ಕಂಠೋಕ್ತಾನ್ಯ ನಿಷೇಧಿಸಿ (೪-೩-೧೫) ಫಲಾಂತರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವೇದಾನ್ತದೀಪ ವೇದಾನ್ತಸಾರಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂಕೇವಲ ಲಾತ್ಯೋಪಾಸಕನಿಗೆ ಅರ್ಚಿರಾದಿಗತಿ ಯಿಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಿದೆ.

ವಿವಂಸತಿ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯಕ್ಕೂ ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೂ ತೋರುವ ವಿರೋಧ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಾದ್ಯನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಗನುಕೂಲವಾಗಿ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯವು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗಂದರೆ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ 'ಜಿಜ್ಞಾಸುಃ, ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿ, ಆತ್ಮಯಾಥಾತ್ಮ್ಯವಿತ್, ಅಕ್ಷರನಿಷ್ಠಃ, ಅನ್ಯೋಪಾಸಕಃ, ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳೆಲ್ಲಾ ಭಾಷ್ಯೋಪನಿಷತ್ (೫-೧೦) ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಸಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾ ನಿಷ್ಠನನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಸಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನೆಂಬುವನು ಜೀವಾತ್ಮೋಪಾಸಕನು. ಇವನು ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದರೆ ಚಿದಚಿದಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲಾ ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಶರೀರವು, ಈಶ್ವರನು ಶರೀರಿಯು ಆದುದರಿಂದ ಜೀವಾತ್ಮನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರವು, ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರಿಯು, ಎಂಬೀ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವಿರುವುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಉಪಾಸನಮಾಡತಕ್ಕವರು ಶರೀರವಾದ ಜೀವನನ್ನು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯೂ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜೀವನಿಗೆ ಶರೀರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪಾಸನಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶರೀರಿಯಾದ ಈಶ್ವರನನ್ನು ವಿಶೇಷಣವಾಗಿಯೂ ಶರೀರವಾದ ಜೀವನನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಶರೀರವಾದ ಜೀವನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ಉಪಾಸನೆಗಳು ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಾದಿ ಸಕಲ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸುವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಈಯರಡು ವಿಧವಾದ ಉಪಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಜೀವಾತ್ಮರು ವಿಷಯವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿವಾತ್ಮವೆ ಪೈತ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದರಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಪ್ರಧಾನನಾದುದರಿಂದ

ಆಉಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕವನುಜೀವಾತ್ಮೋಪಾಸಕನೆಂದುಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರನು ಪ್ರಧಾನ ನಾದುದರಿಂದ ಆ ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವವನು ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸಕನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅರ್ಚಾರಾದಿಗತಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂಅಪುನರಾವೃತ್ತಿಯೂ ಉಪನಿಷತ್ತೇಮೊದಲಾದ ಅನೇಕಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಜೀವಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಪಾಸನಮಾಡತಕ್ಕವನೇ ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನು. “ಆತ್ಮಯಾಥಾತ್ಮೈವಿತ್ತಿಗೂ ಪರಮಪುರುಷ ನಿಷ್ಠೆಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅರ್ಚಾರಾದಿಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ,,ರೆಂಬುವ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ (೧-೨೩) ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತನಾದ ಆತ್ಮಯಾಥಾತ್ಮೈವಿತ್ತೆಂಬುವನು ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಪೂರ್ವಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿರಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಫಲವ್ಯವಾಕ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಈಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನವಿಷಯವಾಗಿಯೆ ಆಗುವದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವು.

ಪರಮಪುರುಷನಿಷ್ಠನಿಗೆ “ಜ್ಞಾನೀ,, ಯೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಕೇವಲನಿಗೆ “ಜಿಜ್ಞಾಸು,, ಎಂಬದಾಗಿಯೂಇರುವ ಸಂಜ್ಞೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ! ವಿಲಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಲಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಜ್ಞಾನಪುಟ್ಟವನು ಜ್ಞಾನೀಎನ್ನಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವುಕಾಲವು ಆತ್ಮನುಖವನ್ನನುಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಪರಮಾತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಲಪೇಕ್ಷೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಜ್ಞಾನಪುಟ್ಟವನು ಜಿಜ್ಞಾಸು ಎನ್ನಲ್ಪಡುವನೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಆದುದರಿಂದ , ಒಂದು ನಗರವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಾರ್ಗಸ್ಥನಾದ ಪುರುಷನೊಬ್ಬನು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಛಾಯಾವೃಕ್ಷದಕೆಳಗೆ ನಿದ್ರಾಸುಖವನ್ನು ಕೆಲವುಕಾಲವನುಭವಿಸಿ ಅನಂತರ ನಗರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆಯೋ ಅದೇಪ್ರಕಾರ ಈ ಕೇವಲನೆಂಬುವ ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನು ಕೆಲವುಕಾಲ ಆತ್ಮನುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅನಂತರ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನಿ ಎಂಬುವನು ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಿಲಂಬವಿಲ್ಲದೆ ಮಧ್ಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸೇರುವ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪುರು

ಪನ್ನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಕೇವಲನು ಅಪ್ರಕಾರಹೋಗುತ್ತಾನೆನ್ನುವದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವೇ ನೆಂದರೆ (ಭಾಷ್ಯೋಕ್ತಿ-೩-೧...೧೧) ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಮಧುವಿದ್ಯಾ ಎಂಬುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನು ಕೆಲವುಕಾಲ ವಸ್ತಾದಿಪದವಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅನಂತರ ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂಬುವುದೇ ದೃಷ್ಟಾಂತವೆಂದಿರುವುದೇಕು.

ಪೋಲಿಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಯತುವಿಧವಾದ ಉಪಾಸನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯ ಭಾವವ್ಯತ್ಯಾಸಮಾತ್ರದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದರಲ್ಲಿ ವಿಲಂಬವೂ ಮತ್ತೊಂದರಲ್ಲಿ ವಿಲಂಬವಿಲ್ಲದಿರೋಣವೂ, ಇರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ! ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಕರ್ಮವಿಶೇಷವೇ ಕಾರಣವೆಂದಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಡಬೇಕು.

ಈಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ಜಿಹ್ವಾಸುವೂಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನೂ ಭಿನ್ನನಾದುದರಿಂದ “ಚತುರ್ವಿಧಾಭಜಂತೀಮಾಂ ಜನಾಸ್ಸುಕ್ತಿಸೋರ್ಜಾನ ! ಆರೋಜಿಹ್ವಾಸುರರ್ಥಾರ್ಥಿಜ್ಞಾನೀಚಭರತರ್ಷಭ, ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುವಿಧವಾಗಿ ವಿಭಾಗಮಾಡಿದ್ದು ಅಸಂಗತವಲ್ಲವೆ ಎಂದರೆ ಈಮಧ್ಯಾದಿವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನುಕೂಡಾ ಜಿಹ್ವಾಸುಕೂಟಯಲ್ಲಿನೇರುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಜಿಹ್ವಾಸುಪದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಸುಖವನ್ನು ಕೆಲವುಕಾಲ ಅನುಭವಿಸಿ ಅನಂತರ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದಲಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನೆಂಬುವುದೇ ಅರ್ಥವಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರವನ್ನು ಕೆಲವುಕಾಲ ದವರೆಗೂ ಅನುಭವಿಸಿ ಅನಂತರ ಮೋಕ್ಷಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದಲಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವನೆಂಬುವುದೇ ಅರ್ಥವು. ಮಧುವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರವು ವಸ್ತಾದಿ ಪದವಿಯು. ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಸ್ವಾತ್ಮಸುಖವು ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರವಾದುದರಿಂದ ನಾಲ್ಕುವಿಧವಾಗಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ವಿಭಾಗಮಾಡಿರುವುದು ಅಸಂಗತವಲ್ಲವು.

ಆದರೆ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆಹೋಗುವಂತವನುಕೂಡಾ ದಕ್ಷಿಣಾಯನದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದರೆ ಚಂದ್ರಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನೂ, ಉತ್ತರಾಯಣದಲ್ಲಿ ಮೃತನಾದರೆ ಸೂರ್ಯಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನೂ, ಹೊಂದಿ ಅನಂತರ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂದು ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇವನಿಗೂಚಂ

ದ್ರಸಾಯುಜ್ಯ ಸೂರ್ಯಸಾಯುಜ್ಯ ವೆಂಬುವ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರವಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾನಿಯೂ ಜಿಜ್ಞಾಸುಕೋಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನೇರುತ್ತಾನೆಂದರೆ ಚಂದ್ರಾದಿ ಸಾಯುಜ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ತತ್ಕಾಲೋಚಿತವಾದ ಭಗವದನುಭವವಿರುವುದರಿಂದ ಆರಾಧಿಯಲ್ಲಿ ನೇರಲಾರನು. ಕೇವಲನಿಗೆ ಭಗವದನುಭವವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೈವಲ್ಯಹಾನಿ ಯುಂಟಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಿಗೆ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಕಾಣಬರುವದಿಲ್ಲವು. ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರವಾದ ಜೀವನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಕೈವಲ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾಗಿ ಭಗವದನುಪಾಸನೆಯು ವಿಹಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಯಾದ್ದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರಭೇದವು ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿರುವುದೆಂದರೆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಭಗವದನುಪಾಸನೆಯು ಪ್ರವೇಶವಿರುವುದರಿಂದ ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಉಭಯತ್ರ ಏಕರೂಪವಾಗಿರುವುದಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವೇನೂ ಇಲ್ಲವು.

“ಆತ್ಮಯಾಥಾತ್ಮ್ಯವಿದಃ ಪರಮವುರುವನಿಷ್ಠಸ್ಯಚ್ಛೇ, ಎಂಬುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಯಾಥಾತ್ಮ್ಯವದದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿ ವಿಶೇಷವೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ, ಕೇವಲನು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲವು. ಏತಕ್ಕೊಂದರೆ ಕೇವಲನಿಗೆ ಅರ್ಚಾರಾದಿಗತಿಯು ಬಾಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಅಸಂಗತವು. ನಾವು ಹೇಳಿದವ್ರಕಾರ ಕೇವಲನೆಂಬುವನು ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಯಾದ್ದರಿಂದ ವಿರೋಧವು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವು.

ಅಪ್ರಕಾರವಾದರೆ “ಉಭಯೋಸ್ಸಾಧಾರಣೀ ಮರ್ಚರಾದಿಕಾಂಗತಿಮಾಹ,, ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅರ್ಚರಾದಿಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ ಆತ್ಮಯಾಥಾತ್ಮ್ಯವಿದಃ,, ಎಂಬದಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅವಾಂತರಭೇದವನ್ನು ತೋರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸ್ವರಸವಾಗಿರುವುದು ಚೆಂದರೆ! “ಉಭಯೋಸ್ಸಾಧಾರಣೀಂ, ಎಂದೂ ಉಭಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ “ಅರ್ಚರಾದಿಗಮನವು ಕೇವಲನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಯಲ್ಲದೆ ಅರ್ಚರಾದಿಗಮನವು ಶ್ರುತ್ಯಾದಿಗಿ

ಉಳ್ಳಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ,, ಎಂದು ಸಂದೇಹ ಬರುತ್ತದೆ, ಅಸಂದೇಹ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿನೋದವಾಗಿ ನಿಂಗಡಿಸಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆನೆಂತೂ ಯಾಥಾತ್ಮ್ಯವಿಚ್ಛೆಬ್ದಕ್ಕೆ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠೆಂಬುವವರ್ಥವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದೆಂದು ಭಾಷ್ಯಕಾರರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅದ್ದರಿಂದ ಈಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಾರಸ್ಯವು ಸರಳವಾಗಿರುವುದೆಂದಿರಬೇಕು.

ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠರಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠರೇ ಯಾಗಲಿ ಇತರರೇಯಾಗಲಿ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಾಷ್ಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಈಸಿದ್ಧಾಂತವು ಸಂಪ್ರದಾಯಸಿದ್ಧವಲ್ಲವೆಂದರೆ ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯಾದಿಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರವು ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೂ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯಾದಿಗ್ರಂಥಸ್ವಾರಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಈಪ್ರಕಾರ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ವಿರೋಧವೇನೂ ಇಲ್ಲವು.

ಈ ಕೇವಲನು ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಾದರೆ “ಯೇತುಶಿಷ್ಯಾಸ್ತ್ರಯೋಭಕ್ತಾಃ ಫಲಕಾಮಾಹಿತೇಮತಾಃ | ಸರ್ವೇಚ್ಛೇವನಧರ್ಮಾಃ ಪ್ರತಿಬುದ್ಧಸ್ತುಮೋಕ್ಷಭಾಕ್,, ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವನಿಗಿಂತಲೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತರಾದ ಸಮಸ್ತರಿಗೂ ನಶ್ವರಸುಖವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತೆ ಯಾದ್ದರಿಂದ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೂ ನಶ್ವರಪದವಿಯೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೆ ಸಕಲ ಪ್ರಮಾಣ ವಿರೋಧ ಬರುತ್ತದೆಂದರೆ ಕೈವಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾನುಭವವು ಅಸ್ಥಿರವಾದ್ದರಿಂದ ಚೈವನ ಧರ್ಮತ್ವಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಿಲ್ಲವು. ಇಷ್ಟವಾತ್ರದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯೇಯಿಲ್ಲವು. ಆದವಾ “ಇಂದ್ರಲೋಕಾತ್ಪರಿಭ್ರಷ್ಟೋ ಮಮಗೆಯಸರಾಯಣಃ | ಪ್ರಮುಕ್ತಸ್ಸರ್ವಸಂಸಾರೈರ್ಮಮಲೋಕಂಸಗಚ್ಛತಿ,, ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಉತ್ತರೋತ್ತರಾತಿಶಯಿತ ಪದವಿಗಿಂತಲೂ ಪೂರ್ವ ಪೂರ್ವನಿಕ್ಯಷ್ಟಪದವಿಗಳಿಂದ ಭ್ರಂಶಂಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಚೈವನ ಧರ್ಮತ್ವವು ಗಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದವಾ ಪರಿಮಿತ ಸುಖಾನುಭವದಿಂದ ಅಪರಿಮಿತ ಸುಖಾನುಭವಕ್ಕೆ



ವಿಲಂಬವಾದ್ದರಿಂದ ಅಪರಿಮಿತ ಸುಖದಿಂದ ಕೆಲವು ಕಾಲದವರಿಗೂ ಭ್ರಷ್ಟನಾದ್ದರಿಂದ ನಿಂದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಚ್ಯವನಧರ್ಮತ್ವವು. (ಅಥವಾ) ಉಪಾಸನಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಪರವಾತ್ಮಾನು ಭವವು ಫಲಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಕಾಲ ಭ್ರಂಶವಾದ್ದರಿಂದ ಚ್ಯವನ ಧರ್ಮತ್ವವು ಉಪಪನ್ನವಾಗಬಹುದು. “ಪ್ರತಿಬುದ್ಧಸ್ತುಮೋಕ್ಷಭಾಕ್”, ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಅವ್ಯಾಹತವಾದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ತಾವೆ ನ್ಯಾತ್ರದಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು. “ಭುಕ್ತ್ವಾಚೆಭೋಗಾನ್ವಿಪುಲಾತ್ತ್ವಮನ್ತ ಮತ್ಪ್ರಸಾದತಃ | ಮಮಾನುಸ್ಮರಣಂಪ್ರಾಪ್ಯ ಮಮಲೋಕಮವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ||”, ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣಾರ್ಥದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಜಿಜ್ಞಾಸುವು ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನೆಂಬುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಜಿಜ್ಞಾಸುವಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಜೀವಸ್ವರೂಪವೂ, ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಮವೂ, ಪಂಚಾಗ್ನಿವಿದ್ಯೆಯೂ, ಎಂಬಿವುಗಳೂ ಹೇಳಿದ್ದು ಸಂಗತವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದುದರಿಂದಲೇ “ಸರ್ವದ್ವಾರಾಣಿ, ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆಂದು ಜಿಜ್ಞಾಸುವಿಗೆ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಗಮನವು ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇವಲನು ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲವನ್ನು ತೆಕ್ರಮಿಸಿ ಹೋದಾಗ್ಯೂ ಅರ್ಚಿರಾದಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೂ ಗೀತಾಭಾಷ್ಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಂ ನೋಡಿದರೆ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಕೈವಲ್ಯವು ಫಲವೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಕೇವಲನು ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನೇಯಾದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಬೇಕಲ್ಲದೆ ಉದಾರರಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು ಅಸಂಗತವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯೆಂದರೆ ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವ ವಿಳಂಬದಲ್ಲಿ ವಿಮುಖನಾದವನು; ಇವನು ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭವದಲ್ಲಿ ಸಮುಖನಾದವನು; ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಲಾರರೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ಉದಾರಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿರುವುದು ಸಂಗತವಾಗಿರುವುದು ಏವಂಚ ನಿಸ್ಪೃಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ! ಶ್ರೀಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಮೋ

ಹೈರೂಪಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿರತಕ್ಕದ್ದು ಮುಖ್ಯ ಫಲಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಗೀತಾಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೈವಲ್ಯವೆಂಬುವ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿರತಕ್ಕದ್ದು ಅಂತರಾಳಿಕ ಫಲವನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇಫಲವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಫಲವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷೇಧಮಾಡಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈಯರಡು ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಯಾವವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವು. ಏವಂಚ “ಯಂಪ್ರಾಪ್ಯನನಿವರ್ತಂತೆತದ್ಧಾ ಮಸರಮೂಮು, ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಳಗೆ ಅವರೋಹಣವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲದೆ ಮೇಲೆ ಆರೋಹಣವೂಕೂಡಾ ಇಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವು.

ಆದರೆ ‘ನಿರಜಾಸರಮ ಪ್ರಾಪ್ಯಮ್ನಃ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪಾದ್ಮಪುರಾಣವಚನಕ್ಕೆ ಯೆನುಗತಿ? ಎಂದರೆಈವಚನವುಪೂರ್ವಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಬ್ಬರಿಂದಲಾದರೂ ಉದಹರಿಸಲ್ಪಡದೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಅನೇಕವಿಧಗಳಾದ ಪ್ರಕ್ಷೇಪೋದ್ವಿವಶಂಕಾಸ್ಪದವಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಇದನ್ನು ಸಪತ್ತಿ ಮಾಡಲಾವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲವು. ಒಂದುವೇಳೆ ಈಪ್ರಮಾಣವು ವಾಸ್ತವವಾದಾಗ್ಯೂ ನಾವು ಹೇಳಿದ ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನವಿಷಯವಾಗಿ ಉಪಪತ್ತಿಯೂ ಮಾಡಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವು. ಪಂಚಾಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠವಲ್ಲದವನಿಗೆ ಕೈವಲ್ಯಾನುಭವಸ್ಥಾನವು ನಿತ್ಯ ವಿಭೂತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯವು. “ಯೋಗಿನಾಮಮೃತಂಸ್ಥಾನಂ, ಎಂಬುವ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಚನದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೇವಲನಿಗೂ ಮುಕ್ತನಿಗೂ ಬೇರೆಬೇರೆಸ್ಥಳವೆಂದುಅರ್ಥಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವೇನೂ ಇಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದ ಅದು ಆಸಂಗತವು. ಮತ್ತು “ಯದೈವೈವಶ್ಯಂತಿಸೂರಯಃ, ಎಂಬುವ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಸೂರಿಗಳಿಂದ ನೋಡಲ್ಪಡುವಂಥಾ ಸ್ಥಳವು ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಎಂದಿರುವದರಿಂದ ನಿತ್ಯ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲೇ ಕೇವಲನಿಗೂಸ್ಥಾನವಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸೂರಿಗಳಿಂದ ನೋಡಲ್ಪಡದೆ ಇರಲಾರದೆಂದು ಈ ವಿಶೇಷಣವು ಅನರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ನೀವುಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೇವಲನಿಗೆ ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಸ್ಥಾನವಾಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಅಮೃತತ್ವವ್ಯ

ಪದೇಶವು ಹೇಗೆ ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಚಿರಕಾಲಸ್ಥಾಯಿತ್ವ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಉಪಪನ್ನವಾಗಬಹುದು ಅಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಯೋಗಗಳಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು “ವಿರಜೇ, ತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತಬ್ರಹ್ಮನೇವಿನಾಂ, ಎಂಬುವವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ, ಅರ್ಥವಿಚಾರವಂ ಮಾಡುವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಂಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನ ಪರವಾಗಿ ಬಹಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯದಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತಪದಕ್ಕೆ ಜೀವನು ಅರ್ಥವು. ಬ್ರಹ್ಮಪದಕ್ಕೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅರ್ಥವು. ಈಯರಡುಪದಕ್ಕೂ ಇತರ ಸಮಾನಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದರಿಂದ ದ್ವಂದ್ವಸಮಾಸವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಜೀವನು ಉಪಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ್ಯನಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನತ್ವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅಭ್ಯರ್ಹಿತತ್ವದಿಂದ ಮೊದಲು ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವು ಸ್ವರಸವಾಗಿರುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮಾತ್ಮಕ ಜೀವೋಪಾಸನವೆಂಬ ಅರ್ಥವು ಸ್ವರಸವಾಗಿ ಲಬ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇಂತವರು ಪಂಚಾಂಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠರೇ ಆಗುವರು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವವಿಧವಾಗಿ ಈವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿದರೂ ಗೌಣವನ್ನೂ ಅಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನೂ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಯೋಗಿನಾಮಮೃತಂಸ್ಥಾನಂ, ಎಂಬುವ ವಚನ ವಿರೋಧದಿಂದಲೂಕೂಡ ಪೂರೈಸುತ್ತವಾದ ಪಾಂಡ್ಯಪುರಾಣ ವಚನಕ್ಕೆ ಪಂಚಾಂಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠನವಿಷಯತ್ವವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಬಹುದು. ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲಾತಿಕ್ರಮಣವು ಸರ್ವಮತ ಸಿದ್ಧವಾದುದರಿಂದ ವಿರಜಾ ನದೀಯನ್ನು ದಾಟಿದತರುವಾಯ ಪಾತ್ರಕೃತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರವೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಯಾದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲಾತ್ಮಾನುಭವವು ಸ್ವರಸವಾಗಿ ಉಪಪನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪಂಚಾಂಗ್ನಿ ವಿದ್ಯಾನಿಷ್ಠೋತ್ತರರಿಗೆ ಕೈವಲ್ಯಾನುಭವಸ್ಥಾನವು: ‘ಯೋಗಿನಾಮಮೃತಂಸ್ಥಾನಂ, ಎಂಬುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿವೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲಾಂತರ್ಗತವಾದ ಸ್ಥಾನವಿಶೇಷವೇ ಆದುದರಿಂದ ಈ ಎರಡುವಚನಕ್ಕೂ ವಿಷಯಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವೂ ಸಂಭವಿಸುವದಿಲ್ಲವು. ವಸ್ತುತಸ್ತು ಪರಮಪ್ರೋಮಶಬ್ದವು ನಿತ್ಯವಿಭೂತಿಮಾತ್ರ ವಾಚಕವಲ್ಲದೆ ಅದರಲ್ಲಿ

ರುವ ಪಟ್ಟಣ ಮುಂತಾದ್ದಕ್ಕೆ ವಾಚಕವಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ ವಿರಜಾನಿತ್ಯ ವಿಭೂತಿಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯೆ ಎಂಬುವ ಪ್ರದೇಶವೇ ಇಲ್ಲವು. ಅಂತರಾಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಡದೆ ಯಿರುವುದೆಂಬುವ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ತೇಯದನ್ತರಾ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಅಂಗೀಕರಿಸುವಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿರಜಾಪರಮಪದಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಲ್ಪಡದೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳವೆಂಬೀ ಅರ್ಥವೇ ಲಬ್ಧವಾಗುತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲಾಂತರ್ಗತತ್ವವೆ ಕೈವಲ್ಯಸಾಧನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮೇಲೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಯೆಡುವೆಚನಗಳಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲವು. ವಪ್ಪಿವಿಭಕ್ತಿಯು ಛಾಂದಸವೆಂದು ನಿಮ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಥವಾ ಅಂತರಾಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾಪನೆಂಬುವ ಅರ್ಥವು ನಿಘಂಟುಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿರಜಾ ಪರಮಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾಪವಾದಸ್ಥಳವು ಕೈವಲ್ಯಸಾಧನವೆಂದು ಅರ್ಥವಾಗುತದೆ. ಆದು ಪ್ರಕೃತಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಪರಮಪದಕ್ಕೆ ಸಮಾಪವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯತ್ವವಾತ್ರವಿಲ್ಲವೆಂದಿರಬೇಕು.

ಕೆಲವರು, ಕೈವಲ್ಯವೆಂದರೆ ಪರಮಪದದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಾತ್ಮನನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇರುವುದೇ ಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಇದು ಕೈವಲ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೂ ಗಮನವೂ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಪ್ರಕಾರವೂ ನಿರೂಪಣೆಮಾಡುವದು ಅಸಕ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಸರ್ವಧಾ ಅಸಂಗತವು. (ಆದರೆ ಈ ಕೈವಲ್ಯವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನ್ಯಾಯವಿಮರ್ಶಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಸ್ತ್ರಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಚಾರವು ಬಹಳವಾಗಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಭಾಷಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಣೆಮಾಡಿದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತೆ. ಗ್ರಂಥವಿರ್ಮಲಭಯದಿಂದಲೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತೆಂದಿರಬೇಕು.

ಶ್ಲೋ || ಅಗ್ನಿಜ್ಯೋತಿರಪಸ್ತು ಕ್ಷುಣ್ಮಾಸಾಂ ತು

ಯಣಃ । ತತ್ರ ಪ್ರಯಾತಾಗಚ್ಛಂತಿ ಬ್ರಹ್ಮಬ್ರಹ್ಮವಿ

ವಿದೋಜನಾಃ ॥ ... ॥೨೪॥

ಪ|| ಅಗ್ನಿಃ- ಜ್ಯೋತಿಃ - ಅಹಃ - ಶುಕ್ಲಃ - ಮಣ್ಯಾಸಾಃ - ಉತ್ತರಾಯಣಃ ।  
ತತ್ರ - ಪ್ರಯಾತಾಃ - ಗಚ್ಛಂತಿ- ಬ್ರಹ್ಮ - ಬ್ರಹ್ಮವಿದಃ - ಜನಾಃ ॥

ಅ|| ಅಗ್ನಿಃ- ಶಂ|| ಕಾಲಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯು, ಜ್ಯೋತಿಃ - ಪ್ರಕಾಶಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯು, (ರಾ) ಅಗ್ನಿಜ್ಯೋತಿಃ - ಅಗ್ನಿರೂಪನಾದ ಜ್ಯೋತಿರಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಯು, (ಗೀ || ೩) ಅರ್ಚಿಸ್ತಂಭ ದೇವತೆಯು, ಅಹಃ - ಹಗಲಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ದೇವತೆಯು, (ಗೀ || ೩) ಅಭಿಜಿದ್ವೇದತೆಯು, ಎಂದರೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾದ ಅಭಿಜಿತ್ತಂಭ ದೇವತೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಅಹರಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯು, ಶುಕ್ಲಃ - ಶುಕ್ಲವಕ್ಷಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯು, (ಗೀ || ೩) ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ಅಭಿಮಾನ ದೇವತೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಶುಕ್ಲವಕ್ಷಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯು, ಮಣ್ಯಾಸಾಃ ಉತ್ತರಾಯಣಃ - ಅಕಾಶ ಮಧ್ಯಕ್ಷೀಮೀ ಉತ್ತರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಗತಿಯುಳ್ಳವಾದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತರಾಯಣವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಆರುಮಾಸಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು, (ಮೃ||ಗೀ||೩) ಉತ್ತರಾಯಣದಲ್ಲಿರುವ ಆರುಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಮಾಸಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳ ಲೋಕವನ್ನು ತರುವಾಯ ಉತ್ತರಾಯಣಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯ ಲೋಕವನ್ನೂ, (ಗೀ || ೩) ವಿಮವಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯನ್ನೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತತ್ರ)- ಆ ದೇವತೆಗಳುಳ್ಳ ಲೋಕಗಳ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ, ಪ್ರಯಾತಾಃ - ಹೋಗಿರುವ, ಬ್ರಹ್ಮವಿದಃ - ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ, ಜನಾಃ - ಜನರು, ಬ್ರಹ್ಮಗಚ್ಛಂತಿ- ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ॥೨೪॥

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಆದರೆ ಅ+ತಿವಾಹಿಕರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇಕೆರನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ಕಾಲಪ್ರಧಾನ್ಯದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವಿಕೆಯು ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗುವುದೆಂಬ ಶಂಕಾ ಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದ್ವಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇತರ ದೇವತೆಗಳನ್ನೇಕೆರಿದ್ದರೂ, ಕಾಲಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳವರಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಲವೆಂಬುದಿಂದ ಆ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟರೆಂದೀ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಸಂದೇಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಗ್ನಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚಬ್ದಕ್ಕೂ ಕಾಲಾಭಿಮಾನಿದೇವತೆಯೇ ಅರ್ಥವು. (ಅಥವಾ) ಅಗ್ನಿಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿ ದೇವತೆಯೇ ಅರ್ಥವೆಂತಲೂ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯೇ ಅರ್ಥವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇತರ ಗಿಡಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಮಾವಿನ ಮರಗಳು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು

ಮಾವಿನತೋಟವೆಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದ್ವಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿದ್ದರೂ ಕಾಲಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಲಕಬ್ಬವನ್ನು ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಉಪಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕಾಲಾದ್ಯಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಿದನೆಂದರಿಯಬೇಕು.

ಆದರೆ ಮಾರ್ಗಚಿಹ್ನೆಗಳಾದರೂ ಭೋಗಭೋಮಿಗಳಾದರೂ ಆಯಾ ಕಬ್ಬಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಅವುಗಳೆಂಬಿಟ್ಟು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಇಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಸಂದೇಹಿಸದೆ “ಆತಿವಾಹಿಕಾಸ್ತು ಲಿಂಗಾತ್” (ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರ ||೪||೩||೪||) (ಅಮಾನವ ಪುರುಷನು ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಅರ್ಚಿರಾದಿಗಳು ತದಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಗಳೇ ಎಂಬದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.) ಎಂಬ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಈಗ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಗ್ನ್ಯಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯವುಳ್ಳ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವೈತರಾಗಿ ಹೋಗುವ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕರು ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೊಂದುವರು. ಈಗತಿ ಪ್ರಕಾರವು ನದ್ಯೋ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ನಿವೃತ್ತಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವು. “ನತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಾಉತ್ಕ್ರಮಂತಿ” (ನಿರುಪಾಧಿಕ ಬ್ರಹ್ಮವು ನಾನು ಎಂಬೀ ನಿಶ್ಚಯ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನ ಪ್ರಾಣಗಳು ಎಳುವು ದಿಲ್ಲವು. ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಲಯಿಸುವುವು.) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣೋತ್ಕ್ರಮಣವೇ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೂ ಅಂತೆವರು ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಲೀನವಾದ ಪ್ರಾಣಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಮಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರಾದುದರಿಂದಲೂ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನ ನಿವೃತ್ತಾದ ಆ ವ್ಯಹಾನುಭಾವರಿಗೆ ಗಮನಾಗಮನಗಳಿಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಗಮನಮಾರ್ಗವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ಸಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕರಲ್ಲದೆ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕರಲ್ಲವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಕಬ್ಬಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಅರ್ಥವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇದಿಗಳಿಗೆ ಈ ಉತ್ತರಾಯಣ ಗತಿಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ವೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಿಕೂಡದೆಂದರೆ “ ಕಾರ್ಯಂಬಾದರಿರಸ್ಯಗತ್ಯುಜ್ಜ  
ಪತ್ನೇ ” ಎಂಬೀ (||೪|| ೩|| ೩||) ನ್ಯಾಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ಈ ಉತ್ತ  
ರಾಯಣ ಗತಿಯು ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೂಡದೆಂದರಿಯಬೇ  
ಕು. ಈ ಕಾರ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಗಂತವ್ಯತ್ಯವು ಉಪಪನ್ನ ವಾಗಿರುವುದೆ  
ರಿಂದ ಅವಾನವ ಪುರುಷನು ಉಪನಿಷತ್ತಿಗೆ ನಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು  
ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ಬಾದರ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ನೆನೆಸುತ್ತಾರೆಂದು ಸೂ  
ತ್ರಾರ್ಥವು.

||೨೫||

(ರಾ || ಭಾ||) ಯಾವ ಅರಿಯದವನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿರೂಪವಾದ  
ಜ್ಯೋತಿರಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಯೂ ದಿವನಾಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಯೂ, ಶು  
ಕ್ಲ ಪಕ್ಷಾಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಯೂ ಉತ್ತರಾಯಣವೆಂಬ ಆರುಮಾನಗಳ  
ಅಧಿಷ್ಠಾನ ದೇವತೆಯೂ ಸಂವತ್ಸರವಾಯು ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯು  
ದ್ವರುಣೇಂದ್ರ ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳೂ ಆತಿವಾಹಿಕರಾಗಿರುವರೋ ಆ ಅರ್ಚಿ  
ರಾದಿಮಾಗದಲ್ಲಿದ್ದೇಹೋತ್ಸಾಹಂ ತಿಯಂಹೊಂದಿಹೋಗುವಬ್ರಹ್ಮೋ  
ಪನಿಷತ್ತಾದವನುಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷಾ ವಿದ್ಯಾನಿವೃತ್ತಿ ಪೂರ್ವಕ  
ಮಾಗಿಯೂ ಅಪ್ರಾಕೃತವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹವೃತ್ತಿ ಪೂರ್ವಕಮಾಗಿಯೂ  
ನಿತ್ಯಸೂರಿತುಲ್ಯವಾದ ಧರ್ಮಭೂತ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಪೂರ್ವಕ ಮಾಗಿಯೂ  
ವಿರಜಾನದೀತರಣಾನಂತರ ಭಾವಿಯಾದದಿವ್ಯಾಪ್ಸರಸ್ಸತ್ತಾರ ಪೂರ್ವಕ  
ಮಾಗಿಯೂ ಹೊಂದಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೊಡನೆ ಉಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯುಕ್ತ್ಯಾದಿ ಸ  
ಮಾನವೊಡನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗವಿಲ್ಲದೆ ಪರಿ  
ಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ಯುಕ್ತರಾಗಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯಾದಿ ಕೆಲ  
ವು ಆತಿವಾಹಿಕರನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಸಂವತ್ಸರವಾಯು ಸೂರ್ಯಾದಿ  
ಗಳಿಗೂ ಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ( ಇಲ್ಲಿನಗತ್ಯನುಸಂಧಾನ  
ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸುಖಬೋಧಕಕ್ಕಾಗಿ “ ಜ್ವಲನದಿವಸಜ್ಯೋತ್ಸಾಹ ಪ  
ಕ್ಷೋತ್ತರಾಯಣ ವತ್ಸರಾಣ ಪವನತಪನ ಪ್ರಾಲೇಯಾಂಶೋಕ್ರಮಾ  
ದಚಿರ ದ್ಯುತಿಂ | ಜಲಚರಪತಿಂ ದೇವಾಧೀಶಂ ಪ್ರಜಾಪತಿಮಾಗತಸ್ತರ  
ತಿವಿರಜಾಂದೂರೇವಾಚಸ್ತುತಃ ಪರಮದ್ಭುತಂ , ಶ್ರೀಮನ್ನಿ ಗಮಾಂತಮ  
ಹಾದೇಶಿಕರು ಸಂಕಲ್ಪ ಸೂರ್ಯೋದಯಾದಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ  
ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.)

...

...

||೨೬||

ಶ್ಲೋ ||ಧೂಮೋರಾತ್ರಿಸ್ತಥಾಕೃಷ್ಣ ಪ್ಪಣ್ಣಾಸಾದಕ್ಷಿಣಾ  
ಯನಂ | ತತ್ರಚಾಂದ್ರಮಸಂಜ್ಯೋತಿ ರೋಗೀಗೀಪ್ರಾ  
ಪ್ಯನಿವರ್ತತೆ || ... ||೨೫||

ಪ|| ಧೂಮಃ- ರಾತ್ರಿಃ- ತಥಾ- ಕೃಷ್ಣಃ- ಪ್ಪಣ್ಣಾಸಾಃ- ದಕ್ಷಿಣಾಯನಂ|ತತ್ರ  
ಚಾಂದ್ರಮಸಂ- ಜ್ಯೋತಿಃ- ಯೋಗೀ- ಪ್ರಾಪ್ಯ- ನಿವರ್ತತೆ ||

ಅ|| ಧೂಮಃ- ಹೂಗಿಯು, ರಾತ್ರಿಃ - ರಾತ್ರಿಯು, ತಥಾ- ಹಾಗೆಯೇ, ಕೃಷ್ಣಃ-  
ಕೃಷ್ಣ ಪಕ್ಷವು, ಪ್ಪಣ್ಣಾಸಾದಕ್ಷಿಣಾಯನಂ - ದಕ್ಷಿಣಾಯನವೆಂಬ ಆರುಮಾಸಗಳೂ,(ಎಂ  
ದರೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿದೇವತೆಗಳು, ಯತ್ರ- ಯಾಚಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೋ) ತತ್ರ-  
ಆಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜೋಗಿರುವ, ಯೋಗೀ- ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಿಯಾದ ಯೋಗಿಯು,ಚಾಂದ್ರಮಾ  
ಸಂ- ಚಂದ್ರಸಂಬಂಧಿಯಾದ, ಜ್ಯೋತಿಃ- ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ಲೋಕವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ಯ-ಹೊಂದಿ,  
ನಿವರ್ತತೆ- ಪುನಶ್ಚ ಬರುತ್ತಾನೆ. ||೨೫||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಇದುವರೆಗೂ ಪ್ರತಿವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೇವಯಾನ  
ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸ್ತುತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪಿತೃಯಾನಮಾರ್ಗವನ್ನು  
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಧೂಮಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯು ರಾತ್ರೈಭಿಮಾನಿದೇ  
ವತೆಯು ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯು ಆರುಮಾಸಗಳುಳ್ಳ ದಕ್ಷಿ  
ಣಾಯನಾಭಿಮಾನಿ ದೇವತೆಯೂ ಇರುವಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಅಗ್ನಿ  
ಹೋತ್ರಾದಿ ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ತಟಾಕಾರವಾದಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ  
ಳನ್ನೂ ಗೋಭೂದಾನಾದಿ ಮಹಾದಾನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವಂಥಾಕರ್ಮ  
ಯೋಗಿಯು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಚಂದ್ರಸಂಬಂಧವಾದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು  
ಹೊಂದಿ (ಎಂದರೆ ಸ್ವರ್ಗದಿ ಲೋಕಗಳೆಹೊಂದಿ) ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯ  
ಕರ್ಮಗಳು ಹ್ವಯಿಸಿಹೋದಮೇಲೆ ಪುನಶ್ಚ ಮಾನವಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರು  
ತ್ತಾನೆ. ... ||೨೫||

(ಶ್ರೀ) ಈಮಾರ್ಗ ದ್ವಯೋಪದೇಶದಿಂದ::ನಿವೃತ್ತಿ ಕರ್ಮಸಹಿತ  
ಮಾದ ಉಪಾಸನದಿಂದ ಕ್ರಮಮುಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದೆಂತಲೂ, ಕಾ  
ಮ್ಯಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದಿ ಭೋಗಗಳನ್ನನುಭವಿಸಿದಮೇಲೆ ಪುನರಾ  
ವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದೆಂತಲೂ, ನಿಷಿದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳಾದ ಸುರಾವಾನಾ  
ದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ನರಕಾದಿ ತತ್ತ್ವಲಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ  
ಮೇಲೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯುಂ ಹೊಂದುವುದೆಂತಲೂ ಹ್ವಾದ) ಕರ್ಮಿಗ



ಲಾದ ಜಂತುಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪುನಃಪುನಃ ಜನ್ಮವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೆಂಬುದೂ, ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಂತೆಂದಿರಬೇಕು. ||೨೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಯಾವ ಧೂಮಾದಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಧೂಮರಾತ್ರೃ ಧಿಷ್ಠಾನದೇವತೆಗಳೂ ಆಕಾಶ ಮಧ್ಯರೇಖೆಗೆ ದಕ್ಷಿಣಗಳಾದ ಭಾಗಗಳು ಸೂರ್ಯಗತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಾಯನವೆಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ ಆರುಮಾಸಗಳಿಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನದೇವತೆಯೂ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನಡೆಸುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ, ಮತ್ತು ಯಾವಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇವರುಗಳಿಗೆ ಮೇಲೆ ಪಿತೃಲೋಕವಿರುವುದೋ, ಅದಕ್ಕೆ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶವೋ, ಅಂತಹ ಧೂಮಾದಿಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಿಯಾದವನು ಚಂದ್ರ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿ ಚಂದ್ರನದಶೆಯಿಂದ ಆಕಾಶವನ್ನೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ವಾಯುವನ್ನೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಧೂಮವನ್ನೂ, ಅದರಿಂದ ಜಲವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮೇಘವನ್ನೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ವರ್ಷಿಸುವ ಮೇಘವನ್ನೂ, ಅಲ್ಲಿಂದ ವ್ರೀಹಿಯವಾದಿ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಅವುಗಳಮಾರ್ಗಮಾಗಿ ರೇತೋತ್ಸರ್ಜನವಂ ಮಾಡುವ ಪುರುಷನನ್ನೂ ಅವನಿಂದ ಶುಕ್ಲದೊಡನೆ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪುನಶ್ಚ ತನ್ನ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿ ಜನ್ಮವನ್ನಾದರೂ ನಿತ್ಯವ್ಯವಾದ ನಾಯಿ ಹಂದಿ ಮೊವಲಾದ ಜನ್ಮವನ್ನಾದರೂ ಹೊಂದಿ ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ... ||೨೫||

ಶ್ಲೋ|| ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣೇಗತೀಹ್ಯೇತಜಗತ್ಕಾಶ್ವತೇಮತೇ |

ಏಕಯಾಯಾತ್ಯನಾವೃತ್ತಿ ಮನ್ಯಯಾವರ್ತತೆವುನಃ ||೨೬||

ಪ|| ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣ - ಗತೀ - ಏ - ಏತೀ - ಜಗತಃ - ಕಾಶ್ವತೇ - ಮತೇ | ಏಕಯಾಯಾತಿ - ಅನಾವೃತ್ತಿಂ - ಅನ್ಯಯಾ - ವರ್ತತೆ - ಪುನಃ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಏಕಯಾ - ಒಂದು ಅರ್ಚರಾದಿ ಗತಿಯಿಂದ, ಅನಾವೃತ್ತಿಂ - ಅಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು, ಯಾತಿ - ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಅನ್ಯಯಾ - ಎರಡನ್ನೆದಾದ ಧೂಮಾದಿಗತಿಯಿಂದ, ಪುನಾವರ್ತತೆ - ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಏತೀ - ಈ, ಶುಕ್ಲಕೃಷ್ಣೇಗತೀ - ಶುಕ್ಲಕಬ್ಧಿ ತವಾದ ಅರ್ಚರಾದಿ ಗತಿಯೂ, ಕೃಷ್ಣಕಬ್ಧಿ ತವಾದ ಧೂಮಾದಿಗತಿಯೂ, ಜಗತಃ - ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮಿಗಳೂ, ಕಾಶ್ವತೇಮತೇ - ನಿತ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ ಕ್ರತುಸಿದ್ಧಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವುವು. ... ||೨೬||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಆಯಿರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಯಣಮಾರ್ಗ ಪುಷ್ಕಾನಪ್ರಕಾಶಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶುಕ್ಲಮಾರ್ಗವೆಂತಲೂ ದಕ್ಷಿಣಾಯನಮಾರ್ಗವು ಅಂತಾದ್ವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶಕವಲ್ಲದೆ ತಮೋಮಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೃಷ್ಣಮಾರ್ಗವೆಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ ಯಿರಡುಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಶುಕ್ಲಮಾರ್ಗವು ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆಂತಲೂ ಯಿರಡನೇದಾದ ಕೃಷ್ಣಮಾರ್ಗವು ಕರ್ಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆಂತಲೂ ಸಮ್ಮತವಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಸಂಸಾರವು ನಿತ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಮಾರ್ಗಗಳೂ ನಿತ್ಯಗಳೇ ಎಂದಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಈ ಯಿರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋದವನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಂತಲೂ ಯಿರಡನೇದಾದ ಕೃಷ್ಣಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೋದವನು ಪುನಶ್ಚ ಮನವಲೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಂಸಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆಂತಲೂ, ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೬||

ಶ್ಲೋ|| ನೈತೇಸ್ಯತೀವಾರ್ಥಜಾನನ್ ಯೋಗೀಮುಹ್ಯತಿ  
ಕಷ್ಟನ | ತಸ್ಮಾತ್ಸರ್ವೇಷುಕಾಲೇಷು ಯೋಗಯುಕ್ತೋ  
ಭವಾರ್ಜನಃ ||

ಪ|| ನ- ಏತೆ- ಸ್ಯತೀ- ಪಾರ್ಥ- ಜಾನನ್- ಯೋಗೀ - ಮುಹ್ಯತಿ-ಕ-ಜನ | ತ- ಸ್ಮಾತ್-ಸರ್ವೇಷು- ಕಾಲೇಷು. ಯೋಗಯುಕ್ತಃ- ಭವ- ಅರ್ಜುನ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಹೇವಾರ್ಥ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಏತೇಸ್ಯತೀ- ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಈ ಅರ್ಚಾರಾದಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಧೂಮಾದಿಮಾರ್ಗವನ್ನೂ, ಜಾನನ್- ಅನುದಿನವೂ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ, ಯೋಗೀ-ಭಕ್ತಿ, ಯೋಗನಿಷ್ಠನೂ, (ಶಂ) ಧ್ಯಾನಯೋಗಿಯು, ಕಷ್ಟನ - ಬಬ್ಬನೂ, ನಮುಹ್ಯತಿ- ಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ! ಪ್ರಯಾಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಧನೈವನಾಡಿಯಿಂದ ಅರ್ಚಾರಾದಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಲಂಬಿಸಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. (ಶ್ರೀ) ಸ್ವರ್ಗಾದಿಸುಖಗಳನ್ನೆ ಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ಪರಮೇಶ್ವರನಿಷ್ಠನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ಗೀ||೧||) ಮರಣಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಮರೆಯುವದಿಲ್ಲವು. ತಸ್ಮಾತ್ - ಆದುದರಿಂದ, ಸರ್ವೇಷುಕಾಲೇಷು- ಸರ್ವದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಯೋಗಯುಕ್ತೋ

ಭವ- ಸತಿಕಿಂತನಮೆಂಬ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರು. (ಶಂ)  
ಸಮಾಹಿತ ಚಿತ್ತನಾಗಿರು. (ಗೀ॥ ವಿ) ಭಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಜ್ಞಾನಕರ್ಮಗಳೆಂಬೀ ಯೆರಡನ್ನೂ ಅನುಷ್ಠಿಸುವವನಾಗು. ॥೨೩॥

(ಗೀ॥ ವಿ) ಈಗ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದ್ವಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ರಿತವನ ಭಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಈಗ ಹೇಳಿರುವ ಎರಡುಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಉಪಾಯ ಸಹಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವಂಥಾ ಆ ಮಾರ್ಗಪ್ರಾಪ್ತೃಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಪರನಾದ ಒಬ್ಬನೂ (ಅಥವಾ) ಈ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ರೂಪವಾದ ಉಪಾಯಪುಷ್ಕವನು ಸಂಸಾರ ಕಾರಣವಾದ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯುಕ್ತನಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ನೀನು ಸಮಸ್ತ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ನಾವು ಹಿಂದೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಯೋಗನಿಷ್ಠನಾಗಿರು. ಇದಕ್ಕೆ “ ಸೃತೀಜ್ಞಾತ್ವಾತುನೋಪಾಯೇ ಅನುಷ್ಠಾಯಚ್ಛಾಧನಂ | ನಕಷ್ಟೋನೋರಮಾಪ್ನೋತಿ ನಚಾನಾತ್ಯತತ್ರೈಗತೀ ,, ಎಂಬ ಸ್ವಾಂದಪುರಾಣವಚನವು ಪ್ರಮಾಣವು. ಇದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ “ ಮಾರ್ಗಾಬ್ರಹ್ಮಚಯಃ ಪಶ್ಯೇತ್ಸಾಕ್ಷಾದೇವಾಪರೋಕ್ಷತಃ | ಸರ್ವಪುಣ್ಯಾತಿಗೋಭೂತ್ವಾತ್ಯಾತ್ಮಾ ಸೌಬ್ರಹ್ಮತತ್ಪರಂ ,, ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನೂ ಅನುಸಂಧಿಸಬೇಕು. ॥೨೩॥

ಶ್ಲೋ॥ ವೇದೇಷುಯಜ್ಞೇಷು ತಪಸ್ಸುಚ್ಛೇದ ದಾನೇಷು  
ಯತ್ಪುಣ್ಯಫಲಂ ಪ್ರದಿಷ್ಯಂ | ಅತ್ಯೇತತ್ ತತ್ಸರ್ವಮಿದಂ ವಿ  
ದಿತ್ವಾ ಯೋಗೀಪರಂ ಸ್ಥಾನಮುಪೈತಿಚಾದ್ಯಂ || ೨೪ ||

ಪ॥ ವೇದೇಷು - ಯಜ್ಞೇಷು - ತಪಸ್ಸು- ಚ- ಏವ- ದಾನೇಷು - ಯತ್- ಪುಣ್ಯ- ಫಲಂ- ಪ್ರದಿಷ್ಯಂ | ಅತ್ಯೇತ- ತತ್- ಸರ್ವಂ - ಇದಂ - ವಿವಿತ್ವಾ - ಯೋಗೀ- ವರಂ- ಸ್ಥಾನಂ- ಉಪೈತಿ- ಚ- ಆದ್ಯಂ||

(ಅ॥ ರಾ॥ ಭಾ) ವೇದೇಷು- ಮನ್ಯಜಸಾಮವೈದ್ಯಗಳೆಂಬ ಚತುರ್ವೇದಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೂ, ಯಜ್ಞೇಷು- ಸರ್ವ ಯಜ್ಞಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತಪಸ್ಸುಚ್ಛೇದ- ಸರ್ವ ತಪೋವಿಷ್ಣುನಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ದಾನೇಷು - ಸರ್ವದಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪುಣ್ಯ ಫಲಂನಾಗಿ ಬುದ್ಧ ಸತ್ಯವೂ ವಿಶ್ವಕ್ಸೆವಾಗಿ ಪದವ್ಯೇವವು, ಈ ಸತ್ಯ ಪುಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಇವುಗಳಿಂದಲೂ ಅನುಬಂಧಿಮತಿ ಎಂದರ್ಥವು. ಯತ್ಪುಣ್ಯಂಪ್ರದಿಷ್ಯಂ- ಯಾವಯಾವ ಫಲವು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೋ, ಇವೆಂಬಿವಿತ್ವಾ- ಈ (೨-೨೪ ಸ್ಲೋ) ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಸಮಾ

ಜೀನವಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲುಪದೇಶಿಸಿದ ನನ್ನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಯಥಾ ವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿದು, ತತ್ಸರ್ವಮತ್ಯೇತಿ- ಈ ನಮ್ಮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಜ್ಞಾನ ದಿಂದಂಟಾದ ನುಣುಕಿಕಯದಿಂದ ಆಪುಣ್ಯ ಫಲಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜ ಪಟ್ಟುಕೊಂಡು. ಯೋಗೀ- ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ, ಪರಮಾಧ್ಯಂಸಾಧನಮು ಸ್ಯತಿ- ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪೂಜ್ಯವಾಗಿಯೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಸಾಧನ ಗಳಿಗೂ ಅಧ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಮ್ಮ ವೈಕುಂಠವೆಂಬ ದಿವ್ಯಸಾಧನ ವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ... ||೮೪||

(ಶಂ||ಭಾ||) ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೆ! ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ನೀನು ಕೇಳಿರುವ ಯೇಳುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅನುಷ್ಠಾನವೆಂಬಾ ಡುವ ಧ್ಯಾನಯೋಗಿಯು, ನಿಯಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವೇದ ವೇದಾಂಗಗ ಳನ್ನು ಪಠನಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ಅಂಗೋಪಾಂಗ ಸಹಿತವಾಗಿ ಯ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನನುಷ್ಠಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ಕಾಯಶೋಷಣಾದಿಗಳಿಂದ ಕೃತ್ಯೈಶ್ಚಾಂದ್ರಾಯಣಾದಿ ತಪಸ್ಸುಗಳ ನ್ನಾಚರಿಸುವುದರಿಂದಲೂ, ಉಂ ಟಗುವ ಪುಣ್ಯಫಲಗಳನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಂದರೆ ಅವುಗ ಳನ್ನು ನಿತ್ಯವ್ಯಕ್ತಗಳನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾನೆಂದರ್ಥವು. ಅ ಷ್ಟಮಾತ್ರದಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಕಾರಣವೂ ಸರ್ವೋತ್ತಮವೂ ಆಗಿರುವ ವಿ ಷ್ಣು ಸಂಬಂಧವಾದ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವನ್ನೂ ಕ್ರಮವಾಗಿಹೊಂದುವನು. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಅರ್ಜುನನ ವಿ ಳುಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರಗಳೆಂದೇಳುತ್ತಾ ಯೋಗಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡುವುದರಿಂದ ತತ್ಪದಾರ್ಥಮಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೃದ್ಧೀಯ ವೆಂದು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದಿರಬೇಕು. ||೮೪||

(ಶಂ|| ಅ||) ಯೋಗಿಗಳಿಂದಲೂ ಕರ್ಮಿಗಳಿಂದಲೂ ಹೊಂದಲ್ಪ ಡುವ ಉತ್ತರಾಯನ ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಅವಾರ್ಗಗ ಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಂತ ಧ್ಯಾನಯೋಗಿಗಳಿಗೂ ಕರ್ಮಯೋಗಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾ ಪ್ತವಾಗುವ ಫಲಗಳನ್ನೂ ಇದುವರೆಗೂ ಹೇಳಿದನೆಂತಲೂ ಈಶ್ವರಕ ದಿಂದ ನುಣುಕ ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಪಿತಾ ದಿ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಹೊಂದಿ ಲ್ಪಡುವ ಸುಖವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೃದ್ಧಿಯೂ ತಿಳಿಸಲ್ಪಡುವುದೆಂತಲೂ ತಿಳಿ

ಯೋಗೀಕು. ಸುಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನು ಅಗ್ನಿಲೋಕವೇ ಮೊದಲಾದ ಬ್ರಹ್ಮಲೋಕಪರ್ಯಂತಗಳಾಗಿರುವ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾನಗೊಳ್ಳಿಯೂ ಸತ್ಯಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತಾನಿಯಮ ಪೂರೈಕಮಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವೇದಾಧ್ಯಯನಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಸುಖಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕಮಾದ ಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನಪೂಜಾರಣ್ಯವೂ ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ||೮೪||

ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಸಾರಿಗಳಾದ ಪ್ರಸಾವ್ಯಾಖ್ಯಾತೃಗಳ

Vನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವು.

ಮೂ || ಗೃಣಾತ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶನ್ನಿಜವಿಷಯಮತೋ  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಮತ್ರೇಂದ್ರಿಯಂಸ್ಯಾ ತ್ಸಾರ್ಯಾದ್ಯಂತಃ ಪ್ರ  
ದೃಷ್ಟಿಂಪ್ರಜನಯತಿತತ್ತ್ವಾಧಿದೈವಂತದುಕ್ತಂ | ರೂ  
ಪಾದ್ಯಂ ಚಾಭಿಧೂತಂ ಯದನುಗತಮನುಷ್ಯೇಯಮಾ  
ತ್ಮಸ್ವರೂಪಂ ತೇನಾಂತೇತಸ್ಯತಿಷ್ಠಾತ್ಮ್ಯಹ ಮಭಿಮು  
ಖಮಿತ್ಯನ್ಯಮೇ ಸ್ವಸ್ವಮಾಹ || IV ||

ತ|| ಬೇಡದ ನ್ಯಾಶ್ರಯಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನದೆಂದಭಿಮಾನಿಸಿ ಅತ್ಮಪ್ರಕಾಶವೆಂದೆ ಕಲ್ಪಿಸಿ ವಿಷಯಾನುಭವವನ್ನು ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವೆನ್ನಲ್ಪಡುವನು. ಅಂತೆಯಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಬಲಕ್ಕೆ ಪ್ರವಿಷ್ಟಪ್ರವನಾಗಿಯೂ ಸೂರ್ಯಮಂದಲಾನ್ವರ್ವರ್ತಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನು ಅಧಿದೈವವೆನ್ನಲ್ಪಡುವನು. ನಾಶ್ಯಮಾದ ರೂಪಾದಿ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅಭಿಧೂತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಧೇಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಷ್ಮವಾಗಿರುವುದೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಬೇಡದ ವಿಹಿತಗಳಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಜೀವಿತಕಾಲಪರ್ಯಂತವೂ ಅಚರಿಸುತ್ತಾ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವಂತ ಮಹಾನುಭಾವನಿಗೆ ಮಂಜಾರವಸರದಲ್ಲಿ ನಾಸದುರಾಗಿ ನಿಂತು ನನ್ನ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನೂಂಟುಮಾಡಿ ಅಧಿ ಯಜ್ಞನೆಂಬ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವೆಂಬಾಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದೀ ಅಧ್ಯಾಯವಿಂದ ತ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾ

ತ್ವನರ್ಜುನನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದನೆಂದೀಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಅಪ್ಪಮಾಧ್ಯಾಯಾ  
ರ್ಥಗಳಂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಪ್ರಕಾರವಂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೪||

(ಶ್ರೀಮದ್ವ್ಯಾಸುನಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಾಯ)  
ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವು.

ಮೂ || ಐಶ್ವರ್ಯಾಕ್ಷರಯಾಥಾತ್ಮ್ಯ ಭಗವತ್ಪರಣಾರ್ಥಿ  
ನಾಂ | ವೇದ್ಯೋಪಾದೇಯಭಾವಾನುಮಪ್ಪಮೇಭೇದ  
ಉಚ್ಯತೇ || ... ||೧೫||

ತಾ || ಇಂದ್ರಪ್ರಜಾಪತಿ ಪಶುಪತಿ ಭೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತೀಶಯಿತೆ  
ಭೋಗವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವೇನು, ವಿವಿಕ್ತಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇನು, “ಅಕ್ಷರಂ  
ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಮಂ,, (೧೪ || ೩||) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಶುದ್ಧಾ  
ತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಭೃತಿಗಳೇನು ಆಯಾ ಉಪಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪ  
ಗಳಾದ ಪರಮಪುರುಷ ಚಿಂತನವೇನು, ಅಂತಿಮಸ್ತೃತಿ ಯೇನು,  
ಅರ್ಚಾರಾದಿಗತಿ ಚಿಂತನಾದಿಗಳೇನು, ಇವುಗಳೆಂಬ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ  
ಆಯಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪಗಳಾದ ಇವುಗಳವಿಶೇಷಗಳೂ ಹೇಳಿ  
ಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂತಿಳಿಯಬೇಕು. ... ||೧೬||

(ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತಮಹಾದೇಶಿಕ ರನುಗ್ರಹಿಸಿದಶ್ರೀ  
ಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹಗಾಥೆಯು.

ಮೂ || ಆರಾವಶೇವಮು ಮಾರುಯಿರ್ಕಾಣು ಮರು  
ವ್ವಯನುಂ, ಪೇರಾದತೃಕೃತಕೀೃತಮರುಂ ಪೇರಾವಾಫ  
ಚ್ಚಿಕಳುಂ, ಶೇರಾದುಕನ್ದವರ್ ತೋಮದಿಕೋಳವ  
ದುಂಶೇವನಮುಂ, ತೋರಾವಿಶಯನುಕ್ಕುತ್ತಿರುನಾರ  
ಣಶೇಪ್ಪಿನನೇ || ... ||೧೭||

ವ್ಯಾ|| ಐಶ್ವರ್ಯಾಕ್ಷರಯಾಥಾತ್ಮ್ಯ + ಅಪ್ಪಮೇಭೇದಉಚ್ಯತೇ,  
ಎಂಬುವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಶ್ಲೋಕದಂತೆ ಈ ಅಪ್ಪಮಾಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳೆ  
ನ್ನೊಂದು ಗಾಥೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಿರುನಾರಣ-  
ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯಾದ ನಾರಾಯಣನು, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆಂದರ್ಥವು. “ಎವನಾ  
ರಾಯಣಶ್ಚಿ ಗ್ರವಾಣ್ ಜ್ಞೇರಾರ್ಣವನಿಕೇತನೇ | ನಾಗಪರೈಂಕಮುತ್ಸೃ

ಜ್ಯ ಹ್ಯಾಗತೋಮಧುರಾಂಪುರಿಂ ,, ಎಂಬ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನನುಸಂ-  
 ಘಿಸಬೇಕು. ಆರಾದೇಶಲವಮುಮ - ಪರಾರ್ಥವಾಗದೆ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು,  
 ಉತ್ತರೋತ್ತರೋತ್ತರಾರ್ಥದಿಂದ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಉತ್ತರೋತ್ತರತ್ವ  
 ಪ್ನಾಜನಕವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೇಂದರ್ಥವು. ಇದನ್ನು ಉಕ್ತವೆಂದರೆ ಎಂ-  
 ಬ ಪದದೊಪನ ಅನ್ವಯಿಸಬೇಕು. ಆದ- ತೃಪ್ತಿಪ್ರದವಾದ, ವಿಷ-  
 ಯಾಂತರವೈತ್ಯದ್ವೈಜನಕವಾದ ಎಂದರ್ಥವು. ಉಯಿ- ಅತ್ಯವ-  
 ನ್ನು, ಕಾಣುವ- ಅನುಭವಿಸುವುದೆಂಬ, ಆರುಮ - ದುರ್ಲಭವಾದ,  
 ಪಯಸುಮ- ಫಲವನ್ನೂ, ಪೇರಾದ- ಪುನರಾವೃತ್ತಿಶೂನ್ಯಗಳಾದ, ಅ-  
 ದು ವಾಚ್ಯಚ್ಛೇಕಳು ಮೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವು. ತತ್ಕಾರ್ತವಿ-  
 ತನ್ನ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳ ಧಾಯಯಲ್ಲಿ, ಆಮರುಮ - ಅಂತರ್ಭವಿಸು-  
 ವುದೆಂಬ, ಪರುವಾಚ್ಯಚ್ಛೇಕಳುಮ - ಮಹಾಪುರುಷಾರ್ಥ ಗಳನ್ನೂ,  
 “ ನಿರಂತರತಿಯಾದ ಸುಖಭಾಜ್ಯಕಲಕ್ಷಣಾ | ಭೇದಜಂಭಗ-  
 ವತ್ಪ್ರಾಪ್ತಿರೇಕಾಂತಾತ್ಯಂತಿಹೀಮತಾ ,, ಎಂಬುವಂತೆ ನಿರಂತರತಿಯ  
 ವಾಗಿ ತೋರಿ ಉತ್ತರಾವಧಿ ಶೂನ್ಯವಾಗಿಯೂ ನಿರಂತರತಿಯ ಸುಖಾತ್ಮ-  
 ಕವಾಗಿಯೂ, ಭಗವತ್ಪ್ರಕಾರ ವಿಂದಾನುಭವ ತತ್ಪರಿಚರಣಾರವಿಂದವ  
 ವಾಗಿಯೂಪರುವ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಂದು ಭಾವವು. ಅಲ್ಲಿ (ವಾಚ್ಯಚ್ಛೇ-  
 ಎಂಬುವ ಪದಕ್ಕೆ (ಪರು) ಎಂಬುವ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಸ್ವರೂಪತೋನಿರ-  
 ತಿಕಯತ್ವವು ತೋರುವುದರಿಂದ ಅತ್ಯಲ್ಪ ರಸವಾದ ಅಕ್ಷರಾನುಭವವೈ-  
 ಲಕ್ಷಣ್ಯವು ಜ್ಞಾಪಿತವಾಗುವುದು. ಕೂರಾದುಕ್ತವೆಂದರೆ- ಬಿಡದೇ ಅಪೇ-  
 ಕ್ಷಿಸುವವರಿಂದ, ನಿರಂತರವೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವರಿಂದ ಎಂದರ್ಥವು. ಕೆ-  
 ಯವನಮುಮ - ಅನುಷ್ಠೇಯಗಳನ್ನೂ, ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಾ-  
 ನುಷ್ಠೇಯಗಳಾದ ತತ್ತದಿಷ್ಟ ಭಲಾನುರೂಪ ಪರಮಪುರುಷಚಿಂತ-  
 ನವೇನು, ಅಂತಿಮಪ್ರತ್ಯಯವೇನು, ಗತಿಚಿಂತನಾದಿಗಳೇನು, ಅವು-  
 ಗಳನ್ನೆಂದರ್ಥವು. ತೋರಾ- ಪರಾಜಯ ಪ್ರಸಂಗವಿಹಿತವಾದ, ವಿಶ-  
 ಯನುಕ್ತ-ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ಶಸ್ಪಿನ- ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ||೯||

ಆತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರೇ ಅಷ್ಟಮಾಧ್ಯಾಯಃ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಮಾತ್ಮನೇನಮಃ.

ಶ್ರೀ ಯೈ ನಮಃ .

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.

ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರೇ ನವಮಾಧ್ಯಾಯಃ

ಪ್ರಾರಂಭಃ.



ಶ್ರೀ ಭಗವಾಃ ಉವಾಚ.

ಶ್ಲೋ || ಇದಂತುತೇಗುಹ್ಯತಮಂ ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮ್ಯನಸೂಯಂ  
ವೇ | ಜ್ಞಾನಂ ವಿಜ್ಞಾನಸಹಿತಂ ಯದ್ವಾ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ದೋಷೈಃ  
ಸೇಶುಭಾತಃ || ... || ೧ ||

ಪ|| ಇದಂ- ತು- ತೇ- ಗುಹ್ಯತಮಂ- ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ- ಅನಸೂಯವೇ | ಜ್ಞಾನಂ-  
ವಿಜ್ಞಾನಸಹಿತಂ- ಯತ್-ಜ್ಞಾತ್ವಾ- ದೋಷೈಃ- ಅಶುಭಾತಃ ||

ಅ|| ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ- ಶ್ರೀ ಭಗವಂತನು ಹೇಳಿದನು. ಯತ್- ಯಾವದನ್ನು  
ಜ್ಞಾತ್ವಾ- ತಿಳಿದು, (ರಾ) ತಿಳಿದು ಅನುಷ್ಠಾನವೆಂದೊಡನೆ, ಅಶುಭಾತಃ- (ಶಂ) ಸಂಸಾರ  
ಬಂಧನ ದಳೆಯಿಂದ, (ರಾ) ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪ  
ವರ್ಗದಳೆಯಿಂದ, ದೋಷೈಃ- ಬಿಡಲ್ಪಡುವಿವಿಧ, (ತತ್- ಅಂತಹ) ಗುಹ್ಯತಮಂ-  
ಅತಿರಹಸ್ಯವಾದ, (ಶ್ರೀ) ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು, ವಿಜ್ಞಾನ  
ಸಹಿತಂ- (ಶಂ) ಅನುಭವಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವಂಥ, (ರಾ) ಉಪಾಸನವನ್ನೀಗೀತಿ  
ಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುವುದನ್ನಿರಿಯುವುದು ವಿಜ್ಞಾನವು, ಅದರೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ,  
(ಗೀ|| ವಿ||) ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿರುವುದರೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ, ಇದಂ ಜ್ಞಾನಂತು-  
ಶಂ) ಈ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು (ರಾ) ಇದಂ- ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಉಪಾಸನವೆಂಬ ನಾಮ  
ವುಳ್ಳ, ಜ್ಞಾನಂ- ಜ್ಞಾನವನ್ನು, (ಗೀ|| ವಿ|| ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು,  
ಅನಸೂಯವೇ- ಅಸೂಯಾರಹಿತವಾದ, (ಶ್ರೀ) ಆಗಾತ್ಮತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ಹೇಳಿ  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂಬ ಅಸೂಯಾರಹಿತವಾದ, (ರಾ) ನಾನು ಹೇಳುವ ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಗ  
ಳೆಲ್ಲವು ವಾಸ್ತವವೆಂಬವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ, ತೇ- ನಿನಗಿ, ಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ- ಹೇ  
ಳುವೆನು. ... || ೧ ||

(ಶಂ|| ಭಾ|| ಅವೈವಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸುಷುಮ್ನಾನಾಡೀದ್ವಾರಾ  
ಮಾಡತಕ್ಕ ಧಾರಣಾಸಹಿತವಾದ ಯೋಗವು ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯ ದ್ವಾರ  
ಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವಿಕೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾರ ಉಚ್ಛಿದ್ವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಾರವಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಪುನಶ್ಚ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ  
ಬರುವಿಕೆಯು ಇಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ



ನದ್ವಾರಾ ಹೊಂದುವುದೇ ಫಲವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಇದೇಸಾಧನವೇನು ಅಥವಾ ಬೇರೆಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಸಂಶಯವನ್ನು (ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿ) ನಿವಾರಣಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು.

ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಯಾವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಂಸಾರಬಂಧದಡಕೆಯಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಡುವಿಯೋ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರರೂಪವಾದ ಅನುಭವಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಕೂಡಿಯೂ ಗುರೂಪದೇಶ ರಹಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿಯೂ “ವಾಸುದೇವಸ್ವರೂಪಂ (೩-೧೯) ಆತ್ಮಾವಾ ಇದಗ್‌ಸ್ವರೂಪಂ - ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ - ನಾನ್ಯದ್‌ಭಯೇ೨ ನೃಥಾ ವಿದುರನ್ಯರಾಜಾನಂತೇ ಹ್ಯಯ್ಯ ಲೋಕಾಭವಂತಿ, (೩||ಭೇದಜ್ಞಾನದಿಂದ ಚಿರಕಾಲ ಸುಖವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸ್ವರೂಪಿ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವಂ ಹೊಂದಲಾರರು) ಎಂಬೀ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರೋಪದೇಶಸಾಧನವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಅಸೂಯಾರಹಿತನಾದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆತಕ್ಕಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ನಿನಗಿಗುಪದೇಶಿಸುವೆನು. ||೧||

(ಶಂ|| ೩||) ಮಂದಬುದ್ಧಿಯಾದವನ ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ಯೋಗಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿಯೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿ ಭೇದರಹಿತವಾದ ಅಕ್ಷರಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದುಪದೇಶಿಸಿ ಅರಿತಿಯಾಗಿ ಉಪಾಸನವಂ ಮಾಡುವಂತೆಯೋಗಿಯಾದವನಿಗೆ ಅರ್ಚಾರಾದಿ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಗಮನವೂ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಅವೈಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಈ ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯೋಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದಲೇ ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಣಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಶುದ್ಧ ಮಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮೋಕ್ಷನಿಧಿ ಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರೋಪದೇಶಸಾಧನವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ

ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಕರ್ಮಕವಾದ ಸೃಷ್ಟಾತ್ಮದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ ಅಸಂಗತ್ಯ ಉದಾಸೀನತ್ವಾದಿ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಉಪಾಸನಾ ಪ್ರಕಾರ ಭೇದಗಳನ್ನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಾತ್ಮತ್ವಾದಿಗಳನ್ನೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಈ ನವಮಾಧ್ಯಾಯವಾರಂಭಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ... .. ||೧||

(ಶ್ರೀ) ಪರೇಕಃ ಪ್ರಾಪ್ಯತೇ ಶುದ್ಧಭಕ್ತ್ಯೇತಿಸ್ಥಿತಮಪ್ಪಮೇನ ವಮೇತುತದೈಶ್ವರ್ಯಮತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಂಪ್ರಪಂಚ್ಯತೇ || ಶುದ್ಧವಾದ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೆಂದು ಅಪ್ಪಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈನವಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಆ ಪರಮಪುರುಷನ ಅತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವೇವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಸ್ವಧರ್ಮಚರಣೋಪದೇಶವು ಗುಹ್ಯವು. ದೇಹಾತ್ಮವಿವೇಕವಿಷಯವಾದ ಉಪದೇಶವು ಗುಹ್ಯತರವು. ಅನುಭವಜ್ಞಾನದೊಡನೆಕೂಡಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನೋಪದೇಶವು ಗುಹ್ಯತಮವು. ||೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಉಪಾಸಕರ ಭಿನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಿಶೇಷಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈಗ ಉಪಾಸನಾದ ಪರಮಪುರುಷನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗುಂಟಾದ ವಿಶೇಷವನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿ ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಉಪಾಸನದ ಸ್ವರೂಪವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಅತ್ಯಂತ ಗೋಪ್ಯವಾಗಿಯೂ ಉಪಾಸನ ಗತಗಳಾದ ವಿಶೇಷಗಳ ಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಸೇರಿಯೂ ಇರುವ ವಿಲಕ್ಷಣಮಾದ ಮುಂದೇ ಹೇಳುವ ಭಕ್ತಿ ರವಿಪಾಸನವೆಂಬ ಯಾವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಪರ್ಯಂತವಾಗತಿಳಿದು ನಮ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪವರ್ಗದ್ದೆಯಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಡುವಿಯೋ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವೆನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... .. ||೧||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಂ ಮಾಡಿ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಗವೆ ನ್ನು ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿದನು. ಆ ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ ಜರಾ ಮರಣಮೋಕ್ಷಾಯ ,, (೭||೧೯) ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನು ಭಜನವಾಡುವಂತವರಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆಂ

ಬ ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಅದರಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ “ ಸಿಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮ ,, (೧||೧||) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನೆ ವಂಮಾಡಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಅವ್ಯಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ವನ್ನು ಹೇಳಿ ಈಗ ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾತವಾಗಿರುವ ಆ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ... ||೧||

ಶ್ಲೋ || ರಾಜವಿದ್ಯಾರಾಜಗುಹ್ಯಂ ಪವಿತ್ರಮಿದಮುತ್ತಮಂ | ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಗಮಂಧರ್ಮ್ಯಂ ಸುಸುಖಂಕರ್ಮಮನ್ಯಯಂ ||  
... ||೨||

ಪ|| ರಾಜವಿದ್ಯಾ - ರಾಜಗುಹ್ಯಂ - ಪವಿತ್ರಂ - ಇದಂ - ಉತ್ತಮಂ | ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಗಮಂ - ಧರ್ಮ್ಯಂ - ಸುಸುಖಂ - ಕರ್ಮಂ - ಅನ್ಯಯಂ ||

ಅ|| ಇದಂ - ಈ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು, ರಾಜವಿದ್ಯಾ - ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ರಾಜಗುಹ್ಯಂ - ರಹಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಉತ್ತಮಂ - ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು, ಪವಿತ್ರಂ - ಪರಿಶುದ್ಧವಾದದ್ದು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಗಮಂ - ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು, ರಾ|| ಮ||) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಾದ್ದು. ಧರ್ಮ್ಯಂ - ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬುರ್ಬೂತವಾಗಿದ್ದೇ ಇರುವಂತಾದ್ದು, ( ರಾ ) ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾದದ್ದು, (ಮ|| ೧೯|| ೧೦||) ಸಕಲ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ಧರಿಸುವುದರಿಂದ ಧರ್ಮಶಬ್ದದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಹೇಳಲ್ಪಡುವನು. ಅಂತಹ ಭಗವದ್ವಿಷಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನವಾದುದರಿಂದ ಧರ್ಮ್ಯಂ ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು, ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಸುಖಂ - ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಅತ್ಯಂತ ಸುಖವಾದದ್ದು, ಅನ್ಯಯಂ - ನಾಶರಹಿತವಾದದ್ದು, ( ೧೯|| ೧೦ || ) ನಾಶರಹಿತವಾದ ಬಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು. .... ||೨||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಇಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖ್ಯಿಸಿದ್ದಿಗಾಗಿ ಈಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಮಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಇತರಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಪೂಜ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯೂ ಇತರಗಳಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅದು ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಾ ಎನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ರಹಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ರಹಸ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಗೋಪ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ರಾಜಾ ಎನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಪರಿಶುದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟು

ಮಾಡುವ ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು. ಅನೇಕ ಜನ್ಮ ನಹಸ್ತ್ರಗಳ ದಕೆಯಿಂದಲೂ ಸಮೂಹವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಧರ್ಮಾ ಧರ್ಮಾದಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವಾಸನೆಗಳೊಡನೆ ಹ್ವಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಭಸ್ಮ ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂಥಾದ್ದು. ಅದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಿಶುದ್ಧ ಸ್ತುವ್ಯಾವದಿರುವುದು ೨ ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಗಳಿಂದ ಅಂಥಾದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಶಕ್ಯವಲ್ಲದ್ದು, ಅದರೆ ಇದು ಶಾಸ್ತ್ರಾಚಾರ್ಯೋಪದೇಶಾದಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು ೨ ಎಂದರೇ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಶಾಸ್ತ್ರೈಕಗಮ್ಯವಾದ್ದಲ್ಲವು. ಕೇವಲಾನುಭವದಿಂದಲೇ ಅಂಥಾದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಅನೇಕಲಾಭಗಳಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳು ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿರುವುವು; ಅದರಂತೆ ಇದೂ ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧವೋ ೨ ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಅರೀತಿಯಾಗಿಲ್ಲದೆ ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಡದೆ ಇರುವಂಥಾದ್ದು. ಅದರೂ ಈ ಜ್ಞಾನವು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶ್ರಮಪಟ್ಟೇ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವುದೋ ೨ ಎಂದರೇ! ಲೋಕದಲ್ಲಿ ರತ್ನಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವವನಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ರತ್ನಪರೀಕ್ಷಾಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದೋ ಅರೀತಿಯಾಗಿ ಗುರೂಪದೇಶಾದಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಮಾರ್ಗವೂ ಸುಲಭವಾದದ್ದೆಂತಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ಪ್ರಯಾಸಾನುಗುಣವಾಗಿ ಫಲವಿರುವುದರಿಂದ (ಅಲ್ಪ ಸುಖವೂ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ) ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದರೆ ಫಲವೂ ಶೀಘ್ರವಾಗಿಯೇ ನಾಶಹೊಂದುವಂತಾದ್ದಾಗಿರುವುದೋ ೨ ಎಂದರೆ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲದೊಡನೆ ಹ್ವಯ ಉಂಟಾಗುವಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹ್ವಯವಿಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಉತ್ತಮೋತ್ತಮವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯೊಡನೆ ಗ್ರಹಿಸೆಂದರ್ಜುನನಿಗೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪೋಪದೇಶವಂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ||೨||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಮುಂದೇ ಹೇಳುವಂತಾ ಭಕ್ತಿರೂಪೋಪಾಸನವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಸಮಸ್ತ ವಿಧ್ಯೆಗಳಿಗೂ ರಾಜಾ ಎನ್ನಲ್ಪಡುವುದು, (ಅಥವಾ) ವಿಸ್ತೀರ್ಣಾಗಾಧ ಮನಸ್ಕರಾದ ರಾಜರುಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಿಧ್ಯೆಯು. ಅಂಥಾ ರಾಜರುಗಳಿಗೆ ಗುಹ್ಯವಾದದ್ದು ರಾಜಗುಹ್ಯವೆನ್ನು

ಲ್ಪಡುವುದು. ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಮಷಗಳನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂಥಾದ್ದು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಭೂತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನಲ್ಲದಿದ್ದು, ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಉಪಾಸನದಿಂದ ಉಪಾಸಿಸಲ್ಪಡುವ ನಾನು ಉಪಾಸನ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಾಗಿರುವೆನೆಂದು ಭಾವವು. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದರೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡದೇ ಇರುವಂಥಾದ್ದು. ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪವೇ ಅತ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನಾ ವಾಗಲೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಾದ್ದಾಗಿದ್ದರೂ ನಿರತಿಯನಿಶ್ರೇಯಸ ಸ್ವರೂಪವೂ ಅತ್ಯಂತಿಕವೂ ಆದ ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗಿಯೂ, ಇರುವುದರಿಂದ ಸುಖದಿಂದ ಅನುಷ್ಠಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಟ್ಟರೂ ಸ್ವಯಂ ನಶಿಸುವಂಥಾದ್ದಲ್ಲವು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಪಾಸನ ಮಾಡುವಂತವನಿಗೆ ಗುಣವಿಗ್ರಹವಿ ಭೂತಿಗಳೊಡನೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಪ್ರಸಂಗವಿಲ್ಲದೇ ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಇವನಿಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಕೆಂಚತ್ತಾರವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ನೆನಸಿರುವೆನೆಂದು ಭಾವವು. ||೧||

(ಗೀ|| ವಿ||) ರಾಜವಿದ್ಯಾ- ವಿದ್ಯೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಿದ್ಯೆಯು, ರಾಜಗುಹ್ಯಂ- ಗೋಪ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರಧಾನಗೋಪ್ಯವು, ಪ ವಿತ್ರಂ- ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರತಾವಾದಕವು. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಗಮಂ- ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದಂಥಾದ್ದು. ಧರ್ಮ್ಯಂ- ಸರ್ವಜಗದ್ಧಾರಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಷಯವಾದಂಥಾದ್ದು. ... ||೧||

ಶ್ಲೋ|| ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಃಪುರುಷಾಧರ್ಮಸ್ಯಾಸ್ಯಪರಂತಪ|

ಅಸ್ರಾಪ್ಯಮಾಂನಿವರ್ತಂತೆಮೃತ್ಯುಸಂಸಾರವರ್ತ್ಮನಿ||೨||

ಪ|| ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಃ- ಪುರುಷಾಃ- ಧರ್ಮ್ಯ- ಅಸ್ಯ- ಪರಂತಪ | ಅಸ್ರಾಪ್ಯ-ಮಾಂನಿವರ್ತಂತೆ- ಮೃತ್ಯುಸಂಸಾರವರ್ತ್ಮನಿ||

ಅ|| ಹೇಪರಂತಪ - ಎಲೈ ಶತ್ರು ಸಂತಾಪಕನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಅಸ್ಯ ಧರ್ಮ್ಯ- (ಶಂ) ಈ ಅಶ್ಲಬ್ಧಾನ ಸ್ವರೂಪನನು, ಅದರಫಲವನು, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, (ರಾ) ಈ ಉಪಾಸನಮಯ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, (ಗೀ|| ವಿ||) ಈ ಅಶ್ಲಬ್ಧಾನ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ,

ಅಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಃ- (೩೦|| ರಾ||) ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದಿರುವ, (೧೬|| ವಿ||) ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವಾಗಿರುವ ದೇವರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾ ರಹಿತರಾದ, ಪುರುಷಾಃ- ಪುರುಷರು, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಅಪ್ರಾಪ್ಯ- ಹೊಂದದೆ, ಮೃತ್ಯುಸಂಸಾರ ವರ್ತಮಾನ- ಮೃತ್ಯುರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ನಿವರ್ತಂತೆ-ತಿರಿಗಿಬರುತ್ತಾರೆ. ... ||೩||

(೩೦|| ಭಾ||) ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠರಿಗೆ ಪರಮಪದ ಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪವಾದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ವಿಮುಖರಿಗುಂಟಾಗುವ ಸಂಸಾರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಶೋಧಿಸಿದುದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂದಿರುವುದೇ. ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಯುಜ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದೆ ನಾಸ್ತಿಕರಾಗಿ ದೇಹಾತ್ಮಾಭಿ ಮಾನಿಗಳಾದ ಅನುರಂತ ಪಾಪಕರಗಳಾದರೂ ದೇಹ ಸೌಖ್ಯ ಪ್ರದಗಳಾದ ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಪಾಪಾತ್ಮರು, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾದಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವ್ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಸಾಧನವಾದ ಭಜನಮಾತ್ರವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡದೆ ಪದೇಪದೇ ನರಕಪಾತರೂಪವಾಗಿಯೂ ತಿರ್ಯಗಾದಿ ಜನ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮೃತ್ಯುವಿನೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಸಂಸಾರಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ತಿರುಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ... ||೩||

(ರಾ||ಭಾ||)ಪರಂತಪ-ಎಲೈ ಶತ್ರುಸಂತಾಪಕನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾಗಿರುವ ಈಶುಪಾಸನ ರೂಪವಾದ ಧರ್ಮವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಪೂರ್ವಕತ್ವರಾಹಿತರಾದಪುರುಷರು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಮೃತ್ಯುರೂಪವಾದ ಸಂಸಾರಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಭ್ರಮಿಸುವರು. ಸುಖ ಭವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಯಂಸುಖರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಭಕ್ತಿಎಂಬ ಸಾಧನವಿರುವಲ್ಲಿ ನಿರತಿಶಯಾನಂದ ರೂಪವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾಪ್ಯನಾಗಿಯೂಇರುವ ನಾನು ಇವರ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೆ ದರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಈ ಸಾಧ್ಯ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಈಬದ್ಧಚೇತನರು ಸಂಸಾರವೆಂಬ ನರಕಗರ್ತ (ಹಫ್ತ) ದಲ್ಲಿ ಎತಕ್ಕಬಿಳುಪುತಾರೆಯೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವು; ಇದೇನು ಅಶ್ಚರ್ಯವು! ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಶ್ಲೋ|| ಮಯಾತತಮಿದಂಸರ್ವಂ ಜಗದವ್ಯಕ್ತಮೂರ್ತ್ಯಿ  
 ನಾ|ಮತ್ಥಾನಿನಿರವ್ಯಭೂತಾನಿನಚಾಹಂತೇಪ್ಸವಸ್ಥಿತಃ||೪||  
 ನಚಮತ್ಥಾನಿಭೂತಾನಿ ಪಶ್ಯಮೇಯೋಗಮೈಶ್ವರಂ|ಭೂ  
 ತಭ್ಯನ್ನಚಭೂತಸ್ಯೋಮಮಾತ್ಮಾಭೂತಭಾವನಃ || ೪ ||

ಪ|| ಮಯಾ - ತತಃ - ಇದಂ - ಸರ್ವಂ - ಜಗತ್ - ಅವ್ಯಕ್ತಮೂರ್ತಿನಾ | ಮ  
 ತ್ಥಾನಿ - ಗರ್ವಭೂತಾನಿ - ನ - ಚ - ಅಹಂ - ತೇಮ - ಅವಸ್ಥಿತಃ || ಸ - ಚ - ಮ  
 ತ್ಥಾನಿ - ಭೂತಾನಿ - ಪಶ್ಯ - ಮೇ - ಯೋಗಂ - ಏತ್ಸರಂ - | ಭೂತಭ್ಯತ್ - ನ - ಚ - ಭೂ  
 ತಸ್ಯ - ಮಮ - ಆತ್ಮಾ - ಭೂತಭಾವನಃ ||

||೪||೫||

ಅ|| ಅದ್ವೈತಮೂರ್ತಿನಾ - ( ಕಂ ) ಇಂದ್ರಿಯ ಗೋಚರವಲ್ಲದೆ ಸ್ವರೂಪಬಾಳ್ವೆ,  
 (ರಾ) ಅಂತರ್ಯಾಮಿಮಾಗಿರುವ, (ಪ್ರೀ) ಜಗತ್ಪಾರಣನಾಗಿರುವ, ಮಯಾ - ನನ್ನಿಂದ,  
 ಇದಂಸರ್ವಂಜಗತ್ - ಈ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವು, ತತಂ-ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಸರ್ವಭೂ  
 ತಾನಿ - ಸರ್ವಭೂತಗಳು, (ಪ್ರೀ) ಚೇತನಾಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಗಳೂ,  
 ಮತ್ಥಾನಿ-ನನ್ನಲ್ಲಿರುವವು. ನನ್ನನ್ನಾತ್ಮವಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವವು. (ರಾ) ಅಂತ  
 ರ್ಯಾಮಿಯಾದ ನನ್ನ ಅಧೀನವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದು. (ಗೀ|| ೩||) ನನ್ನ ಆಧಾರ  
 ದಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುವಂತವುಗಳಾಗಿರುವವು. ಅಹಂತೇಮನಚಾವಸ್ಥಿತಃ - (ಕಂ|| ಪ್ರೀ) ನಾನು  
 ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವವನಲ್ಲವು. ದೇಶಿಂದರೆ; ಆಕಾಶದಂತೆ ನಾನು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಧೀ  
 ನವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳವನಲ್ಲವು, ಎಂದರೆ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ವಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು.  
 (ಮ|| ಗೀ|| ೩||) ನೀರಿಗೆ ಭೂಮಿಯು ಆಧಾರವಾಗಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಆಧಾರಾಂತರಾ  
 ಪೇಕ್ಷೆಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಭೂತಾನಿಮತ್ಥಾನಿನಚ- ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸ್ಥಾವರಾಂ  
 ತವಾದ ಭೂತಗಳು, (ರಾ) ಜಲವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಂಟಿರುವಂತೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಂಟಿರುವುದಿಲ್ಲವು,  
 ಏತ್ಸರಂಯೋಗಂ- (ಕಂ) ಅದ್ವೈತವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, (ಪ್ರೀ) ಅಭಿತಿತ್ಫಲಜನಾಚಾತು  
 ರ್ಯವೆಂಬ ಯೋಗನೆಯಾ ವೈಭವವನ್ನು, ಅಥವಾ (ಪ್ರೀ|| ರಾ||) ಅಸಾಧಾರಣವಾದ  
 ಬೇರೊಂದು ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಯೋಗವನ್ನು, ಪಶ್ಯ- ನೋಡು, ಮಮಆತ್ಮಾ- (ಕಂ)ನನ್ನ  
 ಸ್ವರೂಪವು, (ರಾ) ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವು, (ಗೀ|| ೩||) ನನ್ನ ದೇಹವು, ಭೂತಭ್ಯತ್-ಭೂ  
 ತಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವಂತಾದ್ದಾಗಿಯು, ಭೂತಭಾವನಃ - ಭೂತಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂ  
 ತಾದ್ದಾಗಿಯೂ, (ಅಥವಾ) ಭೂತಗಳನ್ನು ರಕ್ಷೆಗೆ ಮಾಡುವಂತಾದ್ದಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರೂ  
 (ರಾ) ಭೂತಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದೂ ನಿರೂಪಿಸುವುದೂ ಆದರೂ, ಭೂತಕ್ಕೋನಚ-  
 ಭೂತಗಳಲ್ಲಿರುವಂತಾದ್ದಲ್ಲವು.

||೪||೫||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕಾರ  
 ದಿಂದ ಇಂತಹ ಮಹಾತ್ಮನು ಉಳ್ಳದ್ದೆಂಬದಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ವಿಕೇವ

ವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿ “ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಅಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾರ ವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ತಾನುಪದೇಶಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸಲಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಂತುಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳಂತೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದು. ಬ್ರಂಹಾದಿಸ್ತಂಬ ಪರ್ಯಂತಗಳಾದ ಸಮಸ್ತ ಚರಾಚರಗಳೂ ಜಲದಲ್ಲಿ ತರಂಗಗಳಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿರುವುವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಡವಸ್ತುವೂ ಚೇತನವಾದ ಆತ್ಮವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸದೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಲಾರ ದಾದುದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆತ್ಮನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಸ್ತಗಳಾಗಿ ಆಭಾಸಿಸುತ್ತಲಿರುವುವು ಆಭೂತಗಳಿಗೆ ನಾನು ಆತ್ಮನೆಂಬುವುದರಿಂದ ನಾನು ಭೂತಗಳಲ್ಲಿರುವೆನೆಂದು ಅವಿವೇಕಿಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅರಿತಿಯಾಗಿತಿಳಿಯಬಾರದು. ಏತಕ್ಕೊಂದರೆ, ನಾನು ಮೂರ್ತವಸ್ತುಗಳಂತೆ (ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯಗಳಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳಂತೆ) ಮತ್ತೊಂದು ವಸ್ತುವಿನೊಡನೆ ಸೇರಿರುವಂತವ ನಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನಿರುವೆನೆಂಬ ದಂಗೀಕರಿಸುವುದುಂ ಕ್ತವಲ್ಲವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆಕಾಶಕ್ಕೂ ನಾನು ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯೆ ನ್ನಲ್ಲವೆನು. ನಾನು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧಶೂನ್ಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಭೂತಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತೋರುವುದು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವೆಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಈರೀತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿದೆಯೊ ? ಹೇಗೆಂದರೆ “ಅಸಂಗೋನಹಿಸ ಜ್ಞತಃ, ಎಂಬೀ ಶ್ರುತಿಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಭೂತಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೇನೆ ಭೂತಗಳನ್ನು ಭರಣಮಾಡುವಂತವನೂ (ಅಥವಾ) ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸತಕ್ಕವನೂ ಆಗಿರುವೆನು. (ಬ್ರಹ್ಮವಸ್ತುವೇ ಪ್ರಪಂಚಾಧ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮೂಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.) ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ದೇಹವನ್ನು ನಾನೆ ಎನ್ನುತ ನನ್ನ ಆತ್ಮವೆಂದು ಹೇಳುವಂತೆ ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರಾನುಸಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿದರೆ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿಬೋಧಮಾ ಗುವುದೆಂಬೀ ಉದ್ದೇಶ್ಯದಿಂದ ನನ್ನ ಅತ್ಮವೆಂಬದಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ.



(ರಾ||ಭಾ||) ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ಕೇಳಯ್ಯಾ ಅಚಿಂತ್ಯವಾದನನ್ನ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು. ಚೇತನಾಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಬಹಿಃ ಪ್ರಕಟವಾಗದ ಸ್ವರೂಪಮುಳ್ಳ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ನನ್ನಿಂದ (ಶೇಷಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಧರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಿಯಮಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ) ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಅರಿತಿಯಾಗಿ ನನ್ನಿಂದ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಭೂತಗಳೂ ಅಂತರ್ಯಾಮಿಯಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವುವು. ಅವುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ನನ್ನ ಅಧೀನಗಳಾಗಿರುವುವೆಂದು ಭಾವವು. ನಾನೊಂದರೆ ಈ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನಲ್ಲವು. ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯು ಅವುಗಳ ಅಧೀನವಲ್ಲವು, ನನ್ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಧೀನವಾದದ್ದಲ್ಲವು. ಅಭೂತಗಳೂ ಘಟದಲ್ಲಿದ್ದರಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆಂದರೆ! ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದ ಅವುಗಳ ಸ್ವರೂಪವೂ ಅವುಗಳ ಕಾಲಾಂತರಾನು ವೃತ್ತಿರೂಪವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾಗುವುವು. ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿಯೂ ಈಶ್ವರ ಭಾವ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೆನ್ನುವೋಡು, ಸರ್ವ ಭೂತಗಳನ್ನೂ ನಾನು ಭರಿಸುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ನಾನು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲವು. ಅವುಗಳಿಂದ ನನಿಗೆ ಯಾವದೊಂದು ಉಪಕಾರವೂ ಇಲ್ಲವು. ನನ್ನ ಮನೋಮಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಉತ್ಪಾದಕವಾಗಿರುವುದು-ಸರ್ವ ಭೂತಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವುದೂ ಸರ್ವ ಭೂತಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದೂ ಆನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪವೇ. ನೋಡಯ್ಯಾ ನನ್ನ ಅಚಿಂತ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ೪||೫||

ಶ್ಲೋ || ಯಥಾಕಾಶೇ ಸ್ಥಿತೋ ನಿತ್ಯಂ ವಾಯುಃ ಸರ್ವತ್ರಗಃ |  
ಗೋಮಹಾಃ | ತಥಾ ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಮತ್ಕಾಸ್ಥಿನೀ  
ತ್ಯುಪಧಾರಯ || ... ||೬||

ಪ|| ಯಥಾ- ಆಕಾಶೇ- ಸ್ಥಿತಃ- ನಿತ್ಯಂ- ವಾಯುಃ- ಸರ್ವತ್ರಗಃ- ಮಹಾಃ | ತಥಾ- ಸರ್ವಾಣಿ- ಭೂತಾನಿ- ಮತ್ಕಾಸ್ಥಿನಿ- ಇತಿ- ಉಪಧಾರಯ||

ಅ|| ಸರ್ವತ್ರಗಃ- ಸರ್ವತ್ರ ಸಂಚರಿಸುವಂತಾದ್ದಾಗಿರುವ, ಮಹಾಃ- ದೊಡ್ಡದಾದ, ವಾಯುಃ- ವಾಯುವು, ನಿತ್ಯಂ- ಯಾವಾಗಲೂ, ಯಥಾ- ಹೇಗಾದರೇ, ಆಕಾಶೇ ಸ್ಥಿತಃ- ನಿರಾಲಂಬವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವುದೋ, ತಥಾ- ಅಪ್ರಕಾರವೆ, ಸರ್ವಾಣಿ ಭೂತಾನಿ- ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳು, ಮತ್ಕಾಸ್ಥಿನಿ- ನನ್ನಲ್ಲಿರುವುದೆಂದು, ಉಪಧಾರಯ- ತಿಳಿಸುವುದು||೬||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಈಪೂರೋಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸದೃಶ್ಯವನ್ನು  
ವಾಗಿ ಹೇಳುವೆನುಕೇಳು. ಸರಸ್ವತೀಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಂತಾದ್ದಾ  
ಗಿರುವ ಮಹತ್ತಾದ ವಾಯುವು ಆಕಾಶದೆಲ್ಲಂಟದೇನೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರು  
ವಂತೆ ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥಗಳೂ ಆಕಾಶದಂತೆ ಸರಸ್ವಾಪಿಯಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿ  
ನನ್ನೊಡನೆ ಸಂಗವಿಲ್ಲದೇನೆ ಇರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದುತಾ  
ತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೬||

(ರಾ|| ಭಾ||) ನಿರಾಧಾರವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತಾದ ವಾಯು  
ವು ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಸರಸ್ವತೃ ಬೀಸುತಲಿರುವಂ ನೋಡಿದರೆ ಆ ವಾಯು  
ವಿನ ಸ್ಥಿತಿಯು ನನ್ನ ಅಧೀನವೆಂದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾ  
ಗಿರುವುದಲ್ಲವೆ ? ಅದರಂತೆ ಸರಸ್ವಭೂತಗಳೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಕಾಣಲ್ಪಡ  
ದೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುವು. ನನ್ನಿಂದಲೆ ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು  
ವುವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರವೇ ವೈದಿಕರೂ “ ಮೇಘಾದಯ  
ಸ್ಸಾಗರಸನ್ನಿವೃತ್ತಿರಿಂದೋರ್ವಿಭಾಗಸ್ಸು ಸ್ಥಿತಾನಿವಾಯೋಃ | ವಿದ್ಯು  
ದ್ವಿಭಂಗೋಗತಿರಪ್ಪಶ್ಮೀರ್ವಿಷ್ಣೋರ್ವಿಚಿತ್ರಾಃ ಪ್ರಭವಂತಿಮಾ  
ಯಾಃ ,, ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಶ್ರುತಿಯೂ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ  
ಹೇಳುತ್ತದೆ. ||೬||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಾಧಾರನಾಗಿದ್ದರೂ ಧಾರ್ಯಗಳಾ  
ದೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಧರ್ಮಗಳು ಆಧಾರಭೂತನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಲ್ಲವು, ತ  
ನ್ನ ಧರ್ಮಸಂಬಂಧವು ಅವುಗಳಿಗೂ ಇಲ್ಲವು, ಎಂಬೀ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ದೃ  
ಷ್ಟಾಂತವುಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಶೈತ್ಯ ಸೌರಭಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಯುವು  
ಗ್ರಹಿಸಿದರೂ ಅವು ವಾಯು ಸಂಬಂಧವಾದ ಜಲಾದ್ಯವಯವಗತವಾಗಿ  
ರುವುವಲ್ಲದೆ ವಾಯುಗತವಲ್ಲವು. ಅದರಂತೆ ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳೂ ಅ  
ನ್ಯೋನ್ಯ ಧರ್ಮಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಶೂನ್ಯನಾಗಿಯೇ ಇರುವುದೆಂದು ತಿಳ  
ಿಯಬೇಕು. ||೬||

ಶ್ಲೋ|| ಸರ್ವಭೂತಾನಿಕೌಂತೇಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಂತಿ  
ಮಾಮಿಕಾಂ | ಕಲ್ಪಹಯೇ ವುನಸ್ತಾನಿ ಕಲ್ಪಾದೌವಿ  
ಸೃಜಾಮ್ಯಹಂ || ||೭||

ಪ|| ಸರ್ವಭೂತಾನಿ- ಕಾಂತೇಯ - ಪ್ರಕೃತಿಂ - ಯಾಂತಿ- ಮಾಮಿಕಾಂ | ಕಲ್ಪಕ್ಷಯೇ- ಪುನಃ- ತಾನಿ- ಕಲ್ಪಾದೌ- ವಿಸೃಜಾಮಿ- ಅಹಂ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಸಕಲೇತರ ನಿರಪೇಕ್ಷನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪಾಧೀನವೆಂಬದಾಗಿಹೇಳಿ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಲಯಗಳೂ ಆಗುವದೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾಂತೇಯ - ಎಲೈ ಕಾಂತೀಪುತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಸರ್ವಭೂತಾನಿ- ಸ್ಥಾನ ವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವ ಸರ್ವಭೂತಗಳೂ, ಕಲ್ಪಕ್ಷಯೇಕಲ್ಪಾದೌ ಎಂದಿ ಎರಡು ಸ್ಥಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಕಲ್ಪಕಲ್ಪಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಚತುರ್ಮುಖನ ಕಡೆಯ ದಿನವಾದ ಚರಮಕಲ್ಪ ಪರವಾಗಿಯೂ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಚತುರ್ಮುಖನ ಪ್ರಥಮದಿನ ಭೂತಪ್ರಥಮಕಲ್ಪಪರವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ಕಲ್ಪಕ್ಷಯೇ- ಚತುರ್ಮುಖನ ಆಯುರವಸಾನ ದಿನವಾದ ಕಲ್ಪಕ್ಷಯದಲ್ಲಿ, ಮಾಮಿಕಾಂ- ನನಗೆ ಕರೀರವಾಗಿರುವ, ಪ್ರಕೃತಿಂ - ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು, “ ಅಕ್ಷರಂತ ಮಸೀರಿಯತೆ,, ಎಂಬುವ ರೀತ್ಯಾತಮಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ನಾಮರೂಪ ವಿಭಾಗರಹಿತವಾದ ಮೂಲ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ. ಯಾಂತಿ- ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಮೃಣ್ಮಯವಾದ ಘಟವು ತನಿಗೆ ಲಯಸ್ಥಾನವಾದ ಮಣ್ಣನ್ನು ಹೊಂದುವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೊಂದುವುವು. ತಾನಿ- ಆಭೂತಗಳನ್ನು, ಕಲ್ಪಾದೌ- ಮುಂದೆಬರುವ ಚತುರ್ಮುಖನ ಮೊದಲನೆ ದಿನವಾದ ಪ್ರಥಮಕಲ್ಪದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಪುನಃ- ತಿರಿಯೂ, ಅಹಂ-ನಾನೆ, ವಿಸೃಜಾಮಿ- ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಮನುವು “ ಅನೀದಿದಂತಮೋ ಭೂತಂ- ನೋಚ್ಛಿಷ್ಯಾತು ಕರೀರಾತ್ಸ್ಯಾತ್,, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರುತಿಯೂಹೇಳುತ್ತದೆ. ... .. ||೭||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಮಾಮಿಕಾಂ- ನನ್ನ ಅಧೀನವಾದ, ಪ್ರಕೃತಿಂ-ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು, ವಿಸೃಜಾಮಿ- ನಾನಾವಿಧವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವೆನು. ... .. ||೭||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ವಾಯುವಿನಸ್ಥಿತಿಯಂತೆ ಆಕಾಶಾದಿ ಭೂತಗಳು ಸ್ಥಿತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಿನ್ನವಾದ ಯಾವದರಲ್ಲಿರುವುದೆಂಬ ಅರ್ಜುನನ ಕಂಕೆಯನ್ನು ತಾನೇ ಚಿಂತಿಸಿ ಇದರಿಂದ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದಿರಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರಳಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತಂಬ ಪರ್ಮಂತಗಳಾದ ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮಾಧೀನವಾಗಿಯೂ ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಿಕೃಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿರುವುವು. ಪುನಶ್ಚ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪಾರಂಭ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಥಾವಿಧವಾಗಿ

ವಾಗಿ ನಾನುವಾಯಾದ್ಯಾರಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವೆನು॥೭॥

ಶ್ಲೋ॥ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ವಾಮವಷ್ಟಭ್ಯ ವಿಸೃಜಾಮಿವುನಕವು  
ನಃ | ಭೂತಗ್ರಾಮಮಿಮಂಕೃತ್ಸ್ಮ ಮವಶಂಪ್ರಕೃತೇರ್ದ  
ಶಾತ್॥

...

...

॥೪॥

ಪ॥ ಪ್ರಕೃತಿ- ಸ್ವಾಂ- ಅವಷ್ಟಭ್ಯ- ವಿಸೃಜಾಮಿ- ಪುನಃ- ಪುನಃ ! ಭೂತಗ್ರಾಮಂ-  
ಇಮಂ- ಕೃತ್ಸ್ಮಂ- ಅವಶಂ- ಪ್ರಕೃತೇ- ವಶಾತ್॥

ಅ॥ ಸ್ವಾಂ- ನನ್ನದಾದ, ಪ್ರಕೃತಿ-ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು, ಅವಷ್ಟಭ್ಯ- ಆಶ್ರಯಿಸಿ,  
ಅವಶಂ- ಪ್ರಾಚೀನಕರ್ಮಾಧೀನವಾದ, ಕೃತ್ಸ್ಮಮಿಮಂ ಭೂತಗ್ರಾಹಂ - ಸಮಸ್ತವಾ  
ದಕಾಭೂತ ಸಮೂಹವನ್ನು, ಪುನಃಪುನಃ-ಆಗಾಗ್ಗೆ, ಪ್ರಕೃತೇರ್ದಶಾತ್- ಪ್ರಾಚೀನಸ್ವಭಾ  
ವವನ್ನನುಸರಿಸಿ, ವಿಸೃಜಾಮಿ- ಸೃಷ್ಟಿಸುವೆನು. ... ॥೪॥

(ಶಂ॥) ಅವಶಂ- ಅವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಜೋಷಗಳಿಗೆ ವಶಪ  
ಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾದ. ... ॥೪॥

(ಮ॥ ಭಾ॥) ಅವಷ್ಟಭ್ಯ- ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ಪ್ರಕೃ  
ತಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸದೇನೆ ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾ  
ಗಿದ್ದರೂ ದೃಢಮಾಗಿರುವ ಒಬ್ಬನು ಲೀಲಾವಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ  
ಕೋಲನ್ನು ಧರಿಸುವಂತೆ ಲೀಲಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ  
ಸೃಷ್ಟಿಸುವೆನು. (ಗೀ॥ ವಿ॥) ಪ್ರಕೃತಿಮವಷ್ಟಭ್ಯ- ಉಪಾದಾನ  
ಕಾರಣವನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ಅವಶಂ- ಪ್ರಕೃತಿಗೇಸ್ವಾ  
ಧೀನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರಾಧೀನವಾಗಿರುವ, (ಅಥವಾ) ಅ - ವಿ  
ಷ್ಣುವಿಗೆ, ವಶಂ- ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿರುವ. ... ॥೪॥

(ರಾ॥ ಭಾ॥) ನಮ್ಮದಾಗಿರುವ ತ್ರಿಗುಣದ್ರವ್ಯವನ್ನು (ಪ್ರಕೃ  
ತಿಯನ್ನು) ಪ್ರಕೃತಿ ಮಹದಹಂಕಾರ ಶಬ್ದತನ್ಮಾತ್ರ ಸ್ಪರ್ಶತನ್ಮಾತ್ರ  
ರೂಪತನ್ಮಾತ್ರ ರಸತನ್ಮಾತ್ರ ಗಂಧತನ್ಮಾತ್ರಗಳೆಂಬೀ ಎಂಟುಪದಾ  
ರ್ಥಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಾಮವಂ ಹೊಂದಿಸಿ ಮೋಹಕಮಾಗಿಯೂ ತ್ರಿಗು  
ಣಾತ್ಮಕಮಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನ ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಯ ಪಾರವಶ್ಯ  
ದಿಂದ ಅಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವ ದೇವತಿರ್ಯಜ್ಞನುಷ್ಯಸಾಧಿವರ ರೂಪವಾದ  
ಈಚತುರ್ವಿಧ ಭೂತವರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರತಿಸೃಷ್ಟಿ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸೃಷ್ಟಿ  
ಸುವೆನು. ... ॥೪॥

ಶ್ಲೋ || ನಚಮಾಂತಾನಿಕರ್ತೃಣಿ ನಿಜಧ್ವಂತಿಧನಂಜಯಃ |

ಉದಾಸೀನವದಾಸೀನಮಸಕ್ತಂತೇಮಕರ್ಮಸು || ||೯||

ಪ|| ನ-ಚ-ಮಾ-ಂತ-ನಿ-ಕರ್ತೃ-ಣಿ-ನಿಜಧ್ವಂತಿ-ಧನಂಜಯಃ | ಉದಾಸೀನವ-  
ದಾ-ಸೀ-ನ-ವ-ದಾ-ಸೀ-ನ-ಮ-ಸ-ಕ್ತ-ಂ-ತೇ-ಮ-ಕ-ರ್ಮ-ಸು ||

ಅ|| ಪೇಧನಂಜಯ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ತಾನಿಕರ್ತೃಣಿ-ಆಸ್ಥೆಯಿಲ್ಲದ ಕರ್ಮಗಳು,  
ಉದಾಸೀನ-ಅಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ಅಸಕ್ತಂ-(೯೦) ಬಂಧುಪ್ರೇಮ-ಭೂತವಾದ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ  
ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಕರ್ಮತ್ಯಾಭಿಮಾನವೂ ಇಲ್ಲವೇಯಿರುವ, ಉದಾಸೀನವೆ ದಾಸೀನಂಚ-  
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನಂತೆಯೂ ಇರುವ, (೯೧|| ವಿ||) ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಕರ್ಮಗಳ  
ನ್ನು ಮಾಡದವನಿಗೇಗಾದರೆ ಫಲವಿಲ್ಲವು ಅಪ್ರಕಾರ ನನಿಗೂ ಫಲವಿಲ್ಲವು, ಅದುದರಿಂದ  
ಮಾಡದವನಂತಿರುವ, ಮೂ-ನನ್ನನ್ನು, ನನಿಬಂಧುಂತಿ-ಬಂಧಿಸಲಾರವು. ||೯||

(೯೦|| ಭಾ||) ಅರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನೀನೇ ನುಮಸ್ತಭೂ  
ತಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣನಾಗಿದ್ದರೆ ಭೂತಗಳನ್ನು ವಿಷೆ  
ಮವಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವಂತವನಿಗೆ ಅಂತಹ ವೈಷಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ  
ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವುಂಟೋರಿ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯು  
ತ್ತರವಾಗಿ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಭೂತಗಳ ವೈಷಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾದ  
ಕರ್ಮಗಳು ಜೀವೋಬ್ಬರ ವಿಷಯವಾದ ಪ್ರಸೂಪವು ನಡೆಯುತ್ತಲಿರು  
ವಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಂಬಂಧ ವಿಲ್ಲದವನು ಹೇಗಾದರೆ ಸ್ಥಿಂತನಾಗಿರುವನೋ  
ಅಪ್ರಕಾರ ವಿರುವಂತವನಾಗಿಯೂ ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂಬ ಫಲಾ  
ಪೇಕ್ಷೆಯುಕ್ತವಾದ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಮಾ  
ತ್ಮನನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾರವು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕರ್ಮತ್ಯಾಭಿಮಾ  
ನವೂ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಯಾವನೂ ಕರ್ಮಬದ್ಧನಾಗಲಾರ  
ನು. ಬಂಧುಪ್ರೇಮ ಅಕಾಭಿಮಾನ ಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪದೆ ಕರ್ಮಬ  
ದ್ಧನಾಗುವನು. ... ||೯||

(೯೦|| ಭಾ||) ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬ  
ನನ್ನು ಸುಖಿಯಾಗಿಯೂ ಬಬ್ಬನನ್ನು ದುಃಖಿಯಾಗಿಯೂ ವಿಷಮವಾಗಿ  
ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿಷಮವಾಗಿರುವ ಸೃಷ್ಟಾಪ್ತಿಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಿದರೆ ವೈಷಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾಣ್ಯದೋಷಗಳು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾರ  
ವೋಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ವಿಷಮವಾದ

ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಕಾರ್ಯಗಳಂ ನಾನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನನಿಗೆ ವೈಷಮ್ಯ  
ನೈರ್ಘೋಷಾದಿ ದೋಷಗಳು ಬರಲಾರವು. ಜೀವಾತ್ಮರ ಪೂರ್ದ  
ಪೂರ್ದಕರ್ಮಗಳೇ ದೇವತ್ವ ಮನುಷ್ಯತ್ವಾದಿ ವೈಷಮ್ಯ ಹೇತುಗಳಾಗಿ  
ರುವುದರಿಂದ ನನಿಗೆ ಅದೋಷಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು.  
ನಾನೂ ಆ ಸೃಷ್ಟಿವೈಷಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು.  
ಇದನ್ನೇ ಸೂತ್ರಕಾರರೂ “ವೈಷಮ್ಯನೈರ್ಘೋಷೇನ ಸಾವೇಕ್ಷತ್ವಾತ್-  
ನಕರ್ಮಾವಿಭಾಗಾದಿತಿಚೇನ್ನಾನಾದಿತ್ವಾತ್,, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿ  
ರುತ್ತಾರೆ. ... .. ||೯||

ಶ್ಲೋ || ಮಯಾಧ್ಯಕ್ಷೇಣ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಸಯತೇ ಸಚರಾಚರಂ |  
ರಂ | ಪೇತುನಾನೇನ ಕೌಂತೇಯ ಜಗದ್ಧಿ ಪರಿವರ್ತತೇ ||೧೦||

ಪ|| ಮಯಾ- ಅಧ್ಯಕ್ಷೇಣ- ಪ್ರಕೃತಿಃ- ಸ್ವಯತೇ- ಸಚರಾಚರಂ | ಪೇತುನಾ-  
ಅನೇನ- ಕೌಂತೇಯ- ಜಗತ್- ಹಿ- ಪರಿವರ್ತತೇ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಪ್ರಕೃತಿ - ನಮಗೆ ಶರೀರಭೂತವಾದ ಮೂಲಪ್ರಕೃತಿಯು,  
ಅಧ್ಯಕ್ಷೇಣಮಯಾ- ಅಧಿಪಾತೃ ಆಗಿಯೂ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನಿಂ  
ದ, (ಆಯಾಧ್ಯಕ್ಷೇತ್ವಜ್ಞರ ಕರ್ಮನುಗುಣದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ) ಸಚರಾಚರಂ-ಚರ  
ಗಳಾದ ದೇವತೀಶ್ವರನುಷ್ಣರೂ, ಅಚರಗಳಾದ ವೈಶ್ವಲೋಕದ ಸ್ಥಾವರಗಳೂ  
ಡೇನೆಯೂ ಕೂಡಿರುವ ಜಗತ್ತನ್ನು, ಸೂಯತೇ- ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕೌಂಟೇಯ-  
ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ | ಅನೇನ ಪೇತುನಾ- ಹೇತ್ವಜ್ಞರ ಕರ್ಮನುಗುಣವಾಗಿ ನಾವುಮಾಡು  
ವಪ್ರೀತಿಯೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ, ಜಗತ್- ಈಜಗತ್ತು, ವಿಪರಿವರ್ತತೇ- ಅಗಾಧ ಉತ್ಪ  
ತ್ತಿಸ್ಥಿತಿಗಳುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ವಸುದೇವಪುತ್ರನಾದ ನನ್ನ ಸ್ವಾ  
ಮ್ಯವನ್ನೂ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪತ್ವವನ್ನೂ ನೈರ್ಘೋಷಾದಿ ದೋಷರಹಿತವನ್ನೂ ಜಾಗಿಯೇ  
ನಮ್ಮ ಬಹಿರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ನೋಡೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಶ್ರುತಿ  
ಯೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ... .. ||೧೦||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಕೃಷ್ಣನೇ ಭೂತ ಸಮೂಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ  
ಸುತ್ತೇನೆಂತಲೂ ಉದಾಸೀನನಂತೆ ಇರುವೆನೆಂತಲೂ ನೀನು ಹೇಳು  
ವವಾಕ್ಯಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾಗಿರುವುವಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಅರ್ಜುನ  
ನಶಂಕೆಯನ್ನು ತಾನೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಶ್ರೀ  
ಕೃಷ್ಣನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಕ್ಷೋನಮಾತ್ರ ಸ್ವರೂ  
ಪನಾಗಿಯೂ ಭಾವವಿಕಾರಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆತ್ಮನಾದ

ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿಮಾತ್ರನಾಗಿರುವೆನು. ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಿಕಮಾಗಿಯೂ ಅವಿದ್ಯೆ ಎನ್ನುಲ್ಪಡುವುದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನ ಮಾಯೆಯು ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನನ್ನ ಸನ್ನಿಧಾನ ವಿಶೇಷವನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ನಾನು ಉದಾಸೀನನಾಗಿರುವೆನೆಂತಲೂ ನನ್ನ ಮಾಯೆಯು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ನಾನೆ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆಂತಲೂ ಹೇಳಲು ಬಾಧೆಯಿಲ್ಲವು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಾಕ್ಷಿ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ “ವಿಕೇದೇವಃ, ಎಂಬ ಬ್ರಹ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವೂ ಇರುವುದು. ಸಾಕ್ಷಿದನ್ನನುಭವಿಸುವೆನು, ನೋಡುವೆನು ಕೇಳುವೆನು, ಸುಖಿಯಾಗಿರುವೆನು, ದುಃಖಿಸುವೆನು, ಒಂದು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ದೈವಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯವೆಂಬ ಮಾಡುವೆನು, ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವೆನು, ಎಂಬದಾಗಿ ಸರ್ವವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನಸಹಾಯದಿಂದಲೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಾರಗಳೂ ನಡೆಯುವವು. ೧ ಸರ್ವಾನುಭವಗಳಿಗೂ ಮೂಲಭೂತನೂ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವ ನಾನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಇಂತಹ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾಗುವುದು. “ದೈಶ್ಯಪ್ರಪಂಚವ ಸರ್ವಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಕಾರಣನಾಗಿಯೂ ಸಾಕ್ಷಿಭೂತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಹೃದಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿರುವನು, ಎಂಬೀ ಅರ್ಥ ಪ್ರತಿಪಾದಕವಾದ ಶ್ರುತಿಯೊಡನೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದು.

ಆದರೆ “ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಾರಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ನುಪ್ರಯೋಜನವು ೧ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಭೋಗಸಂಬಂಧಕೂನ್ಯನಾಗಿಯೂ ಸಾಕ್ಷಿಭೂತಚೈತನ್ಯಮಾತ್ರ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರವು ಭೋಗಾರ್ಥವೆನ್ನಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತೊಂದು ಚೇತನವಸ್ತುವಿಲ್ಲ ವಾದುದರಿಂದಲೂ ಈಶ್ವರನು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಚೇತನಕ್ಕೆ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವು ಉಂಟಾಗಲಾರದಾದುದರಿಂದಲೂ ಅನ್ಯರಿಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾದಿಗಳೆಂಬಾತನು ನಂತರೂ ಹೇಳಲವಕಾಶವಿಲ್ಲವು. ಮೋಕ್ಷನಿರೋಧಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಎಂತಲೂ ಹೇಳಲಾಗದು. ೨ ಎಂದರೆ ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರತಿಸಚನಗಳೇ ಅನುಪವನ್ನಗಳೆಂದಿರಬೇಕು. ಪರ

ಮಾತ್ರೇನ ಮಾಯೆಯಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಂದು ದಾದರಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯಾಸ್ವಭಾವವೆಂತಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಕಕ್ಕೈವೆನ್ನುವುದಂ “ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾದದ್ದು ಯಾವದೋ, ಯಾವದರಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಯಾರುಬಲ್ಲರು, ಯಾರುತಾನೆ ಹೇಳುವರು,, ಎಂಬೀ ಅರ್ಥವಂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಶ್ರುತಿಯೂ ಹೇಳುವುದು. ಮತ್ತು ಇದೇ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೂ “ಆಕ್ಷಾನ್ತೇನಾ ವೃತಂಕ್ಷಾನ್ತಂ ತೇನಮುಹ್ಯಂತಿ ಜಂತವಃ,, (೫|| ೧೫||) ಎಂಬದಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಮಾಯಾಧೀನವೆಂದು ಹೇಳಿರುವನು. ||೯||

(೧೬|| ೧||) ಅಧ್ಯಕ್ಷೇಣಮುಪಾಪ್ರಕ್ಯತಿ ಸ್ಸಚರಾಚರಂಸೂ ಯತೇ- ಮುಖ್ಯಕರ್ಮಾದ ನನ್ನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ನನಗಧೀನವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಯು, (ಅಥವಾ) (ಪುರುಷನಾದ) ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿರುವ ನನ್ನಿಂದ (ಸ್ತ್ರೀಯಾದ) ಪ್ರಕೃತಿಯು ಚರಾಚರ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪ್ರಸವಿಸುತ್ತದೆ. ... ||೧೦||

ಶ್ಲೋ || ಅವಜಾನಂತಿಮಾಂಮೂಢಾ ಮಾನುಷೀಂತನು  
ಮಾಶ್ರಿತಂ | ಪರಂಭಾವಮಜಾನಂತೋ ಮಮಭೂತಮ  
ಮಹೇಶ್ವರಂ ... ||೧೧||

ಪ|| ಅವಜಾನಂತಿ- ಮಾಂ- ಮೂಢಾ- ಮಾನುಷೀ- ತನಂ- ಆಶ್ರಿತಂ | ಪರಂ- ಭಾವಂ- ಅಜಾನಂತೇ- ಮಮ- ಭೂತಮಹೇಶ್ವರಂ||

(೨|| ರಾ|| ಭಾ||) ಭೂತಮಹೇಶ್ವರಂ- ನಿಖಿಲಭೂತಗಳಿಗೂ ಈಶ್ವರತ್ವವನ್ನು ನಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಹೊಂದಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಯಂತಾವಾಗಿಯೂ, ಮಾನುಷೀಂತನುಮಾಶ್ರಿತಂ - ಸರಸ್ವತ್ಸ ನಾಗಯೂ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿಯೂ ನಿಖಿಲ ಜಗದೇಕ ಕಾರಣಭೂತನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರೂ ಪರಮದಯಾಳುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ತಾನಾಶ್ರಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಆಶ್ರಿತರಾದ ಅವರನ್ನು ಉಜ್ಜೀವನಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಷ್ಯಾಕೃತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿರುವ, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಮೂಢಾ- ತಮ್ಮಗಳ ಪಾಪಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಮೋಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜನಗಳು, ಮಮ- ನನ್ನ, ಪರಂಭಾವಂ- ಭೂತಮಹೇಶ್ವರನಾಗಿದ್ದರೂ ಅಪಾರಕಾರುಣ್ಯಸೌಹಾರ್ದ ಸೌಲಭ್ಯವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯಾಕೃತಿ ಶರೀರ ಸಮಾಶ್ರಯಣ ಮೆಂಬ ಉತ್ತಮಸ್ವಭಾವವನ್ನು, ಅವಜಾನಂತೇ- ತಿಳಿ



ಯದವರಾಗಿ, ಅವಜಾನಂತಿ- ಪ್ರಾಕೃತ ಮನುಷ್ಯತುಲ್ಯತ್ವೇನ ಸನೆಯುತಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ... ||೧೦||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಉತ್ತಮವಾಗಿಯೂ ಆಕಾಶತುಲ್ಯವಾಗಿಯೂ ಆಕಾಶಕ್ಕೂ ಅಂತರಾಳಮಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮ ತತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯವೀಕಿಗಳು ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮಕನಾಗಿಯೂ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧ ಮುಕ್ತ ಸ್ವಭಾವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವ ಭೂತಾಂತರಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದರೂ ಭಕ್ತ ಜನಾನುಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿ ಚರ್ಮ ಚಕ್ಷುಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ಗೋಚರನಾಗುವಂತೆ ಅವತರಿಸಿ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹದಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡುವ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮಗಳಿಗಿರುವ ಕನ್ಯಕೃತವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವನಂತೆ ತಿಳಿದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಾರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೧೧||

(ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಆದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಾನು ಸೃಷ್ಟಾಪ್ತರಾದಿಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮ ಅಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ನನ್ನನ್ನು ಕೆಲವರು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕೇನುಕಾರಣವೂ ಅಂಥವರಿಗೆ ಯೇತಕ್ಕೆ ಅನರ್ಥಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವು? ಎಂದರೆ ಕೆಲವರು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲವಜ್ಞಿಯೆಂಬ ಮಾತು ವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನೇ ಶೋಧಿಸಿದರೂ ಅಂತವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅನರ್ಥಗಳಂ ಮುಂದಿನಶೋಧಿಸಿದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾ ನಂದರಿಯಬೇಕು. ಮಮ- ನನ್ನ, ಭೂತಮಹೇಶ್ವರಂ- ಭೂತ- ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿರುವ, ಮಹ- ಸರ್ವದೇಶ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವ, ಈಶ್ವರಂ - ಸರ್ವಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ, ಪರಂ- ಉತ್ತಮವಾದ, ಭಾವಂ- ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಅಜಾನಂತಃ- ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವ, ಮೂರ್ಛಾ- ಮೂರ್ಛರು, ಮಾನುಷೀಂತನುಂ- ಮನುಷ್ಯಶರೀರಕ್ಕೆ ಸದೃಶವಾಗಿತ್ತಿರುವ ಶರೀರವನ್ನು, ಆಶ್ರಿತಂ - ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಅವಜಾನಂತಿ- ವಿಪರೀತವಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವಜ್ಞಾರೂಪವಾದ ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನವ್ಯಾವದಂದರೆ! ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯಜ್ಞಾನವೂ ಇವರಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೂ ನಿತ್ಯ ನಿರ್ದೋಷವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೋಷವಿ

ರುತ್ತೆ ಬೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೂ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣತ್ವ ಜ್ಞಾನವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವತಾರವಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರವಲ್ಲದವರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನವತಾರ ರೂಪವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ವಜ್ರವೆನಿಸುವ ವಿಪರೀತ ಜ್ಞಾನವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ “ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರಸಾದೀನಾಂ ಸಾಮ್ಯದೃಷ್ಟಿರನನ್ಯತಾಪ್ರಾ ದುರ್ಭಾವಸ್ಯತಸ್ಯಾಪಿ ದೋಷದೃಷ್ಟಿರಪೂರ್ಣತಾ || ಧರ್ಮದೇಹಾವತಾರಾದೇರ್ಭೇದದೃಷ್ಟಿಶ್ಚ ಸಂಕರಃ | ಅವತಾರೇಪಿವಿಜ್ಞೇಯಮವಜ್ಞಾನಂ ಜನಾರ್ದನೇ,, ಎಂಬ ಸಮ್ಮತಿಯು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೦||

ಶ್ಲೋ|| ಮೊಘಾಕಾ-ಮೊಘಕರ್ಮಾಣಾ-ಮೊಘಜ್ಞಾನಾ-ವಿಚೇತನಃ | ರಾಕ್ಷಸೀ-ಅಸು ರೀಂ- ಚ- ಏವ- ಪ್ರಕೃತಿಂ- ಮೋಘನೀಂ-ಶ್ರಿತಾಃ ||

ನೀಂಶ್ರಿತಾಃ || ... ||೧೧||

ಪ|| ಮೊಘಾಕಾ- ಮೊಘಕರ್ಮಾಣಃ- ಮೊಘಜ್ಞಾನಾಃ- ವಿಚೇತನಃ | ರಾಕ್ಷಸೀ-ಅಸು ರೀಂ- ಚ- ಏವ- ಪ್ರಕೃತಿಂ- ಮೋಘನೀಂ-ಶ್ರಿತಾಃ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಮೋಘನೀಂ- ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾಗಿದ್ದ ರೂ ಪರಮಕಾರುಣಿಕತೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯಶರೀರವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವ ನನ್ನ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಮರೆ ಮಾಡಿ ವಿಪರೀತಜ್ಞಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ, ರಾಕ್ಷಸೀ ಮಾಸುರೀಂಚ ಪ್ರಕೃತಿಂಶ್ರಿತಾಃ-ತನೋಗುಣ ಪ್ರಧಾನರಾದ ರಾಕ್ಷಸರ ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿಯೂ ರಜಸ್ತಮೋಗುಣ ಪ್ರಧಾನರಾದ ಅಸುರರ ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸ್ವಭಾವವೆಂ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಾಕೃತಜನರು, ಮೊಘಾಕಾಃ- ನಿಷ್ಕಲಮಾದ ಅಶೇಷಿತ ಪಲಗಳುಳ್ಳವರು. ಮೊಘಕರ್ಮಾಣಃ- ನಿಷ್ಕಲಗಳಾದ ಕಾರ್ಯಾರಂಭಗಳುಳ್ಳವರು. ಮೊಘಜ್ಞಾನಾಃ- ನನಗೆ ಶರೀರಗಳಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ನೆನೆಸುವುದರಿಂದ ನಿಷ್ಕಲಜ್ಞಾನ ಮುಳ್ಳವರು. ವಿಚೇತನಃ- ಹಾಗೆಯೇ ಸರ್ವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಮೇಲೆ ತಪ್ಪಿತವಿಲ್ಲವು. ಅವರನ್ವಭಾವವೇ ಅಂತಾದ್ದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೧೨||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಇಂತವರು ಹೇಗೆ ಕೆಟ್ಟಹೋಗುವರೋ ಅದಂ ಹೇಳುವೆನುಕೇಳು. ಸ್ವರೂಪದಿ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ರಂಭಾದಿ ದಿವ್ಯಾಪ್ಸರಃಪರಿರಂಭಣಾದಿ ಸುಖಗಳನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಮಹತ್ವದ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿರುವ ಆಶಾವಿಶೇಷ ಮುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಭಗವದ್ವಿತ್ಯರ್ಥದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ನಿಷ್ಕಲ ವೆನ್ನಲ್ಪಡುವ ಆಗ್ನಿಹೋತ್ರಾ

ದಿಕ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಹಗಲೂ ಮಾಡಿದರೂ ತಮ್ಮಗಳಿಗಾತ್ಮಭೂತ  
ನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ವಜ್ರಮಾಡುವುದರಿಂದ ವ್ಯರ್ಥಗಳಾದ ಕರ್ಮ  
ಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, (ಶ್ರೀ) (ತನ್ನಿಂದ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞಾ  
ನಗಳನ್ನು ಕುಯುಕ್ತಿವಾದಗಳಿಂದ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು  
ತ್ತಾರಾದುದರಿಂದ) ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಜ್ಞಾನಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ, ಇರುವ  
ವಿವೇಕಶೂನ್ಯರು ಮೊಹಕರವಾದ (ಇವನನ್ನು ಛೇದಿಸು- ಇವನಂಭ  
ಕ್ಷಿಸು- ಪಾನಮಾಡು- ಅನ್ಯರ ಸ್ವತ್ತುಗಳನ್ನು ಪಹರಿಸು, ಎಂಬಿವೆಮೊ  
ದಲಾದ) ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನಾಡುತ ದೇಹಾತ್ಮ ಭ್ರಮವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಪರಹಿಂ  
ಸೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಕ್ರೂರಕೃತ್ಯಗಳಂ ಮಾಡುತಲಿರುವರು. ಇಂತ  
ವರು ಈಶಾವನ್ಯೋಪ ನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸೂರ್ಯ  
ಪ್ರಕಾಶವಿಲ್ಲದ ಅಂಧಂತಮಸ್ಸುಳ್ಳ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂದ  
ರಿಯಬೇಕು. ... ||೧೦||

(ಶ್ರೀ) ಮೊಘಾಶಾಃ- ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದರೆ ತ್ವರಿತ  
ವಾಗಿ ಫಲಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದೆಂಬ ವೃಥಾ ದುರಾಶೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ,  
ಮೊಘಕರ್ಮಾಣಃ- ವೃಥಾ ದುರಾಶೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾ  
ನವು ನನ್ನ ಆರಾಧನ ರೂಪವಾಗಲಾರದಾದುದರಿಂದ ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಕ  
ರ್ಮಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಮೊಘಜ್ಞಾನಾಃ- ತನ್ನಿಂದ ಅಭ್ಯಸಿಸಲ್ಪಟ್ಟ  
ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಕುಯುಕ್ತಿವಾದಗಳಿಂದ ವ್ಯರ್ಥಪಡಿಸಿಕೊ  
ಳ್ಳವಂತವರಾಗಿಯೂ, ವಿಚೇತನಃ- (ಶ್ರೀ|| ಗೀ|| ವಿ||) ದುರ್ಮಾರ್ಗಪ್ರ  
ವೃತ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅವಿವೇಕರು, ಮೊ  
ಹಿನೀಂ- ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವ, ರಾಕ್ಷಸೀಂಪ್ರಕೃತಿಂ- ಅನ್ಯ  
ರಿಗೆ ಉಪದ್ರವವನ್ನು ಮಾಡುವ ತಾಮಸ ಸ್ವಭಾವವೇನು, ಅಸುರೀಂಪ್ರ  
ಕೃತಿಂಚ- ಅಧಿಕವಾದ ಅಪೇಕ್ಷೆಯು, ಅಹಂಕಾರವು, ಕೋಪವು, ಇದೆ  
ಮೊದಲಾದ ರಾಜಸ ಸ್ವಭಾವೇನು, ಇವುಗಳನ್ನು, ಶ್ರಿತಾಃ- ಅಶ್ರಯಿ  
ಸಿದವರಾಗಿ ನನ್ನನ್ನವಮತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ||೧೦||

(ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಮೊಘಾಶಾಃ - ತಾನುಮಾಡುವಕ್ಕಿಲ್ಲದೇ ತ  
ನಿಗೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆಂಬ ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಅಶ್ರಯುಳ್ಳವರು. ||೧೦||

ಶ್ಲೋ || ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತುಮಾಂಸಾರ್ಥ ದೈವೀಂಪ್ರಕೃ  
ತಿಮಾಶ್ರಿತಾಃ | ಭಜಂತ್ಯನನ್ಯಮನಸೋ ಜ್ಞಾತ್ವಾಭೂ  
ತಾದಿಮನ್ಯಯಂ || ... || ೧೩ ||

ಪ|| ಮಹಾತ್ಮಾನಃ - ತು- ಮಾಂ- ಸಾರ್ಥ-ದೈವೀಂ- ಪ್ರಕೃತಿಂ- ಆಶ್ರಿತಾಃ | ಭ  
ಜಂತಿ - ಅನನ್ಯ ಮನಸಃ- ಜ್ಞಾತ್ವಾ- ಭೂತಾದಿಂ- ಅನ್ಯಯಂ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಹೇಸಾರ್ಥ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ದೈವೀಂಪ್ರಕೃತಿಮಾಶ್ರಿತಾಃ- ಅ  
ನೇಕ ಜನ್ಮಾರ್ಜಿತ ಪುಣ್ಯಸಂಚಯಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಕರಣಹೊಂದಿ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ  
ಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಸಂಖ್ಯಾಂಧಮುಳ್ಳ ಸತ್ವೋತ್ತರರಾದ ದೇವತೆಗಳ ಸ್ವಭಾವವಂ  
ಹೊಂದಿರುವ, ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತು- ನನ್ನ ವಿಷಯವಾದ ಭಕ್ತಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ನಿರ್ಮಲ  
ವಾಗಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರು, ಅನ್ಯಯಂಭೂತಾದಿಂಮಾಂಜ್ಞಾತ್ವಾ-ಅಚೇತನವಸ್ತುಗತವಾ  
ದ ವಿಕಾರವೂ ಚೇತನವಸ್ತುಗತವಾದ ಸ್ವಭಾವವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದೆ ವಾಕ್ಯಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ  
ಗೋಚರವಾಗದ ನಾಮಕರ್ಮಸ್ವರೂಪದೊಡನೆ ಕೂಡಿ ನಿಖಲಜಗದೇಕ ಕಾರಣಭೂತರಾ  
ಗಿರುವ ಸಾರ್ವಜ್ಞ್ಯಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣನಿಧಿಯಾದ ಪರಮ ಪುರುಷನೇ ಪರಮಕಾರಣಿಕತೆ  
ಯಿಂದ ಸಾಧುಪರಿತ್ರಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀವಸುದೇವ ಪುತ್ರನಾಗಿ ಅವತಾರವೆನೊಡಿರುತ್ತಾ  
ನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತವರಾಗಿ, ಅನನ್ಯಮನಸಃ-ನನ್ನನ್ನೇ ಅತಿಪ್ರಿಯವಸ್ತುವೆ  
ನ್ನಾಗಿ ಪುಟ್ಟವರಾದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯಂ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಆತ್ಮವನ್ನೂ ಬಾ  
ಹ್ಯಕರಣಗಳನ್ನೂ ಧರಿಸಲು ಶಕ್ತರಾಗದೇ ಇರುವಂತವರಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಭಜನವನ್ನೇ ನಿ  
ರತಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಪುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ, ಭಜಂತಿ-ಉಪಾಸನಮಾಡುತ್ತಾರೆ ||೧೩||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಯಾತಾದರೆ ಶ್ರದ್ಧಾಳುಗಳಾಗಿ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ ಲಕ್ಷ  
ಣವಾದ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿರುವರೋ ಅಂತವರನ್ನು  
ಕುರಿತು ಹೇಳುವೆನು. ಗುರೂಪದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಉಳ್ಳವರಾಗಿ ಭಗವ  
ದ್ಭಜನ ವಿಂಬ ಮೋಕ್ಷಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿರುವ ಮಹಾನುಭಾ  
ವರು ಕಮದಮದಯಾಶ್ರದ್ಧಾದಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಸ್ವಭಾವ ಉಳ್ಳವ  
ರಾಗಿಯೂ ಅನ್ಯವಿಷಯವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಶ್ಚಲವಾದಮನಸ್ಸು  
ಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತ ಗುರೂಪದಿಷ್ಟಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಕ್ರಮಣ ಮನನಾದಿಗಳ  
ದಶೆಯಿಂದ ಆಕಾಶಾದಿ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮೂಲಕಾರಣ  
ನಾಗಿಯೂ, ನಿತ್ಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದು ಸೇವಿಸುವರು.

||೧೩||

(ಗೀ|| ವಿ||) ದೈವೀಂಪ್ರಕೃತಿಮಾಶ್ರಿತಾಃ-ಮುಕ್ತಿಯೊಪ್ಪುವಾದ

ಉತ್ತಮಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರು. ಪರಮಾತ್ಮನು ದೋಷಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಹಿಂದೇ ವಿಪರಿಸಿರುವಂತೆ ಮೂಢಜನರು ಅವಜ್ಞೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೋಷಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮುಕ್ತಿಯಾಗ್ಯನಾದ ಉತ್ತಮಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರು ಕೂಡಾ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೋಷಿಯಾಗಿ ದ್ವೇಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ ವಾದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ದೋಷಿ ಯಲ್ಲವೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿರುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೧೩||

ಶ್ಲೋ|| ಸತತಂ ಕೀರ್ತಯಂತೇ ಮಾಂ - ಯತಂತೇ - ಚ - ದೃಢವ್ರತಾಃ | ನಮ  
ಛವ್ರತಾಃ | ನಮಸ್ಯಂತೇ ಮಾಂ ಭಕ್ತ್ಯಾ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾಃ  
ಉಪಾಸತೇ || ... .. ||೧೪||

ಪ|| ಸತತಂ - ಕೀರ್ತಯಂತೇ - ಮಾಂ - ಯತಂತೇ - ಚ - ದೃಢವ್ರತಾಃ | ನಮ  
ಸ್ಯಂತೇ - ಚ - ಮಾಂ - ಭಕ್ತ್ಯಾ - ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾಃ - ಉಪಾಸತೇ ||

(ಅ|| ಶಂ|| ಭಾ||) ಪೂರ್ವಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತರಾದವರು ಹೇಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತರವು. ಯತಂತೇ - ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವು, ಕಮವು, ದಮವು, ದುಃಖ, ಅಹಂಕಾರ, ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತ ಶ್ರದ್ಧಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಂತವರಾಗಿಯೂ, ಸತತಂ - ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಮಾಂ - ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನನ್ನು, ಕೀರ್ತಯಂತೇ - ಮೆದಾಂತ ಶ್ರವಣ ಪ್ರಣವ ಜಪಾದಿ ರೂಪಮಾದ ಕೀರ್ತನವು ಮಾಡುವಂತವರಾಗಿಯೂ, ದೃಢವ್ರತಾಃ - ಸಿದ್ಧರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿ ವ್ರತಮುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಭಕ್ತ್ಯಾ - ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾಃ - ಸದಾಪಿ ಕಾಂಗ್ರಹಿತ ಮುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಮಾಂ - ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ನನ್ನನ್ನು, ನಮಸ್ಯಂತೇ - ಹೃದಯದಿಂದ ನಮ್ರರಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತ, ಉಪಾಸತೇ - ಸೇವನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ||೧೪||

(ರಂ|| ಭಾ||) ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶೇಷದಿಂದ ನಮ್ಮ ನಾಮ ಕೀರ್ತನಾದಿಗಳಂ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅತ್ಯು ಧಾರಣವೆಂಬುದೇ ರಾರಾದುದರಿಂದ ನಮ್ಮಗಳ ಗುಣ ವಿಶೇಷಗಳಿಗೆ ವಾಚಕಗಳಾದ ನಮ್ಮ ನಾಮಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ರೋಮಾಂಚಯುಕ್ತವಾದ ಸರ್ವಾಂಗವುಳ್ಳವರಾಗಿ ಆನಂದಾತಿಶಯದಿಂದ ಗದ್ಗದಕಂಠರಾಗಿಯೂ ನಾರಾಯಣಕೃಪಣವಾಸುದೇವ ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ನಮ್ಮ ನಾಮಗಳನ್ನೇ ಸದಾ ಉಚ್ಚರಿಸುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಆರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಅರಾಧನಾದಿಕೈಂ

ಕೇಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ಅಂತಹತರಾಧನಕ್ಕೆ ಉಕಾಪ  
 ದಕಗಳಾದ ಗೃಹನಿರ್ಮಾಣವೇನು, ಪುಷ್ಪತುಲಸೀಭರಿತಗಳಾದ ಪನಗಳ  
 ನ್ನ ಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದೇನು, ಅದೇಮೊದಲಾದಕ್ರೈಂಕರಗಳಲ್ಲಿ ಅಚಂಚಲ  
 ವಾದಸಂಕಲ್ಪ ಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ಭಕ್ತ್ಯತಿಶಯದಿಂದನಮ್ರಭಾವಂ  
 ಪೊಂದಿರುವ ಮನೋಬುದ್ಧಿಭಿಮಾನಗಳೊಡನೆ ಯರಡುಕಾಲುಗಳು,  
 ಯರಡುಕ್ಯಗಳು, ಶಿರಸ್ಸು, ಎಂಬೀಅಪ್ಪಾಂಗಗಳಿಂದ ಧೂಳು ಕೆನರು  
 ಮೊವಲಾದವುಗಳಿಂದ ಜುಗುಪ್ಸಿತವಾಗಿರುವಧರಾತಲದಲ್ಲಿದಂಡವ ತ್ಪ್ರ  
 ಣಾಮಗಳೆಂಬೊಡು ವಂತವರಾಗಿಯೂ ನಿತ್ಯಯೋಗವನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತ  
 ವರಾಗಿಯೂ ಎಂದರೆ ಆತ್ಮದಾಸ್ಯವ್ಯವಸಾಯ ಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ  
 ನನ್ನನ್ನು ಉಪಾಸನಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ||೧೮||

(ಗೀ||ವಿ||)ಯತಂತಃ- (ಮ) ಈಶ್ವರನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ರಿಯಲು  
 ಪ್ರಯತ್ನಪುಟ್ಟ, (ಗೀ|| ವಿ||) ನನ್ನು ಆರಾಧನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಪುಟ್ಟ,  
 ಕೀರ್ತಯಂತಃ- ಕೃಷ್ಣೇತ್ಯಾದಿ ನಾಮಸಂಕೀರ್ತನ ಪರರಾಗಿರುವ,  
 ದೃಢವ್ರತಾಃ- ಉಪವಾಸಾದಿ ದೃಢವ್ರತಮುಟ್ಟ, ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾಃ-ಯಾ  
 ವಾಗಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಟ್ಟವರು, ನನ್ನನ್ನು ಪಾಸನಮಾಡು  
 ತ್ತಾರೆ. ... ||೧೮||

ಶ್ಲೋ || ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನ ಚಾಪ್ಯನ್ಯೇಯಜಂತೇವಾ  
 ಮುಪಾಸತೇ | ಏಕತ್ವೇನ ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ಬಹುಧಾವಿಶ್ವ  
 ತೋಮುಖಂ || ||೧೯||

ಪ|| ಜ್ಞಾನ ಯಜ್ಞೇನ-ಚ-ಅಪಿ-ಅನ್ಯ-ಯಜಂತಃ-ಮಾಂ-ಉಪಾಸತೆ| ಏಕತ್ವೇ  
 ನ-ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ-ಬಹುಧಾ-ವಿಶ್ವತೋಮುಖಂ ||

ಅ || ಅನ್ಯೇಪಿ - ಮತ್ತೆಕೆಲವರು, ವಿಶ್ವತೋಮುಖಂ - (ಕಂ) ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ,  
 ಮಾಂ - ನನ್ನನ್ನು, ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞೇನ-ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಯಜ್ಞದಿಂದ, (ಕಂ) ಭಗವದ್ವಿಷ  
 ಯಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಯಜ್ಞದಿಂದ, (ಶ್ರೀ) ಸಮಸ್ತವೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೆಂಬಜ್ಞಾನಯಜ್ಞ  
 ದಿಂದ, ಯಜಂತಃ- ಪೂಜಿಸುತ್ತೆ; ಏಕತ್ವೇನ- (ಕಂ) ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೆ ಎಂಬಪರಮಾ  
 ರ್ಥದರ್ಶನವೆಂದಲೂ, (ಮ||ಸೂ||ತಾನುಬ್ರೂವು, ಬ್ರಹ್ಮವೇತಾನೆಂಬಅದ್ವೈತಭಾವನೆಯಿಂ  
 ದಲೂ, ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನಚ ) (ಕಂ) ಒಬ್ಬನಾದ ವಿಷ್ಣುವೇ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರಾದಿ ದೇವತಾರೂಪಿ  
 ಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ಭಾವನೆಯೆಂದಲೂ, (ಶ್ರೀ)ನಾನೀಶ್ವರನವಾಸನೆಂಬ ಭಾವನೆಯೆಂದಲೂ.

ಬಹುಧಾ = ಅನೇಕವ್ರಕಾರವಾಗಿ, (ಶ್ರೀ) ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಾದಿರೂಪಗಳಾಗಿ, ಉಪಾಸತೆ - ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ... .. ||೧೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅನ್ಯೇ-ಕೆಲವು ಉತ್ತಮಾಧಿ ಕಾರಿಗಳು, ಜ್ಞಾನಯುಜ್ಞೇನಬೋಪಿ-ಹಿಂದೇಹೇಳಿರುವ ಸಂಕೀರ್ತನಾದಿಗಳೊಡನೆ ಕೂಡ ಉತ್ತರಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಯಜ್ಞದಿಂದಲೂ, ಯಜಂತಃ-ಆರಾಧಿಸುವಂತವರಾಗಿ, ಮಾಮುಪಾಸತೇ-ನನ್ನನ್ನು ಉಪಾಸನಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂತಹ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞದಿಂದೂಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ! ಬಹುಧಾಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ವಿಶ್ವತೋಮುಖಂವಾಂ ವಿಕತ್ವೇನ - ದೇವತ್ವ ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷತ್ವ ತಿರ್ಯಕ್ತ್ವಗೋತ್ವ ಮನುಷ್ಯತ್ವಬ್ರಾಹ್ಮಣತ್ವ ಸ್ಥಾವರತ್ವ ವೃಕ್ಷತ್ವಾದ್ಯ ಸಂಖ್ಯೇಯ ಪ್ರಕಾರ ಭೇದದಿಂದ ಜಗತ್ಪರಿವಿಯಾಗಿರುವ ನಮ್ಮನ್ನು ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಶರೀರಿಯಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೊಬ್ಬನೇ ಎಂಬ ಅನುಸಂಧಾನದೊಡನೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪರಮ ಪುರುಷನು, ಸೃಷ್ಟಿಕಾಲಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನೂತ್ನವಾಗಿರುವ ನಾಮರೂಪಗಳಿಲ್ಲದ ಚೇತನಾ ಚೇತನಗಳನ್ನು ಶರೀರವಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಬಂದು ಕಾಲವಿಶೇಷದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಾದ ನಾಮರೂಪಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಸ್ಥೂಲಮಾದ ಚೇತನಾ ಚೇತನಗಳನ್ನು ಶರೀರವಾಗಿ ಧರಿಸುವನೆಂಬದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ದೇವಾದಿ ಪ್ರೈಚಿತ್ಸ್ರಮುಳ್ಳ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಶರೀರವಾಗಿ ಧರಿಸಿರುವನೆಂದು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರ್ಥವು. ... .. ||೧೫||

(ಮ|| ಗೀ|| ೧) ವಿಕತ್ವೇನ-ಸರ್ವತ್ರಪರಿಪೂರ್ಣ ನಾಗಿರುವ ನಾರಾಯಣನೊಬ್ಬನೇ ಎಂಬದಾಗಿ ಕೆಲವರೂ, ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ-ಅ ನಾರಾಯಣನು ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಭಿನ್ನನೆಂಬದಾಗಿ ಕೆಲವರೂ, ಬಹುಧಾ-ಅ ನಾರಾಯಣನು ಅನೇಕ ರೂಪಗಳುಳ್ಳವನೆಂಬದಾಗಿ ಕೆಲವರೂ, ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರ್ಥವು. ... .. ||೧೫||

ಶ್ಲೋ || ಅಹಂಕ್ರತುರಹಂಯಜ್ಞ ಸ್ವಧಾಹಮಹಮಾ  
ಷಧಂ | ಮುತೋಹಮಹಮೇವಾಜ್ಯಮಹಮುಗ್ನಿರ  
ಹಂಹುತಂ ||

ಪ|| ಅಹಂ-ಕ್ರತುಃ-ಅಹಂ-ಯಜ್ಞಃ-ಸ್ವಧಾ-ಅಹಂ-ಅಹಂ-ಔಷಧಂ | ಮಂತ್ರಃ-  
ಅಹಂ-ಅಹಂ-ಷಿವ-ಆಪ್ಯಂ-ಅಹಂ-ಅಗ್ನಿಃ-ಅಹಂ-ಹುತಂ ||

( ಅ|| ರಾ|| ಭಾ|| ) ತಾನಾರೀತಿಯಾಗಿ ಜಗಚ್ಛ ರೀರಿಯಾಗಿರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು  
ಪೂರೈದಂತೆ (ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ) ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ನಿರ್ದೇಶದಿಂದ  
ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕ್ರತುರಹಂ-ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿಮಾದಿಯಾದ ಯಾಗವೂ ನಾನೆ ನನಿಗಾರಾ  
ಧನ ರೂಪವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಶೇಷಭೂತವಾಗಿರುವುದು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಠಿಮಾದಿಯಾಗಗಳು.  
ಯಜ್ಞಃ ಅಹಂ-ಪಂಚಮಹಾ ಯಜ್ಞಾದಿ ರೂಪವಾದ ಮಹಾ ಯಜ್ಞವೂ ನಾನೆ, ನನಿಗೆ  
ಶೇಷಭೂತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು. ಸ್ವಧಾ ಅಹಂ-ಪಿತೃಗಣಗಳಿಗೆ ಪುಷ್ಪಪ್ರದಮಾದ ಸ್ವ  
ಭಾಶಬ್ದವೂ ನಾನೆ, ಔಷಧಮಹಂ-ರಸಾಯನಾದಿ ರೂಪವಾದ ಔಷಧವೂ ನಾನೆ, ನನಿಗೆ  
ಕರೀರ ಭೂತವೆ. ಮಂತ್ರಃ ಅಹಂ-ಅನುಷ್ಠೇಯಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶಕವಾದ ವೇದಮಂತ್ರವೂ  
ನಾನೆ, ದ್ರವ್ಯದೇವತಾದಿ ಕರೀರಕನಾದ ನನ್ನನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು ಮಂತ್ರಭಾಗವು.  
ಆಪ್ಯಮಹಮೇವ-ಆಯಾದೇವತೆಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಮಾಡುವ ಹೊಮಗಳಿಗೆ ಕರಣ (ಸಾಧನ)  
ದ್ರವ್ಯವಾದ ಆಪ್ಯವೂ (ತುಪ್ಪ) ನಾನೆ, ನನಿಗೆ ಕರೀರಕೇ ಎಂದರರ್ಥವು. ಅಗ್ನಿಃ ಅಹಂ-  
ಗಾರ್ಹಪತ್ಯಾದಿ ರೂಪವಾದ ಅಗ್ನಿಯೂ ನಾನೆ, ನನಿಗೆ ಕರೀರವೆ. ಹುತಮಹಂ-ಹೋಮ  
ಕ್ರಿಯೆಯೂ ನಾನೆ, ನನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತವೆ ಎಂದರರ್ಥವು. .... ||೧೬||

( ಶಂ|| ಭಾ|| ) ಪರಮಾತ್ಮನು ಬಹುಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದ ಉಪಾಸನ  
ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಭಗವದೇಕವಿಷಯವಾದ ಉಪಾಸನವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದಿ  
ಲ್ಲವು ೧ ಎಂಬ ಅರ್ಜುನನ ಶಂಕಾ ಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮ  
ನು ಸರ್ವಾತ್ಮಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಕಾರ ಭೇದವನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ಉ  
ಪಾಸನ ಮಾಡಿದರೂ ಇದು ಭಗವದೇಕ ವಿಷಯವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದ  
ಕ್ಕೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರತು ಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಯಜ್ಞ ಶಬ್ದ  
ಕ್ಕೂ ಪೌನರುಕ್ತ್ಯವಂ ಶಂಕಿಸದೆ ಕ್ರತುಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವೇದೋಕ್ತವಾದ  
ಅಗ್ನಿಷ್ಠಿಮಾದಿ ಕ್ರತುಗಳರ್ಥವೆಂತಲೂ ಯಜ್ಞ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ತುತಿಪ್ರ  
ಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ ಪಂಚಮಹಾ ಯಜ್ಞಗಳರ್ಥವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.  
ಅಗ್ನಿಷ್ಠಿಮಾದಿ ಶೌತಕರ್ಮಗಳೂ ಪಂಚಮಹಾಯಜ್ಞಾದಿಸ್ಮಾರ್ತ  
ಕರ್ಮಗಳೂ, ಪಿತೃದೇವತೆಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಶ್ರಾದ್ಧಾದಿ  
ಕರ್ಮಗಳೂ, ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಸಾಧಾರಣಾನ್ನವಾದ ಸಮಸ್ತಧಾನ್ಯಾದಿಗಳೂ,  
ಸರ್ವಮಂತ್ರಗಳೂ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಹೋಮಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ  
ಮುಖ್ಯದ್ರವ್ಯವಾದ ಆಪ್ಯವೂ, ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೋಮವೆಂಬುದು



ವುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾದ ಅಹವನೀಯಾದ್ಯೈಗ್ಮಗಳೂ, ಅಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೋಮವಂ ಮಾಡುವಿಕೆಯೂ ಎಂಬೀಸರ್ವವೂ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುವುದು. ನಾನು ವಿಶ್ವರೂಪನಾದುದರಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ತ ಧ್ಯಾನವೂ ನನ್ನ ಧ್ಯಾನವೆಂತಲೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಔಷಧ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದಲೂ ಯಾವದು ತಿನ್ನಲ್ಪಡುವುದೋ ಅದೇ ಅರ್ಥವು. (ಅಥವಾ) ಸ್ವಧಾ ಎಂಬದಾಗಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಅನ್ನವನ್ನೂ ಔಷಧಂ ಎಂಬದಾಗಿ ವ್ಯಾಧ್ಯುಪಶಮನಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಡತಕ್ಕ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಹೇಳಬಹುದು. ... .. ||೧೬||

(ಗೀ || ೧೧ ||) ಮುಖ್ಯದೇವತೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ದ್ವೇಷಿಸಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕ್ರತ್ವಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ! ಅವುಗಳಿಗೆ ನಾನು ನಿಯಾಮಕನಾಗಿಯೂ ಆ ಹವಿರಾದಿ ದಿಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ನಾನೆ ಎಂಬ ಅಭೇದವ್ಯವದೇಶವು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿರುವುದು. (ಅಥವಾ) ಅಹಂಕ್ರತುಃ- (ಮ) ನಾನು ಯಜ್ಞ ಸ್ವರೂಪನಾದವನು, ಯಜ್ಞಃ- ಸರ್ವಜ್ಞ ನಾದವನು, ಸ್ವಧಾ - ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಧರಿಸುವಂತವನು, ಔಷಧಂ- ಔಷ - ಸಂಸಾರಸಂತಪ್ತಿಗೆ, ಧಂ - ಆಶ್ರಯನಾದವನು, ಮಂತ್ರಃ - ಮಂ- ತಿಳಿದವರಿಗೆ, ತ್ರಃ- ರಕ್ಷಕನು, ಆಜ್ಯಂ - ಸಮಾಜೀನನಾದ ದೊಡ್ಡವನು, ಅಗ್ನಿಃ- ಅಗ- ಸ್ವತೋಗಮನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಜಗತ್ತಿಗೆ, ನಿಃ- ಪ್ರೇರಕನು, ಹುತಂ-ಹವಿರಾದಿ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಆಹ್ವಾನ ಮಾಡಲ್ಪಡುವಂತವನು. ... .. ||೧೬||

ಶ್ಲೋ || ಪಿತಾಹಮಸ್ಯಜಗತೋ ಮಾತಾಧಾತಾ ಪಿತಾ  
ಮಹಃ ವೇದ್ಯಂಪವಿತ್ರ ಮೊಷ್ಕಾರ ಮುಕ್ತಾಮಯೇಷ  
ರೇವಚ || ... .. ||೧೭||

ಪ|| ಪಿತಾ- ಅಹಂ-ಅಸ್ಯ- ಜಗತಃ- ಮಾತಾ- ಧಾತಾ- ಪಿತಾಮಹಃ | ವೇದ್ಯಂ-ಪವಿತ್ರಂ- ಓಂಕಾರಃ- ಮುಕ್- ಸಾಮ- ಯಜಃ- ಏವ- ಚ ||

ಅ|| ಅಸ್ಯಜಗತಃ- ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ಪಿತಾ- ತಂದೆಯೂ, ಮಾತಾ-ತಾಯಿಯೂ, (ಗೀ|| ೧೧ ||) ತಿಳಿಯುವಂತವನು. ಪಿತಾಮಹಃ- ತಾತನು, (ಗೀ|| ೧೧ ||) ಪೂಜ್ಯನು, ಧಾತಾ-

ಭರಿತವಂತನನು, (ಕಂ|| ೫||) ರಕ್ಷಕನು, ವೇದ್ಯಂ- ತಿಳಿಯತಕ್ಕವನಾಗಿರುವಂತನನು, (ರಾ) ವೇದವೇದ್ಯನಾಗಿರುವಂತನನು. ಪವಿತ್ರಂ- ಪರಿಶುದ್ಧನಾದವನು, ಓಂಕಾರಃ - ಪ್ರಣವಸ್ವರೂಪನು, ಋಕ್ಕಾಮಯಜುರೇವಚ- ಋಕ್ಕಾಮ ಯಜುರ್ವೇದಗಳೂ, ಅಹಂ-ನಾನೆ, (ಗೀ|| ೧||) ಋಕ್ಕಾಮಯಜುಃ ಎಂಬ ಪದಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವಂತನನು ನಾನೇ. ||೧೭||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೀಜಪ್ರದನಾದ ಪಿತನು ನಾನೆ. (ಅಂತಹ ಬೀಜಪ್ರದನಾದ ತಂದೆಯು ನನಿಗೆ ಶರೀರ ಭೂತನಾಗಿಯೇ ಆಗಿರುವನು) ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಗರ್ಭಧಾರಣಾದಿಗಳಿಂದ ಮಹೋಪಕಾರಿಯಾದ ತಾಯಿಯೂ ನಾನೆ. (ತಾಯಿಯು ನನಿಗೆ ಶರೀರಭೂತೆಯಾಗಿಯೇ ಗರ್ಭಧಾರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಳೆಂದರ್ಥವು.) ಧಾತಾ ಅಹಂ ಎಂಬುದರಿಂದ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿರುವ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಯೋಜಕ ಚೇತನ ವಿಶೇಷವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. (ಅಂತಹ ಚೇತನ ವಿಶೇಷವೂ ನನಿಗೆ ಶರೀರ ಭೂತವೆಂದರ್ಥವು) ಜಗತ್ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನೂ ನಾನೆ. (ನನಿಗೆ ಶರೀರಭೂತನಾಗಿಯೇ ಚತುರ್ಮುಖನೂ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದರ್ಥವು.) ವೇದವೇದ್ಯನಾಗಿಯೂ ಪಾಪನಮಾಗಿಯೂ ಇರುವ ವಸ್ತುವೂ ನಾನೆ. ವೇದಕ್ಕೆ ಬೀಜವಾದ ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರವೂ ನಾನೆ. (ನನಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಕವೆಂದರ್ಥವು.) ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಋಕ್ಕಾಮಯಜುರಾತ್ಮಕವಾದವೇದವೂ ನಾನೆ. (ಇವೆಲ್ಲವೂ ನನಿಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳೆಂದರಿಯಬೇಕು.) ||೧೮||

(ಮ|| ಗೀ|| ೧||) ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವಂತೆ ಒಂದರ್ಥವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದಲೂ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. (ಮೊದಲನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾತಾ - ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಾಯಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ನನ್ನ ಅಧೀನಳು.) ಅಥವಾ- ಪಿತಾ- ರಕ್ಷಕನು, ಮಾತಾ- ತಿಳಿದಂತನನು. ಪಿತಾಮಹಃ- ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಂದೆಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರಿಗೆ ಪೂಜ್ಯನಾದವನು, ವೇದ್ಯಂ - ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದವನು, ಪವಿತ್ರಂ- ಪರಮ ಪವಿತ್ರನಾದವನು, ಓಂಕಾರಃ-ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರ ವಾಚ್ಯನಾದವನು, ಋಕ್- ಪೂಜ್ಯನು, ಸಾಮ - ಸರ್ವರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮನಾಗಿ ಇರುವಂತನನು, ಯಜುಃ - ಆರಾಧಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನು. ... .. ||೧೯||

ಶ್ಲೋ|| ಗತಿರ್ಭರ್ತಾಪ್ರಭುಸ್ಸಾಕ್ಷೀ ನಿವಾಸಶೃಂಗಂನು  
ಹೃತ್ | ಪ್ರಭವಪ್ರಬಂಧಸಾಧನಂ ನಿಧಾನಂ ಬೀಜ  
ಮವ್ಯಯಂ || ... .. ||೧೪||

ಪ|| ಗತಿ-ಭರ್ತಾ-ಪ್ರಭು-ಸಾಕ್ಷೀ-ನಿವಾಸ-ಶೃಂಗಂ-ಸುಷ್ಮತ್ | ಪ್ರಭವ-ಪ್ರಭಂ-ಸಾಧನಂ-(ರಾ) ಪ್ರಭವಪ್ರಬಂಧಸಾಧನಂ-ನಿಧಾನಂ-ಬೀಜಂ-ಅವ್ಯಯಂ||

ಅ|| ಗತಿ-(ಶಂ|| ಶ್ರೀ||) ಕರ್ಮಫಲವು, (ಗೀ|| ವಿ||) ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಂದರಿಯಲ್ಪಡೆ  
ತಕ್ಕವನು, ಭರ್ತಾ-ವೋಷಕನು, ಪ್ರಭು-ನಿಯಾಮಕನು, (ಶಂ) ಸ್ವಾಮಿಯು, ಸಾ  
ಕ್ಷೀ-ಸಾಕ್ಷಿಭೂತನು, (ಶಂ|| ಶ್ರೀ||) ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದನ್ನೂ ಮಾಡದೆಬಿಟ್ಟಿರುವುದನ್ನೂ ನೋ  
ಡುವಂತವನು. ನಿವಾಸ-ವಾಸಸ್ಥಾನವು, (ಶಂ|| ರಾ) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗವಾಸಸ್ಥಾನವು,  
(ಗೀ|| ವಿ) ಆಶ್ರಯವು, ಶೃಂಗಂ-(ಶಂ) ದುಡಿವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತವನು,  
(ಮ) ಆಶ್ರಯಭೂತನು, (ಗೀ|| ವಿ) ಸಂಸಾರ ಭಯದಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವಂತವನು. ಸುಷ್ಮತ್-  
(ಶಂ|| ಗೀ|| ವಿ) ಪ್ರತಿಪ್ರಯೋಜನವನ್ನೇಬೇಕ್ಷಿಸದೆ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಂತವನೂ  
ಪ್ರಭವ-ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೂ, ಸಾಧನಂ-ಸಿದ್ಧಿಕರ್ತನೂ, ಪ್ರಭಂ-ಪ್ರಲಯಕರ್ತ  
ನೂ, ನಿಧಾನಂ-ಲಯಸ್ಥಾನವೂ, (ಶಂ) ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲುಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುವಾದುದು  
ದರಿಂದ ನಿಕ್ಷೇಪವೂ, (ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) ನಿಧಾನಂ-ಪ್ರಲಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ವಾಸ  
ಸ್ಥಾನವೂ, ಅವ್ಯಯಂಬೀಜಂ-(ರಾ|| ಗೀ|| ವಿ) ಣಾಕರಮತಮಾದಕಾರಣವೂ, (ಶಂ) ಸಂ  
ಸಾರವೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಬೀಜವೂ, ಅಹಮೇವ-ನಾನೆ. ... ||೧೪||

( ರಾ|| ಭಾ|| ) ಗತೀರಹಂ - ಹೊಂದತಕ್ಕ ಸಾಧನವೂ ನಾನೆ.  
(ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆ) ಭರ್ತಾಅಹಂ - ಧರಿಸುವಂತವನೂ ನಾನೆ, ( ಇಲ್ಲಿ  
ಧಾರಕತ್ವವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯೂ, ದಿಗ್ಗಜಾನಂತ ಕುಲಾಚಲಾದಿ ದ್ವಾರ  
ರಕವಾಗಿಯೂ, ಇರುವುದೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು) ಪ್ರಭುರಹಂ - ಶಿಕ್ಷಿ  
ಸುವಂತವನೂ ನಾನೆ, ( ಈ ಶಿಕ್ಷಕತ್ವವೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯೂ ಮ  
ನ್ವಾದಿ ದ್ವಾರರಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು) ಸಾಕ್ಷೀಆಹಂ - ಸರ್ವಪ್ರಾ  
ಣಿಗಳು ಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯಾಪುಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾದ್ವಿಷ್ಣು ಆಗಿರುವಂತ  
ವನೂ ನಾನೆ. ನಿವಾಸಅಹಂ - ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಶ್ರಮಪರಿಹಾರ  
ಹೇತುವಾದ ವಾಸಸ್ಥಾನವೂ ನಾನೆ. (ವಾಸಸ್ಥಾನವೂ ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆ)  
ಶೃಂಗಮಹಂ-ಇವ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿಯೂ ಅನಿವ್ಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿಯೂ  
ಆಶ್ರಯಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಚೇತನನೂ ನಾನೆ. ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆ. ಈ ರಕ್ಷಕ  
ತ್ವವು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯೂ ಉಂಟು. ಸುಷ್ಮದಹಂ - ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗೆ

ಳಿಗೂ ಹಿತಚಿಂತಕನೊನಾನೆ, ಪ್ರಭವ ಪ್ರಲಯಸ್ಥಾನಂ- ಯಾವಯಾವ ವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಯಾವದು ಉತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನವೋ ಲಯಸ್ಥಾನವೋ ಆಯಾವಸ್ತುವುನಾನೆ, (ಅದು ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆ) ನಿಧಾನಮಹಂ- ನಿಧೀ ಯತ ಆತಿ ನಿಧಾನಂ, ಎಂಬುವುದಾಗಿ ನಿಧಾನಶಬ್ದವು ಉತ್ಪಾದ್ಯೋಪ ಸಂಹಾರ್ಯಗಳಂ ತೋರಿಸುವುದು. ಉತ್ಪಾದ್ಯೋಪ ಸಂಹಾರ್ಯಗಳು ನಾನೆ. ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆ ಉತ್ಪಾದ್ಯವೆಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ ವಾದದ್ದು, ಉಪಸಂಹಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಸಂಹಾರಯೋಗ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅವ್ಯಯಂ- ನಾಶರಹಿತವಾಗಿರುವ, ಬೀಜಂ- ಆಯಾವ ಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವೂ, ಅಹಂ- ನಾನೆ, ಆಯಾವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ವಸ್ತುವು ನನಿಗೆ ಶರೀರವೇ ಎಂದರ್ಥವು||

||೧೮||

ಶ್ಲೋ|| ತಸೌಮ್ಯಹಮಹುವರ್ಷಂನಿಗೃಹ್ಣಾಮ್ಯುತ್ಸೃ  
ಜಾಮಿಚ | ಅಮೃತಂಚೈವಮೃತ್ಯುಶ್ಚ ಸದಸಚ್ಚಾಹಮ  
ಮರ್ಜನ|| ... ||೧೯||

ಪ|| ತಸೌಮಿ- ಅಹಂ- ಅಹಂ- ವರ್ಷಂ- ನಿಗೃಹ್ಣಾಮಿ- ಉತ್ಸೃಜಾಮಿ- ಚ| ಅಮೃತಂ- ಚ- ಏವ- ಮೃತ್ಯುಃ- ಚ-ಸತ್- ಅಸತ್- ಚ- ಅಹಂ- ಅರ್ಜನ||

(ಅ|| ೧೯|| ವಿ||) ಅಹಂ- ನಾನು, ತಸೌಮಿ- ಗ್ರೀಷ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಾಂತ್ರಗತನಾಗಿರುವೆನೆ. ವರ್ಷಂ- ವೈಷ್ಣವಯನ್ನು, ನಿಗೃಹ್ಣಾಮಿ- ಒಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ, ಉತ್ಸೃಜಾಮಿಚ- ಬಿಡುವೆನು. ಷೇ ಅರ್ಜನ- ಎಲೈ ಅರ್ಜನನೇ, ಅಮೃತಂಚ- ಜೀವನವೂ, ಅಹಮೇವ- ನಾನೆ,ನನ್ನ ಅಧೀನವೆ. ಮೃತ್ಯುಶ್ಚ-ಮರಣವೂ, ಅಹಂ- ನನ್ನ ಅಧೀನವೆ, (ಅಥವಾ) ಮೃತ್ಯುವೆಂದರೆ ಪ್ರಲಯ ವೈತರಿಕ್ತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವಂತವನು. ಸದಸತ್- ಕಾರ್ಯವೂ ಕಾರಣವೂ, ಅಹಂ- ನನ್ನ ಅಧೀನವು. (ಅಥವಾ) ಸತ್- ಸದ್ಗುಣಪರಿಪೂರ್ಣನೂ, ಅಸತ್- ತನ್ನ ಸಮವಾದಗುಣ ಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಶೂನ್ಯನೂ. ... ||೧೯||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಅರ್ಜನನೇ, ನಾನು ಸೂರ್ಯರೂಪಿಯಾಗಿರುವಂತವನಾಗಿ ಕಳೆನವಾದ ನನ್ನ ಕೆಲವು ಕಿರಣಗಳಿಂದ ತಾವಿಸುವೆನು. ನಾನು ಸೂರ್ಯರೂಪಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುವಂತವನಾಗಿ ಕೆಲವುಕಿರಣಗಳಿಂದ ವರ್ಷಾಕಾಲವಾದೆ ನಾಲ್ಕುವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವೆನು.

ನಾನು ಸೂರ್ಯರೂಪಿಯಾಗಿಯೇ ಯೆಂಟುವಾಸಗಳು ನನ್ನ ಕೆಲವುಕೆರೆ  
ಣಗಳಿಂದ ಪರ್ವನಿದೋಧವನ್ನೂ ಮಾಡುವೆನು. ಯಿತುಭೇದದಿಂದ  
ಒಬ್ಬನಿಗೇನೆ ಮಳೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೂ ನಿರೋಧಿಸುವುದೂ ವಿ  
ರುದ್ಧವಲ್ಲವೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ದೇವತೆಗಳಿಗಮೃತವೂ ಮನುಷ್ಯಾದಿ  
ಗಳಿಗೆ ಅವರವರ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗಳಾದ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಮೃ  
ತಿಯಂಹೊಂದಿಸುವ ಮೃತ್ಯುದೇವತೆಯೂ ಸದಸಚ್ಚೈಬ್ದವಾಚ್ಯಗಳೂ  
ದಸ್ಯೂಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಸ್ತುವೂ ನಾನೆ. ಯಾವಕಾರಣದ ಸಂಬಂಧಿ  
ತ್ವೇನ ಯಾವಕಾರ್ಯ ಮುಂಟಾಗುವುದೋ ಅದು ಸತ್ತೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು.  
ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಅನಭಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದೆ  
ನಾಮರೂಪವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕಾರಣವೇ ಅಸತ್ತೆನ್ನಲ್ಪಡು  
ವುದು. ಆದರೆ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತನಾಗದೆ ಸರಮಾ  
ತ್ಮನೂ ಅಸತ್ತೇ ಆಗುವನೋ ಎಂದರೆ ಅರಿತಿಯಾಗಿವೇಳಕೂಡದು.  
ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತಾ ಸತ್ತ್ವವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಕ  
ಲ್ಪನವು ನಿರಭಿಷ್ಠಾನವಾಗುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲಲಾರದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಆದರೆ  
ಯಥಾಶ್ರುತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಸತ್ತ್ವಾಸತ್ತ್ವವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಬ  
ಹುದೋ ಎಂದರೆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತಿಕವಾದ ಸತ್ತ್ವವೂ ಕಾರಣಕ್ಕೆ  
ಅತ್ಯಂತಿಕವಾದ ಅಸತ್ತ್ವವೂ ಇಲ್ಲವೆಂತಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದುದ  
ರಿಂದ ಪೂರೋಕ್ತವಾದ ಜ್ಞಾನಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಇಡಲ್ಪ  
ಟ್ಟಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸದೋಮುಕ್ತಿಯಾದರೂ ಕ್ರಮಮುಕ್ತಿಯಾ  
ದರೂ ಫಲತ್ವೇನ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೧೯||

(ಕಂ|| ೨||) ಅದಿತ್ಯರೂಪನಾದ ನಾನು ವಸಂತಗ್ರೀಷ್ಮರುಗ  
ಳಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಾಪಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡುವೆನು. ಕಾರ್ಮಿಕಾದಿ ಎಂಟು  
ಮಾನಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವೆನು. (ವೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿ  
ಸುವೆನು.) ಪರ್ವರುನಿಗೆ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲಿನಾಲ್ಕು ಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮ  
ಳೆಯನ್ನು ಹೊಯ್ಯುವಂತೆ ಮಾಡುವೆನು. ಉತ್ಕೃಷ್ಟಾಮಿಶ ಎಂಬ  
ವಸ್ಥೆಲದಲ್ಲಿರುವ ಚಕಾರದಿಂದ ಅತಿವೃಷ್ಟ್ಯನಾ ವೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಸುಭಿ  
ಕ್ಷದುರ್ಭಿಕ್ಷವನ್ನೂ ಮಾಡುವೆನೆಂಬೀ ಅರ್ಥವೇರ್ಪಡುವುದು. ಯಾವ  
ಅಮೃತವಾನದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ

ಅಂತಹ ಅವ್ಯುತ್ಪನ್ನ ನಾನೆ. ಯಾವದರಿಂದ ಮರ್ತ್ಯರು ಮೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹ ಮೃತ್ಯುವೂ ನಾನೆ. ಸದಸಚ್ಚಾಹಮರ್ಜುನ-ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಪದಾರ್ಥವಿದೆ ಎಂಬದಾಗಿ ನಾಮದಿಂದಲೂ ರೂಪದಿಂದಲೂ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವುದೋ ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ನಾಮ ರೂಪವುಳ್ಳ ಕಾರ್ಯವು ಸತ್ ಎನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ನಾಮರೂಪ ರಹಿತವಾದ ಅವ್ಯುಕ್ತವು ಅಸತ್ ಎನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಸತ್ಯೂ ಅಸತ್ಯೂ ಎಂಬೀಯರಡೂ ನಾನೆ. ಚಕಾರದಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಾವ್ಯಕ್ತ ಕಬ್ಬವಾಚ್ಯಗಳಾದ ಸದ ಸತ್ಯಗಳೆಂಬೀ ಎರಡಕ್ಕೂ ನಿಷೇಧವು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಅಂಥಾನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಅವಧಿಯಾಗಿರುವಂತಾದ್ದಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಭಾವವಿಕಲವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ವಿವೇಕವೂ ನಿರ್ದಿಶೇಷವೂ ಆಗಿರುವ ಯಾವ ಪರತರವಾದ ವಸ್ತುವುಂಟೋ ಅದೂ ನಾನೇ ಎಂಬೀ ಅರ್ಥವು ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

ಇದರಿಂದ ಕ್ರತುಯಜ್ಞಾದಿ ಸದಸದಂತವಾದ ಸರ್ವವಸ್ತುವೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಮಾದುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುವು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದೋ ಆ ಯಾವ ವಸ್ತುರೂಪವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವು ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವನಿಗೆ ಚಿತ್ತ ಶುದ್ಧಿಯೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಸಿದ್ಧಿಯೂ ಆಗುವದೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವುದು. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವಲ್ಲದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಉಪಾಸನವು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಫಲಪ್ರದವಾಗುವುದು? ಬ್ರಹ್ಮವು ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಆಗುತ್ತದೆ? ಎಂದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕುರಿತೇ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ದೃಶ್ಯವನ್ನು ವ ಯಾವದಾದರೊಂದು ವಸ್ತುವು ಇದೆಯೆ? ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೆ? ಇಲ್ಲವೆಂಬುವ ದ್ವಿತೀಯ ಪಕ್ಷಪರಿಗ್ರಹ ವೆಂವಾಡಿದರೆ (ದೃಶ್ಯವಾದದ್ದು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವುದಾದರೆ) ಸರ್ವವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೂ ಲೋಪವು ಬರುವುದು. ದೃಶ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವು ಇದೆ? ಎನ್ನುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ದೃಶ್ಯವಸ್ತುವು ಸದ್ರೂಪವಾಗಿರಬೇಕು? ಅಥವಾ ಅಸದ್ರೂಪವಾಗಿರಬೇಕು? ಎಂಬದಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ದೃಶ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವು ಸದ್ರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆಂಬ

ದಾಗಿ ಹೇಳುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಶತವಿಪಾಣ ತುಲ್ಯವಾದ ಅಸದ್ವಸ್ತುವಿಗೆ ಅಸ್ತೀತಿ (ಅದೇ ಎಂಬದಾಗಿರುವ) ನಿರ್ದೇಶವೇ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ದೃಶ್ಯವಸ್ತುವು ಅಸದ್ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದಿನ್ನು ಲೂ ಆಗಲಾರದು. ದೃಶ್ಯವಸ್ತುವು ಸದ್ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದೆಂದರೆ ಅಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾತಿ ರಿಕ್ತವಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಸತ್ತ್ವಾಭಾವವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗುವುದು.

ಆದರೇ ಸಮಸ್ತವೂ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಘಟಪಟಾದಿಗಳೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಘಟಾದಿ ನಾಶದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ನಾಶವು ಸಂಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಾರದೋ ? ಎಂದರೆ ನಾಶವು ಭ್ರಮದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದವ್ಯಾಪ್ಯವಸ್ತುವಿಷಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ನಾಶವು ಸಂಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಾರದು. ಹೇಗಾದರೆ ದಂಡಾದಿಗಳಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಕಂಬುಗ್ರೀವಾದ್ಯಾಕಾರವುಳ್ಳ ವ್ಯಾಪ್ಯಾಂಶವಾದ ಘಟಕ್ಕೆ ನಾಶವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕಾಂಶವಾದ ಸತ್ತಿಗೆ ಹೇಗಾದರೆ ನಾಶವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಾರದೋ ಅದರಂತೆ ಭ್ರಮಕಲ್ಪಿತ ಸಾಮರೂಪಾದ ಯುಕ್ತವಾದ ವ್ಯಾಪ್ಯವಸ್ತುವಿಗೆ ನಾಶಪ್ರಸಂಗವಲ್ಲದೆ ವ್ಯಾಪಕಾಂಶವಾದ ಸತ್ತಿಗೆ ನಾಶಪ್ರಸಂಗ ವಿಲ್ಲವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ವ್ಯಾಪಕಾಂಶವಾದ ಸತ್ತಿಗೆ ನಾಶವೆಂಬ ಅಂಗೀಕರಿಸುವ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಾಭಾವಕ್ಕೆ ಭಾನವೆ (ತೋರುವಿಕೆಯ) ಇಲ್ಲವೆಂಬುವ ಪ್ರಸಂಗ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ವ್ಯಾಪಕಾಂಶವಾದ ಸತ್ತಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲವು. (ಎಂದರೆ ದೃಶ್ಯವಾದ ಘಟಾದಿಕವು ಭೂತಲದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾನವು ಸದ್ವಸ್ತುವಿಗೇನೆ ಉಂಟಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಾಪ್ಯವಸ್ತುವಿಗುಂಟಾಗಲಾರದು. ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಸದ್ವಸ್ತುವಿಗೆ ನಾಶವನ್ನಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ “ ಭೂತಲ ಘಟೋನಾಸ್ತಿ, ಇತ್ಯಾಕಾರಕವಾದ ಭಾನವೇ ಇಲ್ಲವಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.) ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂತಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು.

ಆದುದರಿಂದ ತನಿಗಿಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಉಪಾನವು ಫಲಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆಗುವುದು. ಫಲಸಿದ್ಧಿಯು ಭಾವನಾನುರೂಪ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಕಾರ ವಾಗುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೧೯||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅಗ್ನಾದಿತ್ಯಾದಿ ಶರೀರಿಯಾಗಿ ನಾನೇ ತಪಿಸು  
ವೆನು. ಗ್ರೀಷ್ಮಾದಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೇ ವರ್ಷವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವೆನು. ವ  
ರ್ಷಾದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನೇ ವರ್ಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವೆನು. ಯಾವವ  
ಸ್ತುವಿನಿಂದ ಲೋಕವು ಜೀವಿಸುವುದೋ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೋ  
ಕವು ಮೃತಿಯಂ ಹೊಂದುವುದೋ ಅಂತಹ ಜೀವನ ಹೇತುವಾದ  
ಅಮೃತವೂ ಮರಣ ಹೇತುವಾದ ಮೃತ್ಯುವೂನಾನೆ. (ಅವು ನನಿಗೆ  
ಶರೀರವೆ) ಇಲ್ಲಿ ವಿಕೇಷವಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಯೇನು. ಈಗಿರುವವ  
ಸ್ತುವೂ ಅತೀತವಾಗಿಯೂ ಬರತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕಾಲತ್ರಯ  
ವರ್ತಿಯಾದ ನಮಸ್ತು ಚೇತನಾಚೇತನ ವಸ್ತುಜಾತವೂ ನಾನೆ, ಅವೆ  
ಲ್ಲವೂ ನನಿಗೆ ಶರೀರವೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸರ್ವಾವಸ್ಥಾವಸ್ಥಿತ ಸಕಲಚೇ  
ತನಾಚೇತನ ವಸ್ತು ಶರೀರಿಯಾಗಿ ನಾನೇ ಇರುವೆನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ  
ಬಹುಪ್ರಕಾರವಾದ ಪೃಥಕ್ತ್ವದಿಂದ ವಿಭಕ್ತವಾಗಿರುವ ನಾಮರೂಪಗ  
ಳುಳ್ಳ ಸಕಲ ಜಗತ್ತನ್ನೂ ನಾನು ಶರೀರವಾಗಿ ಉಚ್ಛವನಾಗಿರುವುದ  
ರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವುಚ್ಛವನಾಗಿ ನಾನೊಬ್ಬನೆ ಇರುವೆ  
ನೆಂದು ಏಕತ್ವ ಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡು  
ತ್ತಾರೆಂದು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ನಡತೆಯನ್ನು ಪದೇಶಿಸಿದನೆಂದರಿಯಬೇಕು ||೧೯||

ಶ್ಲೋ|| ತ್ರೈವಿದ್ಯಾಮಾಂಸೋಮಪಾಶಪೂತಪಾಪಾಯ  
ಜ್ಞೇಯೇರಿಷ್ಯಾಪ್ತಸ್ವರ್ಗತಿಂಪ್ರಾರ್ಥಯಂತೆ | ತೇವುಣ್ಯ  
ಮಾಸಾದ್ಯಸುರೆಂದ್ರಲೋಕ ಮಶ್ವಂತಿದಿವ್ಯಾನ್ದಿವಿದೇ  
ವಭೋಗಾಃ || ... ||೨೦||

ಪ|| ತ್ರೈವಿದ್ಯಾ-ಮಾಂಸ-ಸೋಮಪಾಶ-ಪೂತಪಾಪ-ಯಜ್ಞೈಃ-ಇಷ್ಯಾ-ಸ್ವರ್ಗ  
ತಿಂ-ಪ್ರಾರ್ಥಯಂತೆ|ತೇ-ಪುಣ್ಯಂ-ಆಸಾದ್ಯ-ಸುರೆಂದ್ರಲೋಕಂ-ಅಶ್ವಂತಿ-ದಿವ್ಯಾನ್-ದಿವಿ-  
ದೇವಭೋಗಾಃ ||

ಅ|| ತ್ರೈವಿದ್ಯಾ-ಮುಗ್ಯಜ್ಞಾನಮವಂಬ ಮೂರುವೆದಗಳನ್ನರಿತವರು, ಯಜ್ಞೈಃ-  
ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ, ಮಾಮಿಷ್ಯಾ-ನನ್ನನ್ನಾರಾಧಿಸಿ, ಸೋಮಪಾಶ - ಸೋಮಸಾನವನ್ನು  
ವಾಡಿದವರಾಗಿಯೂ, ಪೂತಪಾಶ-ಪಾಪಹಿತರಾಗಿಯೂ, ಸ್ವರ್ಗತಿಂ-ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನು  
ಪ್ರಾರ್ಥಯಂತೆ-ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೇ-ಅವರು, ಪುಣ್ಯಂ-(ಶಂ|| ೧೯|| ೧) ಪುಣ್ಯಫಲಮಾ



ಗಿರುವೆ, (೨) ದುಃಖಕುಂಭಾಧವಿಬ್ಬದಿರುವೆ, ಸುರೇಂದ್ರಪ್ರಸಾದೋಕ್ತಂ - ದೇವೇಂದ್ರನಲೋಕ್ತವಾದ ಸ್ವರ್ದವನ್ನು, ಅಸಾಧ್ಯ - ಹೊಂದಿ, ದಿವಿ-ಸ್ವರ್ದದಲ್ಲಿ ದೇವಭೋಗಾ-ದೇವತೆಗಳ ಸುಖಗಳನ್ನು, ಅತ್ಮಂತಿ-ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ... .. ||೨೦||

(೪೦|| ಭಾ||) ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಷ್ಕಾಮರಿಗೆನೆ ಮುಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಕಾಮರಾದ ಪುರುಷರಿಗುಂಟಾಗುವಂಸಾರ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಕಾಮಕಾಮಿಗಳಾಗಿಯೂ ಅಜ್ಞರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಯಾರಾದರೆ ಸ್ವರಾಗ್ಧ್ಯನು ಭವದಲ್ಲಪೇಕ್ಷೇಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಮುಗ್ಯಜ್ಞಾನವೆಂಬ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಯಜ್ಞಗಳಿಂದ ವಸು ಆವಿರ್ಭವದ್ರವಿತಾರೂಪನಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ ಅಂತಹ ಪುಣ್ಯಫಲವಾದ ಕತಕ್ರತು ಸ್ಥಾನವಾದ ಸ್ವರ್ದವಂ ಹೊಂದಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವಸ್ವರ್ದಿಯವಾದಭೋಗವನ್ನ ಭವಿಸುವರು. ... .. ||೨೦||

(೪೧||) ಮೂರುವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನವಂ ಮಾಡುವವರು ಅಥವಾ ಅದರ ಅರ್ಥವಿಚಾರವಂ ಮಾಡುವಂತವರು ತ್ರೈವಿದ್ಯರೆನ್ನಲ್ಪಡುವರು. ಅವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸುವಂತವರು ದೇವತಾ ಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಿ ನಾನಿರುವೆ ನೆಂಬುವುದಂ ತಿಳಿಯದೆ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವವು. ... .. ||೨೦||

(೪೨|| ವಿ||) “ ಅಹಂಕ್ರತಃ ,, ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರತಾದ್ವಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಮಾದಿ ಯಾಗಭೋಕ್ತೃತ್ವವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದರೆ ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು. ಭಾಗವತರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವಯಾಗಕ್ಕೂ ತ್ರೈವಿದ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವಯಾಗಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಭೋಕ್ತಾಆದರೆ ಭಾಗವತರಿಗೂ ತ್ರೈವಿದ್ಯರಿಗೂನನುವಾದ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಅರಿತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಮಾದಿಯಾಗಭೋಕ್ತೃತ್ವವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗುಂಟಾದು ಹೇಳಿರುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂಬೀಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಭಾಗವತರಿಂದಅನುಷ್ಠಿಸಲ್ಪಡುವ ಭಗವದ್ಭಜನಕ್ಕೆ ತ್ರೈವಿದ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಯಜ್ಞ ಫಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯಿತವಾದ ಫಲವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದೆಂದಿದುಮೊದಲು ಮೂರುಶ್ಲೋ

ಕೆಗಳಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮೂರುವೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರು ವಿಷ್ಣು ಸ ರೋತ್ತಮನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರಾದರೂ ವೇದದಲ್ಲಿ ಮುಖತಃಪ್ರತೀ ಯಮಾನವಾಗಿರುವ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲೋದ್ದೇಶ್ಯದಿಂದ ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳ ನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದನುಪ್ಪಿಸಿದರೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣು ವಾದ ನನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಣವಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂತವರುಗಳು ಸ್ವರ್ಗಾದ್ಯರ್ಥ ವಾಗಿನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೧೦||

ಶ್ಲೋ|| ತೇತಂಭುಕ್ತ್ವಾಸ್ವರ್ಗಲೋಕಂ ವಿಶಾಲಂಕ್ಷೀಣೇ  
ಪ್ರಣೈಮರ್ದ್ಯಲೋಕಂವಿಶಂತಿ | ಏವಂತ್ರಯಾಧರ್ಮಮ  
ನುಪ್ರಪನ್ನಾಗತಾಗತಂಕಾಮಕಾಮಾಲಭಂತೆ || ೧೧ ||

ಪ|| ತೇ- ತಂ- ಭುಕ್ತ್ವಾ- ಸ್ವರ್ಗಲೋಕಂ- ವಿಶಾಲಂ- ಕ್ಷೀಣೇ- ಪ್ರಣೈ- ಮರ್ದ್ಯ  
ಲೋಕಂ- ವಿಶಂತಿ | ಏವಂ- ತ್ರಯಾಧರ್ಮಂ- ಅನುಪ್ರಪನ್ನಾಃ- ಗತಾಗತಂ- ಕಾಮ  
ಕಾಮಾಃ- ಲಭಂತೆ|

ಅ|| ತೇ- ಅವರು, ವಿಶಾಲಂ- ವಿಸ್ತಾರವಾದ, ತಂಸ್ವರ್ಗಲೋಕಂಭುಕ್ತ್ವಾ- ಆ  
ಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನುನುಭವಿಸಿ, ಪ್ರಣೈಕ್ಷೀಣೇಸತಿ-ಪುಣ್ಯವು ಕ್ಷಯಿಸಿಹೋದಮೇಲೆ, ಮರ್ದ್ಯ  
ಲೋಕಂ- ಮಾನವಲೋಕವನ್ನು, ವಿಶಂತಿ- ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏವಂ- ಈವುಕಾರ  
ಮಾಗಿ, ತ್ರಯಾಧರ್ಮಂ- ಮೇದೋಕ್ತವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು, (ಶಂ ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಮಾತ್ರ  
ವನ್ನು, ಅನುಪ್ರಪನ್ನಾಃ-ಅನುಪ್ಪಿಸುವಂತವರಾದ, ಕಾಮಕಾಮಾಃ-ವಿವರ್ಯಚ್ಛಾಯಾ  
ಕ್ತರು, ಗತಾಗತಂ- ಹೋಗಿಬರುವುದನ್ನು, ಲಭಂತೆ- ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ||೧೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈರಿತಿಯಾಗಿ ಭಗವದನುಭವವಂ ಮಾಪುವು  
ದಿ ಪರಮಭೋಗವೆಂದು ನೆನೆಸಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ವೃತ್ತ  
ವನ್ನುಹೇಳಿ ಅವರ ವಿಕೇಷವನ್ನು ಮತ್ತೊ ವಿವರವಾಗಿ ತೋರಿಸು  
ವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿಯೂ ಕಾಮ ಪರತಂತ್ರರಾಗಿಯೂ ಇರುವ  
ಸಂಸಾರಿಗಳ ನಶತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಋಗ್ಯಜುಸ್ಸಾಮಗಳೆಂಬ  
ಮೂರುವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಿಷ್ಕೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಕೇವಲ ಕರ್ಮಪ್ರತಿ  
ಪಾದಕ ವೇದಭಾಗಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಷ್ಕೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ವೇದಾಂ  
ತನಿಷ್ಠಾರಹಿತರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರು ಕೇವಲೇಂದ್ರಾಪಿ ಯಾಗವಿವ್ಯ  
ವಾದ ಸೋಮರಸವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಲೋಕ  
ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಪಾಪದ್ವಳಿಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿ ಕೇವಲೇಂ

ದ್ರಾದಿಗಳನ್ನೆ ದೇವತೆಯಾಗಿ ಉಚ್ಛೇದ್ಯಂಭ ಭ್ರಮದಿಂದ ಅನುಸಂಧಿಸಿ  
 ಲ್ಪಡುವ ಯಾಗಗಳಿಂದ ವಸ್ತುವೃತ್ತತ್ವ ಆಯಾ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತಾ  
 ಶರೀರಕನಾದ ನನ್ನ ನ್ನಾರಾಧಿಸಿಯೂ, ಅಂತಹ ಇಂದ್ರಾದಿದೇವತಾ  
 ಶರೀರಕನಾದ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ತಮ್ಮಗಳಿಂದ ಮಾತಲ್ಪಡುವ  
 ಯಾಗ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಫಲ ಭೂತವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸು  
 ತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಕಲ್ಮಿಗಳು ದುಖಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವ ದೇವೇಂದ್ರನ  
 ಸ್ವರ್ಮಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಾನುಷಭೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿಶ  
 ಯಿತಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳನುಭವಿಸುವ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸು  
 ವರು. ||೧೦||

(ರಾ||ಭಾ||) ಮತ್ತು ಅಪುಣ್ಯಕರ್ಮಗಳು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿರುವ ಸುಖರೂ  
 ಪವಾಸ ಆಸ್ವರ್ಗಲೋಕವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅಂತಹ ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ  
 ಸಾಧನವಾದ ಪುಣ್ಯವು ಕ್ಷೀಣವಾದ ಮೇಲೆ ಪುನಶ್ಚ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕ  
 ವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ, ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವೇದಾಂತಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯ  
 ರಾದ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಲೋಕಾಪೇಕ್ಷಿಗಳಾಗಿರುವ ಆಧಿಕಾರಿಗಳು ತತ್ತ್ವತ್ಸ  
 ಲಾರ್ಥವಾಗಿ ವೇದೋಕ್ತ ಕೇವಲ ಯಾಗಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿ ಆ  
 ಗಾಗ್ಯೋಗಮನಾಗಮನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನನುಭವಿಸುವರು. (ಮಹಾತ್ಮ ರಾದ  
 ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗಿಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳಿಲ್ಲವೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.) ||೧೦||

ಶ್ಲೋ|| ಅನನ್ಯಾಶ್ಚಿಂತಯಂತೋಮಾಂಯೇ ಜನಾಃ ಪರೈಃ  
 ಷಾಸತೇ | ತೇಷಾಂ ನಿತ್ಯಾಭಿಯುಕ್ತಾನಾಂ ಯೋಗಕ್ಷೇ  
 ಮಂವಹಾಮ್ಯಹಂ || ... ||೨೨||

ಪ|| ಅನನ್ಯಾಃ-ಚಿಂತಯಂತಃ- ಮಾಂ-ಯೇ-ಜನಾಃ-ಪರಿ-ಉಪಾಸತೆ | ತೇಷಾಂ-  
 ನಿತ್ಯಾಭಿಯುಕ್ತಾನಾಂ-ಯೋಗಕ್ಷೇಮಂ-ವಹಾಮಿ-ಅಹಂ|

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಹಾತ್ಮರು ನಿರತಿಯ ಪ್ರಿಯರೂಪವಾದ  
 ನನ್ನ ಚಿಂತನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನವಧಿಕಾತಿಸಯಾನಂದ ರೂಪವಾದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿ  
 ಪುನಃ ವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಸುಖಿಸುತ್ತಾರೆಂಬ ವಿಶೇಷವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನನ್ಯಾಃ-  
 ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರವಾದರೂ ಚಿಂತಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಆತ್ಮವು ಶಿಥಿಲವಾಗುವುದರಿಂದ  
 ನನ್ನ ಚಿಂತನವನ್ನೇ ಪರಮ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸುವಂತವರಾಗಿ, ಮಾಂ-ನ  
 ನ್ನನ್ನು ಚಿಂತಯಂತಃ-ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ, ಯೇ-ಜನಾಃ-ಯಾವ ಜನಗಳು, ಪರೈಃ-ಪಾಸತೆ-

ಸರ್ವಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಣಿತನೆಯೂ ಸರ್ವವಿಭೂತಿಗಣಿತನೆಯೂ, ಅನನ್ಯನವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವರೂ, ನಿತ್ಯಾಭಿಯುಕ್ತಾನಂತೇಷಾಂ= ಸನ್ನೋಡನೆ ನಿತ್ಯಯೋಗವೆ ನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಅಭಕ್ತರಿಗೆ, ಅಹಂ- ನಾನು, ಯೋಗಕ್ಷೇಮಂ- ನನ್ನಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬೆಯೂ ಗವನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪುನಃಪ್ರಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯೆಂಬ ಕ್ಷೇಮವನ್ನೂ, ವಚಾಮಿ- ಸಂ ಪಾದಿಸಿಕೊಡುವೆನು.

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಫಲಾಭಿ ಸಂಧಿರಹಿತರಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸು ವಂತ ನಿಷ್ಕಾಮರಾದ ಸವಿವೇಚಿನ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವುದೋ ಅದಂ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಅರ್ಜುನನಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥ ವನ್ನು ತಾನಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ನುಪದೇಶಿ ಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಅನನ್ಯಾಃ- ಭೇದಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದೆ ಎಂದರೆ ನಾನು ಬೇರೆ, ತಾವು ಬೇರೆ ಎಂಬದಾಗಿ ನೆನೆಯದೆ ಪದೇಪತೆಯಾದ ನಾರಾಯಣನೆ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದವರಾಗಿ, ವಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಚಿಂತಯಂತಃ- ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಲಿರುವ, ಯೇಜನಾಃ- ಯಾವ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಸಿಗಳು, ಪರ್ಯಪಾಸತಃ- ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿರಾಮವಿಲ್ಲದೆ ಉಪಾಸನೆಮಾಡು ತ್ತಾರೋ, ನಿತ್ಯಾಭಿ ಯುಕ್ತಾನಂತೇಷಾಂ- ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವ ಸ್ಮರೂಪಾನುಭವದಲ್ಲಿಯೆ ನಿಷ್ಪ್ರಿಯುಕ್ತ ಅಂತವರ, ಯೋಗಕ್ಷೇಮಂ- ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಅಕಳ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಹೊಂದುವಿಕೆಯೆಂಬ ಯೋಗ ವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂಬ ಕ್ಷೇಮವನ್ನೂ, ಅಹಂವಚಾಮಿ- ನಾನು ನಿರ್ಮಿಸುವೆನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮಾ ರ್ಥದರ್ಶಿಗಳ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಎತಕ್ಕೆ ವಹಿಸುತ್ತಾನೆಂದರೆಯಾ ವಕಾರಣದಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಆತ್ಮನೆಂತಲೇ ಭಗ ವಂತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುವುದೋ, ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮ ನಿಗೆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವನೋ ಆಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅಂತವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿರ್ಮಿಸುವನೆಂ ದರಿಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಅನ್ಯದೇವತಾಭಕ್ತರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಆಯಾಯ ದೇವತೆಗಳಮೂಲಕವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾನೆ, ಆದರೂ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವುಂಟು. ಹೇಗೆಂದರೆ! ಇತರ ದೇವತಾ ಭಕ್ತರು ತಮ್ಮಗಳಿಗಾಗಿ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು

ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವರು. (ಬ್ರಹ್ಮ ವೈತರಿಕ್ತವು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂಬ ನಿಷ್ಕೇಯದೊಡನೆ) ಅನನ್ಯ ದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಜೆಯಂ ಮಾಡುವಂತೆ ವರು ಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿ ಯೋಗಕ್ಷೇಮಗಳನ್ನು ಹೇಚ್ಚಿನದೆ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿಯೂ ಮರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಚ್ಚಿನದೆ ಕೇವಲವಾಗಿ ಭಗವಂತನೆ ಶರಣನೆಂದಿರುವರು. ಅದುದರಿಂದ ಅಂತವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು || ೧೦ ||

(ಗೀ || ೧೩ ||) ತ್ರೈವಿದ್ಯರಿಗುಂಟಾಗುವ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ಭಾಗವತರಿಗುಂಟಾಗುವ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅನನ್ಯಾಃ- ನನಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಚಿಂತಿಸದೆಯಿರುವ, ಯೇಜನಾಃ- ಯಾವ ಭಕ್ತಜನರು, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಚಿಂತಯಂತಸ್ಸಂತಃ- ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತವರಾಗಿ, ಪರೈವಾಸತಃ ಸಮೀಚೀನವಾಗಿ ನನ್ನ ಗುಣಗಳಂತಿಳಿದು ಭಕ್ತಾದ್ಯಪ್ರೇಕ್ಷದಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೋ, ನಿತ್ಯಾಭಿ ಯುಕ್ತಾನಾಂ- ನಿತ್ಯ- ನಿರಂತರವು, ಅಭಿ- ಸರ್ವದೇಶದಲ್ಲಿ ಶರೀರದಿಗ್ರಯ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಂದಲೂ, ಯುಕ್ತಾನಾಂ- ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತರಾದ, ತೇಷಾಂ- ಅವರುಗಳಿಗೆ, ಯೋಗಕ್ಷೇಮಂ- ಅಪುನರಾವೃತ್ತಿ ರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು, ವಹಾಮಿ- ಸಂಪಾದಿಸುವೆನು. ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಸರ್ವಯಜ್ಞ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವಿದ್ದರೂ ಭಗವದ್ಭಜನರೂಪವಾದ ಉಪಾಯಭೇದದಿಂದ ತ್ರೈವಿದ್ಯಭಾಗವತರಿಗೆ ಫಲಭೇದ ವಿರುವುದು ಸೂಚನೆಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಾಃ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷಣಗಳಂ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಯಬೇಕು. “ಯೋಯೇವಾಂ ಯಾಂತನುಂ, (೨ || ೧೦ ||) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತ್ರೈವಿದ್ಯರಿಗೆ ಅನ್ಯದೇವತಾರಾಜತ್ವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಭಾಗವತರಿಗೆ ಅನನ್ಯಾಃ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವು ಉಪಾತ್ತವಾಯಿತು. “ನತುಮಾವ-ಭಿಜಾಂತಿ, (೯ || ೨೪ ||) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ತ್ರೈವಿದ್ಯರಿಗೆ ಅತಿಶಯಿತವಾದ ಭಕ್ತಿ ಜ್ಞಾನಾಭಾವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ತತ್ಪಕ್ಷಾನವಿಲ್ಲದೆ ವರಿಗೆ ಭಕ್ತ್ಯಭಾವವು ಸಿದ್ಧವೆಂದರ್ಥವು. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರಿಗೆ ಭಕ್ತಾದ್ಯಪ್ರೇಕ್ಷ ಸೂಚನಾರ್ಥವಾಗಿ ‘ಪ

ಝಪಾಸತೆ, ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವು ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಯಿತು. “ಸ್ವರಗತಿಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯಂತೆ- ಕಾಮಕಾಮಾಲಭಂತೆ, (೯||೮೦||೮೧||) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತ್ರೈವಿದ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವರಾದಿ ಫಲಗಳನ್ನೇಜ್ಞೆಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಭಾಗವತರೋ ಅಂತಹ ಫಲವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸದೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆಂಬ ವಿಶೇಷವು ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿರುವುದು, ಇದರಿಂದ ಭಾಗವತರಿಗೆ ಫಲಾವೇಕ್ಷಾ ಎಂಬ ಕಾಮನುಭಾವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. “ಮಾಮಿಷ್ಟ್ಯಾ - ಮಾಮೇವಯಜಂತಿ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತ್ರೈವಿದ್ಯರು ಮಾಡುವ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಸಮರ್ಪಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಭಾಗವತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಿತ್ಯಾಭಿಯುಕ್ತನಾಂ, ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಸದಾ ಭಗವತ್ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಭಗವದುದ್ದೇಶ್ಯವಾಗಿಯೇ ಭಾಗವತರು ಭಗವತ್ತೇವಿಯುಂ ಮಾಡುವರೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಈಗಬ್ಬರಿಗೂ ವೈಷ್ಣವತ್ವವೂ ಭಗವದ್ಭೋಗ್ಯವಾದ ಕರ್ಮಪುಟ್ಟವಿಕೆಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಫಲಹೇತುವಾದ ಉಪಾಯ ಭೇದದಿಂದ ಫಲಭೇದವುಂಟಾಗುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೮೨||

ಶ್ಲೋ||ಯೇತ್ವಸ್ಯದೇವತಾಭಕ್ತಾಯಜಂತೇಶ್ವರದ್ವಯಾ  
ಸ್ವಿತಾಃ| ತೇಪಿಮಾಮೇವಕೌಂತೇಯಯಜಂತ್ಯವಿಧಿಪೂ  
ರ್ವಕಂ || ... .. ||೮೩||

ಪ|| ಯೇ-ಅಪಿ-ಅನ್ಯದೇವತಾಃ-ಭಕ್ತಾಃ-ಯಜಂತೇ-ಶ್ವರದ್ವಯಾ-ಅಸ್ವಿತಾಃ| ತೇ-ಅಪಿ-ಮಾಂ-ವಿವ-ಕೌಂತೇಯ-ಯಜಂತಿ-ಅವಿಧಿಪೂರ್ವಕಂ ||

ಅ|| ಹೇಕೌಂತೇಯ-ಎಶೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಯೇಪಿಭಕ್ತಾಃ-ಯಾವೇ ಭಕ್ತರು, ಶ್ವರದ್ವಯಾಸ್ವಿತಾಃ-ವಿಶ್ವಾಸಯುಕ್ತರಾಗಿ, ಅನ್ಯದೇವತಾಃ-ದೇವತಾಂತರಗಳನ್ನು, ಯಜಂತಿ-ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೋ, ತೇಪಿ-ಅವರೂ, ಅವಿಧಿ ಪೂರ್ವಕಂ-ಕ್ರಮಮಾಡ ಮಾರ್ಗವಂದಿಟ್ಟು, ಮಾಮೇವ ಯಜಂತಿ-ನನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. .... ||೮೩||

(೮ಂ|| ಭಾ||) ಇತರ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪರಾಗಿಯೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ದೇವತಾಂತರಗಳನ್ನು ಭಜಿಸುವಂತವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಭಜಿಸುವಂತರೇ ಅಲ್ಲವೆ ? ಎಂದರೆ ಸತ್ಯವೇ; ಆದರೂ ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಯುಕ್ತವರಾಗಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ

ದ ದೇವತಾಂತರಾರಾಧನವಂ ಮಾಡುವಂತವರೂ ಆಜ್ಞಾನದಿಂದ ನನ್ನೆ  
ನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುವಂತವರಾಗುವರು. ... ||೧೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಾದ ದೇವತಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯು  
ನ್ನುಮಾಡಿ ಅವರನ್ನಾ ರಾಧಿಸುವಂತವರೂ (ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಆ ದೇವತಾಂ  
ತರಗಳು ನನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗುವುದರಿಂದ) ನನ್ನನ್ನೇ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾ  
ರೆ: ಆದರೆ ಕ್ರಮವಂ ಬಿಟ್ಟು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎಂದರೆ ಇಂದ್ರಾದಿ  
ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕರ್ಮದಿಂದಾರಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮವು ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ  
ಹೇಗೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೋ ಅರಿತಿಯಾಗಿ ಆರಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ  
ವು. ಇಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತವಾಕ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವ್ಯಾಪದಂದರೆ ! ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರ  
ವೇ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಅಂತರಾತ್ಮನಾದ ಪರ  
ಮಾತ್ಮನನ್ನರ್ದೇಶಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಆ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಂ ಕು  
ರಿತು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗುವುದೆಂಬುವುದೆ. ಸರ್ವದೇವತಾ ಶರೀರಿಯಾಗಿ  
ರುವುದರಿಂದ ಆಯಾ ದೇವತಾ ಕಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ವಾಚ್ಯನಾ  
ಗಿರುವನು. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ಸಾ  
ಕ್ಷಾದಾರಾಧ್ಯ ನೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುವ ವೇದಾಂತವಾಕ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನೆ  
ನುಸರಿಸದೇ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆಂದರ್ಥವು. ... ||೧೩||

ಶ್ಲೋ|| ಅಹಂಹಿಂಸಯಜ್ಞಾನಾಂಭೋಕ್ತಾಚಕ್ರುಭು  
ರೇವಚ್ಛ| ನತುಮಾಮುಭಿಜಾನಂತಿತತ್ತ್ವೇನಾತಶ್ಚೈವಂ  
ತಿ ತೇ|| ... ||೧೪||

ಪ|| ಅಹಂ-ಹಿ-ಸರ್ವ ಯಜ್ಞಾನಾಂ-ಭೋಕ್ತಾ-ಚ-ಪ್ರಭುಃ-ವಿವ-ಚ | ನ-ತು-  
ಮಾಂ-ಅಭಿಜಾನಂತಿ-ತತ್ತ್ವೇನ-ಅತಃ-ಚೈವಂತಿ-ತಿ ||

ಅ|| ಸರ್ವಯಜ್ಞಾನಾಂ ಭೋಕ್ತಾಚ-ಸಕಲ ಯಜ್ಞಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸುವಂತವ  
ನೂ, ಪ್ರಭುತ್ವ-ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂತವನೂ, ಅಹಮೇವಹಿ-ನಾನೇಯಲ್ಲವೆ. ಮಾಂ-  
ನನ್ನು, ತತ್ತ್ವೇನ ನಾಭಿಜಾನಂತಿ-ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರರು. ಅತಸ್ತುತೇಚೈ  
ವಂತಿ-ಆದುದರಿಂದಲ್ಲವೆ ಅವರು ಜಾರು ವಂತವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ... ||೧೪||

(ರಾ || ಭಾ || ) ಆದುದರಿಂದ ತ್ರೈವಿದ್ಯರು “ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ  
ಇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ರಾತ್ಮನಾದ ಪರಮ ಪುರುಷನಿಗೆ ಆರಾಧನ ರೂಪ

ಗಲಾಗಿರುವವು. ಆರಾಧ್ಯನಾಗಿರುವಂತವನೂ ಆ ಪರಪುರುಷನೇ, ಎಂ  
ಬುವುದಾಗಿ ಅರಿಯಲಾರರು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಮಿತವಾದ ಫಲಕ್ಕೆ  
ಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಜಾರುವಂತೂ ಸ್ವಭಾವ ಮುಟ್ಟವರಾಗುತ್ತಾರೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.  
ಸರ್ವಯಜ್ಞಾಣಂ-ಸಮಸ್ತ ಯಜ್ಞಗಳಿಗೂ, ಭೋಕ್ತಾಚ-ಹೋಮಮಾ  
ಡಲ್ಪಟ್ಟ ಚರುಪುರೋದಾಶ ಪಶ್ವಾದಿಹವ್ಯವನ್ನು ಭುಜಿಸುವಂತವನೂ,  
ಪ್ರಭುತ್ವ - ಫಲಪ್ರದನೂ, ಆಹಮೇವ ಹಿ-ನಾನೇ ಯಲ್ಲವೆ, ತು-  
ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ! ತೇ-ಆ ವೇದಾಂತ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಶೂನ್ಯರಾದ ಕದ್ಮಿಗ  
ಳು, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ತತ್ವೇನ-ಯಥಾ ವಸ್ಥಿತ ಸ್ವರೂಪದೊಡನೆ,  
ನಾಭಿಜಾನಂತಿ-ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವು. ಅತಃ-ಆದುದರಿಂದ, ಚೈವಂತಿ-  
ಜಾರುವಂತಹ ಸ್ವಭಾವ ಮುಟ್ಟವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಪಾಸ್ಥಿರ ಫಲಭಾಗಿಗ  
ಳಾಗಿ ಕದ್ಮಕ್ಷಯ ಮೂಲಕವಾದ ಭೋಗನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಪುನಶ್ಚ  
ಈ ಕದ್ಮಭೂಮಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ನೇರುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವವು. ||೧೪||

(ಗೀ|| ವಿ||) ತ್ರೈವಿದ್ಯರಿಂದ ಅನುಷ್ಠಿಸಲ್ಪಡುವ ಯಾಗಾದಿ  
ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಭೋಕ್ತಾಆದರೆ ಅಂತಾತ್ರೈವಿದ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ  
ಯಾಗಾದಿಗಳಿಗೆ ಅವಿಧಿ ಪೂರ್ವಕತ್ವವು ಹೇಗೆ ೨ ಎಂದರೆ  
ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ವ  
ಯಜ್ಞಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ದೇವತಾಂತರವ್ಯಮಿ ರೂಪದಿಂದ ನಾನಭೋ  
ಕ್ತಾ ಆಗಿರುವೆನು. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಫಲಪ್ರದನೂ ನಾನೇ ಯಲ್ಲವೆ.  
ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದಿಂದ ತಿಳಿದಂತವ  
ರಾದರೂ ಬ್ರಹ್ಮರುದಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸೇವಕತ್ವಾದಿ  
ರೂಪಯಾಥಾರ್ಥವನ್ನು ಆತ್ರೈವಿದ್ಯರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರರು.  
ಆದುದರಿಂದ ಪುನರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಸರ್ವಯಜ್ಞಗ  
ಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಭೋಕ್ತಾ ಆದರೂ ಯಾವ ಭಾಗವತರು ಸಮೀ  
ಚೀನವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೋ,  
ಅವರೆ ವಿಧಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಯಾಗವಂ ಮಾಡಿದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂತ  
ವರಿಗೇನೇ ಪೋಷ್ಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಆಗುವುದು. ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪ  
ವಂ ತಿಳಿಯದೆ ಯಾವತ್ರೈವಿದ್ಯರು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಅವರು ಅವಿ



ಧಿಸ್ತೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಫಲತ್ವೇನ ಫುನ  
ರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವವು. ||೮೪||

ಶ್ಲೋ || ಯಾಂತಿದೇವವ್ರತಾದೇವಾರ್ಪಿತಾರ್ಪಯಾಂ  
ತಿಪಿತೃವ್ರತಾಃ | ಭೂತಾನಿಯಾಂತಿಭೂತೇಜ್ಯಾಯಾಂ  
ತಿಮದ್ಯಾಜಿನೇಪಿಮಾಂ || ... ||೮೫||

ಪ|| ಯಾಂತಿ-ದೇವವ್ರತಾಃ-ದೇವಾರ್ಪ-ಪಿತೃ-ಯಾಂತಿ - ಪಿತೃವ್ರತಾಃ | ಭೂ  
ತಾನಿ-ಯಾಂತಿ-ಭೂತೇಜ್ಯಾಃ-ಯಾಂತಿ-ಮದ್ಯಾಜಿನೇ-ಅಪಿ-ಮಾಂ ||

ಅ|| ದೇವವ್ರತಾಃ-ದೇವತೆಗಳನ್ನಾಹರಿಸಿದವ್ರತಾನುಷ್ಠಾನಗಳಂ ಮಾಡತಕ್ಕವರು,  
ದೇವಾರ್ಪಯಾಂತಿ - ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಪಿತೃವ್ರತಾಃ-  
ಪಿತೃಗಳನ್ನಾಹರಿಸಿ ವ್ರತಾನುಷ್ಠಾನಗಳಂ ಮಾಡತಕ್ಕವರು ಪಿತೃದೇವತೆಗಳನ್ನು  
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಭೂತೇಜ್ಯಾಃ-ಭೂತಾನಿ ಯಾಂತಿ-ವಿನಾಯಕಾದಿ ಭೂತಗಳನ್ನಾಹರಿಸಿ  
ಸುವಂತವರು ಭೂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವರು. ಮದ್ಯಾಜಿನೇಪಿ-ನನ್ನನ್ನು ಪೂಜಿಸಂತವ  
ರೂ, (ಶಂ) ನನ್ನನ್ನಾಹರಿಸುವಂತಾ ಪ್ರೇಕ್ಷ ವರೂ, ವೂ-ನನ್ನನ್ನು, (ಶ್ರೀ) ನಾಶರ  
ಹಿತಮಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪನಾದ ನಾರಾಯಣನಾದ ನನ್ನನ್ನು, ಯಾಂತಿ-  
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ... .. ||೮೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅಹೋ ಇದೇನು ಆಶ್ಚರ್ಯವು! ಎಲ್ಲರು ಕರ್ಮವಂ  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿಯೂ ಆದರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾತ್ರಭೇದದಿಂದ  
ಕೆಲವರು ಅಲ್ಪಫಲವಂ ಹೊಂದಿ ಜಾರಿಬೀಳುವಂಥಾ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವ  
ರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಅನವಧಿಕಾತಿಕೆಯಾನಂದನಾದ ಪರಮಪುರು  
ಷನ ಪ್ರಾಪ್ತಿರೂಪ ಮೋಕ್ಷನಿಲ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಫುನರಾವೃತ್ತಿ ಶೂನ್ಯ  
ರಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ ನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ವ್ರತಕ  
ಬ್ದವು ಸಂಕಲ್ಪವಾಚಿಯಾಗಿರುವುದು. ದೇವವ್ರತಾಃ- ದರ್ಶಪೂರ್ಣ  
ಮಾಸಾದಿ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಇಂದ್ರಾದಿಗಳ ನ್ನಾರಾಧಿಸುವೆಂಬದಾಗಿ  
ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವಯಜನ ಸಂಕಲ್ಪಮುಳ್ಳವರು, ದೇವಾರ್ಪಯಾಂತಿ-ಇಂ  
ದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಪಿತೃವ್ರತಾಃ ಪಿತೃವ್ರತಾಃ-  
ತಿ-ಪಿತೃ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳಿಂದ ಪಿತೃದೇವತೆಗಳ ನ್ನಾರಾಧಿಸುವೆಂಬ ಪಿತೃ  
ಯಜನ ಸಂಕಲ್ಪಮುಳ್ಳವರು ಪಿತೃದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ಭೂ

ತೇಜೋಭೂತಾನಿಯಾಂತಿ- ಯ-ಕ್ಷ-ಕ್ಷಪಿಶಾಚಾದಿ ಭೂತಗಳ ನ್ನಾರಾಧಿಸುವೆವೆಂಬ ಭೂತಯಜನ ಸಂಕಲ್ಪಮುಳ್ಳವರು ಯ-ಕ್ಷರಕ್ಷಪಿಶಾಚಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ವ-ದ್ಯಾಜಿನೋಪಿ- ಆಯಜ್ಞಗಳಿಂದಲೆ ದೇವಪಿತ್ಯ ಭೂತಶರೀರಕನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿರುವ ಭಗವಂತನಾದ ವಾಸುದೇವನನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವೆವೆಂಬದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಆರೀತಿಯಾಗಿ ದೇವತಾ ಶರೀರಕನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಯಾರಾದರೆ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೋ, ಅವರು, ಮಾಂಯಾಂತಿ- ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ದೇವಯಾಜಿಗಳು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅವರೊಡನೆ ಪರಿವಿಂತ ಭೋಗಗಳನ್ನು ನುಭವಿಸಿ ಆ ದೇವತೆಗಳ ವಿನಾಶಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರೊಡನೆ ಕೂಡ ತಾವುಗಳು ನೆಳಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮನ್ನಾರಾಧಿಸುವಂತವರೊ ಎಂದರೆ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿಯೂ ಅನವಧಿಕಾತಿಕಯಾ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಗಣ ಮಹೋದಧಿ ಯಾಗಿಯೂ ಅನವಧಿಕಾತಿಕಯಾನಂದ ರಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪುನರಾ ವೃತ್ತಿಯುಂಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. ... ||೨೫||

ಶ್ಲೋ|| ಪತ್ರಂಪ್ರಸ್ವಂಫಲಂತೋಯಂಯೋಮೇಭಕ್ತ್ಯಾ  
ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ | ತದಹಂಭಕ್ತ್ಯಪಹೃತಮಶ್ವಾಮಿಪ್ರ  
ಯತಾತ್ಮನಃ || \* ||೨೬||

ಪ|| ಪತ್ರಂ- ಪುಷ್ಪಂ- ಫಲಂ- ತೋಯಂ- ಯಃ- ಮೇ - ಭಕ್ತ್ಯಾ-ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ||  
ತಿ|| ತತ್- ಅಹಂ- ಭಕ್ತ್ಯಪಹೃತಂ- ಅಶ್ವಾಮಿ- ಪ್ರಯತಾತ್ಮನಃ||

ಅ|| ಯಃ- ಯಾವನು, ಮೇ- ನನಿಗೋಷ್ಕರ, ಭಕ್ತ್ಯಾ - ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಪತ್ರಂ- ತುಲಸಿಮೊದಲಾದ ಪತ್ರವನ್ನಾದರೂ, ಪುಷ್ಪವನ್ನಾದರೂ, ಫಲಂ-ಫಲವನ್ನಾದರೂ, ತೋಯಂ- ನೀರನ್ನಾದರೂ, ಪ್ರಯಚ್ಛತಿ- ಕೊಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಪ್ರಯತಾತ್ಮನಃ- ಶುರ್ದಮನಕ್ಕನಾದ ಆಭಕ್ತನ, ಭಕ್ತ್ಯಪಹೃತಂ- ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ತತ್- ಅವನ್ನು, (ಪಪತ್ರಪುಷ್ಪಾದಿಕವನ್ನು) ಅಹಂ - ನಾನು, ಅಶ್ವಾಮಿ - ಸ್ವೀಕರಿಸುವೆನು. ... ||೨೭||

(ರಾ|| ಭಾ) ನಮ್ಮನ್ನಾರಾಧಿಸುವಂತವರಿಗೆ ಇದೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಿರುವುದು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಯಾವನಾದರೆ ಸರ್ವ ಸುಲಭವಾದ ತುಲಸಿದಳವನ್ನಾದರೂ ಪುಷ್ಪವನ್ನಾದರೂ ಫಲವನ್ನಾದರೂ ವಸ್ತು

ಪೂತವಾಗಿರುವ ನಿರ್ಮಲವಾದ ತೀರೋದ್ರದಕವನ್ನಾದರೂ ನನಿಗೋಸ್ಕರ ಅತ್ಯರ್ಥಮಾತ್ಮಿಯತೆಯಿಂದ (ಆಪತ್ರಾದಿ ಸಮರ್ಪಣವಂ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅತ್ಯವು ಶಿಥಿಲೀಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದುವುದರಿಂದ) ಆಪತ್ರಾದಿ ಸಮರ್ಪಣವನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಉಚ್ಛವನಾಗುತ್ತ ಸಮರ್ಪಣಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಆ ಪತ್ರಾದಿ ಸಮರ್ಪಣವನ್ನೇ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಮಾಡುವಿಕೆಯೆಂಬ ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸುಚ್ಛವನ ಅಂತಹ ನಿರತಿಶಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿರುವ ಆಪತ್ರಾದಿಕವನ್ನು ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾಗಿಯೂ ನಿಖಿಲ ಜಗದುತ್ಪತ್ತಾದಿಗಳನ್ನೆ ಲೀಲೆಯಾಗಿ ವುಚ್ಛಿಸನಾಗಿಯೂ ಅವಾಪ್ತ ಸಮಸ್ತ ಕಾಮನಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿಯೂ ಶನವಧಿಕಾತಿ ಶಯಾಸಂಖ್ಯೇಯ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಣನಾಗಿಯೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾ ನವಧಿಕಾತಿ ಶಯಾನಂದ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿರುವ ನಾನು ಮನೋರಥಕ್ಕೆ ಸುದೂರವಾಗಿರುವ ಪ್ರಿಯಮಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಂತೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅರ್ಥವು ಮೋಕ್ಷಧರ್ಮ ಪರವದಲ್ಲಿಯೂ “ಯಾಕ್ರಿಯಾಸ್ತಂಪ್ರಯುಕ್ತಾಸ್ಸ್ಯುರೇಕಾಂತಗತಬುದ್ಧಿಭಿಃ | ತಾಸ್ಸ್ರಾಶ್ಚಿರಸಾದೇವಃ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತಿವೈಸ್ವಯಂ,, ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ... .. ||೨೬||

ಶ್ಲೋ|| ಯತ್ಕರೋಷಿಯದಶ್ಚಾಸಿಯಜ್ಞಾಹೋಷಿದದಾಸಿ  
ಯತ್ | ಯತ್ತಪಸ್ಯಸಿಕಾಂತೇಯತತ್ಕರುಷ್ವಮದ  
ರ್ದುಣಂ || ... .. ||೨೭||

ಪ|| ಯತ್- ಕರೋಷಿ- ಯತ್- ಅಶ್ನಾಸಿ- ಯತ್ - ಜಹೋಷಿ- ದದಾಸಿ-  
ಯತ್ | ಯತ್- ತಪಸ್ಯಸಿ- ಕಾಂತೇಯ- ತತ್- ಕರುಷ್ವ- ಮದರ್ಧುಣಂ||

ಅ|| ಹೇಕಾಂತೇಯ- ಎಲೈ ಕಾಂತೀಪುತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ, ಯತ್ - ಮಾಡದ  
ನ್ನು, ಕರೋಷಿ- ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ, ಯತ್- ಮಾಡದನ್ನು, ಅಶ್ನಾಸಿ- ತಿನ್ನುತ್ತೀ  
ಯೋ, ಯತ್- ಮಾಡದನ್ನು, ಜಹೋಷಿ- ಹೋಮಮಾಡುತ್ತೀಯೋ, ಯತ್- ಮಾಡ  
ದನ್ನು, ದದಾಸಿ- ದಾನಮಾಡುತ್ತೀಯೋ, ಯತ್ತಪಸ್ಯಸಿ- ಯಾವತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡು  
ತ್ತೀಯೋ, ತತ್ ಅದನ್ನು, ಮದರ್ಧುಣಂಕರುಷ್ವ- ನನಿಗರ್ಪಣವಂ ಮಾಡು||೨೭||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಮಹಾತ್ಮರ ವಾಚ್ಯನೋ ಗೋಚರವಾ  
ದ ಈನಿಶೇಷವು ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದೋ ಅದುದ

ರಿಂದ ನೀನು ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಪೂರೈಕೆಗೆ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಭಕ್ತಿ ಭರದಿಂದ ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದವ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕೀರ್ತನಾರ್ಜನ ಪ್ರಣಾಮಾದಿಕವನ್ನು ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿ ಲೌಕಿಕವಾಗಿಯೂ ವೈದಿಕವಾದ ನಿತ್ಯ ನೈಮಿತ್ತಿಕ ರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಈಶ್ವರಿಯಾಗಿ ಮಾಡೆಂದು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇಹಯಾತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಾವ ಲೌಕಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ, ದೇಹಧಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಯಾವದನ್ನು ಭುಜಿಸುತ್ತೀಯೋ, ವೈದಿಕವಾದ ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಾದಿ ಯಾಗಿರುವ ಯಾವ ಔಪಾಸನಾದಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ, ಸತ್ಪುತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವದಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ, ಅನಶನಾದಿ ರೂಪವಾದ ಯಾವತಪಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀಯೋ, ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೆ ಆಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣಮುಟ್ಟಿದ್ದನ್ನಾಗಿಸಿ. ಯಾಗ ದಾನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆರಾಧ್ಯತ್ವೇನತೋರುತಲಿರುವ ದೇವತೆಗಳೂ ಕರ್ತಾವಾಗಿಯೂ ಭೋಕ್ತಾವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನೀನೂ ನನಿಗೆ ಶೇಷಭೂತರಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಾಧೀನಗಳಾದ 'ಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಅದರ ಕಾಲಾಂತರಾನು ವೃತ್ತಿರೂಪವಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿ ರೂಪಗಳಾದ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ, ಉಚ್ಚವರಾದುದರಿಂದಲೂ, ಪರಮ ಶೇಷಿಯಾಗಿಯೂ ಪರಮಕರ್ತೃಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ; ಕರ್ತೃಗಳಾಗಿಯೂ ಭೋಕ್ತೃಗಳಾಗಿಯೂ ಆರಾಧಕರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಆರಾಧ್ಯವಾದ ದೇವತಾವರ್ಗವನ್ನೂ ಆರಾಧನವಾದ ಕ್ರಿಯಾಕಾಲಾಪವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡುವಂತವನಾಗು. ನೀನು ನಮಗೆ ನಿತ್ಯ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ ನಮ್ಮಗಳ ಶೇಷತೈಕರಸವಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಆರಾಧ್ಯರಾದ ದೇವತೆಗಳೂ ನಮಗೆ ನಿತ್ಯ ಪರತಂತ್ರರಾಗಿ ಶೇಷಭೂತರಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳೂ ನಮ್ಮಗಳಿಗೆ ಆರಾಧನವಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ಅತ್ಯರ್ಥ ಪ್ರೀತಿಯುಕ್ತನಾಗಿ ಅನುಸಂಧಿಸೆಂದು ಭಾವವು. ||೨೩||

ಶ್ಲೋ || ಶುಭಾಶುಭಫಲೈರೇವಂ ಮೋಹೈಸ್ತೇ ಕರ್ಮಬಂಧ

ನೈಃ | ಸನ್ನ್ಯಾಸಯೋಗಯುಕ್ತಾತ್ಮಾವಿಮುಕ್ತೋಮಠ  
ಮುಪೈಷ್ಯಸಿ || ... .. ||೨೪||

ಪ|| ಶುಭಾಶುಭಘಟೈಃ-ವಿವಂ-ಮೊಕ್ಷ್ಯಸ-ಕರ್ಮಬಂಧನೈಃ! ಸನ್ನ್ಯಾಸಯೋಗಯು  
ಕ್ತಾತ್ಮಾ-ವಿಮುಕ್ತಃ-ಮಾಂ-ಉಪೈಷ್ಯಸಿ ||

ಅ|| ಶುಭಾಶುಭಘಟೈಃ-ಶುಭಾಶುಭ ಘಟಗಳಿಗೆ ಹೇತುವಾದ, ಕರ್ಮಬಂಧನೈಃ-ಕರ್ಮಬಂ  
ಧನವೆಂದ, ವಿವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ; ಸನ್ನ್ಯಾಸ ಯೋಗ ಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ-ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ  
ಭಗವತ್ಸಮರ್ಪಣ ಮಾಡುವುದೆಂಬ ಸನ್ನ್ಯಾಸನು ಸಂಧಾನದೊಡನೆ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ  
ವನಾಗಿ, ಮೊಕ್ಷ್ಯಸ-ಬಿಡಲ್ಪಡುತ್ತೀ, ವಿಮುಕ್ತಃ-ಆರೀತಿಯಾಗಿ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ನೀನು, ಮಾ  
ಮುಪೈಷ್ಯಸಿ-ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀ, (೨೦) ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ದೇಹವಾ  
ತಾನಂತರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪನಾಗುತ್ತೀ. ... .. ||೨೪||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸನ್ನ್ಯಾಸವೆಂಬ ಅನುಸಂಧಾನದೊ  
ಡನೆ ಕೂಡಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಚ್ಚೇಷ್ಟತ್ವ  
ಮನ್ನಿಯಾನ್ಯತ್ವೈವ ಕ ರಸಮಾಗಿಯೂ ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ನಮ್ಮತ  
ರಾಧನವನ್ನಾಗಿಯೂ ಅನುಸಂಧಿಸುವಂತವನಾಗಿ ಲೌಕಿಕ ವೈದಿಕ ಕ  
ರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನೀನು ಸುಖದೂಖ ಫಲಗಳಾಗಿರುವ ಅ  
ನಂತಗಳಾದ ಪ್ರಾಚೀನಗಳಾಗಿರುವ ಕರ್ಮಗಳೆಂಬ ಬಂಧನಗಳಿಂದ  
ಬಿಡಲ್ಪಡುತ್ತಿ ಆಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಬಂಧಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಮೇಲೆ ನ  
ಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀ. ... .. ||೨೪||

ಶೋ|| ಸಮೇ-ಅಪಂ-ಸರ್ವಭೂತೇಷು-ಸಮೇ-ದ್ವೇಷ್ಯೈಃ-ಅಹಿ-ನ-ಪ್ರಿಯಾ-ಯೀ-  
ಸ್ತಿನ-ಪ್ರಿಯಃ |ಯೇ-ಭಜಂತಿ-ತು-ಮಠಂ-ಭಕ್ತ್ಯಾ-ಮಯಿ-ತೇ ||೨೫||

ಪ|| ಸಮ-ಅಪಂ-ಸರ್ವಭೂತೇಷು-ಸಮೇ-ದ್ವೇಷ್ಯೈಃ-ಅಹಿ-ನ-ಪ್ರಿಯಾ-ಯೀ-  
ಭಜಂತಿ-ತು-ಮಠಂ-ಭಕ್ತ್ಯಾ-ಮಯಿ-ತೇ-ತೇಷು-ಹ-ಅಪಿ-ಅಪಂ ||

ಅ|| ಅಪಂ-ನಾನು, ಸರ್ವಭೂತೇಷು-ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮ-ಸಮವಾ  
ಗಿರುವೆನು. ಮೇ-ನನಿಗೆ, ದ್ವೇಷ್ಯೈಃ-ಕಠಿಣವು, ನ-ಇಲ್ಲಿವು, ಪ್ರಿಯಾ-ಪ್ರಿಯನಾದವನೂ,  
ನ-ಇಲ್ಲಿವು. ಯೀತು-ಯಾರಾದರೆ, ಮಠಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಭಕ್ತ್ಯಾ-ಭಕ್ತಿಯಿಂದ, ಭಜಂತಿ-ಭಜ  
ನೆಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ತೇ-ಅವರು, ಮಯಿ-ನನ್ನಲ್ಲಿ, (ಪರಂತ-ಇದರತ್ತಾರೆ) ಅವಮಹಿ-  
ನಾನೂ, ತೇಷು (ನನ್ನಲ್ಲಿ) ಅವರನ್ನಾಗುವೆನು. ... .. ||೨೫||

(ಶಂ|| ಭಾ|| ಶ್ರೀ||) ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಸಮವಾಗಿರುವ ಸರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಭಗವಂತನು ಕೂಡ ರಾಗ ದ್ವೇಷಮುಟ್ಟವನಾಗುತ್ತಾನೆಯೋ ೨ ಎಂಬ ಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಯಿತು. ನಾನು ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಬುದ್ಧಿಯುಟ್ಟವನಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವೂ ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮೆಯೂ ನನಗಿಲ್ಲವು. ಹೇಗಾದರೆ ಅಗ್ನಿಯು ಸಮೀಪ ವರ್ತಿಗಳಾದವರ ಶೀತವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದೋ ದೂರಸ್ಥರಿಗೆ ಶೀತವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲಾರದೋ ಅದರಂತೆ ನಾನೂ ಭಕ್ತರನ್ನು ನುಗ್ಗಿಸುವೆನೆಂತಲೂ ಇತರರನ್ನು ವೇಷ್ಯೆ ಮಾಡುವೆನೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅದುದರಿಂದ ಯಾರಾದರೆ ವರಾಣಸಕ್ರಮಾದಿ ಧರ್ಮಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಭಜನ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅಚಿಂತ್ಯಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವುಳ್ಳ ಆ ಭಜನದಿಂದಲಿಂತವರು ಕುದ್ಧವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಟ್ಟವರಾಗಿ ನನ್ನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವರು. (ನನ್ನ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗುವರೆಂದರ್ಥವು.) ಅವರ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಇರುವೆನು. ಎಂದರೆ ಅವರುಗಳನ್ನು ನುಗ್ಗಿಸುತ್ತಿರುವೆನೆಂದರ್ಥವು. ಇದರಿಂದ ಇತರರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ದ್ವೇಷವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೮೯||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಸರ್ವಭೂತೇಷು-ದೇವತಿರ್ಯಜ್ಞನುಷ್ಠಾನಕರೂಪಗಳಾಗಿಯೂ, ಜಾತಿಯಿಂದಲೂ, ಅಕಾರದಿಂದಲೂ, ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೂ, ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ, ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟಾಪಕೃಷ್ಣಗಳಾಗಿರುವ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮೋಹಂ-ಸಮಾಶ್ರಯಣೀಯನಾಗಲೂ ಸಮಾನನಾಗಿಯೇ ಇರುವೆನು. ಮೇ-ನನಿಗೆ, ದ್ವೇಷೋನಾಸ್ತಿ-ಜಾತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದನಿಕ್ಕಷ್ಟೆನೆಂಬದಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನಾಶ್ರಯಿಸುವಂತವನು ನನಗೆ ದ್ವೇಷೋನೂಅಲ್ಲವು. ಪ್ರಿಯನ ಜಾತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಅತ್ಯಂತೋತ್ಕೃಷ್ಟೆನೆಂಬದಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನಾಶ್ರಯಿಸತಕ್ಕವನು ಅಂತಹ ಜಾತ್ಯಾದಿ ವಿಶೇಷವಂ ಕಂಡು ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರಿಯ ಪಡತಕ್ಕವನೂ ಇಲ್ಲವು. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ! ವಾಂ ಭಕ್ತ್ಯಾಯೇ ಭಜಂತಿ-ನನ್ನನ್ನು ಆತ್ಮರಥವಾದ ಪ್ರೀತುತಿ(ಪ್ರೀತಿ)ಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಿಟ್ಟು ಆತ್ಮಧಾರಣವಂಮಾ

ಡಲಾರನಾದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಯಾರಾದರೆ ಭಜಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಜಾತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರೂ ಅಪಕೃಷ್ಟ (ನೀಚ) ರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಮವಯಸ್ಕರಾದ ಮಿತ್ರರಂತೆ ಸಮಾನಭೋಗ ಮುಳ್ಳವರಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೆ ವರಿಸುತ್ತಲಿರುವರು. ನಾನೂ ಅತ್ಯಂತೋತ್ಕೃಷ್ಟರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವೆನು. ||೮೯||

(ಮ|| ೧೬|| ವಿ||) ಅವರವರುಗಳ ಭಕ್ತಿ ದ್ವೇಷಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಫಲಪ್ರದನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಪಕ್ಷಪಾತಿ ಯಲ್ಲವು. ಅವರು ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ರಿಂದರೆ ಅವರು ನನ್ನ ಅಧೀನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಂದರ್ಥವು. ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿರುವೆ ನೆಂದರೆ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟನಾಗಿಯೂ ಪ್ರಿಯನಾಗಿಯೂ ನಾನಿರುವೆ ನೆಂದರ್ಥವು. ಅಥವಾ ಅಧೀನನಾಗಿಯೇ ಇರುವೆನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... ||೯೦||

ಶ್ಲೋ || ಅಪಿಚೇತ್ಸುದುರಾಚಾರೋ ಭಜತೇಮಾಮನನ್ಯಭಾಕ್ | ಸಾಧುರೇವಸಮಂತವ್ಯ ಸ್ವಮ್ಯಗ್ವ್ಯವಹಿತೋ ಹಿ ಸಃ ||  
ಹಿಂಸಃ || ... ||೯೦||

ಪ|| ಅಪಿ- ಚೇತ್- ಸುದುರಾಚಾರಃ- ಭಜತೇ- ಮೂಂ- ಅನನ್ಯಭಾಕ್ | ಸಾಧುಃ- ಏವ- ಸಃ- ಮಂತವ್ಯಃ- ಸಮ್ಯಕ್- ವ್ಯವಹಿತಃ- ಹಿ- ಸಃ||

ಅ|| ಸುದುರಾಚಾರೋಽಪಿ- ಅತ್ಯಂತ ದುರಾಚಾರವುಳ್ಳವನಾದರು. ಅನನ್ಯಭಾಕ್- ಬೇವತಾಂತರ ಭಕ್ತಿಸೂನ್ಯನಾಗಿ, ಮೂಂ- ನನ್ನನ್ನು, ( ಶ್ರೀ ) ನಾರಾಯಣನಾದನೆನ್ನನ್ನು, ಭಜತೇ ಚೇತ್- ಭಜನವೇಡುವಂತವನಾದರೆ, ಸಃ- ಅವನು, ಸಮ್ಯಕ್- ಸಮೀಚೀನವಾದ (ಶ್ರೀ)ಕೃಷ್ಣರ ಭಜನವಿಂದಲೆ ನಾನುಕೃತಾರ್ಥ ನಾಗಬೇಕೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಮುಳ್ಳವನಾದ, ವ್ಯವಹಿತೋಽ- ಮನೋನಿಶ್ಚಯಮುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನಲ್ಲವೆ. (ಕಂ) ಸಾಧುವಾದ ನಿಶ್ಚಯವುಳ್ಳವನು, ಸಃ- ಅವನು. ಸಾಧುರೇವ ಮಂತವ್ಯಃ (ಕಂ) ಸಾಧುವಾದ ಪ್ರತಿಪ್ರಶ್ನವೆಂತಲೇ ಭಾವಿಸತಕ್ಕವನಾಗುತ್ತಾನೆ (ರಾ)ಪ್ರಸ್ತಾವನಾಕ್ರಮದ ಸಂತಲೇ ಭಾವಿಸತಕ್ಕವನು. (೧೬|| ವಿ||) ಸಜ್ಜನನಂತಲೇ ಭಾವಿಸಬುದತಕ್ಕವನು. ||೯೦||

(ರಾ||ಭಾ||) ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಕೇಳು. ಆಯೂ ಜಾತಿ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿಮುಟ್ಟಿದವರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಾಚಾರಗಳು ಉಪಾದೇಯ ಗಳಾಗಿಯೂ ಸರಿಹರಣೀಯಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವುವೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ

ತಪ್ಪಿತಸ್ಥನಾಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ಯಂತರ ಕೂನ್ಯನಾಗಿ (ಎಂದೆ  
ರೆಭಜನಮಾತ್ರ ಪ್ರಯೋಜನಮುಳ್ಳವನಾಗಿ) ಭಜನ ಮಾಡುವಂತವನಾ  
ದರೆ ಅಂತವನು ವೈಷ್ಣವಾಗ್ರೇಸರನೆಂತಲೇ ಬಹುಮಾನಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ  
ಅರ್ಹನಾಗಿರುವನು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ? ಅಂತವನು ಸಮೀಚೀನವಾದ  
ವ್ಯವಸಾಯ ಮುಳ್ಳವನಾದುದರಿಂದಲ್ಲವೆ ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಲ್ಪಡತ  
ಕ್ಕವನಾಗುತ್ತಾನೆ. (ನಿಖಿಲ ಜಗದೇಕಕಾರಣನಾಗಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ  
ಭೂತನಾದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾಗಿರುವ ಭಗವನ್ನಾರಾಯಣನೆ ಸರ್ವ  
ಶೇಷಿಯಾದುದರಿಂದ ನನಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಯೂ, ನನಿಗೆ ಪತಿಯಾಗಿ  
ಯೂ ನನಗೆ ಗುರುವಾಗಿಯೂ ನನಗೆ ಹಿತವನ್ನಿಟ್ಟಿರುವ ಸುಹೃತ್ತಾ  
ಗಿಯೂ ನನಗೆ ಭೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿಯೂ ಇರುವನೆಂಬ ವ್ಯವ  
ಸಾಯ ಮುಳ್ಳವನೆಂದರ್ಥವು) ಇಂತಹ ವ್ಯವಸಾಯವು ಸರ್ವರಿಗೂ ಪ್ರಾ  
ಪ್ತವಾಗುವಂತಾದ್ದಲ್ಲವಷ್ಟೆ? ಅಂತಹ ವ್ಯವಸಾಯವೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯ  
ವಾದ ಸ್ವಯಂಪ್ರಯೋಜನಭಕ್ತಿಯೂ ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಇರುವುದರಿಂ  
ದೆ ಅವನು ಒಂದುಮಂತವ್ಯನಾಗಿಯೇ ಆಗಿರುವನು. ಅಂತಹ ವ್ಯವಸಾಯ  
ವೂ ಅದರ ಕಾರ್ಯವಾದ ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತಿಯೂ ಅಂತವನಿಗೇನೆ ಇರುವು  
ದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ವ್ಯತಿಕ್ರಮ ವಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅಂತವನು ಅನಾದ  
ರಣೀಯನಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. ... .. ||೨೦||

(ಮ|| ೧೬|| ವಿ||) ಸದಾಚಾರಮುಳ್ಳ ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯಾದಿ ದೇವತೆ  
ಗಳ ಅಂಶಭೂತರಾದ ಋಷಿಮೊದಲಾದವರು ದೈವಾಧೀನವಾಗಿ ಅಧಿಕ  
ಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಲಾಡಿಸುವಂತಾ ದುರಾಚಾರವುಳ್ಳವರಾದರೂ ದೇ  
ವತಾಂತರ ಭಜನ ಕೂನ್ಯರಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಅಂತವರು ಭಜನ ಮಾಡು  
ವಂತವರಾದರೆ ಅವರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿರುವರು. ಭಗವತ್ಪತ್ನಿ ನಿಶ್ಚಯ  
ಮುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ: ಎಂದರ್ಥವು. ... .. ||೨೦||

ಶ್ಲೋ|| || ಪ್ರಪಂಚವತಿಧರ್ಮಾತ್ಮಾಶಸ್ವಚ್ಛಾಂತಿನಿಗಚ್ಛ  
ತಿ|ಕೌಂತೇಯಪ್ರತಿಜಾನೀಹಿನಮೇಭಕ್ತಃಪ್ರಣಶ್ಯತಿ||೨೧||

ಪ|| ಪ್ರಪಂಚವತಿ-ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ-ಶಸ್ವರ್-ಶಾಂತಿ-ನಿಗಚ್ಛತಿ |ಕೌಂತೇಯ-ಪ್ರತಿ  
ಜಾನೀಹಿ-ನ-ಮೇ-ಭಕ್ತಃ-ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ ||



ಅ|| ಸಃ-ಅವನು, ಪ್ರಿಪ್ರಂ-ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ-ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಭವತಿ-ಆಗುತ್ತಾನೆ. ಶತ್ಯತ್-ಸ್ಥಿರವಾದ, ಕಾಂತಿಂ-ನಿಷ್ಕೆಯನ್ನು, ನಿಗಚ್ಛತಿ-ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಹೀ ಕಾಂತೀಯ-ಎಲೈ ಕುಂತಿ ಪುತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ! ಮನಸ್ಸು, ಭಕ್ತೀ-ಭಕ್ತನು, ನಪ್ರಣಶ್ಯತಿ-ಕೆಟ್ಟು ಹೋಗಲಾರದು. ಇತಿ-ಎಂಬದಾಗಿ, ಪ್ರತಿಜಾನೀಹಿ-ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೆಂಬ ಮಾತು. ... ||೨೧||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಶತ್ಯಚ್ಛಾಂತಿಂನಿಗಚ್ಛತಿ-ಶಾಶ್ವತವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ನಪ್ರಣಶ್ಯತಿ-ನರಕಪಾತಾದಿ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಅನರ್ಥವೆಂಬ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವು. ಈ ಶ್ಲೋಕ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯವಾದ ಭಕ್ತನು ದೇವಾಂಶ ಮುಟ್ಟವನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... ||೨೧||

(ಶಂ||) ಪ್ರತಿಜಾನೀಹಿ-ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೆಂಬ ಮಾತು. (ಶ್ರೀ) ವಾವದೂಕರ ಸಭಾ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಯಭೇರಿಯು ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಕೈಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಯೆತ್ತಿಕೊಂಡು ದುರಾಚಾರ ಪುಟ್ಟವನಾದ ರೂ ಭಗವನ್ನಾ ರಾಯಣನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಭಕ್ತನು ಕೆಟ್ಟುಹೋಗಲಾರನೆಂಬದಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯೆಂಬ ಮಾತು ||೨೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾದರೆ “ನಾವಿರತೋದ್ವೇಗಿತಾತ್”, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಯಿಂದ ನಿಷಿದ್ಧಾಚಾರ ವ್ಯತಿಕ್ರಮವು ಅಂತಾ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿ ಪ್ರವಾಹವೆಂಬ ನಿರೋಧಿಸಲಾರದೋ? ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತರವೆಂಬ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಿಪ್ರಂಧರ್ಮಾತ್ಮಾಭವತಿ- ಅಂತಾ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿ ಸಿಕ್ಕೊಂಡ ಪಾಪ ತನ್ನೊಲ ರಜಸ್ತಮೋ ಗುಣಮುಳ್ಳವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೆ ಉತ್ತಮಧರ್ಮವಾದ ಸಪರಿಕರವಾಗಿರುವ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗುವನು, ಶತ್ಯಚ್ಛಾಂತಿಂನಿಗಚ್ಛತಿ- ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ದುರಾಚಾರ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪುನಃ ರಾವೃತ್ತಿಪ್ರಸಂಗರಹಿತವಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ, ಕಾಂತೀಯ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಮೆ ಭಕ್ತೋನ ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ- ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಕ್ರಮಿಸಿದವನು ದುರಾಚಾರ ಪರನಾಗಿದ್ದರೂ ನಶಿಸಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವು, ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ? ನನ್ನ ಭಕ್ತಿವಾಹಾತ್ಮ್ಯದಿಂದ ಸರ್ವವಿರೋಧಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು

ನಾಕಪಡಿಶಿಕ್ಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಭಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠೆ ನಾ  
ಗುವುನೆಂದು, ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನೀಹಿ- ಈವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಂವಾಡು.

||೩೦||

ಶ್ಲೋ || ಮಾಂಹಿಸಾರ್ಥವ್ಯಸಾಶ್ರಿತ್ಯಯೇಪಿಸ್ತುಃಪಾಪ  
ಯೇನಯಃ | ಸ್ತ್ರೀಯೋವೈಶ್ಯಾಸ್ತಥಾಶೂದ್ರಾಸ್ತೇ  
ಪಿಮಾಂತಿಕರಾಂಗತಿಂ ||

||೩೧||

ಪ|| ಮಾಂ- ಹಿ-ಪಾರ್ಥ-ವ್ಯಸಾಶ್ರಿತ್ಯ- ಯೇ- ಅಪಿ - ಸ್ತುಃ - ಪಾಪಯೋನಯಃ |  
ಸ್ತ್ರೀಯಃ-ವೈಶ್ಯಾಃ-ತಥಾ-ಶೂದ್ರಾಃ-ತೇ-ಅಪಿ-ಯಾಂತಿ-ಪರಾಂ-ಗತಿಂ ||

ಅ|| ಪೇಪಾರ್ಥ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಪಾಪಯೋನಯೋಯೇಸ್ತುಃ-ಪಾಪಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಹುಟ್ಟಿರುವವರು ಯಾರೋ, ತೇ- ಅಂತವರಾದ, ಸ್ತ್ರೀಯೋ ವೈಶ್ಯಾಸ್ತಥಾ ಶೂದ್ರಾಃ-  
ಸ್ತ್ರೀಯರು ವೈಶ್ಯರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಶೂದ್ರರೂ ಎಂಬೀರೀತಿಯಾಗಿರುವಂತವರಾದ, ತೇಪಿ-  
ಅವರೂ ಕೂಡ, ಮಾಂವ್ಯಸಾಶ್ರಿತ್ಯ-ನನ್ನನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಪರಾಂಗತಿಂ  
ಯಾಂತಿ-ಉತ್ತಮ ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ... ||೩೧||

(ಶ್ರೀ) ವೇದಾಧ್ಯಯನ ವಿಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀಶೂದ್ರರಿಗೂ ವೈರು ಮೊದ  
ಲಾದವುಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸುವ ವೈಶ್ಯರಿಗೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ  
ಯುಂಟಾಗುವುದು. (ಆ|| ೧ ||) ಭಕ್ತ್ಯಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಜಾತಿನಿಯಮು  
ವಿಲ್ಲವೆಂದು ನೂಚಿತವಾಯಿತು. ... ||೩೨||

ಶ್ಲೋ || ಕಿಂವುನರ್ಭಾ ಪ್ರಹ್ಮಣಾಃಪುಣ್ಯಾಭಕ್ತಾರಾಜರ್ಷ  
ಯಸ್ತಥಾ | ಅನಿತ್ಯಮಸುಖಂಲೋಕಮಿಮಾಂಷಾಪ್ರಪ್ಯಭಜ  
ನ್ಸಮಾಂ ||

...

||೩೩||

ಪ|| ಕಿಂ-ವುನಃ- ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ- ಪುಣ್ಯಾಃ - ಭಕ್ತಾಃ-ರಾಜರ್ಷಯಃ- ತಥಾ | ಅನಿ  
ತ್ಯಂ- ಅಸುಖಂ- ಲೋಕಂ- ಇಮಂ- ಪ್ರಾಪ್ಯ- ಭಜನ್ಸ- ಮಾಂ ||

ಅ|| ಪುಣ್ಯಾಃ- ಪುಣ್ಯವಂತರಾಗಿಯೂ, ಕಂ|| ರಾ|| ಪುಣ್ಯಜನ್ಮ ಮುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ,  
ಭಕ್ತಾಃ- ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಾಗಿಯೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, ತಥಾ- ಹಾಗೆಯೇ, ರಾಜ  
ರ್ಷಯಃ- ರಾಜರ್ಷಿಗಳೂ, ಕಿಂವುನಃ- ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೊಂದುವವಿಷ  
ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇನಿರುವುದು. ಅನಿತ್ಯಮಸುಖಮಿಮಾಂಷಾಪ್ರಾಪ್ಯ ವರ್ಮ  
ಮಾನಸ್ತ್ವಂ-ನಿತ್ಯವೆಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುವೂ ಧುಖವಿಹೀನವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈಲೋಕವನ್ನು

ಹೊಂದಿರುವ ನೀನು, ಮಾಂಭಜನ್ಯ-ನನ್ನನ್ನು ಭಜನೆಮಾಡು, (ಕಂ) ಇಮಂಲೋಕಂ- ಈ ಮನುಷ್ಯ ಲೋಕವನ್ನು, ಎಂದರೆ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧನವಾದ ಮರ್ಲಭವಾಗಿರುವ ಈ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನೀನು ಎಂದು ಭಾವವು. ||೩೩||

(ಕಂ||ಭಾ||) ಪಾಪಜನ್ಮಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ಪಾಪಾಚಾರರಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತವರು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಭಕ್ತಿಯೆಂಬವಾಡಿ ಪರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತ ವರಾದರೆ ಉತ್ತಮಜಾತಿ ನಿಮಿತ್ತವಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯಸಾದಿಕವಾದ ಸದಾ ಚಾರದಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವು; ಎಂಬ ಶಂಕಾ ಸಮಾಧಾನಾರ್ಥ ವಾಗಿ ನೀಚ ಜನ್ಮಮುಟ್ಟವರೆ ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತವರಾದರೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ರಾಜರ್ಷಿಗಳೂ ಆದಶ್ರೇಷ್ಠ ಜನ್ಮ ಮುಟ್ಟವರು ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವರೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಹೇ ಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿರುವುದೆಂಬೀ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೈಮುತಿಕನ್ಯಾಯಪ್ರದರ್ಶನವೆಂ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೩೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಸ್ತ್ರೀಯರು ವೈಶ್ಯರು ಕೂದ್ರೇಂಬಿಡೇ ಪೊದಲಾದ ಪಾಪಜನ್ಮಮುಟ್ಟವರು ಯಾರೆ ಆಗಲಿ ನಮ್ಮನಾಶ್ರಯಿಸಿದವರಾದರೆ ಉತ್ತಮಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ ರಾಜರ್ಷಿಗಳೂ ಆದ ಪುಣ್ಯಜನ್ಮಮುಟ್ಟವರು ಭಕ್ತಿಮಾಡಿದವರಾದರೆ ಸದ್ಗತಿಯುಂ ಹೊಂದುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೆ! ಅಶಾಶ್ವತಮಾಗಿಯು ತಾಪತ್ರಯದಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅಸುಖವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈಲೋಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ನೀನೂ ರಾಜರ್ಷಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಭಜನೆಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತವನಾಗು. ||೩೦||೩೩||

(ಗೀ|| ೧||) ಅಸತ್ವಭಾವಿಕಸ್ತ್ರೀ ಕೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವುದರಿಂದ ಸತ್ವಭಾವಿಕ ಸ್ತ್ರೀಕೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಪೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯುಂಟಾಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇನಿರುವುದೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಒಂದುವರೆ ಶ್ಲೋಕದಿಂದಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೇಪಾರ್ಥ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೆ! ಯೇಷಿಪಾಪಯೋ

ನಯಃ-(ಅಲ್ಲಿ ಪಾಪಪದದಿಂದ ಪುಣ್ಯವೂ ಉಪಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿರುವುದು) ಯಾರಾದರೆ ಪಾಪಪುಣ್ಯಗಳೇ ತಮ್ಮಗಳ ಹುಟ್ಟುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಪುಣ್ಯವರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ, ಅಂಥಾ; ಸ್ತ್ರೀಯಃ-ಸ್ತ್ರೀಯರೂ, ವೈಶ್ಯಾಃ-ವೈಶ್ಯರೂ, ತಥಾ-ಹಾಗೆಯೇ, ಕೂದ್ರಾಃ-ಕೂದ್ರರೂ, ಪುಣ್ಯಾಃ-ಸುಕೃತಿಗಳಾದ, ಭಕ್ತಾಃ-ನನ್ನ ಭಕ್ತರಾಗಿರುವ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, (ತಥಾ ಹಾಗೆಯೇ,) ರಾಜರ್ಷಯಃ-ಸುಕೃತಿಗಳಾದ ನನ್ನ ಭಕ್ತರಾಗಿರುವ ರಾಜರ್ಷಿಗಳೂ, (ಇದರಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪುರುಷರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀತ್ವವೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜನ್ಮವೂ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ವೈಶ್ಯಜನ್ಮವೂ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ವೈಶ್ಯರಿಗೆ ಕೂದ್ರಜನ್ಮವೂ ಪಾಪದಿಂದ ಬರುವುದೆಂತಲೂ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕೂದ್ರರಿಗೆ ವೈಶ್ಯಜನ್ಮವೂ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕೂದ್ರವೈಶ್ಯರಿಗೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜನ್ಮವೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕೂದ್ರವೈಶ್ಯಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜನ್ಮವೂ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಬರುವುದೆಂತಲೂ, ಸ್ವಾಭಾವದಿಂದ ರಾಜರ್ಷಿಗಳಿಗಿಂತ ಇರುವಂತವರಿಗೆ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ರಾಜರ್ಷಿ ಜನ್ಮವು ಬರುವುದೆಂತಲೂ ನೂಚಿತವಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವದಿಂದ ನೀಚಜಾತೀಯರಿಗೆ ಪುಣ್ಯಾತಿ ಶಯದಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೂ ಪುಣ್ಯಾತಿಶಯದಿಂದ ರಾಜರ್ಷಿಜನ್ಮವೂ ಉತ್ತಮವರ್ಣದವರಿಗೆ ಪಾಪದಿಂದ ನೀಚಜನ್ಮವೂ ಬರುವುದೆಂದಿರಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ಸ್ತ್ರೀವೈಶ್ಯಾದಿ ಜನ್ಮವಂ ಹೊಂದಿರುವ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕಸ್ತ್ರೀಕೂದ್ರಾದಿಗಳು, ತೇಷು-ಅಂತವರೂ, ಮಾಂಸ್ಯಪಾಶ್ರಿತ್ಯ-ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿನನ್ನೆನ್ನಾ ಶ್ರಯಿಸಿ, ಪರಾಂಗತಿಯಾಂತಿ-ಶ್ರೇಷ್ಠಗತಿಯಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಹಿ-ನಿಶ್ಚಯವು. ಕಿಂಪುನಃ-ಈಪದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂದೆ (ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾಃ) ಎಂಬ ಪದವಂ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಪದವು ಸ್ತ್ರೀಯೋವೈಶ್ಯಾಃ ಅತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವುದು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾಃ-ಪುಣ್ಯಪಾಪನಿಮಿತ್ತವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕರಾದ, ಸ್ತ್ರೀಯಃ-ಸ್ತ್ರೀಯರೂ, ವೈಶ್ಯಾಃ-ಸ್ವಾಭಾವಿಕರಾದ ವೈಶ್ಯರೂ, ತಥಾ-ಹಾಗೆಯೇ, ಕೂದ್ರಾಃ-ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕೂದ್ರರೂ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾಃ-ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, ತಥಾ-

ಹಾಗೆಯೇ, ರಾಜರ್ಷಯಃ-ಸತ್ಯಭಾವಿಕ ರಾಜರ್ಷಿಗಳೂ, ಕಿಂಪುನಃ-  
ಭಕ್ತಿ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಸೇವೆಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಮೋಕ್ಷವಂ  
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು  
“ಪಾಪಯೋನಿಗಳಾದ ಸ್ತ್ರೀಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೇನೆ ಮೋಕ್ಷ ಪುಂಟಾ  
ಗುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಯೋನಿಗಳಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೋ  
ಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇನು”, ಎಂಬದಾ  
ಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು. ಹೇ  
ಗೆಂದರೆ ! “ಸತ್ಯಾಧಿಕಃಪುಲ್ಕನೋಪಿ ಯಸ್ತು ಭಾಗವತಸ್ಸದಾ, ಎಂಬಿ  
ದೇ ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಹರಿಭಕ್ತರು ನಿರಚವರ್ಣ್ಯದವರಾದರೂ  
ಪುಣ್ಯನಂತರೆಂತಲೇ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅದುದರಿಂದ ಹರಿಭಕ್ತರಲ್ಲಿ  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೂ, ರಾಜರ್ಷಿಗಳೂ, ಪುಣ್ಯಮುಳ್ಳವರಾಗಿರುವರು, ಸ್ತ್ರೀ  
ಶೂದ್ರಾದಿಗಳು ಪಾಪಯೋನಿಗಳಾಗಿರುವರು, ಎಂಬೀವಿಭಾಗವನ್ನು  
ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ನಾವು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ  
ನವೇ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ “ ಪಾಪಾದಿ  
ಕಾರಿತಾ ಕ್ಷೈವ ಪುಂಸಾಂಸತ್ಯಭಾವಿಕಾ ಅಪಿ ವಿಪ್ರತ್ಯಾದ್ಯಸ್ತತ್ರ  
ಪುಣ್ಯಾಸ್ಪೃಶ್ಯಭಾವ್ಯಸ್ತತ್ರ ಮುಕ್ತಗಾಃ || ಯಾಂತಿಸ್ತ್ರೀತ್ವಂಪು  
ಮಾಂಸೋಪಿಪಾಪತಃಕಾಮತೋಪಿವಾ | ನಸ್ತ್ರೀಯೋಯಾಂತಿಪುಂ  
ಸ್ತ್ವಂತು ಸ್ವಭಾವಾಬೇವಯಾಸ್ಪ್ರಿಯಾಃ || ಸರ್ವೇಷಾಮಪಿ ಜೀವಾ  
ನಾಮಂತೆ ದೇಹೋಯಥಾನಿಜಃ | ಮುಕ್ತೌತು ನಿಜಭಾವಸ್ಪೃತ್ಯೈರ್ಮ  
ಭೋಗಾತ್ತತೋಪಿಚ || ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯದಲ್ಲಿ  
ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಭವಿಷ್ಯತ್ಪರೋದ್ಧೃತವಾಗಿರುವುದು. ||೩||

ಅದುದರಿಂದ ನನ್ನ ಭಜನವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡೆಂದುಪದೇ  
ಶಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಆತಃ-ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವಾಗಿರುವುದ  
ರಿಂದ,) ಆಸಿತ್ಯಂ-ಸಿತ್ಯೆವಲ್ಲದೆಯೂ, ಆಸುಖಂ-ದುಃಖಮಿಶ್ರವಾಗಿರು  
ವುದರಿಂದ ಹೃದ್ರಮಾಗಿಯೂ, ಇರುವ; ವಿಷಯ ಸುಖವು ಮುಖ್ಯನು  
ಖವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಸುಖರಹಿತವಾದಈ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿನನ್ನನ್ನು  
ಭಜಿಸು. ಈದೇಹವು ಆಸಿತ್ಯ ಮಾಡುದರಿಂದ ವಿಲಂಬವಂ ಮಾಡದೆ  
(ಈದೇಹವು ಮುಖ್ಯ ಸುಖರಹಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೃದ್ರಮಾದ ವಿ

ಷಯ ಸುಖಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವಂ ಬಿಟ್ಟು) ನನ್ನನ್ನು  
ಭಜನೆಂದು ಭಾವವು. ... .. ||೩೩||

ಶ್ಲೋ|| ಮನ್ಮನಾಭವಮದ್ಭಕ್ತೋಮದ್ಯಾಜೀಮಾಂನಮ  
ಸ್ಕುರು | ಮಾಮೇವೈಷ್ಯಸಿಯುಕ್ತೈವಮಾತ್ಮಾನಂ  
ಮತ್ಪರಾಯಣಃ || ... .. ||೩೪||

ಓಂತತ್ಸತ್ ಇತಿ ಶ್ರೀಭಗವದ್ಗೀತಾನೂನಿಸುತ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮ  
ವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಯೋಗಶಾಸ್ತ್ರೇ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಜುನ  
ಸಂವಾದೇರಾಜವಿದ್ಯಾರಾಜಗುಹ್ಯಯೋ  
ಗೊನಾಮನವಮೋಧ್ಯಾಯಃ

ಪ|| ಮನ್ಮನಾ- ಭವ- ಮದ್ಭಕ್ತಃ - ಮದ್ಯಾಜೀ - ವೂಂ - ನಮಸ್ಕುರು |  
ಮಾಂ- ಏವ- ಏಷ್ಯಸಿ- ಯುಕ್ತಾಃ- ಏವಂ- ಆತ್ಮಾನಂ-ಮತ್ಪರಾಯಣಃ ||

ಅ|| ಮನ್ಮನಾ- ನನ್ನಲ್ಲಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಮದ್ಭಕ್ತಃ-ನನ್ನ  
ಭಕ್ತನಾಗಿಯೂ, ಮದ್ಯಾಜೀ- ನನ್ನ ನ್ನಾರಾಧಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ಭವ - ಆಗು,  
ಮಾಂನಮಸ್ಕುರು - ನನ್ನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುವಂತವನಾಗು. ಏವಂ- ಈರೀತಿಯಾಗಿ,  
ಮತ್ಪರಾಯಣಃ- ನಾನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದಗತಿ ಎಂದಿರುವಂತವನಾಗಿ, ಆತ್ಮಾನಂಮಯ  
ಯುಕ್ತಾಃ- ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟು,ಮಾಮೇವೈಷ್ಯಸಿ-ನನ್ನನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿ||೩೪||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಏವಂ- ಈರೀತಿಯಾಗಿ, ಮತ್ಪರಾಯಣಃ- ನನ್ನ  
ನ್ನೆರಣಿಹೊಂದಿದವನಾಗಿ, ಯುಕ್ತಾಃ- ಚಿತ್ತವನ್ನು ನಿಲ್ಲುವಂತೆ  
ಮಾಡಿ, ಆತ್ಮಾನಂ ಮಾಮೇವ - ಆತ್ಮನಾದ ನನ್ನನ್ನೇ, ಏಷ್ಯಸಿ-  
ಹೊಂದುತ್ತೀ. ||೩೪||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಭಕ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮನ್ಮನಾ  
ಭವ- ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾಗಿಯೂ ಅಖಿಲಹೇಮ ಪ್ರತ್ಯನೀಕ ಕಲ್ಯಾಣೈ  
ಕತಾನನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ, ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿಯೂ,  
ಸಮಸ್ತ ಜಗದೇಕ ಕಾರಣನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಬ್ರಹ್ಮ ಭೂತನಾಗಿಯೂ,  
ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾಗಿಯೂ, ಪುಂಡರೀಕ ದಳಾಮಲಾಯತಾಕ್ಷನಾಗಿ  
ಯೂ ಸ್ವಚ್ಛನೀಲ ಜೀಮೂತ ಸಂಕಾಶನಾಗಿಯೂ ಏಕಕಾಂದಲ್ಲಿ ಸ

ಹವ್ಯ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದರೆ ಎಂಥಾ ಕಾಂತಿಯುಂಟಾಗಿರುವದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಅವರ್ಣ್ಯ ವೃತ್ತಮಹೋದಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಆಜಾನು ಲಂಬಿಗಳಾಗಿಯೂ, ಉದಾರವಾಗಿಯೂ, ಪೀನರ(ಬಲತಿರುವುದಾಗಿಯೂ)ವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಾಲ್ಕು ತೋಳುಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಅತ್ಯುಜ್ವಲ ದಿವ್ಯ ಪೀತಾಂಬರಧಾರಿಯಾಗಿಯೂ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಕಿರೀಟಹಾರ ಕೇಯೂರ ಕಟಕಾದಿ ದಿವ್ಯ ಭೂಷಣಗಳಿಂದೊಪ್ಪಿರುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಅಪಾರ ಕಾರುಣ್ಯ ಸೌಖೀಲ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಮಾಧುರ್ಯ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಾರ್ಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಜಲಧಿಯಾಗಿಯೂ ಆಶ್ರಿತನ ಜಾತಿವೃತ್ತಾದಿಗಳನ್ನೂ ಲೋಚಿಸದೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ಶರಣ್ಯನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನಲ್ಲಿ ತ್ರೈಲಧಾರೆಯಂತೆ ವಿಚ್ಛೇದ ರಹಿತವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿರು, ಮಧ್ಯಕೋಶವ - ಅತ್ಯರ್ಥಮತ್ಪ್ರಿಯತೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗು, (ಮತ್ತೂ ವಿಶೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ.) ಮದ್ಯಾಜೀಭವ- ಅನವಧಿಕಾತಿಶಯ ಪ್ರಿಯಮಾದ ನಮ್ಮ ಅನುಭವದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಔಪಚಾರಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸೌಭ್ಯವ ಹಾರಿಕ ಸಾಂದೃಷ್ಟಿಕಾದಿ ಸಕಲ ಭೋಗ ಸಮರ್ಪಣರೂಪಮಾದ ನಮ್ಮ ಸಮಾರಾಧನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಳ್ಳವನಾಗಿರು, ಇಲ್ಲಿಯ ಜನವೆಂದರೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಶೇಷವೃತ್ತಿಯಲ್ಲವೆ; ಕೈಂಕರ್ಯವೆಂದರ್ಥವು. ಮುಂನಮಸ್ಕರು- ಅನವಧಿಕಾತಿಶಯಮಾದ ನಮ್ಮ ಅನುಭವದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯಮಾದ ಅಶೇಷ ಶೇಷವೃತ್ತಿ (ಕೈಂಕರ್ಯದಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿ ಅದರಿಂದಲೂ ತೃಪ್ತಿಯೆಂದೊಂದೆ ನಿವೃತ್ತ ಆತ್ಮವನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮನೋಬುದ್ಧ್ಯಭಿಮಾನಗಳೊಡನೆ ನವಿತ್ರಾಭಾವವೂ ಮಾಸುವಂತಹ ವ್ಯವಸಾಯವೆಂದೂ, ಮತ್ಪರಾಯಣ- ಅಷ್ಟುಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅತ್ಯಧಾರಣವೆಂದೂ ಲಾರದೆ ನಾನೆ ಗತಿಯೆಂಬದಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ನೀನು, ವಿವರಪಾತ್ರಾನಾಯುಕ್ತಾ- ನಿರ್ಮಲವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೊದಲು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಅನಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ತುಲ್ಯವಾದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೂ ಅನಂತದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅನುಭವದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಔಪಚಾರಿಕಾದಿ ಭೋಗ ಸಮರ್ಪಣದಲ್ಲಿಯೂ ಅನಂತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಹ್ಲಿಭಾವ(ನ

ಮೃಗಾಗಿರುವಿಕೆ. ಎಂದರೆ ಮನೋಬುದ್ಧ್ಯಭಿಮಾನಗಳೊಡನೆ ಒಗ್ಗಿರುವಿಕೆ) ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವಂತೆಮಾಡಿ, ಮಾಮೇ ವೈಷ್ಯಸಿ- ಸಕಲ ವಿಭೂತಿ ಗುಣಗಣಗಳೊಡನೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಿ. (ಇದರಿಂದ ಲಾಕಿಕಗಳಾದ ಶರೀರ ಧಾರಣಾರ್ಥಮಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನೂ ವೈದಿಕಗಳಾದ ನಿತ್ಯ ಸೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶೇಷತ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಸಿಕೈಮುಖ್ಯ ಹೃದಯರಾಗಿ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಮಾಡುವೆವೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಅನುಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನ ಯತನ ನಮಸ್ಕಾರಾದಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ನಮಗೆ ನಿಯಮ್ಯವೆಂತಲೂ ನಮ್ಮ ಶೇಷತ್ವಕ್ಕೆ ರಸವೆಂತಲೂ ಅನುಸಂಧಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಅತ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಿಯಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಗುಣಗಣಗಳನ್ನನುಸಂಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನುದಿನವೂ ನಮ್ಮ ಉಪಾಸನವನ್ನನುಪ್ಪಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಹೊಂದುವೀ ಯೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ... .. ||೩೪||

(ತಾ|| ಚಂ||) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸರ್ವ ಪರವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಸ್ಯವಾಗಿಯೂ ತದುಪಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ ಸ್ವರೂಪ ಗುಣಾದಿಗಳು ಮನ್ಯನಾಭವ, ಎಂಬೀಪದದಲ್ಲಿರುವ ಅಸ್ಮತ್ಪ್ರಬ್ದದಿಂದ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಈ ಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವೇಶ್ವರೇಶ್ವರ ಶಬ್ದದಿಂದ “ತವೀಶ್ವರಾಣಾಂ ಪರಮಮಹೇಶ್ವರಂ- ನತಸ್ತೇಶೇಶ್ಚನ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕೃತ್ಯರ್ಥವುಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವೇಶ್ವರೇಶ್ವರನಾಗದೆ ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ಅಸಮರ್ಥನಿಂದ ಯಾವಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ಈಶ್ವರರಾಗದಬ್ರಹ್ಮೇಶಾನಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ಮೋಕ್ಷಪ್ರದಾನದಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥರೆಂತಲೂ ಈಶ್ವರೇಶ್ವರಶಬ್ದದಿಂದನೂ ಚಿತವಾಯಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಹೇಯಾಸ್ಪದನಾಗಿಯೂ ನಿರ್ಗುಣನಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತವನಿಗೆ ಭಜನೀಯತ್ವವೇ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದನಿರ್ಗುಣ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹೇಯ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಸಗುಣಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವ ಸತ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪತ್ವಾದಿಕ



ಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳನ್ನೇಕೆ ಗಳಿರುವಂತಲೂ ಮಾಡಿರುವ ವಿಷಯವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಉಭಯಲಿಂಗತ್ವವನ್ನು (ಅಖಿಲಹೇಯಪ್ರತ್ಯಾನೀಕಕಲ್ಯಾಣೈಕತಾನಕಬ್ಧಿಬಿಂದ) ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಲಾವಣ್ಯವೆಂದರೆ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಆನಂದ ಜನಕವಾದ ತೇಜೋವಿಶೇಷವು. ಈಲಾವಣ್ಯದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲ ಭೋಗತ್ವ ಅರ್ಪಣೆ ಕಲ್ಪಾವದಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಡುವಂತಲೂ ಇಂತಹ ಅರ್ಥವೂ, “ಲೋಚನೈರನುಜಗ್ಮುಸ್ತೇತಮಾದ್ಯಪ್ಪಿಪಥಾತ್ಪುನಃ | ಮನೋಭಿರನುಜಗ್ಮುಶ್ಚಾಪ್ಯಣಂಪ್ರೀತಿಸಮನ್ವಿತಾಃ || ಅತ್ಯಪ್ತಮನಸ್ತ್ವೇವಂತೇಪಾಂಕೇಶವದ್ಯನೇ | ಪ್ರಮನ್ತುರ್ದಧೀಶಾರಿಶ್ಚಕ್ಷುಷಾಂಪ್ರಿಯದರ್ಮನಃ || ಅವ್ಯತಸ್ತೇವನಾತ್ಮಸ್ಯ ನೈಷ್ಪ್ರೇಕ್ಷಮಾಣಾಜನಾರ್ದನಂ | ನಹಿತಸ್ಮಾನ್ನನಕಶ್ಚಿತ್ಕ್ಷುಷ್ಣಪೀವಾನರೋತ್ತಮಾಶ್ | ನರಶ್ಯಕ್ನೋತ್ಯಪಾಕ್ರಸ್ವ್ಯಮತಿಕ್ರಾಮತಿರಾಘವೇ || ರಾಮಂಮೇನುಗತಾದ್ಯಪ್ಪಿಷ್ಠಿಃ, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ದಂತಲೂತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು “ಮದ್ಯಾಜೀ, ಎಂಬಯಜನಕಬ್ಧಿಕ್ತಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯಜ್ಞಾದಿಗಳರ್ಥವಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವದಾರಾಧನರೂಪಕೈಂಕರ್ಯವೇ ಅರ್ಥವೆಂತಲೂತಿಳಿಯಬೇಕು. “ಪತ್ರಂಫುಷ್ಪಂ, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಆರಾಧನವೇ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿರುವುದು. ಅದುದರಿಂದ “ಯಜದೇವಪೂಜಾಯಾಂ, ಇತ್ಯಾದಿ ರೀತಿಯಾಗಿಯೆ ಸಲಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಇದಕ್ಕೆ ದರ್ಶ ಪೂರ್ಣಮಾಸಾದಿ ಕರ್ಮ ಸರನಾಗಿ ಅರ್ಥವರ್ಣನೆ ಮಾಡಿಕೊಡದು. ಔಪಚಾರಿಕಗಳು ನೀರಂಜನಾದಿಗಳು. ಪುಷ್ಪಮಾಲಾ ಚಂದನಾದಿಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಗಳು. ದೀಪಾದ್ವಪಚಾರ ಸ್ತವಾನವು ಸಾಂದ್ರಾಪ್ತಿಗಳು. ಅಭ್ಯವಹಾರಿಕಾದಿಗಳು ಭಗವನ್ನಿವೇದನ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥ ಸಮರ್ಪಣಾದ್ವಪಚಾರಗಳೆಂತಲೂತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಗೀತಾರ್ಥಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮತ್ತಾತ್ಮರೈಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಗ್ರಂಥ ವಿಸ್ತಾರ ಭಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶನಮಾಡಿದೆ.

|| ೨೪ ||

(ಶ್ರೀ) ವಿಜಯೇಶ್ವರೈವಮಾತ್ಮೈವೈವಂ ಭಕ್ತೀರದ್ಭ್ಯುತ್ಥಿಭವಂ | ನವಮೇರಂಜನುಪಾಶ್ಚಾಶ್ಚೈವೈವಮಾಶ್ರಿತವೈವೈವೈವ || ರಾಮಗುಹ್ಯಮೋ

ಗವೆಂಬ ಈದೇವಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನನ್ನು ತನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಅದ್ಭುತವಾದ ತನ್ನ ಭಕ್ತಿಯ ವೈಭವವನ್ನೂ ಪರಮ ಕೃಪಾಳುವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೨೪||

ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವು.

ಪ|| ವಿಶ್ವಭಾಸಕಿಲಾಸೌಮದಧಿಕರಣಕಸ್ಯೈವೈವದ್ವೈತಕಾ  
ರ್ಯಂಯನ್ಮಿಥ್ಯಾತದ್ಧಿಸತ್ತ್ವಾಶ್ರಯಮಿತಿನಿಯಮೋನ್ಮೈವಮಿಥ್ಯಾ  
ಶ್ರಿತಂಸತ್|ಸತ್ಯೇನತ್ಯಂ ಭ್ರಮಾಂತೇನಭಜತಿಸಹಸಾ ವಸ್ಥಿತಂ  
ಮಯ್ಯಸಂಗತತ್ಸಂಪ್ರಾಪ್ತವಾಕದಾಚಿನ್ನು ಭವತಿನವ ಮೇವೈವೈಕ್ಯ  
ಮೇತದ್ರಹಸ್ಯಂ || ... ||೯||

ಅ|| ನನಿಗೆ ಸ್ವಾಭೀನವಾದ ಮಾಯೆಯಿರುತ್ತದೆನ್ನವಾಗುವ ಈ ಆಭಾಸ(ಅಸತ್ಯ) ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ (ಸತ್ಯವಾಗುವಂತೆ, ತೋರುವುದು, ಆದರೂ ಪರಮಾರ್ಥವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅಸತ್ಯವಾಗುವುದು.) ಸತ್ಯ ಭೂತನಾದ ನಾನೇ ಆಶ್ರಯವಾಗುವೆನು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ (ಮುಕ್ತಿನ ಚಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿ) ಬೆಳ್ಳಿಯೆಂಬ ಭ್ರಮ ಉಂಟಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯವಾದ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಸತ್ಯವಾದ ಕುಕ್ತಿಯೇ ಆಶ್ರಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಸತ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಅಸತ್ಯ ವಸ್ತುವಾಶ್ರಯವಾಗಲಾರದು. ಮತ್ತೂ ಕುಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆಳ್ಳಿಯೆಂಬದಾಗಿ ಭ್ರಮ ಪಟ್ಟಿವೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಕೊಡ್ಡೆ ಸತ್ಯವಾದ ಕುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಇರುವುದೆಂಬ ಜ್ಞಾನಮುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮುಂಟಾಗಲಾರದು. ಅದರಂತೆ ಪ್ರಪಂಚವು ಮಿಥ್ಯೆಯೆಂಬ ಜ್ಞಾನ ವುಂಟಾದಮೇಲೆ ಸತ್ಯನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ಅಸತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭವೇ ಇಲ್ಲವು. ಅನಂಗನೂ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾನು ಭವ ನಿಷ್ಕೂಲನೂ ಆಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚ ಸಂಗಮೂಲವಾದ ಅವಿದ್ಯಾ ಸಂಗವ್ಯಾವದೂ ಇರಲಾರದಾದುದರಿಂದ ಅಂತವನೇ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನೆನ್ನುತ್ತಿರುವುದೆಂಬದಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು ಇಂತಹ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಈ ನವಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲುಪದೇಶಿಸಿದನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... ||೯||

ಶ್ರೀ ಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ  
ನವಮಾಧ್ಯಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕವು.

ಶ್ಲೋ|| ಸ್ವಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ ಮನುವೈತ್ಯೇ ಪರತ್ವಂಚ ಮಹಾ  
ತ್ಮನಾಂ|ವಿಶೇಷೋ ನವಮೇ ಯೋಗೋಭಕ್ತಿರೂಪಃ ಪ್ರಕೀರಿತಃ||೧೩||

ತಾ|| ಮುಂದಿನ ಗಾಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ‘ಮಯಾ ತತಂ’, (೯||೪||) ಇತ್ಯಾದಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವಾದಿತ

ನ್ನುಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಪೂ,ಮನುಷ್ಯತಿರ್ಯಗಾದಿ ಸಜಾತೀಯನಾಗಿತಾನುಅಪೆ  
ತಾರವಂ ಮಾಡಿದರೂ ಶೈಭಿಲ್ಯವಂ ಹೊಂದದೇ ಇರುವ ಪರಮಾತ್ಮತೆ  
ಯವೂ, ‘ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಾನಸ್ತುಮಾಂಪಾರ್ಥ್ಯ’, (೯||೧೩||) ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರತಿಪಾ  
ದಿತವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರ ಪ್ರೇಮಪರೀವಾಹ ವ್ಯಾಪಾರ ವಿಶೇಷಗಳೂ,  
ತನ್ನ ವಿಷಯಮಾಗಿರುವ ಅನ್ಯಭಿಚರಿತವಾದ ಭಕ್ತಿಸ್ವರೂಪವೂ,  
ಈ ನವಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚಿತವಾಯಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೧೩||

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ,

ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಗಾಥೆಯು.

ತೇಮೇವೈಮೈಯುಂತೇ ಪಿರಪ್ಪಿ (೨೨) ತ್ತಳರಾತ್ತನಿಮೈಯೈಯು  
ಮ್, ಪೇಮೇನಿನಾಣ್ಣಿ ನೇಪಾಪಿರಿಯಾವನ್ನರಾಶೈಕಳುಮ್, ಪೇಮೇ  
ನಿವಣ್ಣಿ ವರಪಾಪುರಿಯಾದ ತೇಪತ್ತಿಯೈಯುಮ್, ನನ್ನೇನಿನಾರಣ  
ನಾಂತನರನುಕ್ಕುನನಿನ್ನನೆ. ... ||೧೦||

ವ್ಯಾ || ಸ್ವಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂಮನುಷ್ಯತ್ವೈ ಪರತ್ವಂಚ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ  
ನಾಂ | ವಿಶೇಷೋ ನವಮೇಯೋಗೋ ಭಕ್ತಿರೂಪಃ ಪ್ರಕೀರ್ತಿತಃ,,  
ಎಂಬುವ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದಂತೆ ನವಮಾಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳನ್ನೊಂದು  
ಗಾಥೆಯಿಂದಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.ನನ್ನೇನಿ-ಒಳ್ಳೇವಿಗ್ರಹಮುಳ್ಳವನಾದ,  
‘ಮನ್ಮನಾ ಭಗಮದ್ಯಕ್ಷಃ’, (೯||೩೪||) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕಭಾಷ್ಯೋ  
ಕ್ತರಿತಿ ಯಿಂದ ವಿಲಕ್ಷಣ ಲೋಚನ ವರ್ಣತೇಜೋಲಾವಣ್ಯಬಾಹು ಪೀ  
ತಾಂಬರ ಭೂಷಣ ವಿಶಿಷ್ಟಮಾವ ದಿವ್ಯಮಂಗಳವಿಗ್ರಹ ಮುಟ್ಟವ  
ನೆಂದರ್ಥವು. ನಾರಣ್ - ನಾರಾಯಣನು, ಇಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ದ  
ದಿಂದ ಪೂರೋಕ್ತ ಶ್ಲೋಕಭಾಷ್ಯಪ್ರದರ್ಶಿತ ಭಜನೀಯತೋಷ  
ಯುಕ್ತವಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ತ್ಯಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾಶ್ರಯತ್ವವು ವಿವಕ್ಷಿತ  
ಮಾಗಿರುವುದು. ಈವಿಶೇಷಣ ವಿಶೇಷ್ಯಗಳಿಂದ ಉಪಾಸ್ಯವಸ್ತುವಿಗೆ  
ವಿಗ್ರಹದಿಂದಲೂ ಗುಣದಿಂದಲೂ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ ಅತ್ಯಂತಭೋ  
ಗ್ಯತ್ವವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ನಾರಾಯಣ ವಿಷಯವಾದ ಉಪಾಸನಕ್ಕೂ  
ನಿರತಿಕಯ ಪ್ರೀತಿರೂಪತಾ ಪತ್ತ್ಯರ್ಹತ್ವವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.  
ತಾ- ಸ್ವಯಮೇವ, (ತಾನೆ) ಬದರಿಕಾ ಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಾರಾಯಣನಾಗಿ  
ಅವತರಿಸಿ ಸ್ವದೈವತ್ಯವಾದ ಮನ್ತ್ರವನ್ನು ತಾನೇ ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವಂತೆ

ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಕಾತ್ಮ್ಯದಿಗಳನ್ನು ತಾನೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರವೆ  
 ನೂ ಎಂಬ ಭಾವವು. ತತ್ - ತನ್ನ, ಮೇಮ್ಭಯಮ್- ಉತ್ಕ  
 ರ್ಷವನ್ನೂ, “ಮಯಾತತಮಿದಂಸರ್ವಂ , ( || ೯ || ೪ || ) ಇತ್ಯಾದಿ  
 ಯಿಂದ ಪ್ರತಿಪಾದಿತಗಳಾದ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವ ಅನನ್ಯಾ  
 ಧಾರತ್ವವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನ್ಯಾಸಾಧಾರಣಮೂಹಾತ್ಮ್ಯಗಳನ್ನೆಂದುಭಾ  
 ವವು. ತತ್ಪಿರಃಪಿಲ್- ತನ್ನ ಅವತಾರದಲ್ಲಿ, ತಳರಾ- ಶಿಥಿಲೀಭವಿಸದೆ  
 ಇರುವ, ತನಿಮೈಯೈಯಮ್- ಅದ್ವಿತೀಯತೆಯನ್ನೂ ; ಮನಃಸ್ಯತಿ  
 ರ್ಯಗಾದಿ ಸಜಾತೀಯನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದರೂ ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾನವಧಿಕಾತಿ  
 ಶಯ ಪಾರಮರ್ಯಾಪ್ರಚ್ಯುತಿಯನ್ನೂ ಎಂದರ್ಥವು. ಇಲ್ಲಿ “ಪಿರಃಪಿಲ್,  
 ಎಂಬದಾಗಿ ಅವತಾರ ಸಾಮಾನ್ಯೋಪಾದಾನದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕ  
 ದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯತ್ವೋಪಾದಾನವು ಅವತಾರ ಸಾಮಾನ್ಯೋಪಲಕ್ಷಣಪ  
 ರವೆಂಬದಾಗಿ ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಪೇಮೇನಿ- ಪಲ್, ಮೇನಿ, ಎಂಬ  
 ದಾಗಿ ಪದಚ್ಛೇದವು. ಪಲ್ - ಅನೇಕಗಳಾದ, ಮೇನಿ - ಶರೀರಗಳ  
 ನ್ನು, ನಣಿ ನನ್ಬಾಲ್- ಹೆ ಒಂದಿದವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, “ಕ್ಷಾಣಯಜ್ಞೇ  
 ಸಚಾಸ್ಯಸ್ಯೇಯಜಂತೋ ಮಾಮುವಾಸತೆ | ಏಕತ್ವೇನಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ  
 ಬಹುಧಾವಿಶ್ವತೋಮುಖಮ , ( || ೯ || ೧೫ || ) ಎಂಬೀ ಪ್ರಕಾರ  
 ವಾಗಿ ದೇವತೀರ್ಯಜ್ಞನುಷ್ಯಸ್ಥಾವರಾದಿ ವಿಚಿತ್ರ ಜಗತ್ಪರಿರಕತ್ವೇ  
 ನವಿಶ್ವಪ್ರಕಾರನಾದ ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಂದರ್ಥವು. (ಇದಕ್ಕೆ  
 “ಆಶೈಕಳುಮ್, ಎಂಬ ಪದಬೋಧನೆ ಅನ್ವಯವು.) ಪಿರಿಯಾ-ವಿಶ್ಲೇ  
 ಪಿಸದೇ ಇರುವ. ಅನ್ಬರ್-ಪ್ರೇಮೆಯುಳ್ಳವರ, ಆಶೈಕಳುಂ - ಪ್ರೀತಿಗ  
 ಳನ್ನು, “ಮಹಾತ್ಮಾನಸ್ತುಮಾಂಪಾರ್ಥ ದೈವೀಂಪ್ರಕೃತಿಮಾಶ್ರಿ  
 ತಾಃ|ಭಜಂತ್ಯನನ್ಯಮನಸೋಕ್ಷಾತ್ವಾಭೂತಾದಿಮವ್ಯಯಂ, ( || ೯ ||  
 ೧೩ || ) ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ಅನನ್ಯಮನಸಃ, ಎಂಬೀ ಪದ  
 ದಿಂದ ವಿವಕ್ಷಿತರಾದ ನಿರತಶಯ ಪ್ರೇಮಶಾಲಿಗಳ “ಸತತಂಕೀರ್ತ  
 ಯಂತೋಮಾಂ, ( || ೯ || ೧೪ || ) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿ  
 ತವಾದಭಗವತ್ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ವಿಶೇಷವಾಚಿಯಾದನಾಮಸ್ಮರಣೆಯು,  
 ಸರ್ವಾಂಗಪುಲಕೋದ್ಗಮ, ಗದ್ಗದ ಕಂಠೀಭವನ, ನಾಮವಿಶೇಷ ಕೀ  
 ರ್ತನ, ಭಗವದರ್ಚನ, ತದುಪಕಾರಕ ಭವನ ನಂದನ ಕರಣಾದಿ ದೈ

ಫಸಂಕಲ್ಪ, ಯತನ, ಅಚಿಂತಿತ ಪಾಂಸುಕರ್ದಮ ಶರ್ಕರಾದಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಭರದಿಂದ ಬಗ್ಗಿರುವ ಶಿರಸ್ಸುಳ್ಳ ಆಪ್ತಾಂಗ ಪ್ರಾಣಾಮ, ನಿತ್ಯಯೋಗ ಕಾಂಕ್ಷಾದಿ ರೂಪ ಪ್ರೇಮ ಪರಿವಾಹ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ನ್ನಿಂದರ್ಥವು. ಇದರಿಂದ “ಮಹಾತ್ಮನಾಂವಿಶೇಷಃ, ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕ ಘಟ್ಟವು ವಿವೃತವಾಯಿತು. ಪುನಃಮಿನಿ- (ಪುಲ್, ಮೇನಿ ಇತಿ ಪದಚ್ಛೇದವು) ಪುಲ್-ಆತ್ಮಲ್ಪವಾದ, ಮೇನಿ-ಶರೀರವುಳ್ಳ, ವಿಣ್ಣಿ ವರಪಾಲ್-ದೇವತೆಗಳವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಪರಿಯಾತ-ಪ್ರವರ್ತಿಸದೇಇರುವ, ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಶ್ವರದೇಹ ಯುಕ್ತರಾದ ಭಗವತ್ಪ್ರಕಾರ ಭೂತರಾಗಿರುವ ದೇವತಾದಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರೈವಸಾನವಾಗದೇಇರುವ, ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಪುನಃಮಿನಿ, ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಭಕ್ತ್ಯನರ್ಹತ್ವವೂ ಫಲಿತವಾಯಿತು. ತೇ- ತನ್ನ ವಿಷಯವಾದ, ಪತ್ತಿಯೈಯುಂ- “ಮನ್ಮನಾಭವ, (೯|| ೨೪||) ಎಂಬಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದರ್ಶಿತವಾದ ಅವ್ಯಭಿಚರಿತ ಭಕ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಎಂದರ್ಥವು. ನರನುಕ್ಕು- ನರಾಂಶನಾಗಿರುವ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ನವಿನ್ನ ನೇ- ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ನಾರಾಯಣನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ನರನಾದ ಅರ್ಜುನನಿ ಗುಪದೇಶಿಸುವುದು ಉಚಿತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದೆಂಬುದೂ ವವು.

...

...

||೧೦||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರೇ ನವಮಾಧ್ಯಾಯಃ

ಸ್ವಮಾಪ್ತಃ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.



ಶ್ರೀರಸ್ತು.  
ಶ್ರೀಯೈ ಶ್ರೀರುಕ್ಮಿಣೈ ನಮಃ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.  
ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥ ಸಾರದಲ್ಲಿ ದಶಮಾಧ್ಯಾಯ  
ಪ್ರಾರಂಭವು.

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ || ಭೂಯಃಪವಮಹಾಬಾಹೋಶ್ಚ  
ಋಮೇಪರಮಂವಚಃ | ಯತ್ತೇಹಂಪ್ರಿಯಮಾಣಾಯ  
ವಹ್ಯಾಮಿಹಿತಕಾಮ್ಯಯಾ || ... ||೧||

ಪ|| ಶ್ರೀಭಗವಾಃ-ಉವಾಚ|| ಭೂಯಃ-ಪವ-ಮಹಾಬಾಹೋ-ಶ್ಚ-ಋಮೇ-ಪರಮಂ-  
ವಚಃ | ಯತ್-ತೇ-ಅಹಂ-ಪ್ರಿಯಮಾಣಾಯ-ವಹ್ಯಾಮಿ-ಹಿತಕಾಮ್ಯಯಾ ||

ಅ|| ಹೇಮಹಾಬಾಹೋ-ಎಲೈ ಮಹತ್ವಾದ ಬಾಹುವುಳ್ಳ ಅರ್ಜುನನೇ, ಭೂಯಃಪವ-  
ಮತ್ವಾ, ಮೇ-ನನ್ನ, ಪರಮಂ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, (ಶಂ) ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಕಾಶಕ  
ವಾದ, (ರಾ)ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ಅಧಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಸುವ, ವಚಃ-ಮಾತನ್ನು, ಕೃಣು-  
ಕೇಳು, ಪ್ರಿಯಮಾಣಾಯ-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ, (ಶಂ) ನನ್ನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇ  
ಳು ಅಮೃತ ಪಾನವಂ ಮಾಡಿದವನಂತೆ ಸಂತೋಷಿಸುವ, (ರಾ) ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಗಳನ್ನು  
ಕೇಳಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, (ಮ|| ೧೬|| ೧) ನನ್ನ ವಾಕ್ಯಗಳಂ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷ  
ಸುತರಿರುವ, ತೇ-ನಿನಗೆ, ಹಿತಕಾಮ್ಯಯಾ-ಹಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ,  
(ರಾ) ಭಕ್ತಿಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದರಿಂದಂಥಾದ ಫಲವನ್ನು ನೀನು ಹೊಂದಬೇ  
ಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ, ಅಹಂ-ನಾನು, ವಹ್ಯಾಮಿ-ಹೇಳುವೆನು. ... ||೧||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಅಧ್ಯಾಯದ್ವಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು  
ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇವೆರಡೂ  
ಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನೋಪಾಧಿಕವಾಗಿಯೂ ನಿರೂಪಾಧಿಕವಾಗಿಯೂ ಇರುವ  
ಭಗವತ್ಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಸಂವಿಶೇಷ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ರೂಪ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ  
ವಾದ ಭಗವದ್ವಿಭೂತಿಗಳೂ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಯಿತು. ಈ ಅರ್ಥವೇ ನವ  
ಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ  
ಯಾವ ಯಾವ ಸದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನು ( ಹೈಗೆ ) ಧ್ಯಾನ  
ಸಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೋ ಅಂತಹ ಸದಾರ್ಥಗಳು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವುದು

ವು. ಸವಿಕೇಷ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷತ್ವಾ ಕಾರದಿಂದ ಭಗವತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಹೇಳಿತಕ್ಕಾದ್ದಾಗಿರುವುದೆಂದಿರಬೇಕು. (ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲವ್ಯಪ್ತಿ ಸಮಪ್ತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ವಿರಾಟ್ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಲು ಹತ್ತು ಹನ್ನೊಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಡುವಂತಲೂ ಈ ದಶಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಪ್ತಿ ಎಂಬ ವಿಭೂತಿಯು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಡುವುದೆಂತಲೂ ವಿಚಿತ್ರಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ವ್ಯಪ್ತಿವಿಭೂತಿಯೇ ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅವಸುವವಾಗಿರುವ ದೇವದೇವರ್ಷಿ ಗಂಧರ್ವ ಸಿದ್ಧಾವತಾರ ಪಕ್ಷಿಪತುಮನುಷ್ಯೋರಗವೃಕ್ಷಾದಿ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಪಾರವಾಗಿರುವುದೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.) ಸವಿಕೇಷವಾಗಿಯೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಭಗವದ್ರೂಪವು ಪೂರ್ವವೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕ ಅಂಶವ್ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಂದೇಹಿಸದೆ ಹೇಳತಕ್ಕ ಭಗವತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಪುನಶ್ಚ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂದಿರಬೇಕು. ... .. ||೧||

(ಶ್ರೀ) ಉಕ್ತಾಸ್ಸಂಕ್ಷೇಪತಃ ಪೂರ್ವಂ ಸಪ್ತಮಾದಾವಿಭೂತಯಃ | ದಶಮೇ ತಾವಿತನ್ಯಂತೆ ಸರ್ವತ್ರೇ ಶ್ವರಸಿದ್ಧಯೇ || ಸಪ್ತಮಾದಿಗಳಾದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಗವದ್ವಿಭೂತಿಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವೋ ಆ ವಿಭೂತಿಗಳೇ ಈ ದಶಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತ್ರ ಈಶ್ವರನಿರುವನೆಂಬುವುದಂ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುವು. ... .. ||೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಸಪರಿಕರವಾದ ಭಕ್ತಿಯೋಗವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿರಂಕುಶೈಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ, ಸವಸ್ತು ಪ್ರಪಂಚವೂ ಅವನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗಿರುವುದೆಂದನುಸ್ತವೂ (ಭಗವದಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ) ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸುವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದಿರಬೇಕು. ನನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಂತೋ

ಪಿಸುವ ನಿನಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗಿಯೂ ಅದುಅಭಿವೃದ್ಧಿಮಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ(ಇಂತಹಹಿತವನ್ನು ನಿನಗುಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ) ಪುನಶ್ಚ ನನ್ನ ಮಹಾತ್ಮ್ಯ ಪ್ರಪಂಚನ ರೂಪವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆನು. ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳು ವಂತವನಾಗು. “ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬಾಹು ಶಾಲಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯರ ಉತ್ಕರ್ಷ ಕಥನವು ಅಸೂಯಾ ಪದವಾಗಿರುವುದು. ನಿನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ; ಶಿಶುವೆಲಾದಿ ವ್ಯಾಕುಲವಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗ್ಯವಶದಿಂದ ನಿನಗೆ ಇಂತಹ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಯಿತೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವೆನೆಂದು “ ವೇದಾಬಾಹೋ-ಪ್ರೀಯಮಾಣಾಯ, ಎಂಬೀ ಪದಗಳಿಗರ್ಥವನ್ನೂ, (ಅಥವಾ) ಬಾಹು ಬಲದಿಂದ ಹೇಗಾದರೆ ಬಾಹ್ಯ ಶತ್ರುಗಳಾದ ದುರೋಧನಾದಿಗಳಂ ಕೊಲ್ಲುವಿಯೋ ಅದರಂತೆ ಅಂತರ ಶತ್ರುಗಳಾದ ಕಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುತ್ತೀ, ಎಂಬೀ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೧||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಧ್ಯಾನವು(“ಮನ್ತ್ರ ನಾಭವ, ೯|| ೩೪||) ಎಂಬೀ ನವಮಾಧ್ಯಾಯಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆಧ್ಯಾನವು ಧೈಯವಾದ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿರಾಶ್ರಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಧ್ಯಾನಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಪರಮಾತ್ಮ ವಿಭೂತಿ ರೂಪಗಳಾಗಿರುವುವು. ಆರೂಪಗಳು ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ ರಸೋಹಮಪುನ, (೭|| ೧|| ) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ನವಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೂ “ ಅಹಂಕ್ರತುರಹಂಯಜ್ಞಃ, ( ೯|| ೧೬|| ) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದರೂ ವಿಸ್ತಾರದಿಂದ ಈ ದಶಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೧||

ಶ್ಲೋ || ನಮೋವಿದುಸ್ಸುರಗಣಾಃ ಪ್ರಭವಂನಮಹರ್ಷಯಃ |ಅಹಮಾದಿರ್ಹಿ ದೇವಾನಾಂ ಮಹರ್ಷೀಣಾಂಚಸರ್ವಶಃ ||

...

...

||೨||



ಪ|| ನ- ಮೇ- ವಿಮ- ಸುರಗಣಾ- ಪ್ರಭವಂ- ನ- ಮಹರ್ಷಯಃ | ಅಹಂ-  
ಆದಿ- ಹ- ದೇವಾನಾಂ- ಮಹರ್ಷೀಣಾಂ- ಚ- ಸರ್ವಶಃ ||

ಅ|| ಮೇ- ನನ್ನು ಪ್ರಭವಂ- ಪ್ರಭಾವವನ್ನು, (ಶಂ) ಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೊತ್ತಿತು  
ವನ್ನು, (ಅಥವಾ) ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು, ಸುರಗಣಾ-ದೇವತಾಗಣಗಳೂ, ಮಹರ್ಷಯಃ-  
ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ನವಿದುಃ- ತಿಳಿಯಲಾರರು. ಹ- ಹಿತಕ್ಕೊಂದರೆ, ಅಹಂ- ನಾನು, ದೇ  
ವಾನಾಂ- ದೇವತೆಗಳಿಗೆ, ಮಹರ್ಷೀಣಾಂ- ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೂ, ಸರ್ವಶಃ- ಸರ್ವಪ್ರಕಾರ  
ದಿಂದಲೂ, ಆದಿ- ಕಾರಣನಾಗಿರುವನು, ... ||೨||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆನಿಸಿ ನಿನಿಗಿಂತಲೂ ಇತರನಾದ  
ಮತ್ತೆ ಯಾವನಾದರೂ ನೀನು ಹೇಳುವ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು  
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಅದರಿಂದಲೇ ನನಗೆ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಮುಂಟಾಗು  
ತ್ತದೆ; ಅದುದರಿಂದ ನೀನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳು ನಿರರ್ಥಕಗಳೆಂಬ  
ಅರ್ಜುನನ ಶಂಕೆಯನ್ನು ತಾನೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ  
ಭೃಗ್ವಾದಿ ಮುನಿಗಳೂ ನನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಸಮೀಚೀನವಾಗಿ ತಿಳಿ  
ಯಲಾರ ರಾದುದರಿಂದ ಈಗ ನಾನು ನಿನಗುಪದೇಶಿಸುವ ವಾಕ್ಯಗಳ  
ನ್ನಂತವರು ಉಪದೇಶಿಸಲಾರರೆಂದೆಣಿಸಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಾನೇ ಉಪ  
ದೇಶಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದಿರಬೇಕು. ... ||೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿದೇ  
ವತೆಗಳಿಗೂ ನಾರದಾದಿ ದೇವರ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ  
ನಾನು ಕಾರಣನಾಗಿರುವೆನೋ, ಆಕಾರಣದಿಂದ ಅತೀಂದ್ರಿಯಾರ್ಥದ  
ರ್ಶಿಗಳಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ನಾರದಾದಿಮ  
ಹರ್ಷಿಗಳೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು (ನಮ್ಮ ನಾಮಕರ್ಮ ಸ್ವರೂಪ  
ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು) ತಿಳಿಯಲಾರರು. ಆಬ್ರಹ್ಮ ರುದ್ರೇಂದ್ರಾದಿ  
ದೇವ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ  
ಭೂತನಾದ ನಾನು ಅವರುಗಳ ದೇವತ್ವ ಮಹರ್ಷಿತ್ವಾದಿಗೆ ಹೇತು  
ಭೂತಗಳಾದ ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಪರಿ  
ಮಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವೆನು; ಆಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಸಹ ಪರಿ  
ಮಿತ ಜ್ಞಾನಮುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಾದಿಗಳನ್ನು  
ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೪||

(ಗೀ|| ೧೧||) ಮೊದಲನೇಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ  
ತನ್ನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮೇ- ನನ್ನ, ಪ್ರಭವಂ- ಸಾ  
ಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು, ಸುರಗಣಾಃ - ದೇವತಾಗಣಗಳು, ಮಹರ್ವೇಯಃ-  
ಭೃಗ್ವಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, (ಇದು ಗಂಧರ್ವ ಸಿದ್ಧಾದಿ ಸಮಸ್ತರಿಗೂ  
ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು) ಸಮಸ್ತರೂ ಎಂದರ್ಥವು. ನನಿಡುಃ-  
ಅರಿಯರು, ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಶಕ್ಯವಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ  
ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಅಪರ ಮಾತ್ಮಾಧೀನವಾದ ಜಗದುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನೂ  
ಅರಿಯರು. ಭಗವನ್ಮಹಿಮೆಯಂತೆಯೂ ಜಗದುತ್ಪತ್ತಿಯಂತೆಯೂ  
ಭಗವದುತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಪುಂಟಂತಲೇ ಎಣಿಸಿ ( ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ)  
ಭಗವದುತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಬಾರದು. ಪರ  
ಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೇ ಅದನ್ನರಿಯಲಾರರೆಂದೆ  
ರ್ಥವು. ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ತನಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ  
ಣವನ್ನು ಉತ್ತರಾರ್ಥದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಭೃ  
ಗ್ವಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೂ ಗಂಧರ್ವ ಸಿದ್ಧ ವಿದ್ಯಾಧರಾದಿ ಸರ್ವರಿಗೂ  
ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಅವರ ಉತ್ಪತ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ನಾನೇ ಕಾರಣನಾಗಿರು  
ವೆನು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ ನನ್ನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವು  
ದು. ಸರ್ವರ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಪರಮಾತ್ಮಾಧೀನವಾದಮೇಲೆ ಪರಮಾತ್ಮ  
ನಿಗೆ ಉತ್ಪತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾನೆಂಕಿಸಬಹುದು? ಈಅರ್ಥ  
ವನ್ನು ಓಂ- ಅಸಂಭವಸ್ತು ಸತೋ ನುಪಪತ್ತೇ,, ಎಂಬಸೂತ್ರವೂ  
ಹೇಳುತ್ತದೆ. ... .. ||೧||

ಶ್ಲೋ|| ಯೋಮಾಮುಜಮನಾದಿಂಚವೇತ್ತಿಲೋಕಮಹೇ  
ಶ್ವರಂ | ಅಸಮ್ರೂಢಸ್ಸಮರ್ಮೈಮಸರ್ವಪಾಪೈಃಪ್ರ  
ಮುಚ್ಯತೆ || ||೨||

ಪ|| ಯಃ- ಮಾಂ- ಅಜಂ- ಅನಾದಿಂ- ಚ- ವೇತ್ತಿ- ಲೋಕಮಹೇಶ್ವರಂ | ಅಸ  
ಮ್ರೂಢಃ- ಸಃ-ಮರ್ಮೈಮ- ಸರ್ವಪಾಪೈಃ- ಪ್ರಮುಚ್ಯತೆ||

ಅ|| ಯಃ- ಯಾವನಾದರೆ, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು. ಅಜಂ- ಉತ್ಪತ್ತಿಶೂನ್ಯನನ್ನಾ  
ಗಿಯೂ, ಅನಾದಿಂಚ- ಆದಿರುತನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಲೋಕಮಹೇಶ್ವರಂ- ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವು  
ಮಹೇಶ್ವರನನ್ನಾಗಿಯೂ ವೇತ್ತಿ-ಅರಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸಃ- ಅವನು, ಮರ್ಮೈಮ-

ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ, ಅಸಮ್ಯಕ್-ಮೋಢತನವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, ಸರಸ್ವಪ್ರಾಪ್ತಿ-ಸಮಸ್ತಪಾಪ  
ಗಳಿಂದ, ಪ್ರಮುಚ್ಯತೆ-ಬಿಡಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ... ೬೩||

(ರಾ||ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದೇವಾಲೋಕಗಳಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲಸಾಧ್ಯ  
ನಾದ ತನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದರೆ ಇದುಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾ  
ದ ಸರಸ್ವಪಾಪಗಳ ವಿಮೋಚನವನ್ನು ಮಾಡುವುದೆಂದೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.  
ಯೇ-ಯಾವ ಚೇತನನು, ಅಜಂ-ಉತ್ಪತ್ತಿ ಶೂನ್ಯನಾಗಿ ವಿಕಾರದ್ರವ್ಯ  
ವಾದ ಅಚಿತ್ತಗಿಂತಲೂ ಆಯಾ ಅಚಿತ್ತಗಳೊಡನೆ ನೇರಿರುವ ಸಂ  
ಸಾರಿ ಚೇತನನಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿಯೂ, ಅನಾದಿಂಚ್-ಕೇವಲ  
ವಾಗಿ ಅಜತ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅನಾದಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಅನಾದ್ಯಜ  
ನಾಗಿರುವ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಿಗೂ ಮುಂಚೆ ಬದ್ಧದೇವದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವಿರುವ  
ಪ್ರಯುಕ್ತ ಅಜತ್ಯವಿಲ್ಲವು, ಅನಂತರ ಮುಕ್ತದೇವದಲ್ಲಿ ಅಜತ್ಯವು  
ಬಂದಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಅಂತವನು ಅನಾದಿಯಾದ ಅಜನಲ್ಲವು.  
ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ದಶಾಭೇದದಿಂದ ಕರ್ಮಕೃತವಾದ ಅಚಿ  
ತ್ಸಂಬಂಧವೆಂಬ ಜನ್ಮವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನಾ  
ದ್ಯಜನು; ಏವಂಚ ಆದಿ ಮದಜನಾದ ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲ  
ಕ್ಷಣನಾಗಿಯೂ ಇರುವನೆಂದರ್ಥವು. ಮಾಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಬದ್ಧ  
ಮುಕ್ತ ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿಯೂ ಹೇಯ ಸಂಬಂಧಾನರ್ಹನಾದುದರಿಂದ ಹೇ  
ಯಪ್ರತ್ಯನೀಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವನನ್ನು, ಲೋಕವು ದೇಶವರಂ-ಲೋ  
ಕೇಶ್ವರರಾದ ಬ್ರಹ್ಮರು ದೇವದ್ರಾದಿಗಳಿಗೂ ಈಶ್ವರನಾಗಿ, ಮರ್ಮೇ  
ಷು-ಮರಣ ಧರ್ಮಮುಳ್ಳ ಬದ್ಧ ಚೇತನರಲ್ಲಿ, ಅಸಮ್ಯಕ್-ನಮ್ಮನ್ನು  
ಇತರ ಸಜಾತೀಯತ್ವೇನನೆಸುವುದು, ಸಮ್ಯಕ್-ಹವು. ಅದಿಲ್ಲದವ  
ನಾಗಿ, ವೇತ್ತಿ-ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸಃ-ಆಸಂಸಾರಿ ಚೇತನನು, ಸರಸ್ವ  
ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೇ ಪ್ರಮುಚ್ಯತೆ-ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿ  
ಯಾದ ಸರಸ್ವಪಾಪಗಳಿಂದಲೂ ಬಿಡಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. 'ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನು  
ಷ್ಯರಿಗೆ ರಾಜನಾಗಿರುವಂತವನು ಇತರ ಮನುಷ್ಯರ ಸಜಾತೀಯನಾ  
ಗಿಯೇ ಇದ್ದರೂ ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ಕರ್ಮದಿಂದ ಅಧಿ  
ಪತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ದೇವೇಂದ್ರನೂ,  
ಅಂಡಾಧಿಪತಿಯೂ ಇತರ ಸಂಸಾರಿ ಸಜಾತೀಯರಾಗಿಯೇ ಇರುವರು.

ಸಂಸಾರಿಗಳಂತೆ ಇವರಿಗೂ ಭಾವನಾತ್ರಯಾಂತರಗತತ್ವವೇ ಇರುವುದೆಂದೆ  
ರಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ರಯವ್ಯವಹಾರವೆಂದರೆ! ಕರ್ಮಭಾವನೆಯೂ,  
ಬ್ರಹ್ಮಭಾವನೆಯೂ, ಈ ಉಭಯಭಾವನೆಯೂ ಸೇರಿ ಭಾವನಾತ್ರಯವೆ  
ನ್ನಲ್ಪಡುವುದು “ಯೋಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ,, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾ  
ದಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯತ್ವವೂ “ಅಬ್ರಹ್ಮಸ್ತಂಬಸರ್ವಂತಾ ಜಗದಂತರ್ವ್ಯವ  
ಸ್ಥಿತಾಃ | ಪ್ರಾಣಿನಃ ಕರ್ಮಜನಿತಸಂಸಾರವಶವರ್ತಿನಃ,, ಇತ್ಯಾದಿ  
ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಕರ್ಮವಶ್ಯತ್ವವೂ ಸ್ಪುಟವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಪ್ರ  
ಕಾರವಾಗಿಯೇ ಅಣಿಮಾ ಮೊದಲಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ  
ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರೂ ಇರುವರು. ಆದರೆ ಈಲೋಕ ಮಹೇಶ್ವರನೂ  
ಎಂದರೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣವೆಂಬೀ ಅವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಚೇತನ  
ವೇನು, ಸಂಸಾರಿಗಳು ಮುಕ್ತರು ಎಂಬೀ ಚೇತನರೇನು, ಇವರೆಲ್ಲರಿ  
ಗಿಂತಲೂ (ಅವಧಿಶೂನ್ಯವಾಗಿರುವ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಮಾ  
ಗಿ ಆಳುವುದನ್ನೇ ಸ್ವಭಾವಉಳ್ಳವನಾಗಿ) ವಿಸಜಾತೀಯನಾಗಿರುವನು,,  
ಎಂಬೀ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಯಾವನಾದರೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತವನು  
ಸಕಲಪಾಪಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಡುವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೩||

( ಮ|| ಗೀ|| ವಿ ) ಅನಾದಿಂ- ಅನ- ಸಕಲಲೋಕಗಳನ್ನು ಚೇ  
ಷ್ಟಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವಂತವನು, ಆದಿಂ - ಸಕಲಲೋಕಗಳಿಗೂ ಕಾರ  
ಣನು, ( ಗೀ|| ವಿ ) ಅಥವಾ - ಮುಖ್ಯಪ್ರಾಣನೆಂಬ ವಾಯುವಿಗೂ  
ಕಾರಣನು. ... ||೩||

ಶ್ಲೋ || ಬುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಮಸಮ್ಮೋಹಃ ಕ್ಷಮಾಸತ್ಯದ  
ಮಶ್ಯಮಃ | ಸುಖಂದುಃಖಂ ಭವೋ ಭಾವೋ ಭಯಂ ಚಾಭ  
ಯಮೇವ ಚ ||೪|| ಅಹಿಂಸಾಸಮತಾತುಷ್ಠಿ ಸ್ತಪೋದಾ  
ನಂ ಯಶೋಯಶಃ | ಭವಂತಿ ಭಾವಾ ಭೂತಾನಾಂ ಮತ್ತವ  
ವಪ್ಯಥಗ್ವಿಧಾಃ || ||೫||

ಪ|| ಬುದ್ಧಿಃ- ಜ್ಞಾನಂ - ಅಸಮ್ಮೋಹಃ - ಕ್ಷಮಾ - ಸತ್ಯಂ - ದಮಃ- ಶಮಃ |  
ಸುಖಂ- ದುಃಖಂ- ಭವಃ- ಅಭಾವಃ- ಭಯಂ- ಚ - ಅಭಯಂ - ವಿವ- ಚ || ಅಹಿಂ  
ಸಾ- ಸಮತಾ- ತುಷ್ಠಿಃ- ತಪಃ- ಧಾನಂ- ಯಶಃ- ಅಯಶಃ | ಭವಂತಿ- ಭಾವಾಃ- ಭೂ  
ತಾನಾಂ- ಮತ್ತೇ- ವಿವ- ವಪ್ಯಥಗ್ವಿಧಾಃ ||

೮|| ಬುದ್ಧಿ- ಬುದ್ಧಿಯೂ, ಜ್ಞಾನಂ-ಜ್ಞಾನವೂ, ಅಸಮ್ಮೋಹಃ- ಪ್ರಮನವೈ  
ತ್ತಿಯೂ, ಕ್ಷಮಾ-ಕ್ಷಮಾಗುಣವೂ, ಸತ್ಯಂ-ಸತ್ಯವಾಕ್ಯವೂ, ದಮಃ-ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿ  
ಯಗಳ ನಿಗ್ರಹವೂ, ಶಮಃ-ಅಂತರಿಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವೂ, ಸುಖಂ-ಸುಖವೂ, ದುಃ  
ಖಂ-ದುಃಖವೂ, ಭವಃ-ಇರುವಿಕೆಯೂ, ಅಭವಃ-ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯೂ, ಭಯಂ-ಭ  
ಯವೂ, ಅಭಯಮೇವಚ-ಭಯನಿವೃತ್ತಿಯೂ, ಅಹಿಂಸಾ-ಹಿಂಸೆ ಮಾಡದಿರೋಣವೂ,  
ಸಮತಾ-ಸಮಬುದ್ಧಿಯೂ, ತುಷ್ಠಿಃ-ಸಂತೋಷವೂ, ತಪಃ-ತಪಸ್ಸು, ದಾನಂ-  
ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಿಕೆಯೂ, ಯಶಃ-ಕೀರ್ತಿಯೂ, ಅಯಶಃ-ಅಪಕೀರ್ತಿಯೂ,  
ಎಂಬವುಗಳು, ಭೂತಾನಾಂ-ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ವೃಕ್ಷೈರ್ದಾಸ-ಜೀವಿಗಳ ವಿಧಗಳಾದ, ಭಾ  
ವಾಃ-ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳು, ಮತ್ತಾವವ-(ಇವು) ನನ್ನ ದಳಿಯಿಂದಲೇ, ಭವಂತಿ-  
ಉಂಟಾಗುವವು.

...

...

|| ೪ || ೫||

( ಕಂ|| ಭಾ|| ) ಭಗವಂತನಿಗೆ ಲೋಕಮಹೇಶ್ವರತ್ವ ವಿಷಯದ  
ಲ್ಲಿ ಕಾರಣಾಂತರವನ್ನೀಶ್ವೋಕ್ತದಿಂದಲೂಪೇಳುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು.  
ಬುದ್ಧಿಃ-ಸೂಕ್ಷ್ಮಾದ್ಯರ್ಥಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಅಂತಃಕರಣ ಸಾಮಾ  
ರ್ಥ್ಯವು, ಈ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನನ್ನು ಲೋಕರು ಬುದ್ಧಿಮಂತನೆಂದು  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನಂ-ಆತ್ಮಾದಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ತಿಳಿಯುವಿಕೆಯು,  
ಅಸಮ್ಮೋಹಃ-ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಮೀಚೀನವಾಗಿ ತಿಳಿ  
ದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂಬ ಮೋಹರಾಹಿತವು, ಕ್ಷಮಾ-ಅವಮಾನಾದಿಗ  
ಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಮನೋವಿಕಾರವಂ ಹೊಂದದೇ ಇರು  
ವಿಕೆಯು, ಸತ್ಯಂ-ತಾನು ಕೇಳಿಯೂ, ನೋಡಿಯೂ, ಅನುಭವಿಸಿ  
ಯೂ ಇರುವುದನ್ನು ಇತರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವಿಕೆಯು, ದಮಃ-  
ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವು, ಶಮಃ-ಅಂತಃಕರಣಜಯವು, ಸುಖ  
ವೆಂದರೇ ಆಹ್ಲಾದವು, ದುಃಖವೆಂದರೆ ಸಂತಾಪವು, ಭವಃ-ಉತ್ಪತ್ತಿ  
ಯು, ಅಭಾವಃ-ನಾಶವಾಗುವಿಕೆಯು, ಭಯಂ-ಭಯವು, ಅಭ  
ಯಂ-ಭಯವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವಿಕೆಯು, ಅಹಿಂಸಾ-ಪ್ರಾಣಿಪೀಡೆಯನ್ನು  
ಮಾಡದೇಇರುವಿಕೆಯು, ಸಮತಾ-ಸಮಚಿತ್ತತ್ವವು, ತುಷ್ಠಿಃ-ಸಂ  
ತೋಷವು, ದೊರಕಿದ ಮಟ್ಟಿಗೂ ಸಾಕೆಂಬ ಅಲಂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೇ  
ಸಂತೋಷವೆನ್ನುವರು. ತಪಃ-ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ  
ಮಾಡುವ ಕಠಿರ ಪೀಡನೆಯು, ದಾನಂ-ಶ್ರದ್ಧೆಯೊಡನೆ ತನಿಗಿರುವ  
ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾರದೇ ದೇಶಕಾಲಾನುಗುಣವಾಗಿ ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದ್ರ

ವೈದಾನನಂ ಮಾಸುವಿಕೆಯು, ಯಶಃ- ತಾನು ವಿವೇಕದಿಂದ ಮಾಡಿದ  
ಧರ್ಮದಿಂದಂಟಾದ ಕೀರ್ತಿಯು, ಅಯಶಃ- ತಾನವಿವೇಕದಿಂದ ಮಾಡಿದ  
ಪಾಪಾನುಷ್ಠಾನದಿಂದಂಟಾದ ಅಪಕೀರ್ತಿಯು, ಇತಿ ಎಂಬೀ  
ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಭೂತಾನಾಂಭಾವಾಃ - ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಮೊದ  
ಲಾದ ಅಪಕೀರ್ತಿಪರ್ಯಂತಗಳಾದ ಸ್ವಭಾವಗಳು, ನಾನಾವಿಧಾಭವಂತಿ-  
ನಾನಾವಿಧಗಳಾಗಿ (ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ) ಈಶ್ವರನಾದ ನನ್ನಿಂದಲೇ  
ಉಂಟಾಗುವುವು. ... .. || ೪ || ೫ ||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಚಿಂತಿ  
ಸುವುದರಿಂಥ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಪಾಪಗಳು  
ನಾಶಹೊಂದುವುವೆಂತಲೂ, ವಿರೋಧಿ ನಿರಸನವಾದಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯಕ  
ವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದೆಂತಲೂ, ಉಪದೇಶಿಸಿ ; ತಮ್ಮ ಐಶ್ವರ್ಯ  
ವನ್ನೂ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸುವುದರಿಂದ ಆ ಭ  
ಕ್ತಿಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಮಾಗುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬು  
ದ್ಧಿಃ- ಮನಸ್ಸಿನ ವಸ್ತು ನಿರೂಪಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು, ಜ್ಞಾನಂ- ಚೇತ  
ನಾಚೇತನ ವಸ್ತು ವಿಶೇಷ ವಿಷಯವಾದ ನಿಶ್ಚಯವು, ಅಸಮ್ಮೋಹಃ-  
ಶುಕ್ತಿಕಾದಿ (ಮುಂತಿನ ಚಪ್ಪೆ ಮೊದಲಾದ) ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯೇ  
ಮೊದಲಾದ ಬುದ್ಧಿನಿವೃತ್ತಿಯು, ಕ್ಷಮಾ-ಮನೋವಿಕಾರವಿಲ್ಲದೇಇರು  
ವಿಕೆಯು, ಸತ್ಯಂ- ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಾನು ನೋಡಿದವಿಷಯವಾಗಿಯೂ  
ಭೂತಹಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಮನೋವೃ  
ತ್ತಿಯು, ದಮಃ-ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅನರ್ಥವಿ  
ಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗದಂತೆ ನಿರೋಧಿಸುವಿಕೆಯು, ಶಮಃ-ಅಂತಃಕರಣ  
ವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಷಯ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ಮಾಡುವಿಕೆ  
ಯು, ಸುಖಂ-ಆತ್ಮನಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಅನುಭವವು, ದುಃ  
ಖಂ-ತನಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೂಲವಾದ ವಸ್ತುವಿನ ಅನುಭವವು, ಭವಃ - ಅನು  
ಕೂಲಾನುಭವ ಹೇತುಕವಾದ ಮನೋವಿಕಾಸವು, ಅಭಾವಃ - ಪ್ರತಿ  
ಕೂಲಾನುಭವ ಹೇತುಕವಾದ ಮನಶ್ಚೈಥಿಲ್ಯವು, ಭಯಂ-ಮುಂದೇ  
ಬರುತ್ತಿರುವ ದುಃಖಕಾರಣವನ್ನು ಕಾಣುವುದರಿಂದಂಟಾದ ದುಃಖ  
ವು, ಅಭಯಂ-ಆದರ ನಿವೃತ್ತಿಯು, ಅಹಿಂಸಾ-ಅನ್ಯರಿಗೆ ದುಃಖಕಾರಣ

ನಾಗದೇಹರುವಿಕೆಯು, ಸಮತಾ-ತನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಶತ್ರು ವಿತ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಆರತ್ಯ ನರ್ದಗಳು ಬರುವಲ್ಲಿ ಸಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವಿಕೆಯು, ತುಪ್ಪಿಷ್ಟಿ-ಸಮಸ್ತರಾದ ಆತ್ಮರನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಸಂತೋಷವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವಿಕೆಯು, ತಪಃ-ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಹಿತವಾಗಿಯೂ, ಭೋಗಸಂಕೋಚ ರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷಕೃಕಾರಣವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು, ದಾನಂ-ತನಗೆ ಅನುಭಾವ್ಯವಾದ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು, ಯಶಃ-ಗುಣವಂತನೆಂಬದಾಗಿ ಜನಗಳ ಹೊಗಳುವಿಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷವು, ಅಯಶಃ-ನಿರ್ದುಣನೆಂಬದಾಗಿ ಜನವದಂತಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷವು, ಪೃಥಗ್ವಿಧಾಃ-ಕುರಿತಿಯಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿರುವ, ಭೂತಾನಾಂ ಭಾವಾಃ-ಸರ್ದಭೂತಗಳ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳು, ಮತ್ತೆ ಏವ-ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಧೀನಗಳಾಗಿಯೇ, ಭವಂತಿ-ಉಂಟಾಗುವವು. ||೮||೫||

(ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಬುದ್ಧಿಃ-ಕಾರ್ಯಕಾರ್ಯನಿಷ್ಠೆಯವು, ಜ್ಞಾನಂ-(ಮ) ತಿಳಿಯುವಿಕೆಯು, (ಗೀ|| ವಿ||) ಸಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವು, ಅಸಮ್ಯಕ್ ದಃ-ಅಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾ ಭಾವವು, (ಅಥವಾ) ಮಿಥ್ಯಾ ಜ್ಞಾನಾ ಭಾವವು, ಸತ್ಯಂ-ಯಥಾರ್ಥಜ್ಞಾನ ದೊಡನೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವಿಕೆಯು, (ಅಥವಾ, ಯಥಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವಿಕೆಯು, ದಮಃ-(ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಇಂದ್ರಿಯಸಿಗ್ರಹವು, ಶಮಃ-(ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಭಗವನ್ನಿಷ್ಠೆಯು, ತಪಃ-ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿ ವ್ರತಗಳು, ದಾನಂ-ನ್ಯಾಯಾರ್ಜಿತ ದ್ರವ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಕೊಡುವಿಕೆಯು, ಉಳಿದ ಐದಿಗಾಗಿ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಅರ್ಥವಂ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ... ||೮||೫||

ಶ್ಲೋ|| ಮಮರ್ದಯಸ್ಸಪ್ತಪೂರೈಚತ್ವಾರೋಮನವ  
ಸ್ತಥಾ | ಮದ್ಭಾವಾಮಾನಸಃ ಪಾತಾಯೇಷಾಂ ಲೋ  
ಕಸಮಾಸಪ್ರಜಾಃ || ... ||೨||

|| ಮಮರ್ದಯಸ್ಸಪ್ತಪೂರೈಚತ್ವಾರೋಮನವ-ತಥಾ | ಮದ್ಭಾವಾಮಾನಸಃ ಪಾತಾಯೇಷಾಂ ಲೋಕಸಮಾಸಪ್ರಜಾಃ ||

ಅ|| ಮದ್ಭಾವಾಮಾನಸಃ-ಪ್ರಭುಮೋದಲಾದ ಸಪ್ತರ್ಷಿಃ

ಗಳೂ, ತಥಾ-ಆಪ್ರಕಾರವೇ, ಚತ್ವಾರೋಮನವಃ- ಸಾವರಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಮನುಗಳೂ, ಪೊನಸಾಜಾತಾಃ- ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದೊಂಟಾದವರು, ಮದ್ಭಾವಾಃ- ನನ್ನ (ಶಂ)ಸರ್ದವ್ಯಾಪಕನಾದ ವಿಮ್ಬು) ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಾನುರ್ಥ್ಯಮುಳ್ಳ ನನ್ನಭಾವವೇ ಯಾವಜನರ ಭಾವವೋ ಅವರು ಮದ್ಭಾವರು, ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಾನುವರ್ತಿಗಳೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಲೋಕಾಽಮಾಃ ಪ್ರಜಾಪಞಾಂ- ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಈಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಯಾವ ಋಷಿಗಳ ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರ ಸಂತಾನಗಳೂ ಅಂತವರೆಂದು ಭಾವವು. ||೬||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಸಮಸ್ತವಾದ ಭೂತವರ್ಗದ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಉಗಿ ಪ್ರವರ್ತಕರೂ ತನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಾಧೀನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವರೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಭೃಗ್ವಾದಿ ಸಪ್ತಮಹರ್ಷಿಗಳ ಸಂತಾನವಾಗಲೋ ಕದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಸ್ತವಾದ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಉಂಟಾದವುಗಳಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಪ್ರಲಯಪರ్యಂತವಾಗಿಸಂತಾನೋತ್ಪಾದಕಗಳಾಗಿಯೂ ಸಂತಾನಸಾಲಕಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವವೋ; ಅಂತಾ ನಿತ್ಯಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರವರ್ತನೆ ಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಮಾನಸ ಪುತ್ರರಾದ ಅತೀತಮನ್ವಂತರದಲ್ಲೊಂಟಾಗಿದ್ದ ಭೃಗ್ವಾದಿ ಸಪ್ತಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ಆಪ್ರಕಾರವೇ ಸಾವರಿಯ ಕಮನುಗಳು ನಾಲ್ವರೂ; ನನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪಾನು ವರ್ತಿಗಳೆಂದುಭಾವವು. ||೬||

(ಶ್ರೀ) ಲೋಕಾಽಮಾಃ ಪ್ರಜಾಃ-ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರು, ಏಷಾಂ- ಯಾವ ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದವರ, ಪುತ್ರ ಪೌತ್ರಾದಿ ರೂಪರಾಗಿಯೂ ಶಿಷ್ಯ ಪೃಷಿಷ್ಯರೂಪರಾಗಿಯೂ ಇರುವರೂ; ತೆ ಸಪ್ತಮಹರ್ಷಯಃ- ಅವಳುಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ಪೂರ್ವೇ - ಅವರಿಗೂ ಪೂರ್ವೀಕರಾದ, ಚತ್ವಾರಃ - ಸನಕಾದಿಗಳಾದ ನಾಲ್ವರೂ, ತಥಾ- ಆಪ್ರಕಾರವೇ, ಸ್ವಾಯಂಭುವಾದಿ ಮನುಗಳೂ, ಮದ್ಭಾವಾಃ ನನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನುಳ್ಳವರಾಗಿ, ಮಾನಸಾಜಾತಾಃ- ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭ ರೂಪನಾದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದೊಂಟಾದವರು. ||೬||

(ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಸಪ್ತಮಹರ್ಷಯಃ ಪೂರ್ವೇ- ಪೂರ್ವೀಕರಾದ ಮರಿಚಿರತ್ರಯಂಗಿರಸಾಪುಲಸ್ತ್ಯಃ ಪುಲಹಃ ಕ್ರತುಃ | ವಸಿಷ್ಠಶ್ಚ ಮಹಾತೇಜಾಃ ಪೂರ್ವೇ ಸಪ್ತರ್ಷಯಸ್ಸುಕ್ರತುಃ, ಎಂಬುವಂತೆ ಮರಿಚಿ, ಅತ್ರಿ, ಅಂಗಿರಸ್ಸು, ಪುಲಸ್ತ್ಯರು, ಪುಲಹರು, ಕ್ರತುವು, ವಸಿಷ್ಠರು ಎಂಬೀ ಏಳುಋಷಿಗಳೂ, ಚತ್ವಾರೋಮನವಃ ಪೂರ್ವೇ - ಪೂರ್ವೀಕರಾದ ಸ್ವಾಯಂಭುವಮನುವು, ಸ್ವಾರೋಚಿಷಮನುವು,



ರೈವತಮನುವು, ಉತ್ತಮಮನುವು, ಎಂಬೀ ನಾಲ್ಕು ಮನುಗಳೂ, ಮದ್ಭಾವಾಮಾನಸಾಜಾತಾಃ- ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ನನ್ನದಕೆ ಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದವರು. ಇವರು ಚತುರ್ಮುಖಬ್ರಹ್ಮನ ದಶೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುವ ಪುರಾಣಾದಿಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಮುಖಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಯಾದ ನಾನು ಚತುರ್ಮುಖ ದ್ವಾರಾ ಉಂಟುಮಾಡಿದನೆಂಬ ತಾತ್ಪರ್ಯವಂ ತಿಳಿಯಬೇಕು, ... .. ||೬||

ಶ್ಲೋ|| ಏತಾವಿಭೂತಿಯೋಗಂಚಮಮಯೋವೇತ್ತಿ  
ತತ್ತ್ವತಃ! ಸೋಽವಿಕಂಘ್ರೇನಯೋಗೇನಯುಜ್ಯತೇನಾ  
ತ್ರಸಂಶಯಃ || ... .. ||೭||

೭|| ಏತಾವಿಭೂತಿಯೋಗಂಚ-ಮಮ-ಯಃ-ವೇತ್ತಿ-ತತ್ತ್ವತಃ! ಸಃ-ಅವಿಕಂಘ್ರೇನ-ಯೋಗೇನ-ಯುಜ್ಯತೇ-ನ-ಅತ್ರಸಂಶಯಃ- (ಶಂ) (ಅವಿಕಂಘ್ರೇನ) ಪಾಠವು.

ಅ|| ಮಮ-ನನ್ನ, ಏತಾವಿಭೂತಿಯ-ಈ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು, (ಶಂ) ಪೂರೈಸಿಕೊಂಡ ವಾದ ಭೃಗ್ವಾದಿಗಳ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು, (ಗೀ|| ೩||) ಅನೇಕ ವಿಭೂತಿ ರೂಪಗಳನ್ನು, ಯೋಗಂಚ- (ಶಂ) ಯೋಗವೆಂದರೆ ಯುಕ್ತಿಯು, ಎಂದರೆ ಯೋಗೈಶ್ವರ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು. (ಅಥವಾ) ಸದ್ವಿಜ್ಞಾತವು. (ರಾ) ಹೇಯ ಪ್ರತ್ಯನೀಕ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಣವೆಂಬ ಯೋಗವೆ ನ್ನೂ, ತತ್ತ್ವತಃ-ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ, ಯಃ-ಯಾವನಾದರೆ, ವೇತ್ತಿ-ಅರಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ; ಸಃ-ಅವನು, ಅವಿಕಂಘ್ರೇನ-ಚಲಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ, (ಶಂ|| ೩|| ಮ|| ಗೀ|| ೩|| ಕಂ|| ಅ|| ಅವಿಕಂಘ್ರೇನ-ಎಂಬವಾಗಿ ಪಾಠವು ಆದ್ದರಿಂದವಿಲ್ಲವು) ಯೋಗೇನ- (ಶಂ) ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನದೊಡನೆ, (ರಾ) ಭಕ್ತಿಯೋಗದೊಡನೆ, (ಗೀ|| ೩||) ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಉಪಾಯದೊಡನೆ, ಯುಜ್ಯತೇ-ಕೂಡಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅತ್ರ ಸಂಶಯೋನ-ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವು. ||೭||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಯಾವನಾದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ (ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಅಧೀನವಾಗಿರುವಿಕೆ ಎಂಬೀ ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ) ನಮ್ಮ ಹೇಯ ಪ್ರತ್ಯನೀಕ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಣ ವೆಂಬೀ ಯೋಗವನ್ನೂ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ, ಅವನು ಬೃಹಸ್ಪತಿಯ ದುರುಪ ದೇಹದಿಂದಲಾದರೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಪಾಪಮೂಲಕವಾದ ಅವಿಶ್ವಾಸಾಲಸತ್ಯಾದಿ ವಿರೋಧಿಗಳಿಂದಲಾದರೂ ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯ ಚಾಪಲ್ಯದಿಂದಲಾದರೂ ಚಲಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಭಕ್ತಿಯೋಗದೊಡನೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವು. ನಮ್ಮ ವಿಭೂತಿಜ್ಞಾನವೂ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣವಿ

ವೇಯಕ ಜ್ಞಾನವೂ, ಭಕ್ತಿಯೋಗವರ್ಧಕವಾಗಿರುವುದೆಂಬೀ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀನೇ ಮುಂದೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀವಿ ಯೆಂಬಭಿಪ್ರಾಯವು. ||೩||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವನ್ಮಹಾತ್ಮ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಯಃ-ಯಾವನಾದರೆ, ಮಮ-ನನ್ನ, ಏತಂ-ಈ ಪೂರೈಕೆಯಾದ, ವಿಭೂತೀಂದ್ರೇವಾದಿಗಳಿಂದ ದುಷ್ಟೋದಯ ವಾಗಿರುವಿಕೆ ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನೂ, ಯೋಗಂಚ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ. ತಿಪ್ಪಂಪೂರ್ವವತೆ. ... ||೩||

ಶ್ಲೋ|| ಅಹಂಸರ್ದಸ್ಯ ಪ್ರಭವೋಮತ್ತಸ್ಸರ್ದಂಪ್ರವರ್ತತೆ | ಇತಿಮತ್ವಾಭಜಂತೇಮಾಂ ಬುಧಾಭಾವಸಮನ್ವಿತಾಃ ||  
||೪||

ಪ|| ಅಹಂ-ಸರ್ದಸ್ಯ-ಪ್ರಭವಃ-ಮತ್ತಃ-ಸರ್ದಂ-ಪ್ರವರ್ತತೆ | ಇತಿ-ಮತ್ವಾ-ಭಜಂತೆ-ಮಾಂ-ಬುಧಾಃ-ಭಾವಸಮನ್ವಿತಾಃ ||

ಅ|| ಅಹಂ-ನಾನು, (ಶಂ) ವಾಸುದೇವನೆಂಬ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ನಾನು, ಸರ್ದಸ್ಯ-ಸಮಸ್ತವಾದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ಪ್ರಭವಃ-ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರಣನಾಗಿರುವೆನು, (ಶ್ರೀ) ಭೃಗುಮನ್ವಾದಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರಣನು, ಮತ್ತಃ-ನನ್ನಿಂದಲೇ ಸರ್ದಂ-ಸಕಲವೂ, (ಶಂ) ಸಿದ್ಧಿಯೂ, ನಾಶವೂ, ಕರ್ಮವೂ, ಅದರ ಫಲಗಳೂ, ಆ ಕರ್ಮಫಲಾನುಭವವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ವಿಕಾರರೂಪವಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ತವೂ, (ಶ್ರೀ) ಬುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಾ ಸ ಮೋಹಾದಿಯಾದ ಸಮಸ್ತವೂ, ಪ್ರವರ್ತತೆ-ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುವು, ಇತಿ-ಈರೀತಿಯಾಗಿ, ಮತ್ವಾ-ತಳೆದು, ಬುಧಾಃ-ವಿವೇಕ ಮುಳ್ಳವರು, (ಶಂ) ಪರಮಾರ್ಥತತ್ವ ವಿವೇಕಮುಳ್ಳವರು, (ರಾ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಭಾವಸಮನ್ವಿತಾಃ-ಪ್ರೀತಿಯುಕ್ತರಾಗಿ, (ಶಂ) ಪರಮಾರ್ಥ ತತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಿವೇಶ ಮುಳ್ಳವರಾಗಿ, (ಗೀ|| ವಿ||) ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತರಾಗಿ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಭಜಂತೆ-ಭಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ... ||೪||

(ರಾ|| ಭಾ||) ವಿಭೂತಿ ಜ್ಞಾನವಿವಾಕರೂಪವಾದ ಭಕ್ತಿ ವಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಧುಜನಗಳ ಚರಿತ್ರದಿಂದ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಸಮಸ್ತ ಚಿದಚಿತ್ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕಾರಣನಾಗಿರುವೆನು. ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ ನನ್ನಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಲಿರುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದ ನಿರಂಕುಶೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಸಾಕೀಲ್ಯ ಸಾಂದರ್ಭವಾ

ತ್ಸಲಭ್ಯಾದಿ ಕಲಭ್ಯಾಣ ಗುಣಯೋಗವನ್ನೂ, ಮನನಮಾಡಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಿರತಿಶಯ ಪ್ರೇಮಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಸರ್ವಕಲಭ್ಯಾಣ ಗುಣಾನ್ವಿತರಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. \* ||೪||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಿಂದಲೇ (ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು) ಎಂಬೀ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪುನಶ್ಚ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ (ನಾನು) ಎಂಬ ಅಧಿಕೌಕ್ತಿಯು ಜೀವೇಶ್ವರೈಕ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸ್ವಾತ್ಮನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ನಾನೇ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಕಾರಣನೆಂಬದಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಭಜನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬೀ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನಿರಾಸಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸ ಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಎಂದರೆ ಜೀವೇಶ್ವರ ಭೇದವನ್ನು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೇ ಅರಿಯಬೇಕು. \* \* \* ||೪||

ಶ್ಲೋ|| ಮಚ್ಚಿತ್ತಾಮದ್ಗತಪ್ರಾಣಾಬೋಧಯಂತಃಪರ  
ಸ್ವರಂ|ಕಥಯಂತಶ್ಚ ಮಾಂನಿತ್ಯಂತುಷ್ಯಂತಿಚರಮಂ  
ತಿಚ || ... .. ||೫||

ಪ|| ಮಚ್ಚಿತ್ತಾ-ಮದ್ಗತಪ್ರಾಣಾ-ಬೋಧಯಂತಃ-ಪರಸ್ವರಂ, ಕಥಯಂತಃ-ಚ-ಮಾಂ-ನಿತ್ಯಂತುಷ್ಯಂತಿ-ಚ-ರಮಂತಿ-ಚ||

ಅ|| ಮಚ್ಚಿತ್ತಾ-ನನ್ನಲ್ಲಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಮದ್ಗತಪ್ರಾಣಾ-ನನ್ನಲ್ಲಿಡಲ್ಪಟ್ಟ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು (ಅಥವಾ) ಪ್ರಾಣಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಪರಸ್ವರಂ-ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ (ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು) ಬೋಧಯಂತಃ-ಬೋಧಿಸುವಂತವರಾಗಿಯೂ, ಕಥಯಂತಶ್ಚ-ಹೇಳುವಂತವರಾಗಿಯೂ, ನಿತ್ಯಂ-ಪ್ರತಿನಿವೃತ್ತಿ, ತುಷ್ಯಂತಿಚ-ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ, ರಮಂತಿಚ-ಸುಖವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ... .. ||೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅವರುಹೇಗೆ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ನನ್ನಿಂದಲೇ ಪ್ರಾಣಧಾರಣೆ ಮಾಡುವಂತವರಾಗಿಯೂ, (ನನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಹೃಣಮಾತ್ರವಾದರೂ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ(ಜಲದಿಂದ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ಸ್ಯದಂತೆ ಅತ್ಮಧಾರಣವಂ ಮಾಡಲಾರದವರೆಂದು ಭಾವವು.) ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗಳಿಂದ ಅನುಭೂತಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಗುಣ

ಗಣಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರೂ ತಿಳಿಸುವಂತವರಾಗಿಯೂ, ಅತಿ ಮಾನುಷ ದಿವ್ಯಚೇಷ್ಟಿತನಾದ ನಿನ್ನ ರಮಣೀಯವಾದ ದಿವ್ಯಚೇಷ್ಟಿತಗಳನ್ನು ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಳುವಂತವರು ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ತಾವುಗಳು ಮಾಡುವ ಪ್ರವಚನದಿಂದ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳುವಂತವರೂ ಅನವಧಿಕಾತಿಶಯ ಪ್ರಿಯವಾದ ಶ್ರವಣದಿಂದ ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. \* ||೯||

(ತಾ|| ಚಂ||) ವಿಕಾರ್ಥಕವಾದ ಬೋಧನಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಕಥನಶಬ್ದಕ್ಕೂ ಪೌನರುಕ್ತ್ಯ ಬೋಧವಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ ವಿಷಯಭೇದವಿರುವುದರಿಂದ ಪೌನರುಕ್ತ್ಯ ಬೋಧವಿಲ್ಲವು. ‘ಬೋಧಯಂತಃ, ಎಂಬೀಪದದಿಂದ ತಿಳಿಯದೇಇರುವ ವಿಷಯಗಳಂ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆಂತಲೂ, ‘ಕಥಯಂತಃ, ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ವೃತ್ತವರ್ಣನವೆಂಬಾಡುತ್ತಾರೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ “ತುಷ್ಯಂತಿಚರವಂತಿಚಃ, ಎಂಬೀ ಪದಗಳಿಗೂ ಪೌನರುಕ್ತ್ಯಪರಿಹಾರವಂತಿಳಿಯಬೇಕು. ಭಗವದ್ಗುಣವರ್ಣನದಿಂದ ಕೆಲವರು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರೆಂತಲೂ ಅದನ್ನು ಶ್ರವಣಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕೆಲವರು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತಾರೆಂತಲೂ ವಿಷಯಭೇದವಂ ತಿಳಿದು ಪೌನರುಕ್ತ್ಯ ಪರಿಹಾರವಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ... ||೯||

ಶ್ಲೋ || ತೇಷಾಂ ಸತತಯುಕ್ತಾನಾಂ ಭಜತಾಂ ಪ್ರೀತಿ  
ಪೂರ್ವಕಂ ದಮಾಮಿ ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂತಂ ಯೇನ ಮಾಮು  
ಪಯಾಂತಿ ತೇ || ... ||೧೦||

ಪ|| ತೇಷಾಂ- ಸತತ ಯುಕ್ತಾನಾಂ- ಭಜತಾಂ- ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕಂ | ದಮಾಮಿ- ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ- ತಂ- ಯೇನ- ಮಾಂ- ಉಪಯಾಂತಿ- ತೇ||

ಅ|| ಏನ- ಯಾವದರಿಂದ, ತೇಮಾಮುಪಯಾಂತಿ- ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವೆಲೋ, ತಂಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ- ಅಂದಾ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು, ಸತತ ಯುಕ್ತಾನಾಂ-ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿತೆಚ್ಚುಪ್ಪ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕಂಭಜತಾಂ- ಪ್ರೀತಿಪುರಸ್ಕರವಾಗಿ ಭಜನಮಾಡುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ತೇಷಾಂ- ಅವರಿಗೆ, ದಮಾಮಿ- ಕೋಡುವನು ... ||೧೦||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಮಾಮುಪಯಾಂತಿ- ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವೆ  
 ನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ- ಬುದ್ಧಿಯೆಂದರೆ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವ  
 ವಿಷಯವಾದ ಸತ್ತ್ವಯಪ್ತ, ಯೋಗವೆಂದರೆ ಅಂತಾ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ  
 ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವಿಕೆಯು, (ಶ್ರೀ) ಜ್ಞಾನಯೋಗವನ್ನು ಸರ್ವಕಾಲ  
 ದಲ್ಲಿಯೂ (ಪರಮಾತ್ಮ ತತ್ತ್ವವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಯುಕ್ತವಾದ ಮನ  
 ಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮಧ್ಯಾನವಂ) ಮಾಡು  
 ವವಿವೇಕಿಗಳಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮ ತತ್ತ್ವವಿಷಯವಾದ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನವೆಂಬ  
 ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನು ನಾನೇ ಉಂಟುಮಾಡುವೆನು. ಎಂದರೆ ಗುರೂ  
 ಪದೇಶಾದಿಗಳಿಂದ ತನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪಧ್ಯಾನವನ್ನು  
 ಸರ್ವದಾ ಮಾಡತಲಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಳ್ಳ ವಿವೇಕಮುಳ್ಳವರಿಗೆ ಕ್ರ  
 ಮವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಾನುಭವ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು  
 ನಾನೇ ಉಂಟು ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಭಾವವು. \* ||೧೦||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಸತತ ಯುಕ್ತಾನಾಂ-ನಮ್ಮೊಡನೆ ನಿತ್ಯಯೋಗ  
 ವನ್ನಪ್ಪಿಸುವಂತವರಾಗಿ, ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕಂಭಜತಾಂ-ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕ  
 ವಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವ, ತೇಷಾಂ-ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ತೇ- ಅವ  
 ರು, ಶೀಘ್ರ-ಯಾವ ಬುದ್ಧಿಯೋಗದಿಂದ, ಮಾಮುಪಯಾಂತಿ-ನಮ್ಮ  
 ನ್ನು ಹೊಂದುವರೂ, ತಂಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ-ಪರಿಪಾಕದಶೆಯನ್ನು ಹೊಂ  
 ದಿರುವ ಅಂತಹ ಬುದ್ಧಿಯೋಗವನ್ನೇ, ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕಂದದಾಮಿ-ಪ್ರೀ  
 ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೊಡುವೆನು. \* \* \* ||೧೦||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಬುದ್ಧಿಯೋಗಂ-ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದ ಮೋಕ್ಷೋಪಾ  
 ಯವನ್ನು. \* \* \* ||೧೦||

ಶ್ಲೋ|| ತೇಷಾಮೇನಾನುಕಂಪಾರ್ಥಮಪಮಜ್ಞಾನಜಂ  
 ತವ.೩ | ನಾಶಯಾವ್ಯಾತ್ಮಭಾವಸ್ಮೋಜ್ಞಾನದೀಪೇನ  
 ಭಾಸ್ವತಾ|| ... .. ||೧೧||

ಪ|| ತೇಷಾಂ- ಏವ- ಅನುಕಂಪಾರ್ಥಂ-ಆಹಂ-ಅಜ್ಞಾನಜಂ- ತಮಃ | ನಾಶಯಾ  
 ಮಿ-ಅತ್ಮಭಾವಸ್ಮಿ- ಜ್ಞಾನದೀಪೇನ- ಭಾಸ್ವತಾ||

ಅ|| ತೇಷಾಮೇವ-ಅವರುಗಳಿಗೇನು, ಅನುಕಂಪಾರ್ಥಂ-ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ, ಅಹಂ-  
 ನಾನು, ಅತ್ಮಭಾವಸ್ಮಿ- ಅವರ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾಗಿರುವಂತೆ

ವನಾಗಿ, ಭಾಸ್ವತಾ- ಪ್ರಕಾಶವಾದ, ಜ್ಞಾನವೀಪೀನ- ಜ್ಞಾನವೆಂಬದೀಪದಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನವೆಂತಮಾ- ಅಜ್ಞಾನವೆಂದುಂಟಾದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು, ನಾಶಯಾಮಿ- ನಾಶಪಡಿಸುವೆನು.

(ಶಂ|| ಭಾ||) ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವಂತಹ ಜ್ಞಾನವೋಗವನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನ ಭಕ್ತರಿಗುಂಟುಮಾಡುತ್ತೀನಿ. ಅದರಿಂದ ಸಿನಿಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು ನಿಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಿರಂತರ ಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾನಪರರಾದ ನನ್ನ ಭಕ್ತರು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಾದ ಪಾಪಗಳಿಂದ ಬಾಧೆಪಡುವುದಂ ಕಂಡು ದಯಾ ಪದವತನಾಗಿ ಅಂತವರನ್ನು ನುಗ್ಗಿಸಿಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಅಂತವರಿಗೆ ಅವಿವೇಕದಿಂದಂಟಾಗಿರುವ ಪ್ರಪಂಚಮೋಹವೆಂಬ ಗಾಢಾಂಧಕಾರವನ್ನು ಅವರ ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನಿದ್ದು ಕೊಂಡು ವಿವೇಕವೆಂಬ ದೀಪದಿಂದ (ಅದೀಪಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಯೇ ತೈಲವಾಗಿರುವುದು, ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸಸಕ್ತಿಯೇ ದೀಪಪ್ರಕಾಶವಾದ ಘಳಿಯು, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾದಿ ಸಾಧನ ಸಂಸ್ಕಾರಮುಳ್ಳ ವಿವೇಕವೇ ಬತ್ತಿಯು, ಮೈರಾಗ್ಯವುಳ್ಳ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿ ಉಪ್ಪದ್ದಾಗಿರುವುದು, ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳೆಂಬ ಘಳಿಜ್ವಲದ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಚಿತ್ತವೇ ಸ್ಥಾನವು, ನಿರಂತರ ಧ್ಯಾನದಿಂದಂಟಾದ ಸ್ವಾನುಭವವೇ ಪ್ರಕಾಶವು.) ನಾಶಪಡಿಸುವೆನು.

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅಂತಹ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ನಾನವರುಗಳ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಭೂತನಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಣಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವಂತವನಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಮುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದೀಪದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ಮವೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಂಟಾಗಿರುವ ಶಬ್ದಾದಿವಿಷಯ ಪ್ರಾವಣ್ಯವೆಂಬ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವೆನು.

(ಗೀ|| ವಿ||) ತಮಃ- ಸುಖದುಃಖ ರೂಪವಾದ ಬಂಧವನ್ನು, ಹೋಗಲಾಡಿಸುವೆನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

|| ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ಜುನಉವಾಚ|| ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪರಂಧಾಮಸು

ವಿತ್ರಂಪರಮಂಭವಾನ್ | ಪುರುಷಂಶಾಶ್ವತಂದ್ರಿವ್ಯಮಾದಿ  
 ದೇವಮುಜಂವಿಭುಂ || ೧೨ || ಅಹುಸ್ತತ್ತ್ವಮ್ಯುಷಯಸ್ಸ  
 ರ್ವೇದೇವರ್ಷಿರ್ನಾರದಸ್ತಥಾ | ಅಸಿತೋದೇವಲೋವ್ಯಾಸ  
 ಸ್ವಯಂಚೈವಬ್ರವೀಸಿಮೇ || ... || ೧೩ ||

ಪ|| ಅರ್ಜುನಃ-ಉವಾಚ|| ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ-ಪರಂಧಾಮ-ಪವಿತ್ರಂ-ಪರಮಂ-ಭವಾನ್  
 ಪುರುಷಂ- ಶಾಶ್ವತಂ- ದಿವ್ಯಂ- ಅದಿದೇವಂ- ಅಹಂ-ವಿಭುಂ || ಅಹುಃ-ತ್ವಾಂ-ಋಷಯಃ -  
 ಸರ್ವೇ-ದೇವರ್ಷಿಃ- ನಾರದಃ-ತಥಾ | ಅಸಿತಃ-ದೇವಲಃ - ವ್ಯಾಸಃ - ಸ್ವಯಂ-ಚ-ವಿವ-  
 ಬ್ರವೀಷಿ-ಮೇ ||

ಅ|| ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ|| ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದನು. ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ-ಪರಂಬ್ರಹ್ಮವೋ,  
 ಪರಂಧಾಮ- (ಶಂ|| ರಾ||) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ತೇಜಸ್ವಿರೂಪನೂ, ಪರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ-ಉ  
 ತ್ತಮವಾದ ಪರಿಶುದ್ಧ ವಸ್ತುವೂ, ಭವಾನ್-ನೀವೇ-ತ್ವಾಂ-ನಿಷ್ಕೃಂತ್ಸು, ಶಾಶ್ವತಂ-ನಿತ್ಯ  
 ರನ್ನಾಗಿಯೂ, ದಿವ್ಯಂ-ಪ್ರಕಾಶ ಸ್ವರೂಪರನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅದಿದೇವಂ-ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅದಿ  
 ಭೂತರನ್ನಾಗಿಯೂ, ಅಹಂ- ಉತ್ಪತ್ತಿ ಕೂನ್ಯರನ್ನಾಗಿಯೂ ವಿಭುಂ-ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ  
 ಯನ್ನಾಗಿಯೂ, ಪುರುಷಂ- ಪುರುಷರನ್ನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವೇಋಷಯಃ - ಸಮಸ್ತರಾದ  
 ಋಷಿಗಳೂ, ದೇವರ್ಷಿರ್ನಾರದಃ-ದೇವರ್ಷಿಯಾದ ನಾರದರೂ, ಅಸಿತಃ- ಅಸಿತರೆಂಬ  
 ಬುಷಿಯೂ, ದೇವಲಃ ದೇವಲರೆಂಬ ಬುಷಿಯೂ, ವ್ಯಾಸಃ-ವೇದವ್ಯಾಸರೂ, ಅಹುಃ- ದೇ  
 ಳುವರು. ತಥಾ-ಇಾಗೆಯೇ, ಸ್ವಯಂಚೈವ- ಸ್ವತಸ್ಸದ್ವಿಷ್ಣುರಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೆ  
 ಗುರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನೀವೊನು, ಮೇ- “ಶಿಷ್ಯಸ್ತೇಷಂಕಾಭಿನಾಂತ್ವಾಂಪ್ರಪನ್ನಂ,  
 ಎಂಬವಾಗಿ ತಮ್ಮಗಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿಯೂ ತಮ್ಮ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನೇಕರಣ ಹೊಂದಿದ  
 ವನಾಗಿರೂ ಇರುವ ನನಿಗೆ ಬ್ರವೀಷಿ-ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. \* ||೧೨||೧೩||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ವಿಭುಂ- ವಿಭವನಶೀಲಂ, ಅಳುವಂತಾ ಸ್ವಭಾವ  
 ಮುಳ್ಳವನು. ... ||೧೪||೧೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈಶೀತಿಯಾಗಿ ಕೇಳುವಂತನಿಗೆ ನಿರತಿಶಯಾ  
 ನಂದ ಜನಕವಾಪ ಭಗವತ್ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಸೋಗವನ್ನೂ ಪರಮಾ  
 ತ್ಮನ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಆದನ್ನು ವಿಸ್ಮಯವಾಗಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ  
 ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ-  
 ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೂ ಗುಣದಿಂದಲೂ ನಿರತಿಶಯ ಬೃಹತ್ಪ್ರಪ್ತದ್ವಾಗಿರು  
 ವುದರಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ವಸ್ತುವೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಪರಂಧಾಮ-  
 ಅಪ್ರಕಾಶಮಾಗಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ತವಾದ ಅಜ್ಞಾ

ನಾಂಭಕಾರ ಹರಮಾದ ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸಂತಲೂ, ಪರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ-ಪಾ  
ವನಗಳಾದ ಗಂಗಾದಿ ತೀರ್ಥಗಳಿಗೂ ಇನ್ನೂ ಪಾವನಗಳಾದ ವಸ್ತು  
ಗಳಿಗೂ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧದಿಂದಲೇ ಪಾವನತ್ವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಸ  
ರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಪಾವನ ವಸ್ತುವೆಂತಲೂ, (ವೇದೇಷು ಶ್ರುತಂವಸ್ತು  
ಎಂಬೀ ಮೂರುಪದಗಳು ಅಧ್ಯಾಹಾರ್ಯಗಳಾಗಿರುವುವು.) ವೇದಗಳಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಸ್ತುವು ನೀವೇ ಅಲ್ಲವೆ. ಪರಂಬ್ರಹ್ಮ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ  
“ಯತೋವಾ ಇಮಾಸಿ ಭೂತಾನಿಜಾಯಂತೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳೂ  
‘ಪರಂಧಾಮ, ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ “ಅಥಯದತಃ ಪರೋದಿವೋ ಜ್ಯೋತಿ  
ರ್ದೀಪ್ಯತೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳೂ, ‘ಪರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ, ಎಂಬುವು  
ದಕ್ಕೆ “ಯಥಾ ಪುಷ್ಕರ ಪಲಾಶ ಆಪೋನಶ್ಲಿಷ್ಯತೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿ  
ಗಳೂ ಪ್ರತಿಪಾದಕಗಳೆಂದರಿಯಬೇಕು. || ೧೦೫ || ಮತ್ತು ಪರಾವರ  
ತತ್ವಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿದವರಾದ ಸಮಸ್ತ ಋಷಿಗಳೂ  
ತಮ್ಮನ್ನು ದಿವ್ಯಪುರುಷನೆಂತಲೂ ಆದಿದೇವನೆಂತಲೂ, ಉತ್ಪತ್ತಿರಹಿ  
ತನೆಂತಲೂ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವಂ  
ತವನೆಂತಲೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಪ್ರಕಾರವೇ ದೇವರ್ಷಿಯಾದ ನಾರ  
ದರೂ ಅನಿತರೂ ದೇವಲರೂ ವ್ಯಾಸರೂ “ವಿಷನಾರಾಯಣಶ್ಚೀಮಾನ್  
ಕ್ಷೀರಾರಣ್ಯವನಿಕೇತನಃ | ನಾಗಪರ್ಯಂಕಮುತ್ಸೃಜ್ಯ ಹ್ಯಾಗತೋಮಧು  
ರಾಂಪುರಿಂ || ಪುಣ್ಯಾದ್ವಾರವತೀತತ್ರಯತ್ರಾಸ್ತೇಮಧುಸೂದನಃ | ಸಾ  
ಕ್ಷಾದ್ಧೇವಃ ಪುರಾಣೋಸಾಸಹಿದ್ರ್ಮಸುನಾತನಃ || ಏಚವೇದವಿದೋವಿ  
ವ್ರಾವಿಚಾಧ್ಯಾತ್ಮವಿದೋಜನಾಃ | ತೇವದಂತಿಮಹಾತ್ಮಾನಂ ಕೃಷ್ಣಂ  
ಧರ್ಮಂಸನಾತನಂ || ಪವಿತ್ರಾಣಾಂಹಿಗೋವಿಂದಃ ಪವಿತ್ರಂ ಪರಮುಚ್ಯತೆ  
ಪುಣ್ಯಾನಾಮಪಿ ಪುಣ್ಯೋ ಸೌಮಂಗಳಾನಾಂ ಚಮಂಗಳಂ || ತ್ರೈಲೋ  
ಕ್ಯಂ ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷೋ ದೇವದೇವಸ್ಸನಾತನಃ | ಆಸ್ತೇಹರಿರಚಿಂತ್ಯಾ  
ತ್ಮಾತತ್ರೈವ ಮಧುಸೂದನಃ ,, ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ, ಅಪ್ರಕಾರ  
ವೇ “ಯತ್ರನಾರಾಯಣೋ ದೇವಃ ಪರಮಾತ್ಮಾನನಾತನಃ | ತತ್ರ  
ಕೃತ್ಸುಂಜಗತ್ಪಾರ್ಥ ತೀರ್ಥಾನ್ಯಾಯತನಾನಿಚ || ತತ್ಪುಣ್ಯಂ ತತ್ಪ  
ರಂಬ್ರಹ್ಮತತ್ತೀರ್ಥಂ ತತ್ತಪೋನಂ | ತತ್ರದೇವರ್ಷಯಸ್ಸಿದ್ಧಾಸ್ಸ  
ರೈಚೈವತಪೋಧನಾಃ || ಆದಿದೇವೋ ಮಹಾಯೋಗೀಯತ್ರಾಸ್ತೇಮ



ಧುಸೂದನಃ | ಪುಣ್ಯಾನಾಮಪಿತೃಣ್ಯಂವಾಭೂತೇಸಂಶಯೋತ್ತ  
ವೈ || ಕೃಷ್ಣ ಏವಹಿಲೋಕಾನಾಮುತ್ಪತ್ತಿರಪಿಚಾವ್ಯಯಃ | ಕೃಷ್ಣ  
ಸ್ಯಹಿಕೃತೇಭೂತಮಿದಂವಿಶ್ವಂಚರಾಚರಂ, ಎಂಬದಾಗಿರೋಹೇಳಿರು  
ತ್ತಾರೆ. ಸ್ವತಸ್ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂಕೂಡ ಗುರುವಾ  
ಗಿಯೂಇರುವ ನೀವೂನೂ “ ಭೂಮಿರಾಪೋನಲೋವಾಯುಃ ಖಂಮ  
ನೋಬುದ್ಧಿ ರೇವಚ | ಅಹಂಕಾರಇತೀಯಂಮೇ ಭಿನ್ನಾಪ್ರಕೃತಿರಪ್ಯ  
ಧಾ, (೩|| ೪||) ಎಂಬದಾಗಿಯೂ, “ಅಹಂ ಸರ್ವಸ್ಯಪ್ರಭವೋ ಮತ್ತ  
ಸ್ಸರ್ವಂ ಪ್ರವರ್ತತೆ, (೧೦|| ೮||) ಇತ್ಯಂತವಾಗಿ ಹಿಂದೇ ಹೇಳಿರುತ್ತೀ  
ರೆಂದು ಭಾವವು. ... .. ||೧೦||೧೩||

(ಗೀ|| ೧||) (ಯತ್- ಯಾವವಸ್ತುವು, ಪರಂ- ಉತ್ತಮವಾದ,  
ಬ್ರಹ್ಮ- ಸರ್ವಸದ್ಗುಣ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದೋ, (ಯತ್ - ಯಾವವ  
ಸ್ತುವು) ಪರಂಧಾಮ- ಉತ್ತಮವಾದ ತೇಜಸ್ಸೋ, (ಅಥವಾ) ಉತ್ತ  
ಮವಾದ ಅಶ್ರಯವೋ, ಪರಮಂಪವಿತ್ರಂ- ಉತ್ತಮವಾದ ಪವಿತ್ರ  
ವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವು, (ಯತ್- ಯಾವದೋ, ತತ್-ಅಂತಾ ವಸ್ತುವು,  
ಭವಾ- ನೀನು, ಉತ್ತಮಗಳಾದ ಸರ್ವ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದಪರಿಪೂರ್ಣನೂ  
ತ್ತಮವಾದ ತೇಜಸ್ಸೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಪವಿತ್ರವಸ್ತುವೂ ನೀನೆಂ  
ದರ್ಥವು. ಸಮಸ್ತರಾದ ರಾಜರ್ಷಿಗಳೂ ಭೃಗ್ವಾದಿ ಮಹಾಮುನಿ  
ಗಳೂ ದೇವರ್ಷಿಯಾದ ನಾರದರೂ ಅಸಿತಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ನಿನ್ನ  
ನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪಕ್ಷುಣನನ್ನಾಗಿಯೂ ಸದಾ ಏಕಪ್ರಕಾರದಿಂದಿರುವಂ  
ತವನನ್ನಾಗಿಯೂ ಕ್ರೀಡಾದಿ ಗುಣ ವಿಶಿಷ್ಟನನ್ನಾಗಿಯೂ ದೇವತೆಗೆ  
ಳಿಗೆ ಆದಿಭೂತನನ್ನಾಗಿಯೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಿಲ್ಲದವನನ್ನಾಗಿಯೂ ನಾನಾ  
ರೂಪಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂತವನನ್ನಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈಅರ್ಥವೆ  
ನ್ನೇ ನೀವೂ ನನಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತೀರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು ||೧೦||೧೩||

ಶೋ || ಸರ್ವಮೇತದೃತಂಮನ್ಯೇಯನ್ಮಾಂಪದಸಿಕೇಶವ |

ನಹಿತೇಭಗವತ್ಯಕ್ತಿಂವಿದುರ್ದೇವಾನದಾನವಾಃ ||೧೪ ||

ಪ|| ಸರ್ವಂ- ವಿತತ್-ಋತಂ- ಮನ್ಯೇ-ಯತ್- ಮಾಂ- ಪದಸಿ- ಕೇಶವ | ನ-ಹಿ-  
ತಿ- ಭಗವತ್- ಯಕ್ತಿಂ- ವಿದುಃ- ದೇವಾಃ-ನ-ದಾನವಾಃ ||

ಅ|| ಹೇಕೇಶವ- ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿ- ಸನ್ನನ್ನುಕುರಿತು, ಯತ್-ಯಾ

ಪದಸ್ತು, ವದನಿ- ಹೇಳುವಿಯೊ, ಏತತ್ಸರ್ವಂ- ಇವೆಲ್ಲವೂ, ಋತಂ- ಸತ್ಯವೆಂತಲೆ, ಮನ್ಯೆ- ನೆನೆಸುತ್ತೇನೆ. ಹೇಭಗವಃ- ಜ್ಞಾನಕೃತ್ಯಾದಿ ಪಡ್ತೆಣ ನಿಧಿಯಾದೆ ಎಲೈ ಶ್ರೀಭಗವದ್ವಾಸುದೇವನೇ, ತೇ- ನಿನ್ನ, ವ್ಯಕ್ತಿಂ- ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು, ದೇನಾ ನವದುಃ- ದೇವತೆಗಳರಿಯರು, ದಾನವಾಃ- ದಾನವರೂ, ನ- ತಿಳಿಯಲಾರರು. ||೧೪||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ನಿನ್ನ ಅವತಾರ ಮೋಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ದೇವತೆಗಳಾದರೂ ಅಸುರರಾದರೂ ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರಾದ ವ್ಯಾಸಾದಿ ಋಷಿಗಳೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ನೀನೂ ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳಾಯುಧಾರ್ಥಗಳೆಂಬದಾಗಿಯೂನಂಬಿರುವೆನು ದೇವಾದಿಗಳಿಗೇನೆನಿನ್ನ (ನಿರುಪಾಧಿಕ ಸ್ವಭಾವವು) ಪ್ರಭಾವವು ತಿಳಿಯ ಲಕಕ್ಕವಾದ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯರು ತಿಳಿಯಲಾರರೆಂಬುವುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... .. ||೧೪||

(ರಾ||ಭಾ||) ಕೇಶಿಯೆಂಬ ರಾಕ್ಷಸನಂ ಸಂಹಾರ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಕೇಶವ ಕಬ್ಬವಾಚ್ಯನಾದ ಎಲೈ ಪರಮಾತ್ಮನೆ ನನ್ನಂ ಕುರಿತು ಯಾವ ತಮ್ಮಗಳ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ ಅವಧಿ ರಹಿತವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿರುತ್ತೀರೋ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯಗಳೆಂತಲೆ ನೆನೆಸಿರುವೆನು. ನಿರತಿಯಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೈಶ್ವರ್ಯ ಬಲವೀರ್ಯ ಕಕ್ತಿ ತೇಜೋನಿಧಿಯಾದ ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯೆ ನಿಮ್ಮ ಅವತಾರಾದಿ ದಿವ್ಯಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅಲ್ಪಜ್ಞರಾದದೇವತೆಗಳೂ ದಾನವರೂಅರಿಯರು. ||೧೪||

ಶ್ಲೋ || ಸ್ವಯಮೇವಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಂ ವೇತ್ಥತ್ವಂವುರು

ಮೋತ್ತಮ | ಭೂತಭಾವನಭೂತೇಶ ದೇವದೇವಜಗ

ತ್ವತೇ || ... .. ||೧೪||

ಪ|| ಸ್ವಯಂ- ಏವ- ಆತ್ಮನಾ - ಆತ್ಮಾನಂ-ವೇತ್ಥ- ತ್ವಂ - ಪುರುಮೋತ್ತಮ | ಭೂತಭಾವನ- ಭೂತೇಶ- ದೇವದೇವ- ಜಗತ್ವತೇ ||

ಅ||ರಾ|| ಭಾ|| ಪುರುಮೋತ್ತಮ - ಬದ್ಧಮುಕ್ತ ಜೀವಕೋಟಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಅತೀತಿಯಿರುವ ವೈಭವಮುಳ್ಳ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಭೂತಭಾವನ - ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೂ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹೇತುಭೂತನಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಭೂತೇಶ- ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೂ ನಿಯಂತಾ ಆಗಿರುವವನೆ, ದೇವದೇವ- ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಪರದೇವತೆಯಾಗಿರುವ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಜಗತ್ವತೇ- ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಕೇವಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ತ್ವಂ - ನೀನು, ಆತ್ಮನಾ- ನಿನ್ನಿಂದಲೆ, ಆತ್ಮಾನಂ- ನಿನ್ನನ್ನು, ಸ್ವಯಮೇವ- ನಿಮ್ಮಸ್ವರೂಪ ಜ್ಞಾನ

ನಂದಿಂತಲೆ, ಮೇತ್ಥ - ತಿಳಿಯುತ್ತೀರಿ, ಬೇರೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಯಥಾವತ್ ತ್ವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಕಷ್ಟರಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು. ಇಲ್ಲಿನ ದೇವದೇವಶಬ್ದದಿಂದ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು, ಮನುಷ್ಯ ಮೃಗಪಕ್ಷ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿಸಿರುವಂತೆ ಆದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಅತಿಶಯಿಸಿರುವನೆಂದು ಭಾವವು. ||೧೫||

(ಕಂ||ಭಾ||) ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ನೀನು ದೇವಾದಿಗಳಿಗೂ ಅಧಿಕಾರ ಣನಾಗಿರುವಿಯೋ ಆದುದರಿಂದಲೆ ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯಾಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನೇ ಮಹಾ ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಅನೇಕ ಜನ್ಮ ಸಂಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿನ್ನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ವನ್ನರಿಯುತ್ತಾನೆಂದು ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಪುರುಷ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಗಿಯೂ ಸಕಲ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಭೂತ ಗಳಿಗೂ ನಿಯೋಮಕನಾಗಿಯೂ ಸೂರ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಕಾಶವಂ ಕೊಡುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಎಲೈ ಜಗದ್ರಕ್ಷಕನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ನೇ ನೀನು ನಿನ್ನಿಂದಲೆ ಅಲ್ಪಜ್ಞರಾದ ಅಸ್ಮದಾದಿಗಳಂತೆ ಗುರೂಪವೇ ಶಾಧ್ಯವೇಷಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ನೀನೇ ನಿನ್ನ ನಿರತತಯಷ್ಟಾನೈಶ್ವರ್ಯ ಬಲಾದಿಶಕ್ತಿ ಯುಳ್ಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿ ಎಂದು ಭಾವವು. ||೧೫||

ಶ್ಲೋ|| ವಕ್ತುಮರ್ಹಸ್ಯೇವೇಣದಿವ್ಯಾಹ್ಯಾತ್ಮವಿಭೂತ  
ಯಃ | ಯಾಭಿರ್ದಿಭೂತಿಭಿರ್ದ್ಲೋಕಾನಿಮಾಂಸ್ತ್ವಂ  
ವ್ಯಾಪೃತಿಸಂಸಿ|| ... ||೧೬||

ಪ|| ವಕ್ತುಂ-ಅರ್ಹಸಿ-ಅಶೇಷೇಣ-ದಿವ್ಯಾಹಿ-ಹಿ-ಆತ್ಮ ವಿಭೂತಯಃ| ಯಾಭಿಃ-ವಿಭು ತಿಭಿಃ-ಲೋಕಾಃ-ಇಮಾಃ-ತ್ವಂ-ವ್ಯಾಪೃ-ತಿಷ್ಠಸಿ ||

(ಅ||ರಾ||ಭಾ||)(ಯಃ-ಎಂಬದಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಹರಿಸವೇಕು.) ದಿವ್ಯಾಹಿ-ಆಜಿಂ ಪ್ರಕಾಶನಾಗಿರುವ, ಆತ್ಮ ವಿಭೂತಯಃ-ನಿಮ್ಮ ಗಳಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣಗಳಾಗಿರುವ ನಿಯಮನ ಕೆತ್ತಿಗಳು, ಯಾಃ-ಯಾ ವಮೋ, ತ್ವಂ-ನೀವು, ಯಾಭಿರ್ದಿಭೂತಿಭಿಃ-ಯಾವ ನಿಯಮನ ಕೆತ್ತಿಗಳೊಡನೆ, (ಕಂ) ಯಾ ವ ಮೋಹಾತ್ಮ್ಯ ವಿಷ್ಠರಗಳಿಂದ, (ಯುಕ್ತ-ಸ್ವ-ಕೂಡಿರುವಂತವನಾಗಿ), ಇಮಾಃ-ಲೋ ಕಾಃ-ಈ ಲೋಕಗಳನ್ನು, ವ್ಯಾಪೃ-ನಿಯಂತಾ ಅಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಹೋಗಿತು, ತಿಷ್ಠಸಿ-ಇರು ತ್ತೀರಿ, ತಾವಿಭೂತಯಃ-ಆಯಾ ನಿಯಮನ ಕೆತ್ತಿವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ, ಅಶೇಷೇಣ-ಸಂಪೂರ್ಣ ವಾಗಿ, ವಕ್ತು ಮರ್ಹಸಿ-ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತೀರೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೬||

ಕಂ|| ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಾವ್ಯಮಿಯೆ, ನಿನ್ನ ಪ್ರಭಾವಗಳು ಅತ್ಯಂತಾತ್ಮಕರಾಗಿರುವವು. ಯಾವ ನಿನ್ನ

ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೆ (ವಿಭೂತಿ ರೂಪಗಳಿಂದಲೆ) ಈ ಸಕಲ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ  
ಗಳು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವುಮೊಂತಹ ಮೂಹಾತ್ಮ್ಯ  
ವಿಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನನಿಗುಪದೇಶಿಸುವಂತವನಾಗೆಂದು  
ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೧೬||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಯಾಭಿವಿಭೂತಿರ್ಭಿ-ರಾಮುಕ್ಯಪ್ಪಾದಿ ಅನೇಕ  
ರೂಪಗಳಿಂದ, (ಅಥವಾ) “ ತೇಷಾಂ ವಿಷ್ಣು ಸ್ವರೂಪಾಣಾಂ ಸನ್ನಿ  
ಧೇರನ್ಯವಸ್ತುಮು | ವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಂಸ್ವಜಾತೇನಾನ್ಯದ್ವಿಭೂತ್ಯಾಖ್ಯಾನಿ  
ತಾನಿತು ,, ಎಂಬೀ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸನ್ನಿಧಿ ಮಹತ್ತ್ವದಿಂದ ಆಯಾ  
ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನುಕೊಟ್ಟಿರುವಯಾವಿಷ್ಟ ರೂಪಗಳಿಂದ,  
ಎಂದರೆ ಯಾವ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸನ್ನಿಧಾನದಿಂದ ಸ್ವಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೂ  
ವಿಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅಧಿಕೃತವುಂಟಾಗಿರುವುದೊ ಅಪರಮಾತ್ಮ್ಯ ರೂಪವು  
ವಿಭೂತಿ ಎನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಅವು ಯಾವವೆಂದರೆ, “ರುದ್ರಾಣಾಂ  
ಶಂಕರಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಿ, (೧೦|| ೨೩||) ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ  
ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸ್ವಜಾತೀಯರಾದ ಏಕಾದಶ ರುದ್ರರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಗಳಾದ  
ಶಂಕರಾದ್ಯಂತರಾ್ಯಮಿ ರೂಪಗಳು ವಿಭೂತಿ ಎನ್ನಲ್ಪಡುವುವು. “ನಕ್ಷ  
ತ್ರಾಣಾಂ ಮಹಂಶಶೀ, (೧೦|| ೨೧||) ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋ  
ಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ವಿಜಾತೀಯವಾದ ನಕ್ಷತ್ರಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ  
ವಾದ ಚಂದ್ರಾದ್ಯಂತರಾ್ಯಮಿ ರೂಪಗಳು ವಿಜಾತೀಯವಾದವಿಭೂತಿಗೆ  
ಳೆನ್ನಲ್ಪಡುವುವು. ಈ ಪ್ರಕಾರವೇ, ಬಲಂಬಲವತಾಂಜಾಹಂ, (೭||೧೧||)  
ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಬಲಾದಿ ಧರ್ಮಗಳ  
ಳ್ಳವರಿಗೆ ಬಲಾದಿ ಸಾರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪರಮಾತ್ಮ ರೂಪಗಳು  
ವಿಭೂತಿಗಳೆನ್ನಲ್ಪಡುವುವೆಂಬೀ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದಅರ್ಥವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿ  
ಯಬೇಕು. ... ||೧೭||

ಶ್ಲೋ||ಕಥಂವಿದ್ಯಾಮುಪಂಯೋಗೀ ತ್ವಾಂಸದಾಪರಿಚಿಂ  
ತಯೇ || ಕೇಮುಕೇಮುಚಭಾವೇಮು ಚಿಂತ್ಯೋಸಿಭಗ  
ವನ್ಮಯಾ || ... ||೧೮||

ದ|| ಕಛಂ-ವಿಷ್ಣುಂ-ಅಪಂ-ಯೋಗೀ- (ರಾ|| ಯೋಗೀ-)-ತ್ವಾಂ-ಸದಾ-ಪರಿಚಿಂತೆ  
ಯಾ|| ಶೇಷು-ಶೇಷು-ಚ-ಭಾಷೇಮು-ಬಿಂತ್ಯೇ-ಅಸಿ-ಭಗವತ್-ಮಯಾ||

(೩|| ರಾ|| ಭಾ||) ಭಗವತ್-ಜ್ಞಾನಕಲ್ಪಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣನಿಧಿಯಾದ ಎಲೈ ಶ್ರೀ  
ಕೃಷ್ಣನೇ, ಅಪಂ-ನಾನು, ಯೋಗೀ-ಭಕ್ತಿಯೋಗ ನಿಷ್ಠನಾಗಿ, ತ್ವಾಂ ಸದಾಪರಿಚಿಂತೆ  
ಯೇ-ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಲೂ ಪ್ರವರಿಸಿ  
ತವನಾಗಿ, ಕಛಂ ವಿಷ್ಣುಂ-ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜಪ್ತರಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣನಿಧಿಯಾಗಿ  
ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುವೆನು, ಶೇಷು ಶೇಷುಚ ಭಾಷೇಮು ಮಯಾಬಿಂತ್ಯೋಗೀ-ಹಿಂದೇಹೇರುವಬು  
ದ್ವಿಜ್ಞಾನಾದಿ ಭಾವಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನಿಂದ  
ನಿರುಂತ್ಯತ್ವೇನ ಬಿಂತಿಪ್ಪಡುತ್ತೀರಿ. ಬುದ್ಧಿಜ್ಞಾನಾದಿ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಇನ್ನೂ  
ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಇರುವುದಾಗಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕೊ ಅದನ್ನು ಹೇ  
ಳದೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೧೩||

(೪|| ತಾ||) ನಿನ್ನನ್ನು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಾ  
ಗಿ ಧ್ಯಾನವೆಂ ಮಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವೆನೊ,  
ಎಂದರೆ ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಿನ್ನನ್ನು  
ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವೆನೊ ಅದನ್ನು  
ವೇಳಿಸಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೧೩||

ಶ್ಲೋ || ವಿಸ್ತರೇಣಾತ್ಮನೋಯೋಗಂ ವಿಭೂತಿಂಚಜ  
ನಾರ್ದನ | ಭೂಯಃಕಥಂಯತ್ಪ್ರತಿರ್ಮಶ್ಯಣ್ಯತೋನಾಸ್ತಿ  
ಮೈಮೃತಂ || ... ||೧೪||

ಪ|| ವಿಸ್ತರೇಣ-ಆತ್ಮನಃ-ಯೋಗಂ-ವಿಭೂತಿಂ-ಚ-ಜನಾರ್ದನ-ಭೂಯಃ-ಕಥಂಯ-  
ತ್ಪ್ರತಿರ್ಮಶ್ಯಣ್ಯತಃ-ನಾಸ್ತಿ-ಮೇ ಇಮೃತಂ ||

ಅ|| ರಾ|| ಭಾ|| ಜನಾರ್ದನ-ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ಆತ್ಮನಃ-ತಮ್ಮಗಳ, ಯೋ  
ಗಂ-ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ಮತ್ವಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ವಿಭೂತಿಂಚ-ನಿಯಮ  
ನವನ್ನೂ, ಭೂಯಃ ಕಥಂಯ-ಪುನಶ್ಚ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳುವಂತವನಾಗು, ಅಮೃತಂ-ಅ  
ಮೃತದಂತೆ ಭೋಗ್ಯ ತಮವಾಗಿರುವ ತಮ್ಮ ಮಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು, ಶ್ಯಣ್ಯತಃ-ನಿಷೇಷ್ಯ  
ತಃ ಉಪದೇಶಿಸಲು ಅದು ಶೇಳತಲಿರುವ ನನಿಗೆ, ಪ್ರತಿರ್ಮಶ್ಯಣ್ಯತಃ-ಇರುವರಿಗೂ ಶೇಳದ್ದು ಸಾ  
ಕೆಂಬ ಅಲಂಬುದ್ಧಿಯು, ನಾಸ್ತಿ-ಇಲ್ಲವು. ಹಿ-ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ರ್ಥ ವಾಚಕವಾದ ಹಿ ಶಬ್ದ  
ದಿಂದ ಇಂಥಾ ನನ್ನ ಅಧಿಸ್ತ್ರಾವು ನಿಮಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವದಷ್ಟೆ, ಎಂಬೀ ಅರ್ಥವು  
ಭದ್ರಾದಿಗುವುದು. ... ||೧೪||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಜನಾರ್ದನಃ-ದೇವತತ್ವಗಳಾದಜನರಿಗೆ(ಅಸುರರಿಗೆ) ನರಕಾದಿ ದುರ್ದತಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಜನಾರ್ದನ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಣ್ಣನಿನ್ನ ಮುಖೋದ್ಯತಗಳಾದ ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಶ್ರವಣ ಮಾಡಿದರೂ ನನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಯೋಗೈಶ್ವರ್ಯ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ದೈವವಾದ ಪದಾರ್ಥ ವಿಸ್ತರಗಳನ್ನೂ ಪುನಶ್ಚ ನನಿಗುಪದೇಶಿಸಬೇಕು. ||೧೭||

(ತಾ|| ಚಂ||) ಪ್ರತಿಕೂಲರಾದವರಿಗೆನರಕಾದಿಗಳಂಕೊಡುವುದರಿಂದಲೂ ಅನುಕೂಲರಾದವರಿಂದ ತಮ್ಮಗಳ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳು ಯಾಚಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಜನಾರ್ದನ ಶಬ್ದವು ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು. (ಶಂ) ಇವರೂಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ.) “ಅಹಂ ಸರ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಭವಃ, (೧೦|| ೮) ಅತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಈ ಅರ್ಥಗಳೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ರೂವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು “ಭೂಯಃಕಥಯ, ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೆಂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೮||

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ|| ಹಂತೇಕಥಯಿಷ್ಯಾಮಿ(ಶಂ||ಶ್ರೀ||  
ಗೀ|| ೧|| ದಿವ್ಯಾಪ್ಯಾತ್ಮವಿಭೂತಯಃ) ವಿಭೂತೀರಾತ್ಮನ  
ಶ್ಚುಭಾಃ| ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತಃಕುರುಶ್ರೇಷ್ಠನಾಸ್ತ್ಯಂತೋವಿಸ್ತ  
ರಸ್ಯಮೆ|| ... .. ||೧೯||

ಪ|| ಶ್ರೀಭಗವಾಃ-ಉವಾಚ|| ಹಂತೇ-ಕಥಯಿಷ್ಯಾಮಿ-(ರಾ) ವಿಭೂತೀ-ಆತ್ಮನಃ-ಶುಭಾಃ) ದಿವ್ಯಾಃ-ಹ- ಆತ್ಮವಿಭೂತಯಃ, ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತಃ-ಕುರುಶ್ರೇಷ್ಠ-ನಾಸ್ತಿ-ಅಂತಃ-ವಿಸ್ತರಸ್ಯ-ಮೇ||

ಅ|| ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು. ಜೇಕುರುಶ್ರೇಷ್ಠ-ಕುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೇ! ಹಂತ- (ಶಂ||ರಾ||) ಈಗಲೇ, (ಗೀ|| ೧||) ಸಂತೋಷವು. ತೇ-ನಿನಿಗೆ, ದಿವ್ಯಾಃ-ಅದ್ಭುತಗಳಾದ, ಆತ್ಮವಿಭೂತಯಃ-ನನ್ನ ವಿಭೂತಿ ರೂಪಗಳು (ಯಾವವೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ.) (ಗೀ|| ೧||) ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ನನ್ನ ನಾನಾ ವಿಧಗಳಾದ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ, ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತಃ - ಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು, (ಶಂ) ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ವಿಭೂತಿ ರೂಪಗಳ್ಯಾವವೂ ಅವುಗಳನ್ನು, ಕಥಯಿಷ್ಯಾಮಿ-ಹೇಳುವೆನು, ಹ-ವಿತಕ್ತೆಂದರೆ, ಮೇ-ನನ್ನ, ವಿಸ್ತರಸ್ಯ- ವಿಭೂತಿ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ, ಅಂತಃ-ಪೂರಿಯು, ನಾಸ್ತಿ-ಇಲ್ಲವು. ... .. ||೧೯||

(ರಾ|| ಭಾ|| ) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಾರೂಪವಾದ ಅರ್ಜುನ ವಾಕ್ಯವಂ ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಒಳ್ಳೆದೆಯ್ಯಾ ಎಲೈ ಕುರುಕುಲ ರಾಜರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಹಂತೆ-ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಮಂಗಳ ತಮಗಳಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ನಿಯಾ ಮ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟೋತ್ಕೃಷ್ಟವ್ಯಗಳಾಗಿ ತೆಗೆದು ನಿನಿಗುಪದೇಶಿಸುವೆನು, ನಮ್ಮ ವಿಭೂತಿ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ಪೂರಿಯಿಲ್ಲವು. ವಿಭೂತಿಎಂದರೆ ಅಳಲ್ಪಡುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೇ ! ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಾಗಿರುವ ಭಾವಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮಿಂದಲೇ ಝುಂಟಾಗಿರುವುವೆಂದು ಹೇಳಿ ಅಂಥಾವಿಭೂತಿಯನ್ನೂ ಯೋಗವನ್ನೂ ಯಥಾ ಪತ್ತಾಗಿ ಯಾವನಾದರೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆಯೋ ಎಂದರೆ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ವಿಭೂತಿ ಕಬ್ಬಕ್ಕೆ ಮೇಲೇ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ಅರ್ಥವಂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅಲ್ಲಿ (೧೦|| ೩||) ಯೋಗ ಕಬ್ಬದಿಂದ ಹೇಳಿರುವುದು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೃತ್ವಾದಿಗಳೆಂತಲೂ ವಿಭೂತಿ ಕಬ್ಬದಿಂದ ಹೇಳಿರುವುದು ಆ ಸರವಾತ್ಮನಿಂದ ಅಳಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತು ವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಈ ಅರ್ಥವೇ “ಅಹಂಸರ್ವಸ್ಯ ಪ್ರಭವಃ”, (೧೦|| ೪||) ಎಂಬೀ ಶ್ಲೋಕದಿಂದಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

||೧೯||

ಶ್ಲೋ || ಅಹಮಾತ್ಮಾಗುಡಾಕೇಶಸರ್ವಭೂತಾಶಯಸ್ಥಿ  
ತಃ | ಅಹಮಾದಿಶ್ಚ ಮಧ್ಯಂಚ ಭೂತಾನಾಮಂತವಿವಚ್ಛ||

||೨೦||

ಪ|| ಅಹಂ-ಆತ್ಮ-ಗುಡಾಕೇಶ-ಸರ್ವಭೂತಾಶಯಸ್ಥಿ ತಃ | ಅಹಂ-ಅಹಿ-ಚ-ಮಧ್ಯಂ-ಚ-ಭೂತಾನಾಂ-ಅಂತಃ-ವಿವ-ಚ್ಛ||

ಅ|| ಗುಡಾಕೇಶ-ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಬಯಸಿರುವ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ (ಅಥವಾ) ಗುಡಾ ಮೇಷುನಾಕೇಶೇಷುಯಾಘನಗುಡಾಕೇಶಃ, ಗುಡಾ-ಮೇಷುನ ಕಾವಿನಾ ಅಸಮಂತಾತ್ಮೇನಾ ಯಸ್ಯೇಷಾಶಿನಾನ್ಯಾಘ್ಯಂ- ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವಕೂದಲುಗಳೆಲ್ಲ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಅಹಂ ನಾನು, ಸರ್ವಭೂತಾಶಯಸ್ಥಿ ತಃ-ಸರ್ವಭೂತಗಳನ್ನು ದಯದಿಂದಿರುವೆ, ಆತ್ಮ-ಆತ್ಮನು, ಭೂತಾನಾಂ-ಭೂತಗಳ, ಅಹಿ-ಅಹಿಯೂ, ಮಧ್ಯಂ-ಮಧ್ಯವೂ, ಅಂತಃ-ಪೂರಿಯೂ, ಅಹಂ ನಾನೇ.

||೨೦||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಜಿತನಿದ್ರನಾದ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ಸಮಸ್ತಭೂತಗಳ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನು ನಾನೇ ಎಂಬದಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿಸುವವನಾಗು. ಅಂತಹ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೀನು ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಅಶಕ್ತನಾದರೆ ಸಮಸ್ತ ಭೂತಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಭೂತನೆಂಬದಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತವನಾಗು. ||೮೦||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅಲ್ಲಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪ್ರವರ್ತನ ರೂಪವಾದ ಅಳುವಿಕೆಯನ್ನು ತಾನಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡೆ ಮಾಡುವನೆಂಬೀ ಯೋಗಶಬ್ದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥವು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಲಯಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವುದೆಂಬುವುದನ್ನು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಅಂಹಂ-ನಾನು, ಸರ್ವಭೂತಾಶಯೇ-ನನಿಗೆ ಕರೀರಗಳಾಗಿರುವ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಆತ್ಮಾಸ್ಥಿತಃ-ಒಳಗೆ ನಿಯಂತಾ ಆಗಿರುವೆನು. ಅಹಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವ ನಾನೇ, ಭೂತಾನಾಂ-ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ, ಆದಿತ್ಯ-ಉತ್ಪತ್ತಿಕಾರಣನೂ, ಮಧ್ಯಂಚೆ - ಸ್ಥಿತಿಕಾರಣನೂ, ಅಂತಃಪಚ್ಛ-ನಾಶಕಾರಣನೂ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ವಿಭೂತಿಗಳಾದ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವಿಕೆಯೇ ಆಯಾ ಪ್ರಾಣಿವಾಚಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ತನಿಗೆ ವಾಚಕವಾದ ಅಹಂ ಶಬ್ದದೊಡನೆ ನಮಾನಾಧಿ ಕರಣಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೊದಲು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿಭೂತಿ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನೂ ತನ್ಮುನ್ನೂ ಕರೀರಾತ್ಮ ಭಾವದಿಂದ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಯಮಿಸುವಂತವನಲ್ಲವೋ ಆತ್ಮನು, ನಿಯಮಿಸಲ್ಪಡುವುದಲ್ಲವೋ ವಿಭೂತಿಯು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತಾ ಆದ ಈ ಕ್ವರನಿಗೂ ನಿಯಾಮ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಭೂತಿಯಾದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವರ್ಗಕ್ಕೂ ಪರಸ್ಪರಭೇದವೆ ಸಿದ್ಧವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ “ ಅಹಮಾತ್ಮಾಗುಡಾಕೇಶಸರ್ವಭೂತಾಶಯಸ್ಥಿತಃ,, ಎಂಬೀ ಉಪಕ್ರಮದಿಂದಲೂ, “ ನತದಂತಿವಿನಾಯತ್ಸ್ಯಾನ್ಯಯಾಭೂತಂಚರಾಚರಂ,, (೧೦||೨೯||)



ಎಂಬೀ ಉಪಸಂಹಾರದಿಂದಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ “ರುದ್ರಾಣಾಂ ಶಂಕರಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಿಃ, (೧೦||೨೩||) ಇತ್ಯಾದಿ ರೂಪವಾದ ಸಾಮಾನ್ಯಾಧಿರಣ್ಯನಿರ್ದೇಶವಂ ಬಿಟ್ಟು ರುದ್ರನೂ ನನ್ನ ವಿಭೂತಿಯೇ ವಿತ್ತೇಶನಾದ ಕುಬೇರನೂ ನನ್ನ ವಿಭೂತಿಯೇ ಎಂಬದಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸದೆ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಶತ ವಿಭೂತಿಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ “ಸರ್ವಂ ಸಮಾವೃಷ್ಟಿಪಿತೋಸಿಸರ್ವಃ, ಎಂಬದಾಗಿ ಮೇಲಿನ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನು “ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವವೂ ನೀವೇ, ಎಂಬದಾಗಿ ಭೇದನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿರುವ ಮೇರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಕ್ರಮೋಪ ಸಂಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಳಗೆ ನಿಯಂತಾವಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿವ್ಯವಾದ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವುಗಳು ನಾನೆಂದರೆ ನನ್ನ ವಿಭೂತಿ ಎಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂತಲೂ, ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಅಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಂತರವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಿಕೆಯೂ, ಉಪನಿಷತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವು ಎಲ್ಲಿರುವನೋ ಎಂದು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವು ನಿನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೆ ಇರುವನೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಉಪಾಸನ ಸಾಕರ್ಯವೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುದೆಂತಲೂ ಭಾವವು. ||೨೦||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಸರ್ವಭೂತಾಶಯಸ್ಥಿತಃ-ಸರ್ವವ್ರಾಣಿಗಳ ಹೃದಯಗುಹೆಯಲ್ಲಿರುವಂತವನು. ... .. ||೨೦||

ಶ್ಲೋ || ಅದಿತ್ಯಾನಾಮಹಂವಿಷ್ಣುಃ-ಜ್ಯೋತಿಷಾಂ-ರವಿಃ-ಅಂಶುಮಾಃ | ಮರಿಚಿಃ-ಮರುತಾಂ-ಅಸ್ತಿ-ತೇಜಃ-ತೇಜಸ್ವಿನಾಂ-ಆಹಂ ||  
ರಂಶುಮಾಃ | ಮರಿಚಿರ್ಮರುತಾಮಸ್ತಿನಕ್ಷತ್ರಾಣಾಮಹಂಶೇ || ... .. ||೨೧||

ಪ|| ಅದಿತ್ಯಾನಾಂ-ಅಹಂ-ವಿಷ್ಣುಃ-ಜ್ಯೋತಿಷಾಂ-ರವಿಃ-ಅಂಶುಮಾಃ | ಮರಿಚಿಃ-ಮರುತಾಂ-ಅಸ್ತಿ-ತೇಜಃ-ತೇಜಸ್ವಿನಾಂ-ಆಹಂ ||

ಅ|| ಅದಿತ್ಯಾನಾಂ-ಸ್ವಾದಿಶಾಸ್ತೃಕ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ವಿಷ್ಣುಃ-ವಿಷ್ಣು ವೆಂಬ ಸೂರ್ಯನು, ಜ್ಯೋತಿಷಾಂ-ಪ್ರಕಾಶವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ಅಂಶುಮಾಃ-ಕಿರಣವುಳ್ಳ, ರ

ವಿಃ-ಸೂಕ್ಯನೂ, ನಕ್ಷತ್ರಗಣ-ನಕ್ಷತ್ರಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ಶರೀ-ಚಂದ್ರನೂ, ಅಹಂ-ನಾ  
ನೇ, ಮರುತಾಂ-ವಾಯುಗಳ, ಪುಷ್ಯದಲ್ಲಿ; ಮುರೀಚರ್ಮ-ಮುರೀಚವೆಂಬವನಾನಾ  
ಗಿರುವನು. \* \* \* \* \* ||೨೦||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಮ್ಮ ಆಳುವಿ  
ಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾನಾತ್ಮನಾಗಿರುವಿಕೆಯ  
ನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದರಿಂದ ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳ ನಾಮಗಳಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನೇ  
ಹೇಳಬಹುದೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಪ್ರದರ್ಶನವಂ ಮಾಡಿ ( “ ಭಗ  
ವಂತನು ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮನಾಗಿದ್ದರೆನೇ ಸರ್ವ ಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ಭ  
ಗವತ್ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಅರ್ಥವೇರ್ಪಡುವುದು. ಶರೀರ ವಾಚಕಗಳಾದ ಪದ  
ಗಳಿಗಿಲ್ಲವೂ ಶರೀರಿಯಾದ ಆತ್ಮಪರ್ಯಂತವೇ ಅರ್ಥವಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂ  
ದೇಹ ಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ  
ಪಶುಪಕ್ಷಿ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡಿ ಇವನು ಮನುಷ್ಯನು,  
ಇದು ಪಕ್ಷಿಯು, ಇತ್ಯಾದಿ ಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗಗಳಂ ಮಾಡಿದರೆ ಅಮನು  
ಷ್ಯಾದಿಶಬ್ದಗಳು ಆಯಾ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ತಾನೇ  
ವರ್ಯವನಾನವಂ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಅದರಂತೆ ಭಗವಂತನು ಸರ್ವಕ್ಕೂ  
ಆತ್ಮನಾಗಿರುವಿಕೆಯ ಸರ್ವಶಬ್ದವಾಚ್ಯತೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೆಂದರಿ  
ಯಬೇಕು. ಈ ಅರ್ಥವು “ ನತದಸ್ತಿ ವಿನಾಯತ್ಸ್ಯನ್ಮಯಾಭೂ  
ತಂಚರಾಚರಂ,, ( ೧೦|| ೩೯ ) ಎಂಬದಾಗಿ ಮುಂದೇ ಹೇಳುವುದೆ  
ರಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ  
ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅರ್ಥವಾಗುವುದರಿಂದ (ಬ್ರಹ್ಮವೈತರಿಕ್ ವಸ್ತುವಿ  
ಲ್ಲವೆಂದರಿಯದೆ) ಅಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲವೆಂದರಿಯಬೇ  
ಕು. ಸರ್ವವೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಳುವಿಕೆಗೆ ಸೇರಿರುವುದೆಂತಲೇ ತಿಳಿಯ  
ಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯವು “ ಮತ್ತಸ್ಸರ್ವಂ ಪ್ರವರ್ತತೆ,, ( ೧೦|| ೪|| )  
ಎಂಬೀ ಸ್ಥೂಲದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು,,) ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಮ್ಮಿಂ  
ದ ಅಳಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಆಯಾ ಶಬ್ದಗ  
ಳಿಂದ ತಾನು ವಾಚ್ಯನಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹನ್ನೆರ  
ಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಯೇನಿಸಲ್ಪಡುವ ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರಲ್ಲಿ (ಎಂದರೆ ಮೇ

ಪಾದಿಗಳಾದ ಒಂದೊಂದು ಮಾನಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದಾದಿತ್ಯರಂತೆ ಹೆ  
ನ್ನೆರಡು ತಿಂಗಳಿಗೂ ಹ್ರಮವಾಗಿ ಜಗತ್ಪ್ರಕಾಶಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು  
ಮಾಡುವ ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಅದಿತ್ಯ  
ನು ನಾನೆ, ನನ್ನ ವಿಭೂತಿ ಎಂದರ್ಥವು. ಈ ಪ್ರಕಾರವೆ ಮುಂದೆಯು  
ತಿರುಬೇಕು, ವಿಭೂತಿ ಎಂದರೆ ನಿಯಾವ್ಯ (ಆಳಲ್ಪಡುವ) ವಸ್ತುವು.  
ಇದರಿಂದ ಶರೀರವೆಂದರ್ಥವು ಎರಪಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಕಾಶಕಗಳಾದ ತೇಜ  
ಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಕಿರಣ ಸಹಸ್ರ ಶಾಲಿಯಾದ ಅದಿತ್ಯಗಣವೂ ನಾನೆ. ವಾಯು  
ಗಣಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಮರೀಚಿ ಎಂಬುವನು ನಾನಾಗಿರುವೆನು.  
ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗೆ ಪತಿಯಾದ ಯಾವ ಚಂದ್ರನಿರುವನೋ ಅವನೂನಾನೆ.

||೨೦||

(ಶ್ರೀ) ಮರೀಚಿರ್ಮರುತಾಮಸ್ತಿ-ಅವಹಃ-ಪ್ರವಹಃ-ನಿವಹಃ-  
ಪರಾವಹಃ-ಉದ್ವಹಃ- ಸಂವಹಃ-ಸರಿವಹಃ, ಎಂಬೀ ಸಪ್ತಮರುತ್ತು  
ಗಳಲ್ಲಿ ಮರೀಚಿ ಎಂಬ ನಾಮಾಂತರ ಮುಟ್ಟಪರಿವಹ ವಾಯುವು ನಾನೆಂ  
ದರ್ಥವು. ... .. ||೨೦||

(ಶಂ|| ಅ||) ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ವಿಭೂತಿಯೇ, ನಾ  
ಮರೂಪಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಭೂತಿ ಎನ್ನು ಡಲ್ಪ  
ಡುವರು. ಈದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಅದಿತ್ಯನೂನಾನೆ ಎಂ  
ದರೆ ಪ್ರಭವಾತಿಶಯದಿಂದ ನನ್ನ ವಿಭೂತಿ ವಿಶೇಷವೆಂದರಿಯಬೇಕು.  
ಈವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಅದಿತ್ಯನೆಪರಮೇಶ್ವರನಾಗಿರುವನೆಂದು ನನ್ನ (ಬ್ರಹ್ಮದೈ  
ವ್ಯವಿಂದು ಈ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬ ಅದಿತ್ಯನನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇ  
ಕೆಂದರ್ಥವು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೆ ಜ್ಯೋತಿಶ್ಚಕ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತ  
ಜ್ಯೋತಿಸ್ಸುಗಳೂ ನನ್ನ ವಿಭೂತಿಯಾದರೂ ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿ  
ರಣಶಾಲಿಯಾದ ಸೂರ್ಯನು ನಾನೆ; ಅಧಿಕವಾದ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿರು  
ವುದರಿಂದ ನನ್ನ ವಿಭೂತಿ ವಿಶೇಷವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇವನನ್ನು  
ಬ್ರಹ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರ್ಥವು. (ಈ ಪ್ರಕಾ  
ರವೇ ಮುಂದೆಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು) ಎಂದರೆ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯು  
ಲ್ಲಿಯೂ ಷ್ಣೋವಿಭಕ್ತಿಗಳಾದ ಪದಗಳಿಗೆ ಭಗವದ್ವಿಭೂತಿಗಳೆಂಬ

ತಲೂ ಪ್ರಥಮಾಂತ ದ್ವಿತೀಯಾಂತ ಪದಗಳಿಗೆ ಅವಿಭೂತಿ ವಿಶೇಷ ವರ್ಧವೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು ಇದನ್ನು ಭಗವದ್ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಉಪಾಸನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... ||೨೦||

(ಗೀ|| ೧||) ಮರೀಚಿರ್ಮರುತಾಮಸ್ಮಿ - ನಲವತ್ತೊಂಭತ್ತುಮು ರಾಧ್ಯಣಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಮರೀಚಿಯುನನ್ನವಿಭೂತಿಯಾಗಿರುವನು||೨೦||  
ಶ್ಲೋ|| ದೇವಾನಾಂಸೂಮವೇದೋಸ್ಮಿ ದೇವಾನಾಮಸ್ಮಿ  
ವಾಸಃ | ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂಮನಶ್ಚಾಸ್ಮಿ ಭೂತಾನಾಮು  
ಸ್ಮಿಚೇತನಾ || ... ||೨೧||

ಪ|| ದೇವಾನಾಂ- ಸೂಮವೇದಃ- ಅಸ್ಮಿ - ದೇವಾಣಾಂ- ಅಸ್ಮಿ - ವಾಸವಃ | ಇಂ ದ್ರಿಯಾಣಾಂ- ಮನಃ- ಚ- ಅಸ್ಮಿ - ಭೂತಾನಾಂ- ಅಸ್ಮಿ - ಚೇತನಾ||

(ಅ|| ೨೦|| ಭಾ||) ದೇವಾನಾಂ- ಋಗ್ಯಜುಷ್ವಮ ವೇದಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸೂಮ ವೇದೋಸ್ಮಿ - ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದಸೂಮವೇದವು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ದೇವಾನಾಂ ವಾಸವೋಸ್ಮಿ - ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ ಇಂದ್ರನು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಇಂದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಮನಶ್ಚಾಸ್ಮಿ - ಶ್ರೋತ್ರತ್ವಕ್ಚಕ್ಷುರ್ಬಿಹ್ವಾ ಘ್ರಾಣಸೂವಾಕ್ಪಾಣಿ ಪಾದಪಾಯಾ ವಸ್ಥಗಳೆಂಬ ಹನ್ನೊಂದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ(ಕಂ||ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲಾ ತ್ವಕ್ವಾದ) ಮನಸ್ಸು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಭೂತಾನಾಂಚೇತನಾಸ್ಮಿ - ಜ್ಞಾನ ಮುಕ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಯೂ ನಾನೇ ಆಗಿರುವೆನು. ... ||೨೧||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಭೂತಾನಾಮಸ್ಮಿಚೇತನಾ- ಕೂಗ್ಯಕಾರಣಂ ಘಾತರೂಪವಾಗಿರುವ ಜೀವಾಧಿಪ್ತಿತ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚತೆಯೂಯಾ ವತ್ಪರೈಂತವಾಗಿರುವುದೊ ಅದುವರೆಗಿರುವ ವ್ಯಾಸನ ಶೀಲವಾದ ಬುದ್ಧಿ ವೃತ್ತಿಯುನನ್ನ ವಿಭೂತಿಎಂದರ್ಥವು. ... ||೨೨||

ಶ್ಲೋ|| ರುದ್ರಾಣಾಂಶಂಕರಶ್ಚಾಸ್ಮಿವಿತ್ತೇಶೋಯಕ್ಷರಕ್ಷ ಸೂಂ || ವಸೂನಾಂಪಾವಕಶ್ಚಾಸ್ಮಿಮೇರುಶ್ಚಿಖರಿಣಾಮು ಹಂ ... ||೨೩||

ಪ|| ರುದ್ರಾಣಾಂ-ಶಂಕರಃ-ಚ-ಅಸ್ಮಿ -ವಿತ್ತೇಶ-ಯಕ್ಷರಕ್ಷಸೂಂ | ವಸೂನಾಂ ಪಾವಕಃ-ಚ-ಅಸ್ಮಿ -ಮೇರು-ಶಿಖರಿಣಾಂ-ಅಹಂ ||

ಅ|| ರುದ್ರಾಣಾಂ ಶಂಕರಶ್ಚಾಸ್ಮಿ-ವಿಕಾದಶ (೧೧) ರುದ್ರರಲ್ಲಿ

ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿವೈ (ಶ್ರೇಷ್ಠ) ನಾದ ಶಂಕರನು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಯಕ್ಷ ರಕ್ಷಸಾಂವಿತೋಶೋಸ್ತಿ-ಯಕ್ಷರಾಕ್ಷಸರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಧನಾಧಿಪನಾಗಿರುವ ಕುಬೇರನೂ ನಾನೆ. ವನೂನಾಂ ಪಾವಕಶ್ಚಾಸ್ತಿ-ಅವೈವಸುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾವಕನೆಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದವನು ವೂ ನಾನೆ. ಶಿಖರಿಣಾಂ ಮೇರುರಹಂ-ಶಿಖರ ಶೋಭಿತಗಳಾದಪರ್ವತಗಳಲ್ಲಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಹಾಮೇರು ಪರ್ವತವೂ ನಾನೆ. ||೨೩||

ಶ್ಲೋ || ಪುರೋಧಸಾಂಚಮುಖ್ಯಂಮಾಂವಿದ್ಧಿಸಾರ್ಥಬ್ರ  
ಹಸ್ಪತಿಂ | ಸೇನಾನೀನಾಮಹಂಸ್ತಂದಸ್ಸರಸಾಮಸ್ತಿ  
ಸಾಗರಃ || ... ||೨೪||

ಪ|| ಪುರೋಧಸಾಂ-ಚ-ಮುಖ್ಯಂ-ಮಾಂ-ವಿದ್ಧಿ-ಸಾರ್ಥ-ಬ್ರಹಸ್ಪತಿಂ | ಸೇನಾನೀ  
ನಾಂ-ಅಹಂ-ಸ್ತಂದಃ-ಸರಸಾಂ-ಅಸ್ತಿ-ಸಾಗರಃ ||

ಅ|| ಪಾರ್ಥ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಪುರೋಧಸಾಂ-ಪುರೋಹಿ  
ತರಲ್ಲಿ. ಮುಖ್ಯಂ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ, ಬ್ರಹಸ್ಪತಿಂಚ-ಬ್ರಹಸ್ಪತಿಯ  
ನ್ನೂ, ಮಾಂವಿದ್ಧಿ-ನನ್ನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತವನಾಗು. ಸೇನಾ  
ನೀನಾಂ ಸ್ತಂದೋಹಂ-ಸೇನಾಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಸುಬ್ರಹ್ಮ  
ಣ್ಯನು ನಾನು. ಸರಸಾಂಸಾಗರೋಸ್ತಿ-ಸ್ಥಾವರ ಜಲಾಕರಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇ  
ಷ್ಠವಾದ ಸಮುದ್ರವೂ ನಾನೆ ಆಗಿರುವೆನು. ... ||೨೪||

ಶ್ಲೋ|| ಮಹರ್ಷೀಣಾಂಭೃಗುರಹಂಗಿರಾಮಸ್ಮೈಕಮ  
ಕ್ಷರಂ | ಯಜ್ಞಾನಾಂಜಪಯಜ್ಞೋಸ್ತಿಸ್ಥಾವರಾಣಾಂಹಿ  
ಮಾಲಯಃ || ... ||೨೫||

ಪ|| ಮಹರ್ಷೀಣಾಂ-ಭೃಗು-ಅಹಂ-ಗಿರಾಂ-ಅಸ್ತಿ-ಏಕಂ-ಅಕ್ಷರಂ|ಯಜ್ಞಾ  
ನಾಂ-ಜಪಯಜ್ಞಃ-ಅಸ್ತಿ-ಸ್ಥಾವರಾಣಾಂ-ಹಿಮಾಲಯಃ ||

ಅ|| ಮಹರ್ಷೀಣಾಂ-ಮರೀಚ್ಯಾದಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ,  
ಭೃಗುಃ-ಭೃಗುಮಹರ್ಷಿಯೂ, ಅಹಂ-ನಾನು. ಗಿರಾಂ-ಅರ್ಥಬೋ  
ಧಕಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಏಕಮಕ್ಷರಂ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ  
ಒಂದಕ್ಷರವಾಗಿರುವಪ್ರಣವಾಕ್ಷರವು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಸ್ಥಾವರಾಣಾಂ-

ಪರೈತಮಾತ್ರಗಳೆ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ: ಹಿಮಾಲಯಃ-ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಹಿಮ  
ತ್ಪರೈತವು ನಾನಂದರಿಯಬೇಕು. ... ||೮೫||

(ತಾ|| ಚಂ||) ಯಜ್ಞಾನಾಂಜಮಯಜ್ಞೋಸ್ತಿ - ಸರ್ವಯಜ್ಞ  
ಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಜಮಯಜ್ಞವು ಪ್ರಶಸ್ತವಾಗಿರುವುದು. ಅದರ ವಿಧಿ  
ಯಜ್ಞಾಜ್ಞವೊಯಜ್ಞೋ ವಿಶಿಷ್ಟಾದಶಭಿರುತ್ಯೇಃ | ಕುರ್ಯದ್ಭೃತಸಕುಂ  
ಸಂಖ್ಯೆಕುರ್ಯಾತ್ಪಿಷ್ಟಪಕುಂತಥಾ | ನತ್ವೇವತುಷ್ಯಧಾರಂತುಂ ಪಕು  
ಮಿಚ್ಛೇತ್ಪುಂಚನ || ಪಕುಯಜ್ಞೈಃ ಕಥಂಹಿಸ್ತ್ರೈರಾಧ್ಯಾತುಮು  
ಪ್ಪುಮರ್ಹತಿ | ಹಿಂಸಾತ್ಮಕೈಸ್ತುಕಿಂತಸ್ಯಯಜ್ಞೈಃ ಕಾರ್ಯಮು  
ಹಾತ್ಮನಃ || ಪ್ರಸ್ಯಾವೇಚಪ್ರಬೋಧೇ ಚಪೂಜಿತೋಯೇನಕೇಶವಃ,  
ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣ ಬಲದಿಂದ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಯಜ್ಞನಿಂದೆಯೂ ಅ  
ಹಿಂಸಾತ್ಮಕವಾದ ಯಜ್ಞಾನುಜ್ಞಾನವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಹಿಂಸಾ  
ತ್ಮಕಯಜ್ಞನಿಂದಾವಚನಕ್ಕೆ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಯಜ್ಞಕ್ಕಿಂತಲೂ  
ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಪಕರ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲದೆ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಯಜ್ಞ  
ನುಷ್ಠಾನವೇ ಆಗಬಾರದೆಂದರಿಯಕೂಡದು. ಪಕುಯಜ್ಞದಲ್ಲಿಯೂ  
ವಿಧಿತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಪಕುವಿಗೆ ಅಪಕಾರವಂ ಮಾಡ  
ಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯು ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಇಲ್ಲವಾದುದರಿಂದಲೂ ಈಯ  
ಜ್ಞಾನುಷ್ಠಾನವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಅದರ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಪಕು  
ವಿನಲ್ಲಿ ಅಪಕಾರಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು  
ಯಜಮಾನನು ಮಾಡಬಹುದೋ? ಎಂದರೆ ಈ ಅಗ್ನಿ ಪೋವಿಯಾದಿ  
ಯಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನನು ಮಾಡುವ ಹಿಂಸೆಯು ಪಕುವಿಗೆ ಹಿಂಸಾ  
ರೂಪವಾಗಿಯೇ ಆಗಲಾರದು, ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ಅತಿ ನೀಚವಾದ ಮೇಕೆ  
ಮೊವೆಲಾದ ಶರೀರತ್ಯಾಗಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗಾದ್ಯನುಭವ ಯೋಗ್ಯ  
ವಾದ ಸುಂದರ ತಮವಾಗಿರುವ ದೇಹಪ್ರಾಪ್ತಿ ರೂಪವಾದಲಾಭವೇ  
ಅಗುವುದು. ಪಕು ಸಂಜ್ಞ ಪನಾನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಕಾಶಕವಾದ  
ಶ್ರೌತಮಂತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಯಜಮಾನನು ಪಕುವನ್ನು ನೋಡಿ “ಎಲೈ  
ಯಜ್ಞ ಪಕುವೇ ನಾನೀಗ ಮಾಡುವ ನಿನ್ನ ದೇಹವಿಯೋಜನರೂ  
ಪವಾದಹಿಂಸೆಯಿಂದಮರಣವನ್ನಾದರೂ ಕ್ಷಯವನ್ನಾದರೂ ನೀನುಮೋ

ಬಲಾರೆ. ದೇವಗಮ್ಯವಾಗಿರುವ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಯು  
 ಲ್ಲಾದರೆ ಸುಕೃತಿಗಳು ಹೋಗುತ್ತಾರೊ ಪಾಪಿಗಳು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ  
 ವೊ ಅಂಥಾ ಉತ್ತಮಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ದೇವಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯನಾದ ಸರ್ವಪ್ರ  
 ಕಾಶಕನಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಲೆಂಬೀ ಅರ್ಥವೇ  
 ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪಶುವಿಗೆ ಯಜಮಾನನು ಮಾಡುವುದು ಉಪ  
 ಕಾರವೇ ಆಯಿತು. ಮತ್ತು ದೇವತಾ ಪ್ರೀತಿಯ ಹೇತುವಾಗಿರುವುದೆ  
 ರಿಂದಲೂ ಪಶು ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವ  
 ದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯವಿಲ್ಲವು. ಆದರೆ ಅಫಲವು ಅಲ್ಪವಾಗಿಯೂ ಆಸ್ಥಿರ  
 ವಾಗಿಯೂ ದುಃಖ ಮಿಶ್ರವಾಗಿಯೂ ದುಃಖವನ್ನೇ ಮುಂದಿನಫಲ  
 ವಾಗಿ ವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಯೂ ಆಗಿರುವುದು. ಈ ಜಪಾದಿ  
 ರೂಪಗಳಾಗಿರುವ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಯಜ್ಞಗಳು ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಸಾ  
 ವೇಕ್ಷ್ಯತೆಯಿಂದಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಕರವಾಗಿರುವುದೆ  
 ರಿಂದಲೂ ಮೋಕ್ಷಸಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಮೀಪಗಳಾಗಿರುವುವು. ಆದುದೆ  
 ರಿಂದಲೇನೆ ಉಪರಿ ಚರಾದಿಗಳು ಪಿಪ್ಪಲತ್ಯಾದಿ ಯಜ್ಞಾನುಷ್ಠಾನವಂ  
 ನಾಡಿದರು. (ಎಂಬೀ ಅರ್ಥವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮತ್ತಾತ್ಮಭೃಚಂದ್ರಿ  
 ಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸವಿಸ್ತರವಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು.) ... ||೨೫||

ಶ್ಲೋ || ಅಶ್ವತ್ಥ ಸ್ವರ್ಯವೃಕ್ಷಾಣಾಂ ದೇವರ್ಷಿಣಾಂ ಚ ನಾ  
 ರದಃ | ಗಂಧರ್ವಾಣಾಂ ಚ ತ್ರಿರಥ ಸ್ವಿದ್ಧಾನಾಂ ಕಪಿಲೋ  
 ಮುನಿಃ || ... ||೨೬||

ಪ|| ಅಶ್ವತ್ಥ-ಸ್ವರ್ಯವೃಕ್ಷಾಣಾಂ-ದೇವರ್ಷಿಣಾಂ-ಚ-ನಾರದಃ | ಗಂಧರ್ವಾಣಾಂ-  
 ಚ-ತ್ರಿರಥಃ-ಸ್ವಿದ್ಧಾನಾಂ-ಕಪಿಲಃ-ಮುನಿಃ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಸ್ವರ್ಯವೃಕ್ಷಾಣಾಂ-ಸ್ವರ್ಯವೃಕ್ಷಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ;  
 ಅಶ್ವತ್ಥಃ-ಪೂಜ್ಯವಾದ ಅಶ್ವತ್ಥವೃಕ್ಷವು ನಾನೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪಾರಿ  
 ಜಾತಾದಿ ವೃಕ್ಷಗಳಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪೂಜ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ  
 ಪೂಜ್ಯವಾದ ಅಶ್ವತ್ಥವೂ ನಾನೆಂದು ಹೇಳಿರುವನೆಂದರಿಯಬೇಕು.  
 ದೇವರ್ಷಿಣಾಂ ಚ ನಾರದಃ-ದೇವರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿರುವ ನಾರದ  
 ಮುಖ್ಯನೆಯೂ ನಾನೆ. ದೇವರ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾರದರ ಅತಿಕುರುವು ಭಹ್ಮ.

ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರ-  
ಕಾಶಿತವಾಗಿರುವುದು. ಗಂಧರ್ವಾಣಾಂ ಚಿತ್ರರಥಃ-ಗಂಧರ್ವರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ-  
ರಥನೆಂಬ ಉಚ್ಚೈಶ್ವರ್ಯವುಳ್ಳವನಾದ ಗಂಧರ್ವರಾಜನೂ ನಾನೆ. ಸಿದ್ಧಾಂತಾಂ  
ಕಪಿತೋಮುನಿಃ- ಸಿದ್ಧರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಜನ್ಯಾಜಿತವಾದ ಸುಕೃತ ವಿಶೇ-  
ಷವೆಂದೆಂದೆ ಜನ್ಮ ಪ್ರಭೃತಿ ಅಣಿಮಾದ್ಯೈಶ್ವರ್ಯನಿಧಿ ಯುಳ್ಳ ಕಪಿಲಮ-  
ಹರ್ಷಿಯೂನಾನೆ. ... .. ||೭೬||

ಶ್ಲೋ|| ಉಚ್ಚೈಶ್ವರ್ಯವಸಮಶ್ವಾನಾಂವಿದ್ಧಿದೂಮಮ್ಬು-  
ಮೃತೋದ್ಯವಂ | ಐರಾವತಂಗಳೇಂದ್ರಾಣಾಂ ನರಾಣಾಂ  
ಚನರಾಧಿಪಂ || ... .. ||೭೭||

ಪ|| ಉಚ್ಚೈಶ್ವರ್ಯವಸಂ- ಅಶ್ವಾನಾಂ- ವಿದ್ಧಿ- ದೂಮ- ಅಮೃತೋದ್ಯವಂ | ಐರಾ-  
ವತಂ- ಗಳೇಂದ್ರಾಣಾಂ- ಚ- ನರಾಧಿಪಂ||

ಅ|| ಅಶ್ವಾನಾಂ- ಕುದುರೆಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ಅಮೃತೋದ್ಯವಂ-  
ಅಮೃತ ನಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿರುವ, ಉಚ್ಚೈಶ್ವರ್ಯವಸಂ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾ-  
ಚಉಚ್ಚೈಶ್ವರ್ಯವಸ್ಸೆಂಬ, ಕುದುರೆಯನ್ನು, ಮುಂದೆವಿದ್ಧಿ- ನನ್ನನ್ನಾಗಿ  
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತವನಾಗು. ಗಳೇಂದ್ರಾಣಾಂ- ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆನೆ  
ಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ಐರಾವತಂ- ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಐರಾವತವೆಂಬ ಆನೆ  
ಯಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು. ನರಾಣಾಂ- ಮಮವ್ಯಸ, ಮಧ್ಯ  
ದಲ್ಲಿ; ನರಾಧಿಪಂ- ನರಾಧಿಪನಾದ ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯ-  
ವಂತವನಾಗು. ಕಾಕಾಕ್ಷಿನ್ಯಾಯದಿಂದ ಐರಾವತದಲ್ಲಿಯೂ ಅಮೃತೋ-  
ದ್ಯವತ್ವವನ್ನೆರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೭೮||

ಶ್ಲೋ || ಅಯುಧಾನಾಮಹಂವಜ್ರಂಧೇನಾನಾಮಸ್ಮಿ-  
ಕಾಮಧುಕ್ | ಪ್ರಜನಶ್ವಾಸ್ತಿಕಂದರ್ಪಸ್ಪರ್ಶಾಣಾಮಸ್ಮಿ-  
ವಾನುಕೀ|| ... .. ||೭೯||

ಪ|| ಅಯುಧಾನಾಂ- ಆಹಂ- ವಜ್ರಂ- ಧೇನಾನಾಂ- ಅಸ್ಮಿ- ಕಾಮಧುಕ್ | ಪ್ರಜ-  
ನಃ-ಚ-ಅಸ್ಮಿ- ಕಂದರ್ಪಃ- ಸ್ಪರ್ಶಾಣಾಂ- ಅಸ್ಮಿ- ವಾನುಕೀ||

ಅ|| ಅಯುಧಾನಾಂ- ಅಯುಧಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ವಜ್ರಂ-ವಜ್ರಾ-  
ಯುಧವು, (ಕಂ)ದಧೀಹಿ ಎಂಬವರೆ ಅಸ್ಥಿಯಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಜ್ರಾ-



ಯುಧವು, ಅಹಂ- ನಾನು, ಧೇನೂನಾಂ- ಪಶುಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ಕಾಷ್ಠಾ-  
ಧುಕ್-ಕಾಮಧೇನುವು, ಅಸ್ಥಿ- ಆಗಿರುವೆನು. (ಶ್ರೀ) ಕಾಮಧುಕ್-  
ಇಷ್ಟಾರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಕಾಮಧೇನುವೆಂಬದಾಗಿ ಹೆಸರುಂ  
ಟಾಯಿತು. ಪ್ರಜನಃ- ಪ್ರಜಾಜನನ ಹೇತುವಾದ, ಕಂದರ್ಮ-ಮನ್ಮ  
ಥನೂ, ಅಹಮಸ್ಥಿ- ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಸರ್ವಾಣಾಂ- (ಶ್ರೀ) ವಿಷ  
ಮುಷ್ಟಿ ಹಾವುಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, (ರಾ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಒಂದು ತಲೆಯುಳ್ಳ  
ಹಾವುಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ವಾಸುಕಿಃ- ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ವಾಸುಕಿ ಎಂಬನ  
ರವು, ಅಹಮಸ್ಥಿ- ನಾನೆ ಆಗಿರುವೆನು. ... ||೨೪||

(ತಾ|| ಚಂ||) ವಿಷ್ಣು ಚಕ್ರವೇ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾ ಆಯುಧಗ  
ಳಿಗಿಂತಲೂ ದಧೀಚಿಯ ಅಸ್ಥಿವಿಂದಂಟಾಗಿರುವ ವಜ್ರಾಯುಧವು  
ಅತ್ಯಂತ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತ್ವೇನ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೆ  
ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ ಸುದರ್ಶನಾದಿಗಳಾದ ಭಗವದಾಯುಧಗಳು  
ಕೃತಕಗಳಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರತಕ್ಕವುಗಳಾಗಿವೆ ಇರುವುವು.  
ಅದರೆ ಕೃತಕಗಳಾದ ಆಯುಧಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ವಜ್ರಾಯುಧವು ಶ್ರೇ  
ಷ್ಠವೆಂಬೀ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಈರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿರು  
ತ್ತಾರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ||೨೪||

ಶ್ಲೋ|| ಅನಂತಶ್ಚಾಸ್ತಿನಾಗಾನಾಂವರುಣೋಯಾದಸಾಂ  
ಮಹಂ | ಪಿತೃಣಾಮುರ್ಯಮಾಚಾಸ್ತಿ ಯಮಸ್ಸಂಯಂ  
ಮತಾಮಹಂ || ||೨೫||

ಪ|| ಅನಂತಃ- ಚ- ಅಸ್ತಿ- ನಾಗಾನಾಂ- ವರುಣಃ- ಯಾದಸಾಂ- ಅಹಂ| ಪಿತೃ  
ಣಾಂ- ಅರ್ಯಮಾ- ಚ- ಅಸ್ತಿ- ಯಮಃ- ಸಂಯಮತಾಂ- ಅಹಂ||

ಅ|| ನಾಗಾನಾಂ- ಬಹು ಶಿರಸ್ಸುಗಳುಳ್ಳ ಸರ್ಪಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ;  
(ಶ್ರೀ) ವಿಷವಿಲ್ಲದೆ ಹಾವುಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ಅನಂತಶ್ಚ- ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ  
ಅನಂತನೆಂಬುವ ಸರ್ಪವೂ, ಅಹಮಸ್ಥಿ- ನಾನೆ ಆಗಿರುವೆನು. ಯಾದ  
ಸಾಂ- ಜಲವಾಸಿಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; (ಶಂ) ಜಲದೇವತೆಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ;  
ವರುಣಃ- ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ವರುಣದೇವತೆಯು, ಅಹಂ- ನಾನು. ಪಿ.  
ತೃಣಾಂ- ಪಿತೃದೇವತೆಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ಅರ್ಯಮಾಚಾಸ್ತಿ- ಶ್ರೇಷ್ಠ

ನಾದೆ ಅನ್ಯಮಾ ಎಂಬುವನೂ, ಅಹಮಸ್ಮಿ - ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಸಂಯಮತಾಂ-ಮಾಪಕರ್ತೃಗಳೆಂಬವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಧಾರ್ಮಿಕರಾಜರುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ಯಮಃ- ಯಮರಾಜನೂ, ಅಹಂ- ನಾನೆ

||೨೯||

ಶ್ಲೋ|| ಪ್ರಹ್ಲಾದಶ್ಚಾಸ್ತಿದೈತ್ಯಾನಾಂ ಕಾಲಃಕಲಯತಾ  
ಮಹಂ | ಮೃಗಾಣಾಂಚಮೃಗೇಂದ್ರೋಹಂವೈನತೇ  
ಯಶ್ಚ ಪಕ್ಷಿಣಾಂ|| ... ||೩೦||

ಪ|| ಪ್ರಹ್ಲಾದಃ- ಚ- ಅಸ್ಮಿ- ದೈತ್ಯಾನಾಂ- ಕಾಲಃ-ಕಲಯತಾಂ- ಅಹಂ ಮೃಗಾಣಾಂ- ಚ- ಮೃಗೇಂದ್ರಃ- ಅಹಂ- ವೈನತೇಯಃ- ಚ- ಪಕ್ಷಿಣಾಂ||

ಅ|| ದೈತ್ಯಾನಾಂ- ದಿತವಂಶ್ಯರಾದೆ ಅನುರಲ್ಲಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾದೆ, ಪ್ರಹ್ಲಾದಶ್ಚ- ಪ್ರಹ್ಲಾದರೆಂಬವರೂ. ಅಸ್ಮಿ- ನಾನೇ ಅಗಿರುವೆನು ಕಲಯತಾಂಕಾಲೋಹಂ- ಅನರ್ಥವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆಯುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿ ನಮಯಾನ್ವೇಷಿಗಳಾಗಿರುವ ವ್ಯಾಧ್ಯಾದಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಮೃತ್ಯುವೂ ನಾನೇಅಗಿರುವೆನು. (ಗೀ||ವಿ||) ಬಂಧನನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತವರಲ್ಲಿ ಕಾಲನೆಂಬುವನು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಮೃಗಾಣಾಂಚ ಮೃಗೇಂದ್ರೋಹಂ- ಮೃಗಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಸಿಂಹವು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಪಕ್ಷಿಣಾಂವೈನತೇಯಶ್ಚಾಹಂ- ಪಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಗರುಡ್ವಂತನೂ ನಾನೆ. ||೩೦||

ಶ್ಲೋ|| ಪವನಃಪವತಾಮಸ್ಮಿರಾಮಶ್ಚಸ್ತ್ರಭೃತಾಮಹಂ|

ಝಷಾಣಾಂಮಕರಶ್ಚಾಸ್ತಿಸೋತ್ರಸಾವಸ್ಮಿಜಾನ್ವವೀ||೩೧||

ಪ|| ಪವನಃ- ಪವತಾಂ- ಅಸ್ಮಿ- ರಾಮಃ- ಶಸ್ತ್ರಭೃತಾಂ- ಅಹಂ | ಝಷಾಣಾಂ- ಮಕರಃ- ಚ- ಅಸ್ಮಿ- ಸೋತ್ರಸಾಂ- ಅಸ್ಮಿ- ಜಾನ್ವವೀ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಪವತಾಂ- ಸ್ವರ್ದಾ ಗಮನ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವರಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ, ಪವನಃ- ವಾಯುದೇವತೆಯು, ಅಹಮಸ್ಮಿ- ನಾನೇಅಗಿರುವೆನು. ಶಸ್ತ್ರಭೃತಾಂ-ಆಯುಧಧಾರಿಗಳಾದಕೆತ್ತುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವಂಥಾ ಧನುರ್ಧಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟನಾದ, ರಾಮಃ-ಶ್ರೀ ಸೀತಾರಾಮನು, ಅಹಂ- ನಾನು. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮದೇವರೇ ತಾನಾಗಿರುವೆಂದೆ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ತನ್ನಿಂದಾಳಲ್ಪಡುವ ವಿಭೂತಿಕೋ

ಟಯಲ್ಲಿ ನೇರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು; ಅದುದರಿಂದ ಅಶ್ರೀರಾಮ ದೇವರ ಭಕ್ತವಾದ ಶಸ್ತ್ರಭೃತ್ತ್ವವು ವಿಭೂತಿವಂದರಿಯಬೇಕು. ಆದಿ ತ್ಯಾದಿಗಳಾದ ಜೀವಾತ್ಮರೂ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆತ್ಮನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶರೀರಭೂತರಾದುದರಿಂದ ಶಸ್ತ್ರಭೃತ್ತ್ವದಂತೆ ಭರ್ಮಗಳೆಂದುಭಾವವು. ಇದವಂತೆಯೇ ವೃಷ್ಟಿಗ್ರಾಹ್ಯವಾದುದೇವೋಸ್ಥಿ, ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೇಶದ ಲ್ಲಿಯೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಮ) ರಾಮಃ- ಅನಂತರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ ಪೂರ್ಣನಾಗಿಯೂ ನೋಡುವಂತವರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ವನಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನಾದುದರಿಂದ ರಾಮ ನೆನ್ನಲ್ಪಡುವನು. (ಗೀ|| ೧೧|| ೧೧||) ಲೋಕವನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವಂತವನು ರಾಮನು. ಝಷಾಣಾಂ ಮಕರಶ್ಚಾಹಮಸ್ಮಿ- ಮತ್ಸ್ಯಗಳೆಂಬವರಿಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮಕರ ಮೆಂಬಮತ್ಸ್ಯ ವಿಶೇಷವು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಸೋತ್ರಸಾರಜಾನ್ಯೇವೀ ಅಹಮಸ್ಮಿ- ಪ್ರವಹಿಸುವ ನದಿಗಳ ಒಳಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗಂಗಾನ ದಿಯು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ... ||೨೦||

ಶ್ಲೋ || ಸರ್ಗಾಣಾಮಾದಿರಂತಶ್ಚ ಮಧ್ಯಂಚೈವಾಹಮ  
ರ್ಜುನ | ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯಾನಾಂನಾದಃಪ್ರವದತಾ  
ಮಹಂ || ... ||೨೧||

ಪ|| ಸರ್ಗಾಣಾಂ- ಅಧಿಃ- ಅಂತಃ- ಚ- ಮಧ್ಯಂ- ಚ- ಏವ - ಅಹಂ- ಅರ್ಜುನ |  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾ- ವಿದ್ಯಾನಾಂ- ನಾದಃ- ಪ್ರವದತಾಂ- ಅಹಂ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಅಲ್ಲಿನ ಸರ್ಗಶಬ್ದವು ಸೃಷ್ಟ್ಯಂತೆ ಇತಿ ಸರ್ಗಾಣಾಂ, ಎಂಬವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸಂಪಾದನ ಪೂರ್ಣ ಸಮೂಹಗಳಿಗೆ ವಾಚಕಗಳೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಅಪ್ರಕಾರವೇ ಅದಿಶಬ್ದವು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನನ್ನೂ ಅಂತಶಬ್ದವು ಸಂಹಾರಮಾಡುವವನನ್ನೂ ಮಧ್ಯಶಬ್ದವು ರಕ್ಷಕನನ್ನೂ ಬೋಧಿಸುವುದು. ಸರ್ಗಾಣಾಂ- ಸಕುಸ್ತವಾದ ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳವರ್ಗಕ್ಕೂ, ಅಧಿಃ- ಕಾರಣಭೂತನಾಗಿ ಆಯಾವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ನಿಯತರಾದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೂ, ಅಹಂ- ನಾನು, ಅಂತಶ್ಚ-ಸಾಕಷ್ಟೇತು ಭೂತನಾದ ಸಂಹಾರಕರ್ತನೂ, ಅಹಂ- ನಾನು. ಅರ್ಜುನ- ಎಲೈ

ಅರ್ಜುನನೇ, ಮಧ್ಯಂಚ್ಛ-ಪಾಲನಮಾಡುವಂತವನೂ, ಅಹಮೇವ-ನಾನೇ. ವಿದ್ಯಾನಾಂ- ಸಮಸ್ತ ಗಳಾದ ವಿದ್ಯೆಗಳೆಂಬಳಗೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯೂನಾನೆ. ಪ್ರವದತಾಂವಾಡೋ ಹಂ-ವರಟುಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವಂತವರ(ತಮ್ಮ ಗರ್ವವು ಕಮನವಾದಮೇಲೆ ತತ್ವನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾದ) ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ವಾದವೂನಾನು. ||೩೦||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಸರ್ಗಾಣಾಮಾದಿರನ್ತಶ್ಚ ಮಧ್ಯಂಚ್ಛವಾಹ ಮರ್ಜುನ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲೂ ಉತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತವನೂ ಸಂರಕ್ಷಣಕರ್ತನೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಾಶಪಡಿಸುವಂತವನೂ ನಾನೇ(ಆಗಿರುವೆನು). ಎಂದರೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಒಂದೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿ ಲಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆಮಾತ್ರವೇ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದೆಂತಲೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಯಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಸಮಸ್ತ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿಷಯವೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... ||೩೦||

(ಶ್ರೀ) ವಾದವೆಂಬುವುದು ವಾದವಿತಂಡಜಲ್ಪವೆಂದಿರೀತಿಯಿಂದ ತ್ರಿವಿಧವಾಗಿರುವುದು. ವಾದವೆಂದರೆ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲವಾಗಿ ತತ್ವಾರ್ಥಗಳಂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೊಡನೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು. ಜಲ್ಪವೆಂದರೆ ಪರಮತಗಳಿಖಂಡನವೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಮತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅನ್ಯರನ್ನು ಜಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗವು. ವಿತಂಡವೆಂದರೆ ಕೇವಲವಾಗಿ ಪರಮತ ದೊವಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ವಿಕಟಯುಕ್ತಿಗಳು. ಈವಾದವಿತಂಡ ಜಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಗಳುಳ್ಳ ಜಲ್ಪವಿತಂಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲನೇದಾಡವಾದವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೩೧||

ಶ್ಲೋ || ಅಕ್ಷರಾಣಾಮಕಾರೋಸ್ಮಿದ್ವಂದ್ವ ಸ್ವಾಮಾಸಿ  
ಕನ್ಯಚ್ಛ | ಅಹಮೇವಾಕ್ಷಯಃಕಾಲೋ ಧಾತಾಹಂವಿ  
ಶ್ವತೋಮುಖಃ || ... ||೩೨||

ಪ|| ಅಕ್ಷರಾಣಾಂ- ಅಕ್ಷರ- ಅಸ್ತಿ- ದ್ವಂದ್ವ- ಸಾಮಾಸಿಕಸ್ಯ- ಚ| ಅಹಂ -  
ನಿವ- ಅಕ್ಷಯಃ- ಕಾಲಃ- ಧಾತಾ- ಅಹಂ- ವಿಶ್ವತೋಮುಖಃ ||

(ಅ||ರಾ|| ಭಾ||) ಅಕ್ಷರಾಣಾಂ- ಸಮಸ್ತಗಳಾದ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವ, ಅಕಾರಃ- ಅಕಾರವೂ, ಅಹನುಸ್ಥಿ-ನಾನ್ಅಗಿರುವೆನು, ಸಾಮಾಸಿಕಸ್ಯಚ-ಸಮಾಸನಮೂಹಗಕಳಿಗೆ, ಉಭಯದಾರ್ಥ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವ, ದ್ವಂದ್ವಃ- ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣೌ-ನೀತಾರಾಮೌ, ಎಂಬೀಮೊದಲಾದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣಸಿದ್ಧವಾದ ದ್ವಂದ್ವಸಮಾಸವು, ಅಹಂ-ನಾನೆ. ಅಕ್ಷಯಃ- ಪೂರ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ, ಕಾಲಃ- ಕಲಾಮುಹೂರ್ತಾದಿ ರೂರವಾದಕಾಲವು, ಅಹಮೇವ- ನಾನೆ. ವಿಶ್ವತೋಮುಖಃ- ನಾಲ್ಕು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖಮುಳ್ಳ, ಧಾತಾ- ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನೂ, ಅಹಂ-ನಾನೆ. ||೩೩||

(ಶ್ರೀ) ಅಕ್ಷಯಃಕಾಲಃ-“ಕಾಲಃ ಕಲಯತಾಮಹಂ, (೧೦|| ೩೦) ಎಂಬೀ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದುವಕಾಲವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂತಲೂ ಅಲ್ಲಿ ನಾಶರಹಿತವಾದ ಕಾಲವೆಂಬುವುದರಿಂದ ಪ್ರವಾಹರೂಪದಿಂದ ನಾಶವಿಲ್ಲದಕಾಲವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಧಾತಾಹಂವಿಶ್ವತೋಮುಖಃ-ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂತವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮುಖವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವಂತವನು ನಾನೆಂದರ್ಥವು. (ಗೀ|| ವಿ||) ಧರಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ ರಕ್ಷಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಾನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಮುಖಾದ್ಯವಯವಗಳುಳ್ಳವನೆಂದರ್ಥವು. ... ||೩೩||

ಶ್ಲೋ || ಮೃತ್ಯುಸ್ಸರ್ಮಹರಶ್ಚಾಹ ಮುದ್ಭವಶ್ಚಭವಿಷ್ಯ  
ತಾಂ | ಕೀರ್ತಿಸ್ತೀರ್ವಾಕ್ಯನಾರೀಣಾಂ ಸ್ಮೃತಿರ್ಮೇಧಾಧ್ಯ  
ತಿಷ್ಠಮಾ || ||೩೪||

ಪ್ರಮೃತ್ಯುಃ- ಸರ್ಮಹರಃ- ಚ- ಅವಂ- ಉವ್ಯವಃ- ಚ- ಭವಿಷ್ಯತಾಂ | ಕೀರ್ತಿಃ- ಶ್ರೀ-ವಾಕ್- ಚ- ನಾರೀಣಾಂ - ಸ್ಮೃತಿಃ- ಮೇಧಾ- ದೃತಿಃ- ಕ್ಷಮಾ ||

(ಅ||ರಾ|| ಭಾ||) ಸರ್ಮಹರೋಮತ್ಯುಶ್ಚಾಹಂ- ಸರ್ಮಪ್ರಾಣಾಪಹಾರಿಯಾದ ಮೃತ್ಯುವೂನಾನೆ. ಭವಿಷ್ಯತಾಮುದ್ಭವಶ್ಚಾಹಂ-ಮುಂದಿವುಂಟಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳಜನಿಸುವಿಕೆಯೂ(ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವಿಕೆಯು) ನಸ್ತು<sup>೨</sup> ನಾರೀಣಾಂ- ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವ, ಕೀರ್ತಿಶ್ಚ-

ಕೀರ್ತಿಜೀವತೆಯೂ, ಶ್ರೀಃ-ಶ್ರೀದೇವತೆಯೂ, ವಾಕ್ ಸಂಸ್ವತಿಯೂ, ಸ್ತೃತಿಃ-ಸ್ತೃತಿದೇವತೆಯೂ, ಮೇಧಾ-ಬುದ್ಧಿದೇವತೆಯೂ, ಧೃತಿಃ-ಧೃತ್ಯದೇವತೆಯೂ, ಜ್ಞಾನ-ಸಹನಗುಣಮುಳ್ಳ ದೇವತೆಯೂ, ಅಹಂ-ನಾನು. ... ||೩೪||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಮೃತ್ಯುಸ್ಸರ್ವಹರಶ್ಚಾಹಂ- ಮೃತ್ಯುವು ಧನಾದಿ ಹರನೆಂತಲೂ ಪ್ರಾಣಹರನೆಂತಲೂ ಯೆರಡುಬಗೆಯಾಗಿರುವನು. ಇಲ್ಲಿ ಸರ್ವಹರವಾದ ಮೃತ್ಯುವೂ ನಾನೆಂದರ್ಥವು. (ಅಥವಾ) ಪ್ರಲಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಹರಣವೆಂಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಾನು ಸರ್ವಸಂಹಾರಕನಾದ ಮೃತ್ಯುವಾಗಿರುವೆನು. (ಶ್ರೀ) ಸಂಹಾರಮಾಡುವಂತವರಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸಂಹಾರಕನಾದ ಮೃತ್ಯುವೂನಾನು. (ಗೀ|| ವಿ) ಮೃತ್ಯುವಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಸರ್ವವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವಂತವನುನಾನು. ಭವಿಷ್ಯತಾಮುಧ್ಯವಶ್ಚ- (ಕಂ||ಶ್ರೀ||) ಶುಭವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯೋಗ್ಯರಾದ ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶುಭಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ನಾನೆ. (ಕಂ) ಅದರಕಾರಣವೂನಾನೆ. || ೩೪ ||

(ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಕೀರ್ತಿ ಶ್ರೀರತ್ನಾಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾನಂತರತ್ಯಮಿ ಯಾಗಿರುವೆನೆಂಬೆಯಿವೇಕು. ... || ೩೫ ||

ಶ್ಲೋ|| ಬೃಹತ್ಸಾಮತಥಾಸಾಮ್ನಾಂ ಗಾಯತ್ರೀಭಂದ ಸಾಮಹಂ | ಮಾಸಾನಾಮಾರ್ಗಸೀರ್ಮಾರ್ಗಮೃತೋ ನಾಂಕುಸುಮಾರ್ಕರಃ ... ||೩೬||

ಪ|| ಬೃಹತ್ಸಾಮ= ತಥಾ-ಸಾಮ್ನಾಂ- ಗಾಯತ್ರೀ- ಛಂದಃಸಾಂ-ಅಹಂ | ಮಾ ಸಾನಾಂ- ಮಾರ್ಗಸೀರ್ಮಾರ್ಗ- ಅಹಂ- ಯತೋನಾಂ- ಕುಸುಮಾರ್ಕರಃ||

ಅ|| ತಥಾ- ಅಪ್ರಕಾರವೆ, ಸಾಮ್ನಾಂ ರಥಂತರ ಗಾಯತ್ರೈವಾ ಮದೇವ್ಯಾದಿ ನಕಲ ಸಾಮಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಬೃಹತ್ಸಾಮ- ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಾಗಿರುವ ಬೃಹತ್ ಎಂಬ ಸಾಮವು ನಾನು. ಛಂದಸಾಂಗಾಯತ್ರೈ ಹಂ- ಉಕ್ತಾ ಅತ್ಯುಕ್ತಾ ಎಂಬಿಬೇ ಮೊದಲಾದ ಸಾಮಗಳುಳ್ಳ ಛಂದ ಸ್ಸಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗಾಯತ್ರೀ ಛಂದಸ್ಸು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. (ಕಂ|| ಶ್ರೀ) ಗಾಯತ್ರೀಮಂತ್ರವು ದ್ವಿಜನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿಗೆ ಎ ರಡನೆಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಜನನಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಗಾಯತ್ರೀಮಂತ್ರಕ್ಕೆಶ್ರೇ

ಜ್ಯೋವೆಂದರ್ಥವು. ಮಾನಾಂನಾಮಾರ್ಗೋಪೋದಂ- ಚೈತ್ರಾ  
ದಿಗಳಾದ ಹನ್ನೆರಡುಮಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗೋಪಮಾಸವು ನಾನು.  
(ಅ||ಗಿ||) ಪಕ್ಷವಾದಫಲಗಳಿಂದಭರಿತವಾದಮಾಸವಾದುದರಿಂದಮಾರ್ಗೋ  
ಪಮಾಸವುಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಋತೂನಾಂಕುಸುಮಾರ್ಕರಃ-  
ಆರು ಋತುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ (ಪಸಂತಾದಿಪದ್ಯತುಗಳಲ್ಲಿ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾ  
ಗಿರುವ ವೊದಲನ್ನೆದಾದ ವಸಂತಋತುವು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ||೨೫||

ಶ್ಲೋ||ದ್ರ್ಯೂತಂಭಲಯತಾಮಸ್ಮಿತೇಜಸ್ವಿನಾಮ  
ಹಂ | ಜಯೋಸ್ಮಿವ್ಯವಸಾಯೋಸ್ಮಿಸತ್ತ್ವಂಸತ್ತ್ವವತಾಂ  
ಮಹಂ || ... ||೨೬||

ಪ|| ದ್ರ್ಯೂತಂ- ಭಲಯತಾಂ- ಅಸ್ಮಿ- ತೇಜಃ- ತೇಜಸ್ವಿನಾಂ- ಅಹಂ | ಜಯೋ-  
ಅಸ್ಮಿ- ವ್ಯವಸಾಯಃ- ಅಸ್ಮಿ- ಸತ್ತ್ವಂ- ಸತ್ತ್ವವತಾಂ- ಅಹಂ||

ಅ|| ಭಲಯತಾಂದ್ರ್ಯೂತಮಹಮಸ್ಮಿ- ಭಲವೆಂದರೆ ವಂಚನೋ  
ಪಾಯವು. ವಂಚನೋಪಾಯಮುಟ್ಟವರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉ  
ತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಪಡೆಯೊಡೆಯವು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ತೇಜಸ್ವಿನಾಂತೇಜಃ  
ಅಹಮಸ್ಮಿ-ತೇಜಸ್ಸೆಂದರೆ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ವಮಾನಪಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
ವು, ಅದೊಟ್ಟವರಲ್ಲಿರುವಂತಹಸಾಮರ್ಥ್ಯವುನಾನು. ಜಯೋಸ್ಮಿ-ಬಾಹುಬ  
ಲಮುಟ್ಟವರಿಗುಂಟಾಗುವ ಶತ್ರುಜಯವೂ ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ವ್ಯವ  
ಸಾಯೋಸ್ಮಿ-ವೈದಾರ್ಥ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಧುಜನಗಳಿ  
ಗುಂಟಾಗುವ ತತ್ತ್ವ ನಿಶ್ಚಯವೂ, ಅಹಮಸ್ಮಿ-ನಾನೇಅಗಿರುವೆನು. ಸತ್ತ್ವ  
ವತಾಂ ಸತ್ತ್ವಮಹಂ- ಗಂಭೀರಮನಸ್ಕರಾದವರ ಗಂಭೀರ ಮನಸ್ಸನ್ನೆ  
ವೂನಾನೇ ಅಗಿರುವೆನು. ... ||೨೬||

(ಶಂ)ಸತ್ತ್ವವತಾಂ- ಸಾತ್ವಿಕಜನರ, ಸತ್ತ್ವಂ-ಸತ್ತ್ವಗುಣವು. (ಗೀ||  
ವಿ||) ಬಲಮುಟ್ಟವರ ಬಲವೂನಾನೆ. ||೨೬||

ಶ್ಲೋ|| ವೃಷ್ಟೀನಾಂವಾಸುದೇವೋಸ್ಮಿಘಾಂಡಮಾನಾಂಧ  
ನಂಜಯಃ| ಮುನೀನಾಮಧ್ಯಮವ್ಯಾಸಃಕನೀನಾಮುತ  
ನಾಕವಿಃ|| ... ||೨೭||

ಪ|| ವೈಷ್ಣಿನಾಂ= ನಾಸುದೇವಃ- ಅಸ್ಮಿ- ಪಾಂಡನಾನಾಂ- ಧನಂಜಯಃ||ಮು  
ನೀನಾಂ-ಅಪಿ- ಅಹಂ-ವ್ಯಾಸಃ-ಕವೀನಾಂ- ಉತನಾ-ಕವಿ||

(ಅ||ರಾ||ಭಾ||) ವೈಷ್ಣಿನಾಂ-ವೈಷ್ಣವಂಶ್ಯರಾದ ರಾಜರಲ್ಲಿ,  
ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ, ವಾಸುದೇವೋಸ್ಮಿ- ಶ್ರೀವಸುದೇವ ಪುತ್ರನು ನಾನಾಗಿರ  
ವೆನು. ಇಲ್ಲಿಯೂ, ಈ ಗೀತಾರ್ಥವನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಾಸ್ತ  
ಮಿಗೂ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವನಿಗೂ ಭೇದವಿಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ವಿಭೂತಿ  
ತ್ವವು ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ವಸುದೇವ ಪುತ್ರತ್ವವನ್ನು ವಿಭೂ  
ತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಪಾಂಡವಾನಾಂಧನಂಜಯೋಸ್ಮಿ-ಪಾಂಡು  
ಪುತ್ರರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿರುವ ಅರ್ಜುನನಾದ ನೀನೂ ನಾನೆ. ಮುನೀ  
ನಾಂ ವ್ಯಾಸೋಪ್ಯಹಂ-ಮನನವಂ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಸ್ತುಯಾಥಾ  
ತ್ಮ್ಯವಂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಋಷಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿರುವ  
ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರೂ ನಾನೇಆಗಿರುವೆನು. ಈಅರ್ಥವೂ “ಅಲೋಡ್ಯ  
ಸ್ವಸ್ವತಾಸ್ತ್ರಾಣಿ ವಿಚಾರ್ಯಚ ಪುನಃಪುನಃ | ಇದಮೇಕಂಸುನಿವೃನ್ಮಂ  
ಧ್ಯೇಯೂನಾರಾಯಣಸ್ತದಾ,, ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಸವಾಕ್ಯದಿಂದಲೇ ಸಿದ್ಧ  
ವಾಗಿರುವುದು. ವಸ್ತುಯಾಥಾತ್ಮ್ಯ ಪರಿಚ್ಛೇದದಿಂದಲ್ಲವೇ ಅಂಥಾನಿ  
ರ್ಣಯೋಕ್ತಿಯಂ ಹೇಳಲಬಹುದೆಂದರ್ಥವು. ಮತ್ತು ವಸಿಷ್ಠಾದಿಗ  
ಳಾದ ಮಹಾತ್ಮರಿರುವಲ್ಲಿ ಈವೇದವ್ಯಾಸರಿಗೇನೇ ಅಧಿಕೃತವು ಹೀಗೆಹೇ  
ಳಬಹುದೆಂದರೆ “ ತಲೋವಿಶಿಷ್ಟಾದಪಿಪ್ರವಸಿಷ್ಠಾನ್ಮುನಿಸತ್ತಮಾತ್ |  
ಮನೈಶ್ರೇಷ್ಠ ತಮಂತ್ಯಾದ್ಯ ರಹಸ್ಯ ಜ್ಞಾನವೇದನಾತ್,, ಎಂಬೀಪ್ರ  
ಮಾಣದಿಂದ ತಲೋನಿಷ್ಠರಾದ ವಸಿಷ್ಠರಿಗಿಂತಲೂ ರಹಸ್ಯಜ್ಞಾನ ವೇ  
ದನರೂಪವಾದ ಅತಿಶಯದಿಂದ ಶ್ರೀವೇದವ್ಯಾಸರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದರಿ  
ಯಬೇಕು. ಕವೀನಾಮುತನಾಕವಿರಹಮಸ್ಮಿ- ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ  
ರಾದ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಪಂಡಿತರು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಶ  
ಬ್ದದಿಂದಗ್ರಾಢಕವನಾದಿಗಳೆಂಬಾಡುವಕವಿಗಳೆಂದಾಗಿಬರ್ಥವರ್ಣನ  
ವೆಂಬಾಡಕೂಡದು. ಅರಿತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಶ್ರೀವಾಲ್ಮೀಕಿ ವ್ಯಾಸಾ  
ದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅತಿಶಯವು ಸಿದ್ಧಿಗಲಾಡದು. ನೀತಿ  
ನೈಪುಣ್ಯಾದಿ ರೂಪವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ  
ರುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಯಥೋಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇ  
ಕು. ||೩೩||



(ಕಂ) ಮುನೀನಾಮುಪಿ-ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಜ್ಞಾನಮುಚ್ಛೇದನನಶೀಲರಾದ ಋಷಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕವೀನಾಂ- ಕ್ರಾಂತದರ್ಶಿನಾ, ಮುಕನಾಕವಿಸ್ತೀ-ಸಾಮಾನ್ಯ ಯುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯನಾಗಿರುವೆನು. ||೩೩||

(ಗೀ|| ವಿ||) ವೃಷ್ಟಿನಾಂ-ಯಾದವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ವಾಸುದೇವನೆಂಬ ನಾಮುಪ್ರಚ್ಛಿನನು. ವಾಸು ಎಂದರೆ ಆಚ್ಛಾದಕನು, (ಅಥವಾ) ಸಮಸ್ತವನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿಸುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ವಾಸುವೆಂದರೆಯಬೇಕು. ಆ ಪ್ರಕಾರವೆ ತಾನು ಸರ್ವಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರುವಂತವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ ವಾಸುವೆನ್ನಲ್ಪಡುವನು. ದೇವ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕ್ರೀಡಾದಿ ಗುಣಯುಕ್ತನೆಂದರ್ಥವು. (ವಸತೀತಿವಾಸುಃ - ವಾಸುಶ್ಚಾನೌದೇವಶ್ಚ ವಾಸುದೇವಃ ಎಂಬದಾಗಿ ವಿಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ “ಭೇದಯಾಮಿಜಗದ್ವಿಶ್ವಂ ಭೂತಾನ್ಮೂರ್ಯ ಇವಾಂ ಶುಭಿಃ | ಸರ್ವಭೂತಾಧಿ ವಾಸಶ್ಚ ವಾಸುದೇವಸ್ತತೋಸ್ತೃಹಂ , ಎಂಬ ಪೋಕ್ಷಧರ್ಮ ವಚನವೂ (ವಾಸುದೇವ ಶಬ್ದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ) ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದು. ಇಂತಾ ವಾಸುದೇವನು ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಪಾಂಡವನಾಂ ಧನಂಜಯಃ-ಭೀಮಸೇನ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತರಾದ ಪಾಂಡವರಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಅಧಿಕೃತವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಅರ್ಜುನಾಂತರ್ಗತನಾದ ಧನಂಜಯ ನೂ ಮಕನೂ ನಾನೆ. ಮುನೀನಾಮುಪ್ಯೇ ಹಂವ್ಯಾಸಃ-ಸರ್ವಸ್ಮಾದ್ವಿಷೇಷತ್ವಾದ್ವಿಃ-ಅಸಮಂತಾತ್ಮಗತಃ- “ ಸ್ವಗತೌ , ಇತಿಧಾತುಃ ವಿಶ್ವಾನಾಥಾ ವಶ್ಯ ಸರ್ವಗತಶ್ಚೇತಿವ್ಯಾಸಃ, ವಿ-ಉತ್ತಮನಾದವನು. ಆ-ಸರ್ವಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಃ-ಇರುವನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾನು ವ್ಯಾಸನಾಮಕನಾಗಿರುವೆನು. (ಅಥವಾ) ವಿ-ಉತ್ತಮವಾದ, ಅಸ-ಸ್ಥಿತಿಯುಳ್ಳವನು. ಅದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಸನಾಮಕನು. ||೩೩||

ಶ್ಲೋ || ದಂಡೋದಮಯತಾಮಸ್ಥಿನೀತಿರಸ್ಮಿಜಗೀಷ  
ತಾಂ|ಮೌನಂಚೈವಾಸ್ತಿಗುಪ್ಯಾನಾಂಜ್ಞಾನಂಜ್ಞಾನವತಾ  
ಮಹಂ|| ... ... ||೩೪||

ಪ|| ದಂಡೇ-ದಮಯಂತಾಂ-ಅಸ್ತಿ-ನೀತಿಃ-ಅಸ್ತಿ-ಜಿಗೀಷತಾಂ| ಮೌನಂ-ಚ-ಏವ-  
ಅಸ್ತಿ-ಗುಹ್ಯಾನಾಂ-ಜ್ಞಾನಂ-ಜ್ಞಾನವತಾಂ-ಅಪಂ||

ಅ|| ರಾ|| ದಮಯಂತಾಂ-ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವವರನ್ನು ದಂಡಿ  
ನುವಂತವರ, ದಂಡೇ-ದಂಡನೆಯೂ, ಅಹಮಸ್ತಿ-ನಾನೇ ಆಗಿರುವೆನು.  
ಜಿಗೀಷತಾಂ-ಶತ್ರುಜಯವನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವರಿಗೆ, ನೀತಿಃ-ಜಯಸಾಧ  
ನಮಾದ ನೀತಿಯೂ, ಅಹಮಸ್ತಿ-ನಾನಾಗಿರುವೆನು. ಗುಹ್ಯಾನಾಂ-  
ಹೊರಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಅಯುರ್ವಿತ್ತಗೃಹಚ್ಯದ್ರಾವಿಗಳ ರಹಸ್ಯ  
ಗಳ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ; ಮೌನಂ-ಚ-ಉತ್ತಮವಾದ ಹಿತಾಹಿ  
ತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೂ ಹೇಳದೆ ಇರುವಿಕೆಯೂ, ಅಹಮೇ  
ವಾಸ್ತಿ-ನಾನೇ ಆಗಿರುವೆನು. ಜ್ಞಾನವತಾಂ-ಜ್ಞಾನಂ  
ಪಾಪಂ-ಜ್ಞಾನಮುಳ್ಳವರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪುರುಷಾರ್ಥೋಪಯುಕ್ತವಾದ  
ಬಳ್ಳೇಜ್ಞಾನವೂ. ಪೋಕ್ಷರೂಪವಾದ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಉಪ  
ಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇತರ ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾ  
ನತ್ವವೇ ಇಲ್ಲವು. ಈ ಅರ್ಥವು, “ತದ್ವಾನ್ಮಾನಮಜ್ಞಾನಮತೋನ್ಯದುಕ್ತಂ,  
ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಈ ಪ್ರವಾಣದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷೋಪಯು  
ಕ್ತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೇ ಜ್ಞಾನವೆಂತಲೂ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾದ ಜ್ಞಾ  
ನವಿಲ್ಲವೂ ಅಜ್ಞಾನವೆಂತಲೂ ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೨೮||

(೨೯) ಮೌನಂ- ರಹಸ್ಯವಾದ ಅಂಶವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡವನು  
ಡದೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಮೌನವು ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮೌನಕ್ಕೆ  
ಈಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಾನ್ಯವನ್ನರಿಯಬೇಕು. ||೨೯||

ಶ್ಲೋ|| ಯಜ್ಞಾಪಿ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಬೀಜಂತದಹಮರ್ಜ್

ನ | ನತದ್ವಿನಿನಾಯತ್ಸ್ಯನ್ಮಯಾಭೂತಂ ಚರಾಚ

ರಂ|| ... ||೩೦||

ಪ|| ಯತ್-ಚ-ಅಪಿ-ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ-ಬೀಜಂ-ತತ್-ಅಪಂ-ಅರ್ಜನಃ-  
ತತ್-ಅಸ್ತಿ-ವಿನಾ-ಯತ್ ಸ್ಯಾತ್-ಮಯಾ-ಭೂತಂ-ಚರಾಚರಂ ||

ಅ|| ಹೇ ಅರ್ಜುನ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ-ಸರ್ವ  
ಭೂತಗಳಿಗೂ, ಬೀಜಂ-ಕಾರಣವು, ಯಜ್ಞಾಪಿ-ಯಾವದೋ, ತತ್-ಅದೂ,  
ಅಪಂ-ನಾನು, ಚರಾಚರಂ - ಜಂಗಮಸ್ಥಾವರಮಾದ, ಯದ್ಭೂತಂ

ಸ್ಯಾತ್-ಯಾವಭೂತ ವಿರುವುದೋ, ತನ್ನ ಯಾವಿನಾನಾಸ್ತಿ-ಆದೂನನ್ನೆ  
ನ್ನು ಬಿಟ್ಟರಲಾರದು. ... .. ||೨೯||

(೨೦|| ಭಾ||) ಸರ್ವವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಯಾವದು ಬೀಜವೋ (ಎಂದರೆ ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದಾಗಿಯೂ ಕಾಣಲ್ಪಡದೆಯೂ ಇರುವುದೆಂಬೀ ಎರಡು ಬಗೆಯಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿಕಾರಣವು ಯಾವದೋ) ಆದೂ ನಾನೆ. ಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದರೂ ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಯಾವದೋ ಅಂತಾದ್ದಿಲ್ಲವು. “ಅಹಮಾತ್ಮಾ ಗುಡಾಕೇಶ ಸರ್ವಭೂತಾಶಯಸ್ಥಿತಃ , ( ೧೦|| ೨೦|| ) ಎಂಬ ಉಪಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೂ, “ನತದಸ್ತಿ ವಿನಾಯತ್ಸ್ಯಾನ್ಯಯಾ ಭೂತಂಚರಾಚರಂ,, ಎಂಬೀ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಸಕಲಕ್ಕೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಆತ್ಮನಾಗಿರುವಿಕೆಯೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಇದರಿಂದ ಸಮಸ್ತವಾದ ವಸ್ತು ಸಮೂಹವೂ ಸರ್ವವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮ ಭೂತನಾದ ನನ್ನಿಂದ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡೆ ಇರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತವೂ ನಾನೆಂಬ ನಾನಾ ನಾನಾಧಿಕರಣ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ತಾನಾತ್ಮನಾಗಿರುವಿಕೆಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ... .. ||೨೯||

(೨೦|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೆ ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಯಾವದು ಪ್ರರೋಹಕಾರಣವಾಗಿರುವುದೋ ಆದೂ ನಾನೇ ಆಗಿರುವೆನು. (ಇಲ್ಲಿ ವಿಭೂತಿ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಉಪಸಂಹಾರಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದೆ ಸಂಗ್ರಹಿಪಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು.) ಜಂಗಮ ಸ್ಥಾವರಾತ್ಮಕವಾದ ಯಾವ ಭೂತ ಸಮೂಹವು ನನ್ನಿಂದಂಟುವಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೋ ಅದಿಲ್ಲವೂ ನನ್ನನ್ನು ವಿನಾಯಿಸಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು. ಎಂದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರಲಾರದು. ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಶೂನ್ಯವಸ್ತುವೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಸ್ತವೂ ನಾನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... .. ||೨೯||

ಶ್ಲೋ|| ನಾಂತೇಸ್ತಿಮಮದಿವ್ಯಾನಾಂ ವಿಭೂತೀನಾಂ ಪ  
ರಂತಪ| ಏಷತೂದ್ವೇಶತಃ ಪ್ರೋಕ್ತೋ ವಿಭೂತೇರ್ವಿಸ್ತ  
ರೋಮಯಾ || ... .. ||೪೦||

ಪ|| ನ- ಅಂತಃ-ಅಸ್ತಿ- ಮನು- ದಿವ್ಯಾನಾಂ-ವಿಭೂತೀನಾಂ- ಪರಂ-ರಪ| ಏಷಃ-

ತು-ಉದ್ವೇಷತಃ-ಪ್ರೋಕ್ತಃ-ವಿಭೂತೇಃ-ವಿಸ್ತರಃ-ಮಯಾ||

ಅ|| ಹೇಸರಂತವ-ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಂತಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೇ! ಮಮ-ನನ್ನ, ದಿವ್ಯಾನಾಂ-ಆದ್ಭುತಗಳಾದ, (ರಾ) ಮಂಗಳಕರಗಳಾದ, ವಿಭೂತೀನಾಂ-ವಿಭೂತಿಗಳಿಗೆ, (ರಾ) ನನ್ನಿಂದಾಳಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ, ಅಂತೋನಾಸ್ತಿ-ಫೂರಿಯಿಲ್ಲವು. ಏವತು ವಿಭೂತೀರ್ವಿಸ್ತರಃ-ಈಗ ನನ್ನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವಿಭೂತಿಯ ವಿಸ್ತಾರವು, ಮಯಾ ಉದ್ವೇಷತಃ ಪ್ರೋಕ್ತಃ-ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವು ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ... ||೪೦||

(ಶಂ|| ತಾತ್ಪರ್ಯವು) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಭೂತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ನನ್ನ ವಿಭೂತಿ ರೂಪಗಳಿರುವವು. ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ಹೇಳುವುದೂ ನೀನು ಕೇಳುವುದೆಂಬೀ ಯೆರಡೂ ಅಸಾಧ್ಯವೇ. ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನ ದಿವ್ಯಗಳಾದ ವಿಭೂತಿ ರೂಪಗಳಿಗೆ (ಇಷ್ಟಂ ಬ) ಇಯತ್ನಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಆಗಲಾರದು. ಆದರೆ ಈಗ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ವಿಭೂತಿ ವಿಸ್ತಾರವು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಹೇಳಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೪೦||

ಶ್ಲೋ|| ಯದ್ಯಭೂತಿಮತ್ಸತ್ತ್ವಂ ಶ್ರೀಮದಾರ್ಜುನ ತಮೇವಮಾ | ತತ್ತದೇನಾಸಗಚ್ಛತ್ಸಂ ಮಮತೇಜೋಂಶ ಸಂಭವಂ || ... ||೪೧||

ಪ||ಯುತಃ-ಯುತಃ-ವಿಭೂತಿಮುತಃ-ಸತ್ತ್ವಂ-ಶ್ರೀಮುತಃ-ಉರ್ಜಿತಂ-ವಿವೇಕಃ| ತತಃ-ತತಃ-ವಿನ-ಆವಗಚ್ಛ-ತ್ವಂ-ಮಮ-ತೇಜೋಂಶಸಂಭವಂ ||

ಅ|| ಯದ್ಯತ್ಸತ್ತ್ವಂ-ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗವು, ವಿಭೂತಿಮುತ್ - ಐಶ್ವರ್ಯ ಮುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದೋ, (ಶಂ) ವಿಭೂತಿ ಯೋಜನೆ ಕೂಡಿರುವುದಾಗಿರುವುದೋ, (ಮ) ನನ್ನನ್ನು ವಿನಾಯಿಸಿ ಪೃಥಗ್ಗೃತವಲ್ಲವಾದದ್ದಾಗಿರುವುದೋ, ಶ್ರೀಮುತಃ- ಕಾಂತಿಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದೋ, (ಶ್ರೀ|| ರಾ|| ಗೀ|| ವಿ) ಸಂಪದ್ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದೋ

ಉರ್ಜಿತ ಮೇವವಾ-(ರಾ)ಕಲ್ಯಾಣಾರಂಭದೊಡನೆಮೇಲು ಮೇಲೆಯು  
 ಛಿದ್ರಾದ್ವಿಗಿರುವುದೋ, (ಶಂ) ಉತ್ಸಾಹದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವುದೋ,  
 (ಗೀ||ವಿ||)ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದೋ. ತತ್ತ್ವ-ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು,  
 ಮಮ-ನಮ್ಮ, ತೇಜೋಂಶ ಸಂಭವಂ-(ಶಂ|| ರಾ||) ತೇಜಸ್ಸಿನ ಒಂ  
 ದಂಶದಿಂದಂಟಾಗಿರುವುದನ್ನಾಗಿ, (ಗೀ||ವಿ||) ಕಪಿಲರು, ರಾಮರು,ವಾ  
 ನುದೇವರೇ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳು ಪೂರ್ಣವಾದ ರೂಪಗಳು, ಇತರ  
 ರೂಪಗಳು ಅಂಶಗಳು,) ತ್ವಂ-ನೀನು,ಅವಗಚ್ಛ-ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತ  
 ವನಾಗು ||೪೦||

(ರಾ|| ಶಂ||) ಹೇಳಲ್ಪಡದಿರುವ ಭಗವದ್ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರ  
 ಹಿಸಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಲೋ  
 ಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗವು ಪರಿಚ್ಛದಾದಿಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿ  
 ರುವುದೋ ಕಾಂತಿಯುಛಿದ್ರಾದ್ವಿಗಿರುವುದೋ (ರಾ-ಅಥವಾ) ಧನಧಾನ್ಯಾ  
 ದಿ ಸಂಪತ್ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರುವುದೋ, (ಶಂ) ಲಕ್ಷ್ಮೀಯೊಡನೆ ಕೂಡಿರು  
 ವುದೋ ಅಥವಾ ಉತ್ಸಾಹದೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವುದೋ (ರಾ) ಮೇಲೆ ಮೇ  
 ಲೆ ಮಂಗಳಾ ರಂಭಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವುದೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಅ  
 ನ್ಯರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ತೇಜಸ್ಸಿನ ಏಕದೇಶದಿಂದಂಟಾಗಿರುವುದೆಂ  
 ದು ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತನಾಗೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. (ರಾ) ಈವ  
 ಸ್ತುವೆಲ್ಲವು ಆಚಿಂತ್ಯ ಕಕ್ತಿಯುಷ್ಟ ನನ್ನ ಆಳುವಿಕೆ ಎಂಬ ಕಕ್ತ  
 ಯ ಏಕದೇಶದಿಂದಂಟಾಗಿರುವು ವೆಂದರಿಯುವಂತನಾವಗೇದು ತಾ  
 ತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೪೦||

ಶ್ಲೋ|| ಅಥವಾಬಹುನೈತೇನಕಿಂಚ್ಛಾನೇನತವಾರ್ಜನೇ|

ವಿಷ್ಣುಭ್ಯಾಹಮಿದಂ ಕೃತ್ಸುಮೇಕಾಂಶೇನ ಸ್ಥಿತೋ

ಜಗತ್ || ... ||೪೧||

ಪ|| ಅಥವಾ-ಬಹುನಾ-ವತೇನ-ಕಿಂ-ಚ್ಛಾನೇನ- (ರಾ|| ಚ್ಛಾನೇನ) ತವ-ಆರ್ಜನೇ  
 ವಿಷ್ಣು-ಆಹಂ-ಇದಂ-ಕೃತ್ಸುಮೇ-ಏಕಾಂಶೇನ-ಸ್ಥಿತೇ-ಜಗತ್ ||

ಅ|| ಅಥವಾ-ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೇ, ಹೇ ಆರ್ಜನ-ಎಲೈ ಆರ್ಜನ  
 ನೇ, ಬಹುನಾ-ವಿನೂರವಾಗಿ, ಜ್ಞಾತೇನ-ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ, (ರಾ||ಬಹು  
 ನಾ ವತೇನ ಜ್ಞಾನೇನ - ಬಹುವಿಧವಾಗಿ ಈಗ ನನ್ನಿಂದಪದೇಶಿಸಲ್ಪ

ಟ್ಟಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ,) ವತೇನ-ಈ ವಿಭೂತಿಯಿಂದ, ತವಕಂ-ನಿನಿಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು. ಅಹಂ-ನಾನು, ಕೃತ್ಸ್ನವಿದಂ ಜಗತ್-ಸಕಲವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು, ಏಕಾಂಶೇನವಿಷ್ಣುಭ್ಯಸ್ಥಿತಃ - ಏಕದೇಶದಿಂದ (ಒಂದಂಶದಿಂದ) ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಅಥವಾ ಧುನಿಕೊಂಡಿರುವೆನು. ||೪೦||

(೪೦|| ಭಾ) ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ತಿಳಿದುಬೇಕಾದದ್ದು ಸೌವಶೇಷವಾಗಿಯೇ ಅರುವುದರಿಂದ ಈ ವಿಭೂತಿ ವಿಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಿನಿಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು? “ನಮಸ್ತು ಪ್ರಪಂಚಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗವು,, ಎಂಬ ಪುರುಷನೊಕ್ಕ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಮಸ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳನ್ನು ಒಂದಂಶದಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವನೆಂತಲೂ “ಪ್ರಪಂಚ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಲ್ಲದ ಭಾಗವು ಅಧಿಕವಾಗಿರುವುದು,, ಎಂಬೀ ಶ್ರುತಿಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ ಧ್ಯಾನಿಸೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೪೦||

(೪೦|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಈಗ ಹೇಳಿರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೊಂದು ಒಗೆಯಾಗಿ ನೋಡೋಣ; ಈಗ ನನ್ನಿಂದ ಪದೇಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಹು ವಿಧವಾದ ಈಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಿನಿಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನವು? ಈಚೇತನಾ ಚೇತನಾತ್ಮಕವಾದ (ಕಾರ್ಯ ವಸ್ಥವಾಗಿಯೂ ಕಾರಣಾವಸ್ಥವಾಗಿಯೂ ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸ್ಥೂಲರೂಪವಾಗಿಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ನಮಸ್ತುವಾದ) ಜಗತ್ತನ್ನು ಸ್ವರೂಪ ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿರೂಪಗಳಾದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಅತಿಕ್ರಮಿಸದಂತೆ ನಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯ (ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ದೊಡ್ಡದಾದ ಭಾಗದ ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಒಂದಂಶದಿಂದ) ಅಯುತಾ ಯುತಾಂಶದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ನಾನಿರುವೆನು. ಈ ಆರ್ದವನ್ನು ಶ್ರೀಪರಾಶರ ಬ್ರಹ್ಮರ್ಷಿಯೂ “ಯಸ್ಯಾಯುತಾಯುತಾಂಶಾಂಶೇವಿಶ್ವಶಕ್ತಿರಿಯಂಸ್ಥಿತಾ,, ಎಂಬದಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ... ||೪೦||

(ಶ್ರೀ) ಇಂದ್ರಿಯದ್ವಾರತಶ್ಚಿತ್ತೇ ಬಹಿರಾಧಿವತಿ ಸತ್ಯವಿ! ಈಶ ದೃಷ್ಟಿ ವಿಧಾನಾಯ ವಿಭೂತೀರ್ದಶಮೇ ೭ ಬ್ರವೀತ್ || ಉಪಾಸಕನ ಚಿತ್ತವು ಇಂದ್ರಿಯ ದ್ವಾರವಾಗಿ ಬಾಹ್ಯವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಣವಾದರೂ ನಮಸ್ತವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬದಾಗಿ ಸರ್ವತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮದೃಷ್ಟಿಯುಂ

ವಿಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಅನಾಧಾರಣಗಳಾದ ವಿಭೂತಿಗಳನ್ನು ಈದಶ  
ಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲುಪದೇಶಿಸಿದನು. ಉಪಾಸಕನಿಗೆ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮ  
ಕವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾದರೆ ಬ್ರಹ್ಮವೈತರಿಗೆ ಸದಾರ್ಥಗಳ್ಯಾವದೂ  
ಅಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅಂತವುಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಗ್ಯಬುದ್ಧಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವು  
ದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು.

ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಾನು ಸಾರಿಯಾದ

ದಶಮಾಧ್ಯಾಯ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವು.

ಅತ್ಯಂತೋತ್ಕರ್ಷ ಶಾಲೀನನು ಸತತ ಮಿಷಾ ಮುತ್ರಸು  
ರೋತ್ತಮೋಹಂತ್ವೇಕ್ಯೇಕೋತ್ಕರ್ಷ ಭಾಜಸ್ಸುರಮುನಿ ಮನುಜ  
ಶ್ವಾಸಮಾಧ್ಯಾಸ್ತವತೇ | ವ್ಯಷ್ಟೀರೂಪಾಮದಂತಾ ಇತಿಖಲಾ  
ಭವತಾ ಪೂಜನೀಯಾಃ ಕ್ರಮೇಣ ತೇನದ್ರಕ್ಷ್ಯಸ್ಯಭೋ ಮಾ  
ಮಿಹನುಯಿದಶಮೇ ಪ್ರಾಹಸಾರ್ಥಂಪರಾತ್ಮಾ ||

ಟೀ|| ಸರೋತ್ತಮನಾದ ನಾನು ಸರ್ವದಾ ಅಹವರಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂ  
ತಾಧಿಕವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯಮುಳ್ಳವನಾಗಿರುವೆನು. ದೇವತೆಗಳು ಋಷಿಗಳು  
ಮನುಷ್ಯರು ನಾಲ್ಕು ಕಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಪಶುಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಭೂತಗೆ  
ಳೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕದೇಶ್ಯತ್ವಯುಕ್ತ ವುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿರುವವು.  
ಇವೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುವುವೆಂತಲೂ ವ್ಯಷ್ಟೀರೂಪಗೆ  
ಳೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು ಧ್ಯಾನಿಸುತಲಿರಬೇಕು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಿ  
ಸಿದರೆ ನಾನೇ ಸರ್ವಂ ಎಂಬ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾನುಭವವು ನಿನಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸು  
ವುದೆಂಬದಾಗಿ ಅರ್ಜುನನಂ ಕುರಿತು ಪರಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು  
ಈ ದಶಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲುಪದೇಶಿಸಿದನು. ... ||೧೦||

ಶ್ರೀಮದ್ಯಾಮುನಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ

ದಶಮಾಧ್ಯಾಯ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವು.

ಮೂ|| ಸ್ವಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಾನಂತೈ ಕೃತ್ಸುಸ್ವಾಧೀನತಾ  
ಮತಿಃ | ಭಕ್ತುತ್ಪತ್ತಿ ವಿವೃದ್ಧೈರ್ಥಂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಾ  
ದಶಮೋದಿತಾ ||

ತೌ|| ಪರಮಕ್ಕ ಪಾಳುವಾದ ಶ್ರೀವಾಸುದೇವನು ಪೋಕ್ಷದೇಶಿಯ  
ಲ್ಲಿಯೂ ಫಲರೂಪತ್ವೇನ ಅನುವರ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಉತ್ತರಾವಧಿರಹಿತ  
ವಾದ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಭಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ;  
ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಭಕ್ತಿಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ; ಆವಧಿ  
ಶೂನ್ಯಗಳಾಗಿರುವ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳು ತನ್ನ ವಿಭೂತಿಗಳೆಂಬ ಪ್ರಕಾರ  
ವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. (ವಿಭೂತಿಗಳೆಂದರೆ ಪರಮಾ  
ತ್ಮಸಿಂದಾಳಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುಗಳು.)

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕಾನುಗೃಹೀತವಾದ

ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ ಗಾಥೆಯು.

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಾತ ತೇಶೀಲಮುಮಿನ್ನಮುತಕ್ಕಡಲುಹ,  
ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಾತ ವಿಭೂತಿಯೆಲ್ಲಾಹ ತನತಾನಮೈಯುಹ, ಎ  
ಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯಿಲ್ಲಾ ದಪತ್ತಿಯೈವಿಕ್ಕತ್ತಿರುವರುಳಾಹ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯಿಲ್ಲೆ  
ಶನಿಯುಮ್ಬಿನ ನಿನ್ನಿರಣ್ಮೈನ್ನನುಕ್ಕು. ... ||೧೧||

ವ್ಯಾ || “ ಸ್ವಕಲ್ಯಾಣಗುಣಾನಂತ್ಯ ಕೃತ್ಸು ಸ್ವಾಧೀನತಾಮು  
ತಿಃ | ಭಕ್ತುತ್ಪತ್ತಿವಿವೃದ್ಧ್ಯರ್ಥಂ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಶಮೊದಿತಾ || ,,  
ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದಂತೆ ದೇಶಮಾಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳನ್ನೊಂದುಗೂ  
ಡೆಯಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯಿಲ್ಲ- ಅವಧಿರಹಿತವಾದ, ಈ  
ಶ - ಈಶ್ವರನು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕಾನವಧಿಕಾತಿಕ ಯೈಶ್ವರ್ಯಶಾಲಿಯಾದ  
ವಾಸುದೇವನೆಂದರ್ಥವು. ಇಂತವನು; ತಿರುವರುಳಾಹ-ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರಪೆ  
ಯಿಂದ, ನಿರುವಾಧಿಕಕ್ಕಪೆಯಿಂದೆಂದರ್ಥವು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯಿಲ್ಲಾ-ಅವ  
ಧಿಶೂನ್ಯವಾದ, ಪತ್ತಿ- ಭಕ್ತಿಯನ್ನು, ಪೋಕ್ಷದೇಶಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಫಲ  
ರೂಪತ್ವೇನ ಅನುವರ್ತಿಸುವುದರಿಂದ ಉತ್ತರಾವಧಿರಹಿತವಾದ ಸ್ವವಿ  
ಷಯ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನೆಂದರ್ಥವು. ಎತ್ತಿವಿಕ್ಕು- ಅವಿರೋಧವಿರುವಂತೆ  
ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಭಕ್ತಿಯ ಉತ್ಪತ್ತ್ಯರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಉತ್ಪನ್ನ  
ವಾದ ಭಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ಎಂದರ್ಥವು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯಿಲ್ಲಾ  
ಹ-ಅವಧಿಶೂನ್ಯವಾದ, ತೇಶೀಲಮುಮು-ತನ್ನ ಸೌಶೀಲ್ಯವೆಂಬ ಮಹಾ



ಗುಣವನ್ನೂ, 'ಮಹತೋಮಂಜ್ಯಸ್ಯಹನೀರಂಧ್ರೇಣ ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸ್ತಾ  
ಶೀಲ್ಯಂ, ಎಂಬದಾಗಿ ಸೌಶೀಲ್ಯಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನರಿಯಬೇಕು. ಇಂ-  
ಭೋಗ್ಯವಾದ, ಅಮೃತಕ್ಕುಡಲುಮ-ಅಮೃತಸಮುದ್ರವನ್ನೂ, ಇಲ್ಲಿ  
ಅಮೃತಸಾಗರತ್ವೇನ ನಿರತಿಶಯವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣ  
ರಾಶಿಯು ಅಧ್ಯವಸಾನ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಈ ಗುಣರಾಶಿಯುಲ್ಲಂಘನೀ-  
ತವಾದ ಸೌಶೀಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವುದು ಈ  
ಸೌಶೀಲ್ಯಗುಣಕ್ಕೆ ಅಶ್ರಿತರಕ್ಷಣೋಪಯೋಗಾತಿಶಯಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ  
ಪ್ರಾಧಾನ್ಯಜ್ಞಾಪನಾರ್ಥವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲಾತ-ಅವಧಿರ  
ಹಿತಗಳಾದ, ಅಸಂಖ್ಯೇಯಗಳಾದ ಎಂದರ್ಥವು. ಎಲ್ಲಾ ಮ- ಸರ್ವ  
ವಸ್ತುಗಳೂ, ತನದು-ಸ್ವಕೀಯವಾದ, ವಿಭೂತಿಯಾನೆಮ್ಮೆಯುಮ-  
ವಿಭೂತಿಯಾದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ, (ವಿಭೂತಿಎಂದರೆ ನಿಯಂತವ್ಯವೆ  
ರ್ಗವು) ಇಂದಿರಕ್ಪ್ಯಂದನುಕ್ತು- ಇಂದ್ರವುತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ,  
ಇಯಂಬಿನಃ- ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ... ||೧೧||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರೇ ದಶಮಾಧ್ಯಾಯಃ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಶ್ರೀಪಾರ್ಥ  
ಸೂತಾಯನಮೋನಮಃ.



ಶ್ರಿಯೈ ನಮಃ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಮಾತ್ಮನೇನಮಃ.

ಆಥ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರೇ ವಕಾದಶೋಧ್ಯಾಯಃ

— ಶ್ರೀವಿಶ್ವರೂಪಾಧ್ಯಾಯಃ. —

ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ದ್ವನಲುನಾಚ||ಮದನುಗ್ರಹಾಯಪರಮಂಗು  
ಹ್ಯಮಧ್ಯಾತ್ಮಸಂಜ್ಞಿತಂ | ಯತ್ತ್ವಯೋಕ್ತಂವಚ  
ಸ್ತೇನ ವೋಹೋಯಂವಿಗತೋವಮ || ||೧||

ಪ|| ಅರ್ಜುನಃ- ಉವಾಚ|| ಮದನುಗ್ರಹಾಯ- ಪರಮಂ- ಗುಹ್ಯಂ- ಅಧ್ಯಾತ್ಮ  
ಸಂಜ್ಞಿತಂ | ಯತ್- ತ್ವಯಾ- ಉಕ್ತಂ- ವಚಃ- ತೇನ- ವೋಹಃ- ಅಯಂ- ವಿಗತಃ-  
ಮಮ || ... .. \*

ಅ|| ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ|| ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದನು. ಮದನು  
ಗ್ರಹಾಯ-ನನ್ನನ್ನನುಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, (ಶ್ರೀ) ನನ್ನ ದುಃ  
ಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ, ಪರಮಂ - ಶ್ರೇಷ್ಠವಾ  
ಗಿಯೂ, (ಶಂ) ನಿರತತೆಯಮಾಗಿಯೂ, ಗುಹ್ಯಂ-ತತ್ವಾರ್ಥದೊಡನೆ  
ಕೂಡಿರುವ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥವಾದ, (ರಾ) ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವ ರಹಸ್ಯ  
ವಾದ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಸಂಜ್ಞಿತಂ-(ಶಂ|| ಶ್ರೀ) ಆತ್ಮನಾತ್ಮವಿವೇ  
ಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ (ರಾ) ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಂಬ ಹೆಸರುಳ್ಳ,  
(ಗೀ || ವಿ) ಭಗವಂತನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ವಾಕ್ಯವಾದ,  
ಯದ್ವಚಃ-ಯಾವವಾಕ್ಯವು, ತ್ವಯಾ-ನಿಮ್ಮಿಂದ, ಉಕ್ತಂ-ಹೇಳ  
ಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ. ತೇನ- ಅದರಿಂದ, ಮಮಾಯಂವೋಹಃ - (ಶಂ) ಈ  
ನನ್ನ ಅವಿವೇಕ ಬುದ್ಧಿಯು, (ರಾ) ದೇಹಾತ್ಮಾಭಿಮಾನರೂಪವಾದ  
ಈಮೋಹವು, (ಗೀ|| ವಿ) ಬಂಧುಸ್ನೇಹವೆಂಬೀ ಮೋಹವು, ವಿಗತಃ-ಬಿ  
ಟ್ಟುಟ್ಟಿತು. ... .. ||೧||

(ಶಂ|| ಭಾ|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ತನ್ನ ಸಮಸ್ತಗುಲಾದ ರೂಪಗಳ  
ನ್ನು ದಶಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅದರ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ “ ವಿಷ್ವಭ್ರಾಹ್ಮ

ಮಿದಂಕೃತ್ವೈ ಮೇಕಾಂಶೇನಸ್ಥಿತೋಽಪಿ || (೧೦||೪೦||) ಎಂದು ಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ||೧||

(ಶ್ರೀ) ವಿಭೂತಿವೈಭವಂಪ್ರೋಚ್ಯ ಕೃಪಮಾಪರಮಾಹರಿಃ |  
ದಿದೃಕ್ಷೋರರ್ಜುನಸ್ಯಾಥವಿಶ್ವರೂಪವದರ್ಶಯತ್ || ಶಂ||ಭಾ|| ಅರ್ಥವೆ  
(೨೦||ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಭಕ್ತಿಯು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ  
ಯೂ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾದ ಭಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿಯೂ ಸಕಲ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ  
ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ತನ್ನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೊಡನೆ  
ಕೂಡ ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಅತ್ಯನುಗ್ರಹವಿಹಿತವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಅದೇದರಿಂದಲೇ  
ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನಗಳಾದ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳೂ ಅವನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗಿ  
ಆ ಪರಮಾತ್ಮಾಧೀನವಾದ ಸ್ವರೂಪಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆಯೆನ್ನೂ, ದಶಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ  
ಹೇಳಿದನು. ಈ ಅರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ  
ಇದು ಹೀಗೆಯೇ ಸರಿ ಎಂಬದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಇಂಥಾ ವಿಲಕ್ಷಣ ಸ್ವಭಾವದೊಡನೆ  
ಕೂಡಿರುವ ಪರಮ ಪುರುಷನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬ  
ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವರೂಪವನ್ನೂ  
ನೋಡಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ ಅಂತಹ “ ಸರ್ವಾಕ್ಷರೈರಮಯಂ ದೇವ  
ಮನಂತಂ ವಿಶ್ವತೋಮುಖಂ ತತ್ರೈಕಸ್ಥಂ ಜಗತ್ಕೃತ್ಸು ನಂ ಪ್ರವಿಭಕ್ತುಮನೇಕಥಾ ||  
(೧೧||೧೩||) ಎಂಬೀರೂಪವನ್ನೇ ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದ ಸಿದ್ಧಿಯಾದ ಒಳಿಕೆ  
ಅರ್ಜುನನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. (ಈರೂಪವನ್ನೇ ಮುಂದೆಯೂ ವಿಸರಿಸುತ್ತಾನೆ.)  
ದೇಹವೇ ಅತ್ಯನುಬಂಧವೋದಿಂದ ಭ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ಅನುಗ್ರಹಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ (ಇದರಿಂದ ಯುದ್ಧ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಂ ಪಡೆದು  
ವಿಶ್ವವಾಯಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು.) ಅತ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದ  
ಪರಮಾರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ನನಗುಪದೇಶಿಸಲು  
ಅದಂಕೇಳುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಅತ್ಯವಿಷಯವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುವ  
ವ್ಯಾಮೋಹವೆಲ್ಲವು ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು.

(ಗೀ॥ ೧) ದಶಮಾಧ್ಯಾಯದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ “ ವಿಷ್ವಭ್ಯಾಹಮಿ  
 ದಂಕೃತ್ಸು ಮೇಕಾಂಶೇನಸ್ಥಿತೋಜಗತ್ ,, ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ  
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಪಡೆದಿರಿಸಿ  
 ದನು. ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂದ ಪಡೆದಿರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಾಪ್ತರೂಪವು ಬುಧ್ಧಾ  
 ರೂಪವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಧ್ಯಾನಯೋಗ್ಯವಾಗಲಾರದು; ಆದ  
 ಕಾರಣ ಯಾವ ವ್ಯಾಪ್ತರೂಪವು ವಿಸ್ತರದಿಂದ ಪಡೆದಿರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಧ್ಯಾ  
 ನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಶಕ್ಯವಾಗುವುದೋ ಅಂತಹ ವ್ಯಾಪ್ತರೂಪವು (ಅರ್ಜು  
 ನನಿಗೆ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಾಪ್ತರೂಪದ ಅನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವ) ಈ  
 ಏಕಾದಶಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯದ ಕಡೆ  
 ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಾಪ್ತರೂಪವನ್ನು ನೋಡಲಿಚ್ಛಿಸುವ  
 ಅರ್ಜುನನು, ತನಿಗೆ ಭಗವದುವದಿಷ್ಟವಾದ ಹಿಂದಿನ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಅ  
 ನುವಾದ ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ಪರಮಪುರು  
 ಷನನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ! ನನ್ನನ್ನು  
 ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಉತ್ತಮವಾಗಿಯೂ, ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪ ಪ್ರತಿ  
 ಪಾದಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಜ್ಞಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ  
 (ಎಂದರೆ “ ಅಶೋಚ್ಯಾನನ್ಯಶೋಚಸ್ತ್ವಂ ,, (೨॥೧೦) ಎಂಬಿ  
 ದೇ ಮೊದಲಾದ ಅರನೇ ಅಧ್ಯಾಯ ಸತ್ಯಂತವಾಗಿ ನಿನ್ನಿಂದ) ಯಾವ  
 ವಾಕ್ಯಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವೋ ಅವುಗಳಿಂದ ಈ ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವು ಕಡೆ  
 ಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... .. ॥೧॥

ಶ್ಲೋ॥ ಭವಾಪ್ಯಯೌಹಿಭೂತಾನಾಂ ಶ್ರುತೌ ವಿಸ್ತರತೇ  
 ಮಯಾ | ತ್ವತ್ತಕಮಲಪತ್ರಾಕ್ಷ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮಪಿ  
 ಚಾವ್ಯಯಂ || ... .. ॥೨॥

ಪ|| ಭವಾಪ್ಯಯೌಹಿ- ಭೂತಾನಾಂ- ಶ್ರುತೌ- ವಿಸ್ತರತೇ- ಮಯಾ | ತ್ವತ್ತಕ-  
 ಕಮಲಪತ್ರಾಕ್ಷ- ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ- ಅಪಿ-ಚ- ಅವ್ಯಯಂ||

ಅ || ಹೇ ಕಮಲಪತ್ರಾಕ್ಷ-ತಾಮರನ ಪುಷ್ಪದ ದಳದಂತೆ ಒ  
 ಪುಷ್ಪತ್ರಲಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ (ತಥಾ-ಅಪ್ರಕಾ  
 ರವೇ) ಭೂತಾನಾಂ-ನಿಮಗಿತಲೂ ಭಿನ್ನಗಳಾದ ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೂ

ತ್ವತ್ತಃ- ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ತಮ್ಮದೆಳೆಯಿಂದ, ಭವಾಪ್ಯಯೌ- ಉತ್ಪತ್ತಿಪ್ರಲಯಗಳು, ವಿಸ್ತರಣಃ-ವಿಸ್ತಾರಮಾಡಿ, ಮಯಾನನ್ನಿಂದ, ಶ್ರುತಾಹಿ- ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟವಲ್ಲವೋ ; ಅವ್ಯಯಂ - ನಿತ್ಯನಾಗಿರುವ, ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮಪಿಚ್- ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವೂ, (ರಾ) ಚೇತನಾಚೇತನವಸ್ತು ಶೇಷಿತ್ವವೂ ಜ್ಞಾನಬಲೈಶ್ವರ್ಯಾದಿಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳಿಂದ ನಿಮಿಗೇನೇ ಅತೀಯಿತವಾದ ಪರತ್ವವೂ ಸರ್ವಾಧಾರತ್ವವೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಾರ ಪ್ರವರ್ತಯಿತ್ಯತ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯೂ, ಶ್ರುತಂಹಿ-ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತಲ್ಲವೇ.

॥೨॥

ಶ್ರೀ॥ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮಪಿಚ್- ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಕರ್ತಾ ಆಗಿಯೂ, ಸರ್ವನಿಯಂತಾ ಆಗಿಯೂ, ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಬಂಧ ಮೋಕ್ಷಾದಿ ವಿಚಿತ್ರ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತವರಾದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ವಿಕಾರ ಕೊನ್ನರಾಗಿಯೂ ವಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದವರಾಗಿಯೂ ಕರ್ಮಸಂಬಂಧ ವಿಲ್ಲದವರಾಗಿಯೂ ಉದಾಸೀನರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಾನಾವಿಧ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನೂ.

॥೨॥

( ರಾ॥ ಭಾ॥ ) ಎಲೈ ಕಮಲ ಪತ್ರಾಕ್ಷನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ ಒಂದೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲು ಹತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯದವರೆಗೂ ನಿಮಿಗಿಂತಲೂ ಇತರರಾದ ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಿನ್ನದೆಳೆಯಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಲಯಗಳುಂಟಾಗುವೆಂಬೀ ವಿಷಯವು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಮತ್ತು ಚೇತನಾಚೇತನ ರೂಪವಾದ ಸರ್ವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ನೀವು ಆಧಾರ ಭೂತರಾಗಿರುವ ಸ್ವಭಾವವೂ (ಎಂದರೇ ಚೇತನಾಚೇತನ ವಸ್ತು ಶೇಷಿತ್ವವು) ಜ್ಞಾನ ಬಲೈಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಂದ ನಿಮಿಗೇನೆ ಅತೀಯಿತವಾಗಿರುವ ಪರತ್ವವೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಾರಪ್ರವರ್ತಯಿತ್ಯತ್ಯವೆಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ನಿಮ್ಮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನೂ ಸವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಕೇಳಿದೆನು.

...

॥೨॥

ಶ್ಲೋ॥ ಏಸಮೇತದ್ವೈಘಾತ್ಯತ್ವಮಾತ್ರಾನಂಪರಮೇ

ಶ್ವೇರ | ದ್ರಷ್ಟುಮಿಚ್ಛಾಮಿತೇರೂಪಮೈಶ್ವರಂ ಪುರು  
ಮೋತ್ತಮ || ... ||೩||

ಪ|| ಏವಂ-ಏತತ್-ಯಥಾ-ಅತ್ಯ-ತ್ಯಂ-ಅತ್ಮಾನು-ಪರಮೇಶ್ವರ | ದ್ರಷ್ಟುಂ-  
ಇಚ್ಛಾಮಿ-ಶೇ-ರೂಪಂ-ಐಶ್ವರಂ ಪುರುಮೋತ್ತಮ||

ಅ|| ಹೇ ಪರಮೇಶ್ವರ-ಎಲೈ ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನೇ!  
ತ್ಯಂ-ನೀನು, ಅತ್ಮಾನಂ-ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು, ಯಥಾ-ಹೇಗೆ, ಅತ್ಯ-  
ಹೇಳಿರುತ್ತೀರೋ, ಏವಮೇತತ್-ಆದಿಹಾಗೆಯೇನಿರಿ. ಹೇಪುರುಷೋ  
ತ್ತಮ-ಎಲೈ ಪುರುಷಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ! ತೇ-ನಿನ್ನ, ಐ  
ಶ್ವರಂ ರೂಪಂ- (ಕಂ|| ಶ್ರೀ) ಜ್ಞಾನ-ಐಶ್ವರ್ಯ-ಬಲ-ಶಕ್ತಿ - ವೀರ್ಯ-  
ತೇಜಸ್ಸುಗಳೆಂಬೀ ಪದ್ಧುಣಗಳಿಂದೊಪ್ಪಿದ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುರೂಪವನ್ನು,  
(ಗೀ|| ವಿ) ಅಚಿಂತ್ಯ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ರೂಪವನ್ನು, ದ್ರಷ್ಟುಮಿಚ್ಛಾಮಿ-  
ನೋಡಬೇಕೆಂದಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ... ||೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಪರಮೇಶ್ವರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ, ತಮ್ಮ  
ನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಆಶ್ರಿತರಲ್ಲಂ  
ಟಾದ ವಾತ್ಸಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮುದ್ರನಾದ ಎಲೈ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೇ!ನಿಮ್ಮ  
(ಪರಮೇಶ್ವರರಾದ ನೀವು ಸರ್ವಚೇತನರುಗಳನ್ನು ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿ  
ಬುದ್ಧಿಕೊಂಡು ಆಳುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ರಕ್ಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಸರ್ವಜಗ  
ತ್ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಹಾರಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಭರಣ  
ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಾಕರರಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ  
ಯೂ, ಅದುದರಿಂದಲೇ ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ಪರನಾಗಿರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಸಕಲೇತರ  
ವಿಲಕ್ಷಣ ನಾಗಿರುವಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವ) ದಿವ್ಯರೂಪ  
ವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಲಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ... ||೩||

ಶ್ಲೋ|| ಮನ್ಯಸೇಯದಿತಚ್ಛಕ್ಯಂ ಮಯಾದ್ರಷ್ಟುಮಿ  
ತಿಪ್ರಭೋ | ಯೋಗೇಶ್ವರತತೋವೇತ್ಯಂ ದರ್ಶಯಾ  
ತ್ಮಾನಮವ್ಯಯಂ|| ... ||೪||

ಪ|| ಮನ್ಯಸೇ-ಯದಿ-ತತ್-ಶಕ್ಯಂ-ಮಯಾ-ದ್ರಷ್ಟುಂ-ಇತಿ ಪ್ರಭೋ! ಮೋಗೇಶ್ವ  
ರ-ತತೇ-ಮೇ-ತ್ಯಂ-ದರ್ಶಯ-ಅತ್ಮಾನಂ-ಅವ್ಯಯಂ ||

ಅ|| ಹೇಪ್ರಭೋ-ಎಲೈ ಜಗತ್ಪ್ರಭುವಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ಸತ್ಯವಿರಿಯೇ ! ತತ್-ಅರೂಪವು, ಮಯಾ-ನನ್ನಿಂದ, ದ್ರಷ್ಟ೦-ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ, ಶಕ್ಯಮಿತಿ-ಶಕ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು, ಮನ್ಯನೇಯದಿ-ಎಣಿಸುವಂತವರಾದರೆ, ತತಃ-ತರುವಾಯ, (ಅಥವಾ) ಅವಾಗ, ಹೇಯೋಗೇಶ್ವರ-ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾದ ಎಲೈ ಸತ್ಯವಿರಿಯೇ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಅನ್ಯಯಂ-ನಾಶರಹಿತವಾದ, ಆತ್ಮತಂ-ನಿಮ್ಮರೂಪವನ್ನು, ಮೇ-ನನಿಗೆ, ದರ್ಶಯ-ತೋರಿಸುವಂತವನಾಗು. ... ||೪||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಸರ್ವಸತ್ಯವಿರಿಯಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣನಿಧಿಯಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಎಲೈ ಸತ್ಯವಿರಿಯೇ ! ಸರ್ವವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವಂಥಾದ್ದಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಾಧಾರ ಭೂತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯರೂಪವು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದೆಂಬದಾಗಿ ನೀವು ನೆನೆಸುವಂತವರಾದರೆ (ಅಕಾರಣದಿಂದಲಿ) ನೀವು ನನಗೆ (ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ, ಗುಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಭೂತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ವಲ್ಪವುಕೊತೆಮಿಲ್ಲದಂತೆ) ತಮ್ಮರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. ||೪||

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ || ಪಶ್ಯಮೇಪಾರ್ಥರೂಪಾಣಿ ಶತಶೋಧನಹಸ್ತಶಃ | ನಾನಾವಿಧಾನಿದಿವ್ಯಾನಿನಾನಾವರ್ಣಾಃ ಕೃತೀನಿಚ || ... ||೫||

ಪ|| ಶ್ರೀಭಗವಾಃ-ಉವಾಚ|| ಪಶ್ಯ-ಮೇ-ಪಾರ್ಥ-ರೂಪಾಣಿ-ಶತಶಃ-ಅಥ-ಸಹಸ್ರಶಃ, | ನಾನಾವಿಧಾನಿ-ದಿವ್ಯಾನಿ-ನಾನಾವರ್ಣಾಃ ಕೃತೀನಿ-ಚ ||

ಅ|| ಶ್ರೀ ಭಗವಾನುವಾಚ-ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು. ಹೇ ಪಾರ್ಥ-ಎಲೈ ಕುಂತೀ ಪುತ್ರನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ! ನಾನಾವಿಧಾನಿ-ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರಗಳಾಗಿಯೂ, ದಿವ್ಯಾನಿ-ತೋಕವಿಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿಯೂ, (ರಾ|| ಗೀ|| ವಿ) ಅವಾಕ್ಯತಗಳಾಗಿಯೂ, ನಾನಾವರ್ಣಾಃ ಕೃತೀನಿಚ-ನಾನಾವರ್ಣಗಳೇನು ನಾನಾ ಅವಯವಗಳೇನು ಅವುಗಳೆಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ, ಶತಶಃ-ನೂರುಬಗೆಯಾಗಿಯೂ, ಅಥ-ಮತ್ತು, ಸಹಸ್ರಶಃ-ಅನೇಕಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ರೂಪಾಣಿ-ರೂಪಗಳನ್ನು, ಪಶ್ಯ-ನೋಡು.

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲದೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಹರ್ಷದಿಂದ ಗದ್ದದ ಕೆಂಪನಾಗಿರುವ ಅರ್ಜುನನಿಂದ ಪಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವಂತನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ನೂರು ಸಾವಿರವೆಂಬಿ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಪರಾರ್ಥ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ನೋಡಿದರೂ ಇನ್ನೂ ನಾನಾವಿಧಗಳಾದ ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿಯೂ ನಾನಾ ರೂಪಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿಯೂ ಇರುವ ಸುರಾಧಾರ ಭೂತಗಳಾಗಿರುವ ದಿವ್ಯಗಳಾದ ನನ್ನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಸಮಾಚೀನವಾಗಿ ನೋಡು; ತೋರಿಸುವೆನು. ||೩||

ಶ್ಲೋ|| ಪಶ್ಯಾದಿತ್ಯಾಕವಸೂಕರುದ್ರಾಸತ್ವಿನಾಮುರುತ  
ಸ್ತಥಾ | ಬಹುನ್ಯ ದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಾಣಿ ಪಶ್ಯಾತ್ಪೂರ್ವಾಣಿ  
ಭಾರತ ... ||೪||

ಪ|| ಪಶ್ಯ- ಅದಿತ್ಯಾಕ- ವಸೂಕ- ರುದ್ರಾಕ- ಅಸ್ಮಿನಾ- ಮರುತಃ- ತಥಾ | ಬಹುನಿ- ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಾಣಿ- ಪಶ್ಯ- ಅತ್ಯರ್ವಾಣಿ- ಭಾರತ ||

ಅ|| ಹೇ ಭಾರತ-ಭರತರಾಜ ವಂಶ್ಯನಾದ ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ (ನಮ್ಮ ಒಂದೊಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ) ಅದಿತ್ಯಾಕ- ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರನ್ನೂ, ವಸೂಕ- ಅಷ್ಟವಸುಗಳನ್ನೂ, ರುದ್ರಾಕ- ಹನ್ನೊಂದು ರುದ್ರರನ್ನೂ, ಅಸ್ಮಿನಾ- ಎರಡು ಅಸ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ತಥಾ- ಅಪ್ರಕಾರವೇ, ಮರುತಃ -- ನಲವತ್ತೊಂಭತ್ತು ಮರುದ್ಗಣಗಳನ್ನೂ, (ಮರುತ್ತೆಂದರೆ ವಾಯುವು) ಪಶ್ಯ-ನೋಡು, ಬಹುನಿ-ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಾಣಿ-ಅತ್ಯರ್ವಾಣಿ-ಸರ್ವಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೆ ನೋಡಲ್ಪಡದೆ ನಾನಾ ಆತ್ಮರೂಪಗಳನ್ನೂ, ಪಶ್ಯ-ನೋಡುವಂತೆ ವನಾಗು. ||೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ನನ್ನ ಒಂದೊಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಹನ್ನೆರಡು ಅಸ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ ನಲವತ್ತೊಂಭತ್ತು ವಾಯುಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದಾದ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನೂ, ಯಾವಯಾವ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವ ಆತ್ಮರೂಪಗಳುಂಟೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ನೋಡೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೬||



ಶ್ಲೋ|| ಇತ್ಯೈಕಸ್ಥಂಜಗತ್ಕೃತ್ಸ್ಯಂ ಪಶ್ಯಾದ್ಯಸಚರಾಚರಂ |  
ಮಮದೇಹೇ ಗುಡಾಕೇಶ ಯಚ್ಚಾಸ್ಯದ್ರಷ್ಟುಮಿಚ್ಛಸಿ || ೨ ||

ಪ|| ಇಹ- ಏಕಸ್ಥಂ- ಜಗತ್ - ಕೃತ್ಸ್ಯಂ- ಪಶ್ಯ- ಅದ್ಯ- ಸಚರಾಚರಂ | ಮಮ- ದೇಹೇ- ಗುಡಾಕೇಶ- ಯತ್- ಚ ಅನ್ಯತ್-ದ್ರಷ್ಟುಂ-ಇಚ್ಛಸಿ||

ಅ|| ಹೇ ಗುಡಾಕೇಶ- ಎಲೈ ಆರ್ಜುನನೇ, ಸಚರಾಚರಂ- ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ, ಕೃತ್ಸ್ಯಂ-ಸಕಲವಾದ, ಜಗತ್-ಜಗತ್ತನ್ನೂ, ಅನ್ಯತೆಯದ್ರಷ್ಟುಮಿಚ್ಛಸಿ - ಬೇರೆಯಾವದನ್ನು ನೀನು ನೋಡಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ಇಚ್ಛಿಸುವಿಯೋ, (ಶಂ||ಶ್ರೀ) ಈ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಾಂಟಾಗುವಯಾವಜಯಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಿಯೋ, ತಚ್ಛ- ಅದನ್ನೂ, ಇಹ-ಮಮದೇಹೇ- ಈ ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ, ಏಕಸ್ಥಂ-ಒಂದುಕಡೆ ಇರುವದಾಗಿ, (ಶ್ರೀ) ಅವಯವ ರೂಪದಿಂದ ಒಂದುಕಡೆ ಇರುವುದಾಗಿ, (ರಾ) ನನ್ನ ಅವಯವದಲ್ಲೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿ, ಅದ್ಯ- ಈಗ, ಪಶ್ಯ- ನೋಡು. ||೨||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ನನ್ನ ಒಂದು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚೇತನಾಚೇತನ ರೂಪವಾದ ಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡು. ಇನ್ನು ಯಾವದಾದರೂ ನೋಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಈ ನನ್ನ ಶರೀರದ ಏಕದೇಶವಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡು.

ಶ್ಲೋ||ನತುಮಾಂಶಕ್ಷ್ಯಸೇದ್ರಷ್ಟುಮನೇನೈವಸ್ವಚಕ್ಷುಷಾ |  
ದಿವ್ಯಂ ದದಾಮಿ ತೇ ಚಕ್ಷುಃ ಪಶ್ಯ ಮೇ ಯೋಗಂ ಐಶ್ವರಂ ||

ಪ|| ನ- ತು- ಮಾಂ- ಶಕ್ಷ್ಯಸೇ- ದ್ರಷ್ಟುಂ- ಅನೇನ- ಏವ- ಸ್ವಚಕ್ಷುಷಾ | ದಿವ್ಯಂ- ದದಾಮಿ- ತೇ- ಚಕ್ಷುಃ- ಪಶ್ಯ- ಮೇ- ಯೋಗಂ- ಐಶ್ವರಂ ||

ಅ|| ಅನೇನಸ್ವಚಕ್ಷುಷೈವ- ಈನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ದ್ರಷ್ಟುಂ - ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ, ನಶಕ್ಷ್ಯಸೇ - ಶಕ್ತನಾಗಲಾರೆ. ದಿವ್ಯಂ - ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾದ, (ರಾ) ಅವಾಕ್ಯತವಾದ, ಚಕ್ಷುಸ್ತೇದದಾಮಿ - ಕಣ್ಣನ್ನು ನಿನಿಗೆ ಕೊಡುವೆನು, ಮೇಐಶ್ವರಂ

ಯೋಗಂಪಶ್ಯ- ನನ್ನ ಅಚಿಂತ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯತಿಕೆಯವನ್ನು ನೋಡು.  
(ಶ್ರೀ) ನನ್ನ ಅಘಟಿತ ಘಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೋಡು. (ರಾ) ನ  
ನ್ನ ಅನಂತವಾದ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಯೋಗವನ್ನೂ ಅನಂತವಾದ ವಿಭೂತಿ  
ಯೋಗವನ್ನೂ ನೋಡು. ... ||v||

(ರಾ|| ಭಾ||) ನಾನು ನನ್ನ ಶರೀರದ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಲೋಕವೆ  
ಲ್ಲವನ್ನೂ ತೋರಿಸುವೆನು, ನೀನೋ ಅಲ್ಪವಾದ ಪರಿಮಿತವಾಗಿರುವ  
ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಚರ್ಮಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಕಲೇತರ ವಿಲಕ್ಷ  
ಣನಾಗಿಯೂ ಅಪರಿಮೇಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡು  
ವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತನಾಗಲಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಅವಾಕ್ಯತವಾಗಿ  
ಯೂ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕ  
ಣ್ಣನ್ನು ಕೊಡುವೆನು. ನಮ್ಮ ಪರತ್ವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಜ್ಞಾನಶ  
ಕ್ತ್ಯಾದಿ ಗುಣಯೋಗವನ್ನೂ ಆ ನನ್ನ ವಿಭೂತಿಯೋಗವನ್ನೂ ನೋ  
ಡುವಂತನನಾಗೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ... ||v||

ಶ್ಲೋ|| ಸಂಜಯಉವಾಚ|| ಏವಮುಕ್ತಾಸ್ವತತೋರಾಜಃ  
ಮಹಾಯೋಗೇಶ್ವರೋಹರಿಃ| ದರ್ಮಯಾಮಾಸಪಾರ್ಥಾಯ  
ಪರಮಂರೂಪಮೈಶ್ವರಂ ... ||F||

ಪ|| ಸಂಜಯಃ-ಉವಾಚ|| ಏವಂ-ಉಕ್ತಾಸ್ವ-ತತಃ-ರಾಜಃ-ಮಹಾಯೋಗೇಶ್ವರಃ-  
ಹರಿಃ| ದರ್ಮಯಾಮಾಸ-ಪಾರ್ಥಾಯ-ಪರಮಂ-ರೂಪಂ-ಐಶ್ವರಂ ||

ಅ|| ಸಂಜಯ ಉವಾಚ-ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದನು. ರಾಜಃ-  
ಎಲೈ ರಾಜನಾದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನೇ ? ಮಹಾಯೋಗೇಶ್ವರಃ-ಮಹಾ  
ಶ್ವರೈ ಯೋಗಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ ಈಶ್ವರನಾದ, ಹರಿಃ-ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಏ  
ವಂ-ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಉಕ್ತಾಸ್ವ-ಹೇಳಿ, ತತಃ-ತರುವಾಯ, ಐಶ್ವ  
ರಂ-ಈಶ್ವರ ಸಂಬಂಧವಾದ, ಪರಮಂರೂಪಂ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ರೂಪವೆ  
ನ್ನು, ಪಾರ್ಥಾಯ-ಕುಂತೀಪುತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ದರ್ಮಯಾಮಾ  
ಸ-ತೋರಿಸಿದನು. ... ||F||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅರ್ಜುನನ ಮಾಮನ  
ವುಗನಾದ ಸಾರಥ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಹಾಶ್ವರೈ ಯೋಗ

ಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ ಈಶ್ವರನಾಗಿರುವ ನಾರಾಯಣ ನಾದುದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಪರ  
ಮೇಶ್ವರ ಸಂಬಂಧವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಸೊದರತ್ತೆಯ ಮಗನಾದ ಅ  
ರ್ಜುನನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು. ಆರೂಪವೂ ನಾನಾವಿಧವಾಗಿಯೂ ವಿಕಿ  
ತ್ರವಾಗಿಯೂ ಸಕಲ ಲೋಕಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯವಾಗಿಯೂ (ಎಂದರೆ  
ಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೂ) ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಆಳುವಂತಾದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವು  
ದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೯||

ಶ್ಲೋ|| ಅನೇಕವಕ್ತ್ರನಯನಮನೇಕಾದ್ಭುತದರ್ಶನಂ|ಅ  
ನೇಕದಿವ್ಯಾಭರಣಂದಿವ್ಯಾನೇಕೋದ್ಯತಾಯುಧಂ ||೧೦||  
ದಿವ್ಯಮಾಲ್ಯಾಂಜನಂ|ದಿವ್ಯಗಂಧಾನುಲೇಪನಂ|ಸರ್ವಾ  
ಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಮಯಂದೇವಮನಂತಂವಿಶ್ವತೋಮುಖಂ ||೧೧||

ಪ|| ಅನೇಕವಕ್ತ್ರನಯನಂ-ಅನೇಕಾದ್ಭುತದರ್ಶನಂ | ಅನೇಕ ದಿವ್ಯಾಭರಣಂ-ದಿ  
ವ್ಯಾನೇಕೋದ್ಯತಾಯುಧಂ || ದಿವ್ಯಮಾಲ್ಯಾಂಜನಂ-ದಿವ್ಯಗಂಧಾನುಲೇಪನಂ | ಸರ್ವಾ  
ಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಮಯಂ-ದೇವಂ-ಅನಂತಂ-ವಿಶ್ವತೋಮುಖಂ || ... .. \*

ಅ|| ಅನೇಕ ವಕ್ತ್ರನಯನಂ-ಅನೇಕಗಳಾದ ಮುಖಗಳೇನು,  
ಕಣ್ಣುಗಳೇನು, ಇವುಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, "ಅನೇಕಾದ್ಭುತದರ್ಶನಂ-  
ಅನೇಕವಾಗಿಯೂ ಅದ್ಭುತ (ಆಶ್ಚರ್ಯ) ವಾಗಿಯೂ ಇರುವದರ್ಶನ  
(ನೋಡುವಿಕೆ) ಮುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ಅನೇಕ ದಿವ್ಯಾಭರಣಂ-ಅನೇಕ  
ಳಾದ ದಿವ್ಯಾಭರಣಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ದಿವ್ಯಾನೇಕೋದ್ಯತಾಯು  
ಧಂ - ದಿವ್ಯಗಳಾಗಿಯೂ ಅನೇಕಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆಯುಧಗ  
ಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ದಿವ್ಯಮಾಲ್ಯಾಂಜನಂ-ದಿವ್ಯವಾದ ಪುಷ್ಪಮಾಲೆ  
ಗಳೆನು ವಸ್ತ್ರಗಳೇನು ಇವುಗಳಂ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ದಿ  
ವ್ಯಗಂಧಾನುಲೇಪನಂ-ದಿವ್ಯವಾದ ಗಂಧಾನುಲೇಪಮುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ,  
ಸರ್ವಾಶ್ಚಕ್ಷುರ್ಮಯಂ- ಸಮಸ್ತವಾದ ಆಶ್ಚರ್ಯಮಯವಾಗಿಯೂ (ಎಂ  
ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಭೂತಗಳಾದ ಸರ್ವ ತತ್ವಗಳಿಗೂ ಆಶ್ರಯ ಭೂತವಾಗಿ  
ಯೂ, ಎಂದರ್ಥವು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ "ಅನೇಕಾದ್ಭುತ  
ದರ್ಶನಂ, ಎಂಬೀಪದದೊಡನೆ ಪೌನರುಕ್ತವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲವು.

“ಜಗದೇತನ್ಮಹಾಶ್ವರ್ಯಂ ರೂಪಂಯಸ್ಯಮಹಾತ್ಮನಃ”, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳೂ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು. ಅನಂತಂ- (ಶ್ರೀ|| ರಾ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರತಕ್ಕ ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳಿಗೂ ಆಧಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಕಲಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದಾಗಿಯೂ, (ಶಂ) ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ವಿಶ್ವತೋಮುಖಂ-ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಮುಖಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ದೇವಂ-ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ, (ರೂಪಂ- ತನ್ನ ರೂಪವನ್ನು, ದರ್ಶಯಾಮಾಸ-ತೋರಿಸಿದನೆಂದು ಪೂರ್ವೇಣಾನ್ವಯಃ)||೧೧||

(ರಾ|| ಭಾ||) ತಾತ್ಪರ್ಯವು=ಆರೂಪವೆಂತಾದ್ದೆಂದರೆ, ಆದಂ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಅನೇಕ ಮುಖಗಳೂ ಕಣ್ಣೂ ಪುಟ್ಟದ್ದಾಗಿಯೂ, ( ತಾ|| ಚಂ|| ) ನಾನಾ ಜಾತೀಯವಾದ ಅನೇಕ ಮುಖಯೋಗವು ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವರೂಪಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪಾಂಚರಾತ್ರವೆಂಬ ಭಗವತ್ಪಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿತವಾಗಿರುವುದು.) ಅನವಧಿಕಾತಿಶಯಾಶ್ವರ್ಯತ್ವೇನ ಕಾಣಲ್ಪಡುವಂಥಾದ್ದಾಗಿಯೂ, ಅನೇಕಗಳಾದ ದಿವ್ಯಾಭರಣಗಳಿಂದೊಪ್ಪಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಅಪಾರಕೃತಗಳಾದ ನಾನಾ ಆಯುಧಗಳಂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ದಿವ್ಯವಾದ ಪುಷ್ಪಮಾಲೆಗಳೇನು, ದಿವ್ಯವಸ್ತ್ರಗಳೇನು ಇವುಗಳಂ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ದಿವ್ಯಗಂಧಾನುಲಿಪ್ತವಾಗಿಯೂ, ಅಶ್ವರ್ಯ ಭೂತಗಳಾದ ಸರ್ವ ತತ್ವಗಳಿಗೂ, ಅಶ್ರಯ ಭೂತಗಳಾಗಿಯೂ, ಭೂತಭವಿಷ್ಯದ್ವರ್ತಮಾನಗಳೆಂಬ ಕಾಲತ್ರಯವರ್ಮಿಗಳಾದ ಸರ್ವಜಗತ್ತಿಗೂ ಅಶ್ರಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇಶದೀದಲಾದರು ಕಾಲದಿಂದಲಾದರೂ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಸರ್ಹವಾಗಿಯೂ, (ಎಂದರೆ ಈರೂಪವು ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಾರದೆಂಬುವುದು ಕಾಲಪರಿಚ್ಛೇದವು. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವಂಥಾದ್ದೆಲ್ಲವೆಂಬುವುದು ದೇಶಪರಿಚ್ಛೇದವು. ಇಂಥಾಪರಿಚ್ಛೇದವಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವದೇಶ ಸರ್ವಕಾಲವರ್ತಿಯಾಗಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು.) ನಾಲ್ಕುಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತನ್ನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೧೦||೧೧||

ಶ್ಲೋ|| ದಿವಿಸೂರ್ಯಸಹಸ್ರಸ್ಯ ಭವೇದ್ಯುಗಪದುತ್ಥಿತಾ |

ಯಾದಿಭಾಸ್ವದ್ಯಶೀಸಾಸ್ಯಾಪ್ಯಾಸಸ್ತಸ್ಯಮಹಾತ್ಮನಃ ||೧೦||

ಪ|| ದಿವಿ-ಸೂರ್ಯಸಹಸ್ರಸ್ಯ-ಭವೇತ್-ಯುಗಪತ್-ಉತ್ಥಿತಾ | ಯದಿ-ಭಾಸ-ಸದ್ಯ  
ಶೀ-ಸಾ-ಸ್ಯಾತ್-ಭಾಸಃ-ತಸ್ಯ-ಮಹಾತ್ಮನಃ ||

ಅ|| ದಿವಿ- ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಯುಗಪತ್- ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸೂರ್ಯಸಹ  
ಸ್ರಸ್ಯ-ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯಾಕರಾದ ಸೂರ್ಯರುಗಳ, ಭಾಸ-ಕಿರಣವು, ಉತ್ಥಿ  
ತಾಯದಿ-ಉದಯಿಸಿದರೆ, ಸಾ- ಆದು, ತಸ್ಯಮಹಾತ್ಮನಃ ಅಮಹಾತ್ಮ  
ನಾದ್ವೈಪರಮ ಪುರುಷನ, ಭಾಸಃ-ಕಾಂತಿಗೆ, ಸದ್ಯಶೀ-ಸಮಾನವಾಗಿ,  
ಸ್ಯಾತ್-ಆಗುವುದು. ... ||೧೦||

(ರಾ|| ಭಾ||) ತಾತ್ಪರ್ಯವು=ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ-ಸಹಸ್ರಸೂರ್ಯರು ಒಂದೇ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿಯಿಸಿದರೆ ಆದು ಎಂಥಾ ಪ್ರಕಾಶವೋ ಅದನ್ನು ಅಮಹಾತ್ಮ  
ನ ದಿವ್ಯದೇಹಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು, ಎಂದರೆ ಅಹ್ವಯ  
ಮಾದ ತೇಜಸ್ವರೂಪವಾಗಿತ್ತೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೧೦||

ಶ್ಲೋ|| ತತ್ಪ್ರಕೃತ್ಯಂಜಗತ್ಕೃತ್ಸೌಂ ಪ್ರವಿಭಕ್ತಮನೇ

ಕಥಾ | ಅಪಶ್ಯದ್ವೇವದೇವಸ್ಯ ಶರೀರೇಪಾಂಡವಸ್ತದಾ ||೧೧||

ಪ|| ತತ್ರ- ಏಕಸ್ಥಂ- ಜಗತ್- ಕೃತ್ಸೌಂ- ಪ್ರವಿಭಕ್ತಂ- ಅನೇಕಧಾ | ಅಪಶ್ಯ  
ತ್- ದೇವದೇವಸ್ಯ- ಶರೀರೇ- ಪಾಂಡವಃ-ತಥಾ ||

ಅ|| ತದಾ-ಆನಾಗೆ, ಅನೇಕಧಾ- ನಾನಾವಿಧವಾಗಿ, (ಶಂ) ದೇ  
ವಪಿತೃ ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಭೇದಗಳಿಂದ ನಾನಾವಿಧಗಳಾಗಿ, ಪ್ರವಿಭಕ್ತಂ-  
ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾಗಿರುವ, ಕೃತ್ಸೌಂಜಗತ್-ಸಕಲವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು,  
ದೇವದೇವಸ್ಯ - ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪರದೇವತೆಯಾದ ಪ್ರೀತ್ಯಪೂ  
ನ್ಯಾಮಿಯ, ತತ್ರಶರೀರೇ-ಆಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಏಕಸ್ಥಂ-ಒಂದೇಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರು  
ವಂಥಾದ್ದನ್ನಾಗಿ, ಪಾಂಡವಃ- ಪಾಂಡುವುತ್ರನಾದ ಅರ್ಜುನನು, ಅಪ  
ಶ್ಯತ್- ನೋಡಿದನು. ... ||೧೧||

(ರಾ||ಭಾ||) ಅಳವಿಡಲಕಕ್ಕವಾಗಿರುವ (ದೀರ್ಘವಾಗಿಯೂ, ಅಗ  
ಲವಾಗಿಯೂ, ಅನಂತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ) ಭುಜಗಳೇನು, ಉದರ  
(ಹೊಟ್ಟೆ) ವೇನು, ಮುಖಗಳೇನು, ಕಣ್ಣುಗಳೇನು, ಇವುಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ

ಗಿಯೂ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ದಿ  
ವ್ಯಾಯುಭೇದಗಳಿಂದೊಪ್ಪಿರುವುದಾಗಿಯೂ ತನಿಗುಚಿತವಾದ ನಾನಾದಿವ್ಯ  
ಮಾಲ್ಯಾಂಬರಧಾರಿಯಾಗಿಯೂ ದಿವ್ಯಗಂಧಾನುಲೇಪನ ಮುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ  
ಯೂ ಅನಂತಾತ್ಮರ್ಮಮಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದೇವದೇವನಾದ ಆ  
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬ್ರ  
ಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ವಿಚಿತ್ರಗಳಾಗಿರುವ ದೇವತೀರ್ಷ್ಯಾಭ್ಯಾಸವ್ಯ  
ಸಾಧನರಗಳೆಂಬ ಭೋಕ್ತೃವರ್ಗವಾಗಿಯೂ, ಭೂಮಿಯ ಆಕಾಶ  
ವೂ ಸ್ವರ್ಗಪಾತಾಳ ಆತಲ ವಿತಲ ಸುತಲವೇ ಮೊದಲಾದ ಭೋಗ  
ಸಾಧನವಾಗಿಯೂ ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪದಾರ್ಥರೂ  
ಪವಾಗಿಯೂ, ಅನುಭವಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಾಗಿಯೂ  
ನಾನಾವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕೃತಿ ಪುರುಷ ರೂಪವಾಗಿರುವ  
ನಕಲ ಲೋಕವನ್ನೂ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅರ್ಜು  
ನನು ಭಗವತ್ಪ್ರಸಾದಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂತಹ ವಿಶ್ವರೂಪ ಸಂದ  
ರ್ಶನ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ನೋಡಿದನು.

ಶ್ಲೋ || ತತಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಮಯಾವಿಮ್ಲೋ ಹೃಷ್ಯರೋಮಾಧ  
ಸಂಜಯಃ | ಪ್ರಣಮ್ಯ ಶಿರಸಾದೇವಂ ಕೃತಾಂಜಲಿರೇ  
ಭಾಷತ || ... .. ||೧೪||

ಪ|| ತತಃ- ಸಃ-ವಿಸ್ಮಯಾವಿಮ್ಲಃ -ಹೃಷ್ಯರೋಮಾ-ಧನಂಜಯಃ | ಪ್ರಣಮ್ಯ-  
ಶಿರಸಾ-ದೇವಂ- ಕೃತಾಂಜಲಿಃ- ಅಭಾಷತ ||

ಅ|| ತತಃ-ಅಂತಹ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿದ ತರುವಾಯ, ವಿಸ್ಮ  
ಯಾವಿಮ್ಲಃ - ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿಯೂ, ಹೃಷ್ಯರೋ  
ಮಾ- ರೋಮಾಂಚಯುಕ್ತನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ; ಧನಂಜಯಃ - ಆ  
ಅರ್ಜುನನು, ದೇವಂ-ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು,  
ಶಿರಸಾ-ತಲಿಯಿಂದ, ಪ್ರಣಮ್ಯ- ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಕೃತಾಂಜಲಿಃ-ಎರಡು  
ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಅಭಾಷತ- ಮಾತನಾಡಲಾರಂ  
ಭಿಸಿದನು. ... .. ||೧೪||

(ರಾ|| ಭಾ||) ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಅನಂತರಲ್ಲಿ ಧನಂಜಯನಾದ ಅರ್ಜು

ನನು (ಮಹಾಶ್ವರೈವಾಗಿರುವ ಸಕಲಲೋಕಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಶರೀರದ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಕನಾಗಿ ಅಧಿಕಾಶ್ವರ್ಯವಾಗಿರುವ ಅಪರಿಮಿತ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿಗೆವಾಸಸ್ಥಾನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನುನೋಡಿ ಆಶ್ವರೈವದಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಯೂ ಬೇಡದಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚ ಯುಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅರ್ಜುನನು ದಂಡಾಕಾರವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಚ್ಛಾಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ... ||೧೪||

ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ || ಪಶ್ಯಾಮಿದೇವಾಂಸ್ತವದೇವ  
ದೇಹೇನರ್ವಾಂ ಸ್ತಥಾಭೂತವಿಶೇಷಸಂಘಾತ | ಬ್ರಹ್ಮಾಣ  
ವಿಾಶಂ ಉಮಲಾಸನಸ್ಥಮೃಷೀಂಶ್ಚ ಸರ್ವಾನುರಗಾಂಶ್ಚ  
ದಿವ್ಯಾಣ್ || ... ||೧೫||

ಪ|| ಅರ್ಜುನಃ- ಉವಾಚ || ಪಶ್ಯಾಮಿ-ದೇವಾಃ- ತವ- ದೇವ- ದೇಹೇ - ಸರ್ವಾಃ-  
ತಥಾ- ಭೂತವಿಶೇಷಸಂಘಾತ | ಬ್ರಹ್ಮಾಣಂ- ಈಶಂ-ಕಮಲಾಸನಸ್ಥಂ - ಮೃಷೀ- ಚ-  
ಸರ್ವಾಃ- ಉರಗಾಃ- ಚ- ದಿವ್ಯಾಣ್ ||

ಅ|| ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ - ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದನು. ಹೇಬೇವ-  
ಎಲೈ ದೇವನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ತವ-ನಿನ್ನ, ದೇವೇ- ವಿ  
ಶ್ವರೂಪ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ದೇವಾಃ- ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳನ್ನೂ, ತಥಾ-  
ಆಪ್ರಕಾರವೇ, ಈಶಂ-ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈಶ್ವರನಾಗಿಯೂ, ಕಮ  
ಲಾಸನಸ್ಥಂ-ಕಮಲಾಸನದಲ್ಲಿರುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ; ಬ್ರಹ್ಮಾ  
ಣಂ-ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ, ಸರ್ವಾಃ-ಸಮಸ್ತರಾದ, ಮೃಷೀಂ  
ಶ್ಚ - ವನಿಷ್ಠಾದಿ ಮೃಷಿಗಳನ್ನೂ, ಸರ್ವಾಃ- ಸಮಸ್ತಗಳಾದ, ಭೂತ  
ವಿಶೇಷಸಂಘಾತ- ಸ್ಥಾವರ ಜಂಗಮಾತ್ಮಕವಾದ ನಾನಾವಿಧ ಭೂತನ  
ಮೂಹಗಳನ್ನೂ, ದಿವ್ಯಾಣ್-ವಿಚಿತ್ರಗಳಾದ, ಉರಗಾಂಶ್ಚ- ಸರ್ಪಗ  
ಳನ್ನೂ, ಪಶ್ಯಾಮಿ-ನೋಡುವೆನು. ... ||೧೫||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಈಶಂ- ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈಶನಾಗಿಯೂ, ಕಮ  
ಲಾಸನಸ್ಥಂ - (ಶಂ|| ಶ್ರೀ) ತಾವರೆಹುವಿನಂತೆ ಇರುವ ಭೂಮಿಗೆ  
ಕರ್ನಿಕಾತುಲ್ಯವಾಗಿರುವ ಮೇರುಪರ್ವತದಲ್ಲಿ ವಾಸುವಾಡುವ, (ಅಥ

ವಾ) ಶ್ರೀ|| ತಮ್ಮ ನಾಭೀಕಮಲವೆಂಬ ಆಸನದಲ್ಲಿರುವಂತೆನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನನ್ನೂ, ( ರಾ|| ಗೀ||ವಿ|| ) ಕಮಲಾಸನಸ್ಥಂ-ಕಮಲಾಸನೇ-ಕಮಲಾಸನನಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಂ - ಇರುತ್ತಿರುವ, ಈಶಂ-ರುದ್ರನನ್ನೂ, ಭೂತವಿಶೇಷಸಂಘಾ-( ಶ್ರೀ) ನಾ ನಾಭೂತ ಸಮೂಹಗಳ್ಳಾವವೆಂದರೆ, ಜರಾಯುಜನ್ಯೇದಜಅಂಡಜೋದ್ಭಿಜರೂಪದಿಂದ ನಾಲ್ಕುವಿಧಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗಗಳಿರುವವು. ಜರಾಯುಜವೆಂದರೆ ಗರ್ಭಕೋಶದಿಂದಂಟಾಗುವ ಮನುಷ್ಯಾದಿಗಳೆಂತಲೂ ಅಂಡಜಗಳೆಂದರೆ ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ಪಕ್ಷಿನರ್ಪಾದಿಗಳೆಂತಲೂ, ಕ್ರಮಿಹುಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳು ನ್ಯೇದಜಗಳೆಂತಲೂ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟುವ ವೃಕ್ಷಾದಿಗಳು ಉದ್ಭಿಜಗಳೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... .. ||೧೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ತಾತ್ಪರ್ಯವು-ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಎಲೈ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ರಾದ ವೇದತೆಗಳನ್ನೂ ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನೂ, ಅಂಡಾಧಿಪತಿಯಾದ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನೂ, ಆರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ಅವರ ಇಚ್ಛಾನು ವರಿಯಾದ ರುದ್ರನನ್ನೂ ದೇವರ್ಷಿಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಸಮಸ್ತ ಋಷಿಗಳನ್ನೂ ವಾಸುಕಿತಕ್ಷಕಾದ್ಯನೇಕ ಸರ್ಪರಾಜರನ್ನೂ ನೋಡುವೆನು. ... .. ||೧೫||

ಶ್ಲೋ || ಅನೇಕಬಾಹೂದರ ವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಂ ಪಶ್ಯಾಮಿ  
ತ್ವಾಂ ಸರಸ್ವತೋನಂತರೂಪಂ | ನಾಂತಂನಮದ್ಯಂನ  
ಪುನಸ್ತವಾದಿಂ ಪಶ್ಯಾಮಿವಿಶ್ವೇಶ್ವರವಿಶ್ವರೂಪ ||೧೬||

ಪ|| ಅನೇಕ ಬಾಹೂದರ ವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಂ-ಪಶ್ಯಾಮಿ-ತ್ವಾಂ-ಸರಸ್ವತಃ-ಅನಂತರೂಪಂ | ನ-ಅಂತಂ-ನ-ಮದ್ಯಂ-ನ-ಪುನಃ-ತವ-ಅದಿಂ-ಪಶ್ಯಾಮಿ-ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ-ವಿಶ್ವರೂಪ||

ಅ|| ಅನೇಕ ಬಾಹೂದರವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಂ-ಅನೇಕಗಳಾದ ಭುಜಗಳೇನು, ಉದರ (ಹೊಟ್ಟೆ) ವೇನು, ಮುಖಗಳೇನು, ಕಣ್ಣುಗಳೇನು, ಇವುಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಅನಂತರೂಪಂ- ಅಳವಿಡಲಶಕ್ಯವಾದ ರೂಪಮುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ತ್ವಾ-ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಸರಸ್ವತಃ-ಎಲ್ಲಿಯೂ,



ಪಶ್ಯಾಮಿ-ನೋಡುವೆನು. ಹೇವಿಶ್ಯೇಶ್ವರ-ಎಲೈ ಲೋಕನಾಥನೇ, ಜೀವಿಶ್ಯರೂಪ-ಜಗದ್ರೂಪಿಯಾದೆ ಎಲೈ ಪರಮಾತ್ಮನೇ, ತವ-ನಿನ್ನೆ, ಅಂತಂ-ಪೂರ್ದಿಯನ್ನು, ನಪಶ್ಯಾಮಿ-ಕಾಣಲಾರೆನು. ಮಧ್ಯಂ-ಮಧ್ಯಕಾಲವನ್ನೂ, ನಪಶ್ಯಾಮಿ-ನೋಡಲಾರೆನು, ಪುನಃ-ಮತ್ತೂ, ಆದಿಂ-ಆದಿ ಕಾಲವನ್ನೂ, ನಪಶ್ಯಾಮಿ-ಕಾಣಲಾರೆನು. ... ||೧೬||

(ರಾ|| ಭಾ||) ತಾತ್ಪರ್ಯವು = ಅನೇಕಗಳಾದ ಕೈಕಾಲುಗಳೇ ಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿ ಅನಂತ ರೂಪನಾಗಿರುವ ತಮ್ಮನ್ನು ಯೆಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡುವೆನು. ಎಲೈ ಜಗದಧೀಶನೇ ೨ ವಿಶ್ವಕರೀರ ಕನಾಗಿರುವ ನಿಮಿಗೆ ಇದು ಆದಿಯೆಂತಲೂ, ಇದು ಮಧ್ಯವೆಂತಲೂ, ಇದು ಅಂತವೆಂತಲೂ, (ತಮ್ಮಗಳಿಂದನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಿವ್ಯ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನಾದರೂ,) ನಾನರಿಯಲಾರೆನು. ... ||೧೬||

(ಶ್ರೀ||) “ಪಶ್ಯಾಮಿತ್ವಾಂ, ಎಂಬದಾಗಿ ಪಾಠವು. ಅರ್ಥ ಭೇದವಿಲ್ಲವು. ... ||೧೬||

ಶ್ಲೋ|| ಕಿರೀಟನಂಗದಿನಂಚಕ್ರಿಣಂಚತೇಜೋರಾಶಿಂ ಸ  
ರ್ದತೋದೀಪ್ತಿಮಂತಂ | ಪಶ್ಯಾಮಿತ್ವಾಂದ್ರೀಕ್ಷಂ ಸ  
ಮಂತಾದ್ವೀಪ್ತಾನಲಾರ್ಕದ್ಯುತಿಮಪ್ರಮೇಯಂ ||೧೭||

ಪ|| ಕಿರೀಟನಂ-ಗದಿನಂ-ಚಕ್ರಿಣಂ-ಚ-ತೇಜೋರಾಶಿಂ-ಸರ್ದತೇ-ದೀಪ್ತಿಮಂತಂ | ಪಶ್ಯಾಮಿ-ತ್ವಾ-ದುರ್ಮಿ ರೀಕ್ಷಂ-ಸಮಂತಾತ್- ದೀಪ್ತಾನಲಾರ್ಕದ್ಯುತಿಂ-ಅಪ್ರಮೇಯಂ||

ಅ|| ಕಿರೀಟನಂ-ಕಿರೀಟ ಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ, ಗದಿನಂ-ಗದೆ ಎಂಬ ಆಯುಧ ಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ, ಚಕ್ರಿಣಂ-ಚಕ್ರವೆಂಬ ಆಯುಧಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ, ತೇಜೋರಾಶಿಂ-ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ರಾಶಿಭೂತರಾಗಿಯೂ, ಸರ್ದತೇ-ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ, ದೀಪ್ತಿಮಂತಂ-ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ದುರ್ಮಿ ರೀಕ್ಷಂ-ಅಧಿಕ ಕಷ್ಟದಿಂದನೊಡಲ್ಪಡತಕ್ಕವರಾಗಿಯೂ, ( ಶ್ರೀ|| ಗೀ|| ೧೬ ) ದುರ್ಮಿ ರೀಕ್ಷ್ಯಂ ಎಂಬದಾಗಿ ಪಾಠವು. ನೋಡಲಸಾಧ್ಯರಾಗಿಯೂ, ಎಂದರ್ಥವು. ದೀಪ್ತಾನಲಾರ್ಕದ್ಯುತಿಂ - ಜಾಜ್ವಲ್ಯಮಾನರಾದ ಅಗ್ನಿ ಸೂರ್ಯರ ಪ್ರಕಾಶದಂತಿರುವ ಪ್ರಕಾಶಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ, ಅಪ್ರಮೇಯಂ - ಆಳವಿಡಲಕಳ್ಯರಾಗಿಯೂ ಇರುವ, (ಗೀ|| ೧೭||) ಅಧಿಕ ಪ್ರಕಾಶಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ಇರು

ವ, ತ್ವಂ-ನಿಮ್ಮನ್ನು, (ಗೀ|| ವಿ|| ೨೪) ತ್ವಂ ಎಂಬದಾಗಿ ಪಾಠವು. ಅರ್ಥಭೇದವಿಲ್ಲವು. ಸಮಂತಾತ್ - ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ, ಸಶ್ಯಾಮಿ - ನೋಡುವೆನು. ... ||೧೭||

(ರಾ|| ಭಾ||) ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ತೇಜೋರಾಶಿಯಾಗಿಯೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಮುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಲಕ್ಕರ್ಹರಾಗಿಯೂ, ಜ್ಞಾನಿಸುತಲಿರುವ ಸೂರ್ಯ್ಯಗಳ ಕಾಂತಿಯಂತಿರುವ ಕಾಂತಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿದವರಾಗಿಯೂ, ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಿರೀಟಗದಾ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿರುವವರಾಗಿ ನೇರಿಸುವೆನು. ... ||೧೭||

ಶ್ಲೋ || ತ್ವಮಕ್ಷರಂಪರಮಂವೇದಿತವ್ಯಂತ್ವಮಸ್ಯವಿ  
ಶ್ವಸ್ಯಪರಂನಿಧಾನಂ | ತ್ವಮವ್ಯಯಶಾಶ್ವತಧರ್ಮಗೋ  
ಪ್ತಾಸನಾತನಸ್ತ್ವಂಪುರುಷೋಮತೋಮೇ || ||೧೮||

ಪ|| ತ್ವಂ-ಅಕ್ಷರಂ-ಪರಮಂ-ವೇದಿತವ್ಯಂ-ತ್ವಂ-ಅಸ್ಯ-ವಿಶ್ವಸ್ಯ-ಪರಂ-ನಿಧಾನಂ| ತ್ವಂ-ಅವ್ಯಯಃ-ಶಾಶ್ವತ ಧರ್ಮಗೋಪ್ತಾ-ಸನಾತನಃ-ತ್ವಂ-ಪುರುಷಃ-ಪುತಃ-ಮೇ||

ಅ|| ತ್ವಂ-ನೀವು, ವೇದಿತವ್ಯಂ-ಮೋಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಅರಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ, ಪರಮ ಮಕ್ಷರಂ-ಪರಬ್ರಹ್ಮವು. ತ್ವಮಸ್ಯ ವಿಶ್ವಸ್ಯಪರಂ ನಿಧಾನಂ-ನೀವೇ ಈ ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಆಧಾರವು, ತ್ವಮವ್ಯಯಃ-ನೀವು ನಾಶವಿಲ್ಲದವರು, ಶಾಶ್ವತ ಧರ್ಮಗೋಪ್ತಾ-ಶಾಶ್ವತನಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆಮಾಡುವಂತವರು ನೀವು, ಸನಾತನಃ-ಪುರುಷನಿವಮೇತಃ- ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತಲಿರುವ ಪರಮ ಪುರುಷನೆಂತಲೆ ನನಿಸಿಸ್ಮೃತರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ. ... ||೧೮||

(ರಾ|| ಭಾ||) “ದ್ವೇವಿದ್ಯೇವೇದಿತವ್ಯೇ, ಎಂಬಿಬೇ ಮೊದಲಾದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪರಮವಾದ ಅಕ್ಷರವು ನೀವೆ, ಈ ಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗಲ್ಲವೂ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಧಾರವೂ ನೀವೆ, ನೀವು ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದೊಡನೆಯೂ ಯಾವ ವಿಭವದೊಡನೆಯೂ ಸೇರಿರುತ್ತೀರೋ, ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತೀರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು. ನಿತ್ಯವಾದ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮಗೆ

ಳ್ಳವನನ್ನೂ ನೀವೇ ತಾನೇ ಈರಿತಿಯಾಗಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾ ದೈವತಾರಗಳಂ ಮಾಡಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ. (ಆದುದರಿಂದ) “ ವೇದಾಹಮೇತಂ ಪುರುಷಂ ಮಹಾಂತಂ- ಪರಾತ್ಪರಂ ಪುರುಷಂ ,, ಎಂಬೀ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವೇದಾಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿರುವ ಸನಾತನನಾದ ಪರಮ ಪುರುಷನೂ ನೀವೇ ಎಂಬದಾಗಿಯೇ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಎಂದರೆ ಇದುವರೆಗೂ ಯದುಕುಲತೀಲಕರಾಗಿರುವಂತೆ ನನ್ನಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈಗ ತಾನೇ ಇಂತಹ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ಪುರುಷೋತ್ತಮನೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೧೪||

ಶ್ಲೋ|| ಅನಾದಿಮಧ್ಯಾಂತಮನಂತವೀರ್ಯಮನಂತಬಾಹುಂಶಶಿಸೂರ್ಯನೇತ್ರಂ | ಪಶ್ಯಾಮಿತ್ವಾದೀಪ್ತಹುತಾಶವಕ್ತ್ರಂ ಸ್ವತೇಜಸಾವಿಶ್ವಮಿದಂತಪಂತಂ || ||೧೫||

ಪ|| ಅನಾದಿ ಮಧ್ಯಾಂತಂ-ಅನಂತವೀರ್ಯಂ-ಅನಂತಬಾಹುಂ-ಶಶಿಸೂರ್ಯನೇತ್ರಂ-ಪಶ್ಯಾಮಿ-ತ್ವಾ-ದೀಪ್ತಹುತಾಶವಕ್ತ್ರಂ-ಸ್ವತೇಜಸಾ-ವಿಶ್ವಂ-ಇದಂ-ತಪಂತಂ ||

ಅ|| ಅನಾದಿ ಮಧ್ಯಾಂತಂ - ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ ನಾಶರಹಿತನಾಗಿಯೂ, ಅನಂತವೀರ್ಯಂ - ಅಸರಿಮಿತವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಮುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ( ರಾ ) ಜ್ಞಾನಾದಿ ಪಡ್ಡಣಗಳಿಗೆ ವಾಸಸ್ಥಾನ ಭೂತನಾಗಿಯೂ, ಅನಂತ ಬಾಹುಂ-ಮಹಾವೀರ್ಯಮುಳ್ಳ ಅನಂತ ಬಾಹುಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಶಶಿಸೂರ್ಯನೇತ್ರಂ-ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳಾಗಿ ಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ದೀಪ್ತಹುತಾ ಶವಕ್ತ್ರಂ-ಜ್ವಲಿಸುತಲಿರುವ ಆಗ್ನಿಯನ್ನೇ ಮುಖವಾಗಿಪುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಸ್ವತೇಜಸಾ-ತನ್ನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ, ಇದಂ ವಿಶ್ವಂತಪಂತಂ-ಈಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಪಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ತ್ವಾ-ನಿನ್ನನ್ನು, (ಇಲ್ಲಿಯೂ (ತ್ವಾಂ) ಎಂಬದಾಗಿಯೇ ಶ್ರೀಧರೀಯ ಪಾಠವು) ಪಶ್ಯಾಮಿ-ನೋಡುವೆನು. ||೧೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಆದಿಮಧ್ಯ ಅಂತ-ವಿಲ್ಲದವರಾಗಿಯೂ ಅಳವಿಡಲಶಕ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನಬಲ ವೀರ್ಯಗಳೆಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವವರಾಗಿಯೂ, ಅಸಂಖ್ಯೇಯವಾದ ಕೈಕಾಲು ಕಣ್ಣುಗಳೆಂಬಿವೆ ಮೊದಲಾದ ಅವಯವಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿದವರಾಗಿಯೂ, ಚಂದ್ರ

ನಂತೆ ಅನುಕೂಲರಾದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸನ್ನತೆಯಿಂದಲೂ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಪ್ರತಿ  
ಕೂಲರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಾಪದಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತವಾದ  
ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅನುಕೂಲರಾಗಿ ನಮ  
ಸ್ಕಾರಾದಿಗಳಂ ಮಾಡುವ ದೇವಾದಿಗಳಂಕುರಿತು ಪ್ರಸಾದವೂ, ಇವ  
ರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧರಾದ ಅಸುರರಾಕ್ಷಸಾದಿಗಳಂಕುರಿತು ಪ್ರತಾಪವೂ ಉಂ  
ಟಾಗಿರುವುದು. ಈ ಅರ್ಥವು “ರಕ್ಷಾಂಸಿಭೀತಾನಿದಿಶೋದ್ರವಂತಿ  
ಸರ್ವೇನಮಸ್ಯಂತಿಚಸಿದ್ಧಸಂಘಃ, ಎಂಬದಾಗಿ ಮುಂದೆಯೂ ಹೇಳ  
ಲ್ಪಡುವುದು. ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಲಿರುವ ಕಾಲಾಗ್ನಿಯಂತೆ ಸಂಹಾರಕ್ಕನುಗು  
ಣವಾದ ಮುಖಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವತಮ್ಮ  
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪರಿತಪಿಸುವಂತೆ  
ಮಾಡುವವರಾಗಿಯೂ ಇರುವಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವೆನು. ಈಪ್ರ  
ಕಾರವಾಗಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗೂ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೃಗಳಾಗಿಯೂ ಸರ್ವ  
ಕ್ಕೂ ಆಧಾರಭೂತರಾಗಿಯೂ ಸಮಸ್ತವನ್ನಾಳುವಂತವರಾಗಿಯೂ  
ಸರ್ವಸಂಹಾರಕರಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಾದ್ಯಪರಿಮಿತ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣ ಸಮು  
ದ್ರರಾಗಿಯೂ ಅದಿಮಧ್ಯಾಂತ ರಹಿತರಾಗಿಯೂ ಇಂತಹ ದಿವ್ಯದೇಹ  
ಮುಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಮ್ಮ ಉಪದೇಶಾನುಗುಣ  
ವಾಗಿ (ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ) ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿದನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಅದರೆ  
ಒಂದು ದಿವ್ಯಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕಗಳಾದ ಉದರ ನೇತ್ರಾದಿಗಳು ಹೇಗೆ  
ಇರಬಹುದೆಂದುಸಂದೇಹಿಸದೆಈಸಂದೇಹಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿಮುಂದೇ  
ಹೇಳುವ ಸಮಾಧಾನವನ್ನರಿಯಬೇಕು. ಅನಂತ ಪರಿಮಾಣಮುಟ್ಟ  
ಒಂದುಕಟ (ನಡುವಿನ) ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪೂ  
ರ್ವೋಕ್ತಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನಂತ ಉದರಾದಿಗಳೂ, ಕೆಳಗೆಹಿಂದೆ ವಿವ  
ರಿಸಿರುವಂತೆ ದಿವ್ಯಪಾದಗಳೂ ಒಂದೊಂದುಮುಖದಲ್ಲಿ ಯರಡೆರಡುಕ  
ಣ್ಣುಗಳೂ ಇರುವುದು ವಿರೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲವು. ||೧೯||

ಶಂ|| ಅ||ಆದಿರೇಸತ್ಯಂಜ್ಞಾನಮನಂತಂಬ್ರಹ್ಮ- ಯತೋವಾಇಮಾ  
ನಿಭೂತಾನಿಜಾಯಂತೆ-ವಿಷಸರ್ವೇಶ್ವರಃ- ಪ್ರಜ್ಞಾನಂಬ್ರಹ್ಮ, ಎಂಬಿದೇ  
ಮೊದಲಾದ ಶ್ರುತಿ ಪ್ರಾವಣ್ಯದಿಂದ ನಿನ್ನಿಂದ ಯಾವದು ಹೇಳಲ್ಪ  
ಟ್ಟತೋ ಅದು ಸತ್ಯವೆ, ಅದರೂ ನಮಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಪ್ರಪಂ

ಚವಿರುವುದೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದೋ, ಎಂದರೆ “ಸರ್ವಂಖಲ್ವಿದಂಬ್ರ  
ಹ್ಮ,, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಆ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವೂ ಪರ  
ಮಾತ್ಮನಾದ ನೀನೇ ಎಂದರ್ಜಾನನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅನಾದಿಮಧ್ಯಾಂ  
ತಂ-ಅನಂತವೀರ್ಯಂ- ಅನಂತಬಾಹುಂ - ಕಶಿಸೂರ್ಯನೇತ್ರಂ- ದೀಪ್ತ  
ಹುತಾಶವಕ್ತ್ರಂ- ಸ್ವತೇಜಸಾ (ಸೂರ್ಯವತ್) ತಪಂತಂ ತ್ವಾಂ ವಿಶ್ವಂ  
ಪಶ್ಯಾಮಿ ಎಂಬದಾಗಿ ಅನ್ವಯವು. ಈ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವೂ  
ನಿನಗಿಂತಲೂ ಅಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೆಂತಲೆ ತಿಳಿಯುವೆನು. ಈಪ್ರಪಂ  
ಚವೆಲ್ಲವೂ ನೀವೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಪಂಚರೂಪದಿಂದಿರುವಂತೆರನನ್ನಾಗಿ  
ನೋಡುವೆನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... ||೧೯||

(ಮ||ಗೀ|| ವಿ||) ಚಂದ್ರಸೂರ್ಯರು ಪರಮಾತ್ಮನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂ  
ದುಂಟಾದವರಾದುದರಿಂದ ಅವರೇ ಕಣ್ಣುಗಳೆಂಬದಾಗಿ ಉಪಚಾರದಿಂ  
ದೆಹೇಳಿರುವುದೆಲ್ಲದೆ ಆಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರೇ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳ  
ಲ್ಲವು. ... ||೧೯||

ಶ್ಲೋ|| ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯೊರಿದಮಂತರಂಹಿವ್ಯಾಪ್ತಂತ್ವ  
ಯೈಕೇನದಿಶಶ್ಚ ಸರ್ವಾಃ | ದೃಷ್ಟ್ವಾದ್ಭೂತಂರೂಪಮು  
ಗ್ರಾತವೇದಂಲೋಕತ್ರಯಂಪ್ರವೃಥಿತಂಮಹಾತ್ಮೃ||೨೦||

ಪ|| ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯೇಃ ಇದಂ- ಅಂತರಂ-ಹಿ- ವ್ಯಾಪ್ತಂ- ತ್ವಯಾ- ಏಕೇನ-  
ದಿಶಃ- ಚ- ಸರ್ವಾಃ | ದೃಷ್ಟ್ವಾ-ಅದ್ಭೂತಂ- ರೂಪಂ- ಉಗ್ರಂ- ತವ- ಇದಂ - ಲೋಕ  
ತ್ರಯಂ- ಪ್ರವೃಥಿತಂ- ಮಹಾತ್ಮೃ||

ಅ|| ಹೇಮಹಾತ್ಮೃ - ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಎಲೈ ಪರಮಾತ್ಮನೇ?  
ದ್ಯಾವಾಪೃಥಿವ್ಯೇಃ-ಆಕಾಶಭೂಮಿಗಳ, ಇದಮಂತರಂಹಿ- ಮಧ್ಯಸ್ತ  
ದೇಶವಾದ ಈ ಅಂತರಿಕ್ಷವೂ, ಏಕೇನತ್ವಯಾವ್ಯಾಪ್ತಂ-ಒಬ್ಬನಾದ  
ನಿನ್ನಿಂದಲೆ ವ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಸರ್ವಾದಿಶಶ್ಚ ತ್ವಯಾವ್ಯಾಪ್ತಾಃ-  
ಸಮಸ್ತವಾದ ದಿಕ್ಕುಗಳೂ ನಿಮ್ಮಿಂದಲೇ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುವುವು. ಉ  
ಗ್ರಂ- ಭಯಂಕರವಾಗಿಯೂ, ಅದ್ಭೂತಂ - ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕರವಾಗಿಯೂ  
ಇರುವ, ತವ-ನಿನ್ನ, ಇದಂರೂಪಂ-ಈವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾ-  
ನೋಡಿ, ಲೋಕತ್ರಯಂ- ಮೂರುಲೋಕವೂ, ಪ್ರವೃಥಿತಂ- ಅತ್ಯಂ

ತವಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟಿರುವುದು. (ಶಂ) ಭಯಪಟ್ಟಿರುವುದು ಅಥವಾ ನಡುಗುವುದು. ... .. ||೧೦||

(ರಾ||ಭಾ) ಇಂಥಾ ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದವಿವಾದಿಗಳೂ ನಾನೂ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಭಯಪಡುವೆವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನ ದ್ವೈಪ್ಪದಿನೀಶಬ್ದಗಳು ಮೇಲೆಇರುವ ವಿಳುಲೋಕಗಳೇನು ಕೆಳಗಿರುವ ವಿಳುಲೋಕಗಳೇನು ಇವುಗಳಂಥವೆಂಬುವುದು. ಇದಮಂತರಂ-ಈಪ್ರದೇಶವೆಲ್ಲವೂ, ಯಾವ ಅಂತರ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಅವಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಮಸ್ತವಾದ ಲೋಕಗಳಿರುವುವೋ ಅಪ್ರಕಾರವೇನಮಸ್ತವಾದದಿಕ್ಕುಗಳೂ ಒಬ್ಬರಾದ ನಿಮ್ಮಿಂದಲೇ ವಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಲ್ಲವೆಂಬಯಾವ ವಿನಿಶ್ಚಾರಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿಯೂ ಘೋರಾಕಾರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತಮ್ಮ ಈ ವಿಶ್ವರೂಪ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ನೋಡಿ ಭಾರತ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನೋಡಲವೇಕ್ಷೆಯಿಂದಬಂದಿರುವದೇವಯುಷಿಪಿತೃಗಳಸಿದ್ಧಗಂಧರ್ವಯುಕ್ತರಾಕ್ಷಸರಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳೆಂತಲೂ ಮಿತ್ರರೆಂತಲೂ ಮಧ್ಯಸ್ಥರೆಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಈ ಬಗೆಯಾದ ತ್ರಿವಿಧರೆಲ್ಲರೂ ಭಯಪಟ್ಟಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ದೇವಾಸುರಾದಿ ಜನರಿಗೆ, ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಅಂತಹ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಾಣುವಂಥಾ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಸ್ಸು ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದಿರಬೇಕು.

ಆದರೆ “ದರ್ಶಯಾಮಾಸಪಾರ್ಥಾಯ ಪರಮಂರೂಪಮೈಶ್ವರಂ,, (೧೦||೯) ಎಂಬದಾಗಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆಮಾತ್ರವೇ ಈದಿವ್ಯರೂಪವು ಕಾಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದು ಹೇಳಿ ಈಗ ಮನುಷ್ಯರೆಂತೆ ಮಾಂಸ ಚಕ್ಷುಸ್ಸುಗಳಾದ ದೇವಾಸುರರಿಗೂ ಇಂತಹ ಭಗವದ್ವಿಗ್ರಹ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ಸಂಗತವಾಗಬಹುದು? ನತುಮಾಂಶಕ್ಷ್ಯಸೇ ದ್ರಷ್ಟೃಮನೇನೈವಸ್ವಚಕ್ಷುಷಾ ದಿವ್ಯಂದದಾಮಿತಚಕ್ಷುಃ,, (೧೦||೧೦||) ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಮಾಂಸಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನು ನನಿಗೆ ಕೊಡುವೆನೆಂಬದಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಇದೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಯಂಟನೆಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಕೃತವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ಈವಿಶ್ವ

ರೂಪ ದರ್ಶನವಾಯಿತೆಂಬುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು. ಮತ್ತೆ ಆರ್ಜುನನು ಸುಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಶಿಷ್ಯಭೂತನಾಗಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಣಿವೃತ್ತಾದಿ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಗವತ್ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಶ್ರವಣವಂ ಮಾಡಿ ನಿರಂತರವು ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತನಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಆರ್ಜುನನಿಗೆ ತನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹಪ್ರಕಾಶವಂ ಮಾಡುವುದೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆರ್ಜುನನಿಗೆ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಃಪ್ರದಾನವೂ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಯೇ ಇರುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆಯೂ “ದೇವಾ ಆಪ್ಯಸ್ಯರೂಪಸ್ಯ ಸಿತ್ಯೈಂದರ್ಶನಕಾಂಕ್ಷಿಣಃ, (೧೧||೫೭) ಎಂಬದಾಗಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಈ ವಿಶ್ವರೂಪ ದರ್ಶನಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿರುವರೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಈ ವಿಶ್ವರೂಪದರ್ಶನಾರ್ಥಿತ್ವಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ದರ್ಶನವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೇ ದೇವಾ ಸುರಾದಿಗಳಾದ ಸರ್ವರಿಗೂ ಈ ವಿಶ್ವರೂಪ ಸಂದರ್ಶನ ವಾಯಿತೆಂತಲೂ ಆದುದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ರೂಪವಂ ನೋಡಿ ಭಯಪಟ್ಟಿರುವರೆಂತಲೂ ಹೇಳುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕುತ್ತರವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು. ಸಮಗ್ರವಾದ ತನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಆರ್ಜುನನಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಭಾರತಯುದ್ಧವಂ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ದೇವಾದಿಗಳಿಗೂ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಃಪ್ರದಾನವಂ ಮಾಡಿದರೆಂತಲೂ ಅವತಾರ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವತ್ಪ್ರಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೂ ಮಹಾಸುಕೃತದಿಂದಂಟಾಗುವಂತೆ ಇಂತಹ ವಿಶ್ವರೂಪ ಸಂದರ್ಶನ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಪುಣ್ಯ ಪರಿಪಾಕವು ಆ ದೇವಾದಿಗಳಿಗೂ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದುದರಿಂದಲೂ ಹೃದ್ರನ್ನ ಭಯಪಡಿಸುವಂತೆ ಮಹನೀಯರಿಗೂ ತಾನು ಭಯಾವಹನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ನಿರಂಕುಶೈಶ್ವರ್ಯ ಪ್ರಕಾಶಮಾಗುವುದೆಂಬ ಪ್ರಕೃತೋಪಯೋಗವಿರುವುದರಿಂದಲೂ ದೇವಾದಿಗಳಿಗೂ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಃಪ್ರದಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಸ್ವರೂಪ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆ ನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನೆಂದರಿಯಬೇಕು.

...

...

||೨೦||

(ಗೀ|| ೧||) ಮೂರುಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಂತವರೆಲ್ಲರೂ ಭಯಪಟ್ಟರೆಂದರೆ ಮೂರುಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಭಕ್ತಜನರು ಮಾತ್ರವೇ ಭಯಪಟ್ಟರೆಂದರಿತುಬೇಕು. ಭಕ್ತರಲ್ಲದವರಿಗೆ ಭಗವದ್ದರ್ಶನ ಮುಂಟಾಗಲಾ

ರದಾದುದರಿಂದ ಅವರು ಭಯಪಡತಕ್ಕ ಕಾರಣವೇ ಇಲ್ಲವು. ಅಥವಾ ಮೂರುಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಂತವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡದಿದ್ದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಅವರು ಭಯಪಟ್ಟಿರುವುದು ಅರ್ಜುನನು ನೋಡಿತನ್ನಂತೆಯೆ ಅವರೂ ಭಗವದೊಪ್ರಸವಂ ನೋಡಿ ಭಯಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ ಅರ್ಜುನನು ತಿಳಿದಿರಬಹುದೆಂತಲಾದರೂ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ... ||೧೦||

ಶ್ಲೋ||ಅವಿರಾಹಿತತ್ವಾಸುರಸಂಘಾ ವಿಶಂತಿಕೇಚಿದ್ಭೀತಾಃ

ಪ್ರಾಂಜಲಯೋಗ್ಯಾಂತಿ | ಸ್ವಸ್ತಿತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಮಹರ್ಷಿಃ

ಸಿದ್ಧ ಸಂಘಾಃ ಸ್ತುವಂತಿತ್ವಾಂಸ್ತು ತಿಭಿಃ ಪುಷ್ಕಲಾಭಿಃ ||೧೧||

ಪ|| ಅವಿರಾಹ-ಹ-ತ್ವಾಂ- (ರಾ|| ೧೧|| ೧) ತ್ವಾ-ಸುರಸಂಘಾಃ-ವಿಶಂತಿ-ಕೇಚಿತ್-ಭೀತಾಃ-ಪ್ರಾಂಜಲಯೋಗ್ಯಾಂತಿ | ಸ್ವಸ್ತಿ-ಇತಿ-ಉಕ್ತ್ವಾ-ಮಹರ್ಷಿಃ-ಸಿದ್ಧ ಸಂಘಾಃ-ಸ್ತುವಂತಿ-ತ್ವಾಂ-ಸ್ತುತಿಭಿಃ-ಪುಷ್ಕಲಾಭಿಃ ||

ಅ|| ಅವಿರಾಹಿಸುರ ಸಂಘಾಃ-ಈದೇವ ನಮೂಹಗಳು, (೧೧||೧||) ಅವರು ಅಮುಕ್ತ ದೇವವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ೧೫ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ಮುಕ್ತದೇವವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ತ್ವಾ - ನಿಮ್ಮನ್ನು, ವಿಶಂತಿ-ಶರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಕೇಚಿತ್-ಕೆಲವರು, ಭೀತಾಃ-ಭಯಪಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಾಂಜಲಯೋಗ್ಯ-ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿಯೂ, ಗೃಣಂತಿ-ಸ್ತುತಿವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹರ್ಷಿಸಿದ್ಧ ಸಂಘಾಃ-ಮಹರ್ಷಿಗಳೇನು, ಸಿದ್ಧರೇನು, ಇವರ-ಗಳ ನಮೂಹಗಳು, ಸ್ವಸ್ತಿತ್ಯಕ್ತ್ವಾ-ಕ್ಷೇಮ ಮುಂಟಾಗಲೆಂದು ಹೇಳಿ, ಪುಷ್ಕಲಾಭಿಸ್ತುತಿಭಿಃ-ಪೂರ್ಣವಾದ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ, ತ್ವಾಂ-ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಸ್ತುವಂತಿ-ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ... ||೧೧||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಹಿಂದೆ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ “ ನಾತ್ರ ಕೌರವರನ್ನು ಜಯಿಸುವೆನೋ? ಅಥವಾ ಅವರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಜಯಿಸುವರೋ ? ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಂಕಯಮುಂಟಾಯಿತು. ಅರ್ಜುನನ ಅಂತಹ ಸಂಕಯ ನಿವಾರಣವಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಭಾರತ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರಿಗೇನೆ ಜಯಮುಂಟಾಗುವುದೆಂ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಶ್ರೀ ಪರಮಾತ್ಮನು ಉದ್ಯುಕ್ತನಾದನು. ಆ ಸಂದರ್ಭವಂ ನೋಡಿ ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳು



ತ್ತಾನೆ. ಅನಿರಾಸುರಸಂಘಾತಿ-ಈಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲಿರುವಮನುಷ್ಯರೂ ಪಿಗಳಾದ ದೇವತೆಗಳೂ, ಇವರುಯಾರೆಂದರೆ ಶ್ರೀಪರಮಾತ್ಮನು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾವತಾರವಂ ಮಾಡುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಗವದಾಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ದೇವತೆಗಳು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ ಅವತರಿಸಿರುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ; ಅವರೆಇವರೆಂದರಿಯ ಬೇಕು. ಇನರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಓಡಿಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಕತ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಲಿರುವರು. ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ ಸಿದ್ಧರೂ ಈಯುದ್ಧವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಈಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುವ ಉತ್ಪಾತಾದಿ ದುರ್ನಿಮಿತ್ತಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕ್ಷೇಮಮುಂಟಾಗಲೆಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ... ||೧೦||

(ರಾ|| ಭಾ||) “ಅನಿರಾಹಿತಾಸುರಸಂಘಾವಿಶಂತಿ, ಎಂಬ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಹಾರಾದಿಕವು ವಿವಕ್ಷಿತವಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಭಗವತ್ಸವಿಸಾಗಮನ ರೂಪವಾದ ನೇವಾಪ್ರಕಾರವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಉತ್ಕೃಷ್ಟವ್ಯರಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವಸಂಘಗಳು ನಿಖಿಲ ಜಗದಾಶ್ರಯ ಭೂತರಾದ ತಮ್ಮ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮಹಾಭೀರರೂಪರಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯಪಟ್ಟವರಾಗಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ತುತಿವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರಾವರತತ್ವಯಾಧಾತ್ಮ್ಯವಂ ತಿಳಿದ ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಭೃಗುಮೊದಲಾದ ಮಹರ್ಷಿಗಳೂ, ಸನಕರೇ ಮೊದಲಾದ ಇವರ ಸಮೂಹಗಳೊಂದುಗಳ ಮುಂಟಾಗಲೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ತಮ್ಮಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳಿಗೆ ಅನುರೂಪವಾಗಿರುವ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ||೧೧||

ಶ್ಲೋ|| ರುದ್ರಾದ್ರಿತ್ಯಾವಸವೋಯೇಚ ಸಾಧ್ಯಾ ವಿಶ್ವೇಶ್ವಿ  
ನಾಮರುತಶ್ಚೋಷ್ಣಪಾಶ್ಚ | ಗಂಧರ್ವಯಕ್ಷಾಸುರಸಿದ್ಧ  
ಸಂಘಾ ವೀಕ್ಷಂತೆ ತ್ವಾಂವಿಸ್ಮಿತಾಶ್ಚೈವಸರ್ವೇ|| ೧೨||

ಪ|| ರುದ್ರಾದ್ರಿತ್ಯಾಃ-ವಸವಃ-ಯೇ-ಚ-ಸಾಧ್ಯಾಃ-ವಿಶ್ವೇ-ಅಶ್ವಿನಾ-ಮರುತಃ-ಚ-ಉಷ್ಮತಃ-ಚ | ಗಂಧರ್ವಯಕ್ಷಾಸುರಸಿದ್ಧಸಂಘಾಃ-ವೀಕ್ಷಂತೆ-ತ್ವಾಂ-ವಿಸ್ಮಿತಾಃ-ಚ-ಏವ-ಸರ್ವೇ||

ಅ|| ರುದ್ರಾದಿತ್ಯಾಃ-ವಿಕಾದಶ ರುದ್ರಃ ದ್ವಾದಶಾದಿತ್ಯರೂ,  
ವಸವಃ-ಅಪ್ಸವಸುಗಳೂ,ಯೇಸಾಧ್ಯಾಃ-ಯಜ್ಞಾದೇವಸಾಧ್ಯರೆಂಬನಾ  
ಮಮುಚ್ಛವರೂ, ತೇಚ-ಅವರೂ, ವಿಶ್ವೇ-ವಿಶ್ವೇದೇವರೂ, ಅಶ್ವಿನೌ-  
ಅಶ್ವೀದೇವತೆಗಳೂ,ಮರುತಶ್ಚ-ನಲವತ್ತೊಂಭತ್ತುಮರುದಣಗಳೂ,  
ಉಷ್ಮತ್ಪಾಶ್ಚ- ಉಷ್ಮಭಾಗಾಹಿ ಪಿತರಃ, ಎಂಬುವಂತೆ ಉಷ್ಣ  
ವಾದ ಅನ್ನಾದಿಗಳನ್ನು ಭುಜಿಸುವ ಪಿತೃದೇವತೆಗಳೂ, ಸರ್ವೇ-ಸಮ  
ಸ್ತರಾದ, ಗಂಧರ್ವ ಯಕ್ಷಸುರಸಿದ್ಧ ಸಂಘಾಶ್ಚ-ಗಂಧರ್ವರೂ ಯ  
ಕ್ಷರೂ ಅಸುರರೂ ಸಿದ್ಧರೂ, ಎಂಬ ಇವರ ಸಮೂಹವೂ,ವಿಸ್ಮಿತಾಃ-  
ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಟ್ಟವರಾಗಿ,ತ್ವಾಮೇವ-ತಮ್ಮನ್ನೇ, ವೀಕ್ಷಂತೆ-ನೋಡು  
ತ್ತಾರೆ.

...

...

||೨೦||

(ತಾತ್ಪರ್ಯವು) ಹನ್ನೊಂದು ರುದ್ರರು ಹನ್ನೆರಡಾದಿತ್ಯರೂ  
ಯೆಂಟು ವಸುಗಳೂ ಸಾಧ್ಯರೆಂಬದೇವತೆಗಳೂ ವಿಶ್ವೇದೇವತೆಗಳೂ  
ಅಶ್ವಿನೀ ದೇವತೆಗಳೂ ನಲವತ್ತೊಂಭತ್ತು ಮರುದಣಗಳೂ, (ವಾಯು  
ಗಣಗಳೂ) ಪಿತೃದೇವತೆಗಳೂ ಗಂಧರ್ವ ಯಕ್ಷಸುರ ಸಿದ್ಧ ಸಂಘ  
ಳೆಂಬೀ ಸರ್ವರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಿರಾಮವಂ  
ಹೊಂದದೆ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

\*

||೨೦||

ಶ್ರೀ||ಉಷ್ಮತ್ಪಾಶ್ಚ- ಅನ್ನವೇಮೊದಲಾದ ಉಷ್ಣ ವಾಗಿರುವ  
ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವಂತವರು ಉಷ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿವರು.  
ಅಂತವರು ಪಿತೃದೇವತೆಗಳಾದುದರಿಂದ ಈಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪಿತೃದೇವತೆಗೆ  
ಳೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. “ಯಾವಮಷ್ಣಂಭವೇದನ್ನಂಯಾ  
ವದತ್ಸಂತಿವಾಗ್ಯತಾಃ | ಪಿತರಸ್ತಾವದತ್ಸಂತಿಯಾವನ್ನೋಕ್ತಾಹವಿ  
ರುಣಾಃ,, ಅನ್ನವೇಮೊದಲಾದ ಭೋಜ್ಯವಸ್ತುಗಳು ಯಾವತ್ಪರ್ಯಂ  
ತವು ಉಷ್ಣ ವಾಗಿರುವುವೋ,ಯಾವತ್ಪರ್ಯಂತವಾಗಿಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪದಾ  
ರ್ಥಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಳದೆ ಮೌನವಾಗಿ ಭೋಜನವಂ ಮಾಡು  
ವರೂ ಅದುವರೆಗೂ ಪಿತೃಗಳು ಭುಜಿಸುವರೆಂದಿದರತಾತ್ಪರ್ಯವು.||೨೦||

(ಶಂ|| ಭಾ|| ಗಂಧರ್ವರು- ಹಾಹಾಹೂಹೂ ಮೊದಲಾದವರು,  
ಕುಬೇರಾದಿಗಳು ಯಕ್ಷರು, ವಿರೋಚನನೇ ಮೊದಲಾದವರು ಅಸು  
ರರು,ಕಪಿಲರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಸಿದ್ಧರೆಂದರಿಯಬೇಕು.

||೨೦||

ಶ್ಲೋ || ರೂಪಂಮಹತ್ತ್ವಬಹುವಕ್ತೃನೇತ್ರಂಮಹಾಬಾಹೋ  
 ಬಹುಬಾಹೂರುಸಾದಂ | ಬಹೂದರಂಬಹು  
 ದಂಷ್ಟ್ರಾಕ್ಷರಾಳಂದೃಷ್ಟ್ಯಾನ್ಮೋಕ್ಷಾಪ್ರವೃದ್ಧಿತಾಸ್ತಥಾ  
 ಹಂ || ... ||೨೩||

ಪ|| ರೂಪಂ- ಮಹತ್- ತೇ- ಬಹುವಕ್ತೃನೇತ್ರಂ - ಮಹಾಬಾಹೋ - ಬಹುಬಾ  
 ಹೂರುಸಾದಂ | ಬಹೂದರಂ- ಬಹುದಂಷ್ಟ್ರಾಕ್ಷರಾಳಂ- ದೃಷ್ಟ್ಯಾನ್ಮೋಕ್ಷಾ - ಪ್ರವೃದ್ಧಿ  
 ತಾಃ- ತಥಾ- ಅಹಂ||

ಅ|| ಮಹಾಬಾಹೋ- ಮಹಾಬಾಹುಶಾಲಿಯಾದ ಎಲೈ ಪರಮಾ  
 ತ್ಮನೇರಿ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಯೇರಿ ಮಹತ್- ಅತಿವಿಸ್ತಾರಮಾಗಿಯೂ, ಬ  
 ಹುವಕ್ತೃನೇತ್ರಂ- ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದ ಮುಖಗಳೇನು, (ಮುಖಗಳನೇಕಗಳೂ  
 ಗಿರುವುದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆ ಸಮು  
 ದಾಯದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದೆ) ಕಣ್ಣುಗಳೇನು, ಇವುಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ಬ  
 ಹುಬಾಹೂರುಸಾದಂ- ನಾನಾಕೈಗಳು ನಾನಾತೊಡೆಗಳು ನಾನಾ ಕಾಲು  
 ಗಳು ಇವುಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ, ಬಹೂದರಂ - ನಾನಾ ಉದರಗಳುಳ್ಳ  
 ದ್ದಾಗಿಯೂ, (ಉದರವೆಂದರೆ ಹೊಟ್ಟೆಯು) ಬಹುದಂಷ್ಟ್ರಾಕ್ಷರಾಳಂ-  
 ಅನೇಕಗಳಾದ ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಭಯಂಕರಮಾಗಿಯೂ ಇರುವ,  
 ತೇ-ತಮ್ಮ, ರೂಪಂ-ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ಯಾನ್- ನೋಡಿ, ಲೋ  
 ಕಾಃ-ಪೂರ್ವದಂತೆ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನೋಡಲುಬ್ದೇಶ್ಯದಿಂದ ಬಂದ ಅ  
 ನುಕೂಲಪ್ರತಿಕೂಲಮಧ್ಯಸ್ಥರೆಂಬ ತ್ರಿವಿಧರಾದ ಜನಗಳೂ, ಪ್ರವೃದ್ಧಿ  
 ತಾಃ- ಭಯಪಟ್ಟಿರುವರು. ತಥಾ-ಆ ಪ್ರಕಾರವೆ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಪ್ರವೃ  
 ಥಿತಃ- ಭಯಪಟ್ಟಿರುವೆನು. ||೨೩||

(ತಾತ್ಪರ್ಯವು) ಮಹಾಬಾಹುಶಾಲಿಯಾದ ಎಲೈ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ  
 ಯೇ ಅನೇಕಗಳಾದ ಮುಖಗಳೇನು, ಕಣ್ಣುಗಳೇನು, ತೊಡೆಗಳೇನು,  
 ಕಾಲುಗಳೇನು, ಉದರಗಳೇನು, ಇವುಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವ ಅನೇ  
 ಕಗಳಾದ ಕೋರೆಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಭಯಂಕರವಾದ ನಿಮ್ಮ ಕುರೂಪವನ್ನು  
 ನೋಡಿಲೋಕರೆಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯಂತ ಭಯವನ್ನುಹೊಂದಿರುವರು, ನಾ  
 ನೂ ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಭಯಪಟ್ಟಿರುವೆನು. ||೨೩||

ತಾಂತರಾತ್ಮಾಧೃತಿನವಿಂದಾಮಿಶಮಂಚವಿಷ್ಣೋ || ೨೪ ||

ಪ|| ನಭಸ್ಪ್ರಶಂ-ದೀಪ್ತಂ-ಅನೇಕವರ್ಣಂ-ವ್ಯಾತ್ಮಾನನಂ-ದೀಪ್ತವಿಶಾಲನೇತ್ರಂ|  
ಪ್ರಪ್ತ್ವಾ-ಹ-ತ್ವಂ-ಪ್ರವೃತ್ತಿತಾಂತರಾತ್ಮಾ-ಧೃತಿಂ-ನ-ವಿಂದಾಮಿ-ಕಮಂಚ-ವಿಷ್ಣೋ||

ಅ|| ಹೇವಿಷ್ಣೋ-ಸದ್ವ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ ಎಲೈ ಸರ್ವಸ್ವಾಮಿಯೇನಭಸ್ಪ್ರಶಂ- ಪರಮಾಕಾಶಮಾದ ಪರಮಪದವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವಂತವರಾಗಿಯೂ, ದೀಪ್ತಂ- ಪ್ರಕಾಶಯುಕ್ತರಾಗಿಯೂ, ಅನೇಕವರ್ಣಂ-ಶುಕ್ಲರಕ್ತಾದ್ಯನೇಕ (ಬಿಳಿಪು ಕೆಂಪು ಮೊದಲಾದಅನೇಕ) ವರ್ಣಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ವ್ಯಾತ್ಮಾನನಂ- ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮುಖಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ದೀಪ್ತವಿಶಾಲನೇತ್ರಂ- ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ತ್ವಾ-ತಮ್ಮನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾ-ನೋಡಿ, (ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡಿಯೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.) ಪ್ರವೃತ್ತಿತಾಂತರಾತ್ಮಾ- ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಧೃತಿಂ- ದೇಹಧಾರಣೆಯನ್ನು, ನವಿಂದಾಮಿ- ನಾನು ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವು. ಕಮಂಚ- ಮನಸ್ಸೇಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವ್ಯಾಕುಲರಾಹಿತ್ಯವನ್ನೂ, ನವಿಂದಾಮಿ- ಹೊಂದಲಿಲ್ಲವು. || ೨೪ ||

(ಕಂ) ಅನೇಕವರ್ಣಂ- ಅನೇಕವಾದದ್ದಾಗಿಯೂ ಭಯಂಕರವಾದದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅವಯವಗಳುಳ್ಳ, ಕಮಂಚ- ಸಂತೋಷವನ್ನೂ, (ಗೀ|| ವಿ||) ಸುಖವನ್ನೂ. || ೨೪ ||

(ತಾತ್ಪರ್ಯವು) ಎಲೈ ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ ? ಪರಮಾಕಾಶಮಾದ ಪರಮಪದವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವರಾಗಿಯೂ ಪ್ರಕಾಶಮುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಬಿಳಿಪು ಕೆಂಪು ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ವರ್ಣಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮುಖಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಮ್ಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ದೇಹಧಾರಣವಂ ಮಾಡಲಾರನು. ವ್ಯಾಕುಲವಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಆಗಲಾರನು. || ೨೪ ||

ಶ್ಲೋ|| ದಂಷ್ಟ್ರಾಕ್ರಾಂತಾನಿಚತೇವಯಃನಿದೃಷ್ಟವಿಷ್ಣುಃ

ಕಾಲಾನಲಸನ್ನಿಭಾನಿ | ದಿಶೋನಜಾನೇ ನ ಲಭೇಚ್ಛ ಕರ್ತು  
ಪ್ರಸಿದ ದೇವೇಶ ಜಗನ್ನಿವಾಸ || ೨೫ ||

ಪ|| ದಂಷ್ಠ್ಯಾಕ್ರಾಳಾನಿ- ಚ- ತೇ- ಮುಖಾನಿ- ದೃಷ್ಟ್ವಾ- ಏವ- ಕಾಲಾನಲ  
ಸನ್ನಿಭಾನಿ | ದಿಶ- ನಜಾನೇ- ನ- ಲಭ- ಚ- ಕರ್ತು- ಪ್ರಸಿದ- ದೇವೇಶ-ಜಗನ್ನಿವಾಸ ||

ಅ|| ಹೇದೇವೇಶ- ಎಲೈ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ನಿಯಾಮ  
ಕನಾದ ಮಹಾಸತ್ವಮಿಯೆ, ಜಗನ್ನಿವಾಸ- ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲವೂ ಆಧಾರಭೂ  
ತನಾದ ಎಲೈ ಮಹಾಸತ್ವಮಿಯೆ, ದಂಷ್ಠ್ಯಾಕ್ರಾಳಾನಿ- ಕೋರೆಹ  
ಲ್ಲಗಳಿಂದ ಭಯಂಕರಗಳಾಗಿಯೂ, ಕಾಲಾನಲ ಸನ್ನಿಭಾನಿ- ಪ್ರಲಯ  
ಕಾಲಾಗ್ನಿಯಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ, ಮುಖಾನಿ- ತನ್ನ ಮುಖ  
ಗಳನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾ- ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೆ, ದಿಶೋನಜಾನೇ-  
ಪೂರ್ವಪಶ್ಚಿಮವೇ ಮೊದಲಾದ ದಿಕ್ಕುಗಳಿವು ಎಂಬದಾಗಿ ನಾನರಿಯು  
ಲಾರೆನು. ಕರ್ಮಚ- ಸುಖವನ್ನೂ, ನಲಭೇ- ನಾನು ಹೊಂದಲಾ  
ರೆನು, ಪ್ರಸಿದ- ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು. ಹೇಗಾದರೆ  
ನಾನು ಪೂರ್ವದಂತೆ ಸ್ವಸ್ವಭಾವಮುಳ್ಳವನಾಗುವೆನೋ ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಮಾ  
ಚೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ... || ೨೫ ||

(ತಾತ್ಪರ್ಯವು.) ಬ್ರಹ್ಮಾದಿದೇವತೆಗಳಿಗೂ ನಿಯಂತಾಳಿಗಿಯೂ  
ಅಖಿಲ ಜಗದಾಧಾರಭೂತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಎಲೈ ಮಹಾಸತ್ವಮಿಯೆ?  
ಕೋರೆಹಲ್ಲಗಳಿಂದ ಭಯಂಕರಗಳಾಗಿಯೂ ಪ್ರಲಯ ಕಾಲಾಗ್ನಿ  
ಯಂತೆ ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ತನ್ನ ಮುಖಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಮಾತ್ರ  
ದಲ್ಲಿಯೇ ಇದು ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕು, ಇದು ಪಶ್ಚಿಮವು, ಎಂಬೀ ದಿಕ್ಕುಗಳ  
ನ್ನರಿಯೆನು, ಸುಖವನ್ನೂ ನಾನು ಹೊಂದಲಾರೆನು, ಆದುದರಿಂದ  
ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು. ನಾನು ಹೇಗಾದರೆ ಪೂರ್ವಸ್ಥಿ  
ತಿಯೆ ಹೊಂದುವೆನೋ ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. || ೨೫ ||

(ತಾ|| ಚಂ||) ಇತರಗಳಾದ ಅವಯವಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಖಗ  
ಳಿಗೆ ಅತಿ ಭಯಂಕರತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ “ದಂಷ್ಠ್ಯಾಕ್ರ  
ಾಳಾನಿ,, ಎಂಬ ಕ್ಲೋಕವು ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪಾದಿತವಾಯಿತು. || ೨೫ ||

ಶ್ಲೋ || ಅನಿಗಾಸರ್ದೇಧ್ಯತರಾಷ್ಟ್ರಗ್ರ್ಯಪುತ್ರಾಸ್ಸರ್ದೇವಸ್ಸ  
 ಪೈವಾನಿಪಾಲಸಂಘೈಃ | ಭೀಷ್ಮೋದ್ರೋಜನ್ಯೂತನು  
 ತ್ರಸ್ತಥಾಸೌನಕಾಸ್ಮದೀಯೈರಪಿವೋಧಮುಖೈಃ || ೨೬ ||  
 ಶ್ಲೋ || ವಕ್ತ್ರಾಣಿ-ತೇ-ತ್ವರಮಾಣಾವಿಶಂತಿದಂಷ್ಠ್ಯಾಕರಾ  
 ಲಾನಿಭಯಾನಕಾನಿ | ಕೇಚಿದ್ವಿಲಗ್ನಾದಶನಾಂತರೇಷುಸಂ  
 ದೃಶ್ಯಂತೇ ಚೂರ್ಣಿತ್ಯುರುತ್ತಮಾಂಗೈಃ || ೨೭ ||

ಪ || (೧) ಅನಿಗಾ-(೨) ಚ-ತ್ವಾ-ಧ್ಯತರಾಷ್ಟ್ರಗ್ರ್ಯಪುತ್ರಾ-ಸರ್ದೇ-(೩) ಸಹ-ವಿ-  
 ವ-ಅಪವಿನಿಪಾಲಸಂಘೈಃ | ಭೀಷ್ಮ-ೋದ್ರೋಜ-ನೂತನುತೃ-ತಥಾ-ಅಸೌ-ಸಹ-ಅಸ್ಮದೀ-  
 ಯೈಃ-ಅಪಿ-ಯೋಧಮುಖೈಃ || ವಕ್ತ್ರಾ-ಣಿ-ತೇ-ತ್ವರಮಾಣಾ-ವಿಶಂತಿ-ದಂಷ್ಠ್ಯಾ-ಕರಾ-  
 ಲಾನಿ-ಭಯಾನಕಾನಿ | ಕಚಿತ್-ವಿಲಗ್ನಾ-ದಶನಾಂತರೇಷು-ಸಂದೃಶ್ಯಂತೇ-ಚೂರ್ಣಿ-ತ್ಯು-  
 ಉತ್ತಮಾಂಗೈಃ || (ರಾ|| (೧)ಅನಿಗಾ-ಸರ್ದೇ||೩ ||ಸರ್ದೈಃ|| ತ್ವಾಂ ||೨೬|| ಶ್ರೀ||)

ಅ || ಸರ್ದೇ-ಸಮಸ್ತರಾದ, ಅನಿಗಾಧ್ಯತರಾಷ್ಟ್ರಗ್ರ್ಯಪುತ್ರಾಃ-  
 ಈಧ್ಯತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮಕ್ಕಳಾದ ದುರೋಧನಾದಿಗಳೂ, ಭೀಷ್ಮ-  
 ಶ್ವ-ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರೂ, ದ್ರೋಣಶ್ವ-ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರೂ, ಅಸೌ-ಸೂ-  
 ತಪುತ್ರನಾದ ಕರ್ಣನೂ, ಅವನಿಪಾಲ ಸಂಘೈಸ್ಸಹೈವ - ರಾಜಸ-  
 ಮೂಹಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿಯೆ, ತಥಾ-ಅಪ್ರಕಾರವೇ, ಅಸ್ಮದೀಯೈಃ-  
 ನಮ್ಮಗಳಿಗೇ ಸೇರಿರುವ, ಯೋಧಮುಖೈಸ್ಸಹ-ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮು-  
 ಖ್ಯರಾದವರೊಡನೆ ಕೂಡಿಯೆ, ತ್ವಾ-ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು, ತ್ವರಮಾ-  
 ಣಾಃ-ತ್ವರೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ, ದಂಷ್ಠ್ಯಾ-ಕರಾಳಾಃ-ಕೋರೆಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ  
 ಕೂರವಾಗಿರುವ, ತೇವಕ್ತ್ರಾಣಿ-ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಗಳನ್ನು, ವಿಶಂತಿ-ಪ್ರ-  
 ವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೇಚಿತ್-ಕೆಲವರು, ದಶನಾಂತರೇಷು-ಹಲ್ಲುಗಳ ಮ-  
 ಧ್ಯಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಲಗ್ನಾಃ-ನಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು, ಚೂರ್ಣಿ-ಚೂರ್ಣ-  
 ವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ, ಉತ್ತಮಾಂಗೈಃ-ಶರಸ್ಸುಗಳೊಡನೆ, ಸಂದೃಶ್ಯಂ-  
 ತೇ-ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. (ರಾ|| ಸರ್ದೇ ಅನಿಗಾಧ್ಯತರಾಷ್ಟ್ರಗ್ರ್ಯ ಪು-  
 ತ್ರಾಸ್ಸರ್ದೈವನಿಪಾಲಸಂಘೈಃ , ಎಂಬದಾಗಿ ಅನ್ವಯವು. || ೨೬ ||

|| ೨೭ ||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತುಗಳ ಸ್ವರೂ

ಪಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ತನ್ನ ಅಧೀನವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಪಾರ್ಥ ಸಾರಥಿಯಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ದುರ್ರೋಧನಾದಿ ರಾಜವೇಷಧಾರಿಗಳಾಗಿಯೂ ಭಗ್ನರಾಜರ ಸೇನಾಜನಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಪ್ರವಿಷ್ಟರಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಅಸುರರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ ತಾನು ಮಾಡುವ ಭೂಭಾರಾವತರಣ ವೆಂಬಲೀಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದನು. ಅರ್ಜುನನೊಪರಮಾತ್ಮನಸರ್ವಪ್ರಪಂಚಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತೃತ್ವಾದಿರೂಪವಾದ ಸರ್ವೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡು ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನಾದ ಅಭಗವಂತನಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ದುರ್ರೋಧನಾದಿ ಸಮಸ್ತ ದುಷ್ಕರಾಜರೂ ಲಯಿಸಿ ಹೋಗುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಅವರಿಂದ ನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಂಡು ವಿಚ್ಛೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರರಾಜನ ಮಕ್ಕಳಾದ ದುರ್ರೋಧನಾದಿಗಳೂ, ಭೀಷ್ಮರೂ, ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರೂ, ಕರ್ಣನೂ, ಮತ್ತೂ ನಮ್ಮ ಶತ್ರುಪಕ್ಷದಲ್ಲಿರುವಸಮಸ್ತ ರಾಜರೊಡನೆ ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿನೇರಿರುವ ಕೆಲವು ರಾಜರೊಡನೆಯೂ, ಅತ್ಯಂತ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಕೋರೆಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಘೋರಾಕಾರವಾಗಿರುವ ಭಯಂಕರಗಳಾದ ತಮ್ಮ ಬಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಾಶಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕೆಲವರು ನರನರವೆಂಬದಾಗಿ ಕಡಿದು ಚೂರಣ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ತಲೆಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡವರಾಗಿ (ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಚೆವ್ವೆಯ ಶಕಲಗಳು ನಮ್ಮಗಳ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತೆ) ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ||೮೬||

||೮೭||

ಶ್ಲೋ||ಯಥಾನದೀನಾಂಬಪೂವೊಂಬುವೇಗಾಸ್ಸಮುದ್ರಮೇನಾಭಿಮುಖಾದ್ರಸಂತಿ |ತಥಾತವಾಮಿನಸರಲೋಕವೀರಾವಿಶಂತಿವಕ್ತ್ರಾಣ್ಯಭಿವಿಜ್ವಲಂತಿ|| ೮೮||

ಶ್ಲೋ|| ಯಥಾಪ್ರದೀಪ್ತಂಜ್ವಲನಂಪತಂಗಾವಿಶಂತಿ ನಾಶಾಯಸಮೃದ್ಧವೇಗಾಃ | ತಥೈವನಾಶಾಯವಿಶಂತಿ ಲೋಕಾಸ್ತನಾಪಿವಕ್ತ್ರಾಣಿಸಮೃದ್ಧವೇಗಾಃ|| ೮೯||

ಪ|| ಯಥಾನದೀ-೨೬-ಬಹು-ಅಂಬುವೇಗಾಃ-ಸಮುದ್ರಂ-ವಿನ-ಅಭಿಮುಖಾಃ-

ದ್ರವಂತಿ | ತಥಾ-ತವ-ಅಮಿ- ನರಲೋಕವೀರಾ-ವಿಶಂತಿ ಸ-ಕ್ರಾಂತಿ-ಅಭಿವಿಜ್ಞಲಂತಿ ||  
ಯಥಾ-ಪ್ರದೀಪ್ತಜ್ವಲನಂ-ಪತಂಗಾ-ವಿಶಂತಿ-ನಾಶಾಯ-ಸಮೃದ್ಧವೇಗಾಃ | ತಥಾ-ವಿವ-  
ನಾಶಾಯ-ವಿಶಂತಿ-ಲೋಕಾ-ತವ-ಅಪಿ-ವಕ್ತ್ರಾಣಿ-ಸಮೃದ್ಧವೇಗಾಃ ||

ಅ|| ಬಹವಃ-ಅನೇಕಗಳಾಗಿರುವ, ನದೀನಾಮುಂಬುವೇಗಾಃ-ನ  
ದಿಗಳ ಜಲಪ್ರವಾಹಗಳು, ಯಥಾ - ಹೇಗಾದರೆ, ಸಮುದ್ರವೇವ-ಸ  
ಮುದ್ರವನ್ನು ಕುರಿತೇ, ಅಭಿಮುಖಾಃ-ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಯೆದುರಾಗಿ, ದ್ರವಂ  
ತಿ-ಓಡುತ್ತವೆಯೋ, ತಥಾ-ಆಪ್ರಕಾರವೇ, ಅಮಿನರಲೋಕವೀರಾಃ-ಈ  
ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಧಾನರಾದವೀರರೊ, ಅಭಿವಿಜ್ಞಲಂತಿ-  
ಎದುರಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಲಿರುವ, ತವವಕ್ತ್ರಾಣಿ-  
ನಿಮ್ಮ ಮುಖಗಳನ್ನು, ವಿಶಂತಿ-ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪತಂಗಾಃ-ದೀಪ  
ವನ್ನಾರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುವ ಪತಂಗವೆಂಬ ಕೀಟಗಳು, ಸಮೃದ್ಧವೇ  
ಗಾಃ-ಅಧಿಕವಾದ ವೇಗಮುಳ್ಳವುಗಳಾಗಿ, ನಾಶಾಯ-ತಮ್ಮಗಳ ವಿನಾಶ  
ಕ್ಕೊಸ್ಕರ, ಯಥಾ-ಹೇಗಾದರೆ, ಪ್ರದೀಪ್ತಜ್ವಲನಂ-ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಲಿರುವಮು  
ಹಾಗ್ನಿಯನ್ನು, ವಿಶಂತಿ-ಪ್ರವೇಶಿಸುವವೋ, ತಥೈವ-ಆಪ್ರಕಾರವೇ, ಲೋ  
ಕಾಃ-ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಜನಗಳು, ನಾಶಾಯ- ನಾಶಹೊಂದುವುದೆ  
ಕ್ಕಾಗಿಯೆ, ತವ-ನಿಮ್ಮ, ವಕ್ತ್ರಾಣ್ಯಪಿ-ಮುಖಗಳನ್ನೂ, ವಿಶಂತಿ-ಪ್ರ  
ವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ... .. ||೧೪||೧೯||

ತಾ|| ಈ ರಾಜರೆಲ್ಲರೂ ನದೀ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರ  
ವೇಶಿಸುವಂತೆಯೂ, ಪತಂಗ ಕೀಟಗಳು ಮಹತ್ತಾದ ಅಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆಯ  
ಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಂತೆಯೂ ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾವಾಗಿಯೇ ನಾಶ  
ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹುವೇಗದೊಡನೆ ಬಂದು ಬೀಳುತ್ತಾರೆಂದು  
ತತ್ಪರೈವ. ... .. ||೧೪||೧೯||

ಶ್ಲೋ|| ಲೇಲಿಹ್ಯಸೇಗ್ರಸಮಾ ಸಸ್ಸಮಂತಾಲೋಕಾನ್  
ಸಮಗ್ರಾನ್ವದನೈರ್ಜ್ವಲದ್ಭಿಃ | ತೇಜೋಭಿರಾಪೂರ್ವಜಗ  
ತ್ಸಮಗ್ರಾಭಾಸಸ್ತವೋಗ್ರಾಪ್ರತಪಂತಿವಿಷ್ಣೋ | ೩೦||

ಪ|| ತೇಲಿಹ್ಯಸೇ-ಗ್ರಸಮಾನಾಃ- ಸಮಂತಾತ್- ಲೋಕಾನ್-ಸಮಗ್ರಾನ್-ವದ  
ನೈಃ-ಜ್ವಲದ್ಭಿಃ| ತೇಜೋಭಿಃ| ಪ್ರಾಪೂರ್ವ-ಜಗತ್ - ಸಮಗ್ರಾ-ಭಾಸಃ - ತವ-ಉಗ್ರಾ-ಪ್ರ  
ತಪಂತಿ - ವಿಷ್ಣೋ ||



ಅ|| ಹೇವಿಷ್ಣೋ- ಎಲೈ ಶ್ರೀಮಹಾವಿಷ್ಣುವೇ, ತೇಜೋಭಿಃ-  
ತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಂದ, ಸಮಗ್ರಂ- ಸಕಲವಾದ, ಜಗತ್- ಜಗತ್ತುನ್ನು, ಆ  
ಪೂರ್ವ- ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಮಗ್ರಾ೯ಲೋಕಾ೯-ಸಕಲರಾದ ೧೬  
ಜಜನರನ್ನು, ಜ್ವಲದ್ಭಿಃ- ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಲಿರುವ, ವದನ್ಯೈಃ-ಮುಖಗಳಿಂದ,  
ಸಮಂತಾತ್- ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ, ಗ್ರಸಮಾನಃ-ಭಕ್ಷಿಸುವಂತವನಾಗಿ,  
ಲೇಲಿಹ್ಯಸೇ- ರುಚಿನೋಡುತ್ತಿ. ತವ- ನಿನ್ನ, ಉಗ್ರಾಃ- ಕ್ರೂರಗಳೆ  
ಳಾದ, ಭಾಸಃ- ಕಾಂತಿಗಳು, ಪ್ರತಪಂತಿ- ದಹಿಸುತ್ತವೆ. ||೨೦||

ತಾ|| ಎಲೈ ಸರ್ವಜಗದ್ವ್ಯಾಪಿಯಾದೆ! ಎಲೈ ಸರ್ವಮಿಯೆ! ಜ್ವಲಿಸುತ್ತಲಿ  
ರುವ ಮುಖಗಳಿಂದ ಈ ರಾಜಜನರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕೋಪಪೀಗ  
ದಿಂದ ಅವರುಗಳ ರಕ್ತಗಳಿಂದ ನೆನೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ತುಟಿಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಮು  
ತ್ತಲೂ ಪುನಃಪುನಃ ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ರುಚಿನೋಡುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿ  
ಅತಿ ಫೋರಗಳಾಗಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಕಿರಣಗಳು ತಮ್ಮಗಳ ಪ್ರಕಾಶದಿಂದ  
ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ದಹಿಸುತ್ತವೆ. ||೨೦||

(ಗೀ||೧||) ಲೇಲಿಹ್ಯಸೇ=ನಿಮ್ಮ ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಿರುವ ನಿಮ್ಮಿಂ  
ದ ಭಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜನರ ರಕ್ತವನ್ನು ನಾಲಿಗೆಯಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೀರೊ  
ದು ಭಾವಪು. ||೨೦||

ಶ್ಲೋ||ಅಖ್ಯಾಹಿಂಸೇಕೋಭವಾನುಗ್ರೂಪೋನಮೋಸ್ತುತೇ  
ದೇವವರಪ್ರಸಿದ್ಧವಿಜ್ಞಾನಮಿಚ್ಛಾಮಿಭವಂತಮಾದ್ಯಂ  
ಸಹಿ ಪ್ರಜಾನಾಮಿ ತದಪ್ರವೃತ್ತಿಮ್|| ||೨೧||

ಪ|| ಅಖ್ಯಾಹಿ- ಮೇ- ಈ- ಭವಾ೯- ಉಗ್ರರೂಪಃ- ನಮಃ- ಅಸ್ತು- ತೇ- ದೇವ  
ವರ- ಪ್ರಸಿದ್ಧ | ವಿಜ್ಞಾನಂ- ಇಚ್ಛಾಮಿ- ಭವಂತಂ- ಆದ್ಯಂ- ನ- ಏ- ಪ್ರಜಾನಾಮಿ-  
ತವ- ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ||

ಅ|| ಹೇದೇವವರ- ಎಲೈ ದೇವಶ್ರೇಷ್ಠನೆ? ಉಗ್ರರೂಪಃ-ಕ್ರೂ  
ರವಾದ ರೂಪಮುಳ್ಳ, ಭವಾ೯- ನೀನು, ಕಃ- ಯಾರು? ಮೇ- ನನಗೆ,  
ಅಖ್ಯಾಹಿ- ಹೇಳು. ತೇ- ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು, ನಮೋಸ್ತು-ನಮಸ್ಕಾ  
ರವಾಗಲಿ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ- ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು. ಆದ್ಯಂ- ಅದಿವಿರುಪನಾದ,

ಭವಂತಂ- ನಿನ್ನನ್ನು, ವಿಜ್ಞಾತುಂ- ವಿಶೇಷವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ, ಇ  
ಚ್ಛಾಮಿ- ಇಚ್ಛೆಪ್ಪಿಸುವೆನು. ಪ್ರವೃತ್ತಿಂ- ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು,  
ನಹಿಪ್ರಜಾನಾಮಿ- ನಾನು ತಿಳಿಯಲೇಇಲ್ಲವು. ||೨೦||

(ರಾ|| ಭಾ||) “ದ್ರವ್ಯಯಾತ್ಮಾನಮನ್ಯಯಂ,, (೧೦೪) ಎಂಬ  
ದಾಗಿತತ್ವನಿರಂಕುಶೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದ್ವಂದ್ವೋಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿ  
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುವ ನನಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಿರಂಕುಶೈಶ್ವರ್ಯವೆಂ ತೋರಿಸಿದ ನೀವು  
ತಮ್ಮ ಭೋರರೂಪವನ್ನೂ ತೋರಿಸಿ ಆಮಿತು. ಅದುದರಿಂದ ಇಂ  
ತಹ ಭೋರರೂಪಿಯಾದ ನೀವುಯಾರೋ ಯೇನುವಾಡಬೇಕೆಂದಿರು  
ತ್ತೀರೋ ನಾನರಿಯೆನು, ಅದುದರಿಂದ ಆದಿಕಾರಣಭೂತರಾದ ನಿಮ್ಮ  
ನ್ನರಿಯಲಪೇಕ್ಷಿಸುವೆನು. ಇಷ್ಟವಾದ ತಮ್ಮ ಮನಃಪ್ರವೃತ್ತಿಯ  
ನ್ನು ನಾನರಿಯಲಾರೆನವೆ. ಈತತ್ವವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನನಗೆ  
ಹೇಳಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸರ್ವಭೇದವಿವೇಕಗಳಿಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಎಲೈ  
ಸ್ವಾಮಿಯ ನಿನ್ನಂಕುರಿತು ನಮಸ್ಕರಿಸುವೆನು. ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಬೇಕು. ಈರಿತಿಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈತುಭಿಪ್ರಾಯ  
ದಿಂದ ಇಂತಹ ಸರ್ವಸಂಹಾರಕವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದೆ  
ನೆಂದು ಹೇಳಿ ಪ್ರಸನ್ನರೂಪರಾಗಬೇಕೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೨೧||

ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ || ಕಾಲೋಸ್ಥಿಲೋಕಕ್ಷಯಕೃತ್ಪ್ರ

ವೃದ್ಧೋಕ್ತಾಽಸಮಾಹರ್ತುಮಿಹಪ್ರವೃತ್ತಃ |

ಋತೇಪಿತ್ವಾಂ ನಭವಿಷ್ಯಂತಿ ಸರ್ವೇ ಯ ವಸ್ಥಿತಾಃ ಪ್ರ

ತ್ಯನೀಕೇಮಯೋಧಾಃ || ||೨೨||

ಪ|| ಶ್ರೀಭಗವಾಃ-ಉವಾಚ || ಕಾಲಃ-ಅಸ್ಥಿ-ಲೋಕಕ್ಷಯಕೃತ್-ಪ್ರವೃದ್ಧಃ-  
ಲೋಕಾಃ-ಸಮಾಹರ್ತುಂ-ಇಹ-ಪ್ರವೃತ್ತಃ | ಋತೇ-ಅಪಿ-ತ್ವಾಂ-ನ-ಭವಿಷ್ಯಂತಿ-ಸರ್ವೇ-  
ಯೇ-ಅವಸ್ಥಿತಾಃ-ಪ್ರತ್ಯನೀಕೇಮ-ಯೋಧಾಃ ||

ಅ|| ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ—ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು. ಲೋ  
ಕಕ್ಷಯಕೃತ್-ಜನಗಳಿಗೆ ನಾಶವನ್ನು ಮಾಡುವ, ಪ್ರವೃದ್ಧಃ-ಅತ್ಯಂ  
ತ ಕ್ರೂರರೂಪಿಯಾದ, (ಕಂ) ಅತ್ಯಂತಮಾಗಿತುಭಿವೃದ್ಧನಾಗಿರುವ,  
(ಪ್ರಾ|| ಗೀ|| ೧) ಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವ, ಕಾಲೋಸ್ಥಿ- ಕಾಲನಾಗಿರುವನು.

(ಗೀ|| ವಿ) ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣವುಳ್ಳವನೂ ಸರ್ವಜ್ಞನೂ ಸಮಸ್ತ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವಂತವನೂ. ಈ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ “ಕಾಲಃ ಕ ಲಿತ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸದ್ಗುಣತ್ವಾಜ್ಞನಾರ್ದನಃ | ಸಂಹಾರಾತ್ಸರ್ವವಿತ್ತ್ವಾ ದ್ವಾಸರ್ವವಿದ್ವಾನ್ವೇನವಾ,, ಎಂಬವರಾಹ ಪುರಾಣವಚನವೂ ಅಧಾರವಾಗಿರುವುದು. ಲೋಕಾಃ - ಜನರನ್ನು, ಸಮಾಹರ್ತುಂ-ಸಂಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಇಹ-ಈಗ, (ಶಂ|| ಶ್ರೀ) ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಃ-ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿರುವೆನು. ಪ್ರತ್ಯನೀಕೇಷು-ಆಯಾಸೇ ನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಯೋಧಾಃ-ಯುದ್ಧವಂ ಮಾಡುವಂತವರು, ಯೇಽವಸ್ಥಿತಾಃ-ಯಾರಿರುವರೋ, (ತೆ ಸರ್ವೇ-ಆಸಕಲರೂ, ಋತೇಪಿತ್ವಾಂ-ನಿನ್ನನ್ನು ವಿನಾಯಿಸಿ, (ರಾ) ನಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೇನೆ, (ಗೀ|| ವಿ) ನೀನೇ ಮೊ ದಲಾದ ಪಂಚಪಾಂಡವರೂ ಅ ಶ್ವತ್ಥಾಮಾ-ಕೃತವರ್ಮ-ಕೃಪಾಚಾರ್ಯ ರು ಇವರನ್ನು ವಿನಾಯಿಸಿ, ನಭವಿಷ್ಯಂತಿ-ಇರಲಾರರು. ನಾಶಹೊಂದು ವೆಂದೆರಳುವು. ... ||೨೦||

(ರಾ||ಭಾ||) ಸಮಸ್ತರಾದ ದುರೈಕ್ಯೋಧನಾದಿ ರಾಜಜನರ ಆಯು ಸ್ಸಿನ ಪೂರ್ತಿಯನ್ನು ಯೆಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಂತವನಾಗಿರುವೆನು. ಅಸ್ಮಿ ಎಂಬುವುಮೆ ಅವ್ಯಯವು. ಅಹಂಪದ ಸಮಾನಾರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರು ವುದು ಅಸ್ಮಿ - ನಾನು, ಆರಾಜಲೋಕರನಾಶವಂ ಮಾಡುವಂತವ ನಾಗಿ ಘೋರರೂಪದೊಡನೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿರುವೆನು. ಈರಾಜಲೋಕವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಸಂಹಾರಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈಭೂಲೋಕದಲ್ಲವತಾರವಂ ಮಾಡಿರುವೆನು. ಅಥವಾ ಈಯುದ್ಧ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಸವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿರುವೆನೆಂದಾದರೂ ಅರ್ಥವಾಗಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳ ಸೈನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವೀರಭಟರಿರುವರೋ ಅವರೆಲ್ಲರು ನೀನಿಲ್ಲದೇಹೋ ದರೂ ನಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ನಾಶವಂ ಹೊಂದುವರಲ್ಲದೇನಿ ಳ್ಲವಾರರು. ||೨೦||

ಶ್ಲೋ|| ತಸ್ಮಾತ್ತ್ವಮುತ್ತಿಸ್ಮಯಶೋಲಭಸ್ವಜಿತ್ವಾಶ್ಚ  
ಶ್ರೋತೃಭುಂಹ್ವರಾಜ್ಯಂಸಮೃದ್ಧಮ್|ಮಯೈವೈತೇನಿಹ  
ತಾಃಪೂರ್ವಮೇವನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರಂಭವಸದ್ಯಸಾಚಿ||೨೧||

ಪ|| ತಸ್ಯಾತ್-ತ್ವಂ ಉತ್ತಿಷ್ಠ-ಯಶಃ-ಲಭಸ್ವ-ಜಿತ್ವಾ-ಕರ್ತೃ-ಪುಂಕ್ಷೈ-  
ರಾಜ್ಯಂ-ಸಮೃದ್ಧಂ | ಮಯಾ-ಏವ-ಏತ-ನಿಹತಾಃ-ಪೂರ್ವಂ-ಏವ-ನಿಮಿತ್ತಮಾ  
ತ್ರಂ-ಭವ-ಸವ್ಯಸಾಚಿ||

ಅ|| ತಸ್ಯಾತ್-ಆದುದರಿಂದ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಉತ್ತಿಷ್ಠ-(ಯು  
ದ್ಧವೆನ್ನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಏಳು, ಕರ್ತೃ-ಕರ್ತೃಜನಗಳನ್ನು, ಜಿತ್ವಾ-  
ಜಯಿಸಿ, ಯಶಃ- ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, (ಕಂ|| ಶ್ರೀ) ಜೀವಿತಗಳಿಂದಲೂ  
ಜಯಿಸಲಕ್ಕೇರಾದ ಭೀಷ್ಮ ದ್ರೋಣಾದಿಗಳನ್ನೂ ಜಯಿಸಿದನೆಂಬ  
ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು, ಲಭಸ್ವ- ಹೊಂದುವಂತವನಾಗು, ಸಮೃದ್ಧಂ-ಸಕಲ  
ಭೋಗಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ, (ಕಂ) ಕರ್ತೃಸಂಬಂಧ ಶೂನ್ಯವಾದ ಸಂ  
ಪತ್ತುಳ್ಳ, ರಾಜ್ಯಂ- ರಾಜ್ಯವನ್ನು, ಭುಂಕ್ಷ್ಯ-ಅನುಭವಿಸು, ಏತೇ-  
ಇವರು, ಮಯೈವ- ನನ್ನಿಂದಲೇ, ಪೂರ್ವಮೇವ- ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ,  
ನಿಹತಾಃ- ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು, (ರಾ) ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುವುದಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇ  
ಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ಹೇಸವ್ಯಸಾಚಿ- ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಅರ್ಜುನ  
ನಿಗೆ ಸವ್ಯಸಾಚಿಯೆಂಬ ನಾಮವು ಹೇಗೆ ಬಂತೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಿ  
ವರಿಸುವೆವು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಧನುರ್ಧಾರಿಗಳಾದವರು ದಕ್ಷಿಣಹಸ್ತದಿಂ  
ದ ಬಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿಬಾಣಸಂಧಾನವೆಂಬಾಡಿಬಾಣಗಳೆಂಬಿಡುವರು. ಇದ್ದು ಎಲ್ಲಾ  
ವೀರರಲ್ಲಿಯೂ ಉಂಟು; ಈ ಅರ್ಜುನನೋ ವಾಮಹಸ್ತದಿಂದಲೂ ಬಾ  
ಣಮೋಕ್ಷವೆಂಬ ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸವ್ಯಸಾಚಿ ಎಂಬ  
ನಾಮ ಉಂಟಾಯಿತೆಂದು ಅರಿಯಬೇಕು. ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರಂ-ವ್ಯಾಜ  
ಮಾತ್ರವಾಗಿ, (ರಾ) ನನಿಗೆ ನೀನು ಆಯುಧದಂತೆ ನಿಮಿತ್ತಮಾತ್ರವಾ  
ಗಿ, ಭವ-ಆಗು. ... ||೩೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ತಾತ್ಪರ್ಯವು— ಸವ್ಯಸಾಚಿಯಾದ ಎಲೈ ಅರ್ಜು  
ನನೇ! ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕರ್ತೃಗಳಂಕುರಿತು ಯುದ್ಧ ಮಾಡು  
ವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏಳುವಂತವನಾಗು. ಕರ್ತೃಗಳಂ ಜಯಿಸಿ ಅದರಿಂ  
ದುಂಟಾದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದು. ಕ್ಷತ್ರಿಯರಿಗೆ ಸ್ವಧರ್ಮವಾದ  
ಯುದ್ಧದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಭ  
ವಿಸು. ಅಪರಾಧಿಗಳಾದ ಈ ರಾಜರೊಡನೆ ನನ್ನಿಂದ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ  
ನಿಹತರಾಗಲೂ ಸಂಕಲ್ಪಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಅವರ ಸಂಹಾರ.

ರವಿಪಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯಭೂತನಾಗಿರುವಂತವನಾಗು,  
ನಾನವರಂ ಸಂಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ನೀನು ಆಯು  
ಧಸ್ಥಾನೀಯನಾಗಿರಬೇಕು. ||೩೩||

(ತಾ|| ಚಂ||) ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ! ನನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದಿದ್ದ  
ರೂಘಾತರಾಷ್ಟ್ರರಾದ ದುರ್ರೋಧನಾದಿಗಳು ಜೀವಿಸಲಾರರು, ಅವರು  
ರಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಈ ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೇರಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೇನು  
ಪ್ರಯೋಜನವೆಂಬ ಅರ್ಜುನಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಾನೆಚಿಂತಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃ  
ಷ್ಣನು ಅರ್ಜುನನಂ ಕುರಿತು ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ನನ್ನ ಭಕ್ತನಾದ  
ನಿನಗೆ ಜಯಯಶೋರಾಜ್ಯಲಾಭವಾಗಲೆಂದೆಣಿಸಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು  
ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರೇರಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಬೋಧಿಸುವಸಂದರ್ಭವಂ  
ತೀನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾಯಿತು. ||೩೩||

ಶ್ಲೋ || ದ್ರೋಣಂಚ ಭೀಷ್ಮಂಚ ಜಯದ್ರಥಂಚ  
ಕರ್ಣಂತಥಾನ್ಯಾನಪಿ ಯೋಧವೀರಾಃ | ಮಯಾಹ  
ತಾಂಸ್ತ್ವಂಜಹಿಮಾವ್ಯಧಿಷ್ಠಾ ಯುಧ್ಯಸ್ವ ಜೇತಾಸಿರಣೇ  
ಸಪತ್ನಾಃ || ... ||೩೪||

ಪ|| ದ್ರೋಣಂ-ಚ- ಭೀಷ್ಮಂ-ಚ- ಜಯದ್ರಥಂ- ಚ- ಕರ್ಣಂ- ತಥಾ- ಅನ್ಯಾಃ-  
ಅಪಿ- ಯೋಧವೀರಾಃ| ಮಯಾ- ಪತಾಃ- ತ್ವಂ- ಜಹಿ- ಮಾವ್ಯಧಿಷ್ಠಾ- ಯುಧ್ಯಸ್ವ-  
ಜೇತಾ- ಅಸಿ- ರಣೇ-ಸಪತ್ನಾಃ||

ಅ|| ಮಯಾ- ನನ್ನಿಂದ, ಹತಾಃ- ಕೊಲ್ಲಲುದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು  
ವ, “ ದ್ರೋಣಂಚ- ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರನ್ನೂ, ಭೀಷ್ಮಂಚ-ಭೀಷ್ಮಾ  
ಚಾರ್ಯರನ್ನೂ, ಜಯದ್ರಥಂಚ- ಜಯದ್ರಥನನ್ನೂ, ಕರ್ಣಂ- ಕರ್ಣ  
ನನ್ನೂ, ತಥಾ-ಹಾಗೆಯೇ, ಅನ್ಯಾಃಯೋಧವೀರಾನಪಿ - ಇತರರಾದ  
ವೀರರಾಗಿರುವ ಯುದ್ಧಸನ್ನದ್ಧರನ್ನೂ, ತ್ವಂ- ನೀನು, ಜಹಿ- ಕೊಲ್ಲು  
ತ್ತೀಯೆ, ಮಾವ್ಯಧಿಷ್ಠಾ- ವ್ಯಸನಪಡಬೇಡ, ಯುಧ್ಯಸ್ವ- ಯುದ್ಧ  
ವಂಮಾಡು, ರಣೇ-ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ, ಸಪತ್ನಾಃ- ಶತ್ರುಗಳನ್ನು, ಜೇತಾ  
ಸಿ- ಜಯಿಸುವಂತವನಾಗುತ್ತಿ. ... ||೩೪||

( ರಾ || ತಾತ್ಪರ್ಯವು ) ನನ್ನಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟಿರಬಹುದೆಂದು ದೋಷಾಚಾರ್ಯರನ್ನೂ, ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರನ್ನೂ, ಜಯದ್ರಥನನ್ನೂ, ಕರ್ಣನನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇವರಿಗಿಂತಲೂ ಅನ್ಯರಾದ ಭಟವೀರರನ್ನೂ ನೀನು ಸಂಹಾರಮಾಡುತ್ತೀಯೆ. ಗುರುಗಳನ್ನೂ ಬಂಧುಗಳನ್ನೂ ಹೇಗೆ ಕೊಲ್ಲಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯಸನ ಪಡಬೇಡ. ಅವರುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಭರ್ಮಭಯದಿಂದಲೂ ವ್ಯಸನಪಡದೆ (ಅಪರಾಧಿಗಳಾದುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲೇ ಕೊಲ್ಲಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಂದು)ಯುದ್ಧವೆಂಬುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕತ್ರಗಳಂ ಜಯಿಸುತ್ತೀ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೩೪||

(ಕಂ|| ಗೀ|| ವಿ) ಈ ಕ್ಷೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತರಾದ ದೋಷಾದಿ ನಾಲ್ವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಇವರಂ ಜಯಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಂಕೆಯುಂಟಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬೋಧಿಸಿದನೆಂದಿರುವುದೇ. ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಕಂಕೆಯೆಂದರೆ ! ದೋಷಾಚಾರ್ಯರು ಯುದ್ಧಕಾಸ್ತ್ರನಿಪುಣರು. ಅಸ್ತ್ರಶಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗ ಮುಕ್ತಗಳಂ ಸಮೀಚ್ಛಿಸವಾಗಿ ತಿಳಿದವರು. ಅಷ್ಟವಾತ್ಸವಲ್ಲದೆ ತನಿಗೆ ಅಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವರು ನನ್ನಿಂದ ಹೇಗೆ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಡುವರೆಂಬುದಾಗಿ ಕಂಕೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಭೀಷ್ಮಾಚಾರ್ಯರವಿಷಯದಲ್ಲಿ; ಸ್ವಚ್ಛಂದಮೃತ್ಯುಪುಷ್ಟಿವರಾಗಿಯೂ ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿಯೂ ಪರಶುರಾಮರೊಡನೆ ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧವಂ ಮಾಡಿ ಪರಾಜಯವಂ ಹೊಂದದವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಇವರಂ ಹೇಗೆ ಜಯಿಸಬಹುದೆಂಬುದಾಗಿ ಕಂಕೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಜಯದ್ರಥನ ತಂದೆಯು ಒಂದು ವರವಂ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಯಾವದೆಂದರೆ, ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಜಯದ್ರಥನ ತಲೆಯನ್ನು ಯಾವನಾದರೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಳ್ಳುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನ ತಲೆಯು ಸಹಸ್ರಧಾ ಒಡೆದುಬೀಳುವುದೆಂಬವರ ಪುತ್ರನಾಗಿರುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಇವನಂ ಹೇಗೆ ಸಂಹರಿಸುವುದೆಂಬುದಾಗಿ ಅರ್ಜುನನ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಾಕುಲಿತವಾಗಿರುವುದು. ಕರ್ಣನೂ ಇಂದ್ರನಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟ ಆಮೋಘವಾದ ಕತ್ತಿ ಎಂಬ ಅಯುಧ ಮುಳ್ಳಿನನು. ಈ ಅಯುಧವನ್ನು ಯಾವಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ

ಅನರಂ ಬಿಡವೇ ನಾಶಪಡಿಸುವಂತಾ ಸ್ವಭಾವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಆಯುಧವು ವಿಫಲವಾಗಲಾರದೆಂದೆಣಿಸಿ ಅರ್ಜುನನ ಮನಸ್ಸು ವ್ಯಾಕುಲಿತವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭವಂ ತಿಳಿದಿರುವ ಮಾತೃನು ಅರ್ಜುನನಂ ಕುರಿತು ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ ನೀನು ವ್ಯಾಕುಲವಂ ಹೊಂದಬೇಡ; ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನಿಂದಲೇ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ವ್ಯಾಜಮಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಯುದ್ಧವಂ ಮಾಡೆಂದು ಬೋಧಿಸಿದನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೨೪||

ಶ್ಲೋ || ಸಂಜಯ ಉವಾಚ || ಏತಚ್ಛ್ರೃತ್ವಾ ವಚನಂ  
ಕೇಶವಸ್ಯ ಕೃತಾಂಜಲಿರೈವ ಮಾನಸಿಕಿರೀಟೇ | ನಮಸ್ಕೃತ್ಯಾ  
ತ್ವಾಭಯಃ ಪವಾಹಕೃಷ್ಣಂ ನಗದ್ಗದಂಭೀತಭೀತಃ  
ಪ್ರಣಮ್ಯ || ||೨೫||

ಪ|| ಸಂಜಯಃ-ಉವಾಚ|| ಏತತ್-ಶ್ರತ್ವಾ-ವಚನಂ-ಕೇಶವಸ್ಯ-ಕೃತಾಂಜಲಿ-  
ದೇವಮಾನಸಿಕಿರೀಟೇ| ನಮಸ್ಕೃತ್ಯಾ-ಭಯಃ-ಪವ-ಅಹ-ಕೃಷ್ಣಂ-ನಗದ್ಗದಂ-ಭೀತಭೀ-  
ತಃ-ಪ್ರಣಮ್ಯ ||

ಅ|| ಸಂಜಯ ಉವಾಚ=ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದನು. ವೇದಮಾ-  
ನಸ-ನಡುಗಿಕೊಂಡಿರುವ, ಕಿರೀಟ-ಅರ್ಜುನನು, ಕೇಶವಸ್ಯ-ಶ್ರೀಕೃ-  
ಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯು, ಏತದ್ವಚನಂ ಶ್ರತ್ವಾ-ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕೃತಾಂ-  
ಜಲಿ-ಕೈಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಕೃಷ್ಣಂ-ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾ-  
ಮಿಯನ್ನು, ನಮಸ್ಕೃತ್ಯಾ-ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಭೀತಭೀತಃ - ಆತ್ಯಂತ  
ವಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟು, ನಗದ್ಗದಂ-ಗದ್ದದ ಧ್ವನಿಯೊಡನೆ, ಭಯಪವ-ತಿರಿ-  
ಗಿಯೂ, ಅಹ-ಹೇಳಿದನು. ... .. ||೨೫||

ತಾ|| ಸುಂದರವಾದ ಕಿರೀಟಮುಳ್ಳ ಅರ್ಜುನನು ಅಶ್ವಿತ ವತ್ಸಲನಾದ  
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯು ಪೂರೈಸಿಟ್ಟವಾದ ಈ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಯಂ  
ಕೇಳಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಂ ಕುರಿತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ದಂಡವತ್ಪ್ರಣಾಮವಂ  
ಮಾಡಿ ಅತ್ಯಂತ ಭಯದೊಡನೆ ಪುನಶ್ಚ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಸ್ವಾಮಿಯಂ  
ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕೈಗಳಂ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಡುಗುತ್ತಾ ಗದ್ದದವೆಂಬ  
ಕಂಠಸ್ವರ ವಿಕಾರದೊಡನೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಷ್ಣು  
ಪಿತೃತಮ್.

...

...

||೨೫||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಅಧಿಕವಾದ ಭಯ ದುಃಖಗಳುಂಟಾಗುವ ಕಾಲ ದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರವಾದ ವಸ್ತುಗಳಂ ಕಂಡು ಆದರಿಂದ ಅಧಿಕ ಸುಖವು ಅಥವಾ ಸಂತೋಷ ಮುಂಟಾಗುವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಕಣ್ಣಿ ನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಕ್ಲೇಷ್ಮದಿಂದ ಕಂಠವ ರೋಧಮುಂಟಾದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಡುವ ಮಾತಿಗೆ ಯಾವ ಅಪಾಟನಮುಂಟೋ ಅದನ್ನು ಗದ್ದದವೆನ್ನುವರು. ... \*

ವಿಶ್ವರೂಪ ಸಂದರ್ಶನ ದಶಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನೊಡನೆ ಆಡುತ್ತಿರುವ ಭಗವತ್ಸಂವಾದವಚನಗಳನ್ನು ಸಂಜಯನು ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಸಾಭಿಪ್ರಾಯವಾದ ಸಂಜಯವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವಂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವದೆಂದರೆ ! ದೋಷಾದಿಗಳಾದ ಅಜೇಯರಾಗಿರುವ ನಾಲ್ವರೂ ಅರ್ಜುನನಿಂದ ಸಂಹರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಮೇಲೆ ನಿರಾಶ್ರಯನಾದ ದುರ್ರೋಧನು ಅರ್ಜುನನನ್ನೇನು ಮಾಡಬಲ್ಲನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ದುರ್ರೋಧನಾದಿಗಳು ಪಾಂಡವರಂ ಜಯಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿರಾಶರಾಗಿ ಸಂಧಿಯಂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರಿಂದ ಈ ಉಭಯ ಪಕ್ಷೀಯರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನಮುಂಟಾಗುವುದೆಂಬುವುದೆ ಸಂಜಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಸಂಜಯಾಭಿಪ್ರಾಯವಂಧ್ಯತರಾಷ್ಟ್ರನು ಕೇಳಿ ಯೇತಕ್ಕೆ ಸಂಧಿಯಂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ದುರ್ರೋಧನಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ನಾಶವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಭವಿತವ್ಯತಾವಶದಿಂದ ರಾಜನಿಗೆ ಸಂಧಿಯು ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲವು. ||೩೫||

(ತಾ|| ಚಂ) ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ “ ನಮಸ್ಕೃತ್ವಾ-ಪ್ರಣಮ್ಯ,, ಎಂಬೀ ಏಕಾಕ್ಷಕ ಪದಗಳಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಭಗವದ್ವಾಕ್ಯಗಳಂ ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಅರ್ಜುನನು ಪರವಶನಾಗಿ ಮೊದಲು ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದನೆಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವವಾಕ್ಯಾರಂಭ ಸೂಚಕಗಳಾಗಿರುವುದು ಇತರರಲ್ಲಾದಪ್ರಣಾಮಾಂಜಲಿಗಳಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅರ್ಜುನನ ಅಪೇಕ್ಷಾಮಾತ್ರದಿಂದ ತನ್ನ ವಿಗ್ರಹಾದಿಗಳಂ ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸಿರುವಂತೆ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪ್ರಕಾಶವೂ ಅಶ್ರಿತ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಎಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ “ ಅಶ್ರಿತ ವಾತ್ಸಲ್ಯಜಲಧೇಃ,, ಎಂಬ ವಿಶೇ



ಪಣವು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕೃತವಾಯಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು.

ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರರಿಗೂ ರಕ್ಷಕನೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಶವ ಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವೆಂತಲೂ ಅಶ್ವತಥಿಗೆ ಸಂಸಾರಕರ್ಮಣವಂ ಮಾಡುವ ಅರ್ಥವಂ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಶಬ್ದಪ್ರಯೋಗವೆಂತಲೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದಿವ್ಯ ಪಾದಾರವಿಂದ ವಂದನವಂ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕಿರೀಟ ಯುಕ್ತನಾದ ಅರ್ಜುನ ಕಿರಸ್ನು ಕೃತಾರ್ಥವಾಯಿತೆಂಬ ಅರ್ಥವಂ ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಕಿರೀಟೇ ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. “ಭಾರಣಪರಂ ಪಟ್ಟಕಿರೀಟ ಜಪ್ಯಮಪುಷ್ಪತಮಾಂಗಂನನಮೇ ನ್ಮುಕುಂದಂ,, ಎಂಬದಾಗಿ ಶ್ರೀಶುಕಾಚಾರ್ಯರೂ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಮುಕುಂದನ ವಂದನೋಪಯೋಗಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮಾಂಗವೆನ್ನಲ್ಪಡುವ ತಲೆಯು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಂ ನೇವಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಅದು ಪಟ್ಟ ಕಿರೀಟಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಕೇವಲ ಭಾರ ರೂಪವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಅದು ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಾಧನ ಮಾಡದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ಲೋಕ ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... .. ||೩೫||

ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ|| ಸ್ಥಾನೇ ಹೃಷೀಕೇಶ ತವ  
ಪ್ರಕೀರ್ತ್ಯಾ ಜಗತ್ಪ್ರಪೃಷ್ಯತ್ಯನುರಜ್ಯತೇಚ | ರ  
ಕ್ಷಾಂಸಿ ಭೀತಾನಿ ದಿಶೋ ದ್ರವಂತಿ ಸರ್ವೇ ನಮಸ್ಯಂತಿ  
ಚ ಸಿದ್ಧಸಂಘಾಃ ||

|| ೩೬ ||

ಪ|| ಅರ್ಜುನಃ- ಉವಾಚ|| ಸ್ಥಾನೇ- ಹೃಷೀಕೇಶ- ತವ- ಪ್ರಕೀರ್ತ್ಯಾ - ಜಗತ್ಪ್ರಪೃಷ್ಯತಿ- ಅನುರಜ್ಯತಿ- ಚ | ರಕ್ಷಾಂಸಿ- ಭೀತಾನಿ - ದಿಶಃ- ದ್ರವಂತಿ- ಸರ್ವಃ- ನಮಸ್ಯಂತಿ- ಚ- ಸಿದ್ಧ ಸಂಘಾಃ||

ಅ|| ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ- ಅರ್ಜುನನು ಹೇಳಿದನು. ಹೇಗೆ ಹೃಷೀಕೇಶ- ಎಲೈ ಅದ್ವಿತೀಯನಿಗೆ ನಿಯಂತಾ ಆದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಿಯೇನಿ ಜಗತ್-ಯುದ್ಧವಂ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಜೀವಗಂಭೀರನು

ಸಿದ್ಧ್ವ ಯಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾದರ ಕಿನ್ನರ ಕಿಂಪುರುಷಾದಿ ಜನವು, ( ತಮ್ಮ ವ್ರಸಾದದಿಂದ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ) ತವಪ್ರಕೀರ್ತ್ಯಾ- ತಮ್ಮಕೀರ್ತಿ ಯಿಂದ, (ಶ್ರೀ) ತಮ್ಮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು ರಿಂದ, ( ಕಂ ) ತಮ್ಮ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವಂ ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಹ ಜ್ಯೋತಿ- ಸಂತೋಷಿಸುವುದು. ಅನುರಜ್ಯತೇಚ- ತಮ್ಮಜ್ಯತ್ಯಂತವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವಾದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು. ರಕ್ಷಾಂಸಿ- ರಾಕ್ಷಸರು, ಭೀ ತಾನಿ-ಭಯಪಟ್ಟವರಾಗಿ, ದಿಶಃ-ದಿಕ್ಕುಗಳಂಕುರಿತು, ದ್ರವಂತಿ-ಓಡು ವವು. ಸರ್ವೇಸಿದ್ಧಸಂಘಾಃ - ಸಮಸ್ತ ಸಿದ್ಧಸಮೂಹಗಳೂ, ನಮ ಸ್ಯಂತಿಚ-ಅಗಾಗ್ಯ ನಮಸ್ಕರಿಸುವವು. ( “ತದೇತತ್ಸರ್ವಂ” ಎಂಬದಾ ಗಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು) ತದೇತತ್ಸರ್ವಂ-ಇವೆಲ್ಲವು, ಸ್ಥಾನೇ-ಯುಕ್ತ ವೇಸರಿ, ಇದು ಅವ್ಯಯಪದವು.

||೩೬||

ತಾ || ಎಲೈ ಹೃಷೀಕೇಶನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ? ಈ ಯಃದ್ಧವಂ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದ ದೇವಗಂಧರ್ವ ಸಿದ್ಧ್ವ ಯಕ್ಷ ವಿದ್ಯಾದರ ಕಿನ್ನರ ಕಿಂಪುರುಷಾದಿ ಸಕಲ ಲೋಕವೂ ತಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಾದ ತಮ್ಮನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತೋಷಿಸುವುದು. ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಭಯಪಟ್ಟಿರುವ ಈ ರಾಕ್ಷ ಸರು ಅನೇಕ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಓಡುತಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಸ್ತವೂ ಯುಕ್ತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದು.

...

||೩೬||

ಶ್ಲೋ||ಕಸ್ಮಾಚ್ಚ ತೇ ನನಮೇರಣ ಮಹಾತ್ಮ್ಯ ಗರೀಯ  
ನೇಬ್ರಹ್ಮಣೋವ್ಯಾದಿಕರ್ತೃ ||೩೭||

ಪ|| ಕಸ್ಮಾತ್- ಚ- ತೇ- ನ- ನಮೇರಣ - ಮಹಾತ್ಮ್ಯ- ಗರೀಯಸೇ- ಬ್ರಹ್ಮಣಃ-  
ಅಪಿ- ಆದಿಕರ್ತೃ||

(ರಾ|| ಭಾ|| ಅ||) ಪೂರ್ವಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಯೇ ಇರುವುದೆಂದು ಹೇಳಿತು. ಅದನ್ನೇ ಉಪಪಾದನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾತ್ಮ್ಯ-ಅಗಾಢಹೃದಯನಾದ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಗರೀಯಸೇ-ಆತ್ಮಂ ತಗೌರವಾರ್ಹನಾಗಿಯೂ, ಬ್ರಹ್ಮಣೋವ್ಯಾದಿಕರ್ತೃ - ಸಾಕ್ಷಾಚ್ಚ

ತುಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಕಾರಣಭೂತನಾದ ಜಗತ್ಕರ್ತನಾಗಿ  
ಯೂಇರುವ, ತೇ-ನಿನಿಗೆ, ಅಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳು; ಕಸ್ಮಾಚ್ಚೈನಸಮೇ  
ರಣ- ಏತಕ್ಕೆನಮಸ್ಕರಿಸಲಾರರು? (ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆಂತಲೇ ತಾ  
ತ್ಪರ್ಯವು.) ||೩೬||

ಶ್ಲೋ || ಅನಂತದೇವೇಶಜಗನ್ನಿವಾಸತ್ವಮಕ್ಷರಂಸದಸ  
ಸ್ತತ್ಪರಂಯತ್ ||೩೭|| ತ್ವಮಾದಿದೇವಃ ಪುರುಷಃ ಪುರಾ  
ಣಸ್ತ್ವಮಸ್ಯವಿಶ್ವಸ್ಯಪರಂನಿಧಾನಂ || ||೩೮||

ಪ|| ಅನಂತ-ದೇವೇಶ-ಜಗನ್ನಿವಾಸ-ತ್ವಂ - ಅಕ್ಷರಂ-ಸತ್-ಅಸತ್-ತತ್ಪರಂ-  
ಯತ್ || ೩೭ || ತ್ವಂ-ಅದಿದೇವಃ- ಪುರುಷಃ-ಪುರಾಣಃ - ತ್ವಂ-ಅಸ್ಯ - ವಿಶ್ವಸ್ಯ-ಪರಂ-  
ನಿಧಾನಂ || ... || ||೩೮||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಅನಂತ - ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನ ರೂಪನೇ, ದೇವೇಶ-  
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿವೇತಾಸಮೂಹವನ್ನಾಳುವಂತವನೆ, ಜಗನ್ನಿವಾಸ-ಜಗತ್ತಿ  
ಗೆಲ್ಲವೂ ವಾಸಸ್ಥಾನನಾದವನೆ ತ್ವಂ-ನೀನೇ; ಅಕ್ಷರಂ - ಸ್ವರೂಪವಿ  
ಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವತತ್ವವು. ಸತ್-ನಾಮರೂಪ ವಿಭಾಗಮುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರು  
ವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಅಸತ್-ನಾಮರೂಪ ವಿಭಾಗವೂ  
ನೈವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರಣರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪ್ರಕೃತಿ  
ತತ್ವವೂ, ತ್ವಂ-ನೀನೇ. ತತ್ಪರಂಯತ್- ಆಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರಕೃ  
ತಿಸಂಬದ್ಧನಾದ ಜೀವನಿಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಮುಕ್ತತತ್ವ  
ವ್ಯಾವದಂಟಿ, ತತ್-ಅದೂ, ತ್ವಂ-ನೀನೇ. (ಅದುದರಿಂದ) ತ್ವಂ-  
ನೀನೇ, ಅದಿದೇವಃ- ಸಮಸ್ತದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಮೊದಲನೇ ದೇವತೆಯು,  
ತ್ವಂ-ನೀನೇ, ಪುರಾಣಃಪುರುಷಃ- ಶಾಶ್ವತನಾದ ಪುರುಷನು. ತ್ವಂ-ನೀ  
ನೇ, ಅಸ್ಯವಿಶ್ವಸ್ಯ- ನಿನಗೆಶರೀರಭೂತನಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ಪ  
ರಂನಿಧಾನಂ-ಅಂತರಾತ್ಮನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಆಧಾರವೆ  
ನ್ನುವು.(ಗೀ|| ವಿ) ಆಶ್ರಯವಾದ ವಸ್ತುವು. ||೩೮||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಹೃದ್ರವಾದ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಎಲೈ ಮಹಾತ್ಮನೆ,  
ಉತ್ತಮರಾಗಿಯೂ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೂ ಆದಿಕಾರಣರಾಗಿಯೂ  
ಇರುವ ನಿಮಿಗೇ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಏತಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಲಾರರು? ದೇವದೇವ

ರಾಗಿಯೂ ನಾಶರಹಿತರಾಗಿಯೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಆಧಾರಭೂತರಾಗಿಯೂ  
ಇರುವ ಎಲೈ ಸರ್ವಸೌಖ್ಯಮಿಯೇ? ನಾಶರಹಿತವೂ, (ಇರುವುದೆಂಬದಾಗಿ  
ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೂ,) ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೂ, ಎಂಬಿವುಗಳಿಲ್ಲ  
ವೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದೂ ಎಂಬೀ ಎಲ್ಲವೂ ನೀವೆ. ||೩೩||

(ಮು||) ಸತ್-ಕೂಲ್ಯನಾದ ಆತ್ಮನು, ಅಸತ್ - ಕಾರಣಮಾಗಿರುವಂತನು. ... ||೩೩೪||

ಶ್ಲೋ||ವೇತ್ತಾಪಿವೇದ್ಯಂಚಪರಂಚಧಾಮತ್ವಯಾತತಂ

ವಿಶ್ವಮನಂತರೂಪ || ... ||೩೪||

ವ||ವೇತ್ತಾ- ಅಪಿ-ವೇದ್ಯಂ- ಚ- ಪರಂ- ಚ- ಧಾಮ- ತ್ವಯಾ-ತತಂ- ವಿಶ್ವಂ-  
ಅನಂತರೂಪ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಅನಂತರೂಪ- ಅನಂತ್ಯಾತಗಳಾದ ದಿವ್ಯ  
ಶರೀರಗಳುಳ್ಳ ಸೌಖ್ಯಮಿಯೇ, ವೇತ್ತಾಅಪಿ- ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಮಿಗಿಂತಲೂ  
ಭಿನ್ನರಾದ ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಂಸರೂ ನೀನೇ ಆಗಿರುತ್ತಿ. ವೇದ್ಯಂಚತ್ವ  
ಮೇವ- ತಿಳಿಯಲ್ಪಡತಕ್ಕ ವಸ್ತುವೂ ನೀನೆ. ತ್ವಮೇವ- ಈಪ್ರಕಾರ  
ವಾಗಿ ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನಾಗಿರುವ ನೀನೆ, ಪರಂಧಾಮಚ- ಉತ್ತಮ  
ವಾದ ಹೊಂದತಕ್ಕ (ಪ್ರಾಪ್ಯ) ಸ್ಥಾನವು. (ಗೀ||ವಿ||) ಪರಂಚಧಾಮ-  
ತೇಜಸ್ಸುಮೂಹವು, ವಿಶ್ವಂ- ಚೇತನಾಚೇತನ ರೂಪವಾದ ಜಗತ್ತಿ  
ಲ್ಲವೂ, ತ್ವಯಾತತಂ- ಅಂತರಾತ್ಮಭೂತನಾಗಿರುವ ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ವ್ಯಾ  
ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ಆತ್ಮನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಯಾ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ವಾಚಕಗಳಾದ ಶಬ್ದಗಳು  
ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಬೋಧಿಸುವೆಂಬದಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳು  
ತ್ತಾರೆ. ... ||೩೪||

ಶ್ಲೋ|| ವಾಯುರೈವೋಗ್ನಿರ್ದ್ವರುಜಶ್ಚಕಾಂಕಃ ಪ್ರಜಾಪ

ತಿಸ್ತ್ವಂಪ್ರಸಿತಾಮಹಶ್ಚ || ||೩೪||

ವ|| ವಾಯುಃ- ಯಶಾಃ- ಅಗ್ನಿಃ- ವರುಣಃ- ಶಕಾಂಕಃ- ಪ್ರಜಾಪತಿಃ- ತ್ವಂ-  
ಪ್ರಸಿತಾಮಹಃ - ಚ ||

(ಅ|| ರಾ||) ವಾಯುಃ- ವಾಯುವೆಂಬುವನೂ, ತ್ವಂ- ನೀನೆ.  
ಯಮಃ- ಯಮನೆನ್ನಲ್ಪಡುವನೂ, ತ್ವಂ- ನೀನೆ. ಅಗ್ನಿಃ- ಅಗ್ನಿ

ಯೂ,ತ್ವಂ- ನೀನೆ. ವರುಣಃ-ವರುಣನೂ, ತ್ವಂ-ನೀನೆ. ಶಶಂಕಃ-  
ಚಂದ್ರನೂ, ತ್ವಂ- ನೀನೆ. ಪ್ರಜಾಪತಿಃ-ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯೂ,  
ತ್ವಂ- ನೀನೆ. (ಕಂ) ಕಶ್ಯಪರೇ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಜಾಪತಿಗಳೂ ನೀನೆ.  
ಪ್ರಸಿತಾಮಹಶ್ಚ- ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಪಿತೃಗಳಾದ ದಕ್ಷಕಾಶ್ಯಪಾದಿಗಳಿಗೆ  
ಪಿತಾಳಿರುವುದರಿಂದ ಚತುರ್ಮುಖನು ಪಿತಾಮಹನಾದನು, ಆಚತುರ್ಮು  
ಖನಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪಿತಾ(ತಂದೆ) ಆಗಿರುವುದರಿಂದ (ನೀನು) ಪ್ರಜೆ  
ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಿತಾಮಹನು. ||೨೮||

(ಗೀ|| ವಿ||) ತ್ವಂ- ನೀನು, ವಾಯುಃ- ಬಲಾತ್ಮಕನಾಗಿಯೂ  
ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ವಾಯುಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು. ವಾ  
ಯ್ವಂತರ್ಗತನಂದರ್ಥವು. ಯಮಃ- ಸರ್ವ ನಿಯಾಮಕನಾದುದರಿಂದ  
ಯಮಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು, ಯಮಾಂತರ್ಗತನು. ಅಗ್ನಿಃ- ಅಗ್ರಪೂಜಾ  
ರ್ಹನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು, ಅಗ್ನಂತರ್ಗತನು. ವರು  
ಣಃ- ವೃಣುತೇಭಕ್ತಾ ನಿತಿವರುಣಃ, ಎಂಬದಾಗಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ವರುಣಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು. ವರುಣಾಂತರ್ಗತನು. ಶಶಂಕಃ- ಶಶಿವಂದರೆ ಅಂತ್ಯಸುಖವು. ಅದರಿಂದ ಅಂಕಿತನು ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಶಶಂಕ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು, ಚಂದ್ರಾಂತರ್ಗತನು. ಪ್ರಜಾಪತಿಃ- ಪ್ರಜಾಪಾಲಕನಾದುದರಿಂದ ಪ್ರಜಾಪತಿಶಬ್ದವಾಚ್ಯನು. ಬ್ರಹ್ಮಾಂತರ್ಗತನು. ಪ್ರಸಿತಾಮಹಶ್ಚ- ಸರ್ವಪಿತಾಮಹನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನಿಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸಿತಾಮಹನಾಗಿರುವನು. ಈ ಅರ್ಥಗಳಿಗೆ “ವಾಯುರ್ದಲ ಜ್ಞಾನಯೋಗಾಚ್ಛಾಶಂಕೋನ್ಮುಚುಖಾಂಕಿತಃ | ಇಂದ್ರಸ್ಸಪರಮೈಶ್ವರ್ಯಾದಿತಿನಾನಾಭಿಷೋಹರಿಃ, ಎಂಬದಾಗಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯವಲ್ಲದಹರಿನ್ಪಟ್ಟವಚನವು. ... ||೨೯||

ಶ್ಲೋ|| ನಮೋನಮಸ್ತೇಸ್ತುನಹಸ್ರಕೃತ್ವಃ ಪುನಶ್ಚಭೂಯೋಪಿನಮೋನಮಸ್ತು ||೩೦|| ನಮಃಪುರಸ್ತಾದಧಪೃಷ್ಠತಸ್ತಿನಮೋಸ್ತುತೇಸರ್ವತವಿಸ್ತು ||೩೧||

ಪ|| ನಮೋನಮಃ- ತೇ- ಅಸ್ತು- ಸಹಸ್ರಕೃತ್ವಃ- ಪುನಃ- ಚ- ಭೂಯಃ-

ಅಪಿ- ನಮೋನಮಃ- ತೇ ||೩೯|| ನಮಃ- ಪುರಸ್ಕಾರ- ಅಥ- ವ್ಯಕ್ತತಃ- ತೇ- ನಮಃ-  
ಅಸ್ತು- ತೇ- ಸರ್ವತಃ- ಏವ- ಸರ್ವ ||೩೯||

ಅ|| ಸರ್ವ- ಸರ್ವಭೂತಾತ್ಮನಾದ ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ತೇ-ನಿನಿ  
ಗೋಸ್ಕರ, ಸಹಸ್ರಕೃತ್ಯಃ- ಸಾವಿರಸಲವಾಗಿ, ನಮೋನಮಃ- ನಮಃ  
ಸ್ಮಾರವು. ಅಸ್ತು- ಆಗಲಿ, ಪುನಶ್ಚ- ತಿರಿಯುತ್ತೇ- ನಿನಿಗೋಸ್ಕರ,  
ನಮಃ- ನಮಃಸ್ಮಾರವು. ಭೂಯೋಪಿ- ತಿರಿಯೂ, ತೇ- ನಿನಿಗೋ  
ಸ್ಕರ, ನಮಃ- ನಮಃಸ್ಮಾರವು. ಅಥ- ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಪುರಸ್ಕಾರ-  
ನಿನ್ನಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ, ನಮಃ- ನಮಃಸ್ಮಾರವು. ತೇ- ನಿನ್ನ, ಸರ್ವತಃ  
ಏವ- ಸರ್ವ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೂ, ನಮಃ- ನಮಃಸ್ಮಾರವು, ಅಸ್ತು- ಆಗಲಿ.  
ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅತ್ಯದ್ಭುತಾಕಾರನಾದ ಭಗವಂತನನ್ನು ನೋಡಿ ನಂ  
ತೋಷದಿಂದ ತೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಣ್ಣುಗಳುಳ್ಳ ಅರ್ಜುನನು ಅತ್ಯಂತವಾದ  
ಭಯದಿಂದ ನಮ್ರ (ಬಗ್ಗಿದವ)ನಾಗಿ ಸರ್ವಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಮಸ್ಕ  
ರಿಸಿದನೆಂದರಿಯಬೇಕು, ... ||೩೯||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಯೆಷ್ಟು ನಮಃಸ್ಮಾರಗಳಂ ಮಾಡಿ  
ದರೂ ಅರ್ಜುನನು ತನಿಗಿರುವ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತೈತಿಕೆಯಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಂ  
ಹೊಂಡದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಆಗಾಗ್ಯ ನಮಃಸ್ಮಾರಗಳಂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... ||೩೯||

ಶ್ಲೋ|| ಅನಂತವೀರ್ಯಾಮಿತವಿಕ್ರಮಸ್ತ್ವಂಸರ್ವಂಸಮಾ  
ಪ್ನೋಷಿತತೋಸಿಸರ್ವಃ || ||೪೦||

ಪ|| ಅನಂತವೀರ್ಯಾಮಿತವಿಕ್ರಮಃ- ತ್ವಂ- ಸರ್ವಂ- ಸಮಾಪ್ನೋಷಿ- ತತಃ-  
ಅಪಿ- ಸರ್ವಃ ||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಅನಂತವೀರ್ಯಾಮಿತವಿಕ್ರಮಃ- ಅಪರಿಚ್ಛೇದ್ಯ (ಅ  
ಳವಿಡಲಶಕ್ಯ)ವಾದ ವೀರ್ಯವೂ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ವಿಕ್ರಮವೂ ವುಳ್ಳ  
ತ್ವಂ- ನೀನು, ಸರ್ವಂ- ಬೇತನಾಬೇತನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತು  
ವನ್ನೂ, ಸಮಾಪ್ನೋಷಿ- ಆತ್ಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೀ. ತತಃ-  
ಕರೀರಭೂತವಾದ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಆತ್ಮನಾಗಿವ್ಯಾಪಿಸಿ  
ಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ಸರ್ವಃ- ಸಮಸ್ತವೂ ನೀನೇ ಆಗಿರುತ್ತೀ. ಯಾವ

ಕಾರಣದಿಂದ ನೀನು ಸಮಸ್ತವಾದ ಚೇತನಾಚೇತನ ವಸ್ತು ಸಮೂಹವನ್ನು ಆತ್ಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೀಯೋ ಆಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಸಮಸ್ತವಾದ ಚೇತನಾಚೇತನ ಸಮೂಹವೂ ನಿನಿಗೆ ಶರೀರವಾಗಿರುತ್ತ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರನಾದ ನೀನೇ ಸಮಸ್ತಕಲ್ಪಗಳಿಗೂ ವಾಚ್ಯನಾಗಿರುವಿ ಎಂದರ್ಥವು. ಈ ಶರೀರಾತ್ಮಭಾವದಿಂದಲೇ ಶರೀರಭೂತ ಚೇತನಾಚೇತನ ವಾಚಕಗಳಾದ ಸಚ್ಚಿದ್ವೇನು, ಅಸಚ್ಚಿದ್ವೇನು, ಅಕ್ಷರಕಲ್ಪವೇನು, ತತ್ಪರಕಲ್ಪವೇನು, ವಾಯು ಯಮಾಗ್ನಿ ವರುಣ ಕಶಾಂಕಾದಿ ಕಲ್ಪಗಳೇನು, ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯೆಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವುದು. ಸಾಮಾನಾಧಿಕರಣ್ಯದ ಗುರ್ದನ್ನೂ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ಕಲ್ಪಗಳೂ ಆಯಾ ಪ್ರಕಾರಗಳಂ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ವಾಚಕಗಳಾಗುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ ವಿಳನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಮಯಿ ಸರ್ವಮಿದಂಪ್ರೋತಂ,, ಎಂಬೀ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವೆವು. ... ||೪೦||

(ಗೀ||೧||) ಇಲ್ಲಿ “ಸರ್ವಃ,, ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೂ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ “ಸರ್ವಂಖಲ್ವಿದಂಬ್ರಹ್ಮ,, ಎಂಬುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದಕ್ಕೂ ಸರ್ವವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬುವ ಅರ್ಥವನ್ನರಿಯದೆ ಸರ್ವಾಶ್ರಯವು ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಸರ್ವಕಲ್ಪವಾಚ್ಯನುಬ್ರಹ್ಮನೆಂದರ್ಥವು||೪೦||

ಶ್ಲೋ || ಸಖೇತಿವತತ್ವಾಪ್ರಸಭಂಯದುಕ್ತಂ ಹೇಕೈಷ್ಣ  
ಹೇಯಾದವಹೇಸಖೇತಿ | ಆಜಾನತಾಮಹಿಮಾನಂತನೇ  
ಮಂಮಯಾಪ್ರಮಾದಾತ್ಪ್ರಣಯೇನವಾಪಿ || ೪೧ ||

ಶ್ಲೋ || ಯಚ್ಚಾಪಹಾಸಾರ್ಥಮಸತ್ಕೃತೋಽಪಿ ವಿಹಾರಶಯ್ಯಾಸನಭೋಜನೇಷು | ಏಕೋಢವಾಪ್ಯಚ್ಯುತತ್ವಮಕ್ಷಂತತ್ತ್ವಾ ಮಯೇತ್ಯಾಮಹಮಪ್ರಮೇಯಂ || ೪೨ ||

ಪ|| ಸಖಾ- ಇತಿ-ಮತತ್ವಾ-ಪ್ರಸಭಂ-ಯದುಕ್ತಂ- ಹೇಕೈಷ್ಣ - ಹೇಯಾದವ-ಹೇಸಖ-ಇತಿ|ಅಜಾನತಾ-ಮಹಿಮಾನಂ-ತವ-ಇಮಂ-ಮಯಾ-ಪ್ರಮಾದಾತ್-ಪ್ರಣಯೇನ-ವಾ-ಅಪಿ || ಯತ್- ಚ- ಅಪಹಾಸಾರ್ಥಂ- ಅಸತ್ಕೃತೇ- ಅಪಿ- ವಿಹಾರಶಯ್ಯಾಸನಭೋಜನೇಷು | ಏಕೇ- ಅಥವಾ- ಅಪಿ- ಅಚ್ಯುತ- ತತ್- ಸಮಕ್ಷಂ - ತತ್ - ಹ್ರಾಮಯೇ-ತ್ಯಾ- ಅಹಂ- ಅಪ್ರಮೇಯಂ ||

ಅ॥ ಹೇ ಆಚ್ಯುತ- ನಾಶರಹಿತನಾದ ಎಲೈ ಸತ್ಯಮಿಯೆ, ತವ-  
ನಿಮ್ಮ, ಇಮಂ ಮಹಿಮಾನಂ- ಅನಂತವೀರೃತ್ಯ ಅಮಿತವಿಕ್ರಮತ್ಯ  
ಸಂಸ್ವಂತರಾತ್ಮತ್ಯ ಸರ್ವಸ್ಪಷ್ಟತ್ವಾದಿ ರೂಪವಾದ ಈಮಹಿಮೆಯ  
ನ್ನು. (ಈಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು)  
ಅಜಾನತಾ-ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವ,ಮಯಾ-ನನ್ನಿಂದ,ಪ್ರಮಾದಾತ್-ಅಜ್ಞಾ  
ನದಿಂದಲಾದರೂ, ಪ್ರಣಯೇನವಾಪಿ- ಚಿರಪರಿಚಯದಿಂದಂಟಾದನ್ನೇ  
ಹದಿಂದಲಾದರೂ, ಸಖೇತಿಮತ್ವಾ-ನನ್ನ ಮಿತ್ರನೆಂದು ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು,  
ಹೇಕೃಷ್ಣ-ಎಲೈಕೃಷ್ಣನೇ! ಹೇ ಯಾದವ-ಎಲೈ ಯಾದವನೇ, ಹೇ  
ಸಖ-ಎಲೈ ಸ್ನೇಹಿತನೇ, ಇತಿ-ಎಂಬೀ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, (ತ್ವಯಿ-ನಿಮ್ಮ  
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ) ಪ್ರಸಭಂ - ವಿನಯ ನಿಲ್ಲದೆ ಕೇವಲ ಅಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡಿ,  
(ಶಂ) ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಯೋಚಿಸದೇ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಯದುಕ್ತಂ-ಯಾವದು  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ, ಅಪಹಾಸಾರ್ಥಂ-ಪರಿಹಾಸಕ್ಕಾಗಿ, ವಿಹಾರಶಯ್ಯಾ  
ಸನ ಭೋಜನೇಷು-ಕ್ರೀಡಾಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಲಗುವ ಕಾಲಗಳ  
ಲ್ಲಿಯೂ ಸಮವಾಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಏಕ  
ಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಏಕಃ-ಒಬ್ಬನಾ  
ಗಿರುವ ಏಕಾಂತ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ, (ಗೀ॥ ವಿ) ಸರ್ವೋತ್ತಮನಾಗಿ  
ದ್ದರೂ, (ಸತ್ಸಮಕ್ಷಮುತ-ಕೆಲವು ಹಿರಿಯರು ಇರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯಾ  
ದರೂ,) ತತ್ಸಮಕ್ಷಮಪಿ-ಅನೇಕರಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯಾದರೂ, (ಗೀ॥ವಿ)  
ತತ್-ಆ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕುರಿತು, ಸಮಕ್ಷಂ- ನಿಮ್ಮ ಎದುರಾಗಿಯೇ,  
ಕ್ಷಾಮಯಿ-ಕ್ಷಮೆಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆನು.) ಆಸತ್ಕೃತೋ ನೀತಿಯಿತ್-  
ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳ ಸತ್ಕಾರಗಳಿಗೂ ಅರ್ಹರಾದ ನೀವು ನನ್ನಿಂದ  
ಸತ್ಕರಿಸಲ್ಪಡದೇ ಅವಮತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರೆಂಬುವುದು ಯಾವದುಂಟೋ,  
ತತ್-ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಕುರಿತು, ಅಪ್ರಮೇಯಂತ್ಯಂ-ಚಿಂತಿಸಲಶಕ್ಯವಾದ  
ಪ್ರಭಾವಮುಳ್ಳ ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಅಹಂ - ನಿಮಿಗೆ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮ  
ನ್ನು ಶರಣ ಹೊಂದಿರುವಂತವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಾನು, ಕ್ಷಾಮಯೇ-  
ಕ್ಷಮೆಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆನು. ಇಲ್ಲಿ “ ಸಖೇತಿಮತ್ವಾ ” ಎಂಬುವ  
ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ (ಹೇಸಖ - ಇತಿ - ಎಂಬದಾಗಿ ಪದಜ್ಞೇದವು. ಆ ರೀತಿ  
ಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇ ಸಖ ಇತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ಸಂಧಿ ಬರಬೇಕಾಗಿ.



ದೈರೂಞ್ಲಿ ಹೇ ಸಖೇತಿ ಎಂಬುವ ಸಂಧಿಯು ಆರ್ಷ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ  
ಬಂದಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೪೦||೪೨||

ತಾ|| ಎಲೈ ಅಚ್ಯುತನೇ ! ಅಳವಿಡಲಕಕ್ಕುವಾದ ವೀರೈವೂ ಪರಾಕ್ರ  
ಮವೂ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳಿಂದೊಪ್ಪಿರುವ ನಿ  
ನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನರಿಯದೆ ನಾನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲೂ ಅಧಿಕ ಪರಿಚಯ  
ದಿಂದಲೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತನೆಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದು ಎಲೈ ಕೃಷ್ಣನೇ ೧  
ಎಲೈ ಯಾದವನೇ ೨ ಎಲೈ ಸಖನೇ ! ಎಂಬೀರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ  
ವಿನಯವಿಲ್ಲದೆ ಕರಿಯುತ್ತಿದ್ದೆನು. ಎಲೈ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣಿಯೇ ? ಸರ್ವಪ್ರ  
ಕಾರದಿಂದಲೂ ನನ್ನ ಸತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು  
ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕರಿಯುತ್ತ ಅಪರಾಧ ಪಟ್ಟಿರುವೆನಲ್ಲವೆ ? ಇಷ್ಟೆವೂ  
ತ್ರನಲ್ಲದೆ ಮಲಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಹಾರಾರ್ಥವಾದ ಸಂಚಾರಕಾಲ  
ದಲ್ಲಿಯೂ ಏಕಾಸನದಲ್ಲಿ ಸಮವಾಗಿ ಕೂತುಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ  
ಯೂ ಏಕಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾ  
ನು ಮಾಡಿರುವ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವೇ ಇಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ  
ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಅಪರಾಧಗಳಂ ಹೊರಿಸಬೇಕೆಂದು  
ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆನು. ... ||೪೦||೪೨||

ಶ್ಲೋ|| ಪಿತಾಸಿಂಹೇಕಸ್ಯ ಚರಾಚರಸ್ಯ ತ್ವಮಸ್ಯ ಪೂಜ್ಯಶ್ಚ  
ಗುರುರ್ಗುರೀಯಾನ್ | ನತ್ವತ್ಸಮೋಸ್ತು ಭೃಧಿಕಃ ಕುತೋ  
ನೈಲೋಕತ್ರಯೇಪ್ಯಪ್ರತಿಮಪ್ರಭಾವಃ ||೪೩||

ಪ|| ಪಿತಾ-ಅಸಿ-ಲೋಕಸ್ಯ-ಚರಾಚರಸ್ಯ-ತ್ವಂ-ಅಸ್ಯ-ಪೂಜ್ಯಃ-ಚ-ಗುರುಃ-ಗುರೀ  
ಯಾನ್ | ನ-ತ್ವತ್ಸಮಃ-ಅಸ್ತಿ-ಅಭೃಧಿಕಃ-ಕುತಃ-ಅಸ್ಯ-ಲೋಕತ್ರಯೇ-ಅಸಿ-ಅಪ್ರತಿ  
ಮಪ್ರಭಾವಃ ||

ಅ|| ಹೇ ಅಪ್ರತಿಮಪ್ರಭಾವ-ಎಲೈ ಅನ್ಯಾದೃಶವಾದ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ  
ಯಾದ ಪರಮಪುರುಷನೇ, ತ್ವಂ-ನೀನು, ಚರಾಚರಸ್ಯ-ಜಂಗಮಸ್ಥಾವ  
ರಾತ್ಮಕಗಳಾದ, ಅಸ್ಯಲೋಕಸ್ಯ-ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ, ಪಿತಾ-ತಂದೆಯಾ  
ಗಿಯೂ, ಪೂಜ್ಯಶ್ಚ-ಪೂಜಾರ್ಹನಾಗಿಯೂ, ಗುರುಃ-ಗುರುವಾಗಿಯೂ,

ಗಿರೀಯಾಃ-ಗುರುವಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿಯೂ, (ಕಂ|| ಗೀ||ವಿ||)  
ಗುರುರಗ್ರೀಯಾಃ-ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಗುರುವಾಗಿಯೂ.(ರಾ) ಗರೀಯಾಃ-  
ಪೂಜ್ಯತಮನು. ಅಸಿ-ಆಗಿರುತ್ತಿ, ಲೋಕತ್ರಯೇಪಿ-ಮೂರು ಲೋಕ  
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ತ್ಯತ್ಪ್ರಮೋನಾಸ್ತಿ - ನಿನಗೆ ಸಮವಾಗಿರುವಂತವರ್ಯಾರೂ  
ಇಲ್ಲವು, ಅಭ್ಯಧಿಕ ಅನ್ಯುಕುತಃ - ನಿಮಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕನಾದ ಬೇ  
ರೊಬ್ಬನು ಎಲ್ಲಿರುವನು. ... .. ||೪೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನು  
ಅಪರಾಧ ಕ್ಷಮಾಪಣವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾ  
ಗ್ಧನ ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಕ್ಷಮಿಸುವೆನೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳ  
ಲ್ಪವಾದುದರಿಂದ ನನಿಗಿಂತಲೂ ಅನ್ಯರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವ  
ರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಕ್ಷಮೆಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೆಂಬ ಭಗವದಭಿಪ್ರಾಯವಂ ಅರ್ಜು  
ನನು ತಾನೇ ಚಿಂತಿಸಿ ಲೋಕತ್ರಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತವನು ಯಾರೂ  
ಇಲ್ಲವೆಂದು ವಿಚ್ಛಾಪಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇಂತವರು ಇವನಿಗೆ  
ಸಮಾನರಾಗಿರುವರೆಂಬದಾಗಿ ನಿದರ್ಶನವಂ ತೋರಿಸಲನಾಧ್ಯವಾದ ಪ್ರ  
ಭಾವ ಮುಟ್ಟಿ ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ಚರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಈ ಲೋ  
ಕಕ್ಕೆ ನೀನು ಉತ್ಪಾದಕನಾದ ತಂದೆಯಾಗಿರುವೀ. ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ  
ನೀನು ಪೂಜ್ಯನಾಗಿರುವಿ ಎಂದರೆ ಸವನತ್ರಯಾದಿಗಳಾದ ಸರ್ವಕ್ಕೂ  
ಗಳಿಂದಲೂ ಸಮಾರಾಧ್ಯನಾಗಿರುವೀ ಯೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಮತ್ತು  
ಪೂಜ್ಯತಮನಾದ ಅಂತರವಾಗಿರುವ ಅಷ್ಟಾನಾಂಧಕಾರವನ್ನು ಹೋಗಿ  
ಲಾಡಿಸುವ ಗುರುವಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತಿ. ಕೃತಕವೆಂತಲೂ ಅಕೃತಕವೆಂ  
ತಲೂ ಕೃತಕಾ ಕೃತಕವೆಂತಲೂ ಎರಪಟ್ಟಿರುವ ಈ ಲೋಕತ್ರಯದ  
ಲ್ಲಿಯೂ, ಅಥವಾ ಮೂರುವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿನಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನನಾಗಿ  
ರುವ ಕರುಣೆಯೇ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಪೂರ್ಣನಾದ ಪುರುಷನೇ  
ಇಲ್ಲವು. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಿನಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕನಾದವನು ಯಿ  
ಲ್ಲುಂಟಾಗುವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ... .. ||೪೩||

ಶ್ಲೋ || ತಸ್ಮಾತ್ಪ್ರಣಮ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧಾಯಕಾಯಂಪ್ರಸಾ  
ದಯೇತ್ವಾಸುಹಮಿಾಶಮಿಾಡ್ಯಂ | ಪಿತೇವವುತ್ರಸ್ಯಸು

ಖೇಮಸಖ್ಯಾಪ್ರಿಯಃ ಪ್ರಿಯಾಯಾರ್ಹಸಿದೇವಸೋಽಥಂಃ

||೪೪||

ಪ|| ತಸ್ಮಾತ್-ಪ್ರಣಮ್ಯ-ಪ್ರಣಿಧಾಯ-ಕಾಯಂ- ಪ್ರಸಾದಯೇ-ತ್ವಾಂ-ಅಜಂ-  
ಈಶಂ-ಈದ್ಯಂ | ವಿತಾ-ಇವ-ಪುತ್ರಸ್ಯ-ಸಖಃ-ಇವ-ಸಖ್ಯಾಃ- ಪ್ರಿಯಃ-ಪ್ರಿಯಾಯ-ಅರ್ಹಃ  
ಸ-ದೇವ-ಸೋಽಥಂ ||

ಅ|| ದೇವ-ಎಲೈ ಪರದೇವತೆಯಾದೆ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ತಸ್ಮಾತ್-  
ನೀವು ಸರ್ವಜನಗಳಿಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿಯೂ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿಯೂ ಕಾರು-  
ಣ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ,  
ಈಶಂ-ಸರ್ವನಿಯಂತಾವಾಗಿಯೂ, (ಎಲ್ಲರನ್ನು ಆಳುವಂತವನಾಗಿಯೂ  
ಎಂದರ್ಥವು) ಈಶ್ಯಂ-ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಸ್ತೋತ್ರವಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾಗಿ-  
ಯೂ ಇರುವ, ತ್ವಾಂ-ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಅಹಂ-ನಾನು, ಪ್ರಣಮ್ಯ-(ಅಂ-  
ಜಲಿ ಬಂಧ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮನೋಬುದ್ಧ್ಯಭಿಮಾನಗಳನ್ನು ನೈಚ್ಛಾ-  
ನು ಸಂಧಾನ ಪರಮಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು) ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಕಾಯಂ  
ಪ್ರಣಿಧಾಯಚ್-ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ಎರಡು ಕಾಲುಗಳನ್ನೂ ಶಿರಸ್ಸು-  
ನ್ನೂ ಧರಾತಲದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ, (ಪ್ರಣಮ್ಯ ಪ್ರಣಿಧಾಯ  
ಕಾಯಂ, ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ದಂದವತ್ಪ್ರಣಾಮವಂ ಮಾಡಿ-  
ದನೆಂಬೀ ಅರ್ಥವು ತಿಳಿಯಲ್ಪಡಬೇಕು) ಪ್ರಸಾದಯೇ-ನೀನು ಪ್ರಸನ್ನ-  
ನಾಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೆನು. ಪುತ್ರಸ್ಯ ಪಿತೇವ-ತನ್ನ ಮಗನು ಪೋ-  
ದಲು ತಪ್ಪಿತವಂ ಮಾಡಿ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಮುಳ್ಳವನಾಗಿ ನಮಸ್ಕ-  
ರಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೇ ಆ ತಪ್ಪಿತಗಳನ್ನು ಅವನ ತಂದೆಯು ಹೇಗಾದರೆ  
ಕ್ಷಮಿಸುವನೋ ಅದರಂತೆಯೂ, ಸಖ್ಯಾಪ್ರೇವ-ತಪ್ಪಿತವನ್ನು ಮಾಡಿ-  
ರುವ ಸ್ನೇಹಿತನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಅವನ ತಪ್ಪಿತಗಳನ್ನು ಅವನ ಸ್ನೇ-  
ಹಿತನು ಹೇಗಾದರೆ ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾನೆಯೋ ಅದರಂತೆಯೂ, ತ್ವಂ-ಪರಮ  
ಕರುಣಾಕಾರಿಯಾದೆ ನೀನು, ಪ್ರಿಯಃ-ನನಿಗೆ ಪ್ರಿಯನಾಗಿರುವುದರಿಂದ,  
ಪ್ರಿಯಾಯ-ನಿಮಗೆ ಪ್ರಿಯನಾದ ನನಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ, ಸೋಽಥಂ  
ಮರ್ಹಸಿ-ಸಮಸ್ತಾ ಪರಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಸಹಿಸಲರ್ಹರಾಗಿತ್ತೀರಿ. ||೪೪||

ತಾ|| ಸರ್ವರಿಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿಯೂ ಸರ್ವರಿಂದಲೂ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವಂ  
ತಾ ಗುರುವಾಗಿಯೂ ಕಾರುಣ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಂದ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯೂ

ನೀವಿರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಪ್ರಭುವಾದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು. ತಪ್ಪಿತಸ್ಥನಾಗಿದ್ದರೂ ಮಗನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹ್ವಮೆಯಂ ಬೇಡಿದರೆ ಆ ತಪ್ಪಿತಗಳನ್ನು ತಂದೆಯಾದವನು ಹೇಗಾದರೆ ಹ್ವಮಿಸುವನೋ ಅದರಂತೆಯೂ ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಇಷ್ಟಮಿತ್ರನಾದ ಒಬ್ಬನು ಅಪರಾಧವಂ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹ್ವಮೆಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ ಆತ ಪ್ಪಿತಗಳನ್ನು ನಖನು ಹೇಗಾದರೆ ಹ್ವಮಿಸುವನೋ ಅದರಂತೆಯೂ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕಟಾಕ್ಷಮುಳ್ಳ ನೀವು ಪ್ರಿಯನಾದ ನನ್ನ ಸರಾಪರಾಧಗಳಂ ಹ್ವಮಿಸಬೇಕೆಂದುಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂದು ಭಾವವು.

|| ೪೪ ||

ಶ್ಲೋ || ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ ಹೃಷೀತೋಸ್ತಿ ದೃಷ್ಟಾನ್ವಿ  
ಭಯೇನಚ ಪ್ರವ್ಯಥಿತಂಮನೋಮೇ | ತದೇವಮೇದರ್ಶ  
ಯಾದೇವರೂಪಂ ಪ್ರಸೀದದೇವೇಶ ಜಗನ್ನಿವಾಸ || ೪೫ ||

ಪ|| ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ- ಹೃಷೀತಃ- ಅಸ್ತಿ- ದೃಷ್ಟಾನ್ವಿ- ಭಯೇನ- ಚ - ಪ್ರವ್ಯಥಿತಂ- ಮನಃ-ಮೇ | ತತ್- ಏವ- ಮೇ- ದರ್ಶಯ-ದೇವ-ರೂಪಂ- ಪ್ರಸೀದ-ದೇವೇಶ- ಜಗನ್ನಿವಾಸ||

ಅ|| ಅದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ-ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂನೋಡಲ್ಪಡದ(ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾಗಿಯೂ ಅತ್ಯುಗ್ರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತಮ್ಮ) ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು, ದೃಷ್ಟಾನ್ವಿ-ನೋಡಿ, ಹೃಷೀತೋಸ್ತಿ - ಅನಂದವಂಹೊಂದಿರುವೆನು. ಭಯೇನ- (ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದದ್ದೇನುಂಟಾಗುವುದೋ ಎಂಬ) ಭಯದಿಂದ, ಮೇಮನಃ- ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರವ್ಯಥಿತಂಚ-ಅತ್ಯಂತ ವ್ಯಾಕುಲಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗಿರುವುದು. (ಅದಾದರಿಂದ) ದೇವ-ಕ್ರೀಡಾಪರನಾದ ಸರ್ವವಿಃಯೇ? ತದೇವರೂಪಂ ಮೇದರ್ಶಯ- ( ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದಾರಭ್ಯ ಅನುಭೂತವಾಗಿರುವ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯ ಗೋಪಾಲ ರೂಪವು ಯಾವದುಂಟೋ) ಆ ರೂಪವನ್ನೇ ನನಿಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕು. ದೇವೇಶ- ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಈಶನಾದ ಎಲೈ ಸರ್ವಮಿಯೇ, ಜನ್ನಿವಾಸ- ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆಲ್ಲವೂ ಆಶ್ರಯಭೂತನಾದ ಎಲೈ ಸರ್ವಮಿಯೇ, ಪ್ರಸೀದ- ಪ್ರಸನ್ನನಾಗು.

|| ೪೫ ||

ತಾ|| ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಲ್ಪಡದ ನಿಮ್ಮ ಉಗ್ರವಾದ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡು ಅನಂದಿಸಿದೆನು. ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ಏನಾಗುವುದೋ ಎಂಬದಾಗಿ ಭಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುವೆನು. ಆದುದರಿಂದ ನನಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಅನುಭೂತವಾಗಿರುವ ದಿವ್ಯಗೋಪಾಲರೂಪವ್ಯಾಪದುಂಟೋ ಅದನ್ನೇ ಈಗ ತೋರಿಸು. ದೇವೇಶನಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಜಗದಾಧಾರ ಭೂತನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ಪ್ರಸನ್ನನಾಗೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೪೫||

ಶ್ಲೋ|| ಕಿರೀಟನಂಗದಿನಂಚಕ್ರಹಸ್ತಮಿಚ್ಛಾಮಿತ್ವಾಂ  
ದ್ರಷ್ಟುಮಹಂತಥೈವ | ತೇನೈವರೂಪೇಣ ಚತುರ್ಭುಜೇನ  
ಸಹಸ್ರಬಾಹೋ ಭವವಿಶ್ವಮೂರ್ತೇ || ||೪೬||

ಪ|| ಕಿರೀಟನಂ- ಗದಿನಂ- ಚಕ್ರಹಸ್ತಂ - ಇಚ್ಛಾಮಿ - ತ್ವಾಂ- ದ್ರಷ್ಟುಂ- ಅಹಂ- ತಥಾ- ಏವ | ತೇನ - ಏವ- ರೂಪೇಣ- ಚತುರ್ಭುಜೇನ- ಸಹಸ್ರಬಾಹೋ- ಭವ- ವಿಶ್ವಮೂರ್ತೇ||

ಅ|| ತಥೈವ- ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವಂತೆಯೇ, ತ್ವಾಂ- ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಕಿರೀಟನಂ-ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧರಿಸಿರುವಂತವನನ್ನಾಗಿಯೂ, ಗದಿನಂ-ಗದಿಯೆಂಬಅಯುಧವುಳ್ಳವನ್ನಾಗಿಯೂ, ಚಕ್ರಹಸ್ತಂ- ಚಕ್ರವಾಣಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ, ( ಎಂದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪಿಡಿದಿರುವ ಚಕ್ರಮುಳ್ಳವನನ್ನಾಗಿಯೂ ಎಂದರ್ಥವು) ದ್ರಷ್ಟುಂ-ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ, ಅಹಂ- ನಾನು, ಇಚ್ಛಾಮಿ- ಇಚ್ಛಿಸುವೆನು. ಹೇ ಸಹಸ್ರಬಾಹೋ- ಎಲೈ ಅನೇಕ ತೋಳುಗಳುಳ್ಳವನೇ, ಹೇ ವಿಶ್ವಮೂರ್ತೇ- ಎಲೈ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಶರೀರವಾಗಿ ಪುಟ್ಟ ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಚತುರ್ಭುಜೇನ-ನಾಲ್ಕು ಭುಜಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ, ತೇನೈವರೂಪೇಣ - ಮೊದಲು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೀತವಾಗಿರುವ ಆ ದಿವ್ಯಗೋಪಾಲ ರೂಪದೊಡನೆಯೇ, ಭವ-ದರ್ಮನವಂ ಕೊಡುವಂತವನಾಗು. ... ||೪೬||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ಪೂರ್ವದಂತೆಯೇ ಕಿರೀಟಮುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಗದಾಯುಧ ಧಾರಿಯಾಗಿಯೂ ಚಕ್ರವಾಣಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೇವಿಸಲವೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದುದರಿಂದ ಸಹಸ್ರ ಬಾಹುವಾಗಿರುವ ಈ ವಿಶ್ವರೂಪವಂ ಮರೆವೊದಿ ಪೂರ್ವ

ದಂತೆ ಚತುರ್ಭುಜಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ ದಿವ್ಯ ಗೋಪಾಲ ರೂಪವನ್ನು  
ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳೆಂದು ಭಾವವು. ||೪೬||

ಶ್ಲೋ || ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ || ಮಯಾಪ್ರಸನ್ನೇನ ತವಾ-  
ರ್ದ್ವನೇದಂರೂಪಂ ಪರಂದರ್ಶಿತಮಾತ್ಮಯೋಗಾತ್ | ತೇ  
ಜೋಮಯಂ ವಿಶ್ವಮನಂತಮಾದ್ಯಂ ಯನ್ಮೇತ್ಸದನ್ಯೇನ  
ನದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ || ... .. ||೪೭||

ಪ|| ಶ್ರೀ ಭಗವಾಃ-ಉವಾಚ|| ಮಯಾ- ಪ್ರಸನ್ನೇನ-ತವ-ಅರ್ಚನ-ಇದಂ- ರೂ-  
ಪಂ- ಪರಂ- ದರ್ಶಿತಂ- ಆತ್ಮಯೋಗಾತ್ | ತೇಜೋಮಯಂ-ವಿಶ್ವಂ- ಅನಂತಂ- ಅದ್ಯಂ-  
ಯತ್- ಮೇ- ತತ್ಸದನ್ಯೇನ-ನ- ದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ ||

ಅ|| ಶ್ರೀಭಗವಾಃ- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನು, ಉವಾಚ-ಹೇ  
ಅದನು, ಮೇ-ನನ್ನ, ಯತ್-ಯಾವರೂಪವು, ತೇಜೋಮಯಂ-ತೇ  
ಜಸ್ಸುಗಳರಾಶಿಯೋ, (ಶಂ) ತೇಜಃಪ್ರಚುರವಾಗಿರುವುದೋ, ವಿಶ್ವಂ-  
ಸಕಲಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಭೂತವೋ, (ಗೀ|| ವಿ) ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದೋ,  
ಅನಂತಂ- ಅದಿಮಧ್ಯಾಂತ ರಹಿತವೋ, (ಗೀ|| ವಿ||) ಸರ್ವಪ್ರದೇಶಗಳ  
ಲ್ಲಿರುವುದೋ, (ಶಂ) ನಾಶರಹಿತವೋ, ಯತ್-ಯಾವರೂಪವು, ತ್ಸದನ್ಯೇ  
ನದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಂ- ನಿನಗಿಂತಲೂ ಅನ್ಯನಾದ ಬೇರೊಬ್ಬನಿಂದ ಕಾ  
ಣಲ್ಪಡದೆ ಇರುವುದೋ, ಇದಂ ಪರಂರೂಪಂ- ಇಂತಹ ದಿವ್ಯ ಶರೀರವು,  
ಅರ್ಜುನ - ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಪ್ರಸನ್ನೇನಮಯಾ- ಸಿನ್ನಿಗನುಗ್ರಹ  
ಮುಟ್ಟಿ ನನ್ನಿಂದ, ಆತ್ಮಯೋಗಾತ್ - (ರಾ) ನಮ್ಮ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪತ್ವ  
ಯೋಗದಿಂದ, (ಶಂ) ನನ್ನ ಈಶ್ವರ ಸಂಬಂಧವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ,  
(ಗೀ|| ವಿ) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ, ತವ - ನಿನಗೆ, ದರ್ಶಿ-  
ತಂ-ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ||೪೭||

ತಾ|| ಶ್ರೀಭಗವದ್ವಾಕ್ಯವು. ನನ್ನ ಯಾವ ದಿವ್ಯರೂಪವು ತೇ  
ಜೋರಾಶಿಯಾಗಿಯೂ, ಸಕಲಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಭೂತವಾಗಿಯೂ ಅದಿಮ  
ಧ್ಯಾಂತ ರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ಭೂತವಾಗಿಯೂ ಇರು  
ವುದೋ, ಯಾವರೂಪವು ನಿನಗಿಂತಲೂ ಅನ್ಯನಾದ ಬೇರೊಬ್ಬನಿಂದ  
ನೋಡಲ್ಪಡದೆ ಇರುವುದೋ ಇಂತಹದಿವ್ಯರೂಪವು ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ!

ನಿನ್ನೊಂದುಗ್ರಹಮುಳ್ಳ ನನ್ನಿಂದ ನಮ್ಮ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪ ಯೋಗದಿಂದ  
ನಿನಗಿತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆಂದು ಭಾವವು, ||೪೩||

ಶ್ಲೋ|| ಸವೇದಯಜ್ಞಾಧ್ಯಯನೈರ್ನದಾನೈರ್ಚಕ್ರಿ  
ಯಾಭಿರ್ನತಪೋಭಿರುಗೈಃ | ಏವಂರೂಪಶ್ಯಕ್ಯಅಹಂ  
ಸೃಲೋಕೇದ್ರಷ್ಟುಂತ್ವದನ್ಯೇನ ಕುರುಪ್ರವೀರ ||೪೪||

ಪ|| ನ- ವೇದಯಜ್ಞಾಧ್ಯಯನೈಃ- ನ- ದಾನೈಃ- ನ- ಚ- ಕ್ರಿಯಾಭಿಃ-ನ-ತಪೋ  
ಭಿಃ- ಉಗೈಃ | ಏವಂ- ರೂಪಃ- ಶಕ್ಯಃ- ಅಹಂ- ಸೃಲೋಕೇ- ದ್ರಷ್ಟುಂ- ತ್ವದನ್ಯೇನ-  
ಕುರುಪ್ರವೀರ||

ಅ|| ಹೇಕುರುಪ್ರವೀರ-ಕುರುವಂಶದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದ ಎಲೈ  
ಅರ್ಜುನನೇ! ಏವಂರೂಪಃ- ಇಂತಹಯಥಾರ್ಥ ಸ್ವರೂಪದೊಡನೆ ಇರು  
ವ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಸೃಲೋಕೇ- ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ, ತ್ವದನ್ಯೇನ-  
ಏಕಾಂತ ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತರಾದ (ನಿನಗಿಂತಲೂ) ಅನ್ಯರಾದ ಬೇರೊಬ್ಬ  
ರಿಂದಲೂ, ವೇದಯಜ್ಞಾಧ್ಯಯದೈಃ- ವೇದಾಧ್ಯಾಯನವು, ಯಜ್ಞಾನು  
ಷ್ಠಾನವು, (“ವೇದವೇವಜವೇನ್ನಿತ್ಯಂ”, ಎಂಬೀ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನೆ  
ದಾಜಪಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ) ವೇದಪಠಾಯಣವು, ಇವುಗಳಿ  
ಂದ;ದ್ರಷ್ಟುಂ- ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ, ನಶಕ್ಯಃ- ಶಕ್ಯನಲ್ಲವು. ದಾ  
ನೈಃ- ಕಾಶೀಕಾಂಚ್ಯಾದಿವೈಷ್ಣೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಅರ್ಥೋದಯಮಹೋದಯ  
ನೂರ್ಯಚಂದ್ರೋಪರಾಗ, ಮಾತುಪಿತೃವೃತಾಹಾದಿ ಶ್ರೇಷ್ಠಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ  
ದರಿದ್ರಕುಟುಂಬಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ ಗ್ರೇಸರನಿಗೆ ಗೋದಾನ ಭೂದಾ  
ನ ತಿಲದಾನ ಅಶ್ವದಾನ ಗಜದಾನ ಕನ್ಯಾದಾನಾದಿ ಮಹಾದಾನಗಳಂ  
ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ, ದ್ರಷ್ಟುಂ-ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ, ನಶಕ್ಯಃ- ತಕ್ಕ  
ವನಲ್ಲವು, ಕ್ರಿಯಾಭಿಃ- ನಿತ್ಯನೈಮಿತ್ತಿಕ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಗಳಿಂದಲೂ,  
ದ್ರಷ್ಟುಂನಶಕ್ಯಃ- ಕಾಣಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಲ್ಲವು. ಉಗೈಸ್ತಪೋಭಿಃ-  
ಅನುಷ್ಠಿಸ ಲಶಕ್ಯಗಳಾದ ಪಕ್ಷೋಪವಾಸಮಾನೋಪವಾಸಾದಿ ತಪ  
ಸ್ಸುಗಳ ಅಚರಣೆಯಿಂದಲೂ, ದ್ರಷ್ಟುಂನಶಕ್ಯಃ- ಕಾಣಲ್ಪಡತ  
ಕ್ಕವನಲ್ಲವು. ||೪೪||

ತಾ|| ಎಲೈ ಕುರುಶ್ರೇಷ್ಠನೇ! ಮನುಷ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿನಗಿಂತ  
ಲೂ ಇತರನಾದ ವುರುವನಿಂತು ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ನಾನು ವೇದ ಯ

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮದಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಾದಿಗಳಿಂದಲಾದರೂ ದಾಸಗಳಿಂದಲಾದರೂ  
ಯಜ್ಞಾನುಷ್ಠಾನಗಳಿಂದಲಾದರೂ ಕ್ರೂರವಾದ ತಪಸ್ಸುಗಳಿಂದಲಾದ  
ರೂ ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯನಾಗುವಂತವನಲ್ಲವು. ||೪೪||

ಶ್ಲೋ || ಮಾತೇ ವ್ಯಥಾಮಾಚಫಮೂಢಭಾವೋ ದೃ  
ವ್ಯಾಪ್ಯರೂಪಂ ಘೋರಮಾದೃಷ್ಟಮೇದಂ | ವ್ಯಪೇತಭೀಃ  
ಪ್ರೀತಮನಾಃ ಪ್ರಸಸ್ತ್ವೌತದೇವಮೇರೂಪ ಮಿದಂಪ್ರ  
ಪಶ್ಯ || ... ||೪೫||

ಪ|| ಮಾ- ತೇ- ವ್ಯಥಾ-ಮಾ- ಚ- ವಿಮೂಢಭಾವಃ- ದೃವ್ಯಾಪ್ಯ- ರೂಪಂ- ಘೋ  
ರಂ- ಈದೃಕ್- ಮಮ- ಇದಂ | ವ್ಯಪೇತಭೀಃ- ಪ್ರೀತಮನಾಃ- ಪುನಃ- ತ್ವಂ- ತತ್-  
ಏವ- ಮೇ- ರೂಪಂ- ಇದಂ- ಪ್ರಪಶ್ಯ||

ಅ|| ಘೋರಂ- ಭಯಂಕರಮಾಗಿರುವ, ( ಗೀ|| ವಿ ) ಸಂಹಾರ  
ಮಾಡುವ ರೂಪವಾದ, ಈ ದೃಕ್- ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನೇಕ ಬಹೂ  
ದರ ವಕ್ತ್ರನೇತ್ರಮುಳ್ಳ, (ಎಂದರೆ ಅನೇಕಗಳಾದ ಭುಜಗಳೂ ಅನೇ  
ಕ ಮುಖಗಳೂ ಅನೇಕ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಬುಳ್ಳ) ಮಮಇದಂರೂಪಂ- ನ  
ನ್ನ ಈ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ ವಿಶೇಷವನ್ನು ದೃವ್ಯಾಪ್ಯ - ನೋಡಿ,  
(ಸ್ಥಿತಸ್ಯ- ಎಂದು ನೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ಸ್ಥಿತಸ್ಯ- ಇರುತ್ತಿರುವ,  
ತೇನಿನಿಗೆ, ವ್ಯಥಾ - ಭಯವ್ಯಸನಾದಿ ಮನೋವ್ಯಥೆಯೂ, ಮಾ- ಬೇ  
ಡವು, ವಿಮೂಢಭಾವಶ್ಚ-ಮೋಹವೂ, ಮಾ-ಬೇಡವು, ವ್ಯಪೇತಭೀಃ-  
ನಿರ್ಭಯನಾಗಿ, ಪ್ರೀತಮನಾಃ- ಸಂತೋಷದಿಂದಕೂಡಿರುವ ಮನ  
ಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ, ತ್ವಂ- ನೀನು, ಪುನಃ- ತಿರಿಯೂ, ತದೇವಮೇರೂ  
ಪಂ- ಪೂರ್ವದಂತೆ ಸಾಮ್ಯವಾಗಿರುವ ಅನನ್ನ ಶರೀರವನ್ನೆ, ಪ್ರಪಶ್ಯ-  
ನೋಡುವಂತವನಾಗು. ... ||೪೫||

ತಾ|| ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನೇಕಗಳಾದ ಬಾಹ್ಯದರ ವಕ್ತ್ರ  
ನೇತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಭಯಂಕರಮಾಗಿರುವ ಈನನ್ನ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ  
ವಿಶೇಷವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನಿನಗೆ ಭಯವ್ಯಸನಾದಿ ಮನೋವ್ಯ  
ಥೆಯೂ, ಮೋಹವೂ ಬೇಡವು. ನಿರ್ಭಯನಾಗಿಯೂ ಸಂತೋಷ  
ಮುಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ ನೀನು ಪುನಶ್ಚ ಪೂರ್ವದಂತೆ ಸಾಮ್ಯವಾಗಿರುವ  
ನನ್ನ ಈ ದಿವ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೪೫||



ಶ್ಲೋ|| ಸಂಜಯ ಉವಾಚ || ಇತ್ಯರ್ಜುನಂ ವಾಸುದೇವ  
ಸ್ತುಥೋಕ್ತಾಸ್ವ ಸ್ವಕಂರೂಪಂ ದರ್ಶಯಾಮಾಸ ಭೂ  
ಯಃ | ಅಶ್ವಾಸಯಾಮಾಸಚಭೀತಮೇನಂಭೂತ್ವಾಪುನಃ  
ಸೌವ್ಯವಪುರ್ಮಹಾತ್ಮಾ || ೫೦||

ಪ|| ಸಂಜಯಃ- ಉವಾಚ || ಇತಿ- ಅರ್ಜುನಂ- ವಾಸುದೇವಃ- ತಥಾ- ಉಕ್ತ್ವಾ  
ಸ್ವಕಂ- ರೂಪಂ- ದರ್ಶಯಾಮಾಸ - ಭೂಯಃ | ಅಶ್ವಾಸಯಾಮಾಸ- ಚ-ಭೀತಂ- ಏನಂ-  
ಭೂತ್ವಾ- ಪುನಃ- ಸೌವ್ಯವಪುಃ- ಮಹಾತ್ಮಾ||

ಅ|| ಸಂಜಯ ಉವಾಚ - ಸಂಜಯನು ಹೇಳಿದನು. ಮಹಾ  
ತ್ಮಾ-ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪನಾಗಿರುವ, ವಾಸುದೇವಃ- ವಸುದೇವ ಕುಮಾರನಾ  
ದೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು, ಇತಿ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಅರ್ಜುನಂ - ಅರ್ಜುನ  
ನನ್ನು ಕುರಿತು, ಉಕ್ತ್ವಾ-ಹೇಳಿ, ತಥಾ- ಹೇಳಿರುವ ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ  
ಯೇ, ಭೂಯಃ-ತಿರಿಗಿಯೂ, ಸ್ವಕಂರೂಪಂ- ತನ್ನ ಚತುರ್ಮುಖಮು  
ಖ ರೂಪವನ್ನು, ದರ್ಶಯಾಮಾಸ-ತೋರಿಸಿದನು. ಭೀತಮೇನಂ-ಅ  
ಪರಿಚಿತಮಹಾರೂಪ ದರ್ಶನದಿಂದಭಯಪಟ್ಟಿರುವ ಈ ಅರ್ಜುನನನ್ನು,  
ಪುನಃ-ತಿರಿಗಿಯೂ, ಸೌವ್ಯವಪುರ್ಮಹಾತ್ಮಾ- ಪರಿಚಿತ ಸೌವ್ಯ ವಿಗ್ರ  
ಹಮುಖವನಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಅಶ್ವಾಸಯಾಮಾಸಚ - ಸಮಾಧಾನ  
ವನ್ನೂ ಮಾಡಿದನು. ಈ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಚತುರ್ಭು  
ಜಮುಖ ದಿವ್ಯ ಶರೀರವೇ ಸ್ವಕೀಯರೂಪವು, ಕಂಸನಿಗಾಗಿ ಭಯಪ  
ಟ್ಟಿರುವ ದೇವಕ್ಕಿ ವಸುದೇವರುಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನದಿಂದ ಕಂಸವಧ ಪರೈಂ  
ತವಾಗಿ, ಈ ಚತುರ್ಭುಜ ರೂಪವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.  
ಕಂಸವಧಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಆ ಚತುರ್ಭುಜ ರೂಪವೇ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಯಿತು.  
ಈ ಅರ್ಥವು “ ಜಾತೋಸಿದೇವದೇವೇಶ ಶಂಖಚಕ್ರಗದಾಧರ | ದಿವ್ಯ  
ರೂಪಮಿದಂದೇವ ಪ್ರಸಾದೇನೋಪಸಂಹರ || ಉಪಸಂಹರವಿಶ್ವಾತ್ಮಾ  
ರೂಪಮೇತಚ್ಚತುರ್ಭುಜಂ ” ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಪುರಾಣ ವಚನ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು. ದ್ವೇಷಿಯಾದ ಶಿಶುಪಾಲನಿಗೂ ಅನವ  
ರತ ಭಾಸನಾನಿಷ್ಠಯನಾಗಿರುವುದು ವಸುದೇವನಂದನನ ಈ ಚತು

ಭೂಜಮುಷ್ಟಿ ದಿವ್ಯರೂಪವೆಂತಲೇ “ ಉದಾರ ಪೀವರಚತುರ್ಬಾಹುಂ  
ಕಂಬಗದಾಧರಂ, ಎಂಬೀವಚನದಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಬರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ  
ಅರ್ಜುನನಿಂದಲೂ “ ತೇನ್ಯೈವರೂಪೇಣ ಚತುರ್ಭುಜೇನ ,, ಎಂಬ  
ದಾಗಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚತುರ್ಭುಜಮುಷ್ಟಿ ದಿವ್ಯ ರೂಪಸಂ  
ದರ್ಶನವೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದಿರಬೇಕು. ||೫೦||

ತಾ|| ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪಾಂಡುರಾಜ ಕುಮಾರನಾದ ಅರ್ಜುನ  
ನನ್ನು ಕುರಿತು ಶ್ರೀಭಗದ್ವಾಸುದೇವನು ಹೇಳಿ ಪುನಶ್ಚ ತಸ್ಯ ಚತು  
ರ್ಭುಜಮುಷ್ಟಿ ದಿವ್ಯ ರೂಪವನ್ನೇ ತೋರಿಸಿದನು. ಅಪ್ಪುಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ  
ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡಲ್ಪಡದ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾಗಿರುವ ರೂಪವನ್ನು  
ನೋಡಿ ಭಯಪಟ್ಟಿರುವ ಇವನನ್ನು (ತಾನುಪೂರ್ವರೂಪದೊಡನೆ ಸೇರಿ  
ಕೊಂಡು) ಪರಮಾತ್ಮನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದನೆಂದಿರಬೇಕು ||೫೦||

ಶ್ಲೋ|| ಅರ್ಜು ಉವಾಚ|| ದೃಷ್ಟ್ವೇದಂ ಮಾನುಷಂರೂ  
ಪಂತವಸೌವ್ಯಂಜನಾರ್ದನ | ಇದಾನೀಮಸ್ಮಿನಂವೃ  
ತ್ತಸ್ಸಚೇತಾಃಪ್ರಕೃತಿಂಗತಃ|| ... ||೫೧||

ಪ||ಅರ್ಜುನಃ- ಉವಾಚ || ದೃಷ್ಟ್ವಾ- ಇದಂ- ಮಾನುಷಂ - ರೂಪಂ- ತವ-ಸೌ  
ವ್ಯಂ- ಜನಾರ್ದನ ! ಇದಾನೀಂ-ಅಸ್ಮಿ- ಸಂವೃತ್ತಃ- ಸಚೇತಾಃ- ಪ್ರಕೃತಿಂ- ಗತಃ||

ಅ|| ಈ ಪೂರ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಅರಜ್ಜುನನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.  
ಜನಾರ್ದನ-ತಸ್ಯ ಅಶ್ರೀತರಿಗೆವಿರೋಧಿಯಾದ ಜನವನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾ  
ಡುವ ಎಲೈ ಸೌಮಿಯೇ ! ತವ- ನಿನ್ನ, ಸೌವ್ಯಂ-ಶಾಂತಾಕಾರವಾ  
ದ, ಇದಂಮಾನುಷಂರೂಪಂ - ಅನವಧಿಕಾತಿಶಯ ಸೌಂದರ್ಯದಿಯು  
ಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಮನುಷ್ಯಾಕಾರ ಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ದಿವ್ಯ  
ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು, ದೃಷ್ಟ್ವಾ-ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೇನಿಸಿ, ಇದಾನೀಂ-  
ಈಗತಾನೆ, ಸಚೇತಾಸ್ಸಂವೃತ್ತಃ- ಸ್ವಸ್ಥವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾದೆನು.  
ಪ್ರಕೃತಿಂಗತಃ-ನಿಜಸ್ವಭಾವ ನಿಷ್ಠನಾಗಿಯೂ ಆದೆನು. ||೫೧||

ತಾ || ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪೂರ್ವದಂತಿರುವ ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ರೂಪ  
ವನ್ನು ಕಂಡು ಅರ್ಜುನನು ವಿಚ್ಛಾ ಪಿಸುವನು. ಎಲೈ ಜನಾರ್ದನನೆ?  
ಈಗ ನನಿಗೆ ತೋರಿಸಿರುವ ಅಳವಿಲ್ಲದ ಅತಿಶಯ ಯುಕ್ತವಾದ ಲಾವಣ್ಯ  
ಸೌಂದರ್ಯ ಸೌಕುಮಾರ್ಯವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಈಡಿರುವ (ನಿ

ನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅನಾಧಾರಣವಾದ ಅತ್ಯಂತ ಸೌಮ್ಯ ವಾಗಿರುವ) ಮು  
ನುಷ್ಠಾಕಾರಮುಳ್ಳ ಈದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ  
ನೋವಿಸಿದ ಮೇಲಿತಾನೆ ನನಗೆ ಪ್ರಾಣವೂ ನಿಂತಿತು. ಪ್ರಜ್ಞೆಯೂ,  
ಪ್ರಪ್ತವಾಯಿತು. ||೫೦||

ಶ್ಲೋ || ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ || ಸುದುರ್ದ್ರಮಿದಂರೂ  
ಪಂದ್ರಪ್ಪವಾನಸಿಯನ್ಮಮ | ದೇವಾಪಸ್ಯ ಸ್ಯರೂಪ  
ಸ್ಯ ನಿತ್ಯಂದ್ರನ ಕಾಂಕ್ಷಿಣಃ || ||೫೧||

ಪ|| ಶ್ರೀ ಭಗವಾಃ-ಭುವಾಚ||ಸಮುರ್ದ್ರಂ -ಇದಂ -ರೂಪಂ -ದೃಷ್ಟವಾಃ-ಅಸಿ-ಯ  
ತಃ - ಮಮ-ದೇವಾಃ - ಅಪಿ - ಅಸ್ಯ - ರೂಪಸ್ಯ - ನಿತ್ಯಂ - ದ್ರನಕಾಂಕ್ಷಿಣಃ ||

ಅ|| ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ - ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತಲಿ  
ರುವ ಅರ್ಜುನನ ವಾಕ್ಯವಂಕೇಳಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು. ಮಮ-  
ನನ್ನ, ಯತ್-ಯಾವರೂಪವನ್ನ, ದೃಷ್ಟವಾನಸಿ- ನೋಡಿರುವೆಯೋ, ತ  
ದಿದಂರೂಪಂ- ಆ ಈರೂಪವು, ಸುದುರ್ದ್ರಂ- ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಕಾಣ  
ಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವು. (ಶಂ) ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಯಾಸದಿಂದಲೂ ಕಾಣಲ್ಪಡದೆ  
ರೂಪವು. (ಗೀ || ೧) ಸುಖದಿಂದಲೂ ದುಃಖದಿಂದಲೂ ಕಾಣ  
ಲ್ಪಡತಕ್ಕ ರೂಪವು. ದೇವಾಪಿ - ದೇವತೆಗಳೂ, ನಿತ್ಯಂ- ಯಾವಾಗ  
ಲೂ, ಅಸ್ಯ ರೂಪಸ್ಯ- ಈ ರೂಪದ, ದರ್ಶನಕಾಂಕ್ಷಿಣಃ - ದರ್ಶನವ  
ನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ... ||೫೦||

(ರಾ|| ಭಾ|| ) ಸಮಸ್ತವನ್ನು ಆಳುವಂತಾದ್ದಾಗಿಯೂಸರ್ವ  
ಶ್ರಯವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಕಾರಣ ಭೂತವಾಗಿಯೂ ಇರುವನಮ್ಮ  
ಯಾವ ರೂಪವನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿರುವೆಯೋ, ಆ ಈರೂಪವು ಯಾ  
ರಿಂದಲೂ ಕಾಣಲಶಕ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳೂ ಕೂ  
ಡ ಈ ರೂಪವನ್ನು ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಲಪೇಕ್ಷೆ ಯುಳ್ಳವರಲ್ಲ  
ದೆ ನೋಡಿದವರು ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವು. ||೫೧||

ಶ್ಲೋ||ನಾಹಂವೇದೈರ್ನ ತಪಸಾನದಾನೇನನಚೇಜ್ಞಯಾ|

ಶಕ್ಯವಂ ವಿಧೋದ್ರಘ್ಯಂ ದೃಷ್ಟವಾನಸಿ ಮಾಂಯ

ಥಾ ||೫೨|| ಭಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನನ್ಯಯಾ ಶಕ್ಯಃ ಅಪಮೇವಂ

ವಿಧೇರ್ಜುನ | ಜ್ಞಾತುಂದ್ರಮ್ಪಂಚತತ್ತ್ವೇನ ಪ್ರಸೇ  
ಪ್ಪಂಚ ಪರಂತಪ || ೫೪ ||

ಪ || ನ- ಅಹಂ- ವೇದ್ಯಃ- ನ- ತಪಸಾ- ನ- ದಾನೇನ- ನ- ಚ- ಇಜ್ಯಯಾ | ಕ  
ಕೈಃ- ವಿವಂವಿಧಃ- ದ್ರಮ್ಪಂ- ದ್ರಮ್ಪವಾ- ಅಸಿ- ಮಾ- ಯಥಾ || ಭಕ್ತ್ಯಾ-ತು-  
ಅನನ್ಯಯಾ- ಕಕೈಃ-ಅಹಂ- ವಿವಂವಿಧಃ- ಅರ್ಜುನ | ಜ್ಞಾತು- ದ್ರಮ್ಪಂ-ಚ- ತತ್ತ್ವೇ  
ನ- ಪ್ರಸೇಪ್ಪಂ-ಚ- ಪರಂತಪ || ... ..

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಮಾಂ - ನನ್ನನ್ನು, ಯಥಾದೈವೈವಾನಸಿ-  
ಹೇಗಾದರೆ ನೀನು ನೋಡಿರುತ್ತೀಯೋ, ವಿವಂವಿಧಃ- ಇಂತವನಾದ,  
ಅಹಂ-ನಾನು, ವೇದ್ಯಃ-(ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿಸುವುದೆಂತಲೂ  
ಅರ್ಥ ಪರಶ್ಯಾಲೋಚನವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದೆಂತಲೂ ತಾನಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ  
ಮಾಡುವುದೆಂತಲೂ ತಾನು ಆಚಾರ್ಯನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶ್ರವಣ ಮಾಡುವುದೆಂ  
ತಲೂ ಏರ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಭಕ್ತಿ ರಹಿತವಾದ) ವೇದಗಳಿಂದಲಾದರೂ, ದ್ರ  
ಮ್ಪಂನಶಕ್ಯಃ- ಕಾಣಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಲ್ಲವು. ತಪಸಾದ್ರಮ್ಪಂನಶಕ್ಯಃ-  
ಶರೀರ ಪ್ರಮಾಣ ಸಾಧ್ಯವಾದ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಕಾಣಲ್ಪಡತಕ್ಕವನೆ  
ಲ್ಲವು. ದಾನೇನದ್ರಮ್ಪಂನಶಕ್ಯಃ- (ನ್ಯಾಯಾರ್ಜಿತವಾದ ತನ್ನ ಸ್ವ  
ತ್ತನ್ನು ಸತ್ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದೆಂಬ) ದಾನದಿಂದಲಾದರೂ  
ಕಾಣಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಲ್ಲವು. ಇಜ್ಯಯಾದ್ರಮ್ಪಂನಶಕ್ಯಃ- ಯಜ್ಞಾನು  
ಷ್ಠಾನದಿಂದಲಾದರೂ ಕಾಣಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಲ್ಲವು. ಪರಂತಪ- ಶತ್ರು  
ಸಂತಾರಕನಾದ, ಅರ್ಜುನ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಅನನ್ಯಯಾಭಕ್ತ್ಯಾ  
ತು- ದೇವತಾಂತರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಪರಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ, ವಿವಂವಿ  
ಧೋಹಂ- ಇಂತಹ ದಿವ್ಯರೂಪಮುಳ್ಳ ನಾನು, ತತ್ತ್ವೇನಜ್ಞಾತುಂ- ಯ  
ಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ, ತತ್ತ್ವೇನದ್ರಮ್ಪಂ- ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ  
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೆಂದೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ, ತತ್ವತಃಪ್ರವೇಷ್ಯಂಚ- ಸಾಯು  
ಪಸ್ಯಂತಮಾಗಿರುವ ಸಕಲ ಗುಣವಿಭೂತಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಭಗವದನು  
ನುಭವವೇನು, ಅದರಿಂದೊಂಟಾಗುವ ನಿತ್ಯ ಕೈಂಕರ್ಯವೇನು, ಇವುಗಳ  
ಪರೈಂತವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಕ್ಕೂ, ಶಕ್ಯಃ - ತಕ್ಕವನಾಗಿಯೇ ಇ  
ರುವೆನು. ... .. ||೫೩||೫೪||

(ಶಂ) ಅನನ್ಯಯಾ-ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀ ವಾಸುದೇವನ  
ಲ್ಲವೇ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ವಿಷಯವಲ್ಲವೆಂಬ ಅಪೃಥಗ್ಗೊತ್ತವಾದ, (ಎಂದ  
ರೆ ಅಭೇದವಾದ, ) ಪ್ರವೇಷ್ಟ್ಯಂಚ - ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹೊಂದುವು  
ದಕ್ಕೂ.

||೫೪||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಅನನ್ಯಯಾ- ಅನ್ಯರಿಗೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗದ, ಪ್ರವೇ  
ಷ್ಟ್ಯಂಚ- ಸಾಯುಜ್ಯಹೊಂದುವುದಕ್ಕೂ.

||೫೪||

(ಶಂ|| ಗೀ|| ವಿ|| ಈವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯಯಾಭಕ್ತ್ಯಾತು  
ತತ್ವೇನಕ್ಷಾತುಂದ್ರಷ್ಟ್ಯಂಪ್ರವೇಷ್ಟ್ಯಂಚಶಕ್ಯಃ - ಎಂಬೀ ಅನ್ಯಯ  
ಕ್ರಮಪುಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ (ರಾ||ಭಾ||) ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತತ್ವೇ  
ನಕ್ಷಾತುಂ, ತತ್ವೇನದ್ರಷ್ಟ್ಯಂ, ತತ್ವೇನ ಪ್ರವೇಷ್ಟ್ಯಂಚ, ಎಂಬ  
ದಾಗಿಪ್ರತಿಶಬ್ದಗಳಿಗೂ ತತ್ವೇನ ಎಂಬ ಪದದ ಸಂಬಂಧವಂ ಸ್ವೀಕ  
ರಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದಿರುವುದೇಕು.)

...

...

\*

ಶ್ಲೋ || ಮತ್ಕರ್ಮಕೃತ್ಪ್ರವೋ ಮದ್ಭಕ್ತಸ್ಸಂಗವರ್ಜಿ

ತಃ | ನಿರೈವರಸ್ವರ್ದ್ವಾರ್ಥೇನು ಯಸ್ಸವಾಮೇತಿ ಪಾಂ

ಡವ ||

||೫೫||

ಪ|| ಮತ್ಕರ್ಮಕೃತ್- ಮತ್ಪ್ರವೋ- ಮದ್ಭಕ್ತಃ- ಸಂಗವರ್ಜಿತಃ | ನಿರೈವರಃ-  
ಸರ್ವಭೂತೇಮ- ಯಃ- ಸಃ- ಮಾಂ- ಪತಿ- ಪಾಂಡವ||

...

( ಅ|| ರಾ|| ಭಾ|| ) ಹೇ ಪಾಂಡವ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಯಃ-  
ಯಾನನಾದರೆ, ಮತ್ಕರ್ಮಕೃತ್ - ವೇದಾದ್ವ್ಯಯನಾದಿ ಸರ್ವ ಕರ್ಮಗಳ  
ನ್ನೂ ನಮಗೆ ಅರಾಧನರೂಪಗಳಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಮತ್ಪ್ರವ  
ಮಃ-ಸರ್ವಾರಂಭಗಳಿಗೂ ನಾವೇ ಪರಮೋದ್ದೇಶ್ಯರೆಂಬಕ್ಷಾತಮುಳ್ಳವ  
ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಮದ್ಭಕ್ತಃ- ನಾನೇ ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯ  
ನಾಗಿರುವುದೆಂದ ನವ್ಮ ಕೀರ್ತನಸ್ತುತಿ ಧ್ಯಾನಾರ್ಚನ ಪ್ರಣಾ  
ಮಾದಿಗಳಂ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅತ್ಮಧಾರಣವಂ ಮಾಡಲಶಕ್ತನಾಗಿರುವುದರಿಂದ  
ಅವುಗಳನ್ನೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿ ಎಣಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂತಹಕೀರ್ತನ  
ಸ್ತುತಿ ಧ್ಯಾನಾದಿಗಳನ್ನೇಮಾಡುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸಂಗವರ್ಜಿತಃ-ನಮ್ಮನ್ನೇ  
ಪ್ರಿಯನು ವನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದಂದ ಇತರ ಸಂಗವನ್ನು ಸಹಿ

ನವಿಬಿಟ್ಟರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸರ್ವಭೂತೇದುನಿರ್ದೈರಃ - ( ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಸೇರಿರುವಿಕೆಯನ್ನೇ ಸುಖಮಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಸೇರದೇ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನೇ ದುಃಖಮಾಗಿಯೂ ತಿಳಿದಿರುವಂತವನಾಗಿರುವುದರಿಂದ (ತನಿಗುಂಟಾಗುವ ದುಃಖವೆಲ್ಲವೂ ತಾನು ಮಾಡಿರುವ ಅಪರಾಧ ಮೂಲಕವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಂತವನಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಸರ್ವ ಭೂತ ಗಳೂ ಪರಮ ಪುರುಷನಿಗೆ ಪರಾರ್ಥಿನಗಳಾಗಿರುವುವೆಂದುಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ) ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಸಃ- ಅಂತವನು, ಮಾಂ- ನನ್ನನ್ನು, ಏತಿ- ( ಆವಿ ದ್ಯಾದ್ಯಶೇಷ ದೋಷಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮನ್ನೇ ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ)ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ... .. ||೫೫||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಮದ್ಯೈಕ್ತಃ-ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಏಕವಿಧವಾದ ನಂಬಿಕೆಯೊಡನೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತವನು, ಸಂಗವರ್ಜಿತಃ-ತನ್ನ ಪುತ್ರಮಿತ್ರ ಕಳತ್ರಾದಿ ಒಂಭು ಭೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಸ್ನೇಹಗಳಂಬಿಟ್ಟವನು, ನಿರ್ದೈರಃ-ತನಿಗೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿರುವಂತವನಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದವನು. ||೫೫||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಮತ್ಪರಮಃ- ನಾನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಂತವನು, ಸಂಗ ವರ್ಜಿತಃ- ಫಲಾಪೇಕ್ಷಾರಹಿತನು ||೫೫||

(ಶ್ರೀ)ದೇವೈರಪಿಸುದುರ್ದಶಂ ತಪೋಜ್ಞಾನಾದಿಕೋಟಿಭಿಃ| ಭಕ್ತಾಯಭಗವಾನೇವಂವಿಶ್ವರೂಪ ಮದರ್ಶಯತ್||ಅನೇಕ ಕೋಟಿ ತಪಸ್ಸುಗಳಿಂದಲೂ, ಅನೇಕ ಕೋಟಿ ಜ್ಞಾನಾನುವ್ಯಾಸಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ದೇವತೆಗಳಿಂದಲೂ ನೋಡಲ್ಪಡಲಾರದ(ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿರುವ) ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ತನ್ನ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳಿಹಾರ್ಜನನಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ತೋರಿಸಿದನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಈ ಆಧ್ಯಾಯದ

ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವು.

ಶ್ಲೋ || ಮಾನುಷ್ಯಂ ಮನ್ಯಸೇಚೇನ್ಮಯಿತದಿದಮಯೇ  
ಭೂರ್ಭುವಸ್ವರ್ಮಹಾಂತ ಸ್ವೀಕಾರಂ ವೈಭವಂಚಾಭ  
ಯಮಪೃತಗತಿಂ ದ್ರಸ್ವಮಿಚ್ಛಾಸ್ತಿತೇಚೇತ್ | ತತ್ಪ  
ಶ್ಯಾರಾತಿವರ್ಗಂ ನಿಹತಮಿಹಮಯಾ ದತ್ತಯಾದಿವ್ಯದ್ಯ  
ಷ್ಟಾ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿನೇವದೇವಾನಿತಿ ಯದುಪತಿನಾಪ್ರೋ  
ಕ್ತಮೇಕಾದಶೇಽಸ್ತೀ || ... ||೧೧||

ತಾ|| ನಾನು ಅನ್ಯರಂತೆ ಕರ್ಮಬದ್ಧನೆಂತಲೂ ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರನೆಂ  
ತಲೂ ನೀನು ನೆನೆಸಿರುವಿಯೋ ಏನೋ, ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಡ.  
ಅತಿ ಮಾನುಷ್ಯ ವಾಗಿಯೂ ಅಶ್ಚರ್ಯ ಕರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನ ದಿ  
ವ್ಯರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸುವೆನು ನೋಡು; ನನ್ನಿಂದತೋರಿಸಲ್ಪಡುವ  
ಅಂತಹ ದಿವ್ಯರೂಪವನ್ನು ನೀನುಮಾಂಸಮಯನಾದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋ  
ಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನು  
ಕೊಡುವೆನು, ಅಂತಹ ದಿವ್ಯರೂಪವು ಭೂಲೋಕದ ಮೊದಲು ಸತ್ಯ  
ಲೋಕಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ( ಸರ್ವತ್ರಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ) ರುವುದು.  
ಆ ಪರಮಾತ್ಮನ ವಿಶ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸಮಸ್ತ ದೇವತೆಗಳಿಂದ  
ಕೌರವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನಿಂದ ಹತರಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣಲ್ಪಡುವರು. ಅಂತ  
ಹ ರೂಪವೇ ವಿಶ್ವರೂಪ ವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಅಂತಹ  
ರೂಪವನ್ನು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಈ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ತೋರಿ  
ಸಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ... ||೧೧||

ಶ್ರೀಮದ್ವ್ಯಾಢುನಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ  
೧೧ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ  
ಶ್ಲೋಕ ಷು.

ಶ್ಲೋಕ || ಏಕಾದೇಶ್ಯಯಾಧಾತ್ಮ್ಯಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವ  
ಲೋಕನಂ | ತತ್ಪ್ರಮುಕ್ತಂವಿದಿಪ್ರಾಪ್ತಿಯರ್ಥಕ್ಕೆ  
ಕೊಪಾಯತಾತಥಾ |

ತಾ|| ಈ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಮಸ್ತ ಕಲ್ಯಾಣ  
ಗುಣವಿಭೂತಿ ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವ ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಶ್ರವಣ  
ಮಾಡಿದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿವೇಳೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳ  
ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯರೂಪ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ  
ನವಾದ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾ  
ರವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರವೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ತಿಳಿಯು  
ವುದಕ್ಕೂ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅಂತಹ ಏರ  
ಮಾತ್ರನಾದ ತನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೂ ಭಕ್ತಿಯೇ ಸಾಧನವೆಂದು  
ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರವೂ ನಿರೂಪಿತ ವಾಯಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೧೫||

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರಿಂದ ಅನುಗೃಹೀತ  
ವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಕಗಾಧೆಯು.  
ಮೂ|| ಎಲ್ಲಾಂತನಕ್ಕುರುವಾಯಿಲಂಗುಂವಕ್ಯತಾನುರೈ  
ತ್ತು, ಚಕ್ಷುಸ್ಸಾಲರಿದಿದು ಶೋರಾಮಂ ಕಂಡಿಡವೇಂ  
ಡುಮೆನ್ನ, ವಿಲ್ಲಾಳನುಕ್ಕನ್ನುಮೆಯಕ್ಕಣ್ಕೊಡುತ್ತಿತು  
ವೇರುಮುಂಡೋ, ನಲ್ಲಾರ್ಕಳಕಾಣ್ಬರೆನ್ನುನ್ನವಿನ್ನಾ  
ನೆಂಗಳನಾಯಕನೆ || ... ||೧೬||

ಟೀ|| ಈ ಹನ್ನೊಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳನ್ನೊಂದು ಶ್ಲೋಕ  
ಳ್ಳಿದೆ ಸುಗ್ರಹಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಂಗಳ-ನಮ್ಮಗಳ, ನಾಯಕ-

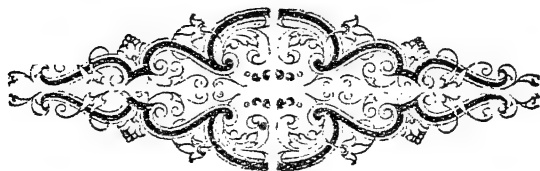


ನಾಯಕನು, ಅಸ್ಮದಾದಿ ಪ್ರಾಣವರ್ಗವನ್ನು ಆಳುವಂತವನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೆಂದರ್ಥವು. ಎಲ್ಲಾವು-ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳೂ, ತನಕ್ಕು-ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳುವ ತನಿಗೆ, ಉರುವಾಯ್-ರೂಪವಾಗಿ, ಶರೀರವಾಗಿ ಎಂದರ್ಥವು. ಇಲಂಗುವಕ್ಕೈ-ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು, ತಾಣ-ತಾನೆ, ಉರೈತ್ತು, ಉಪದೇಶಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ನವಿನ್ನಾಣ ಎಂಬುವುದರೊಡನೆ ಅನ್ವಯವು. ಇದರಿಂದ ೧೦ನೇ ಅಧ್ಯಾಯಾರ್ಥವನ್ನು ನುವಾದ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಶೂಲಾಲ್-ಮಾತುಗಳಿಂದ, ಆದಿಂದ-ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಭಗವದಪದೇಶದಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅವಿಭೂತ್ಯಾದಿ ಯೋಗವನ್ನು ಎಂದರ್ಥವು. ಶೂರಾಮಲ್-ಬಿಡದೆ, ಕಂಡಿಡವೇಂಡುಮ-ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಲೇಬೇಕು, “ಯೋಗೇಶ್ವರತತೋಮೇತ್ಯದೈವಯಾತ್ಮಾನಮವ್ಯಯಂ”, (೧೦||೮||) ಎಂಬುವ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ (ಅವ್ಯಯಂ) ಎಂಬುವ ಪದವು ಕ್ರಿಯಾವಿಶೇಷವು. ಭಾವೈದಲ್ಲಿಯೂ “ತ್ವಾಂ ಸಕಲಮೇದೈವಯೇತ್ಯರ್ಥಃ”, ಎಂಬುದಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಭಗವದ್ವಿಭೂತ್ಯಾದಿ ಯೋಗವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನ್ಯೂನವಾಗದೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಬೇಕೆಂದರ್ಥವು. ಎನ್ನು-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವಂತವನಾದ, ಎಲ್ಲಾಳನುಕ್ಕು -ಧನುರಾರ್ಥಿಯಾದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಧನುರಾರ್ಥಿಯಾದ ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿರುವುದು ಆ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ಧೀರತರನೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಭಗವದ್ರೂಪಕ್ಕೆ ಧೀರತರನಾದ ಅರ್ಜುನನೂ “ಧೃತಿನವಿಂದಾಮಿಶಮಂಚವಿಷ್ಣೋ”, (೧೦||೨೮||) ಎಂಬೀರೀತಿಯಿಂದ ಹ್ವಾಭಿತನಾಗುವಂತೆ ಭೀಷಣತ್ವವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಅನ್ನು-ಅವನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮೈಕ್ಕೆಣ್-ಸತ್ಯನೇತ್ರವನ್ನು, ಭಗವದ್ರೂಪವನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಿವ್ಯಚಕ್ಷುಸ್ಸನ್ನು ಎಂದರ್ಥವು. ಕೊಡುತ್ತು-ಕೊಟ್ಟು, ಇದಕ್ಕೆ ನವಿನ್ನಾಣ ಎಂಬ ಕ್ರಿಯಾವದದೊಡನೆ ಅನ್ವಯವು.

ಯವು, ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ  
 ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಭಗವದ್ವಿಜ್ಞಾನದ್ವಯದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿಕಾರಶಾಸ್ತ್ರ  
 ಕಾತ್ಯಂತಿಕ ಭಗವದ್ಭಕ್ತೀಶ್ವರಕಲಭ್ಯತ್ಯ ರೂಪವಾದ ಉತ್ತರಾರ್ಧ  
 ರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು-ಈ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಸಾಧನವು, ವೇರುಮ್-  
 ಭಕ್ತಿವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿಯೂ, ಉಂಡೋ-ಉಂಡಾಗುವುದೋ “ನಾಹಂ  
 ವೇದೈರ್ಯತಪಸಾನದಾನೇನ ನಚೇಜ್ಯಯಾ, ಕಕ್ಯವಿವಂ ವಿಧೋದ್ರ  
 ಪ್ಪಂ ದೃಷ್ಟವಾನಸಿ ವಾಂಯಥಾ, ಭಕ್ತ್ಯಾತ್ಮನನ್ಯಯಾಕಕ್ಯಾಃ,  
 ( ೧೦ || ೫೩ || ) ಎಂಬೀ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಭಕ್ತಿರಹಿತವಾದ ಪ್ರ ವಚನ  
 ತತ್ವೋದಾನವಿಗಳು ಭಗವದ್ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಧನಗಳಾಗಲಾರದೆಂದೂ,  
 ಕಾಣ್ಕು-ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಸುವರು, ಎನ್ನುವು - ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿಯೂ,  
 ನನಿನ್ನಾ-ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ... || ೧೦ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರೇ ವಿಕಾರಶಾಸ್ತ್ರಾಯಾಃ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಮಾತ್ಮನೇನಮಃ.



ಶ್ರೀ.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ವಾರ್ಧಸೂತಾಯನಮಃ.

ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಾರೇ ದ್ವಾದಶಾಧ್ಯಾಯಃ.

ಅರ್ಜುನ ಉವಾಚ || ಏವಂಸತತಯುಕ್ತಾಯೇಭಕ್ತಾ  
ಸ್ವಾಂಪರೈವಾಸತೆ | ಯೇಚಾಪ್ಯಕ್ಷರಮವ್ಯಕ್ತಂತೇ  
ಪಾಂಕೇಯೋಗವಿತ್ತಮಾಃ | ... 101

ಪ|| ಅರ್ಜುನಃ-ಉವಾಚ|| ಏವಂ-ಸತತಯುಕ್ತಾಃ-ಯೇ-ಭಕ್ತಾಃ-ತ್ವಾಂ-ಪರಿ-ಉ  
ಪಾಸತೇ | ಯೇ-ಚ-ಅಪಿ-ಅಕ್ಷರಂ-ಅವ್ಯಕ್ತಂ-ತೇಪಾಂ-ಕೇ-ಯೋಗವಿತ್ತಮಾಃ ||

ಅ|| ಏವಂ-ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ, ಸತತಯುಕ್ತಾಃ-ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾವಧಾನವಿತ್ತ  
ರಾಗಿರುವ, ಯೇಭಕ್ತಾಃ-ಯಾವ ಭಕ್ತರು, ತ್ವಾಂ-ನಿಮ್ಮನ್ನು, ಪರೈವಾಸತೆ-ಉಪಾಸನೆ  
ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಯೇಚ-ಮತ್ತೆ ಯಾರಾದರೆ, ಅವ್ಯಕ್ತಂ-ಎದ್ದಿಯುಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವಾ  
ಗದ, ಅಕ್ಷರಂ-ಅಕ್ಷರವನ್ನು, ಉಪಾಸತೇ-ಉಪಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ತೇಪಾಂ-ಅವ  
ರುಗಳಲ್ಲಿ, ಕೇ-ಯಾರು, ಯೋಗವಿತ್ತಮಾಃ-ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಯೋಗವಂ ತಿಳಿದವರು.

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಮೊದಲು ಹತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯ  
ಯಾನ್ತವಾದ ಒಂಭತ್ತೆಧ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯನೂ ಪರ  
ಮಾತ್ಮನೂ ಸರ್ವವಿಶೇಷಣ (ಧರ್ಮ)ಶೂನ್ಯನೂ ಆಗಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ  
ಉಪಾಸನವು ಭೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. (ಎಂದರೆ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನವು  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರ್ಥವು) ಸಮಸ್ತ ಯೋಗೈಶ್ವರ್ಯಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾ  
ದಸತ್ವಮೂರ್ತಿಯೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಆದ ನಿನ್ನ ಉಪಾಸನವು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ  
ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ವಿಶ್ವರೂಪಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಜಗ  
ತ್ಸ್ವರೂಪನೂ ಆದ್ಯನೂ (ಮೊದಲನೇವನೂ) ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಆದ  
ನಿನ್ನ ವಿಶ್ವರೂಪವು ಉಪಾಸನಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ನಿನ್ನಿಂಗೆ ನನಗೆ ತೋ  
ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ “ಮತ್ಪರೈವಾಸತ, (೧೦|೪೫)  
ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಈಗ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ  
ಸಗುಣ ನಿರ್ಗುಣವೆಂಬ ಉಪಾಸನಾದ್ವಯದಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಶ್ರೇಷ್ಠವೋ  
ಅದಂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಅರ್ಜುನನು ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ.  
ಎಲೈ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೇ ! ವಿಶ್ವರೂಪಾಧ್ಯಾಯದ ಕಡೆ ಶೋಧಿಸಿದಲ್ಲಿ

ನೀವು ಹೇಳುವಂತೆ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಭಗವದ್ವಿಷಯಕವಾದಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧಾಯುಕ್ತರಾಗಿ ಮಾಡುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಬೇರೆಗೆ ತಿಳಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ(ವಿಶ್ವರೂಪಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಂದ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶ್ವರೂಪವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದರಿಂದ) ಭಕ್ತರೆಂಬ ಸಗುಣೋಪಾಸಕರಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮಸೌಖ್ಯೇಕ್ಷಗಲಂ ಬಿಟ್ಟು ಸರ್ವಕರ್ಮಸನ್ನಾಹವಂ ಮಾಡಿಸಮಸ್ತವಿಶೇಷಣ ಕೂನ್ಯಮಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗದೆ ಇರುವ ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯಮಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವಂತಹ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರಲ್ಲಿಯೂ, ಸಮಾಚೀನವಾಗಿ (ಚಿನ್ನಾಗಿ) ಯೋಗವಂ (ಭಗವದುಪಾಸನವನ್ನು) ತಿಳಿದವರು ಯಾರೇಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವರೂ ಅವರಂ ಬೋಧಿಸೆಂದು ಅರ್ಜುನನು ಪರಮಾತ್ಮನಂ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ... ||೧||

(ರಾ||ಭಾ||) ಪ್ರಸಕ್ತವಾದಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಶೈಶ್ರವಾನ್ಯಾದಿಕವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದೆಂಬದಾಗಿ ದ್ವಾದಶಾಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳ ಸಂಗತಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಪೂರ್ವಾಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನುವಾದ ಮಾಡಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವರೂಪ ಪ್ರದರ್ಶನವಂ ಮಾಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನೂ ಅರ್ಥಾತ್ ವಿಶದಪಡಿಸುತ್ತಾರಂದರಿಯಬೇಕು. ಭಕ್ತಿಯೋಗ ನಿಷ್ಕರಿಸಿದ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕವನಾಗಿಯೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಿ ಕಲಾಣ ಗುಣನಿಧಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನ ನಿರಂಕುಶೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನು (ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು) ಕಾಣಲಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ಅಳವಿಲ್ಲದೆ ಅತಿಶಯವಂ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರುಣ್ಯ ಔದಾರ್ಯ ಸೌಶೀಲ್ಯಾದಿ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಭಗವಂತನಿಂದ ಯಥಾವಸ್ಥಿತವಾದ ತನ್ನ ಐಶ್ವರ್ಯವೂ ದರ್ಶಿತವಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಂ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಗತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬದಾಗಿರುವ ಏಕಾಂತಿಕಾತ್ಯಂತಿಕ ಭಕ್ತಿಯೊಂದೇ ಸಾಧನವಾಗಿರುವುದೆಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟು

ಜ್ಞತು. ಈಗ ಆತ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಾದ ಆತ್ಮೋಪಾಸನಕ್ಕೆ  
ತಲೂ ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಭಗವದುಪಾಸನವು ತನ್ನಿಂದಾಗಬೇಕಾದಫಲ  
ವನ್ನು ಪ್ರಯಾಸವಿಲ್ಲದೇ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಕೊಡುವುದರಿಂದಲೂ ಸುಖೋಪಾ  
ದಾನಮಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಭಗವದುಪಾಸ  
ನೋಪಾಯವು ಈ ವಿಧಮಾಗಿರುವುದೆಂತಲೂ, ಆದರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ  
ಅರ್ಹರೆಂಬ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಇರಬೇಕೆಂತಲೂ, ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಬೇ  
ಕಾದ ವಿಷಯಳು ಇವು ಎಂತಲೂ, ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಡುವುದು. ಭಗ  
ವದುಪಾಸಕನಶ್ರೇಷ್ಠವ್ಯವು, “ಯೋಗಿನಾಮಪಿ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಮದ್ಗತೇ  
ಸಂತರಂತೃನಾ | ಶ್ರದ್ಧಾವಾಕ್ ಭಜತೇಯೋಮಾಂಸಮೇಯುಕ್ತತ  
ಮೊನುತಃ, (೬||೪೩) ಎಂಬೀ ಸ್ಥಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಏವಂ-  
ಪೂರವ್ಯಭ್ಯಯದೆ ಕಡೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ,  
ಸತತಯುಕ್ತಾಃ- ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸರಮಪ್ರಾಪ್ಯಮಾಗಿ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡು,  
ಯೇಭಕ್ತಾಃ-ಯಾವಭಕ್ತರಾದರೆ, ತ್ವಾಂ- ಸಕಲ ವಿಭೂತಿಯುಕ್ತ  
ರಾಗಿಯೂ ಅನವಧಿಕಾತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಸೌಶೀಲ್ಯ ಸಾರ್ವಜ್ಞ ಸತ್ಯ  
ಸಂಕಲ್ಪತ್ವಾ ದೈನಂತಗುಣ ಸಾಗರರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು,  
ಪರೈಪಾಸತೇ- ಪರಿಪೂರ್ಣಮಾಗಿ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಅ  
ಪೈಕ್ತಂ- ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲ್ಪಡದಷ್ಟ  
ರೂಪಮುಳ್ಳ, ಆರ್ಹರಂ- ಸ್ವರೂಪವಿಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವೆ  
ನ್ನು, ಯೇಚ್-ಯಾರಾದರೆ, ಉಪಾಸತೇ-ಉಪಾಸನಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ,  
ತೇಷಾಂ- ಈ ಯರಡುಬಗೆ ಯವರಲ್ಲಿ, ಕೇಯೋಗವಿತ್ತಮಾಃ-ತಮ್ಮಗೆ  
ಳಿಗೆ ಅಪಕ್ಷಿತವಾದ ಫಲವನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವ ಉಪಾ  
ಯವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಯಾರು. “ಭವಾಮಿನ ಚಿರಾತ್ಪಾರ್ಥ, (೧೦||೩)  
ಎಂಬೀಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತನಿಗಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಫ  
ಲವಂ ಹೊಂದುವಿಕೆಯ ಯೋಗವಿತ್ತಮತ್ಯ ವೆಂಬದಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ  
ರುವುದರಿಂದ “ ಕೇಯೋಗವಿತ್ತಮೋ, ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮಗಳಿಗಭಿ  
ಪಾತವಾದ ಫಲವನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಹೊಂದು ವಂತವರು ಯಾರೆಂಬೀ  
ಅರ್ಥವೇಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ... .. ||೧||

(ಮ|| ಭಾ||) ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥವು ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ನಾರಾಯಣನನ್ನು ಕುರಿತದ್ದೆಂತಲೂ ಉತ್ತರಾರ್ಥವು ಶ್ರೀದೇವಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಕುರಿತದ್ದೆಂತಲೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು, ಯೇ-ಯಾ ರಾದೇ, ತ್ವಾಂ-ಪರಬ್ರಹ್ಮನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪೊಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಯೋ, ಯೇಚ-ಯಾರಾದೇ, ಅವ್ಯಕ್ತ ಮುಕ್ತರಂ-ಅವ್ಯಕ್ತಾಕ್ಷರ ಶಬ್ದ ಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡು ತ್ತಾರೆಯೋ, ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂಬದಾಗಿ ಅರ್ಜುನನ ಪ್ರಶ್ನೆಯು. ಅವ್ಯಕ್ತಾಕ್ಷರ ಶಬ್ದಗಳು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗೆ ಹೇಗೆ ವಾಚಕಗ ಳಾಗುವುವೆಂದರೆ “ ಇಂದ್ರಿಯೇಭ್ಯಃ ಪರಾಹ್ಯರೂಢಿ ಅರ್ಥೇಭ್ಯಕ್ತ ಪರಮಾನಃ | ಮನಸಸ್ತುಪರಾಬುದ್ಧಿರೋಬುದ್ಧಿಃ ಪರತನ್ಮಸಃ || ಮಹ ತಃಪರಮಸ್ಯಕ್ತ ಮಸ್ಯಕ್ತಾತ್ಪರಃಪರಃ | ಪುರುಷಾನ್ಮಪರಂ ಕಿಂಚಿತ್ಸಾಕಾಶಾಸಾಪರಾಗತೀ, ಎಂಬೀಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯವೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿರುವುದೆಂದಿರಬೇಕು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅನು ಭವಿನಲ್ಪಡುವ ವಿಷಯಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳು, ಅವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮನ ಸ್ಸು ಶ್ರೇಷ್ಠವು, ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬುದ್ಧಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವು, ಬುದ್ಧಿ ಗಿಂತಲೂ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮದೇವರು ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು ಶ್ರೇಷ್ಠಳು, ಆ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯೆಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಗಿಂತಲೂಪುರುಷಶಬ್ದವಾಚ್ಯನಾದ ನಾರಾಯಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠನು, ಆನಾರಾಯಣನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದೆ ವಸ್ತುವು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವು, ಆನಾರಾಯಣನೇ ಎಚ್ಚರಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರೇ ಷ್ಠನು, ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಗತಿಯೂಅವನೆಂತಲೇ ಈ ಕಠೋಪನಿಷದ್ವಾ ಕ್ಯತಾತ್ಪರ್ಯವು. ಈ (ಕಠೋಪನಿಷತ್, ೩||೧೦||೧೦||) ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇ ಳಲ್ಪಡುವ ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದವು ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನೇ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಹಿಂದೇನಾವೂನು ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿರಬೇಕು ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಉಪಾಸಕ ರೆಂಬದಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡಿರುವೆವು, ಆದರೆ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಉಪಾಸ ನದಿಂದ ಮೊಕ್ಷಮುಂಟಾಗುವುದೋ ? ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕುತ್ತರವು. ಕ ಠೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ “ನಿಚಾಯತಂ ಮೃತ್ಯುಮುಖಾತ್ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ,

ಎಂತಲೂ, ಯುಕ್ತವಾದಲ್ಲಿ “ಶ್ರಿಯಂವಸಾನಾ ಅಮೃತತ್ವವಸ್ಯಾಂ”  
 ಎಂತಲೂ, ಸಾಮವೇದದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿವೇಶ್ಯಕಾಖ್ಯಾಯಲ್ಲಿ “ಉಪಾಸ್ಯ  
 ತಾಂ” ಎಂತಲೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಮೊದಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಅಪ್ಯ  
 ಕ್ತ ಕಲ್ಪವಾಚ್ಯಳಾದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಉಪಾಸನವು ಮೋಕ್ಷ  
 ಸಾಧನವೆಂದು ಉಪದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಯುಕ್ತವಾದಲ್ಲಿ “ಚ  
 ತುಷ್ಕಪರ್ವ-ಚತುರ್ಥಿಖಂಡ-ಅಹಂರುದ್ರೇಭ್ಯಃ-ಯಂಕಾಮಯೇ-  
 ಅಹಂರುದ್ರಾಯ-ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಭಾಗಗಳಿಂದಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ  
 ದೇವಿಗೇ ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮತ್ವವು ಮಹಿಮೆಯೂ  
 ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಯಜುರ್ವೇದ ಗತವಾದ “ಅಂಭಸ್ಯ  
 ಪಾರೆ, ಎಂಬುವ ಉಪನಿಷತ್ತಿನ “ತ್ವಯಾಜುಷ್ವಾಮಿವಿರ್ಮವತಿದೇ  
 ವಿ, ಎಂಬೀ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಉಪಾಸನವು  
 ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯು  
 ಉಪಾಸನವೂ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ಭೂತವೆಂತಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. “ಅಕ್ಷ  
 ರಾತ್ಪರತಃ ಪರಃ, ಎಂಬೀ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ, ಅಕ್ಷರಾತ್-ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇ  
 ವಿಗಿಂತಲೂ, ಪರಃ-ನಾರಾಯಣನು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ  
 ದರಿಂದ ಅಕ್ಷರ ವೆಂಬುವುದು ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀಯಂತಲೇ ತಿಳಿ  
 ಯಬೇಕು.

\*

॥೧॥

(ಶ್ರೀ) ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನಸ್ಯೈವಂ ಸಗುಣೋಪಾಸನಸ್ಯಚ |  
 ಶ್ರೇಯಃಕತರದಿತ್ಯೇವಂ ನಿರ್ದೇಶುಂದ್ವಾದಶೋದ್ಯಮಃ || ನಿರ್ಗುಣ  
 ಸಗುಣೋಪಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದೋ ಅದನ್ನು  
 ನಿರ್ದಯಿಸಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ (೧೦) ನೇ ಅಧ್ಯಾಯವು ಪ್ರವೃತ್ತವಾ  
 ಯಿತೆಂದಿರಬೇಕು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, “ಮತ್ಕುರ್ಮಕೃತ್, (೧೦||  
 ೫೫||) “ಕೌಂತೇಯ ಪ್ರತಿಜಾನೀಹಿ, (೯|| ೩೦||) ಇವುಗಳಿಂದ ಭಕ್ತಿ  
 ನಿಷ್ಠೆಯೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವಂತವನು ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂತಲೂ, ಆ ಪ್ರಕಾ  
 ರವೇ “ತೇಷಾಂಕ್ಷ್ಣಾನೀನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ, (೨|| ೧೩||) “ಸರ್ವಂಕ್ಷ್ಣಾನಪ್ನ  
 ವೇನ್ಯವ, (೪|| ೩೬||) ಇವುಗಳಿಂದ ಧ್ವಾನಿನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವನು ಶ್ರೇಷ್ಠ  
 ನೆಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಈ ದ್ವಿವಿಧರಾದನಿಷ್ಠೆಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾ

ಗಿದ್ದೆರೂ ಸಗುಣ ನಿರುಣೋಪಾಸಕರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದು ಅಲ್ಲ  
ಜ್ಞಾನನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದಿರಿಯಬೇಕು. ಸತತಯುಕ್ತಾಃ-  
ಸತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನುಷ್ಠಿಸಿ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಭಗವದರ್ಪಣವಂ ಮಾಡು  
ವ ಯಾವ ಭಕ್ತರಾದರೆ, ತ್ವಾಂ - ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಜ್ಞಾ  
ರಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಶಕ್ತರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮವಾದ ಸಿಂಧು  
ನ್ನು, ಪರ್ಮಪೂಸತೇ-ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಯೇಚಾಪಿ-ಯಾ  
ರಾದರೆ, ಅವ್ಯಕ್ತಂ-ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾದ, ಅಕ್ಷರಂ - ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮ  
ವನ್ನು, ಪರ್ಮಪೂಸತೇ-ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ತೇಷಾಂ-ಅವ  
ರುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಕೇ-ಯಾರು, ಯೋಗವಿತ್ತಮಾಃ-ಅಧಿಕಮಾಗಿಯೋ  
ಗವನ್ನು ತಿಳಿದವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು ||೧||

ಶ್ಲೋ || ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ || ಮಯ್ಯಾಸೇಶ್ಯ ಮನೋ  
ಯೇವಾಂನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾಃ ಉಪಾಸತೇ | ಶ್ರದ್ಧಯಾಪರ  
ಯೋಪೇತಾಸ್ತೇಮೇಯುಕ್ತತಮಾ ಮತಾಃ || ೨ ||

ಪ|| ಶ್ರೀಭಗವಾಃ-ಉವಾಚ|| ಮಯಿ-ಅವೇಶ್ಯ-ಮನಃ-ಯೇ-ಮಾಂ-ನಿತ್ಯಯು  
ಕ್ತಾಃ-ಉಪಾಸತೇ | ಶ್ರದ್ಧಯಾ - ಪರಯಾ - ಉಪೇತಾಃ-ತೇ-ಮೇ - ಯುಕ್ತತಮಾಃ-  
ಮತಾಃ || ... \*  
...

ಅ|| ಶ್ರೀಭಗವಾನುವಾಚ|| ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳಿದನು. ಯೇ-  
ಯಾರಾದರೆ, ಮಯಿ-ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಮನಃ-ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಅವೇಶ್ಯ-ಇಟ್ಟು,  
ಪರಯಾ-ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ, ಶ್ರದ್ಧಯಾ-ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, (ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ)  
ಉಪೇತಾಃ-ಕೂಡಿದವರಾಗಿ, ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾಃ-ನಿತ್ಯವಾಗಿ ಯೋಗಮು  
ಖವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೋ, (ಶಂ) “ಮತ್ಕರ್ಮಕೃತ್, (೧೧|| ೫೫||) ಎಂ  
ಬುವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ  
ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ, (ರಾ) ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ  
ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ, (ಗೀ|| ೧) ಕರ್ಮಯೋಗಧ್ಯಾನಯೋಗಗಳಿಂದ  
ಕೂಡಿದವರಾಗಿ, (ಇರುತ್ತಾರೆಯೋ ತೇ-ಅವರು, ಯುಕ್ತತಮಾಃ-ಅ  
ತ್ಯಂತವಾಗಿ ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೀರಿದವರೆಂಬದಾಗಿ, ಮೇ-ನನಿಗೆ, ಮತಾಃ-  
ಸಮ್ಮತರಾಗಿರುವರು. ... ||೨||



(ಶಂ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ಸರ್ವಾವೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು  
ವರಾಗಿಯೂ, ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು  
ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರಲ್ಲಿ ಅವ  
ರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದೇ ವಿವರಿಸುವೆನು.  
ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲಿ ಸಗುಣೋಪಾಸಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು;  
ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ವಿಶ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲಿಂ  
ತರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಸಮಸ್ತರಾದ ಯೋಗೇ  
ಶ್ವರರಿಗೂ ಅಧೀಶ್ವರನಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ ಸಮಸ್ತ ದುಃಖ  
ಗಳಿಗೂ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಅಂಧಕಾರವೆನ್ನಲ್ಪಡುವ ಅಜ್ಞಾನದ್ವಂದ್ಯದಿಂದ  
ಟಾಗುವವರಾಗ ದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂ  
ದನೇ ಅಧ್ಯಾಸದ ಕಡೆ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಭಗ  
ವದರ್ಪಣ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸತಾ ಅತ್ಯಂತ ವಿ  
ಶ್ವಾಸದೊಡನೆ ಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಭಜನ ಮಾಡುವಂತವರು ನಿರಂತರವೂ  
ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಚಂಚಲವಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಡತಾ ಅಮೋಘಾತ್ಮಗಳನ್ನು  
ಕಳೆಯುತ್ತಾರಾದರಿಂದ ಉಪಾಸಕರಲ್ಲಿ ಅಂತವರು ಯುಕ್ತತ ಮ  
ರೆಬದಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಲ್ಪಡುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದೆಂದ  
ಭಿಪ್ರಾಯವು. ... .. ||೨||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಯಾರಾದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅತ್ಯರ್ಥ ಮತ್ತಿ ಯ  
ತೆಯಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸಿ ಅಧಿಕವಾದ ಪ್ರಾಪ್ತೃತ್ವರೆ  
ಯಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿಯೂ ಸಾಧನ ದಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಅದರಂತೇ  
ಸಾಧ್ಯ(ಫಲ)ದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ನಿತ್ಯಸಂಶ್ಲೇಷವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಸು  
ವಂತವರಾಗಿಯೂ ನನ್ನನ್ನು ಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ(ಎಂದರೆಫಲಾ  
ಪೇಕ್ಷಿಯಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಫಲಭೂತನಾದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟು ಉಪಾ  
ಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದರ್ಥವು) ಅಂತವರು ಆಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಅತಿ  
ಶೀಘ್ರಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವಂತವರಾದುದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ  
ವಾಗ ದೋಷೋಪಾಯವಂ ತಿಳಿದವರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು.

(ಗೀ|| ೧೧||) ಯುಕ್ತತಮಾಃ-ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಪದರ್ಷಣೋಕ್ತಿಗಳಂ  
ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಸನನಿಲ್ಲದೇ ಸಮಚಿತ್ತರಾಗಿರುವರು. ||೨||

ಶ್ಲೋ|| ಯೇತ್ವಕ್ಷರಮನಿರ್ವೇಶ್ಯಮವ್ಯಕ್ತಂ ಪುನಃ  
ಪಾಸತೆ | ಸರ್ವತ್ರಗಮಚಿಂತ್ಯಂಚ ಕೂಟಸ್ಥಮಚಲಂ  
ಧ್ರುಮಂ ||೩|| ಸನ್ನಿಯಮ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ ಸದ್ವತ್ಸ  
ಸಮಬುದ್ಧಯಃ | ತೇಪ್ರಾಪ್ನುವಂತಿಮಾಮೇವಚರ್ಮ  
ಭೂತಹಿತೇರತಾಃ ||

ಪ|| ಯೆ-ತು-ಅಕ್ಷರಂ-ಅನಿರ್ವೇಶ್ಯಂ-ಅವ್ಯಕ್ತಂ-ಪರಿ-ಉಪಾಸತೆ | ಸದ್ವತ್ಸ-ಗಂ-  
ಅಚಿಂತ್ಯಂ-ಚ-ಕೂಟಸ್ಥಂ-ಅಚಲಂ-ಧ್ರುಮಂ || ಸನ್ನಿಯಮ್ಯ-ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ-ಸ-  
ರ್ವತ್ರ-ಸಮಬುದ್ಧಯಃ | ತೇ-ಪ್ರಾಪ್ನುವಂತಿ-ಮಾಂ-ಏವ-ಸರ್ವಭೂತಹಿತೇ-ರತಾಃ||

ಅ|| ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ-ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಮೂಹವನ್ನು, ಸ-  
ನ್ನಿಯಮ್ಯ-ಸವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಡಗಿಸಿ, ಸರ್ವತ್ರ-ಸಮಸ್ತದಲ್ಲಿಯೂ, ಸ-  
ಮಬುದ್ಧಯಃ-ಸಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, (ಶಂ) ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಪ-  
ಗಳಲ್ಲಿ ಹರ್ಷೋಕ್ತಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸಮಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವ-  
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಹಿತವನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ,  
ಯೇತು-ಯಾರಾದರೆ, ಅನಿರ್ವೇಶ್ಯಂ-ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾಗದೆಯೂ,  
ಅವ್ಯಕ್ತಂ-ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಾಣಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಅಚಿಂತ್ಯಂ-ಮನ-  
ಸ್ಸಿನಿಂದ ಚಿಂತಿಸಲಾಗದೆಯೂ, ಕೂಟಸ್ಥಂ-ಮಾಯಾ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ  
ಅಧಾರ ಭೂತವಾಗಿಯೂ, ಅಚಲಂ-ಚಲಿಸದೆಯೂ, ಧ್ರುಮಂ-ಶಾಶ್ವ-  
ತವಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವತ್ರಗಂಚ್ಛ-ಸರ್ವವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಯೂ  
ಇರುವ, ಅಕ್ಷರಂ-ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು, ಪೂಜ್ಯಪಾಸತೆ-ಉಪಾಸನೆ  
ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ತೇಮಾಮೇವ ಪ್ರಾಪ್ನುವಂತಿ-ಅವರು ನನ್ನನ್ನೇ  
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. (ಈ ಪ್ರತಿಪದೆ ಟೀಕೆಯು ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಾನು-  
ಸಾರವಾಗಿಯೇ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದರಿತವೇಕು.) ||೩||೪||

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಅನ್ಯರಾದ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರು ಯುಕ್ತ ತಮ ರಲ್ಲವೋ ? ಎಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಯುಕ್ತತಮರಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿಕೂಡದು. ಅಂತವರಂ ಕುರಿತು ಹೇಳುವೆನು ಕೇಳು. ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ನಮು ಸ್ತೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಠಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕರೀತಿಯಾಗಿರುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಶ್ರೇಯಸ್ಕುಟಾಗಬೇಕೆಂದಪೇಕ್ಷಿಸುವಂತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಉಪಾಸಕರು (೨||೧೮) ನೇ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ( ಯಾವ ಪ್ರವಾಣದಿಂದಲೂ ತಿಳಿಯಲಶಕ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂಥಾದ್ದೆಂಬದಾಗಿ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಅಕಾಶದಂತೆ ಸರ್ವಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪನಶೀಲವಾಗಿಯೂ, “ಯತೋವಾಚೋನಿವರ್ದಂತೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ತೈತಿರೀಯ ಶ್ರುತಿಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಅಂಥಾದ್ದೆಂದರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದೆಯೂ, ಅವಿದ್ಯಾದ್ಯನೇಕ ಸಂಸಾರಗಳಿಗೆ ಬೀಜವಾಗಿಯೂ “ಮಾಯಾಂತು ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಯಾನ್ಮಾಯಿನಂತು ಮಹೇಶ್ವರಂ|| ಮಮಮಾಯಾದುರತ್ಯಯಾ,, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರವಾಣಗಳಿಂದ ಮಾಯಾವ್ಯಾಕೃತಾದಿ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯತ್ವೇನ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾಯೆಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷಮಾಗಿಯೂ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವಂತರವರು ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರು ಇವರು ಬ್ರಹ್ಮಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲವು. ಉಪಾಸನವೆಂದರೆ, ಉಪ-ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ, ಅಸನಂ-ಇರುವಿಕೆಯು, ಎಂಬದಾಗಿ ಅವಯವಾರ್ಥವು, ಶಾಸ್ತ್ರಾನುಸಾರವಾಗಿ ತಾನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು(ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲಕ್ಷ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮೂಲಕವಾಗಿ) ಸಮೀಪಿಸಿ ತೈಲಧಾರೆಯಂತೆ ಅನಿಚ್ಛೆನ್ನುವಾದ ಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಸ್ವರೂಪವನ್ನನುಭವಿಸುವಿಕೆಯೇ ಉಪಾಸನವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಹೊರಗೆ ಗುಣಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಒಳಗೆ ದೋಷಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದಂ ಕೂಟವೆನ್ನುವರು. ಕೂಟರೂಪವು, ಕೂಟ ಸಾಕ್ಷ್ಯವೆಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ

ಕಬ್ಬಗಳಿಂದ ಈ ಅರ್ಥವೆ ನೋಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅವಿದ್ಯಾದ್ಯ ನೇಕ ಸಂಸಾರ ಬೀಜ ಭೂತವಾಗಿಯೂ ಅಂತರ್ದೋಷ ಯುಕ್ತವಾ ಗಿಯೂ ಮಾಯಾಶ್ಯಾಕ್ಯತಾದಿ ಕಬ್ಬವಾಚ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮಾ ಯೆಯುಕೂಟವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ಅಂತಹಮಾಯೆಗೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನಮಾ ಗಿರುವುದರಿಂದಲಾದರೂ (ಅಥವಾ) ಕೂಟ-ರಾಶಿಯಂತೆ ಇರುವುದ ರಿಂದಲಾದರೂ ಬ್ರಹ್ಮವು ಕೂಟಸ್ಥವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. ||೩||೪||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಅವ್ಯಕ್ತ ಕಬ್ಬವಾಚ್ಯಳಾದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಉಪಾಸನವು ಮೋಕ್ಷ ಸಾಧನ ವೆಂಬದಾಗಿ “ಶ್ರಿಯಂವಸಾನಾಅವ್ಯಕ್ತತ್ವಮಾಯಾ,, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಮೊರೆಇಡುತ್ತವೆ. ಅರಿತಿ ಯಾಗಿಯೇ “ನಾನ್ಯಾಪಂಥಾವಿದ್ಯತೆ ಅಯನಾಯ,, ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ರುತಿಗಳು ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸನವು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳು ವುವು. ಈ ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸಕರಿಗೂ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಉಪಾಸಕರಿಗೂ ಫಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯವಾದಮೇಲೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಉಪಾಸಕರಿಗಿಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸಕರಿಗೆ “ಮಯ್ಯಾವೇಶ್ಯಮನೋಯೇಮಾಂನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾ ಉಪಾಸ ತೇಶ್ರದ್ಧಯಾಪರಯೋವೇತಾಸ್ತೇಮೇಯುಕ್ತತಮಾಮತಾಃ,, ಎಂಬೀ ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಶೈವೋಪ್ಯವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವುದು ? ಎಂಬೀ ಶಂಕಾ ಸಮಾಧಾನಾರ್ಥವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಉಪಾಸಕರಿಗೆ “ಶ್ರಿಯಂವಸಾನಾ,, ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಬಲ ದಿಂದ ಮೋಕ್ಷಫಲವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಉತ್ತಮತ್ವದಲ್ಲಿ ನಿಮಿತ್ತವಿರುವುದರಿಂದ ಅವರೇ ಶ್ರೇಷ್ಠರೆಂಬದಾಗಿ ಈ (೩|| ೪||) ನೇ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿ ಯಬೇಕು.

ಯೇತು- ಯಾರಾದರೆ, ಆಕ್ಷರಂ- ನಾಶವಿಲ್ಲದೆ, ಅನಿರ್ದೇಶ್ಯಂ- ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಣಲ್ಪಡದೆ, ಅವ್ಯಕ್ತಂ- ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದಲೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಉಪಾಧಾನಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಅಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಅವ್ಯಕ್ತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವ, ಸರ್ವತ್ರಗಂ- ಸರ್ವದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವ, ಅಚಿಂತ್ಯಂ- ಅನೇಕ

ಗುಣಗಳಿಂದ ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಚಿಂತಿಸಲಕೆಳ್ಳವಾದೆ, ಕೂಟಸ್ಥಂ-ಅ  
ವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶದಲ್ಲಭಿಮಾನಿಯಾಗಿರುವ, ಅಚಲಂ - ತನ್ನ ಸ್ಥಾನ  
ದಿಂದ ಚಲಿಸದೇಇರುವ, ಭ್ರುವಂ - ವಿಕಾರಕೂನ್ಯಮಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ  
ಲಕ್ಷ್ಮೀತತ್ವವನ್ನು, ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ ಸನ್ನಿಯಮ್ಯ- ಇಂದ್ರಿಯ  
ಗಳನ್ನು ವಿಷಯಗಳ ದೆಕೆಯಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರಿಸಿ, (ವಿಷಯಾಂತರ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಡದೇ ನಿರೋಧಿಸುವೆಂದರ್ಥವು.) ಸರ್ವತ್ರ  
ಸಮಬುದ್ಧಿಯಃ- ಒಳ್ಳೆದಾದ ಸಮ ಜ್ಞಾನಮುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವ  
ಭೂತಹಿತೇರತಾಃ- ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೂ ಹಿತವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ  
ಅಪೇಕ್ಷೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಪರ್ಮಪಾಸತೇ- ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿಯೇನು,  
ವಿಷ್ಣು ವಿಷಯವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯೇನು, ವಿಷ್ಣು ಸರೋತ್ಪತ್ತಮತ್ವಜ್ಞಾನ  
ವೇನು, ಇವುಗಳಿಂದಕೂಡಿದವರಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಉಪಾಸನವನ್ನು ಮಾಡು  
ತ್ತಾರೆಯೂ, ತೇ- ಅವರು, ಮಾಮೇವ- ನನ್ನನ್ನೇ, ಪ್ರಾಪ್ನುವಂತಿ-  
ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತಶಬ್ದವಾಚ್ಯಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ  
ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದಲೇ ಶ್ರೀಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಉಪಾಸನವು ಕಷ್ಟಸಾ  
ಧ್ಯವೆಂದು ಬೋಧಿತಮಾಗಿರುವುದರಿಂದ ( ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸನದಲ್ಲಿ  
ಇಂತಹ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ) ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸಕರು ಶ್ರೇಷ್ಠ  
ರೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ||೩||೪||

(ಶಂ|| ಅ||) ಮಂದಪ್ರಜ್ಞರಾದ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಸಗುಣ  
ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ “ತೇಮೇ  
ಯುಕ್ತತಮಾಮತಾಃ,,(೧೦|| ೨||) ಎಂಬೀ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮವಿ  
ರನ್ನು ಸೋತ್ರಮಾಡಿ ಈಗ ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಸಾಧಕರಿಗೆ  
ಅವಶ್ಯಾಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಸಾಧನ ಸಂಪತ್ತಿಯನ್ನೂ, ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು  
ವಂತವನಾಗಿ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಯುಕ್ತ ತಮತ್ವವನ್ನೂ, ಈ  
ಉಪಾಸನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾನ್ನೋಪ್ಯಕ್ ಫಲ ಸಾಧನತ್ವವನ್ನೂ (ಫಲನಿ  
ದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದಂ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಉಪಾಸನವು ಸ್ವತಃ  
ಸಿದ್ಧವಾಗುವದೆಂದೆನಿಸಿ) ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನಾರ್ಥವೆ  
ನನ್ನೂ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೩|| ೪||

ಶ್ಲೋ || ಕ್ಲೇಶೋಧಿಕತರಸ್ತೇಷಾಮವ್ಯಕ್ತಾನಕ್ತಚೇತ  
ಸೌ||ಅವ್ಯಕ್ತಾಹಿಗತಿರ್ದುಃಖಂದೇಹವದ್ವಿರವಾಪ್ಯತೇ||೫||

ಪ|| ಕ್ಲೇಶಃ-ಅಧಿಕತರಃ- ತೇಷಾಂ- ಅವ್ಯಕ್ತಾನಕ್ತಚೇತಸಾಂ | ಅವ್ಯಕ್ತಾ-ಹ-  
ಗತಿಃ-ದುಃಖಂ- ದೇಹವದ್ವಿಃ- ಅವಾಪ್ಯತೇ ||

ಅ|| ಅವ್ಯಕ್ತಾನಕ್ತಚೇತಸಾಂ- (ಕಂ) ನಿರ್ಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮವಿಷಯ  
ವಾದ ಮನೋನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳ, (ಗೀ|| ವಿ||) ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯಲ್ಲಿ ಮನೋ  
ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳ, (ರಾ) ಜೀವಾತ್ಮಸ್ವರೂಪ ವಿಷಯವಾದ ಮನೋನಿಷ್ಠೆ  
ಯುಳ್ಳ, ತೇಷಾಂ- ಆ ಉಪಾಸಕರಿಗೆ, ಕ್ಲೇಶಃ- ಪ್ರಯಾಸವು, ಅಧಿಕ  
ತರಃ- ಅತ್ಯಂತಾಧಿಕವಾಗಿರುವುದು. ಹಿ- ಯೇ ತ ಕ್ಕೆಂ ದ ರೆಂ ಅ  
ವ್ಯಕ್ತಾ- ಅವ್ಯಕ್ತವಿಷಯವಾದ, ಗತಿಃ- ನಿಷ್ಠೆಯು, ದೇಹವದ್ವಿಃ-  
ದೇಹಾತ್ಮಾಭಿವಾಸಿಗಳಿಂದ, ದುಃಖಂ- ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ, ಅವಾಪ್ಯತೇ-  
ಹೊಂದಲ್ಪಡುವುದು. ... .. ||೫||

(ಕಂ|| ಭಾ||) ಆದರೆ ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನ  
ವಂವಾಡದೆ ಕೆಲವರು ಸರ್ವೋಪಾಸನಾನಿಷ್ಠರಾಗಲೂ ಕಾರಣವೇ  
ನುಂ ಎಂಬೀ ಕಂಕಾಸಮಾಧಾನವೇ ಈಶ್ಲೋಕದಿಂದಲೂ ಹೇಳಲ್ಪ  
ಡುವುದು. ದೇಹಾದಿಗಳ್ಲಭಿವಾಸಮುಳ್ಳವರು ಅಕ್ಷರ ಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯ  
ವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದೊಡನೆ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಅತಿ ಪ್ರಯಾಸ  
ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕೆಲವರು ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನವೆಂಬಿಟ್ಟು  
ಸಗುಣ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸನದಲ್ಲಿಯೆ ಆಸಕ್ತರಾಗಿರುವರೆಂದರಿಯಬೇಕು.  
ಅಕ್ಷರೋಪಾಸಕರು ಹೇಗೆ ಇರುವರೋ ಅದಂ ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸು  
ತ್ತಾರೆ. (ಆದರೆ ಸರ್ವೋಪಾಸಕರಿಗನಾತ್ರ) ಉಪಾಸನದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಯಾಸನಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ ಇವರಿಗೂ ಶ್ರಮವೇನೋ ವುಂಟಾಗಿಯೆ  
ಇದ್ದರೂ ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸಕರು ದೇಹಾಭಿವಾಸವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ  
ವಾಗಿ ಬಿಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶ್ರಮವು ಅತ್ಯಧಿಕವೆಂದಭಿಪ್ರಾ  
ಯವು. ... .. ||೫||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಯೇತು- ಯಾರಾದರೆ, ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಮಂ  
ಸನ್ನಿಯಮ್ಯು- ಚಕ್ಷುರಾದಿಇಂದ್ರಿಯ ಸಮೂಹಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಮ್ಮ

ತನ್ನ ಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಗಳ ದನೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು, ಸರ್ವತ್ರ ಸಮಬುದ್ಧಿಯು- ದೇವತೀಯಜ್ಞಾನವು ಸ್ವಾಧೀನವಾಗಿಯೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಯಾಕಾರಗಳಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಿರುವ ನಮಸ್ತು ದೇಹಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವಾತ್ಮರಲ್ಲರೂ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಏಕಾಕಾರಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಜೀವಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಮಾನಗಳೆಂಬೀಜ್ಞಾನಮುಖ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವಭೂತಹಿತೇಶ್ವರತಾಃ- ಆಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಸರ್ವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಅಹಿತಾ ಚರಣದಲ್ಲಿ ರುಚಿಯಿಲ್ಲದವರಾಗಿಯೂ, ಅನಿರ್ವೇಶ್ಯಂ- ದೇವಾದಿ ದೇಹಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ದೇವಾದಿ ಕಬ್ಬಗಳಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ಅವ್ಯಕ್ತಂ- ಆಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಕಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವತ್ರ ಗಮ್ಯತಾಃ- ದೇವಾದಿದೇಹಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಆ ಯಾರೂ ವಗಳಿಂದ ಅಜೀವಾದಿದೇಹಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪೃಥಕ್ವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಚಿಂತಿಸಲಕರ್ಯವಾಗಿಯೂ, ಕೂಟಸ್ಥಂ- ಅದೇವಾದ್ಯೈ ಸಂಭಾರಣಾ ಕಾರಗಳೊಡನೆ ಸಂಬಂಧಿಸದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಸಂಭಾರಣವಾಗಿಯೂ, ಅಚಲಂ- ಹಾಲು ಮೊಸರಿನಂತೆ ಪರಿಣಾಮವಂ ಹೊಂದುವದಿರತಿಯಿಂದ ಪರಿಣಾಮವಂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ತನ್ನ ಅಸಾಧಾರಣಾಕಾರದ್ದೆನೆಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಚಲಿಸದೇ ಇರುವಂತಾದ್ದಾಗಿಯೂ, ಭ್ರೂಂ- ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಿತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಅಕ್ಷರಂ- ಜೀವಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಪರ್ಮಪೂಜಿತ- ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪಾಸನೆಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೂ, ತ್ವ- ಅವರೂ, ಮಾಂ- ನನ್ನಂತೆ ಸಂಸಾರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಪ್ರಾಪ್ನುಷಂತ್ಯೇವ- ಹೊಂದಲೇಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೇನಂದರೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾಸಕ್ತಚೇತಸಾಂ- ಜೀವಾತ್ಮಸ್ವರೂಪವೂ ಸದದಲ್ಲಿಯೆ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ, ತೇಜಾಂ- ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಕ್ಲೇಶ ಅಧಿಕತರಃ- ಶ್ರಮವು ಅತ್ಯಂತಾಧಿಕವಾಗಿರುವುದು. ಅದುವೇಯೇತಕ್ಕೊಂದರೆ ಅವ್ಯಕ್ತಾಹಿಂತಿಃ- ಅಜೀವಾತ್ಮವಿಷಯಕವಾದ ಮನೋವೃತ್ತಿಯು, ದೇಹವದ್ಭಿಃ- ದೇಹವೇ ಆತ್ಮವೆಂಬದಾಗಿ ನೆನೆಸಿ

ರುವ ದೇಶಾತ್ಮಾಭಿನವಾನಿಗಳಿಂದ, ದುಃಖಂಹಿಲವಾಪ್ತತಃ- ದುಃಖಪ  
ಟ್ಟಿಲ್ಲವೇ ಹೊಂದಲ್ಪಡುವುದು. ಮುಕ್ತಸ್ವರೂಪವು ಪರಮಪುರುಷ  
ಸೂತನೆ ನಮವಾಗಿರುವುದೆನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು “ಮನುಸಾಧರ್ಮ್ಯ  
ಮಾಗತಾಃ, ( ೧೪||೩ ) ಎಂಬದಾಗಿ ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರಲ್ಲವೆ.  
ಶ್ರುತಿಯೂ, ನಿರಂಜನಃ ಪರಮಸಾಮ್ಯಮುಪೈತಿ, ಎಂಬದಾಗಿ  
ಪರಮ ಸಾಮ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ಆಕ್ಷರ ಶಬ್ದ  
ದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮುಕ್ತಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ  
ವುಭಿನ್ನಪಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವು “ಕೂಟನೋಕ್ಷರಉಚ್ಯತೇ||ಉತ್ತಮಃ  
ಪುರುಷಸ್ತ್ವನ್ಯಃ ಪರಮಾತ್ಮೀತ್ಯುದಾಹೃತಃ, ( ೧೫||೧೬ ) ಎಂಬ  
ದಾಗಿ ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆಂದಿರುವೇಕು. ||೩||೪||೫||

(ಮ||ಭಾ||) ಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹವು, ಸರ್ವತ್ರಸಮಬುದ್ಧಿಯು,  
ಸರ್ವಭೂತಿಹಿತ ಪರತೆಯು, ಸದಾಚಾರವು, ದೃಢವಾದ ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತಿ  
ಯು, ಎಂಬಿದೇ ಮೊದಲಾದ ಸಾಧನಗಳಿಲ್ಲದೇ ಶ್ರೀ ದೇವಿಯು ಪ್ರಸ  
ನ್ನಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀದೇವಿಯ ಉಪಾಸನವು ಅತಿಪ್ರಯಾಸ  
ಸಸಾಧ್ಯವೆಂದಿರುವೇಕು. ... ||೪||

(ಗೀ|| ವಿ||) ವಿಷ್ಣುಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀದೇವಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ  
ವೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಪಾಸನವಂ ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ವಿಷ್ಣುವಂ ಹೊಂ  
ದುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಯಾಸ ಮಾಡಿರುವುದು. ಎತಕ್ಕೊಂದರೇ; ಇಂ  
ದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಅವೇಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ  
ಅತಿಪ್ರಯಾಸ ವೆಂದಿರುವೇಕು. ... ||೫||

ಶ್ಲೋ||ಯೇತು ಸರ್ವಾಣಿ ಕರ್ಮಾಣಿ ಮಯಿಸನ್ನಿಭ್ಯಸ್ಯ ಮು  
ತ್ಪರಾಃ|ಅನನ್ಯೇನ್ನೈವ ಯೋಗೇನ ಮಾಂಧರ್ಯಯಂತಲು  
ಪಾಸತೇ||೩||ತೇಷಾಮಹಂಸಮುದ್ಧರಾ ಮೃತ್ಯುಸಂಸಾರ  
ಸಾಗರಾತ್ | ಭವಾಮಿನಚಿರಾತ್ಪರ್ಥಮಯ್ಯಾವೇಶಿತ  
ಚೇತಸಾಂ || ... ||೬||

ಪ|| ಯೇ-ತು-ಸರ್ವಾಣಿ-ಕರ್ಮಾಣಿ- ಮಯಿ-ಸನ್ನಿಭ್ಯ-ಮತ್ಪರಾಃ|ಅನನ್ಯೇನ-  
ವಿವ-ಯೋಗೇನ-ಮಾಂ-ಧರ್ಯಯಂತಃ - ಉಪಾಸತೆ || ತೇಷಾಂ-ಅಪಂ-ಸಮುದ್ಧರಾ-ಮೃ



ತೃತೀಯಾಂ ಸಂಸಾರಸಂಗರಾತ್ | ಭವಾಮಿ-ನಚಿರಾತ್-ಪಾರ್ಥ-ಮಯಿ-ಆವೇಶಿತಚೇತಸೀ ||

ಅ|| ಯೇತು-ಯಾರಾದರೆ, ಸರಸ್ವತೀ ಕರ್ಮಣಿ-ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಮಯಿ-ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಸನ್ನಸ್ಯ-ಸಮರ್ಪಣೆಮಾಡಿ, ಮತ್ಪರಾಃ-(ಕಂ) ನಾನೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಗತಿ ಎಂದು ನೆನೆಸಿರುವಂತವರಾಗಿ, (ರಾ) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕವನು ನಾನೇ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುವಂತವರಾಗಿ, ಅನನ್ಯೇನ್ಯೈವಯೋಗೇನ-(ಕಂ) ವಿಶ್ವರೂಪಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ವಿನಾಬೇರೊಬ್ಬರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸದೇ ಇರುವ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ, (ರಾ) ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ ಕೂನ್ಯವಾಗಿರುವ ಭಕ್ತಿಯೋಗದಿಂದ, ಮಾಂಧ್ಯಾಯಂತಃ-ನನ್ನನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವಂತವರಾಗಿ, ಉಪಾಸತೇ-ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ಮಯಿ-ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಆವೇಶಿತ ಚೇತಸಾಂತೇಷಾಂ-ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ವನಸ್ಸುಳ್ಳ ಅವರುಗಳ, (ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) (ಮ) ಏಕಾಂತ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಅವರುಗಳ, (ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಹೇ ಪಾರ್ಥ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ೨ ಮೃತ್ಯು ಸಂಸಾರಸಂಗರಾತ್-(ಕಂ|| ಶ್ರೀ) ಮೃತ್ಯುವಿನೋಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ದಳಿಯಿಂದ, (ರಾ) ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಮುದ್ರದ ದಳಿಯಿಂದ, ಅಹಂ-ನಾನು, ಸಮುದ್ಧರಾ- ಉದ್ಧರಿಸುವಂತವನಾಗಿ, ಭವಾಮಿ-ಆಗುವೆನು.

||೬||೩||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸಕರು ಮಾತ್ರವೇ ಯುಕ್ತತೆ ಮರೆನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೆ ದೇಹಧಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲವುಲೌಕಿಕಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ಯಾಗದಾನತಪೋಹೋಮಾದಿ ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ಸಂಧ್ಯಾವಂದೆ ನಾದಿ ಕಾರಣಗಳೊಡನೆಯೂ ಸ್ವರ್ಗಾದಿ ಫಲೋದ್ದೇಶ್ಯಗಳೊಡನೆಯೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಮಹಾಫಲವನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಬೇರೊಂದನ್ನೂ ಆವೇಕ್ಷಿಸದೆ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ (ಎಂದರೆ ಧ್ಯಾನ-ಅರ್ಚನ-ಪ್ರಣಾಮ-ಸ್ತುತಿ-ಕೀರ್ತನವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂಭೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ ಪರಮ ಪ್ರಾಪ್ತಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗಿಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾಬರುತ್ತಾರೆಯೋ) ಅಂತವರನ್ನು, ನನ್ನ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ

ವಿಶೋಧಿಸಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವ್ಯುತ್ಪನ್ನಭೂತವಾದ ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರ  
ದಿಂದ ಬಹುಶೀಘ್ರಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವೆವು. ||೩||೩||

(ಗ್ರೀ|| ೧||) ಅವ್ಯಕ್ತ ಶಬ್ದವಾಚ್ಯಳಾದ ಲಕ್ಷ್ಮೀ(ದೇವಿಯು ಉ  
ಪಾಸನೆಯಿಡೀ ಭಗವದುಪಾಸನವು ಪ್ರಸಾಸನಾಭ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬುದು  
ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯೇತು-ಯಾರಾದರೆ, ಸರ್ವಾಣಿ  
ಕರ್ಮಾಣಿ-ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ಮಯಿ ಸನ್ನಿಹ್ಯ- (ಸನ್ನಿಹ್ಯತಂತ್ರ  
ನಾದ ಹರಿಯೇ ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪೂಜಾದಿಕವಾದ ಕರ್ಮಗಳ  
ನ್ನು ತನ್ನ ಅಧೀನವಾದ ಕರ್ಮ ಆಗಿರುವ ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ  
ಎಂಬ ಅನುಸಂಧಾನವೊಡನೆ) ನನ್ನಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಮತ್ಪರಾಃ- ನಾನೇನ  
ರೋತ್ತಮನೆಂದರಿತವರಾಗಿ, ಅನನ್ಯೋನ್ಯವಯೋಗೇನ-ಭಗವದಧೀನ  
ವೆಂತಲೂ ಭಗವತ್ಪದವಾರ ವೆಂತಲೂ ತಿಳಿದು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ  
ಗಳ ಧ್ಯಾನ ಯೋಗದಿಂದ, ಮಾಂಧ್ಯಾಯಂತಃ-ನನ್ನ ವಿಷಯವಾದ  
ಧ್ಯಾನವಂ ಮಾಡುವಂತವರಾಗಿಯೇ, ಉಪಾಸತೇ-ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡು  
ತ್ತಾರೆಯೋ, ಹೇ ಪಾರ್ಥ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಮಯಿ-ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಅವೇಶಿತ  
ಚೇತಸಾಂ-ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ, ತೇಷಾಂ- ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿತ್ವಾದಿರೂ  
ಪದಿಂದ ನನ್ನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅನನ್ಯ ಭಕ್ತರಿಗೆ, ವ್ಯುತ್ಪನ್ನ  
ಸಂಸಾರ ಸಾಗರಾತ್- ವ್ಯುತ್ಪನ್ನವಿನೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಸಂಸಾರವೆಂಬ  
ಸಮುದ್ರ ದಳಯಿಂದ ನೆಚಿರಾತ್- ಶೀಘ್ರದಿಂದಲೇ, ಅಹಂ- ನಾನು  
ಸಮುದ್ರ ರಾಶಿಭವಾಮಿ- ಉದ್ಧರಿಸುವಂತವ ನಾಗುವೆನು, ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇ  
ವಿಯನ್ನು ಉಪಾಸನೆ ಮಾಡುವಂತವನು ಮೊದಲೇ ಸ್ವತಂತ್ರ  
ದಿಂದ ಪರವಾತ್ಮೋಪಾಸನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿತ್ವ  
ರೂಪದಿಂದ ಪರವಾತ್ಮೋಪಾಸನವಂ ಮಾಡುವಂ  
ತವನು (ಎಂದರೆ ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆ ಭಗವದುಪಾಸನವಂ ಮಾಡಿದರೆ  
ಇಬ್ಬರ ಪರಮ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ) ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷಸಂಜ್ಞೆ  
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅವ್ಯಕ್ತೋಪಾಸನವಂ ಮಾಡುವವನಾದ್ದರಿಂದ  
ಯೋ ಎಂದರೆ ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದವರೆಗೂ ಭಗವದುಪಾಸನವಂ  
ಮಾಡಿ ಅನಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯನ್ನು ಪಾಸಿಸಿ

ಪುನಶ್ಚ ಶ್ರೀದೇವಿಯೊಡನೆ ಭಗವದುಪಾಸನವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಅನಂತರ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬದಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಲಂಬ ಮುಂಟಾಗುವುದೆಂತಲೂ, ಭಗವದುಪಾಸನವು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಮೋಕ್ಷಫಲಪ್ರಾಪಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಧಿಕತಮವೆಂತಲೂ ಹೇಳಿದಂತೇ ಆಯಿತು. ಈ ಅರ್ಥವು “ವಿಷ್ಣುನಾ ಸಹಿತಾಧ್ಯಾತಾ ದೇವೀನೀತುಷ್ಟಿಂ ಪರಂವ್ರಜೇತ್,, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ತು ಅವ್ಯಕ್ತೋಪಾಸನ ಪರವಾದ ೩||೪||ನೇ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪರೂಪಾಸತೆ, ಎಂಬ ಪದದಿಂದಲೂ, ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸನ ಪರವಾದ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಾಸತೆ, ಎಂಬ ಪದದಿಂದಲೂ, ಅವ್ಯಕ್ತೋಪಾಸನವು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವೆಂತಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಸನವು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಸ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಬೋಧಿತವಾಯಿತೆಂದರೆಯಬೇಕು. ... ||೬||೩||

ಶ್ಲೋ || ಮಯೈವ ಮನಃಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮಯಿಬುದ್ಧಿಂ ನಿ  
ವೇಶಯ | ನಿವಸಿಷ್ಯಸಿ ಮಯೈವ ಅತಊರ್ಧ್ವಂ ನ  
ಸಂಶಯಃ || ... ||VI||

ಪ|| ಮಯಿ- ಏವ- ಮನಃ- ಅಧತ್ಸ್ಯ- ಮಯಿ- ಬುದ್ಧಿಂ- ನಿವೇಶಯ | ನಿವಸಿಷ್ಯಸಿ- ಮಯಿ- ಏವ- ಅತಃ-ಊರ್ಧ್ವಂ- ನ- ಸಂಶಯಃ ||

ಅ||೨||ಭಾ|| ಮಯೈವ ಮನಃಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ- (ಅತಿಹಯಿತ ಪುರುಷಾರ್ಥರೂಪವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಶೀಘ್ರದಿಂದಲೇ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ) ನನ್ನಲ್ಲಿಯೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ನಿಲ್ಲಿಸುವಂತವನಾಗು. ಮಯಿಬುದ್ಧಿಂ ನಿವೇಶಯ- ನಾನೇ ಪರಮ ಪ್ರಾಪ್ಯನೇಂಬುವ ಅಧ್ಯವಸಾಯವೆಂಬುದು. ಅತಃ ಊರ್ಧ್ವಮೇವ- ನಾನೇ ಪರಮಪ್ರಾಪ್ಯ ನೆನ್ನವೆ ಅಧ್ಯವಸಾಯವೊಡನೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಟ್ಟುಮೇಲೆ ಮಯಿನಿವಸಿಷ್ಯಸಿ - ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತೀ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ... ||೭||

(ಕಂ||ಭಾ||) ಪರಮಾತ್ಮೋಪಾಸನವು ಯಾವಕಾರಣದಿಂದ ಶ್ರೀಷ್ಠವಾದ ಮೋಕ್ಷಫಲಪ್ರಾಪಕವಾಗಿರುವುದು ಆಕಾರಣದಿಂದ ಮೋ

ಕ್ಷರನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವರು ಭಗವನ್ನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕೆಂದುಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ ! ನೀನು ಸಂಕಲ್ಪವಿ ಕಲ್ಪಾತ್ಮಕ ಮಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ನಿತ್ಯಯಾತ್ಮಕಮಾದ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ (ಇತರನಿಷ್ಠೆಯುಗಳಲ್ಲಿಪ್ರವೃತ್ತಿಸದಂತೆಮಾಡಿ) ವಿಶ್ವರೂಪನೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ ಆದ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇಡುವಂತವನಾಗು. ಆದರಿಂದೇನಾಗುವುದೆಂದರೆ ನೀನು ಈಕರೀರವಂ ಬಿಟ್ಟುಮೇಲೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೆ ಇರುವಂತವನಾಗುತ್ತೀ. ಎಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾಗುವೀವೆಂದರ್ಥವು. ಈವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕಯಪಡಬೇಡ.

||v||

(ಗೀ||ವಿ||) ಮಯಿ ಬುದ್ಧಿಂನಿವೇಶಯ - ನನ್ನ ವಿಷಯವಾದ ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆಯಂ ಮಾಡುವಂತವನಾಗು. ಅತ ಉರ್ಧ್ವಂ - (ಶಂ||ಶ್ರೀ||) ಈ ಕರೀರವು ಹೋದಮೇಲೆ, (ರಾ||ಶ್ರೀ|| ವಿ||) ಆದಕ್ಕೆ ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಮಯೈವನಿವಸಿಷ್ಯಸಿ- (ಶಂ||ಶ್ರೀ||) ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪನಾಗುತ್ತೀ, (ಗೀ||ವಿ||) ನಿರ್ದುಃಖಮಾಗಿಯೂ ಅನಂದಾನುಭವರೂಪನಾಗಿಯೂ ಇರುವನನ್ನ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀ ಎಂದರ್ಥವು, ಎಂಬೀಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಪದಾರ್ಥ ಭೇದಗಳನ್ನರಿಯಬೇಕು. ||v||

ಶ್ಲೋ || ಅಥಚಿತ್ತಂಸಮಾಧಾತುಂನಕಶ್ಚೋಷಿಮಯಿ  
ಸ್ಥಿರಂ | ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗೇ ನ ತತೋ ಮಾಮಿಚ್ಛಾನ್ವಂ  
ಧನಂಜಯ || ... ||F||

ಪ|| ಅಥ-ಚಿತ್ತಂ-ಸಮಾಧಾತುಂ-ನ-ಕಶ್ಚೋಷಿ-ಮಯಿ-ಸ್ಥಿರಂ | ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗೇನ-ತತಃ-ಮಾಂ-ಇಚ್ಛಾ-ಅನ್ವಂ-ಧನಂಜಯ||

ಅ|| ಹೇ ಧನಂಜಯ-ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ, ಚಿತ್ತಂ-ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಮಯಿ-ನಮ್ಮಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಿರಂ-ಸ್ಥಿರವಾಗಿ, ಸಮಾಧಾತುಂ-ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಕಶ್ಚೋಷಿ-ಸಮರ್ಥನಾಗದಿದ್ದರೆ, ಅಥ-(ರಾ) ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಯೋಗೇನ-ಅಭ್ಯಾಸಸಂಬಂಧಿಯಾಗದಿಂದ, ಮಾಂ-ನನ್ನನ್ನು, ಅನ್ವಂ-ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ, ಇಚ್ಛಾ-ಇಚ್ಛಿಸುವಂತವನಾಗು. ||F||

(ಶ್ರೀ) ಚಂಚಲವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಎಳೆದು ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದೆಂಬಅಭ್ಯಾಸಯೋಗದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ... ||F||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಎಲೈ ಅರ್ಜುನನೇ! ಶೀಘ್ರವಾಗಿಯೇ ಮೊದಲು ನನ್ನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನಾಗಬೇಡಿ ಹೋದ ಯೆ ಆದರೆ ಅವಾಗ ಸ್ವಭಾವಿಕಾನವಧಿಕಾತಿಶಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಸಾ ಶೀಲೈ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಾದಿಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣನಿಧಿಯಾಗಿಯೂ, ನಿಖಲ ಹೇಯ ಪ್ರತ್ಯನೀಕರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಳವಿಲ್ಲದ ಪ್ರೇಮಗರ್ಭವಾಗಿರುವ ಸ್ಮರಣರೂಪವಾದ ಆಭ್ಯಾಸಯೋಗದಿಂದ ಸ್ಥಿರವಾದ ಚಿತ್ತ ಸಮಾಧಾನವಂ ಹೊಂದಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು.

(ತಾ|| ಚಂ||) ಶಬ್ದಾದಿ ವಿಷಯ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಯೆಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೇಗೆತಾನೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಡಬಹುದೆಂಬ ಅರ್ಜುನನ ಸಂದೇಹ ಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಪ್ರವೃತ್ತಮಾಯಿ ತಂದರಿಯಬೇಕು.

ಶ್ಲೋ|| ಅಭ್ಯಾಸೇಪ್ಯಸಮರ್ಥೋಽಸಿ ಮತ್ಕರ್ಮ ಪರಮೋ  
ಭವ | ಮದರ್ಥಮಪಿ ಕರ್ಮಣಿ ಕುರ್ವ್ಯಸಿದ್ಧಿಮವಾ  
ಪ್ಸ್ಯಸಿ || ... .. ||೧೦||

ಪ|| ಅಭ್ಯಾಸೇ- ಅಪಿ- ಅಸಮರ್ಥಃ- ಅಸಿ- ಮತ್ಕರ್ಮಪರಮಃ- ಭವ | ಮದರ್ಥಂ- ಅಪಿ- ಕರ್ಮಣಿ- ಕುರ್ವ್ಯ- ಸಿದ್ಧಿಂ- ಅವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ ||

ಅ|| ಅಭ್ಯಾಸೇಪಿ-ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೂ, ಅಸಮರ್ಥೋಽಸಿ- ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ಕರ್ಮಪರಮಃ- ನನ್ನ ಕೈಂಕರ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅಸಕ್ತನಾಗಿ, ಭವ-ಆಗು. ಮದರ್ಥಂ- ನನಿಗಾಗಿ, ಕರ್ಮಣಿ - ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಕುರ್ವನ್ಮ ಪಿ-ಮಾಡತಾಬಂದರೂ, ಸಿದ್ಧಿಂ- ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು, ಅವಾಪ್ಸ್ಯಸಿ- ಹೊಂದುತ್ತೀ.

(ಕಂ || ಭಾ ||) ಅಭ್ಯಾಸಯೋಗವನ್ನು ವಲಂಬಿಸುವುದಕ್ಕೂ ನೀನು ಅಸಮರ್ಥನಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೊಕ್ಕರ ತಪ್ಪಿ ದಾನವ್ರತಗಳೆಂಬ ಕರ್ಮಗಳೆಂಬಾಡುತಲಿರುವೆವೆತನಾಗು. ಅರೀತಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡತಾಬಂದರೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಚಿತ್ತಕುದ್ಧಿಯಂ

ಹೊಂದಿ ಅದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವಂ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷವೂ,  
ನಿನಗೆ ಲಬ್ಧವಾಗುವುದು. ... .. ||೧೦||

(ರಾ || ಭಾ|| ) ಚರಾಭ್ಯಾಸವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೂ  
ಶೀಘ್ರವಿಂದ ಹೊಂದಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ, ತನಿಗೇತತ್ಯಂತಭೋಗ್ಯ  
ಭೂತಗಳಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಾ ಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ  
ವನಿಗೆ ಆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆ ವಿಷಯಗಳದಳೆಯಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ನಿವೃತ್ತಿ  
ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಶಕ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗಳ ಕ  
ರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿಯೇ ವಾಸನೆ ಯುಂಟಾಗಿ ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿಯೇ  
ಕರ್ಮವು, ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ವಿಷಯವಾದ ಅಭ್ಯಾಸವು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟ  
ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಪರಿಶುದ್ಧ  
ನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸವೆಂಬುವುದು ಅಶಕ್ಯವಾಗಿಯೇ  
ಇರುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ, 'ಅಭ್ಯಾಸ ಯೋಗೇನ  
ತತೋವಾಮಿಚ್ಛಾ ಪುಂಧನಂಜಯ, ಎಂಬೀ ಉಪದೇಶವು ನಿರರ್ಥಕ  
ವಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಶಂಕಾಸಮಾಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಚಿತವಾಗಿಯೂ ಸಜಾತೀಯ  
ವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಅಭ್ಯಾಸೋಪಾಯವು ಈ ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಪದೇಶಿಸಲ್ಪ  
ಡುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಅಂತಹ ಸ್ತ್ರೋತ್ರಭ್ಯಾಸವಂ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ  
ಯೂನೀನು ಅಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಹೇತುಗಳಾದ ( ನನಗೆ  
ಒಂದುದೇವಸಾಧನಕಟ್ಟಿಸುವುದು, ಆರಾಧನಾರ್ಥಮಾದವುಪ್ಪಿತುಲ  
ಸೀಮೋದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಂದನವನನಿರ್ಮಾಣವೆಂಬುದು  
ವುದು, ಭಗವತ್ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ದೀಪವನ್ನು ಹತ್ತಿಸುವುದು, ಭಗವದಾಲಯ  
ವನ್ನು ಸಾರಿಸುವುದು, ದಿವ್ಯತೀರ್ಥವೆಂತಂದು ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸುವುದು, ಪುಷ್ಪಗ  
ಳನ್ನು ತರುವುದು, ಭಗವದಾರಾಧನೆದಲ್ಲಿ ಪ್ರವರಿಸುವುದು, ಭಗವ  
ನ್ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನವಂ ಮಾಡುವುದು, ಭಗವತ್ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಸ್ತುತಿನಮ  
ಸ್ಕಾರಾದಿಗಳೆಂಬುದು ಮಾಡುವುದು, ಯೆಂಬೀ ದೇವೋದಲಾದ) ಭಗವತ್ಕೃಪಾಕರ್ಮ  
ಗಳನ್ನೇ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ( ಅಂತಹ ಕೃಪಾಕರ್ಮಗಳೆಂಬುದು ದೇವ  
ರಮೆ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ನೆನಪಿ ) ಮಾಡತಲಿರುವಂತವನಾಗು. ನಮ  
ಗೆ ಪ್ರಿಯಗಳಾದ ಹಿಂದೇ ವಿವರಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂ

ಡು ಬಂದರೂ ಹಿಂದೇ ಹೇಳಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಯೋಗದಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದುವುದೆಂಬ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀ ಎಂದು ಭಾವವು. ||೧೦||

(ಶ್ರೀ) ಮತ್ಸ್ಯರೂಪರಮುಃ-ವಿಕಾಸಶ್ಯವವಾಸವು, ಪ್ರತಾನುಷ್ಠಾನವು, ನಾಮ ಸಂಕೀರ್ತನವೇ ಮೊದಲಾದ ಕರ್ಮಗಳು ಶ್ರೇಷ್ಠಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು. (ಶಂ) ನನಿಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಮಂತವನಾಗಿ, ಸಿದ್ಧಿಂ-(ಶಂ)ಅಂತಃಕರಣ ಶುದ್ಧಿರೂಪವಾದ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಎಂಬೀ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥಬೀದವಂತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೦||

ಶ್ಲೋ|| ಅಧ್ಯೈತದಪ್ಯೇಕೇಶೋಽಸಿ ಕರುಂಮದ್ಯೋಗಮಾ

ಶ್ರೀತಃ|| ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂತತಃಕುರುಯತಾತ್ಮವಾ||೧೧||

ಪ|| ಅಥ-ವಿತತಃ-ಅಪಿ-ಅಶಕ್ತಃ-ಅಸಿ-ಕರುಂ-ಮದ್ಯೋಗಂ-ಅಶ್ರೀತಃ| ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂ-ತತಃ-ಕುರು-ಯತಾತ್ಮವಾ ||

ಅ|| ಅಥ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ವಿತದಪಿ-ಇದನ್ನೂ, ಕರುಂ-ಅನುಷ್ಠಾನವಾದಕ್ಕೆ, ಅಶಕ್ತೋಽಸಿ-ಅಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ, ತತಃ-ಅನಂತರದಲ್ಲಿ, ಮದ್ಯೋಗಮಾಶ್ರೀತಃ - ನನ್ನಯೋಗವನ್ನು ಅಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗಿ, (ಶಂ|| ಮಾತುತಲಿರುವ ನಕಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣೆಯಂಪಾಡುವುದು ' ಮದ್ಯೋಗ, ವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು, ಅದನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದವನಾಗಿ, ಯತಾತ್ಮವಾ-ನಿಶ್ಚಯಾತ್ಮಕವಾದ ಮನಸ್ಸುಜ್ಞವನಾಗಿ, ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂ-ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳಂ ಭಗವದರ್ಪಣವಂ ಮಾಡುವುದೆಂಬ ತ್ಯಾಗವನ್ನು, ಕುರು-ಮಾಡು. \* ||೧೧||

(ಶಂ || ಭಾ || ) ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮತ್ವಾದ್ಯಭಿಮಾನವನ್ನು ನಿನ್ನಲ್ಲಾರೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ನೀನು ಮಾಡುವ ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲಗಳನ್ನು ನನಿಗರ್ಪಿಸಿ ಮನೋನಿಗ್ರಹ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಯಥಾ ಶಕ್ತಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದು ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟ ಫಲಗಳಲ್ಲಿ ನನಿಗೆ ಅನೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲವು, ನನಿಗೆ ಸರ್ವೇಷ್ಯರನ್ನೇ ಗತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಭಾರವನ್ನಿಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ಅನುಗ್ರ

ಹದಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿ ಸಂಸಾರ ತರಣವಂ ಮಾಡುವೀ ಯೆಂದಭಿ  
ಪ್ರಾಯವು. ||೧೦||

( ರಾ|| ಭಾ|| ) ಅಥಮಜ್ಯೋಗಮಾಶ್ರಿತಃ ಪಿತೃದಪಿಕ್ರುಂತಂ  
ಕೌಸ್ತುನಾಸಿ- ನನ್ನ ಗುಣಾನುಸಂಧಾನ ಪರನಾಗಿ, ಇನ್ನು ಮುಂದೇ ವ್ಯ  
ವಸ್ಥಿತವಾದಮದೇಕ ಪ್ರಿಯತ್ವಾಕಾರಮುಚ್ಛಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು ಮು  
ಖ್ಯಸಾಧನವನ್ನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಅಂತಹಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೊಳಕೆವೆಂಬ  
ದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡಬಹುದಾದ ಈ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಅನುಷ್ಠಿಸು  
ವುದಕ್ಕೆ ಅಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ, ತತಃ-ಆವಾಗ, ಯತಾತ್ಮವಾಕ್- ಸಾಧನ  
ಮಾದೆ ಮನಸುಚ್ಛವನಾಗಿ, ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂಕುರು- ಜೀವಾತ್ಮ  
ಸ್ವಭಾವಾನು ಸಂಧಾನ ರೂಪವಾಗಿಯೂ, ಪರಮ ಭಕ್ತಿಯನ್ನುಂಟು  
ಮಾತಕ್ಕದ್ದಾಗಿಯೂ ಮೊದಲನೇ ಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿಯೂ  
ಇರುವ ಅಕ್ಷರ ಯೋಗವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಾಗಿ  
ಅನುಷ್ಠಿಸುವ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳಫಲಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಣೆಮಾ  
ಡು. ಅಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಭಲಾಪೇಕ್ಷೆಯೆಂಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಆರಾಧನ ರೂ  
ಪಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸಲ್ಪಡುವ ಕರ್ಮದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸುವ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನದಿಂದ  
ಅವಿದ್ಯಾದಿಕವಾದ ಸಮಸ್ತ ಮರೆಗಳು ನಿವೃತ್ತವಾಗಿ ನನಗೆ ಕೇವ  
ಭೂತನಾಗಿರುವಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ವುಚ್ಛಿ ಜೀವಾತ್ಮನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ  
ಮುಂಟಾದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪರಭಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವುದು.  
ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಯೋಗಸಾಧನ ತ್ವವನ್ನು ಮುಂದೇ ಆ  
ದ್ವಾದಶಾ (೧೧ನೇ) ಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ “ಸ್ವಕರ್ಮಣಾತಮಭ್ಯರ್ಚ್ಯಸಿದ್ಧಿಂ  
ವಿಂದತಿವಾನವಃ ,, ( ೧೧||೪೬) ಎಂಬುವುದಂ ಮೊದಲು ಮಾಡಿ  
ಕೊಂಡು “ ವಿಮುಚ್ಯನಿರ್ಮಮಶ್ಯಾಂತೋ ಬ್ರಹ್ಮಭೂಯಾಯಕ  
ಲ್ಪತೆ | ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಃ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ ನಶೋಚತಿನಕಾಂಕ್ಷತಿ || ಸಮ  
ಸ್ಪರ್ಶ್ಯಮಭೂತೇಷು ಮದ್ಭಕ್ತಿಂ ಲಭತೇ ಪರಾಂ ,, (೧೧||೪೭) ಎಂಬಿ  
ದುವರೆಗೂ ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. (ತಾ|| ಚಂ||) ಇದ  
ರಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ “ ಯಚಾಪ್ಯಕ್ಷರಮವ್ಯಕ್ತಂ ,, ಎ  
ನ್ನಲ್ಪಡುವ ಅಕ್ಷರಯೋಗವು ಅಕ್ಷರಶಬ್ದ ಮುಚ್ಯನಾದ ಆತ್ಮನ ಸಾ



ಹ್ಯಾತ್ಮಾರವನ್ನಂಟುವಾಡಿದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಪರಭಕ್ತಿಯನ್ನಂಟುಮಾಡಿ ತದ್ವ್ಯಾಸರಾಸವಾತ್ಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಪ್ರಥಮ ಪಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಯೋಗವೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಅದರ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತನನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾವದು ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವುದೋ ಅದಕ್ಕನುಸಾರವುಲಮುಟ್ಟಿ ಸಾಧನಾಂತರೋಪದೇಶವೇ ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದು. ಹೇಗಾದರೆ ಅವಗಾಹನಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತನಾಗಿರುವಂತವನಿಗೇ ಅವಗಾಹನ ಸ್ಥಾನ ಫಲವಂ ಕೊಡುವ ವಾಂತ್ಯವಾನನ ಸ್ಥಾನಾದಿಗಳು ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವೊಂದರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಮಾಂತರಾಧ್ಯಾತ್ಮನಾಶಕ್ತನಿಗೆ ವೇದಾಕ್ಷರಾಧನತ್ವೇನ ಸುಲಭಸಾಧ್ಯವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಬೇಕಲ್ಲದೇ ಅಕ್ಷರ ಯೋಗವೇ ಪರಭಕ್ತಿದ್ವಾರಾ ವೇದಾಕ್ಷರಾಧನವಾಗಿರುವುದೆಂಬೀ ಅಂಶವು ಉಚಿತವಾಗಿಲ್ಲವು. ಮತ್ತು ಬೇರೊಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ರಿಯಾಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಾನ್ಮೋಕ್ಷಸಾಧನತ್ವವು “ ವೇದಾಕ್ಷರಾಣಮವ್ಯಕ್ತಮಚಿಂತ್ಯಮಪರಿಗ್ರಹಂ | ತಮಾರಾಧ್ಯಜಗನ್ಮಾಧಂ ಕ್ರಿಯಾಯೋಗೇನನುಚ್ಯತೇ, ಎಂಬೀರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದರೆ ಕರ್ಮಯೋಗಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಸಾಧನತ್ವವು ಅನೇಕ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು ವಾತ್ಸರ್ಯದೇ ಈ ೧೮ ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದೆ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಅಂಶವನ್ನು ಸ್ವಕರ್ಮಣಾತಮಭ್ಯರ್ಥ್ಯ, ( ೧೮ || ೪೬ || ) ಎಂಬದೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಂಜ್ಞಾಪಕ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಮತ್ತು ಈ ಕ್ರಮವು ಬೇರೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. “ ತತ್ರಚಿತ್ತಂನವಿಾವೇಷ್ಟ್ಯಂ ನಶಕ್ನೋತಿಭವಾನ್ಯದಿ | ತದಭ್ಯಾಸಪರಸ್ತಸ್ಮಿನ್ಮುರುಯೋಗೇಂದಿವಾಽನಿಶಂ || ತತ್ರಾಪ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವತಃಕ್ರಿಯಾಯಾಗೋಮಹಾತ್ಮನಃ || ಬ್ರಹ್ಮಣಾಯಸ್ಸಮಾಖ್ಯಾತಸ್ತತ್ಪರಸ್ತತಂಭವ || ಕರೋಪಿಯಾನಿ ಕರ್ಮಾಣಿದೇವದೇವೇಜಗತ್ಪತೌ | ಸಮರ್ಪಯಸ್ವಭದ್ರಂತತತಃ ಕರ್ಮಪ್ರಹಾಸ್ಯಸಿ || ಪ್ರಧಾನಂ ಕಾರಣಂ ಯೋಗೋ ವಿಮುಕ್ತೇದಿತಿಜೀರ್ವರ | ಕ್ರಿಯಾಯೋಗಕ್ಕೆ ಯೋಗಸ್ಯ

ಪರಮಂತಸ್ಯಸಾಧನಂ ,, ಈ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಮುಂದೆಬೇಕೆಲ್ಲವು  
ವಫಲವು ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನೇ ಕಾರಣವಾಗಿ ಉಚ್ಛದ್ವಾದ್ವಿರುವುದೆಂದರಿ  
ಯಬೇಕು. ...

||೧೦||

(ಗೀ|| ವಿ||) ಏತದಪಿ-ಸಮಸ್ತವಾದ ಜಪಾಚಮನವೆ ಮೊದ  
ಲಾದ ವಿಷ್ಣುಸಂಬಂಧವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು, ಅಥಕರ್ತುಮಕಕ್ಷಾಸಿ-  
ಅನುಷ್ಠಿಸಲಶಕ್ತನಾದರೆ, ತತಃ-ತರುವಾಯ, ಮದ್ಯೋಗಮಾಶ್ರಿತಃ-  
ಅನ್ಯದೇವತೆಗಳಂ ಕುರಿತು ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವಂ ಮಾಡಿ ಅದಂ ನನಿಗ  
ರ್ದಣಮಾಡುವುದೆಂಬ ಯೋಗವನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ, ಯತಾತ್ಮವಾಕ್-ಮನೋ  
ನಿಗ್ರಹವಂ ಮಾಡಿ, ಸರ್ವ ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಂ-ಸಮಸ್ತ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲತ್ಯಾ  
ಗವನ್ನು, ಕುರು-ಮಾಡು, ಯಾವಪ್ರಕಾರದಿಂದಲಾದರುನನ್ನನ್ನು ಉಪಾ  
ಸನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ...

||೧೦||

ಶ್ಲೋ|| ಶ್ರೇಯೋಹಿಂಜ್ಞಾನಮಭ್ಯಾಸಾಜ್ಞಾನಾದ್ಧ್ಯಾನ  
ನಂವಿಶಿಷ್ಯತೆ | ಧ್ಯಾನಾತ್ಮರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಸತ್ಯಗಾಚ್ಛಾಂ  
ತಿರನಂತರಂ || ...

||೧೧||

ಪ|| ಶ್ರೇಯಃ-ಹಿ-ಜ್ಞಾನಂ-ಅಭ್ಯಾಸಾತ್-ಜ್ಞಾನಾತ್-ಧ್ಯಾನಂ-ವಿಶಿಷ್ಯತೆ | ಧ್ಯಾ  
ನಾತ್-ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗಃ-ತ್ಯಾಗಾತ್-ಶಾಂತಿಃ-ಅನಂತರಂ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಅಭ್ಯಾಸಾತ್ ಜ್ಞಾನಂಹಿಶ್ರೇಯಃ-ಅತ್ಯಂತ  
ಪ್ರೀತಿಯೊಡನೆ ನೇರದೆ ಕಠಿನ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಸ್ತುತ್ಯಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂ  
ತಲೂ ಜೀವಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಾನು ಸಂಧಾನ ಮೂಲವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ  
ಆ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವೇ ಅತ್ಮಹಿತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇ  
ಷ್ಠವಾಗಿರುವುದು. ಜ್ಞಾನಾದ್ಧ್ಯಾನಂ ವಿಶಿಷ್ಯತೆ-ಅಂತಹ ಆತ್ಮಸ್ವ  
ರೂಪ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮುಂಟಾಗದೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ  
ಆತ್ಮಧ್ಯಾನವೆ ಆತ್ಮಹಿತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದು. ಧ್ಯಾನಾತ್ಮರ್ಮ  
ಫಲತ್ಯಾಗಃ-ಅಂತಹ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನವು ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗದೆ ಮೇಲೆ ಅಂತ  
ಹ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಾಗಿಯೂ ಫಲತ್ಯಾಗಯುಕ್ತವಾಗಿಯೂ  
ಇರುವ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವೇ ಆತ್ಮಹಿತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವುದು.  
ತ್ಯಾಗಾದನಂತರಂ ಶಾಂತಿಃ-ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಂ ಬಿಟ್ಟು

ಅನುಬ್ರೂಮವ ಕಸ್ಯ ಕ್ಕನಂತರವೇ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಗುವು ದರಿಂದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಯೋಗ್ಯತಾ ಪಾದಕವಾಗಿರುವಮನಃ ಪ್ರಗನ್ನ ತಾರೂಪವಾದಶಾಂತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಅರಿತಿಯಿಂದ ಶಾಂತಿ ಯುಂ ಟಾದಮೇಲೆ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನವು ಕೈಕೂಡುವುದು. ಆ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ ದಿಂದ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೂ ಆದರಿಂದ ಪರಭಕ್ತಿಯೂ ಉಂಟಾ ಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಭಕ್ತಿಯೋಗಾ ಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತನಿಗೆ ಆತ್ಮ ನಿಷ್ಠೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದಿರುವಬೇಕು. ಅಂತಹಆತ್ಮನಿಷ್ಠನಿಗೆ ಪು ನಶ್ಯಾಂತಿಯುಂಟಾಗದಮೇಲೆ ಆ ನಿಷ್ಠೆಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನಗರ್ಭವಾಗಿಯೂ ಫಲಾಭಿಸಂಧಿ ರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಆರುವ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯೇ ಒಳ್ಳೆದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು.

(ಶಂ|| ಭಾ||) ಈಗ ಸರ್ವಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗವು ಕೊಂಡಾಡಲ್ಪ ಡುವುದು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಅವಿವೇಕಿಯಾದ್ದು ಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನೋ ತ್ಪತ್ತಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸಾದಿಗಳಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಾಭಾವಿ ಕವಾಗಿ ಸದ್ವೃತ್ತಿ ಯುಂಟಾಗಿರುವ ಅವಸ್ಥೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರುವು ದು. ಅಅವಸ್ಥೆಗಿಂತಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ನ್ಯಾಶ್ರಯಮಾಡಿಯೂ ಯು ಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಶ್ರಯಮಾಡಿಯೂ ತತ್ವವಿಚಾರಣೆಮಾಡುವುದೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದಿರುವಬೇಕು. ಅಂತಹ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ ದ್ಗುರುದ್ವಾರಾ ಶಾಸ್ತ್ರಶ್ರವಣವಂ ಮಾಡುವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಅಂ ತಹ ಶ್ರವಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಂದಕೂಡಿದ ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾ ಸವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಅಂತಹ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಿಂದಿನಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬದಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಲ್ಪ ಟ್ಟಿರುವುದು. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಗಿದ್ದರೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳ ಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ ಜ್ಞಾನಧ್ಯಾನಗಳೆಂಬ ಮೋಕ್ಷೋಪಾಯಗ ಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಲಶಕ್ತನಾಗಿದ್ದರೆ ಸರ್ವ ಕರ್ಮ ಫಲತ್ಯಾಗವು ಅಂ ತವನಿಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾದಶಾಂ ತಿಯನ್ನು (ಮೋಕ್ಷವನ್ನು) ಕೊಡಲಾರದೆಂಬದಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರು ವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸಾದಿ ಸಾಧನಾನು

ಪ್ರಾಣಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗವಂ ಮಾಡಿದರೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿಶಾಂತಿ  
ಯುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಂತಹ ಸಾಧನವು  
ಪ್ರಾಣದಲ್ಲ ಶಕ್ತನಾದರೆ ಕರ್ಮಫಲ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿದಪಕ್ಷದಲ್ಲಿಶಾಂತಿ  
ಯುಂಟಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸರ್ಮಕರ್ಮ  
ಫಲತ್ಯಾಗದ ಸ್ತೋತ್ರವೇ ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಸರ್ಮಕರ್ಮ ಫಲತ್ಯಾಗವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಶಾಂತಿಯು  
ನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದರಿಂದಲ್ಲವೆ ಆ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡುವುದು  
ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು. ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹಸಾ  
ಮಾನ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ಸ್ತುತಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು ? ಎಂಬ ಶಂ  
ಕಾಸಮಾಧಾನವಂ ಕೇಳು ಹೇಳುವೆನು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾದ ಅಗಸ್ತ್ಯ  
ಮಹರ್ಷಿಯು ಸಮುದ್ರಪಾನವಂ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ತತ್ಸಾ  
ಧರ್ಮ್ಯವಿಂದ ಈಗಲೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯಮುಳ್ಳವರೆಲ್ಲರೂ ಹೇಗಾದರೆ ಸ್ತು  
ತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆಯೋ ಅರಿತಿಯಾಗಿಯೆ “ಯಥಾಸರ್ವೇ ಪ್ರಮುಚ್ಯಂ  
ತೇ, ಎಂಬೀಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗವಂ ಮಾಡಿ ಧ್ಯಾನನಿಷ್ಠ  
ನಾದ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ ಶಾಂತಿ ಯುಂಟಾಗುವುದೆಂದು  
(ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಸ್ಥಿತಿಯು ಅಥವಾ ಮೋಕ್ಷವು ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದು)  
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಪ್ರಾಜ್ಞ ವಿವಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕರ್ಮ  
ಫಲತ್ಯಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾತ್ರಕ್ಕೇನೆ ಶ್ರೇಷ್ಠವ್ಯವಂಹೇಳಿ ಸ್ತೋತ್ರ  
ಮಾಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಆದರೆ ಮೇಲೆ ಉದಹರಿಸಿರುವ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವಕಾಮಗಳನ್ನು  
ಬಿಡಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಿರುವುದುಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸರ್ಮ ಕರ್ಮ ಫಲತ್ಯಾ  
ಗವು ಹೇಳಲ್ಪಡಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಕೌತ ಸ್ಮಾರಾದಿ ಸರ್ಮಕರ್ಮಗಳ ಫಲ  
ಗಳೇ ಸರ್ವಕಾಮ ಶಬ್ದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ  
ವಾಗಿ ಸರ್ಮ ಕರ್ಮ ಫಲತ್ಯಾಗವಂ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವು. ಅದುದರಿಂದ  
ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಕರ್ಮಯೋಗವು ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿ ಎಂಬ  
ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೆಂಬದಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಇಲ್ಲಿ ಜೀವೇಶ್ವರರಿಗೆ ಭೇದಕಲ್ಪನವಂ ಮಾಡಿಯೇ ವಿಶ್ವರೂಪ ನಾದೆ ಈಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಮಾಧಾನ ರೂಪವಾದ ಯೋಗವನ್ನೂ ಈ ಶ್ವರ ಪ್ರೀತಿನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಭಗವದರ್ಪಣ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂತಲೂ ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಅಭೇದಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಅಕ್ಷರ ಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕನಿಗೆ ಕರ್ಮಯೋಗಾಚರಣವು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು, ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾದವನಿಗೆ ಅಪರೋಕ್ಷೋಪಾಸನವೂ ಸಂದರ್ಭಿಸಲಾರದು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ “ತೇವ್ರಾಪ್ನುಂತಿಮಾ ಮಾಮೇವ,, (೧೦|| ೪) ಎಂಬದಾಗಿ ಅಕ್ಷರೋಪಾಸಕನಿಗೆ ಕೈವಲ್ಯ (ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ) ಪ್ರಾಪ್ತಿವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. “ತೇಷಾಮಹಂಸಮುದ್ಧರಾ,, (೧೦|| ೭||) ಎಂಬದಾಗಿ ಅಕ್ಷರಬ್ರಹ್ಮೋಪಾಸಕರಿಗಿಂತಲೂ ಅನ್ಯರಾದವರಿಗೆ ಈಶ್ವರನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೊಕ್ಷಪ್ರಾಪಕನಾಗಬೇಕೆಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ; ಯಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತವರಿಗೆ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವೇ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಸಮುದ್ಧರಣವು ಭೇದದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರಂಕುರಿತು ಹೇಳಬಹುದೆಲ್ಲದೆ ಅಭೇದೋಪಾಸಕರಿಗೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯವು. ಏತೆ ಕ್ಕಿಂದರೆ ಅಕ್ಷರೋಪಾಸಕರು ಅಕ್ಷರವೆನ್ನಲ್ಪಡುವ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂ ರಲ್ಲವೆರ ಅಂತವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ (ಈ ಶ್ವರಕರ್ಮಕವಾದ) ಸಮುದ್ಧರಣವಂ ಹೇಗೆ ಹೇಳಬಹುದು? ಮತ್ತು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ತಾನು ಪ್ರಭುವೆಂಬುವುದನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಆಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ದಾಸನಾಗಿರುತ್ತೆನೆಂಬುವುದಂ ತಿಳಿಯುವುದು ಅಸಂದರ್ಭವಲ್ಲವೆರಸ್ವಾ ಮಿತ್ವದಾ ಸತ್ವರೂಪವಾದ ಧರ್ಮಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಯರಡು ಧರ್ಮಗಳು ಒಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಸಂಗತಗಳಾಗಲಾರದೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು. ಅದರಿಂದ ಅದರಂತೆ ಕರ್ಮಯೋಗಾಕ್ಷರೋಪಾಸನೆಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧಗಳಾಗದೆ ಹೋದರೆ ಆರ್ಜುನನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವನ್ನಂಟುಮಾಡಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿಯು ಭೇದಬುದ್ಧಿಯೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನೂ ಅಕ್ಷರೋಪಾಸನವೆನ್ನಲ್ಪಡುವ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾನುಭವವನ್ನೂ ಏಕ

ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತೃಬಹುಮಂದಿಬದಾಗಿಯೇ ಉಪದೇಶಿಸಬಹುದಾದುದರಿಂದನ  
ಮಸ್ತು ಕೋರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿಟ್ಟವರೂ ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾನುಭವನ್ನು ವಚನಾ  
ಗಿತಿಯದವರೂ ಅಷ್ಟರಕಬ್ದ ಪಾಚ್ಯನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಭ್ಯಾಸಿಸುವಂ  
ತವರೂ ಆಗಿರುವ, ಸನ್ನಾಹಿಸಿಗಳಿಗಿಪುಇರಬೇಕೆಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ  
ನಾಧನಗಳಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪದೇಶಿಸುವೆನು ಕೇಳಿಂಬದಾಗಿಯೇ “ ಆ  
ದ್ವೈಪ್ಪಾಸರ್ಮಭೂತಾನಾಂ, ಎಂಬದಾಗಿ ಈ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮುಂದಿನ  
ಶ್ಲೋಕವನ್ನಾರಂಭಿಸಿ ಉಪದೇಶಿಸಿ ವಿಟ್ಟವನೊಂದನೊಂದಿರುವುದು  
ವುದು. (ಇದರಿಂದ ಅರ್ಜುನನು ಅಭೇದೋಪಾಸನ ಯೋಗ್ಯವಾದ  
ಸ್ಥಿತಿಯುಂ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬದಾಗಿ ಭಗವದಭಿಪ್ರಾ  
ಯವಿರುವಂತೆ ತೋರುವದು. ಅಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕರ್ಮಯೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ಕೂಡ ಇರತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುವುದೆಂದರೆ, ಅರಿತಿಯಾಗಿದ್ದ ರೂಪಾದ್ಯಿಲ್ಲವು,  
ಆದುದರಿಂದ ಅವು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸುಗುಣಗಳೂ ಕೂಡಿಯಿರಬೇಕೆಂದೇ  
ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾನು ಭವಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಲ್ಪಡಲಾರದಾದುದರಿಂದ ಆಹ್ವರೂ  
ಪಾನವು ಸರೋತ್ತಮವೆಂತಲೂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಸಾಧನವೆಂ  
ತಲೂ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ.

||೧೦||

(ಮ || ಭಾ || ) ಕೇವಲವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ  
ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು, ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಂತ  
ಲೂ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವು. ಈ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ  
ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯುಂಟಾಗುವುದು. ಇವುಗಳಿಗೆಲ್ಲವೂ ಆದಿಕಾರಣ  
ವಾಗಿರುವುದು ನಿಷ್ಕಾಮಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನವಂ ಮಾಡಿ ಭಗವದ್ವರ್ಣವಂ  
ಮಾಡುವುದೆಂಬ ತ್ಯಾಗವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂದಾಗಿ ಸ್ತುತಿಯಾಗಿ  
ಹೇಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು. “ ತಯೋಸ್ತು ಕರ್ಮ ಸನ್ನಾಹಿಸಾತ್ “ ಎಂಬೀ  
ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂದಿನ ಯೆರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ,  
ಅಶಕ್ತನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಆದುವೆಂತಕ್ಕಂದರೆ  
ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗವೇ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂದರೆ ಪೂರ್ವೀಕವಾದಗೀತಾವಾ  
ಕ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧ ಬರುವುದು, ಆದುದರಿಂದ ಅಶಕ್ತನಿಗೆ ಸಾಲಭ್ಯ  
ವನ್ನೂ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ಮಫಲತ್ಯಾಗ

ಗವು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನ ವೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ  
ಬೇಕು. ... ||೧೦||

ಶ್ಲೋ || ಅದ್ವೈತ್ಯಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಮೈತ್ರಃ ಕರುಣಾ  
ಚ | ನಿರ್ಮಲೋ ನಿರಹಂಕಾರಸ್ಸಮದುಃಖ ಸುಖಸಿಂಹ  
ಮೀ ||೧೨|| ಸಂತುಷ್ಟಸ್ಸತತಂ ಯೋಗೀ ಯತಾತ್ಮಾ  
ದೃಢನಿಶ್ಚಯಃ | ಮಯ್ಯರ್ಪಿತಮನೋಬುದ್ಧಿರ್ಮಮದ್ಭ್ಯ  
ಕ್ತ ಸ್ಸಮೇಪ್ರಿಯಃ || ... ||೧೪||

ಪ|| ಅದ್ವೈತ್ಯಾ - ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ - ಮೈತ್ರಃ - ಕರುಣಾ-ಪವ-ಚ-ನಿರ್ಮಲಃ-  
ನಿರಹಂಕಾರಃ-ಸಮದುಃಖಸುಖಃ- ಹೈಮೀ||ಸಂತುಷ್ಟಃ-ಸತತಂ - ಯೋಗೀ-ಯತಾತ್ಮಾ -  
ದೃಢನಿಶ್ಚಯಃ| ವಮಿ-ಅರ್ಪಿತಮನೋ ಬುದ್ಧಿಃ-ಯಃ - ಮದ್ಭಕ್ತಃ-ಸಃ-ಮ-ಪ್ರಿಯಃ||

ಅ || ಸರ್ವ ಭೂತಾನಾಂ - ಸರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ, ಅದ್ವೈತ್ಯಾ-ದ್ವೈ  
ಪವಂ ಮಾಡದವನಾಗಿಯೂ, (ಶಂ) ತನಿಗೆದುಃಖವನ್ನಂಟುಮಾಡಿ  
ದರೂ ಅಂತವನಲ್ಲಿ ದ್ವೈಪವಿಲ್ಲದವನು ಅದ್ವೈತ್ಯಾ ಎನ್ನಲ್ಪಡುವನು.  
ಸಕಲ ಭೂತಗಳನ್ನು ತನ್ನಾತ್ಮವನ್ನಾಗಿನೊಡವುದರಿಂದ ದ್ವೇಷಿಸುವ  
ಕಾರಣ ವಿಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವವು (ಶ್ರೀ)ಉತ್ತಮರಾದವರಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವೇಷವಿ  
ಲ್ಲ ದೆಸ್ಯ ಭಾವವಿಲ್ಲದವನಾಗಿ, (ರಾ) ತನಿಗೆ ಉಪಕಾರಿಯು, ಅಪಕಾ  
ರಿಯು, ದ್ವೇಷಿಯು, ಎಂಬೀ ತ್ರಿವಿಧರಲ್ಲಿಯೂ ದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದವನು. ಏ  
ತಕ್ಕಂದರೆ ತನ್ನ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮ ನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ  
ಉಪಕಾರಾ ಪಕಾರ ದ್ವೈಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲದೆ ತಾವೇ ಸ್ವತಂತ್ರಿ  
ಸಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ವಾದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಪರಾಧವಿಲ್ಲ ವೆಂಬದಾಗಿ ತಿ  
ಳಿಯುತ್ತಾರಾದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ದ್ವೈಪವಂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರ್ಥವು.

ಮೈತ್ರಃ-(ಶಂ)ಮಿತ್ರನಾಗಿರುವಂತವನಾಗಿಯೂ, (ಶ್ರೀ) ತನಿ  
ಗೆ ಸಮಾನರಾದವರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, (ರಾ) ದ್ವೇಷಿ  
ಗಳಾಗಿಯೂ, ಉಪಕಾರ ಮಾಡು ವಂತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸರ್ವಭೂ  
ತಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಮೈತ್ರಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿಯೂ, (ಗೀ||ವಿ)  
ಬುಬ್ಬನಿಗುಂಟಾಗುವ ಅಪತ್ತನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಅಪತ್ತುಗಳ ದೇಶಿಯಿಂದ  
ತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ಕರುಣ ಪವಚ-(ಶಂ)ದುಃಖಿತ

ರಾದವರಲ್ಲಿ ಕೃಪಾಕಾಲಿಯಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವ ಭೂತಗಳಿಗೂ ಅಭಯಪು  
ದನಾದ ಸನ್ಯಾಸಿ ಎಂದರ್ಥವು. (ಶ್ರೀ) ತನಿಗಿಂತಲೂ ತಾಳ್ಮೆಪಟ್ಟ  
ವರಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, (ರಾ) ದ್ವೇಷಿಗಳಾಗಲೀ ಉಪಕಾರಿ  
ಗಳಾಗಲೀ ಯಾರಾದರೂ ದುಃಖಿತರಾದರೆ ಅಂತವರಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯನ್ನು  
ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿಯೂ, (ಗೀ|| ವಿ) ಯಾವಾಗಲೂ ಸರ್ವರಲ್ಲಿಯೂ  
ದಯಾಕಾಲಿ ಯಾಗಿಯೂ, ನಿರ್ಮಮಃ - ಮಮತಾಶೂನ್ಯನಾಗಿಯೂ,  
(ರಾ) ದೇಹೇಂ ದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ದೇಹಾನು ಬಂಧಿಗಳಾದ ಭುಕ್ತಮಿ  
ತ್ರ ಕಳತಾದಿ ಬಂಧು ವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ನನ್ನದು ನನ್ನವರು ಎಂಬೀ  
ಮಮತಾಶೂನ್ಯನಾಗಿಯೂ, (ಗೀ || ವಿ) ತನ್ನ ದೆಂಬೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ  
ಬುದ್ಧಿರಹಿತನಾಗಿಯೂ, ನಿರಹಂಕಾರಃ-ಅಹಂಕಾರರಹಿತನಾಗಿಯೂ,  
(ರಾ) ದೇಹವೇ ಆತ್ಮನೆಂಬೀ ಅಭಿಮಾನ ಶೂನ್ಯನಾಗಿಯೂ, (ಗೀ||ವಿ)  
ತನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಗುಣಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವದಾಗಿನೆನಿಸಿಕೊಂಡು ಅಜ್ಞಾನವು  
ಜೊಂದದವನು. ...

ಸಮ ದುಃಖ ಸುಖಃ - (ಶ್ರೀ) ಅನ್ಯರ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು  
ತನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವಂತೆ ನೆನೆಯುತ್ತಿರುವಂತವ ನಾಗಿಯೂ,  
(ಶಂ || ರಾ ) ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವು ದುಃಖ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ  
ಶೂಕವೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, (ಗೀ||ವಿ) ವಿಷಯಸಂಬಂಧ ಮಾಡಿಸು  
ಖವು ಯಾವನಿಗೆ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾಗಿರಬೇಕು ಅಂತವನು ಸಮ  
ದುಃಖಿಸುವನು. ...

ಹೃದೀ-ಹೃದಯ ಗುಣಮುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, (ಶಂ)ತನಿಗೆದುಃ  
ಖವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವನಲ್ಲಿಯೂ, ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, (ರಾ)  
ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಅನಿವ್ವಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಗಳಾದರೂ ಮನೋ  
ವಿಕಾರಗಳಿಲ್ಲದವನು. ...

ಸತತಂ-ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂತುಪ್ತಃ - ಸಂತೋಷಮು  
ಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, (ಶ್ರೀ) ದೊರುಕಿದರೆ ಸಂತೋಷವೂ ದೊರಕದಿದ್ದರೆ  
ದುಃಖವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸದಾ ತೃಪ್ತಿ ಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, (ಶಂ) ದೇಹ  
ಧಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದದ್ದು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅದೇಸಾಕೆಂಬ



ತೃಪ್ತಿಯೂ ದೊರಕಿದ್ದು ಒಳ್ಳೆ ದಾದರೂ ಕೆಟ್ಟದಾದರೂ ಸರಿಯೇ, ಇದ್ದಾಸ್ತದರೂ ದೊರಕಿತಲ್ಲವೆ ವೆಂಬ ಸಂತೋಷ ಮುಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ, (ರಾ) ಅಪ್ರಯತ್ನದಿಂದೇದೇಹ ಧಾರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಪ್ತವಾ ಯಿತೋ ಅದರಲ್ಲಿಯೆ ತೃಪ್ತಿ ಪಡುವಂತವನಾಗಿಯೂ, (ಗೀ||ವಿ) ತೃಪ್ತಿ ಪಡುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ...

ಯೋಗೀ-(ಕಂ) ಚಿತ್ತಸಮಾಧಾನಮುಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ, (ಶ್ರೀ) ಅ ಪ್ರಮತ್ತಃ - ಪ್ರಮಾದ ರಹಿತ ನಾಗಿಯೂ, (ರಾ) ಪ್ರಕೃತಿ ಗಿಂತಲೂ ಅನ್ಯಮಾದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪಾನು ಸಂಧಾನದಲ್ಲಿರುವಂತವ ನಾಗಿಯೂ, (ಗೀ || ವಿ) ಕರ್ಮವು, ಧ್ಯಾನವು, ಎಂಬೀ ಜ್ಞಾನೋಪಾಯ ಮುಟ್ಟವ ನಾಗಿಯೂ, ...

ಯತಾತ್ಮಾ -ಆಡಕ್ಕು ಮುಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವ ಕಾಲಿಯಾಗಿಯೂ, (ರಾ || ಗೀ|| ವಿ) ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸದಂತೆ ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ...

ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯಃ - ದೃಢವಾದನನ್ನ ಸ್ವರೂಪ ನಿಶ್ಚಯಮು ಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ, (ಕಂ) ಆತ್ಮ ತತ್ವ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ದಾರ್ಢ್ಯ ಮುಟ್ಟವ ನಾಗಿಯೂ, (ರಾ)ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದನಂಬಕ ಮುಟ್ಟವನಾಗಿ ಅಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸುವಂತವ ನಾಗಿಯೂ, (ಗೀ||ವಿ)ಅಪ್ರಮಾಣ ವೆಂಬ ಸಂದೇಹ ನಿಲ್ಲದ ತತ್ವ ನಿಶ್ಚಯ ಮುಟ್ಟವ ನಾಗಿಯೂ, ...

ಮಯಿ - ನನ್ನಲ್ಲಿ, ಅರಿತ ಮನೋ ಬುದ್ಧಿಃ - ಸಮರ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮನೋಬುದ್ಧಿಗಳುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ (ರಾ) ಫಲಾವೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ನ ನಿಂದವಕುಪ್ಪಿ ಸ್ವುಚ್ಛಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಆರಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಗವದ್ವಿಸುದೇವ ನು ನನಿಗೆ ಆತ್ಮ ದಿವ್ಯನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ನೆಂಬೀ ಮನೋ ನಿಶ್ಚಯ ಬುದ್ಧಿಗಳುಳ್ಳವನು. ಮದ್ಭಕ್ತಃ - ನನ್ನ ಭಕ್ತನು, (ರಾ) ಕ ರ್ಮಯೋಗದಿಂದ ನನ್ನ ನ್ನಾರಾಧಿಸುವ ಭಕ್ತನು, ಯಃ - ಯಾವ ನೋ, ಸರ್ವೋಪ್ರಿಯಃ - ಅಂತವನು ನನಿಗೆ ಅಂತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯನಾಗಿ ರುವನು. ...

ಶ್ಲೋ|| ಯಸ್ಮಾನ್ನೋದ್ವಿಜತೇಲೋಕೋಲೋಕಾನ್ನೋದ್ವಿಜಃ  
ತೇಚಯಃ | ಹರ್ಷಾಮರ್ಷಭಯೋದ್ವೇಗೈರ್ಮುಕ್ತಾಯಾ  
ಸ್ಸಚಮೇಪ್ರಿಯಃ|| ... .. ||೧೫||

ಪ || ಯಸ್ಮಾತ್ - ನ - ಉದ್ವಿಜತೆ - ಲೋಕಃ - ಲೋಕಾತ್-ನ-ಉದ್ವಿಜತೆ  
ಚ-ಯಃ| ಹರ್ಷಾಮರ್ಷ ಭಯೋದ್ವೇಗೈಃ-ಮುಕ್ತಃ - ಯಃ- ಸಃ- ಚ- ಮ-ಪ್ರಿಯಃ||

ಅ||ಯಸ್ಮಾತ್-ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನದೇಯಿಂದ,(ಶಂ)ಯಾವನನ್ನಾಸ್ತ  
ಸಿಯು ದೇಯಿಂದ, ಲೋಕಃ - ಜನವು, ಲೋದ್ವಿಜತೆ- ಭಯ ಪಡುವು  
ದಿಲ್ಲವೋ, (ಶ್ರೀ||ಶಂ) ಭಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವು ದೆಂಬ ವ್ಯಾಕುಲವಂ  
ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಲೋಕಾತ್- ಜನಗಳ 'ದೇಯಿಂದ, ಯೋನೋದ್ವಿ  
ಜತೇಚ-ಭಯವಂ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೋ, ಹರ್ಷಾಮರ್ಷ ಭಯೋದ್ವೇ  
ಗೈಃ - ಹರ್ಷಃ- (ಶಂ) ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದುಟಾಗುವ ರೋಷಾಂಚ  
ವೇನು, ಅನಂದ ಬಾಪ್ಸ ವೇನು, ಇವೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಅರಿ  
ಯತಕ್ಕ ಮನೋವಿಕಾಸವು, (ಶ್ರೀ) ಉತ್ಸಾಹವು. ಅಮರ್ಷಃ-ಕೋ  
ಪವು, (ಗೀ || ವಿ) ಮದದಿಂದ ಅಧರ್ಮ ದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಅಮ  
ರ್ಷವು. (ಶ್ರೀ) ಅನ್ಯರಿಗೆ ಲಾಭ ಮುಂಟಾದರೆ ಅದನ್ನು ಸಹಿಸದ  
ಸ್ವಭಾವವು ಅಮರ್ಷ ವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು, ಭಯ-ಭಯವು, ಉದ್ವೇಗೈಃ-  
(ಶ್ರೀ ) ಭಯವೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ಮನೋ ವ್ಯಾ  
ಕುಲವು ಉದ್ವೇಗವೆನ್ನಲ್ಪಡುವುದು. (ಗೀ|| ವಿ) ಮನಃಕಂಪವು.  
ಇವುಗಳಿಂದ, ಯಃ -ಯಾವನಾದರೆ, ಮುಕ್ತಃ-ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನೋ  
ಸಚ - ಅಂತವನೆ, ಮೇ -ನನಿಗೆ, ಪ್ರಿಯಃ-ಇಷ್ಟನಾದವನು.||೧೫||

(ರಾ||ಭಾ||) ಯಸ್ಮಾಲ್ಲೋಕೋನೋದ್ವಿಜತೆ- ಯಾವಕರ್ಮಯೋ  
ಗನಿಷ್ಠನ ದೇಯಿಂದ ಲೋಕವು ದುಃಖಪಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಾವನಾ  
ದರೆ ಲೋಕವು ತನ್ನಿಂದ ದುಃಖಿಸುವಂತೆ ಒಂದುಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡ  
ುವುದಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರ್ಥವು. ಲೋಕಾಚ್ಛಯೋನೋದ್ವಿಜತೆ- ಜನಗಳ  
ದೇಯಿಂದಲೂ ಯಾವನಾದರೆ ದುಃಖವಂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಇವನು  
ಯಾರಿಗೂ ವಿರೋಧಿಯಾದವನಲ್ಲವೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಯಾವಮನು

ವ್ಯಸನ್ನಕುರಿತು ಜನವು ವ್ಯಸನವೇತುವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವು ದಿಲ್ಲವೋ ಎಂದರ್ಥವು. ಯಃ- ಯಾವನು, ಹರ್ಷಾಮರ್ಷಭಯೋದ್ವೇ ಗೈರ್ಮುಕ್ತಃ- ಅದುದರಿಂದ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತು ಕೋಪದಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತು ಭಯದಿಂದಲೂ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯಸನದಿಂದಲೂ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವನೋ, ನಚ್ಛ- ಅವನೂ, ಏ- ನನಿಗೆ, ಪ್ರಿಯಃ-ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನು. ||೧೫||

(ತಾತ್ಪರ್ಯವು.) ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನ ದಳೆಯಿಂದ ಜನಗಳು ಭಯವಂ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಜನಗಳ ದಳೆಯಿಂದ ಯಾವನಾದರೆ ಭಯವಂಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಸಂತೋಷಕೋಪ ಭಯಮನೋವಾಙ್ಮಯ ಕುಲಾದಿಗಳಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತವನಾವನೋ ಅಂತವನೂ ನನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾಗಿರುವನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯವು. ||೧೫||

ಶ್ಲೋ|| ಅನವೇಕ್ಷ್ಯಶ್ಚುಚಿರ್ದಕ್ಷಉದಾಸೀನೋಗತವ್ಯಥಃ | ಸ

ರತ್ವರಂಭಪರಿತ್ಯಾಗೀಯೋನುದ್ಭಕ್ತಸ್ಸಮೇಪ್ರಿಯಃ||೧೬||

ಪ|| ಅನವೇಕ್ಷಃ- ಕುಚಿಃ- ದಕ್ಷಃ- ಉದಾಸೀನಃ- ಗತವ್ಯಥಃ | ಸರ್ವಾರಂಭಪರಿ ತ್ಯಾಗೀ- ಯಃ- ಮದ್ಭಕ್ತಃ- ಸಃ- ಮ- ಪ್ರಿಯಃ||

ಅ|| ಅನವೇಕ್ಷಃ- (ಕಂ) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ದವನು, | (ಶ್ರೀ) ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಪೇಕ್ಷಾಶೂನ್ಯನು, (ಗೀ|| ೧೬||) ಭಗವತ್ಪ್ರೀತಿಯ ನ್ನುಹೊಂದ ಬೇಕೆಂಬುವುದಿಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಲ್ಲಾಸಕ್ತಿರಹಿತನು, ಕುಚಿಃ- ಪರಿಶುದ್ಧನು, (ಕಂ|| ಶ್ರೀ|| ಗೀ|| ೧೬||) ಅಂತರ್ದೃಷ್ಟಿ ಪರಿಶುದ್ಧನಾದವನು, ಎಂದರೆ ಕಾಮ ಕ್ರೋಧಾದಿ ರೂಪಗಳಾದ ಅಂತರ ಮಾಲಿನ್ಯಗಳನ್ನೂ ದೈಹಿಕವಾದ ಬಾಹ್ಯಮಾಲಿನ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡವನು, ದಕ್ಷಃ- (ಕಂ) ಸಮಯಸ್ಥೂರಿಯು ಛೇದನು, ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವಕಾರ್ಯಗಳಂ ಮಾಡಬೇಕೋ. ಅದಕ್ಕು ನುರೂಪವಾದಸಾಮರ್ಥ್ಯಮುಚ್ಚವನೆಂದರ್ಥವು- (ಗೀ|| ೧೬||) ಭಗವತ್ಪ್ರೀತ್ಯರ್ಥಕವಾದ ಕರ್ಮಗಳಂ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕನು, ಉದಾಸೀನಃ- (ಕಂ) ಮಿತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪಕ್ಷಪಾತ ವಿಲ್ಲದವನು,

(ಗೀ|| ವಿ||) ಜನಗಳು ತರಿಗುಪಕಾರಗಳಂ ಮಾಡಿದರೂ ಅಪಕಾರಗಳಂ ಮಾಡಿದರೂ ಆಯೆರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಉಪೇಕ್ಷಕನಾಗಿರುವಂತವನೂ, \*ಗತ ವ್ಯಥಾಃ- ಮನೋವ್ಯಾಘಿ ರಹಿತನು, (ಶಂ) ಭಯವಿಲ್ಲದವನು, (ಗೀ|| ವಿ||) ಅನ್ಯರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಪರಾಧಗಳಿಂದ ಮನೋವ್ಯಾಕುಲವಂ ಹೊಂದದವನು, ಸರ್ವಾರಂಭ ಪರಿತ್ಯಾಗೀ- ಸಕಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನೂ ಅಗಿರುವಂ, (ಶಂ) ಇಹಪರವಿಷಯಂಗಳಂ ಕುರಿತು ಕಾಮ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನೂ, (ಶಂ) ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಶಿಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವಂ ಮಾಡದವನೂ, (ಗೀ|| ವಿ||) ವಿಷ್ಣುಸಂಬಂಧ ರಹಿತವಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವನೂ, (ಅಥವಾ) ಸಕಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಭಗವದರ್ಪಣವಂ ಮಾಡಿದವನೂ, ಅದಃಮದ್ಭಕೋ ಯಃ-ಅಂತಹಗು ಣಮುಚ್ಚ ನನ್ನಭಕ್ತನು ಯಾವನೋ, ನಃ- ಅವನು, ಮೆ-ನನಿಗೆ, ಪ್ರಿಯಃ- ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನು. ||೧೬||

(ರಾ|| ಭಾ) ಯಾವನಾದರೆ ಅತ್ಯವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುವರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ಅಪೇಕ್ಷಾರಹಿತನಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ನಿರ್ವೇಧಿಸಲ್ಪಡದ ಅನ್ನಾದಿಗಳಿಂದ ಶರೀರ ಪೋಷಣವಂ ಮಾಡುವಂತವನಾಗಿಯೂ, ತನ್ನ ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾನುಗುಣವಾದ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗಿಯೂ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಿಯಾಕಲಾಪಗಳನ್ನು ತಾನನುಷ್ಠಿಸುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರ್ಜನೀಯಗಳಾದ ಶೀತೋಷ್ಣಾದಿಗಳಿಂದ ದುಃಖಿಸದವನಾಗಿಯೂ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಬಹಿರ್ಭೂತವಾದ ಕರ್ಮಾರಂಭಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟವನಾಗಿಯೂ ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕರ್ಮಯೋಗದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಭಜಿಸುವಂತವ ನಾಗಿಯೂ ಯಾವನಿರುತ್ತಾನೆಯೋ ಅಂತವನು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ||೧೬||

ಶ್ಲೋ|| ಯೋನದ್ಯತ್ಯತಿಸದ್ವೇಷ್ವಿ ನಶೋಚತಿಸಕಾಂ  
ಹತೀ | ಶುಭಾಶುಭ ಪರಿತ್ಯಾಗೀಭಕ್ತಿಮಾಣಯಃ ಮೇ  
ಪ್ರಿಯಃ || . . . . . ||೧೭||

ವ|| ಯಃ- ನ- ಹ್ಯವ್ಯತಿ- ನ- ದ್ವೇಷ್ವಿ- ನ- ಶೋಚತಿ- ನ- ಕಾಂಹತಿ | ಶುಭಾಶುಭ ಪರಿತ್ಯಾಗೀ- ಭಕ್ತಿಮಾಣ- ಯಃ- ಸಃ-ಮೇ- ಪ್ರಿಯಃ ||

ಅ|| ಯಃ-ಯಾವನಾದರೆ, (ರಾ) ಯಾವ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯು, ನಹ್ಯಪ್ಯತಿ- (ಇಷ್ಟವಾದದ್ದನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ) ಸಂತೋಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, (ರಾ) ಸಂತೋಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಇಷ್ಟವೂ ಆದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ ಸಂತೋಷಿಸದವನಾಗಿಯೂ, (ಗೀ||ವಿ) ತನ್ನ ದೇಹವಿರುವ ಪರೇಗೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ವಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ನದ್ವೇಷಿ- (ಅನಿಷ್ಟಮುಂಟಾದರೂ) ದ್ವೇಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ನಶೋಚತಿ- (ಇಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತುವು ಸಪ್ತವಾದರೂ) ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ( ರಾ ) ಪುತ್ರಮಿತ್ರ ಕಳತ್ರಾದಿ ವಿಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ದುಃಖಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ನಕಾಂಕ್ಷತಿ-ತನಿಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದೆಂಬದಾಗಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಆಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, (ರಾ) ಯಾವ ವಸ್ತುವು ನಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ತನಿಗೆ ದುಃಖ ಮುಂಟಾಗುವುದೋ ಅದು ನಾಶಹೊಂದದೇ ಇರಬೇಕೆಂಬದಾಗಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ( ಗೀ|| ವಿ ) ಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನ್ಯಮಾದವುಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಯಃ - ಯಾವನಾದರೆ, ಶುಭಾಶುಭ ಪರಿತ್ಯಾಗೀ - ಶುಭಾಶುಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧ ಶೂನ್ಯನೋ, (ರಾ) ಪಾಪದಂತೆ ಪುಣ್ಯವೂ ಬಂಧ ಹೇತುವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯಗಳೆಂಬೀ ಎರಡನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, (ಗೀ||ವಿ) ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿವೈರಾಗ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಹಿರ್ಭೂತವಾದ ಶುಭಾಶುಭಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆಯೋ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ-ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದೆ, ಸಃ-ಅವನು, ಮೆ-ನನಿಗೆ, ಪ್ರಿಯಃ- ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನು. ||೧೭||

(ತಾತ್ಪರ್ಯವು) ಯಾವನಾದರೆ ಸಂತೋಷದ್ವೇಷವೈರಾಗ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿ ಶುಭಾಶುಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಸಮ್ಯಕ್ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತುತಾನೆಯೋ ಅಂತವನು ನನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾಗಿರುವನು. ||೧೭||

ಶ್ಲೋ|| ಸಮಾಕೃತ್ಪ್ರಚ ಮಿತ್ರೇಚ ತಥಾಮಾನಾವಮಾನಯೋಃ | ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖದುಃಖೇಷು ಸಮಸ್ಸಂಗವಿವರ್ಜಿತಃ || ೧೮ || ತುಲ್ಯನಿಂದಾಸ್ತುತಿಮರ್ಘನೀ ಸಂತು

ಪೋಷಣೀನಕೇನಚಿತ್ | ಅನಿಕೇತಸ್ಥಿರಮತಿರ್ಭಕ್ತಿ  
ಮಾತೃ ಮೇಪ್ರಿಯೋನರಃ || ... ||೧೯||

ಪ || ಸಮಾ-ಕೃತ್-ಚ-ಮಿತ್ರೇ-ಚ-ತಥಾ-ಮಾನಾಪಮಾನಯೋಃ | ಶೀತೋಷ್ಣ  
ಸುಖದುಃಖೇಷು-ಸಮಾಃ-ಸಂಗವಿವರ್ಜಿತಃ || ತುಲ್ಯನಿಂದಾಸ್ತುತಿಃ-ಮೌನೀ-ಸಂತುಪ್ತ್ಯ-  
ಯೋನಕೇನಚಿತ್ | ಅನಿಕೇತಃ-ಸ್ಥಿರಮತಿಃ-ಭಕ್ತಿಮಾತೃ-ಮೇ-ಪ್ರಿಯಃ-ಸರಃ ||

(ಅ|| ರಾ|| ಭಾ||) ಶತೌಚಮಿತ್ರೇಚಸಮಾಃ- ಶತೌಮಿತ್ರರು  
ಗಳು ಸನ್ನಿಹಿತರಾದರೆ ಶತೌನಿನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವೂ ಮಿತ್ರರಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವೂ  
ಅಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ತಥಾಮಾನಾವಮಾನಯೋಃ- ಆ ಪ್ರಕಾರ  
ವೇ ಒಬ್ಬನು ಗೌರವ ಮಾಡಿದರೂ ಒಬ್ಬನು ಅವಮಾನಿಸಿದರೂ ಅನಂ  
ದ ಕೋಪಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖದುಃಖೇಷುಸ  
ಮಾಃ-ಸಂಗವಿವರ್ಜಿತಃ - ಗ್ರೀಷ್ಮಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯವೇಷ್ವಿತಗಳಾದ  
ಶೀತಲವಾದ ನೀರು ಮಂದ ಮಾರುತವು ಚಂದ್ರಿಕೆಯು, ಚಂದನವು  
ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ, ಈ ವಸ್ತುಗಳೇ ಹೇ  
ಮಂತ ಶಿಶಿರರುಗಳಲ್ಲಿ ಸವಿಾಪಿಸಿದರೂ, ಮತ್ತು ಹೇಮಂತ ಶಿಶಿರರುಗ  
ಳಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಾನುಭಾವ್ಯಗಳಾದ ಆಗರುಕಾಷ್ಠವು ಅಗ್ನಿಖಂಡಗಳಿಂದೂ  
ಪ್ಪಿದ ಹಸಂತಿಕೆಯು, ಪಚ್ಚೈಕರ್ಪೂರವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕೂ  
ಡಿದ ಚಂಧಸವೂ ಚಿತ್ರ ಕಂಬಳವೆ ಮೊದಲಾದ ಶೀತ ನಿವಾರಕಮಾದ  
ವಸ್ತುಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಮತ್ತು ಈ ವಸ್ತುಗಳೇ ಗ್ರೀಷ್ಮಕಾಲ  
ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಇವುಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ  
ಮನೋವಿಕಾರ ಶೂನ್ಯನಾಗಿಯೂ, ತುಲ್ಯನಿಂದಾಸ್ತುತಿಃ- ತನ್ನನ್ನ  
ಒಬ್ಬರು ನಿಂದಿಸಿದರೆ ಅಂತವರಲ್ಲಿ ಕೋಪ ದುಃಖಗಳಿಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ  
ತನ್ನನ್ನ ಒಬ್ಬರು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರೆ ಅಂತವರಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವೂ ಅನಂದವೂ  
ಅಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ಮೌನೀ- (ಲೋಕರಿಂದ ತನಗೆ ಯಾವಪ್ರಯೋ  
ಜನವೂ ಅಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮಧ್ಯಾನ ಪರನಾಗಿರುವ  
ದರಿಂದಲೂ ವಿಹಿತ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಂಗಳಾದ ಮಂತ್ರಗಳು ಸಾಮ  
ಗಳು ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೆ ಅನ್ಯನಿಷೇಧಗಳಲ್ಲಿ) ಮೌನವ್ರತ ಮುಖ್ಯವನಾಗಿ  
ಯೂ, ಯೋನಕೇನಚಿತ್ಸಂತುಪ್ತ್ಯಃ-ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವದೂ  
ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಅವೈರಲ್ಲಿಯೇ ಸಂತೋಷಮುಖ್ಯವನಾಗಿಯೂ, ಅನಿ

ಕೇಡಸ್ಥಿರಮುತೀ-ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇಸ್ಥಿರಪಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಗೃಹವು, ಉದ್ಯಾನವನವು ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿಯೂ, ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗ- ಈರೀತಿಯಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಕರ್ಮಯೋಗಾನುಷ್ಠಾನವೆಂಬ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವ, ನರ:- ಅಧಿಕಾರಿಯಾದವನು, ಮೇಪ್ರಿಯ:-ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರನಾಗಿರುವನು. ಪುರಸ್ಕರದಲ್ಲಿ “ಅದ್ವೈತ್ಯಾಸತ್ಯಭೂತಾನಾಂ,,(೧೦|| ೧೩||)ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕತ್ರಮಿತ್ರರು ದೂರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೇ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆಕತ್ರಮಿತ್ರಾದಿಗಳುನಮಿಪಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಮಚಿತ್ತನಾಗಿರುವಿಕೆಯೆಂಬ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತಿರಿಕ್ತವಾದ ವಿಕೇಷವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು ಅದುದರಿಂದ ಪುನರುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವು. ||೧೪||೧೯||

(೧|| ೧||) ಸಂಗವಿವರ್ಜಿತ:- ಫಲಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದವನು. ತುಲ್ಯನಿಂದಾಸ್ತುತಿ:- ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ನಿಂದೆಯಂತೆ ಭಾವಿಸುವಂತವನು. ಮೌನೀ-(ಶಂ) ಸಂಯತವಾಕ್- ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡವನು. ಅನಿಕೇತ:- ಯಾವಾಗಲೂ ವಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಯೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದವನು (೧|| ೧||) ಅ-ವಿಷ್ಣುವು, ನಿಕೇತ:- ವಾಸಸ್ಥಾನವು, ಎಂದರೆ ವಿಷ್ಣುವನ್ನೇ ವಾಸಸ್ಥಾನವನ್ನಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವಂತವನು. ಸ್ಥಿರಮುತೀ - (ಶಂ)ಪರಮಾತ್ಮವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು. (೧|| ೧||) ಕುತರ್ಕದಿಂದ ಚಲಿಸದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನು. ||೧೪||೧೯||೧೦||

(ತಾತ್ಪರ್ಯವು) ಕತ್ರಮಿತ್ರರಲ್ಲಿಯೂಮಾನಾವಮಾನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶೀತೋಷ್ಣ ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಮವಾಗಿರುವಂತವನೂ, ಒಂದರಲ್ಲಿಯೂಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವನೂ,ನಿಂದಾಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಚಿತ್ತನಾಗಿರುವಂತವನೂ, ಯಾವದು ಪ್ರಾಪ್ತವಾದರೂ ಅಪ್ಪೇಕ್ಷಿಸಂತೋಷಹೊಂದುವ ಸ್ವಭಾವಮುಳ್ಳವನೂ, ಸ್ಥಿರವಾದ ವಾಸಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲದವನೂ, ಸ್ಥಿರಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನೂ ಆದ ಮಾನವನು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿರುವನು. ||೧೪||೧೯||

ಶ್ಲೋ|| ಯೇತುಧರ್ಮ್ಯಮೃತಮಿದಂಯಥೋಕ್ತಂಪರೈಃ

ಪೌಸತೇ | ಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಮತ್ಪರಸಾಧಕಾ ಸ್ತೇತೀವ  
ಮೇಪ್ರಿಯಾಃ || ... ||೨೦||

ಪ|| ಯೇ- ತು- ಧರ್ಮ್ಯಮೃತಂ- ಇದಂ- ಯಥೋಕ್ತಂ - ಪರಿ - ಉಪಾಸತ್ಪ್ರ  
ಶದ್ಧಧಾನಾಃ-ಮತ್ಪರಮಾಃ- ಭಕ್ತಾಃ- ತೇ- ಅತಿವ- ಮೇ- ಪ್ರಿಯಾಃ ||

ಅ|| ಯೇತು- ಯಾರಾದರೆ, ಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಃ- ಶ್ರದ್ಧಾಳುಗಳಾ  
ಗಿಯು, ಮತ್ಪರಮಾಃ- ನನ್ನನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಗತಿಯೆಂಬದಾಗಿ  
ನಂಬಿಕೊಂಡಿರುವಂತವರಾಗಿಯೂ, ಯಥೋಕ್ತಂ- ಪೂರೋಕ್ತ  
ಮಾದ, ಧರ್ಮ್ಯಮೃತಂ- ಧರ್ಮದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಡದೆಯೂ ಅಮೃತಪ್ರಾ  
ಯವೂ ಆಗಿರುವ, ಇದಂ- ಇಭಿಕ್ತಿಯೊಗವನ್ನು, ಪರ್ಮಪಾಸತೇ- ಉಪಾಸನೆ  
ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೋ, ತೇ- ಅಂತಹ, ಭಕ್ತಾಃ-ಭಕ್ತರು, ಮೇ-ನನಿಗೆ, ಅ  
ತೀವ- ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ, ಪ್ರಿಯಾಃ-ಇಷ್ಟವರು. ||೨೦||

(ಶಂ|| ಭಾ||) “ಅದ್ವೇಷ್ಯಾಸರ್ಮಭೂತಾನಾಂ,, ಎಂಬೀ ೧೩ನೇ  
ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅಕ್ಷರಶಬ್ದ ವಾಚ್ಯನಾದ  
ಪರಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಉಪಾಸನೆಮಾಡುವಂತವರಾಗಿಯೂ, ಸಮಸ್ತಪೇಕ್ಷೆ  
ಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ ನಿಷ್ಠರಾಗಿಯೂ ಇರು  
ವಂತ ನನ್ನಾಳಿಗೆಗಳ ಧರ್ಮಗಳು ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವು. ಉಪ  
ದೇಶಿಸಲು ಉಪಕ್ರಾಂತವಾದ ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಲ್ಪಡು  
ವುವು.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ (೧೩) ನೇ ಶ್ಲೋಕದ ಮೊದಲು ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿ  
ರುವುದಾಗಿಯೂ ಅಮೃತವೆನ್ನಲ್ಪಡುವ ಮೋಕ್ಷವೆನ್ನುವಂತಾದ  
ದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿ) ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಅ  
ವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಶಾಲಿಗಳಾಗಿ ಅಕ್ಷರಾತ್ಮ ವೆನ್ನಲ್ಪಡುವ ನನ್ನನ್ನೇ ಸ  
ರೋಪಿತವುಗತಿ ಎಂಬದಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವಂತವರಾಗಿ ಪರಮಾರ್ಥಜ್ಞಾನ  
ನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳು “ ಪ್ರಿಯೋಪಿಜ್ಞಾನಿನೋತ್ಕರ್ಷಂ,,  
(೨|| ೧೩||) ಎಂಬೀ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನನಗಿತ್ಯಂತವಾಗಿ ಇ  
ಷ್ಟವಾಗಿರುವರು. ಎಂದರೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪಕಗಳಾದ ಈ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು  
ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಿಸುವಂತವರು ಭಗವಂತನಾದ ವಿಷ್ಣುವೆಂಬವ  
ರಮೇತ್ಸರನಾದ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರರಾಗಿರುವರು. ಅದು



ದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸಾಯುಜ್ಯವಂ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸಾಧನವಾದ ನಸುಣೋಪಾಸನಾನಿದ್ವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯಮುಳ್ಳವೀವೇಕಿಗಳು ಆತ್ಮಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯೊಡನೆ ಈಧರ್ಮಗಳನ್ನು ನುಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದಭಿಪ್ರಾಯವು ||೧೦||

(ಆ|| ೧||) ಈಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಧ್ಯಮ ವೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೋಪಾಧಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಭಿಧ್ಯಾನ ಪರಿಪಾಕದಿಂದ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡು ರಂತವನಾಗಿಯೂ “ಅದ್ವೈತ್ವಾ ಸದ್ವಭೂತಾನಾಂ,, ೧೦|| ೧೩||) ಇತ್ಯಾದಿ ಧರ್ಮ ವಿರಿವೈನಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯಾದವನಿಗೆ ಶ್ರವಣಾದ್ಯಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತತ್ತ್ವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಮುಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾಗುವುದೆಂತಲೂ, ಅದು ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇತುಭೂತವಾದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬುದ್ಧಿ ನಿವಯತ್ವ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವ ತತ್ತ್ವದಾರ್ಥವು ಅನುಸಂಧಿಸಬೇಕೆಂಬದಾಗಿಯೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ||೧೦||

(ರಾ|| ಭಾ||) ಯೇತು- ಯಾರಾದರೆ, ಧರ್ಮಾನ್ಯತಮಿಂದಂ- ಫಲಾನುಗುಣ ಸಾಧನವಾದ ಈ ಭಕ್ತಿಯೋಗವನ್ನು, ಯಥೋಕ್ತಂ- “ಮಯ್ಯಾಪೇಕ್ಷ್ಯಮನೋಯೇಮೂಂ,, (೧೦|| ೧೩||) ಇತ್ಯಾದಿ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಂದ ನಾವು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಪರ್ಮಪಾಸತೆ-ಅನುಪ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಶ್ರದ್ಧಾಧಾನಾಃ- ನಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ಫಲದಲ್ಲಿ ತ್ವರೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ, ಮತ್ಪರಮಾಃ- ನಮ್ಮನ್ನೇ ಪರಮಪ್ರಾಪ್ಯಮಾಗಿಹೊಂದಿರುವಂತವರಾಗಿಯೂ, ಭಕ್ತಾಃ- ವೈವಸ್ಥಿತವಾದ ಭಕ್ತಿಯೊಗದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ತೇ- ಆ ಮೋಕ್ಷಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಅತೀವ- ಆತ್ಮಂತವಾಗಿ, ಮೆ-ನಮಗೆ, ಪ್ರಿಯಾಃ- ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಾಗಿರುವರು. ||೧೦||

(ತಾ|| ಚಂ||) ಈ ಅಭ್ಯಾಸಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗ ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಆಕ್ಷರ ನಿಷ್ಠೆನೆಂಬ ಆತ್ಮೋಪಾಸಕನಿಗಿಂತಲೂ ಶ್ರವಣವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕಕ್ಷನಾದವನಿಗೆ ಯಾವದು ಉಪಾಯವು? ಎಂಬೀ ಪ್ರಸಂಗದಿಂದ ಆಕ್ಷರ ನಿಷ್ಠೆಯು ಪರಂಪರೆಯಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಸಾಧಕವೆಂಬೀ ಅಂ

ಶವೂ ಅದಕ್ಕಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಗುಣಗಳೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವು. ಈಗ ಈ ಅಧ್ಯಾಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೋ ಅದನ್ನೇ ಈಶ್ವೋಕದಲ್ಲಿ ನಿಗಮನ (ವಿವೃತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಪೂರ್ತಿ) ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು “ಅದ್ವೇಷಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ,, (೧೦|| ೧೩||) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಯಾವ ಧರ್ಮಗಳು ಉಪದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೋ ಅವುಗಳೇ “ಯೇತು ಧರ್ಮಾನ್ಯತಮಿದಂ,, (೧೦|| ೨೦) ಎಂಬೀಶ್ವೋಕದಿಂದ ಉಪಸಂಹಾರ ಮಾಡಲ್ಪಡುವವೆಂಬದಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲವು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಪೇಶ್ಯ ಮನುಷ್ಯೇವಾಂ,, (೧೦|| ೧೦||) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೂ ಈ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೂ ವಿಕಾರ್ಥವೇ ಕಾಣಲ್ಪಡುವುದು. “ಮಯ್ಯಾಪೇಶ್ಯಮನುಷ್ಯೇವಾಂ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾ ಉಪಾಸತೆ | ಶ್ರದ್ಧಯಾ ಪರಯೇವೇತಾ ಸ್ತೇವೇ ಯುಕ್ತತಮಾಮತಾಃ,, (೧೦|| ೨||) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಾಃ, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲಿ, “ಮತ್ಪರಮಾಃ, ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಅಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರದ್ಧಯಾಪರಯಾ, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥವೇ ಅಲ್ಲಿ ‘ಶ್ರದ್ಧಾಧಾನಾ, ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿತವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ‘ತೇವೇಯುಕ್ತತಮಾಃ,, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಅರ್ಥದ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ‘ಭಕ್ತಾಸ್ತೇತೀವಮೇಪ್ರಿಯಾಃ, ಎಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಗ್ರಹಿತವಾಯಿತು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಪ್ರಕಾರಾಂತವಾಗಿ ಅನ್ಯರು ಮಾಡಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಅಯುಕ್ತವೆಂದರಿಯಬೇಕು.

ಆದರೆ “ಚತುರ್ವಿಧಾಭಜಂತೇಮಾಂಜನಾಸ್ಸುಕ್ತೈನೋರ್ಜುನ | ಆರೋಚಿಷ್ಣುಸುರರ್ಥಾರ್ಥೀಕ್ಷಾನ್ವೀಚ ಭರತರ್ಷಭ,, (೨|| ೧೬||) ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರೆಲ್ಲರೂ ಭಕ್ತರಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ, ಭಕ್ತಾಸ್ತೇತೀವಮೇಪ್ರಿಯಾಃ, ಎಂಬದಾಗಿ ಇವರಿಗೇನೆ ಭಕ್ತತ್ವವನ್ನು ಹೇಳಿ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ತನಿಗೆ ಇಂತವರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯರೆಂಬದಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದೋ ? ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವರು ಭಕ್ತರೆಲ್ಲವೇತಲೂ ಭಗವತ್ಪ್ರಿಯರೆಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಹೇಳಿ

ದಂತೆ ಆಗುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ವಾಪರ ಗ್ರಂಥವಿರೋಧವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ  
ವೂ ೨ ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿರೋಧವೂ ಇಲ್ಲವು. ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯ  
ಯ ಲಕ್ಷಿತರಾತ ಅರ್ದಜಿಹ್ವಾಸು ಅರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳೆಂಬೀ ತ್ರಿವಿಧರಿಗೂ ಭಕ್ತ  
ತ್ವವಿರುವುದೆಂಬೀ ಅಂಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾ  
ಗಿಯೆ 'ತೇಭಕ್ತಾಃ, ಎಂಬದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿನ ಭಕ್ತರು ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಭಕ್ತರಿ  
ಗಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣರೆಂಬದಾಗಿ ವಿಶೇಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವರು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ  
ರೂ ಭಕ್ತರಾಗಿಯೂ ಭಗವತ್ಪ್ರಿಯರಾಗಿಯೂ ಇರುವಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರ  
ಕೃತರಾದ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯೇ  
ನು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ೨ ಆದನ್ನು ವಿವರಿಸುವೆವು. ಅರ್ದಜಿಹ್ವಾಸು ಅ  
ರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಗವತ್ಪ್ರಿಯತ್ವ ಮುಂಟಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ  
ರುವ ಉದಾರತ್ವವೇ ಕಾರಣವು. ಈ ಅರ್ಥವು 'ಉದಾರಾಸ್ಸರ್ವಸಮೈ  
ತಃ, (೭|| ೧೪||) ಎಂಬದಾಗಿ ಪೂರ್ವವೇ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. 'ಇವರೆ  
ಲ್ಲರೂ ಮಹಾ ಉದಾರರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಫಲವನ್ನಾದರೂ ಗ್ರಹಿಸಿ  
ದಾತೃತ್ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ನನಿಗುಂಟುಮಾಡಿದ ಮಹಾ ವದಾನ್ಯರು,,  
ಎಂಬದಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವು. ಇಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಾನ್ವೇತೀವಮೇಪ್ರಿಯಾಃ,  
ಎಂಬುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಭಕ್ತರು ತನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯರೆನ್ನುವು  
ದಕ್ಕೆ ತನಿಗಭಿಮತವಾದ ಅಂತರಾತ್ಮತ್ವ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾದ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯ  
ವೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಅರ್ಥವು ಸಪ್ತಮಾಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೂ  
'ತೇಷಾಂ ಜ್ಞಾನೀ ನಿತ್ಯಯುಕ್ತಃ ಏಕಭಕ್ತಿರೈವೈವೈತಃ | ಪ್ರಿಯೋಪಿಜ್ಞಾ  
ನಿನೋತ್ಕರ್ಥಮಹಂಸಚಮಮಪ್ರಿಯಃ || ಜ್ಞಾನೀತ್ವಾತ್ಮೈವಮೇಮ  
ತಂ||', ಎಂಬದಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಸರ್ವರಿಗೂ  
ಭಕ್ತತ್ವವಿರುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲವು.

||೧೦||

(ಶ್ರೀ)ಧರ್ಮಾಮೃತಂ ಎಂಬದಾಗಿ ಈವಾತವು. ಈಧರ್ಮಗಳ್ಯಾವವೆಂದೆ  
ರೆ 'ಅದ್ವೇಷ್ವಾಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ,, (೧೦|| ೧೩||) ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ೧೯ನೇ  
ಶ್ಲೋಕದವರೆಗೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟವುಗಳೆಂತಲೇ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈಧರ್ಮ  
ಗಳು ಮೋಕ್ಷಕಾರಣಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ತವೆನ್ನಲ್ಪಟ್ಟಿರುವವು.  
ದುಃಖಮವ್ಯಕ್ತವರ್ಮೈಶ್ವರತದ್ವೈಹುನಿಷ್ಠ ಮತೋಬುಧಃ | ಸುಖಂಕೃಷ್ಣ

ಪದಾಂಭೋಜಭಕ್ತಿ ಸತ್ಪಥನಾಭಜೀತ್ || ನಿರ್ಗುಣೋಪಾಸನಮಾರಂ  
ವೃಬಹು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗಿಯೂ ಬಹುವಿಘ್ನಪ್ರತಿಹತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ  
ಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಕರ್ಯವೆಂದೆಣಿಸಿ ವಿವೇಕಿಯಾದವನು ಶ್ರೀಕೃ  
ಷ್ಣಚರಣಾರವಿಂದ ಭಕ್ತಿಮಾರ್ಗವು ಸುಖವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪಕ  
ವಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಬೇಕು. ||೨೦||

(ಗೀ|| ವಿ||) “ಅದ್ವೈತ್ಯಾ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ,, (೧೦|| ೧೩||) ಇ  
ತ್ಯಾದಿ ಶೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತ್ಯಾದಿ ಧರ್ಮಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ  
ವಾಗಿ ಯಾವವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುವೋ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಭಗವತ್ಪ್ರೀ  
ತಿ ಮಾತ್ರ ಸಾಧನಗಳಾಗಿರುವೆಂದು “ಸ ಮೇ ಪ್ರಿ  
ಯಃ-ಸಚಮೇಪ್ರಿಯಃ,, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತೆಂದರಿಯ  
ಬೇಕು. ಅಶೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸರ್ವಧರ್ಮಗಳೂಯಾವಅಧಿ  
ಕಾರಿಯಲ್ಲಿನೇರಿರುವುವೋ ಅಂತವನು ತನಿಗೆಅಂತ್ಯಂತಪ್ರೀತಿವಾತ್ಸ  
ನೆಂಬದಾಗಿ ಪೂರ್ವೋಕ್ತವಾದ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಹೇಳುತ್ತಾ  
ನೆಂದರಿಯಬೇಕು. ಧರ್ಮ್ಯಮೃತಂ- (ಮ|| ಗೀ|| ವಿ||) ಧರ್ಮಃ-ಧಾ  
ರಕತ್ವಾದ್ಧರ್ಮ್ಯವಿಷ್ಣುಃ- ವಿಷು ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಧ  
ರ್ಮ್ಯವೆಂತಲೂ, ಮೃತಂ ಎಂದರೆ ಮರಣವು, ಮರಣವೇ ಮೊದಲಾದ  
ಸಕಲ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದ  
ರಿಂದ ಅಮೃತವೆಂತಲೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು. ಮತ್ಸರಮಾಃ- ನನ್ನ  
ನ್ನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮನೆಂದರಿತವರು. ||೨೦||

(ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಸಾರವಾಗಿ)

ಈ ಅಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳ ನೋಂದುಶ್ಲೋಕದಿಂದ

ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾನಾವಿಧೈಪವಿಘ್ನೈರುಪಹತಮನಸಾ ಲಂಬಶೂನ್ಯೇ  
ನಭೂಯೋಹ್ಯಸ್ಯಕ್ಶೋ ಏಸ್ತಿವೇಕೇವಿದಧತಿ ಸುಚಿರಂ  
ಲಾಕಿಕಾಚಾರ್ಯತೋನ್ಯೇ| ಭಕ್ತಿಂಯೋಗೇಶ್ವರಾಣಾಮಪಿ  
ಪರಮಗುರಾಕುರ್ವತಿಸ್ವಾತ್ಮಲಬ್ಧಿ ಪ್ರತಿತ್ಯೇಷೇತಾರ  
ಪ್ಯುಂವಿಸದಮಭಿಹಿತಂಧ್ವಾದಶಾಧ್ಯಾಯಮಧ್ಯೆ ||೧೨||

(ತಾತ್ಪರ್ಯವು) ಕೆಲವರು ಅನೇಕವಿಧಗಳಾದ ವಿಷಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳೇನು ತದ್ವಿಷಯವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಗಳೇನು, ಎಂಬೀ ವಿಭಿನ್ನಗಳಿಂದ ಚಿಂಚಲವಾಗಿಯೂ, ಲಕ್ಷ್ಯವಸ್ತುವಿಲ್ಲದಾದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು (ಗುರೂಪದೇಶ ದ್ವಾರಾಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾರ್ಗಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ) ಸ್ವಾರ್ಥಿನ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವೈಕಲ್ಪಕ್ಷರ ಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ ಧ್ಯಾನವಂ ಮಾಡುವರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಗುರೂಪದೇಶ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಭಕ್ತಿಯಂ ಮಾಡುವರು. ಈ ಎರಡು ವಿಧಗಳಾದ ಮಾರ್ಗಗಳಿಗಿರುವ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯು ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದನೆಂಬದಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯವು ವಿಶದ ಪಡಿಸುವುದೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೧೦||

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಸಾರಾಂಶಂ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ

ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹಶ್ಲೋಕವು.

ಭಕ್ತೇಶೈಶ್ಚೈವೈ ಮುಪಾಯೋಕ್ತಿರಶಕ್ತಿಸತ್ಯಾತ್ಮನಿಷ್ಠಂ  
ತಾ | ತತ್ಪ್ರಕಾಶಾಸ್ವತಿಪ್ರೀತಿ ಭಕ್ತೇದ್ವಾದಕ  
ಉಚ್ಯತೇ | ... .. ||೧೧||

ಈ ಅಧ್ಯಾಯಾರ್ಥಗಳನ್ನೊಂದು ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಕ್ತೇಶೈಶ್ಚೈವೈ - ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಧನ ಭೂತವಾದ ಆತ್ಮೋಪಾಸನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಕ್ತಿರೂಪವಾದ ಭಗವದುಪಾಸನಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಫಲಸಾಧನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶೈಶ್ವದಿಂದಲೂ ಸುಕರವಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಶೈಶ್ವವೂ; ಭಗದುಪಾಸನೋಪಾಯವೂ; ಭಗವದುಪಾಸನದಲ್ಲಿ ಅಶಕ್ತನಾದವನಿಗೆ ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆಯೂ, ಆ ಅಕ್ಷರೋಪಾಸನ ಪ್ರಕಾರಗಳೂ; ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರೆಂಬೀ ಅರ್ಥವೂ; ಈ ೧೦ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಧ್ಯಾನಪದ್ಧಿವಾಯಿತೆಂದರಿಯಬೇಕು. ... .. ||೧೧||

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರಿಂದ  
ಅನುಗೃಹೀತವಾದ (೧೨) ನೇ ಅಧ್ಯಾಯಾರ್ಥ  
ಸಂಗ್ರಾಹಕವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ  
ಗಾಥೆಯು,

ಮೂ | ತನ್ನಕ್ಕಲಿಲ್ ಪತ್ತಿ ತಾಳಾತತು ಮದೀಕಾರಣ  
ಮಾಹ, ಇಕುಣ್ಣಚ್ಚಿಂದೈಯು ವೀತರಿಯಾರ್ಕವ್ವಡಿ  
ಮೈಕಳುಹ, ತೇಕರುಮಂಗ ಳರಿಯಾದವರ್ಕ್ಕಲಕುನಿ  
ಲೈಯುಹ, ತನ್ನಕ್ಕಲನ್ನಕ್ಕ ಸಲ್ಲವೇ ಶಾತ್ತಿನೇ ಪಾ  
ರ್ದನುಕ್ಕೈ || ... || ೧೩ ||

ಟೀ|| “ಭಕ್ತೇಶೈಶ್ಚೈವೈಂ, ಇತ್ಯಾದಿಸಂಗ್ರಹ ಶ್ಲೋಕ  
ದಂತೆ ಈ ಹನ್ನೆರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಂದುಗಾಥೆಯಿಂದ  
ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆಂದರಿಯಬೇಕು. ತನ್ನಕ್ಕಲ್-ತನ್ನ ಚರಣಾರವಿಂದಗ  
ಳಲ್ಲಿ, ಅನ್ನಕ್ಕು-ಪ್ರೇಮೆಯುಟ್ಟವರಿಗೆ, ನಲ್ಲವೇ-ಸಾಧುತಮನು, (ಸ್ವ  
ಚರಣಾರವಿಂದ ಭಕ್ತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ “ಕ್ಷಾಂತಾತ್ಮತ್ವವಮೇವತಂ,,  
( ೭-೧೪ ) ಎಂಬ ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ವಾಂತರಾತ್ಮತ್ವ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು  
ಮಾಡುವ ಪರಮ ಪುರುಷನೆಂದರ್ಥವು. ಇದರಿಂದ “ಯೇತುಧರ್ಮಾ  
ವ್ಯತಮಿದಂಯಥೋಕ್ತಂಪರ್ಯವಾಸತೆ | ಶ್ರದ್ಧಧಾನಾಮತ್ಪರಮಾಭ  
ಕ್ತಾಸ್ತೇ ತೇವಮೇಪ್ರಿಯಾಃ,, ( ೧೦|| ೨೦ ) ಎಂಬೀಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ  
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತನ್ನ ಭಕ್ತರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿರತಿಶಯ ಪ್ರೀತಿ  
ಯು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆಯೇಬೇಕು.) ತನ್ನಕ್ಕಲಿಲ್-ತನ್ನ ಚರಣಾರ  
ವಿಂದ ವಿಷಯವಾದ, ಪತ್ತಿ-ಭಕ್ತಿಯೋಗವು, ತಾಳಾತತುಮ್-ವಿಲಂಬ  
ನದೇ ಫಲಪ್ರದಮಾಗುವ ಪ್ರಕಾರವನ್ನೂ, (ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿಸಾ  
ಧನೀ ಭೂತವಾದ ತನ್ನ ಉಪಾಸನಕ್ಕೆ ಫಲೋಪಾದಾನ ಕೀಘ್ರತೆ  
ಯನ್ನು ಎಂದರ್ಥವು.) ಅದೀ-ಆ ಭಕ್ತಿಯೋಗಕ್ಕೆ, ಕಾರಣಮಾ  
ಮ್-ಸಾಧನಮಾಗಿರುವ, ಇಕು-ಭೋಗ್ಯಭೂತವಾದ, (ಇದು ಚಿಂತೆಗೆ  
ವಿಶೇಷವು) ಕುಣಮ್-ನಿರತಿಶಯ ಪ್ರೀತಿರೂಪವನ್ನಮಾಗುವ ದ

ಶರಣ ಸಮಾನಾಕಾರವಾದ ಧ್ರುವಾನುಸ್ಮೃತಿರೂಪ ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಸಕ್ತನಿಗೆ ತತ್ಪ್ರಾಧನೀಭೂತ ಭಗದ್ಗುಣಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಎಂದರ್ದವು. ಇಹಂಕಾರವೆಂಬದಾಗಿ ಗುಣಪರಾಧ್ಯಾತಮೋಪಾದಾನವು ಗುಣವಿನಾ ಕೃತವಾದ ಗುಣಚಿಂತನವು ಸಂಭವಿಸಲಾರದೆಂಬುವುದಂ ನೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದರಿಯಬೇಕು. ಗುಣಗಳಿಗೆ ಭೋಗ್ಯತ್ವೋಕ್ತಿಯಿಂದ ಚಿಂತಾನಾಕರ್ಷವು ವ್ಯಂಜಿತ ಮಾಡುವುದು. ಇದು-ಈ ಗುಣಚಿಂತನವನ್ನು, ಅರಿಯಾರ್ಹ-ತಿಳಿಯದವರಿಗೆ, ಅವ್ಯಾಧಿ ಮೈಕಳುಮೆ-ಆಕೃತ ಕರ್ಯಗಳನ್ನೂ, ಭಗದ್ಗುಣ ಚಿಂತನಾಸಕ್ತನಾದವನಿಗೆ “ಅಭ್ಯಾಸೇಪ್ಯ ಸಮರೋಪಿ, (೧೦||) ಎಂಬೀ ಶ್ಲೋಕಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಆಲಯ ನಿರ್ಮಾಣೋದ್ಯಾನ ನಿರ್ಮಾಣವೆ ಮೊದಲಾದ ಕೃತಕಕರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಎಂದರ್ದವು. ಇವೈ-ಇವುಗಳನ್ನೂ, (ಪೂರೋಕ್ತ ಭಗವತ್ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಎಂದರ್ದವು) ಅರಿಯಾದವರ್ಮ-ತಿಳಿಯದವರಿಗೆ, ಲಕುನಿ ಲೈ-ಲಘುವಾದ ನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ, (ಪೂರೋಕ್ತವಾದ ಭಗವತ್ಕರ್ಮಗಳಂ ಮಾಡಲಶಕ್ತನಾದವನಿಗೆ) ಆತ್ಮಸ್ವಭಾವಾನು ಸಂಧಾನ ರೂಪವಾದ ಆತ್ಮನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಎಂದರ್ದವು) ಇದು “ಅದ್ವೈತ್ಯಾಸರ್ವ ಭೂತಾನಾಂ, (೧೦|| ೧೩||) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ತದೆ ವೇಕ್ಷಿತ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಉಪಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವುದು. ಪಾಠತ್ವನುಕ್ತು-ಅರ್ಜುನನಿಗೆ, ಶಾಂತಿನೀತಿ-ವಿಶದವಾಗಿ ಉಪದೇಶಿಸಿದನು. ||೧೩||

ಇತಿ ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥ ಸಾರೇ ದ್ವಾದಶಾಧ್ಯಾಯಃ.

ಶ್ರೀಮದ್ಗೀತಾರ್ಥ ಸಾರದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮಃಪಟ್ಯವು

ಸಂ ಪೂ ರ್ಣ ಮಾ ಯಿ ತು.



ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.



ಶ್ರೀಯೈ ನಮಃ.

ಶ್ರೀಹಯಗ್ರೀವಾಯನಮಃ.



ಶ್ರೀಪಾರ್ಥನೂತಾಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.



ಶ್ರೀಭಗವದ್ಗೀತಾ ಪೂರೈಪೀಠಿಕಾ ಪ್ರಾರಂಭಃ.



ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾಥಸಮಾಸಮಾಂ ನಾಥಯಾಮುನಮಧ್ಯಮಾಂ | ಅಸ್ಮ  
ದಾಚಾರ್ಯಪರೈಂತಾಂವಂದೇಗುರುಪರಂಪರಾಂ || ೧ || ಅಸ್ಮದ್ಗುರು ಸ  
ಮಾರಂಭಾಂ ಯತೀಶೇಖರಮಧ್ಯಮಾಂ | ಲಕ್ಷ್ಮೀವಲ್ಲಭಪರೈಂತಾಂ  
ವಂದೇಗುರುಪರಂಪರಾಂ || ೨ || ಇತಾ ದಿ ತತ್ತತ್ಸಮ್ಪ್ರದಾಯಾನು  
ಗುಣಂಗುರುಪರಮ್ಪರಾನುಸಂಧಾನಾನಂತರ ಮನುಸಂಧೇಯಶ್ಲೋ  
ಕಾಃ ||\*|| ಶುಕ್ಲಾಂಬರಧರಂವಿಷ್ಣುಂಶಕಿವರ್ಣಂಚತುರ್ಭುಜಂ | ಪ್ರ  
ಸನ್ನವದನಂಧ್ಯಾಪುಷ್ಪಾಂಶ್ಚೈವಪ್ರಸನ್ನಾಂಶ್ಚ || ೩ || ಯಸ್ಯದ್ವಿರ  
ದವಕ್ತ್ರಾಧ್ಯಾಃಪಾರಿಷದ್ಯಾಃಪರಶ್ಚತಂ | ವಿಘ್ನಂನಿಘ್ನಂತಿಸತತಂವಿ  
ವಿಷ್ವಕ್ಸೇನಂತಮಾಶ್ರಯೇ || ೪ || ಸಮ್ಯಜ್ಜ್ಞಾನಯಕಲಾಪೇನಮಹ  
ತಾಭಾರತೇನಚ | ಉಪಬ್ರಂಹಿತವೇದಾಯನಮೋವ್ಯಾಸಾಯವಿಷ್ಣು  
ವೇ||೫|| ವ್ಯಾಸಂವಸಿಷ್ಠನಪ್ತಾರಂಶಕ್ತೀಪಾತ್ರಮಕಲ್ಮಷಂ | ಪರಾ  
ಶರಾತ್ಮಜಂವಂದೇಶುಕತಾತಂತಲೋನಿಧಿಂ || ೬ || ವ್ಯಾಸಾಯವಿಷ್ಣು  
ರೂಪಾಯವ್ಯಾಸರೂಪಾಯವಿಷ್ಣುವೇ | ನಮೋವೈಬ್ರಹ್ಮನಿಧಯೇ  
ವಾಸಿಷ್ಠಾಯನಮೋನಮಃ || ೭ || ಮುನಿಸ್ಸಿಗ್ಧಾಂಬುದಾಭಾಸಂವೇ  
ದಾವಾಸಮಕಲ್ಮಷಂ | ವೇದವ್ಯಾಸಂಸರಸ್ವತ್ಯಾಸಂವ್ಯಾಸಂನಮಾ  
ಮ್ಯಹಂ || ೮ || ಅಚತುರ್ವದನೋಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವಿಬಾಹುರಪರೋಹರಿಃ | ಅ  
ಘಾಲಲೋಚನಶ್ಯಂಭುರ್ಭಗವಾನ್ಶ್ವಾಪರಾಯಣಃ || ೯ || ಕೃಷ್ಣಂಕಮ  
ಲಪತ್ರಾಕ್ಷಂ ಪುಣ್ಯಶ್ರವಣಕೀರ್ತನಂ | ವಾಸುದೇವಂಜಗದ್ವ್ಯೋನಿಂ  
ನಾಮಿನಾರಾಯಣಂಹರಿಂ || ೧೦ || ಕೃಷ್ಣಾಯಯಾದವೇಂದ್ರಾಯಜ್ಞಾ  
ನಮುದ್ರಾಯಯೋಗಿನೇ | ನಾಥಾಯರುಕ್ಮಿಣೀಶಾಯನಮೋವೇದಾ  
ನ್ತವೇದಿನೇ || ೧೧ || ಪ್ರಪನ್ನಪಾರಿಜಾತಾಯವೇತ್ರತೋತ್ರೈಕಪಾಣ  
ಯೇ | ಜ್ಞಾನಮುದ್ರಾಯಕೃಷ್ಣಾಯ ಗೀತಾಮೃತದುಹೇನಮಃ || ೧೨ ||



ಸಾರಥ್ಯಪುರ್ಜುನಸ್ಯಾಜೌ ಕುರ್ವ್ಯಗೀತಾಮೃತಂದದೌ | ಲೋಕತ್ರ  
ಯೋಪಕಾರಾಯತಸ್ತೃಕೃತ್ಯಾತ್ಮನೇನಮಃ || ೧೩ || ಸರೋಪನಿಷ  
ಬೋಗಾಪೋದೋಗಾಘೋಪಾಲನಂದನಃ | ಪಾರ್ಥೋವತ್ಸಸ್ತುಧೀ  
ಭೋಲಕತ್ತಾದುಗ್ಗೇಗೀತಾಮೃತಮಹತ್ || || ೧೪ ||

ಕರಕಮಲನಿದರ್ಶಿತಾತ್ಮಮುದ್ರಃ ಕರಿಕಲಿತೋನ್ಮತ ಬಹಿರ್ಬಹ್ವ  
ಚೂಡಃ | ಇತರಕರಗೃಹೀತವೇತ್ರತೋತ್ರೋಮಮಹ್ಯದಿಸ್ಸಧಿವಾ  
ತನೋತುಶಾರಿಃ || ೧ || ಆತಾಮ್ರಪಾಣಿಕಮಲ ಪ್ರಣಯಪ್ರತೋದ  
ಮಾಲೋಲಹಾರಮಣಿಕುಣ್ಡಲಹೇಮಸೂತ್ರಂ | ಅವಿಕ್ಯಮಾಂಬುಕ  
ಣಮಂಬುದ ನೀಲಮವ್ಯಾಧಾದ್ಯಂಧನಂಜಯ ರಥಾಭರಣಮಹೋ  
ನಃ || ೨ || ಅಗ್ರೇಕೃತ್ವಾಕಮಪಿಚರಣಂಜಾನುನ್ಯಕೇನತಿವನ್ನಶ್ಚಾ  
ತ್ವಾರ್ಥಂ ಪ್ರಣಯರಸಜಾಘಾಚಕ್ಷುಷಾವೇಕ್ಷಮಾಣಃ | ಸವೈತೋ  
ತ್ರಂಕರಸರಸಿಜೇದಕ್ಷಿಣೇಕ್ಷಾ ನ ಮುದ್ರಾಮಾಬಿಭ್ರಾಣೋರಥಮಧಿವ  
ಸನ್ಪಾತುನಸ್ಸುತವೇಷಃ || ೩ || ವಂದೇಕೃತ್ಯಾಜ್ಞಾರ್ಜುನೋರಾನರನಾ  
ಯಣಾವುಭೌ | ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರಸುತೋನ್ಮತ್ತಗಜಾರೋಹಣವಲ್ಲಭೌ ||

❦❦\* ಶ್ರೀಭಗವದ್ಗೀತಾ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ. \*❦❦

ಗೀತಾಶಾಸ್ತ್ರಮಿದಂಪುಣ್ಯಂ ಯಃಪಠೇತ್ಪ್ರಯತಃಪುನಃ | ವಿ  
ಷ್ಣೋಃಪದಮವಾಪ್ನೋತಿಭಯಶೋಕಾದಿವರ್ಜಿತಃ || ೧೫ || ಭಾರತಾ  
ವೃತಸರ್ವಸ್ವಂ ವಿಷ್ಣೋರ್ವಕ್ತ್ರಾದ್ವಿಸಿಸ್ಸೃತಂ | ಗೀತಾಗಂಗೋದಕಂ  
ಪೀತ್ವಾಪುನರ್ಜನ್ಮನವಿದ್ಯತೇ || ೧೬ || ಗೀತಾಸುಗೀತಾಃಕರ್ತವ್ಯಾಃ ಕಿ  
ಮನ್ಯೈಶ್ಚಾಸ್ತ್ರಸಂಗ್ರಹೈಃ | ಯಾಸ್ಸಸ್ವಯಂಪದ್ಮನಾಭಸ್ಯಮುಖಪ  
ದ್ಮಾದ್ವಿನಿಸ್ಸೃತಾಃ || ೧೭ || ಗೀತಾಧ್ಯಯನಶೀಲಸ್ಯಪ್ರಾಣಾಯಾಮಪರ  
ಸ್ಯಚ | ನೈವಸಂತಿಹಿಪಾಪಾನಿ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಕೃತಾನ್ಯಪಿ || ೧೮ || ಅಕೃ  
ತ್ಯಮಪಿ ಕುರ್ವಾಣೋ ಭುಂಜಾನೋವಾಯತಸ್ತತಃ | ಘೋರಂವೈವಸ್ವ  
ತಸ್ಥಾನಂ ಗೀತಾಧ್ಯಾಯಾನಪಶ್ಯತಿ || ೧೯ || ಮಲನಿರೋಚನಂಪುಂ  
ಸಾಂಜಲಸ್ನಾನಂದಿನೇದಿನಿ | ಸಕೃದ್ಗೀತಾಂಭಸಿನ್ಮಾನಂಸಂಸಾರಮಲ  
ಮೋಚನಂ || ೨೦ || ಶ್ಲೋಕಮೇಕಂತದರ್ಥಂವಾ ಪಾದಂಪಾದಾರ್ಥ  
ಮೇವವಾ | ನಿತ್ಯಂಪಠತಿ ಭಕ್ತ್ಯಾಯಸ್ಸಮೋಕ್ಷಮಧಿಗಚ್ಛತಿ || ೨೧ ||  
ಸರ್ವಕಾರ್ತಮುನಿಗೀತಾ ಸರ್ವವೇದಮಯೋಹರಿಃ | ಸರ್ವತೀರ್ಥಮ

( ೨ )

ಯಾಗಂಗಾಸರ್ವಧರ್ಮಮಯೋಮನುಃ || ೮೦ || ಏಕಂಕಾಸ್ತ್ರಂ ದೇವಕೀ  
ಪುತ್ರಗೀತಮೇಕೋದೇವೋದೇವಕೀಪುತ್ರವಿವ | ಏಕೋಮಂತ್ರೋ  
ದೇವಕೀಪುತ್ರನಾಮ ಕರ್ಮಾಪ್ಯೇಕಂ ದೇವಕೀಪುತ್ರಸೇವಾ || ೮೧ ||

ಅತಃ ಪರಂಯಥಾರ್ಹಂ ಸಮೂಜ್ಯ ಪಾರಾಯಣಂ ಕಾರ್ಣವಂ.

ಶ್ರೀಭಗವದ್ಗೀತಾ ಮಹಾತ್ಮ್ಯಾದಿಕಂ ಸಂಪೂರ್ಣಮ್.

ಶ್ರೀರಸ್ತು.

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾಯ ಪರಬ್ರಹ್ಮಣೇನಮಃ.

ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತೇ ಭೀಷ್ಮಕೃತ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಸ್ತುತಿಃ.

ತದೋಪಸಂಹೃತ್ಯ ತ್ವಗಿರಸ್ಪಹಸ್ರಣೀರ್ವಿಮುಕ್ತಸಂಗಮನತದಿಪೂರು  
ಜೇ | ಕೃಷ್ಣೇಲಸತ್ವೀತಪಹೀಚತುರ್ಭಜೇಪುರಸ್ಥಿತೇವೀಶಿತದ್ಯ  
ಗ್ಯುಧಾರಯತ್ || ೧ || ವಿಶುದ್ಧಯಾಧಾರಣಯಾಹತಾಶುಭಸ್ತದೀಕ್ಷ  
ಯೈವಾಶುಗತಾಯುಧವ್ಯಥಃ | ನಿವೃತ್ತಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯವೃತ್ತಿವಿಭ್ರಮ  
ಸ್ತುಷ್ಪಾವಜನ್ಯಂವಿಸೃಜಜನಾರ್ದನಂ || ೨ || ಇತಿಮತಿರೂಪಕವೃತ್ತಾ  
ವಿತ್ಯುಷ್ಣಾ ಭಗವತಿಸೌತ್ವತಪುಂಗವೇವಿಭೂಮಿ | ಸ್ವಸುಖಮುಪಗತೇ  
ಕೃಚಿದ್ವಿಹತುಂಪ್ರಕೃತಿಮುಪೇಯುಪಿಯದ್ಭವಪ್ರವಾಹಃ || ೩ || ತ್ರಿ  
ಭುವನಕಮನಂತಮಾಲವರ್ಣಂರವಿಕರ ಗೌರವರಾಂವೃರಂದಧಾನೇ |  
ವಪುರಲಕಕುಲಾವೃತಾನನಾಜ್ಞವಿಜಯಸಖೇರತಿರಸ್ತುಮೇನವದ್ರಾಃ  
ಯುಧಿತುರಗರಜೋವಿಧೂಮ್ರವಿವ್ಯಕ್ತಚಲುಲಿತಶ್ರಮವಾರ್ಯಲಬ್ಧ  
ತಾಸ್ಯೇ | ಮಮನಿಶಿತಶರೈರ್ವಿಭಿದ್ಯಮಾನತ್ವಚಿವಿಸತ್ತ್ವವಚೇಽಸ್ತು  
ಕೃಷ್ಣ ಆತ್ಮಾ || ೪ || ಸಪದಿಸಖವಚೋನಿಶಮ್ಯಮಧ್ಯೇನಿಜಪರಯೋ  
ರ್ಬಲಯೋರಥಂಪ್ರವೇಶ್ಯ | ಸ್ಥಿತವತಿಪರಸ್ತನಿಕಾಯುರಕ್ಷಾಣ್ಣಹೃತ  
ವತಿಪಾರ್ಥಸಖೇರತಿರ್ಮಮಾಸ್ತು || ೫ || ವ್ಯವಹಿತಪೃತನಾಮುಖಂ  
ನಿರೀಕ್ಷ್ಯಸ್ವಜನವಧಾದ್ವಿಮುಖಸ್ಯದೋಷಬುದ್ಧ್ಯಾ | ಕುಮತಿಮಹ  
ರದಾತ್ಮವಿಷಯಾಯುಶ್ಚರಣರತಿಃ ಪರಮಸ್ಯತಸ್ಯಮೇಽಸ್ತು || ೬ || ಸ್ವನಿ

ಗಮನುಪಹಾಯಮತ್ಪ್ರತಿಕ್ಷಾನ್ಯತಮಧಿಕರುಮವಪುತೋರಥಸ್ಥಃ  
 ದೃತರಥಚರಣೋ ಭೈಯಾಚ್ಚಲದ್ವಾರಹರಿವಹನ್ನುಮಿಭಿಂಗತೋ  
 ತ್ವರೀಯಃ || ೭ || ಶಿತನಿಶಿಖವತೋನಿಶೀರ್ಣದಂಕಃ ಕ್ಷತಜಪರಿಪುತ  
 ಆತತಾಮಿನೋಮೇ | ಪ್ರಸಭಮುಭಿಸಾರಮದ್ವಿಧಾರ್ಥಂಸಭವತು  
 ಮೇಭಗವಾಽಗತಿರ್ಮುಕುಂದಃ || ೮ || ನಿಜಯರಥಕುಟುಂಬಆತ್ಮತೋ  
 ತೇಧೃತಹಯರಕ್ಮಿನಿತಚ್ಚೈಯೇಕ್ಷಣೀಯೇ | ಭಗವತಿರತರಸ್ತುಮೇ  
 ಮುಮೂಷೋರೈಮಿಹನಿರೀಕ್ಷ್ಯಗತಾಗತಾಸ್ಸರೂಪಂ || ೯ || ಲಲಿತಗತಿ  
 ವಿಲಾಸವಲ್ಲಹಾಸ ಪ್ರಣಯನಿರೀಕ್ಷಣಕಲ್ಪಿತೋರುಮಾನಾಃ | ಕೃತ  
 ಮನುಕೃತವತ್ಯ ಉನ್ಮದಾಂಧಾಃ ಪ್ರಕೃತಿಮಗನ್ವಿಲಯಸ್ಯಗೋಪವ  
 ಧ್ವಃ || ೧೦ || ಮುನಿಗಣನ್ಯ ಪವರ್ಯಸಂಕುಲೇಂತಸ್ಸದಸಿಯುಧಿಷ್ಠಿರಾ  
 ಜಕೂಯವಪಾಂ | ಅರ್ಹಃ\*ಣಮುಪವೇದಈಕ್ಷಣೀಯೋಮಮದೃಶಿ  
 ಗೋಚರವಪವಿರಾತ್ಮಾ || ೧೧ || ಕ್ಷಿತಿಭರಮವರೋಪಿತುಂಕುರು  
 ಣಾಂಶ್ವೇನನವಾಸ್ಯಜದಕ್ಷವಂಕವಹ್ನಿಂ ! ತಮಿಮಮಹಮನುಪ್ರತಾ  
 ರ್ತಿಸಹಾಜ್ಞೈಗ್ರಂಹ್ಯದಿಪರಿರಭ್ಯಜಹಾಮಿಮತ್ಸೇನೀಡಂ || ೧೨ || ತಮಿಮಮ  
 ಹಮಜಂಕರೀರಭಾಜಾಂ ಹೃದಿಹೃದಿಧಿಷ್ಠಿತಮಾತ್ಮಕಲ್ಪಿತಾನಾಂ | ಪ್ರ  
 ತಿವ್ಯಶಮಿವನ್ಯೈಕಧಾರ್ಮಮೇಕಂ ಸಮಧಿಗತೋಸ್ತ್ರಿವಿಧೂತಭೇದವೋ  
 ಹಃ || ೧೩ || ಕೃಷ್ಣವವಂಭಗವತಿಮನೋವಾಗ್ಧೃಷ್ಟಿವೃತ್ತಿಭಿಃ | ಆ  
 ತ್ಮನ್ಯಾತ್ಮಾನಮಾವೇಶ್ಯನೋನ್ಮತ್ತ್ಯಾಸ್ತುಸಉವಾರಮತಿ | || ೧೪ ||

ಇತಿ ಶ್ರೀಭೀಷ್ಮಕೃತಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಸ್ತುತಿ ಸ್ತಂಪೂರ್ಣಾ.







